

Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной
группе профессий и специальностей СПО
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБНОУ РО «НКПТнУ»
Руководитель РРЦ «Содружество»
Григорьева Г.Н. Григорьева
«29» *29* 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Областной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе профессий и специальностей СПО
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

ФОС разработан:

1. Пономарев Е.Ю. заместитель начальника 5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РО
подполковник внутренней службы
2. Чертухин Д.Э. Начальник караула 7ПСЧ 5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РО
3. Плечиков Д.С. – Заведующий отделением Техносферной безопасности ГБПОУ РО
«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
4. Татаркин Евгений Александрович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РО
«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Рассмотрен на заседании методического совета колледжа. Протокол №6 от 27.02.2024г.

Рецензенты

1. Власов А.А. начальник 5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РО полковник
внутренней службы
5. Конюшинская Л.А. начальник МКУ «Управление по делам гражданской обороны и
чрезвычайным ситуациям» г. Новочеркаска
2. Пахомов И.В. –начальник ФГКУ «Донской спасательный центр МЧС России»
полковник внутренней службы

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального

мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой 06 февраля 2019 г. №05-99;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество формат вопросов по темам инвариантной части

тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по семи тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1. 1	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	1	1	1	-	0,6
2.	Теория горения и взрыва	3	-	1	1	1	0,9
3.	Психология экстремальных ситуаций	3	1	1	1	-	0,6
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3	-	1	1	1	0,9

5.	Здания и сооружения	3	1	1	1	-	0,6
6.	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	3	-	1	1	1	0,9
7.	Автоматизированные системы управления и связь	2		1	1	-	0,5
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ (компьютерное тестирование знаний MyTestXPro), что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (2000-2500)

знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

На Олимпиаде участнику будет выдан один профессиональный текст на иностранном языке, содержащий описание штатных ситуаций деятельности пожарных и спасателей.

На выполнение перевода текста и ответы на вопросы по тексту отводится 1 час (академический).

В текстах используется профессиональная терминология специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает **2 задачи:**

1. Составление алгоритма действий дежурного караула при прибытии к месту пожара.
2. Оформление официального документа на имя начальника ПСЧ с указанием причин не установки пожарного автомобиля при боевом развертывании на водоисточник, что привело к

временной приостановке подачи воды и как следствие развитию пожара.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Задания инвариантной части II уровня позволяют оценить уровень сформированности:

- выполнения работ по локализации и ликвидации пожара;
- выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- выполнения аварийно-спасательных работ;

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом в соответствии с ФГОС.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности для каждой специальности.

Задания вариативной части II уровня для специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность позволяют оценить уровень сформированности:

- сбора информации и оценки обстановки на месте чрезвычайной ситуации;
- осуществления оперативного планирования мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- организации и выполнения действий по ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций;

- обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:
процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:
за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование-10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открыт ая форма вопроса	Вопрос на соответс твие	Вопрос на устано вление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
2	Теория горения и взрыва	3	-	0,2	0,3	0,4	0,9
3	Психология экстремальных ситуаций	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3	-	0,2	0,3	0,4	0,9
5	Здания и сооружения	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
6	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	3	-	0,2	0,3	0,4	0,9
7	Автоматизированные системы управления и связь	2	-	0,2	0,3	-	0,5
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за

нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция, на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Оформление перевода выполняется в документе, созданном при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку

выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста», содержащего лексические обороты и термины, относящиеся к пожарно - спасательной деятельности ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом

выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания», связанного с ответами на вопросы по пожарно-спасательной тематике, ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется следующим образом:

1. составление алгоритма действий пожарного караула в указанной ситуации - 4балла;
2. оформление официального документа по итогам выполнения действий пожарного караула - 6баллов.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Расчет баллов производится по формулам:

$$НОк = Рд * (1,2 * Тmax - Тк) / (1,2 * Тmax - Tmin)$$

где:

R_d – рейтинг дистанции (блока, этапа);

T_{max} – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

T_k – время команды на дистанции (блоке, этапе);

T_{min} - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

$$НОк = R_d * (1,2 * T_{max} - T_k) / (1,2 * T_{max} - T_{min})$$

Условные обозначения:

R_d – рейтинг дистанции (блока, этапа);

T_{max} – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

T_k – время команды на дистанции (блоке, этапе);

T_{min} - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе);

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

инвариантная часть практического задания – 2 часа (академических).

вариативная часть практического задания - 2 часа (академических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения (компьютерное тестирование знаний MyTestXPro)

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются

индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.5. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.6. В соответствии с Регламентом (7.6. В случае, если в конкурсных испытаниях участвует команда, победителем (призерами) объявляется команда) вносятся корректировки в систему оценки заданий олимпиады.

Команда победитель и команды призеров Областной олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения профессиональных конкурсных заданий. За задания I уровня расчет баллов производится по среднеарифметическому результату. При равенстве показателей предпочтение отдается команде, имеющей лучший результат за выполнение заданий II уровня, с учетом времени, затраченного командой на выполнение задания.

7.7. Команде победителю Областной олимпиады присуждается 1 место, командам призерам - 2 и 3 места. Участникам регионального этапа Всероссийской олимпиады, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех требований конкурсных заданий устанавливаются дополнительные поощрения.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.8. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

2. Паспорт практического задания

«Перевод профессионального текста»

№ п/п	20.00.00ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ № 352 от 18 апреля 2014 г.	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
3.	<p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности</p>

	личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.		
4.	ОГСЭ.03. Иностранный язык		
5.	ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста»		
6.	Задача 2.1 Выполнить перевод профессионального текста	Критерии оценки	Максимальный балл - 10 баллов
		Качество письменной речи	0-3
		Грамотность	0-2
7.	Задача 2.2. Ответить на вопросы по тексту	Глубина понимания текста	0-4
		Независимость выполнения задания	0-1

3. Паспорт практического задания

Вариант 1

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	20.00.00ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
1.	20.02.02Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ № 352 от 18 апреля 2014 г.	20.02.04Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.	
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
3.	ПК 4.1. Участвовать в планировании работы производственного подразделения.	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	
4.	ОП.07. Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности	МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	
5.	ЗАДАНИЕ № 3«Задание по организации работы коллектива»		
6.	Задача 3.1 Составить алгоритм действий дежурного караула при прибытии к месту пожара	Критерии оценки	Максимальный балл - 10баллов
Сообщение радиотелефонисту гарнизона (подразделения пожарной охраны) информации о прибытии к месту пожара.		0,2	
Оценка обстановки на месте пожара по внешним признакам (объект пожара, место и размеры пожара по информации на момент прибытия, возможные пути распространения пожара, наличие людей в горящем здании, противопожарные характеристики объекта пожара).		0,4	
Оценка информации, полученной от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделения пожарной охраны, очевидцев и других лиц на месте пожара.		0,5	
Уточнение сведений о завершении эвакуации людей из горящего здания,		0,3	

	а также о возможных местах нахождения оставшихся в здании людей, в том числе об их состоянии.	
	Сообщение диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) информация о подтверждении (снижении, повышении) установленного при высылке подразделения пожарной охраны ранга (номера) пожара, достаточности сил и средств на месте пожара, о необходимости вызова на место пожара дополнительных подразделений и служб жизнеобеспечения.	0,3
	Проведение разведки источников наружного противопожарного водоснабжения.	0,3
	Проведение подготовки к боевому развертыванию и прокладку рукавной линии, состоящей из двух рукавов с условным проходом 50 мм, с присоединенным к ней перекрывным пожарным стволом (пеногенератором) или с помощью рукавной катушки с рукавом высокого давления.	0,5
	Установка пожарных автомобилей на водоисточники.	0,5
	Проведение проверки СИЗОД и выставление поста безопасности (при наличии СИЗОД на вооружении подразделения пожарной охраны).	0,4
	Проведение разведки пожара.	0,4
	Сообщение радиотелефонисту гарнизона (подразделения	0,2

