

Областная олимпиада профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «НКПТиУ»
Руководитель РРЦ «Содружество»

 Г.Н. Григорьева


«24» февраля 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Областной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей среднего профессионального
образования

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

г. Новочеркасск -2021 г.

Содержание

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств**
- 2. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария**
- 3. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня**
- 4. Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария**
- 5. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий II уровня**
- 6. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания**

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» С.Н Пономаренко 22 декабря 2016 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2009 г. №505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;
- Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности, Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по профессиональным модулям и дисциплинам профессионального цикла. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, входящих в УГС специальности 36.02.01 Ветеринария.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	0,5
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	0,5
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	0,5
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	0,5
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	0,5
	ИТОГО:	20					10
<i>Вариативная часть тестового задания</i>							
1	ПМ. 01	5	2	1	1	1	1
2	ПМ. 02	5	1	1	2	1	1
3	ПМ. 03	5	1	1	1	2	1
4	ПМ. 05	5	2	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					20

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям. Изменить ответ на вопрос задания невозможно.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Тестирование»; задание «Перевод профессионального текста»

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 3 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту

(объем текста на иностранном языке составляет (1000-1500) знаков;

- аудирование диалога на профессионально-ориентированную тематику.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

3.7. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проведении клинического обследования животного, проведении ветеринарно – санитарной экспертизы мяса на трихинеллез, обработки наложения повязок, санитарной оценки качества молока.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит 5 задач:

- УЗИ – диагностика мочеполовой системы, диагностика беременности кошек;
- Подготовка к работе и сборка искусственной вагины;
- Взятие крови у сельскохозяйственной птицы из подкрыльцовой вены;
- Фиксация животного и выполнение процедуры анестезии животного перед кастрацией;
- Кастрация кота открытым способом

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в УГС, и требованиям работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 50 баллов: тестирование - 30 баллов, перевод текста – 20 баллов,
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 50 баллов:

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5
5	Экономика и правовое обеспечение	4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5

	профессиональной деятельности						
	ИТОГО:	20					10
<i>Вариативная часть тестового задания</i>							
1	ПМ. 01	5	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	ПМ. 02	5	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	ПМ. 03	5	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	ПМ. 05	5	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					20

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Этап Иностранный язык включает в себя:

1. Работастекстом
2. Аудирование (Career Paths Agriculture, Exprees Publishing)

Тексты для чтения:

Участнику олимпиады предлагается текст на английском языке по теме: "AnimalDiseases". Необходимо прочитать отрывок текста, перевести; ознакомиться с общим содержанием текста и ответить на вопросы.

Примерныетексты

Feline calicivirus

Feline calicivirus is a highly infectious disease that usually affects large groups of cats, because the virus is easily transmitted.

Calicivirus (FCV) is a type of cat flu. It manifests as an acute respiratory illness, affecting the cat's upper tract and can cause sinusitis and rhinitis. The virus belongs to the Caliciviridae family, from the Vesivirus genus.

Feline calicivirus is a virus with an infectious strain which can easily mutate.

This makes it difficult to accurately identify and prevent. Furthermore, even cats vaccinated against the virus can get it, given its capability of mutating.

The main route of transmission is through **direct contact with infected cats** or carriers, as it is transported in saliva and feces, although in small amounts.

The most common route of infection occurs through objects or spaces the infected cat usually uses. It is important to note that this virus is **not contagious to humans or dogs.**

Feline calicivirus is a respiratory disease. The virus enters the animal through the mouth or nose, staying in lymphoid tissue that corresponds to the oropharynx, affecting the lungs. The symptoms are: colds, sneezing, mucus, conjunctivitis, ulcers on the palate, ulcers in the oral mucosa, ulcers in the nose, depression.

The disease can get worse, causing pneumonia and arthritis, but only in rare cases. Some strains cause fever and lameness.

