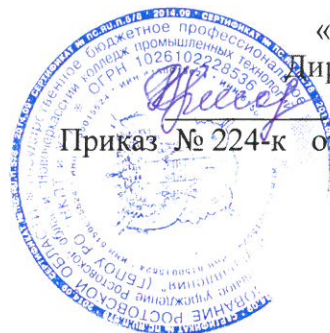


	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ 17-05-18-18	Положение о системе внутренней оценки качества образования

Рег. № 43

Экз. № 1

Рассмотрено на педагогическом Совете
колледжа
Протокол № 6 от 02.07.2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Г.Н. Григорьева

Приказ № 224-к от 10.07. 2018 г.

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № <u>2</u>
Положение о системе внутренней оценки качества образования	Введено с 1 сентября 2018 г.
П 33 -13-18	

Информационные данные

1. Разработано заместителем директора по УМР Шевченко Н.П.
2. Введено с 01.09. 2018 года
3. Положение о системе внутренней оценки качества образования соответствует МС ИСО 9001:2008, СМК СТО НКПТиУ 01-15, в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами СМК.
4. Управление – в соответствии с требованиями СМК СТО НКПТиУ -01-15
5. Срок пересмотра – по мере необходимости
6. Список рассылки:

Экз. № 1 – Методическая служба колледжа

1. Общие положения

Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее – Положение) в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее Колледж) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации учебного процесса в Колледже. Требования данного документа обязательны для применения во всех подразделениях Колледжа, всеми должностными лицами и сотрудниками в части их деятельности, связанной с системой менеджмента качества.

Положение о системе внутренней оценки качества образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968";
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- ФГОС по образовательным программам СПО;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года;
- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г.;
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";

- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования Ростовской области», утверждённый постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 №241;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- Устав ГБПОУ РО «НКПТиУ».

Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- учредитель,
- управленческий персонал колледжа,
- преподаватели,
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет колледжа,
- работодатели и социальные партнеры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников Колледжа.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты служб колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;

- педагогические и другие сотрудники колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачи системы оценки качества образования:

- осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии образовательной деятельности;
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям;
- разработки и (или) отбора объективных методов мониторинга, единой системы показателей и объективных критериев оценивания результатов

- образовательной деятельности;
- разработки необходимой документации (инструментария) для информационного сопровождения мониторинга;
 - последовательного отслеживания динамики показателей эффективности образовательной деятельности, динамического и сопоставительного анализа изменений характеристик объектов мониторинга;
 - оказание помощи педагогическим работникам в овладении технологией диагностики результатов профессиональной деятельности;
 - оперативное информирование всех субъектов образовательных отношений о результатах мониторинга;
 - обеспечение доступности первичных данных и (или) документов;
 - хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и (или) электронном носителях в течение учебного года.

Принципы: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в колледже

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;

- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, методисты, заведующие отделениями, председатели ЦК, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях ит.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.), выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание ЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально);

- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

4. Комплекс индикаторов и показателей внутренней системы оценки качества образования

Комплекс индикаторов и показателей внутренней системы оценки качества образования сформирован в соответствии с:

- целевыми индикаторами и показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образованием;
- реальными условиями и ресурсным обеспечением образовательного процесса в колледже.

Комплекс индикаторов и показателей качества образовательных программ включает:

- соответствие реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и дополнительных образовательных программ нормативным правовым актам в сфере образования, требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, локальным нормативным актам;
- соответствие реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и дополнительных образовательных программ потребностям регионального рынка труда и запросам работодателей;
- соответствие реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и дополнительных образовательных программ потребностям обучающихся как потребителей образовательных услуг.

Комплекс индикаторов и показателей качества кадрового обеспечения включает:

- количественный и качественный состав педагогических кадров;
- уровень сформированности компетенций педагогических работников в области личных качеств и профессиональной деятельности, проявленных при аттестации;

- системность в повышении своего профессионального уровня;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
- результаты участия в профессиональных конкурсах;
- результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Комплекс индикаторов и показателей качества образовательного процесса включает:

- соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже, нормативным правовым актам;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными, в том числе электронными, источниками информации информационно-коммуникационными технологиями;
- уровень развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, учебного полигона, спортивного комплекса, социальной сферы;
- обеспеченность ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания студентов, условий для успешной социальной и профессиональной адаптации, сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей.

Комплекс индикаторов и показателей качества подготовки студентов колледжа и профессиональных достижений выпускников включает:

- выполнение контрольных цифр приема студентов;
- контингент студентов по состоянию на начало и конец учебного года; качество образовательных результатов студентов (показатели абсолютной успеваемости, качества обучения, среднего балла по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);
- выпуск специалистов, завершивших обучение по ОПОП (ППКРС и ППССЗ);
- уровень социализации студентов, степень соответствия социального опыта студентов социальным стандартам, принятым в обществе, личностные достижения выпускников;
- финансовая грамотность, востребованность специалистов на рынке труда, трудоустройство, предпринимательская деятельность.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ	Положение о системе внутренней оценки качества образования

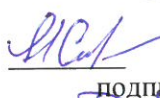
Лист согласования

Разработал


подпись
зав. кафедрой
по Б.П. И.П.
должность
ИОФ

«30» 06 2018 г.

Согласовано


подпись
зав. кафедрой по УР.
должность
ИОФ

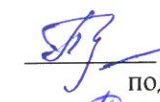
«30» 06 2018 г.

Согласовано


подпись
зав. отделением
должность
ИОФ

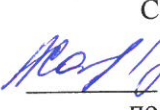
«30» 06 2018 г.

Согласовано


подпись
зав. отделением
должность
ИОФ

«30» 06 2018 г.

Согласовано


подпись
зав. кафедрой
должность
ИОФ

«30» 06 2018 г.

Согласовано

подпись
должность
ИОФ

«__» ____ 20__ г.