		пожарной охраны). Информации о начале проведения разведки пожара и составе группы разведки пожара.	
			4 балла
7.	Задача 3.2. Оформить официальный документ на имя начальника ПСЧ с указанием причин не установки пожарного автомобиля при боевом развертывании на водоисточник, что привело к временной приостановке подачи воды и как следствие развитию пожара	<p>Наличие реквизитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресат; 0,2 - информация об авторе документа; 0,2 - наименование документа; 0,2 - заголовок к тексту; 0,2 - дата документа; 0,2 - подпись и расшифровка; 0,2 - подписи составителя документа. 0,2 <p>Текст документа</p> <p>Соблюдение структуры текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основание; 0,7 - анализ ситуации; 0,7 - выводы и предложения; <p>Содержательные требования к тексту</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность; 0,6 - логичность; 0,6 - аргументированность текста. <p>Microsoft Word</p> <p>Применение опции форматирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шрифт (TimesNew Roman); 0,1 - размер шрифта (14); 0,1 - заглавные буквы в наименовании документа; 0,1 - отступы в абзацах (интервал 6 пт); 0,1 - выравнивание текста по ширине; 0,1 - межстрочный интервал (1,5 пт); 0,1 - поля документа (<i>верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,5 см.</i>). 	
			6 баллов

Вариант 2

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	20.00.00ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ № 352 от 18 апреля 2014 г.	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.	
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
3.	ПК 4.1. Участвовать в планировании работы производственного подразделения.	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	
4.	ОП.07. Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности	МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	
5.	ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»		
6.	Задача 3.1 Составить алгоритм действий дежурного караула при выезде по сигналу тревоги и вынужденной остановки в пути следования.	Критерии оценки	Максимальный балл - 10 баллов
		При приеме сообщения о пожаре радиотелефонист: - включает сигнал тревоги, не прерывая разговора, а в ночное время - дополнительное освещение помещений, установить адрес места пожара, фамилию, имя, отчество (при наличии) и номер телефона заявителя, наличие и характер опасности для жизни и здоровья людей, сведения об организации, в которой возник пожар, а также иные сведения о пожаре; - заполняет путевку для выезда на пожар (ЧС) с копиями по количеству выезжающих отделений; - объявляет, имеющиеся сведения об организациях и характере пожара.	0,3
		Сбор личного состава караула по сигналу тревоги, надевание боевой одежды и снаряжения, посадка в пожарный автомобиль в месте определенном начальником подразделения.	0,3
		Получение начальником караула (руководителем дежурной смены) путевки, плана (карточки) тушения пожара (при их наличии).	0,3
		Включение радиостанции в рабочий режим	0,3
	Выезд и следование к месту пожара	0,5	

		по кратчайшему маршруту с использованием специальных световых и звуковых сигналов с учетом обеспечения безопасности дорожного движения и в соответствии с п. 3.1 ПП РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 18.03.2018) (О ПДД).	
		Проведение разведки и оценка обстановки, ознакомление с оперативно-тактической особенностью организации в пути следования.	0,5
		Вынужденная остановка головного пожарного автомобиля в результате ДТП, сообщение радиотелефонисту о происшествии.	0,6
		Осуществление действий в соответствии с п. 2.5.ПП РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 18.03.2018) (О ПДД). При дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию.	0,8
		Отдача распоряжения о движении, следовавших ПА за головным, по адресу, указанному в путевом листе.	0,3
			4 балла
7.	Задача 3.2. Оформите рапорт на имя начальника ПСЧ с указанием причин невыполнения требования «Боевого устава»	<p>Наличие реквизитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресат; 0,2 - информация об авторе документа; 0,2 - правильное определение наименования документа; 0,2 - заголовок к тексту; 0,2 - дата документа; 0,2 - подпись и расшифровка; 0,2 - подписи составителя документа. <p>Текст рапорта</p> <p>Соблюдение структуры текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основание; 0,7 - анализ ситуации; 0,7 - выводы и предложения; 0,7 <p>Содержательные требования к тексту</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность; 0,6 - логичность; 0,6 - аргументированность текста. 0,6 <p>MicrosoftWord</p> <p>Применение опции форматирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шрифт (TimesNewRoman); 0,1 - размер шрифта (14); 0,1 	

		- заглавные буквы в наименовании документа;	0,1
		- отступы в абзацах (интервал 6 пт);	0,1
		- выравнивание текста по ширине;	0,1
		- межстрочный интервал (1,5 пт);	0,1
		- поля документа (<i>верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,5 см.</i>).	0,1
			6 баллов

**4. Паспорт практического задания инвариантной части
практического задания II уровня**

№ п/п	20.00.00ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ № 352 от 18апреля 2014г.	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.	
2.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
3.	<p>ПК 4.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p> <p>ПК 4.3 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>ПК 4.4 Выполнять аварийно-спасательные работы</p> <p>ПК 4.6 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК 4.7 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы</p>		
4.	ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)		
Наименование задания			
5.	Задание 1. «Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» на тушение условного пожара в 3-й этаж здания и ликвидация условного пожара»		
6.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35
7.	Надевание боевой одежды	После надевания БОП карабины должны быть полностью застегнуты, пожарный пояс и шлем-каска одеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные рукавицы (краги) на руках.	Расчет баллов производится по формулам: $НОк = Рд * (1,2 * Тмаx - Тк) / (1,2 * Тмаx - Тmin)$
8.	Посадка в пожарный автомобиль	Посадка в автомобиль производится после того, как полностью надеты боевая одежда и снаряжение. Личный состав отделения караула находится в автомобиле. Дверцы закрыты.	где: Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа); Тмаx – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; Тк – время команды на дистанции (блоке, этапе);

9.	Выбор оборудования	Выбрано необходимое оборудование и количество рукавов, необходимых для выполнения задания	T _{min} - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).
10.	Прокладка магистральной линии от автоцистерны и установка разветвления	Магистральная рукавная линия проложена, соединительные головки подсоединены к напорному патрубку насоса и к разветвлению.	
11.	Подача воды в магистральную рукавную линию	Водитель заполняет насос водой из емкости автоцистерны, включает его, напорный патрубок закрыт. После того как, разветвление установлено и собрана магистральная линия, по команде судьи на дистанции, водитель открывает вентиль напорного патрубка вода поступает до пожарного разветвления (давление повышается до 4 атм.), от которого присоединяется рабочая линия со стволом.	
12.	Подача ствола «Б» на 3-й этаж здания.	От разветвления, установленного у входа в здание, звено прокладывает рабочую линию между маршами лестницы на 3-й этаж здания, рабочая линия закрепляется рукавной задержкой за перила. После чего, по команде командира звена (по радиостанции), пожарный работающий на разветвлении подает воду в рабочую линию. Задание считается выполненным с момента ликвидации условного очага пожара (появление воды со ствола).	
13.	Задание 2. Преодоление полосы препятствий		
14.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл

15.	Надевание боевой одежды.	После надевания БОП карабины должна быть застегнута, пожарный пояс и шлем-каска одеты, подбородочный ремень каски застегнут. Каждый член команды поднимает правую руку и сигнализирует о выполнении условия задания. Судья на старте после того, как последним участником поднята рука, дает команду на начало движения по препятствиям.	<p>Расчет баллов производится по формулам: $\text{НОк} = \text{Рд} * (1,2 * \text{Тмак} - \text{Тк}) / (1,2 * \text{Тмак} - \text{Тмин})$ где: Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа); Тмак – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; Тк – время команды на дистанции (блоке, этапе); Тмин - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).</p>
16.	Прохождение дистанции:	Участники в полном составе продвигаются по полосе препятствий.	
	Преодоление Препятствия «Тоннель»	Преодоление командой препятствия «Тоннель»	
16.1	Преодоление Препятствия «Забор»	Преодоление командой препятствия «Забор»	
16.2	Освобождение пострадавшего из-под плиты.	Команда подбегает к месту нахождения механизированного ГАСИ, приводит его в действие и освобождает пострадавшего из-под плиты. Укладывает пострадавшего на носилки и переносит в условно безопасное место.	
16.3	Преодоление препятствия «Подвесной мост»	Преодоление командой препятствия «Подвесной мост»	
16.4	Преодоление препятствия «Домик»	Преодоление командой препятствия «Домик»	
16.5	Преодоление препятствия «Дверной проем»	Два человека из команды на специальной площадке, перед препятствием, берут бензорез, совершают вскрытие дверного проема. Остальные члены команды преодолевают препятствие через освободившийся проем.	
16.6	Преодоление Препятствия «Бум»	Передвижение команды по «Буму».	
16.7	Ликвидация открытого горения.	После прохождения всей команды Бума один из членов команды берет огнетушитель, приводит его в действие и ликвидирует открытое горение ЛВЖ. Команда в полном составе движется к финишу после полной ликвидации горения.	