Symptoms usually appear 2 to 10 days after the disease is contracted. The pain of mouth ulcers can cause the cat to stop eating. Conjunctivitis can also cause corneal ulcers, due to the efforts of the animal scratching.

The maximum cycle of the virus lasts four weeks and most cats recover.

Once the presence of the virus has been confirmed and the strain identified, treatment should be prescribed. There is not a drug as such that annihilates the virus, but remedies that provide the animal with support throughout the disease cycle are prescribed; allowing relief of symptoms and to prevent them from escalating.

The most important thing for the prevention of this disease, in addition to maintaining a vaccination regime, is to keep a strict hygiene routine to prevent it from spreading.

PPR (goat plague)

PPR (Peste des petits ruminants) is a most important viral disease of goat capable of heavy mortality and commonly called as goat plague.

The clinical sign of PPR in goats is often fulminating and fatal although apparent infection occurs in endemic areas. Incubation period may range from 2-6 days in field conditions. In acute form, there is sudden onset of fever with rectal temperature of at least 40°- 41°C. The affected goats show dullness, sneezing, serous discharge from the eyes and nostrils. During this stage farmers often think that the animal has developed cold exposure and may attempt to provide protection for cold. After 2-3 days, discrete lesions develop in the mouth and extend over the entire oral mucosa, forming diphtheric plaques.

During this stage profound halitosis (foul smell) is easily appreciable and the animal is unable to eat due to sore mouth and swollen lips. Latter ocular discharge becomes mucopurulent and the exudate dries up, matting the eyelids and partially occluding the nostrils. Diarrhea develops 3-4 days after the fever and is profuse and faeces may be mucoid or bloody depending upon the damage. Dyspnea and coughing occur later due to secondary pneumonia. Death occurs within one week of the onset of the illness.

No specific treatment is recommended for ppr being viral disease. However, mortality rates can be reduced by the use of drugs that control the bacterial and parasitic complications. Lesions around the eyes, nostrils and mouth should be cleaned twice daily with sterile cotton swab. Fluid therapy and anti-microbial such as enrofloxacin or ceftiofur on recommended doses along with mouth wash with 5% boro-glycerine can be of benefit in reducing the mortality during outbreak of ppr in goats. Health workers should inspect first the unaffected goats followed by treatment of affected goats. Immediate isolation of affected goats from clinically healthy goats is most importance measure in controlling the spread of infection. Nutritious soft, moist, palatable diet should be given to the affected goats. Carcasses of affected goats should be burned or buried. Proper disposal of contact fomites, decontamination is must. Vaccination is the most effective way to control ppr.

Trichophytosis

Trichophytosis is quite common disease among street dogs. But it can also occur in pets, whose condition is constantly monitored by the owners.

The disease is very dangerous, because it can be transmitted not only among animals, but also to man. Cure it is quite difficult, especially if the ailment was discovered too late and is already in an advanced stage. Fungal skin diseases can affect absolutely any pet.

Trichophytosis in dogs may be accompanied by some specific symptoms. First of all, this is the appearance of a rash. At first, it can be hardly noticeable, but eventually it grows and blisters. In the same period, hair falls out in the animal, as

the fungus grows in the epidermis. The head, ears, lower parts of the paws and the base of the tail are most susceptible to microorganisms. In the absence of necessary treatment, the infection also passes to the rest of the body.

As a rule, the arisen spots on the skin of a dog strongly itch and are shelled. After a while they form a crust. At this moment it is important to pay attention to the health of the pet and begin timely treatment. Otherwise, under the crust will begin the formation of pus, and cope with the problem will be much more difficult. This condition is called "trichophytosis in dogs".

Trichophytosis in dogs is fungal infectious disease. Therefore it is logical that for its treatment antifungal preparations are used, which can be presented in the form of ointments, tablets, vaccines. In most cases, these drugs contain iodine, which is not tolerated by fungus. The most common drugs include: "Dermatol"; "Zoomikol"; "Nitrofungil".

