

 СМК СТО НКПТиУ П 17 -09-18	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в Колледже

Рег. № 50.

Экз. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Г.Н. Григорьева
Приказ № 264/к от 17.08 2018 г.



СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № <u> </u>
Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в Колледже	Введено с 01 сентября 2018 г.
П 17 -09-18	

Информационные данные

1. Разработано рабочей группой НКПТиУ
2. Введено с 01.09.2018 года
3. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в Колледже соответствует МС ИСО 9001:2008, СМК СТО НКПТиУ 01-15, в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами СМК.
4. Управление – в соответствии с требованиями СМК СТО НКПТиУ -01-15
5. Срок пересмотра – по мере необходимости
6. Список рассылки:

Экз.№1 – Методическая служба колледжа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических занятий (далее - Положение) устанавливает требования к организации, планированию и проведению лабораторных работ и практических занятий и определяет процедуру разработки содержания таких занятий в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устава колледжа;

1.3. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное и практическое подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.5. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.6. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия определяются рабочими учебными планами.

1.7. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Цели и задачи

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные основные дидактические цели.

2.1.1. Основной целью лабораторных работ является практическое и экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.1.2. Основной целью практических занятий является формирование знаний и практических умений обучающихся.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и с учетом соответствующей ППССЗ. Структура рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК), профессиональных модулей (далее ПМ), количество лабораторных работ и практических занятий при изучении каждого курса определяется колледжем самостоятельно исходя из специфики образовательной программы (специальности) (п.7.1. ФГОС СПО),

3 Планирование лабораторных работ и практических занятий

3.1. Планирование лабораторных работ и практических занятий зависит от вида дисциплины, вида занятий, поставленных целей и задач, решаемых в ходе проведения занятий.

3.1.1. По дисциплинам — Физическая культура, Иностранный язык, дисциплинам с применением компьютерной техники, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование знаний и практических умений, и их совершенствование.

3.1.2. Содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств продуктов, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов, приготовление блюд и др.

3.1.3. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.1.4. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, лабораторным и технологическим оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть

профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, выполнять работы, осуществлять подготовку блюд и оформлять результаты проведенной лабораторной работы),

3.1.5 Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с оборудованием, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

3.1.6, При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, профессиональному модулю они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, профессиональный модуль, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

3.1.7 На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практик,

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

3.1.8. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в учебных планах и рабочих программах.

4. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

4.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях, Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

4.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ :И степени овладения обучающимися запланированными умениями.

4.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

4.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

4.5 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны; цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично - поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично - поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

4.6. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

4.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;

подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий основным дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

— подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия,

4.8, Сдача лабораторных и практических работ обучающимися по решению преподавателя допускается в электронном виде через систему электронного обучения колледжа,

5. Оформление лабораторных работ и практических занятий

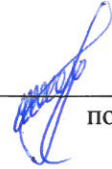
5.1, Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется на заседании цикловой комиссии и согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе колледжа,

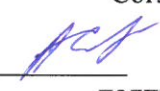
5.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной или рейтинговой системе а также в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

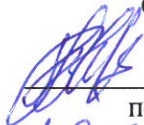
Лист согласования

Разработал

подпись
зав. кафедрой почв
должность
ИОФ
«20» 08 2018 г.

Согласовано

подпись
зав. Н.П.
должность
«20» 08 2018 г.

Согласовано

подпись
зав. от Ксере
должность
ИОФ
«20» 08 2018 г.

Согласовано

подпись
методист
должность
ИОФ
«20» 08 2018 г.