**5. Паспорта практического задания вариативной части практического задания 2 уровня
специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и
20.02.04 Пожарная безопасность**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ № 352 от 18 апреля 2014 г. 20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.		
2.	ВПД 4.3.1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. ВПД 4.3.4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций		
3.	ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.		
4.	ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. ПМ 01. Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условия чрезвычайных ситуаций		
Наименование задания			
5.	Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в условиях ДТП		
6.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35

7.	Обеспечить безопасность проведения АСДНР	<p>– Участники экипированы в соответствие с требованиями правил охраны труда и технике безопасности,</p> <p>– определён вид аварии, повреждения транспортных средств, количество пострадавших и их состояние,</p> <p>– разведку проводит лично капитан команды. В это время остальные участники команды готовят аварийно-спасательный инструмент к работе,</p> <p>– в процессе разведки определяется наличие опасных факторов при проведении аварийно-спасательных работ (отсутствие запаха газа, наличие разлива ГСМ),</p> <p>в ходе проведения разведки капитан команды обходит повреждённые ТС вокруг, берёт «легенду» (лист бумаги с напечатанным текстом, расположенный на ТС), громко и чётко зачитывает текст (при этом остальные участники команды не должны отвлекаться на иные действия),</p> <p>– капитан даёт команду на начало проведения АСР. Вход в ближнюю рабочую зону (за линию старта) запрещён до подачи команды капитаном на начало проведения аварийно-спасательных работ.</p>	$НОк = \frac{Рд * (1,2 * T_{max} - T_{к})}{(1,2 * T_{max} - T_{min})}$ <p>где:</p> <p>Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа);</p> <p>T_{max} – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;</p> <p>T_к – время команды на дистанции (блоке, этапе);</p> <p>T_{min} – время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;</p> <p>НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).</p>
8.	Подготовка участка для проведения аварийно-спасательных работ	<p>– организована зона оцепления и её обозначение, предотвращены вторичные опасные факторы.</p> <p>– стабилизировано повреждённое ТС в установленных местах с целью устранения его раскачивания, сдвига, для обеспечения безопасной работы участников и безопасности условно пострадавших .</p>	

9.	Обеспечение быстрого доступа к пострадавшему, работа с ним в легковом ТС и его извлечение	<ul style="list-style-type: none"> – с пострадавшим налажен контакт и проводится непрерывный контроль его состояния. – перед началом дальнейших работ проведено отключение аккумуляторной батареи с учётом полярности, находящейся в штатном месте автомобиля, для чего при помощи ГАСИ проведено вскрытие капота автомобиля, – после отключения диэлектрическими ножницами штатной АКБ (с соблюдением полярности) проведено вскрытие багажника без использования ГАСИ повреждённого ТС и проведён его осмотр на наличие газобаллонного оборудования. – разрушено заднее остекление автомобиля и один участник проник в салон, 	
		<ul style="list-style-type: none"> – проведено разрушение бокового остекления автомобиля, – наложена защитная накладка на руль, – проведён первичный осмотр пострадавшего, и он накрыт защитным покрывалом, – наложен шейный корсет на пострадавшего без нарушений (допускается временное снятие защитного покрывала). – разрушено лобовое остекление, – для обеспечения работы с пострадавшим участники провели снятие дверей и крыши автомобиля. 	
10.	Эвакуация пострадавшего из повреждённого легкового ТС и передача скорой мед. помощи	<ul style="list-style-type: none"> – для извлечения пострадавшего из повреждённого ТС участники подводят спинальный щит под спину пострадавшего, срезают ремень безопасности и проводят демонтаж спинки сидения водителя, – укладывают пострадавшего на спинальный щит и извлекают из повреждённого ТС для оказания первой помощи по иммобилизации повреждённой конечности (приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н), – проводится транспортировка пострадавшего в указанную зону и передаётся бригаде скорой медицинской помощи (перекладывается на медицинские носилки). 	

6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

Задания I уровня

Задание №1 «Тестирование»

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Инвариантная часть тестового задания

1. Фрагмент какого элемента пользовательского интерфейса Excel 2007 изображён на рисунке?



1. Строка состояния
2. Панель быстрого доступа
3. Строка формул
4. Таблица

2. Вставьте пропущенное словосочетание. Программа для просмотра WEB-страниц называется _____

3. Установите соответствия между термином и объектом баз данных.

1.	Запрос	А.	Диалоговое окно для просмотра, ввода, редактирования данных, а так же для управления ходом работы.
2.	Форма	Б.	Документ, содержащий информацию из базы данных и предназначенный для вывода на печать.
3.	Отчет	В.	Набор команд, описывающих действия, которые нужно выполнить.
4.	Макрос	Г.	Обращения к базе данных для выбора нужной информации или изменения базы данных.

4. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую URL-адрес информационного ресурса:

1. Протокол – адрес сервера – имя каталога, в котором содержится файл – имяфайла
2. Адрес сервера – протокол – имя каталога, в котором содержится файл – имяфайла
3. Имя файла - имя каталога, в котором содержится файл – протокол – адрессервера
4. Протокол - имя файла - имя каталога, в котором содержится файл – адрессервера

5. Какое ПТВ испытывают на прочность перед началом занятий с его использованием?

- 1) пояса и карабины пожарные
- 2) верёвки пожарные спасательные
- 3) ручные пожарные лестницы
- 4) переходники рукавные

6. Вставьте нужное слово.

Карабин пожарный предназначен для _____ спасательной верёвки при спасении людей и самоспасении, а также для зацепления за ступени пожарных лестниц или элементы конструкций здания при работе.

7. Определить соответствие названия оборудования его предназначению

1) денсиметр	а) измеритель давления
2) ареометр	б) измеритель плотности электролита
3) вольтметр	в) измеритель напряжения
4) манометр	г) измеритель плотности жидкости

8. Установите правильную последовательность.

Порядок постановки в боевой расчёт нового пожарного автомобиля следующий:

- 1) Приёмка (контроль технического состояния и комплектности).
- 2) Обкатка (шасси и спецоборудования).
- 3) Регистрация в ГИБДД.
- 4) Приказ о закреплении за водителями/ вводе в эксплуатацию.
- 5) Плановое обслуживание после обкатки (перед постановкой в расчёт).

9. Выберите правильный вариант ответа. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов

1. ISO
2. IEC
3. EAC
4. CEN

10. Вставьте пропущенное слово (словосочетание). Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется_____.

11. Установите соответствие между цифровыми обозначениями международных стандартов и их названиями:

1	Управление качеством	А	14000
2	Экологический менеджмент	Б	26000
3	Социальная ответственность	В	50001
4	Г. Энергетический менеджмент	Г	9000

12. Укажите правильный порядок обозначения ГОСТа из системы ЕСКД:

1. Год утверждения стандарта
2. Порядковый номер в группе
3. Номер группы
4. Класс

13. Выберите нужный вариант ответа. Для работы в каких условиях не предназначена специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий

1. условиях повышенных температур;
2. задымленной зоне;
3. условиях повышенной влажности;
4. пламени

14. Вставьте нужный вариант ответа. В помещении _____ устанавливается табло с информацией о погодных условиях (снег, дождь, туман, гололед, метель, град).

15. Укажите соответствие выполняемых действий личным составом

1.Заземление ПА и стволов	А.	Взрыхление подушки
.Проверка № 1	Б.	Использование СИЗОД
3. Тренировка на учебной башне	В.	Подготовка СИЗОД
4. Рабочая проверка	Г.	Тушение электроустановки

16. Установите правильную последовательность. После использования СИЗОД при возвращении в подразделение личному составу необходимо:

1. заполнить журнал регистрации проверок N 1 и личную карточку газодымозащитника;
2. произвести укладку СИЗОД на пожарные автомобили или разместить его на обслуживаемом посту ГДЗС.
3. выполнить проверку № 1 СИЗОД, чистку, промывку, сушку, дезинфекцию, переснаряжение, в т.ч. и спасательного устройства (при его использовании);

17. Выберите правильный вариант ответа. Приговор суда, лишаящий права гражданина заниматься предпринимательской деятельностью, является:

1. Признанием гражданина недееспособным
2. Ограничением гражданина в правоспособности
3. Ограничением гражданина в дееспособности
4. Признанием гражданина несостоятельным

18. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. _____ - это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников.

19. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Первоначальная стоимость	А	Стоимость основных фондов в момент прекращения их функционирования
2	Восстановительная стоимость	Б	Складывается из цены на оборудование, затрат на транспорт и монтаж
3	Остаточная стоимость	В	Показывает, во сколько обошлось бы создание действующих основных фондов на момент переоценки с учётом морального износа

20. Установите последовательность действий при расчете показателя фондоотдачи подразделения(организации):

1. Определение стоимости одной единицы продукции
2. Расчет стоимости валовой продукции подразделения(организации)
3. Определение общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)

4. Расчет объема выпускаемой продукции
5. Определение отношения валовой продукции к общей стоимости основных производственных фондов подразделения(организации)

Вариативная часть тестового задания

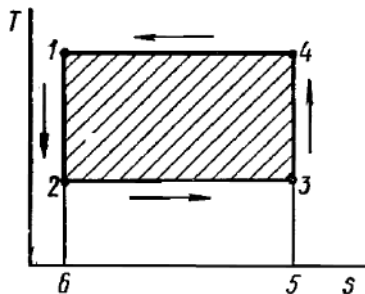
21. Выберите правильный вариант ответа. Отношение расхода жидкости к площади живого сечения называется...

- 1 – смоченный периметр;
- 2 - средняя скорость потока;
- 3 – объёмный коэффициент сжатия;
- 4 – Коэффициент динамической вязкости

22. Вставьте пропущенное слово.

Изменение состояния рабочего тела, при котором давление его остаётся постоянным называется _____ процессом

23.



По Ts-диаграмме обратного цикла Карно установите соответствие между процессами и линиями цикла

процессы	линии цикла
1.изотемическое расширение	А.1-2
2. Изотермическое сжатие	Б.3-4
3. адиабатное сжатие	В.4-1
4.адиабатноерасширение	Г.2-3

24. Вставьте пропущенное слово. С увеличением степени дисперсности ... химическая активность пыли

25. Найдите соответствие между примером взрыва и типом взрыва

1) Взрыв метана	а) объемный взрыв;
2) взрыв баллона с газом	б) взрыв конденсированного вещества;
3) взрыв при падении метеорита	в) кинетический взрыв;
4) взрыв тротила	г) физический взрыв

26. Расположите вещества по степени понижения пожарной опасности

- 1) акролеин (температура самовоспламенения 234°C)
- 2) димедрол (температура самовоспламенения 490°C)
- 3) каучук натуральный (температура самовоспламенения 375°C)
- 4) нафталин (температура самовоспламенения 520°C)

27. Выберите правильный вариант ответа. Неспецифическая реакция организма на любое предъявляемое ему требование это:

- а) ступор;
- б) страх;
- в) стресс;
- г) апатия

28. Вставьте нужное слово. Прием саморегуляции, предполагающий расслабление мышц тела называется _____

29. Установите соответствие с внешними проявлениями ОСР.

1. плач	А. Непродуктивная реакция
2. страх	Б. аффективно-шоковая реакция
3. апатия	В, эмоционально-заразительная реакция
4. истероидные реакции	Г. защитная реакция на фоне истощения
5. ступор	Д. продуктивная реакция

30. Вставьте нужное слово. Пониженное содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях, возникающее при недостатке кислорода во вдыхаемом воздухе, крови или тканях называется_____.

31. Установите соответствие названий и признаков кровотечений:

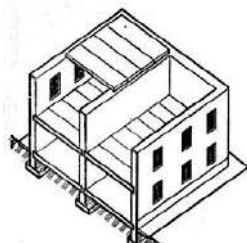
1. Артериальное кровотечение	А. бьет фонтаном, ярко-красного цвета
2. Венозное кровотечение	Б. вытекает сплошным потоком, без толчков, темного цвета
3. Капиллярное	В. невидимое, внутреннее
4. Паренхиматозное	Г. просачивается из ссадин

32. Определите последовательность действий при оказании первой помощи при открытом переломе голени:

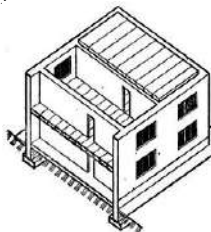
1. Остановить кровотечение.
2. Наложить шину на конечность.
3. Наложить асептическую повязку.
4. Вызвать «Скорую помощь».

33. Выберите рисунок с изображением здания с поперечными несущими стенами.

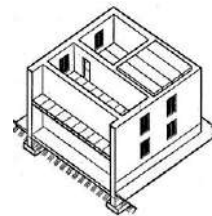
А)



Б)



В)



34. Вставьте пропущенные слова (словосочетание). Противопожарные преграды проектируют из ...

35. Установите соответствие между свойствами материалов и их характеристикой

1. коррозия; химическая активность;	а. физические свойства
2. водостойкость; изностостойкость;	б. механические свойства
3. морозостойкость; гигроскопичность;	в. химические свойства;

4. дробимость; полируемость;	г. технологические свойства
---------------------------------	--------------------------------

36. Вместо многоточия впишите пропущенные слова(слово)

Локализация пожара - стадия (этап) тушения пожара, на котором отсутствует угроза жизни и здоровью людей и (или) животных, прекращено распространение пожара и созданы условия для его... имеющимися силами и средствами.

37. Установите соответствие между пожарными автомобилями и их техническими характеристиками

1.	Пожарная автоцистерна	А.	предназначена для подачи водяных и пенных стволов на тушение пожара с установкой автомобиля на водоисточник
2.	Пожарный автомобиль пенного тушения	Б.	предназначен для тушения пожаров на объектах химической и нефтехимической промышленности
3.	Пожарный автомобиль насосно-рукавный	В.	предназначен для подачи воды и пены на тушение пожара без установки и с установкой автомобиля на водоисточник
4.	Пожарный автомобиль порошкового тушения	Г.	предназначен для тушения пожаров нефти и нефтепродуктов по площади и для объемного тушения пожаров воздушно-механической пеной средней кратности в кабельных

38. Установите правильную последовательность действий при оказании помощи газодымозащитнику непосредственно в непригодной для дыхания среде (*прим.: используются ДАСВ*):

1. дополнительно для ДАСВ произвести при помощи механизма аварийной подачи (байпаса) дополнительную подачу воздуха под лицевую часть пострадавшего, в крайнем случае, переключить его лицевую часть с легочным автоматом к ДАСВ другого газодымозащитника;
2. вывести пострадавшего на чистый воздух, снять с него лицевую часть и оказать первую помощь;
3. проверить по показаниям манометра наличие воздуха (кислорода) в баллоне;
4. проверить состояние дыхательных шлангов;

39. Вместо многоточия вставьте пропущенное слово.

Совокупность технических средств (передатчик, приемник, линия связи или иная среда распространения), обеспечивающая передачу информации называется....

40. Установите соответствие:

1. Связь на пожаре	А. обеспечивает передачу и прием сообщений о пожарах от заявителей
2. оперативно-диспетчерская связь	Б. обеспечивает четкое и бесперебойное управление силами, их взаимодействию и передаче информации с места пожара;
3. связь извещения	В. Обеспечивает передачу распоряжений подразделениям ГПС, своевременную высылку сил и средств для тушения пожаров, получение информации с мест пожаров
4. административно-управленческая связь	Г. включает все виды связи, не связанные с выполнением оперативно-тактических задач.

Задание №2 «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Вариант 1

Terrorists can murder and maim using many different methods of attack. As well as using tried and tested methods, Al Qaida and associated networks are able to innovate, as was demonstrated on 11 September 2001.

Explosive devices

These can be delivered to their targets in vehicles, by post or by a person. Currently an explosive device within a vehicle is the most prevalent means of attack. Unlike the Provisional IRA, who also used this method, Al Qaida networks often seek to ensure that their target is hit by employing a suicide operative within the vehicle to detonate the device at the required moment.

Suicide bombers are also deployed to carry an explosive device into the vicinity of a target individual or location. On some occasions the terrorists decide, as they did in the Madrid commuter train attacks in March 2004, to detonate their devices remotely, so that they can go on to perpetrate further attacks.

Other examples of terrorist explosive devices include the suicide attacks using vehicle-borne devices against the British Consulate and HSBC bank in Istanbul in November 2003 and Richard Reid's thwarted attempt in December 2001 to bring down an airliner with a small improvised explosive device concealed in his shoes. Al Qaida has also carried out two suicide attacks against ships using explosives packed into small boats (both off the coast of Yemen, in 2000 and 2002).

Shootings

Al Qaida have orchestrated a campaign of shootings and close quarter attacks targeted against Westerners in Saudi Arabia and Iraq. Most recently, on 6 December 2004, gunmen mounted an assault on the US consulate in the Saudi city of Jeddah, in which five of the consulate staff and four of the attackers were killed. Al Qaida claimed responsibility for this attack. In Europe, an extremist shot dead the Dutch film maker Theo van Gogh in Amsterdam in November 2004.

Переведите текст и ответьте на вопросы:

1) How are explosive devices delivered to the targets?