On the damaged area, you need to gently cut off the remaining wool, rinse the skin with water and treat it with iodine. Further directly applied antifungal drug. Repeat the procedure can be up to 2-3 times a day.

It is also important to ensure that the dog does not lick the product after it has been applied. Alternatively, you can bandage the affected area.

Such trouble as trichophytosis in dogs can be avoided. This requires hygiene preventive measures.

Special attention should be paid to special anti-infectious vaccine. It can be used both for the treatment of the disease, and as a preventive agent.

Rabies

Rabies is the anthroponotic disease with aggressive clinical behavior. It is caused by polypathogenic neurotropic virus and transferred via the bite with saliva of an infective patient. It is accompanied by the affection of central nervous system, and as a rule ends with animal's death. All warm-blooded animals are susceptible to rabies virus. They are fox, wolf, and jackal of cats and cattle, dogs, sheep, goats, and horses. The source of virus agents comes to be ill animals and

virus carries. The most typical signs are registered with dogs. The first symptoms usually appear in 10-15 days after the contamination. The animal does not react to calling, it becomes very gentle, or barks without any reason. The appetite is perverted, the animal refuses to eat, but can hardly swallow. Dogs have no hydrophobia; they are thirsty but cannot drink much. The experience dysphasia and difficulty of urination excrements are watery with odd objects inside. Salivation and sexual instincts are more intense. Depression comes after rage attacks and continues with indifference. During rage attacks the animal can bite a stick and keep it, if in a cage it bites swigs damaging its mouth mucous tunic and breaking teeth. The animal becomes aggressive wants to escape wherever. The wandering dogs tires to bite people and animals. The paralysis of larynx, tongue, lower jaw or pelvic is possible. The animals die because of the suffocation caused by the paralysis of respiratory center. The clinical behavior of other species of animals can differ. For example, cats usually have violent form followed by husky mewing, scratching other animals and people, tries to escape. The duration of the disease is 3-6 days. The violent form is observed with horses; they fall down and stand up, bite people caring after them or other try to run away, hit against obstacles. The paralysis starts with pelvic limbs and proceeds slowly. The disease lasts 4-6 days. The symptoms with cattle are the same as with horses. An ill animal is very aggressive, attacks other cattle and horses, butting or even biting them. The mooing is hoarse, loud and long. The clinical behavior of sheep and goats is practically the same. The violent forms are also observed with pigs characterized by anxiety, excitement and aggressive attitude towards other animals and people.

Swine influenza

Swine influenza is an animal and human disease caused by the serotype A (H1N1) influenza virus and prone to pandemic spread. In its current swine flu resembles the usual seasonal flu (fever, weakness, body aches, throat swelling, rhinorrhea), but differs from it in some features (the development of dyspeptic syndrome). Diagnosis is based on clinical signs; Studies are being conducted to determine the type of virus. Treatment of swine flu involves the appointment of antiviral and

symptomatic (antipyretic, antihistamines, etc.) funds. Swine flu is an acute respiratory viral infection transmitted from pigs to humans and within the human population. The envelope of the virus contains specific proteins - hemagglutinin and neuraminidase, which facilitate the attachment of the virus to the cell and its intracellular penetration. The swine flu virus is unstable in the external environment: it is quickly inactivated by heating, by exposure to traditional disinfectants and ultraviolet, but it can take a long time to lower temperatures. Most people tolerate swine flu in mild form and completely recover. Heavy forms of infection develop in 5% of cases. Lethal outcomes in swine flu are less than 4% of cases. Nonspecific prophylaxis of swine flu is similar to other acute respiratory viral infections: exclusion of contacts with persons with signs of a cold, frequent washing of hands with soap, hardening of the body, ventilation and disinfection of premises during the season of rising virus infections. For specific prevention of swine flu vaccine recommended Grippol et al.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 20 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - чтение и письменный перевод фрагмента текста - 10 баллов;

2 задача - ответы на вопросы – 5 баллов;

3 задача - аудирование диалога – 5 баллов.