- 2) How do the bombers perpetrate their attacks?
- 3) What happened in Istanbul in November 2003?
- 4) Who was shot by extremist in Amsterdam in November 2004?
- 5) How can terrorists murder?

Вариант 2

Kidnappings

There has been an increase in the number of kidnappings taking place, especially in Iraq and Afghanistan. The kidnapping of UK citizen Kenneth Bigley in Iraq in September 2004 resulted in his murder.

Surface to air missiles

An unsuccessful missile attack was attempted on an Israeli charter plane departing from Mombasa, Kenya, in November 2002. Similar attacks have been carried out in recent months against coalition aircraft in Iraq.

Chemical, biological and radiological (CBR) devices

To date, no such attacks have taken place in the UK devices. Alternative methods of attack, such as explosive devices, are more reliable, safer and easier for terrorists to acquire or use. Nevertheless, it is possible that Al Qaida and some other associated networks may seek to use chemical, biological or radiological material against the West. Usama bin Laden has referred to such devices on several occasions. In November 2001, he said that "if America used chemical or nuclear weapons against us, then we may retort with chemical and nuclear weapons. We have the weapons as a deterrent". In a June 2002 article, Al Qaida spokesman Sulaiman Abu Gaith also said "it is our right to fight [the Americans] with chemical and biological weapons". In April 2005, Kamel Bourgas, an Algerian with known links to Al Qaida, was convicted of plotting to manufacture and spread poisons, including ricin, in the UK.

Other methods of attack

In addition to physical attack methods, terrorists may also try to access information that may be of use to them, for example by infiltrating an organisation or securing the assistance of an "insider". Significant terrorist attacks overseas are listed on the Foreign and Commonwealth Office (FCO) website. The FCO also provides information on threats to personal safety arising from terrorist activities abroad in its country-specific travel advice.

Переведите текст и ответьте на вопросы:

- 1) Who was Kenneth Bigley?
- 2) What would have happened on an Israeli charter plane, departing from Mombasa?
- 3) Is it possible for Al Qaida to use chemical, biological or radiological devices?
- 4) What are the other Al Qaida's methods of attack?
- 5) When was Usama bin Laden referred to chemical, biological or radiological devices?

Инструкция к выполнению задания

Задача 2.1. по переводу текста выполняется в компьютерном классе, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Иностранный текст участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение перевода и задачи 2.2. осуществляется на персональном компьютере. Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Задание №3

Вариант 1

«Задание по организации работы коллектива»

«19.04 2024 г. в 11.15 дежурный караул 28 ПСЧ выехал на пожар по адресу: г. Новочеркасск, ул. Ларина д.24. При прибытии на пожар по внешним признакам было обнаружено пламя, выбивающееся из трех окон квартиры третьего этажа жилого дома. В ходе боевого развертывания пожарные автомобили не были установлены на водоисточники, что привело к перебоям в подаче воды и как следствие увеличению размера пожара»

Задача 3.1. Составьте алгоритм действий дежурного караула при прибытии к месту пожара

Задача 3.2. Оформите официальный документ на имя начальника ПСЧ с указанием причин не установки пожарного автомобиля при боевом развертывании на водоисточник.

Справочные данные:

28 ПСЧ является структурным подразделением 5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ростовской области, находящимся по адресу: ул. Пушкинская, д. 41, г. Новочеркасск, 346400

Начальник отряда полковник внутренней службы Фролов Геннадий Федорович.

Начальник части – майор внутренней службы Васин Владислав Юрьевич

19.04.2024 г. на дежурство заступил 3 караул в составе: 2-х отделений на автоцистернах под руководством начальника караула - лейтенанта внутренней службы Лебедева Павла Ивановича.

Первое отделение в составе пяти человек (водитель и четыре пожарных) под руководством командира отделения - прапорщика внутренней службы Коновалова Вячеслава Павловича.

Второе отделение в составе четырех человек (водитель и три пожарных) под руководством командира отделения - старшего сержанта внутренней службы Полянцева Константина Сергеевича.

Радиотелефонист рядовой внутренней службы Истомина Ольга Юрьевна.

Задача 3.2. Оформите ответ с соблюдением следующих параметров:

Microsoft Word

Применение опции форматирования:

- шрифт (Times New Roman);
- размер шрифта(14);
- заглавные буквы в наименовании документа;
- отступы в абзацах (интервал 6пт);
- выравнивание текста по ширине;
- межстрочный интервал (1,5пт);
- поля документа (*верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0см; левое – 3,0см; правое –1,5см.*).

Наличие реквизитов:

- адресат;
- информация об авторе документа;
- наименование документа;
- заголовок к тексту;
- дата документа;
- подпись и расшифровка;
- подписи составителя документа.

Текст рапорта

Соблюдение структуры текста:

- основание;
- анализ ситуации;
- выводы и предложения;

Содержательные требования к тексту

- точность;
- логичность;
- аргументированность текста.

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию или шифр полученный при жеребьевке (например, Иванов.docx или 401/1.docx).

Инструкция к выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Задание выполняется одновременно всеми участниками олимпиады. Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

Вариант 2

Задание №3 «Задание по организации работы коллектива»

"Дежурный караул 29 ПСЧ на двух основных пожарных автомобилях и автомеханической лестнице выехал по тревоге на пожар. В пути следования радиотелефонист передал информацию начальнику караула о характере вызова и повторно поступающих сообщениях о пожаре. При проезде перекрестка, совершая левый поворот, головной автомобиль столкнулся с легковым автомобилем, следовавшим во встречном направлении".

Задача 3.1. Составить алгоритм действий дежурного караула при выезде по тревоге и следовании на пожар, учитывая ДТП.

Задача 3.2. Оформите официальный документ на имя начальника ПСЧ с указанием причин случившегося дорожно-транспортного происшествия.

Справочные данные:

29 ПСЧ является структурным подразделением 5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ростовской области, находящимся по адресу: ул. Мотросова, д. 10, г. Новочеркасск, 346400

Начальник части - майор внутренней службы Петров Андрей Юрьевич

Зам. начальника части - капитан внутренней службы Нечаев Николай Евгеньевич

Начальник караула - лейтенант внутренней службы Александров Сергей Алексеевич

Командир отделения - прапорщик внутренней службы Татаркин Дмитрий Анатольевич

18.04.2023 г. на дежурство заступил 4 караул в составе: начальник караула, командир отделения, радиотелефонист, три водителя, восемь пожарных.

Задача 3.2. Оформите ответ с соблюдением следующих параметров:

Microsoft Word

Применение опции форматирования:

- шрифт (TimesNewRoman);
- размер шрифта(14);
- заглавные буквы в наименовании документа;
- отступы в абзацах (интервал бпт);

- выравнивание текста по ширине;
- межстрочный интервал (1,5пт);
- поля документа (*верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0см; левое – 3,0см; правое –1,5см.*).

Наличие реквизитов:

- адресат;
- информация об авторе документа;
- правильное определение наименования документа;
- заголовок к тексту;
- дата документа;
- подпись и расшифровка;
- подписи составителя документа.

Текст официального документа

Соблюдение структуры текста:

- основание;
- анализ ситуации;
- выводы и предложения;

Содержательные требования к тексту

- точность;
- логичность;
- аргументированность текста.

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию (например, Иванов.docx или 401/1.docx).

Инструкция к выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады. Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

Задания II уровня

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Задание №1 «Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» на тушение в 3-й этаж здания и ликвидация условного пожара».

Выполнение практико-ориентированного задания проводится в режиме имитации профессиональной деятельности при выезде дежурных смен оперативных подразделений на происшествие, связанное с ликвидацией той или иной чрезвычайной ситуации. Поэтому заданиями не предусматриваются четкие размеры площадок и фиксированные расстояния. Команда должна ориентироваться в любой ситуации. Условия выполнения задания полностью идентичны для всех команд.

1. Ситуация: Пожар произошел 15.04.2024 года, в 08 часов 35 минут. По сообщению дежурного вахтера, на 3-ем этаже, в одном из помещений произошло возгорание. Людей в корпусе нет.

2. Конечный результат:

-произведены работы по полному боевому развертыванию (проложены магистральные и рабочие линии);

- рабочая линия закреплена рукавной задержкой;
- на рабочей линии установлен рукавный зажим;
- подан ствол на тушение пожара.

Время выполнения задания фиксируется в момент подачи воды в очаг пожара (появление воды из ствола).

3. Выполнение практико-ориентированного задания:

Команда для выполнения задания самостоятельно выбирает пути, способы и необходимое пожарно-техническое оборудование, ориентируясь на достижение конечного результата.