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

Наименование объектов оценки	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
1.1 чтение текста на иностранном языке.	навыки чтения, знания фонетических норм произношения	2-5
1.2перевод (со словарем) иностранного текста на профессиональную тематику	знания лексического материала и навыки перевода текста	2-5

Критерии оценивания:

10 баллов: текст должен быть прочитан четко, без лексических ошибок, соблюдая фонетические и грамматические нормы языка. Перевод текста должен быть составлен лингвистически верно.

8-9 баллов: текст должен быть прочитан четко, допускаются незначительные лексические и фонетические ошибки. При переводе текста допускаются незначительные ошибки.

6-7 баллов: текст прочитан, допуская фонетические, лексические ошибки. Текст переведен на 75 %

4-5 баллов: текст прочитан, допуская фонетические ошибки, перевод лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала.

0 баллов – текст прочитан с грубыми фонетическими ошибками, перевод не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения.

4.9. Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания «Понимание содержания текста»

Наименование объектов оценки	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
2.1 Ответы на вопросы по тексту	Понимание текста, построенного на языковом материале профессиональной направленности	3-5

По критерию « Понимание содержания текста» ставится:

5 баллов – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, правильно отвечает на все вопросы;

4 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, правильно отвечает на 2 вопроса;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, правильно отвечает на 1 вопрос;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

4.10. Критерии оценки 3 задачи конкурсного задания «Аудирование диалога на профессионально-ориентированную тематику»

Наименование объектов оценки	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
3.1 Аудирование текста (диалога)	восприятие на слух информации на английском языке, понимание ее содержания.	3-5

По критерию « Аудирование текста» ставится:

5 баллов – Участник полностью понял содержание текста и правильно выполнил лексическое упражнение;

4 балла – участник не полностью понял содержание текста, допустил незначительные ошибки в лексическом упражнении;

3 балла – участник не полностью понял содержание текста (на 50 %), упражнение выполнено на 50%.

0 баллов – задание не выполнено.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 50 баллов.

Задание 1.УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы мелких домашних животных, диагностика беременности кошек – 10 баллов;

Задание 2.Взятие крови у сельскохозяйственной птицы из подкрыльцовой вены – 10 баллов;

Задание 3. Сборка и подготовка к работе искусственной вагины– 10 баллов;

Задание 4. Выполнение процедуры анестезии животного перед кастрацией – 10 баллов;

Задание 5. Кастрация кота открытым способом - 10 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения задания в целом;
- качество выполнения отдельных задач задания.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар.

Критерии оценки результатов выполнения
1 задачи
 инвариантной части практического задания II уровня
**«УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы, диагностика
 беременности кошек»**

Критерии оценки		Количество баллов
1	2	3
1	Подготовка УЗИ - сканера к работе	0 - 2
2	Подготовка животного к исследованию	0 - 3
3	Исследование органов мочеполовой системы	0 - 3
4	Оценка результатов исследования	0 - 1
5	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

- 1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

- 2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 3 балла ставится:

- 3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 2 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
- 1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

**Критерии оценки результатов выполнения
2 задачи
инвариантной части практического задания II уровня
«Взятие крови у сельскохозяйственной птицы из подкрыльцовой вены»**

Критерии оценки		Количество баллов
1	2	3
1	Фиксация птицы	0-1
2	Подготовка места взятия крови	0-4
3	Техника взятия крови	0-4
4	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0-1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

- 1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

- 2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 4 балла ставится:

- 4 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 3 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
- 2 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;
- 1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение и нарушение техники безопасности;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения
3 задачи
инвариантной части практического задания II уровня
«Сборка и подготовка к работе искусственной вагины»