По команде «Марш» Команда надевает боевую одежду пожарного. Осуществляет посадку в пожарный автомобиль. Закрывает дверца автомобиля и по команде судьи на дистанции приступает к выполнению задания. Используя имеющееся оборудование, прокладывает магистральную линию до входа в здание, от установленного разветвления РТ-80 прокладывает рабочую линию на 3-й этаж здания и подает ствол на тушение.

4. Порядок выполнения элементов практико-ориентированного задания

4.1 Старт:

По команде «На старт» участники занимают удобную для них позицию перед стартовой линией. Одежда под БОП повседневная с длинным рукавом. При проведении данного вида разрешается высокий старт. Убедившись в готовности участников, подается

сигнал к старту.

4.2 Надевание боевой одежды и посадка в автомобиль: После команды «Старт» участники надевают боевую одежду пожарного (БОП). Одежда предварительно укладывается любым способом. После надевания БОП молния должна быть полностью застегнута (металлические застёжки), подкасник надет, пожарный пояс и шлем-каска надеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные рукавицы (краги) на руках. В дальнейшем все работы выполняются в крагах. Окончание надевания боевой одежды участник обозначает поднятием руки. По поднятой руке последнего участника судья поднятием белого флага дает команду на продолжение выполнения задания. Команда осуществляет посадку в автомобиль.

4.3 Выбор оборудования:

После того, как последний участник закрыл дверцу автомобиля, судья на дистанции дает команду на выход команды из автомобиля. Команда приступает к выполнению задания.

На обозначенных площадках для каждой команды размещается идентичное по виду и количеству пожарно-техническое оборудование:

- Автоцистерна пожарная;
- рукава для прокладки магистральной и рабочей линии;
- разветвление РТ-80;
- рукавные задержки;
- переходники рукавные;
- рукавный зажим;
- стволы;
- радиостанции.

Участники самостоятельно выбирают вид оборудования и количество рукавов, необходимых для выполнения задания.

4.4. Прокладка магистральной линии

Один из участников команды прокладывает магистральную рукавную линию в направлении входа в здание, подсоединяет соединительную головку к напорному патрубку насоса, другой участник устанавливает разветвление у входа в здание и подсоединяет рукав к разветвлению.

4.5. Подача воды от насоса в магистральную рукавную линию

После старта команды водитель автомобиля заполняет насос водой из емкости цистерны, включает насос. Напорный патрубок закрыт. После того как, магистральная линия проложена, соединительные головки магистральной линии присоединены к напорному

патрубку насоса и разветвлению судья на дистанции подает команду водителю на заполнение магистральной линии водой (давление на насосе 4 атм.). Вода поступает до пожарного разветвления, от которого присоединяется рабочая линия со стволом на тушение.

4.6. Подача ствола и воды на тушение

От установленного разветвления прокладывают рабочую линию со стволом на 3-й этаж здания. Вода в рабочую линию подается от разветвления по команде командира. На рабочую линию накладывается рукавный зажим.

Места ствольщиков и направление подачи воды указывается разметкой на полу этажа здания.

Задание считается выполненным с момента ликвидации условного очага пожара (появление воды из ствола).

Т А Б Л И Ц А

штрафного времени задания «Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль).

Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» на тушение в 3-й этаж здания и ликвидация условного пожара».

№п/п	Элемент задания	Вид ошибки	Штрафное время (сек)
1.	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	- куртка застегнута на все крючки - пояс не застегнут - пояс не заправлен подпряжку - подбородочный ремень каски не подтянут - не надеты краги	Судья не подает белый флаг на продолжение выполнения задания до тех пор, пока вся команда не выполнила требования по надеванию БОП
		- небрежное отношение к снаряжению (Шлем-каска брошена на землю)	5
2.	Посадка в автомобиль	Не закрыты дверца автомобиля в кабине личного состава	Судья не подает белый флаг на продолжение выполнения задания
3.	Работа по прокладке магистральной линии и установке разветвления	Работа без перчаток для пожарного (краги) на руках	5
4.	Подача воды на тушение на 3-й этаж здания	Рукавная линия не закреплена рукавной задержкой	5
		Не установлен рукавный зажим на рабочую линию	5
		Вода в рабочую линию подана без команды командира	5
		Рукавная линия проложена по ступеням лестничного марша	5

		Рукава не полностью размотаны из скаток	5
5.	Работа с оборудованием	Небрежное отношение к оборудованию. (ПТО брошено на землю, потеря оборудования и снаряжения)	5
6.	Работа со средствами связи	- нет команды от командира о подаче воды в рабочую линию.	5

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Расчет баллов производится по формулам:

$$НОк = Рд * (1,2 * Т_{\max} - Т_{к}) / (1,2 * Т_{\max} - Т_{\min})$$

где:

Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа);

Т_{max} – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

Т_к – время команды на дистанции (блоке, этапе);

Т_{min} - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).

Задание №2 «Преодоление полосы препятствий».

Выполнение практико-ориентированного задания проводится в режиме имитации профессиональной деятельности при выезде дежурных смен оперативных подразделений на происшествие, связанное с ликвидацией той или иной чрезвычайной ситуации. Поэтому заданиями не предусматриваются четкие размеры площадок и фиксированные расстояния. Команда должна ориентироваться в любой ситуации. Условия выполнения задания полностью идентичны для всех команд.

1. Ситуация: 18.04.2024 г. в результате прохождения штормового фронта на территории N-ского района города N произошло обрушение рекламной конструкции. В результате обрушения здание получило механическое повреждение. В зоне обрушения находится человек, которого придавило элементами конструкции здания. В очаге обрушения возможно возникновение пожаров. Для выполнения поставленной задачи по ликвидации чрезвычайной ситуации Команде необходимо пройти зону с нарушением целостности элементов конструкций здания. Оказать помощь пострадавшему,

попавшему под обрушение железобетонной плиты перекрытия (деблокировать) и передать его бригаде скорой помощи.

2. Конечный результат:

- преодолены все препятствия;
- проведена деблокировка пострадавшего, и он передан бригаде скорой помощи;
- полностью ликвидировано открытое горение ЛВЖ;
- команда пересекла финишную линию в полном составе.

3. Выполнение практико-ориентированного задания:

Команда для выполнения задания самостоятельно выбирает пути и способы, ориентируясь на достижение конечного результата.

По команде «Марш» Команда надевает боевую одежду пожарного.

Все члены Команды преодолевают этапы полосы препятствий. Производят деблокировку пострадавшего, передают его бригаде скорой помощи. Ликвидируют открытое горение ЛВЖ огнетушителем. Задание считается выполненным, когда команда в полном составе пересекла линию финиша.

4. Порядок выполнения элементов практико-ориентированного задания

4.1 Старт:

По команде «На старт» участники занимают удобную для них позицию перед стартовой линией. Одежда под БОП повседневная с длинным рукавом. При проведении данного вида разрешается высокий старт. Убедившись в готовности участников, подается сигнал к старту.

4.2 Надевание боевой одежды:

После надевания БОП молния должна быть полностью застегнута, подкащик надет, пожарный пояс и шлем-каска надеты, подбородочный ремень каски застегнут, краги надеты.

4.3. Преодоление полосы препятствий:

Проход всех участников по дистанции (Забор, бум качающийся мост и др.) должен осуществляться с соблюдением правил личной безопасности, исключая возможные падения и удары об элементы препятствий.

4.4. Преодоление препятствия «Дверной проем»:

Приближаясь к этапу, двое участников Команды берут на обозначенной площадке механизированный инструмент Бензорез. Производят вскрытие металлической двери. После вскрытия двери остальные члены команды преодолевают препятствие через освободившийся «проход» в дверном проеме.

4.5. Проведение деблокирования пострадавшего:

Команда подбегает к этапу, приводит в действие механизированный гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Производит работы по деблокированию пострадавшего. Укладывает пострадавшего на носилки и передает его бригаде скорой помощи (укладывают

носилки в обозначенное место).

4.6. Ликвидация открытого горения ЛВЖ:

После того, как пострадавший передан бригаде скорой помощи судья производит поджигание противня с разлитой ЛВЖ. Первый участник, преодолевший препятствия «тоннель», приводит огнетушитель в действие и ликвидирует открытое горение ЛВЖ в противне.

4.7. Финиш:

Команда в полном составе пересекло черту финиша после полной ликвидации горения. Финиш берется по последнему участнику.