Критерии оценки	Количество баллов	
1	2	
1	3	
1	Проверка резиновой камеры	0-1
2	Натягивание и фиксация резиновой камеры на цилиндр	0-2
3	Наполнение искусственной вагины и спермоприемника водой, присоединение его к вагине	0-2
4	Смазывание резиновой камеры	0-2
5	Создание необходимого давления, проверка температуры	0-2
6	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0-1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 4 балла ставится:

4 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

3 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

2 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;

1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение и нарушение техники безопасности;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения
4 задачи
 инвариантной части практического задания II уровня
**«Фиксация животного и выполнение процедуры анестезии животного
 перед кастрацией»**

Критерии оценки		Количество баллов
1	2	3
1	Взвешивание животного	0-1
2	Преданестезиологическое обследование (обследование грудной клетки, пальпация живота и оценка цвета десен, тургора кожи)	0-4
3	Проведение анестезии	0-4
4	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0-1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

- 1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

- 2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 4 балла ставится:

- 4 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 3 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
- 2 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;
- 1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение и нарушение техники безопасности;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения
5 задачи
 инвариантной части практического задания II уровня
«Кастрация кота открытым способом»

Критерии оценки		Количество баллов
1	2	3
1	Подготовка хирурга к выполнению операции	0-1
2	Проведение общей анестезии	0-2
3	Фиксация животного на операционном столе для кастрации	0-1
4	Подготовка операционного поля	0-1
5	Техника проведения кастрации	0-4
6	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0-1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

- 1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

- 2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 4 балла ставится:

- 4 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 3 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
- 2 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;
- 1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение и нарушение техники безопасности;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- практические задания II уровня – 4 часа (астрономических);

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета – аудитория № 406.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета, в котором размещаются персональные компьютеры;
- наличие словарей.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения практических заданий II уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие кабинетов с оборудованными персональными рабочими местами – Лаборатория анатомии, физиологии, патологической анатомии и ветеринарно – санитарной экспертизы №312.

Требования к оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируются сводные ведомости, в которые заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Паспорт практического задания

«Личное первенство»

№п/п	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
1.	36.02.01. Ветеринария
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
Задание 1	<p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>
Задание 2	<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>
Задание 3	ПК 5.3. Получать сперму от производителей
Задание 4	<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>
Задание 5	<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>
Задача №1 «Личное первенство»	
Максимальный балл – 50 баллов	

Задание 1.УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы мелких домашних животных, диагностика беременности кошек		Максимальный балл – 10 баллов
Критерии оценки:		
Подготовка УЗИ-сканера к работе		2
Подготовка животного к исследованию		3
Исследование органов мочеполовой системы, диагностика беременности		3
Оценка результатов исследования		1
Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности		1
Задание 2. Взятие крови у сельскохозяйственной птицы из подкрыльцовой вены		Максимальный балл – 10 баллов
Критерии оценки:		
Фиксация птицы		1
Подготовка места взятия крови		4
Техника взятия крови		4
Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности		1
Задание 3. Сборка и подготовка к работе искусственной вагины к осеменению		Максимальный балл – 10 баллов
Критерии оценки:		
Проверка резиновой камеры		1
Натягивание и фиксация резиновой камеры на цилиндр		2
Наполнение искусственной вагины и спермоприемника водой, присоединение его к вагине		2
Смазывание резиновой камеры		2
Создание необходимого давления, проверка температуры		2
Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности		1
Задание 4. Выполнение процедуры анестезии животного перед кастрацией		Максимальный балл – 10 баллов
Взвешивание животного		1
Преданестезиологическое обследование (обследование грудной клетки, пальпация живота и оценка цвета десен, тургора кожи)		4
Проведение анестезии		4
Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности		1
Задание 5. Кастрация кота открытым способом		Максимальный балл – 10 баллов
Критерии оценки:		
Подготовка хирурга к выполнению операции		1
Проведение общей анестезии		2
Фиксация животного на операционном столе для кастрации		1
Подготовка операционного поля		1
Техника проведения кастрации		4
Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности		1
Материально – техническое обеспечение выполнения задания		
Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания
Задание 1.УЗИ – диагностика	<i>Специальное оборудование:</i>	Лаборатория