Т А Б Л И Ц А

штрафного времени задания «Преодоление полосы препятствий»

№ п/п	Элемент задания	Вид ошибки	Штрафное время, сек.
1.	Проход по дистанции без соблюдения правил личной безопасности.	Падение участника	3 (за каждое)
		Участник ударился об элемент конструкции препятствия	3 (за каждое)
2.	Работа с ПТО	Небрежное отношение к ПТВ (брошено на землю).	5
4.	Работа по вскрытию конструкции	Дверной проем вскрыт с соблюдением ТБ и ОТ	5
5.	Деблокирование пострадавшего	Шланги не полностью размотаны или перекручены	5
		Передвижение спасателей по шлангам	5
		Шланги находятся между ногами	5
		Руки спасателя находятся под плитой	5
		Работа с инструментом без защиты органов зрения (забрало шлем-каска не опущено)	5 (за каждое)
		Неправильная переноска (перемещение)	5
		Работа без краг (средств защиты рук)	5
		Отсутствуют команды капитана: - Оценка обстановки; - начало, окончания работ;	5
		Плита не стабилизирована	5
6.	Небрежное отношение к пострадавшему	- пострадавшего переносят за голову	5
		- пострадавший не уложен на носилки (уронили, не синхронно подняли –уложили).	5
		- пострадавший не передан бригаде скорой помощи (носилки уложены за пределами указанной зоны)	5
7.	Ликвидация открытого горения	- после ликвидации горения огнетушитель брошен в противень.	5

Расчет баллов производится по формулам:

$$\text{НОк} = \text{Рд} * (1,2 * \text{Тmax} - \text{Тк}) / (1,2 * \text{Тmax} - \text{Тmin})$$

где:

Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа);

Тmax – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

Тк – время команды на дистанции (блоке, этапе);

Тmin - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность

Задание «Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в условиях ДТП»

1. Ситуация: По сообщению из ЕДДС поступил сигнал об аварии с транспортным средством.

В 6 ч. 12 мин. в аварийно-спасательный отряд из ЕДДС поступил сигнал о дорожно-транспортном происшествии с участием легкового автомобиля, случившимся 21 апреля 2024 года в 6ч. 10 мин. в городе Новочеркасск, ул. Атаманская д.40

Водитель легкового автомобиля, отвлекшись от управления, совершил столкновение с опорой ЛЭП. В результате чего, водитель легкового транспортного средства оказался заблокированным в салоне автомобиля и получил повреждения тяжёлой степени тяжести (перелом нижней конечности).

1. Проанализируйте и оцените ситуацию.
2. Составьте алгоритм проведения АСДНР на основании данных оценки происшествия (разведки).
3. Выберите из предоставленного оборудования (снаряжения) (обязательного и альтернативного) необходимое для вашего варианта проведения аварийно-спасательных работ в данной ситуации.
4. Воспроизведите в режиме имитации аварийно-спасательные работы в условиях данного ДТП, руководствуясь вашим алгоритмом действий при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

2. Условия выполнения задания

Место выполнения задания на учебном полигоне Новочеркасского колледжа промышленных технологий и управления

3. Оборудование и снаряжение

Оборудование и снаряжение, предоставляемое на этапе:

Обязательное	Альтернативное
транспортное средство – легковой автомобиль – 1 шт.	Лента ограждающая – 50 м

<p>комплект дорожных сигнальных знаков – конусы оградительные – 1 компл. (4шт.) первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-4 – 1 шт. «Башмаки» (для предотвращения движения ТС) – 8 шт. «Пирамиды» (для предотвращения раскачивания ТС) – 3 шт. диэлектрические ножницы – 1 шт. ГАСИ "СПРУТ" – 1 комплект (силовая установка на два инструмента одновременно, разжим, кусачки) стеклобой – 1 шт. щиток для защиты пострадавшего («лепесток») – 2 шт. защита водителя от срабатывания подушки безопасности («октопус») – 1 комплект Защитные накладки на острые кромки – 6 шт. средства для иммобилизации шейного отдела позвоночника (шейный корсет) – 2шт. спинальный щит – 1 шт. бинты – 5 шт. средства для иммобилизации конечностей (шина лестничная «Крамера») – 4шт. медицинские перчатки – 1 комплект носилки медицинские – 1 шт. аптечка первой помощи – 1 шт. стропорез – 1 шт.</p>	
---	--

4. Ход выполнения задания

1. Перед началом выполнения задания все члены команды должны быть экипированы в соответствии с требованиями по правилам охраны труда и техники безопасности: Б ОП, каска с забралом (или защитные очки), пояс, краги (спилковые перчатки), ботинки с высоким берцем.
2. Аварийно-спасательный инструмент собран, готов к работе. Шланги допускаются размотанными.
3. Полиспастная система собрана и готова к использованию.
4. Старт команды – по готовности команды (максимальное время на подготовку 10 минут).
5. После команды «марш» капитан команды проводит разведку места происшествия (оценку обстановки): определяет вид аварии, количество пострадавших, их состояние и повреждения транспортных средств. Разведку проводит лично капитан команды. В это время остальные участники команды готовят аварийно-спасательный инструмент к работе.

В процессе разведки определяется наличие опасных факторов при проведении аварийно-спасательных работ (отсутствие запаха газа, наличие разлива ГСМ).

В ходе проведения разведки капитан команды обходит повреждённые ТС вокруг, берёт «легенду» (лист бумаги с напечатанным текстом, расположенный на ТС), громко и чётко

зачитывает текст (при этом остальные участники команды не должны отвлекаться на иные действия).

Далее, капитан даёт команду на начало проведения АСР. Вход в ближнюю рабочую зону (за линию старта) запрещён до подачи команды капитаном на начало проведения аварийно-спасательных работ.

6. Участники организуют зону оцепления и её обозначение, предотвращают вторичные факторы.

11. Участники проводят стабилизацию легкового автомобиля (четыре упора «Башмаки» под колёса автомобиля и три «Пирамиды»).

12. С пострадавшим необходимо наладить контакт и проводить непрерывный контроль его состояния.

13. Перед началом дальнейших работ проводят отключение аккумуляторной батареи с учётом полярности, находящейся в штатном месте автомобиля, для чего при помощи ГАСИ вскрывают капот автомобиля.

14. После отключения диэлектрическими ножницами штатной АКБ (

соблюдением полярности) участники вскрывают багажник без использования ГАСИ повреждённого ТС и осматривают его на наличие газобаллонного оборудования.

15. Участники разрушают заднее остекление автомобиля и один из них проникает в салон.

16. Участники проводят разрушение бокового остекления автомобиля.

17. Участник накладывает защитную накладку на руль («октопус»).

18. Проводит первичный осмотр пострадавшего и накрывает его защитным покрывалом.

19. Накладывают шейный корсет на пострадавшего без нарушений (допускается временное снятие защитного покрывала).

20. Участники разрушают лобовое остекление.

21. Для обеспечения работы с пострадавшим участники проводят снятие дверей и крыши автомобиля.

22. Для извлечения пострадавшего из повреждённого ТС участники подводят спинальный щит под спину пострадавшего, срезают ремень безопасности и проводят демонтаж спинки сидения водителя.

23. Далее, участники укладывают пострадавшего на спинальный щит и извлекают из повреждённого ТС для оказания первой помощи по иммобилизации повреждённой конечности (приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н).

24. Проводится транспортировка пострадавшего в указанную зону и передаётся бригаде скорой медицинской помощи (перекладывается на медицинские носилки).

Финиш и остановка секундомеров проводится по команде капитана после передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, сбора оборудования, снаряжения и участников команды в обозначенном месте.

После финиша.

Судья в присутствии капитана (представителя) команды проверяет:

- правильность наложения шины,
- правильность наложения шейного корсета,
- устойчивость стабилизированного ТС,
- наличие оставленного на этапе снаряжения участников (за исключением «октопуса»,

защитных накладок и стабилизирующих элементов).

Первая помощь пострадавшим в объеме, предусмотренном приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», в реальном формате (наложение повязок, шин).

Все манипуляции, за исключением транспортировки пострадавших, выполняются при наличии медицинских перчаток.

ТАБЛИЦА ШТРАФНОГО ВРЕМЕНИ

задания «Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в условиях ДТП»

№ п/п	Вид ошибки	Штрафное время, сек.
<i>АСР ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ДТП</i>		
1	Несоответствие экипировки участников требованиям ОТ и ТБ	5 сек. за каждый элемент каждого участника
2	Не проведена оценка обстановки	15 сек.
3	Не проверено на наличие запаха газа, разлива ГСМ	15 сек.
4	Работу начали без команды руководителя на начало работ	15 сек.
<i>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АСДНР</i>		
5	Не выставлено ограждение, огнетушитель,	15 сек.
6	При обнаружении пострадавшего с ним не налажен контакт незамедлительно	10 сек.
7	Не установлены упоры или установлены неправильно (не стабилизируют ТС)	20 сек. за каждый элемент
8	Не учтена полярность при перекусывании провода	30 сек.
9	Не проверено наличие газобаллонного оборудования	15 сек.
11	Рабочая станция запущена без команды оператора на инструменте	15 сек. за каждый случай
12	Отсутствие непрерывного контроля за работающей станцией	15 сек. за каждый случай
13	Небрежное отношение к ГАСИ (бросание инструмента или неправильная его эксплуатация, приводящее к поломке или травме участника, резкое отпускане ручки стартера, перегибы шлангов, укладка инструмента на гидравлические разъемы)	15 сек. за каждый случай
<i>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЫСТРОГО ДОСТУПА К ПОСТРАДАВШИМ В АВАРИЙНЫХ ТС</i>		
14	Нарушена последовательность разрушения остекления ТС	15 сек.
15	Нарушена последовательность работы при использовании защитной накладке («октопус»)	45 сек.
16	Неправильное наложение шейного корсета	30 сек.

№ п/п	Вид ошибки	Штрафное время, сек.
17	Отсутствие непрерывного контроля за пострадавшим (контроль за пострадавшим должен происходить в течение всего времени выступления команды).	15 сек. за каждый случай
18	Пострадавший не защищён покрывалом от осколков	15 сек.
<i>РАБОТА С ПОСТРАДАВШИМИ И ИХ ИЗВЛЕЧЕНИЕ</i>		
19	Оставление не разрушенного остекления	15 сек.
21	Работа с пострадавшим без медицинских перчаток	15 сек. за каждого участника
22	Работа без «лепестков»	15 сек. за каждый случай
23	Нарушение последовательности снятия дверей	15 сек.
24	Пострадавший уложен на спинальный щит с нарушениями	30 сек.
25	Не закрытые кромки при выполнении технических действий	20 сек. за каждый элемент
26	Отсутствие фиксации крыши двумя спасателями перед последним резом, в ходе её демонтажа	30 сек.
27	Участник находился между инструментом и ТС	30 сек.
<i>ЭВАКУАЦИЯ ПОСТРАДАВШИХ ИЗ ПОВРЕЖДЁННЫХ ТС И ПЕРЕДАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</i>		
28	Проведена эвакуация пострадавшего без учёта характера травмы	30 сек.
29	Небрежная транспортировка «пострадавшего» (транспортировка вниз головой, удары, волочение за отдельные части тела, бросание предметов на пострадавшего)	15 сек. за каждый случай
30	Нарушения при транспортировке (осуществляется менее, чем тремя спасателями)	15 сек.
31	Неправильное наложение шины (шина должна быть наложена по размеру конечности, надёжно обеспечивать иммобилизацию, без зазора между шиной и конечностью, фиксация конца бинта-узел)	30 сек. за каждый случай
<i>ФИНИШИРОВАНИЕ</i>		
32	Потеря снаряжения (оставление на маршруте после финиша)	15 сек. за каждый элемент
33	Условно пострадавший не передан бригаде скорой мед. помощи	снятие
34	Проведение работ с ТС без его обесточивания (кроме стабилизации)	снятие
35	Грубые нарушения правил охраны труда: работа с ГАСИ без каски и (или) без перчаток	снятие
36	Действия, которые повлекли или могут повлечь выход из строя (порчу) судейского оборудования	снятие
37	Действий, которые повлекли или могут повлечь травму участников или пострадавших	снятие
38	Команда не уложилась в отведённое контрольное время	снятие

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

$$НОК = Рд * (1,2 * Т_{\max} - Т_{\text{к}}) / (1,2 * Т_{\max} - Т_{\min})$$

Условные обозначения:

Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа);

Тmax – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

Тк – время команды на дистанции (блоке, этапе);

Тmin - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе);

8. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками практических заданий I уровня

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
Областной олимпиады профессионального мастерства в
2024 году

УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Перечень специальностей 20.02.02
Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04
Пожарная безопасность

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Член (ы) жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____(подпись члена (ов)жюри)

9. Ведомости оценок результатов выполнения практического задания

II уровня

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

Задание №1 «Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» на тушение в 3-й этаж здания и ликвидация условного пожара».

Задание №2 «Преодоление полосы препятствий».

Областной олимпиады профессионального мастерства в
2024 году

УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Перечень специальностей 20.02.02

Защита в чрезвычайных ситуациях,

20.02.04 Пожарная безопасность

Дата «___» _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Задание «Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)
в условиях ДТП»

Областной олимпиады профессионального мастерства в
2024 году
УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
Перечень специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность

Дата « _____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

Областной олимпиады профессионального мастерства в

2024 году

УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройствоПеречень специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайныхситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность

Дата «_____» _____ 20

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы
(руководитель
организации–организатора
олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

12. Методические материалы

1. Приказ МЧС России N 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2018 г. Регистрационный N 50100) от 16 октября 2017г.
2. Федеральный закон № 141 " О службе в федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от23.05.2016г.
3. Федеральный закон № 151 " Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22.08.1995г. (ред. от02.07.2013г.)
4. Приказ Минтруда России N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны" от 11.12.2020г
5. Приказ МЧС РФ № 375 (ред. от 21.04.2014) «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности» от 28.06.2012г. (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2012 №24901)
6. Приказ МЧС России 737 от 01.10.2020 Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
7. Приказ МЧС РФ № 240 (ред. от 29.07.2014) "Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" от 05.05.2008г. (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2008 №11779)
8. Приказ МЧС России от 27 июня 2022 г. N 640 "Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны"
9. Приказ МЧС России № 35 «Об утверждении Временного порядка подготовки документов на списание пришедших в негодное состояние или утраченных материальных средств».от25.01.2006
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской федерации от 4 мая 2012 г. №477 Н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первойпомощи»

11. Приказ Минтруда России N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны" от 11.12.2020г.
12. Приказ Минтруда России от 17.08.2015 № 552 Н «Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»
13. Наставление по службе связи Государственной противопожарной службы МВД Российской федерации (приказ МВД от 30 июля 2000 №700).
14. Руководство по радиосвязи, Приказ МЧС России от 23.06.2006 №375
15. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Управление информационных технологий и связи. Методические рекомендации по планированию, организации и обеспечению связи в МЧС России, 2013г.
16. “Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов”, утверждено 14.11.2007 года заместителем министра МЧС России генерал-лейтенантом внутренней службы А.П. Чуприяном.
17. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Методические рекомендации по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. (Утверждены МЧС России 5 августа 2013г)
18. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Методические рекомендации по организации действий подразделений пожарной охраны и аварийно- спасательных формирований при ликвидации последствий дорожно - транспортных происшествий) (43-21-44-18 от 15.06.2009г.)
19. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (2012г.)
20. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Сборник примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России. Том I. (Часть I). Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС ГПС МЧС России (утверждена зам. Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 20.08.2015г.)

21. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения
22. Терехнев В.В., Грачев В.А., Терехнев А.В., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – Екатеринбург: ООО "Издательство "Калан", 2013. – 300с.
23. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: Учебник. – М.: КУРС, 2017. – 176 с. –(СПО)
24. Подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований: Методическое пособие / Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Институт риска и безопасности, 2012. – 384с.
25. Учебник спасателя (Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др.) / Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: МЧС России, 2004 г. – 522с.
26. Терехнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: "Издательство "Калан", 2013. – 304с.
27. Шаерман А.В. Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях / А.В. Шаерман. -Екатеринбург: ООО «Издательство "Калан", 2013. – 264с.
28. Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. Здания и сооружения: Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 168с. (Пожарнаябезопасность)
29. В.В. Крухмалев, В.Н. Гордиенко и др. Основы построения телекоммуникационных систем, телеком,2008
30. Брюханов О.Н., Коробко В.И., Мелик-Аракелян А.Т. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 254с. - (Среднее профессиональноеобразование)
31. Теория горения и взрыва: учебник и практикум для СПО/О.Г. Казаков [и др.]; под общ. Ред. А.В. Тотая, О.Г. Казакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2016.
32. А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Справочник: в 2-х ч. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Асс. "Пожнаука",2004.
33. Зеленкин В.Г. Теория горения и взрыва: конспект лекций / В.Г. Зеленкин, С.И. Боровик, М.Ю. Бабкин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,2014
34. Андросов А.С., Бегишев И.Р., Салеев Е.П. Теория горения и взрыва: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России,2007