органов мочеполовой системы мелких домашних животных	животные, УЗИ-аппарат, гель для ультразвукового исследования, дезсредства, ножницы, бритвенный станок, одноразовые пеленки, перчатки	
Задание 2. Взятие крови у сельскохозяйственной птицы	<i>Специальное оборудование:</i> птица сельскохозяйственная, тампоны, стерильные иглы, пробирки. <i>Реактивы:</i> 70 % этиловый спирт, стерильные иглы, пробирки, противосвертывающее средство (р-р гепарина 2,0-2,5 ЕД/мл, 5 % р-р лимоннокислого натрия, трилон Б).	Лаборатория
Задание 3. Сборка и подготовка к работе искусственной вагины	<i>Специальное оборудование:</i> цилиндр, резиновая камера, фиксационные резиновые кольца, спермоприемник, аппарат Эверса, термометр. <i>Реактивы:</i> стерильный вазелин, горячая вода.	Лаборатория
Задание 4. Выполнение процедуры анестезии животного перед кастрацией	<i>Специальное оборудование:</i> весы напольные, иглы инъекционные, шприцы, <i>Реактивы:</i> дез.средства, фармакологические препараты	Лаборатория
Задание 5. Кастрация кота открытым способом	<i>Специальное оборудование:</i> животное, скальпель, коагулятор, шовный материал <i>Реактивы:</i> дез.средства, фармакологические препараты	Лаборатория



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
специальности 36.02.01 Ветеринария
Дата «_____» 2021

Член (ы) жюри – председатель комиссии
 - зам. председателя комиссии, председатель рабочей
группы
 – член жюри
 – член жюри

Фамилия, имя, отчество, участника	Оценка по каждому заданию в баллах		Суммарная оценка
	Тестирование	Перевод текста (сообщения)	



ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практического задания II уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
специальности 36.02.01 Ветеринария
Дата «_____» 2021

Член (ы) – председатель комиссии
- зам. председателя комиссии, председатель рабочей
группы
– член жюри
– член жюри

Фамилия, имя, отчество, участника	Оценка по каждому заданию в баллах					Суммарная оценка
	Задание1	Задание2	Задание3	Задание4	Задание5	

Задание 1. УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы мелких домашних животных, диагностика беременности;

Задание 2. Взятие крови у сельскохозяйственной птицы;

Задание 3. Сборка и подготовка к работе искусственной вагины;

Задание 4. Выполнение процедуры анестезии животного перед кастрацией;

Задание 5. Кастрация кота открытым способом.



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий 2 уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
специальности 36.02.01 Ветеринария
Дата «_____» 2021г.

Член (ы) жюри: – председатель комиссии
 - зам. председателя комиссии, председатель рабочей
группы
 – член жюри
 – член жюри

Фамилия, имя, отчество, участника	Общая оценка по всем заданиям в баллах					Суммарная оценка
	Член жюри	Член жюри	Член жюри	Член жюри	Член жюри	

Председатель комиссии _____

Зам. председателя комиссии _____

Члены комиссии



Оценочный лист

задания «Перевод профессионального текста»

Ф.И.О	1 задача – чтение и письменный перевод фрагмента текста (до 10 баллов)		Понимание содержания текста (3-5баллов)	Аудирование текста (3-5 баллов)	Всего баллов
	чтение текста (2-5 баллов)	перевод текста (2-5 баллов)			

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
специальности 36.02.01 Ветеринария

Дата « ____ » ____ ____ 20____ № п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания 1 уровня в баллах	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания 2 уровня в баллах	Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
	№						
	№						
	№						
	№						
Председатель рабочей группы (руководитель организации – организатора олимпиады)			_____			_____	
Председатель жюри			_____			_____	
Члены жюри:			_____			_____	
			_____			_____	
			_____			_____	

