

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание****1. Спецификация Фонда оценочных средств**  |  |
| **2. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария**  |  |
| **3. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня**  |  |
| **4. Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария**  |  |
| **5. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий II уровня**  |  |
| **6. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания**  |  |

**Спецификация Фонда оценочных средств**

**1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

**2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» С.Н Пономаренко 22 декабря 2016 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2009 г. №505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2.Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности, Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по профессиональным модулям и дисциплинам профессионального цикла. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, входящих в УГС специальности 36.02.01 Ветеринария.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям. Изменить ответ на вопрос задания невозможно.

3.5.Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Тестирование»; задание «Перевод профессионального текста»

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 3 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

- ответы на вопросы по тексту

(объем текста на иностранном языке составляет (1000-1500) знаков;

- аудирование диалога на профессионально-ориентированную тематику.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

3.7. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проведении клинического обследования животного, УЗИ-диагностики, приготовления мазка – отпечатка и его окраски, установлении по патологоанатомическим признакам посмертного диагноза и разработки схем профилактики определенного заболевания.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит 3 задачи:

* Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы - 20 баллов.
* «Приготовление мазка - отпечатка и окраска по Грамму» -15 баллов.
* «Установление посмертного диагноза, разработка схемы профилактики определенного заболевания» -15 баллов.

**4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в УГС, и требованиям работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

-процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 50 баллов: тестирование - 30 баллов, перевод текста – 20 баллов,

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 50 баллов:

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 20 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - чтение и письменный перевод фрагмента текста - 10 баллов;

2 задача - ответы на вопросы – 5 баллов;

3 задача - аудирование диалога – 5 баллов.

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов оценки** | **Критерии оценки** | **Оценка****(в баллах)** |
| 1.1 чтение текста на иностранном языке. | навыки чтения,знания фонетических норм произношения | 2-5 |
| 1.2перевод (со словарем) иностранного текста на профессиональную тематику |  знания лексического материала и навыки перевода текста | 2-5 |

**Критерии оценивания:**

10 баллов: текст должен быть прочитан четко, без лексических ошибок, соблюдая фонетические и грамматические нормы языка. Перевод текста должен быть составлен лингвистически верно.

8-9 баллов: текст должен быть прочитан четко, допускаются незначительные лексические и фонетические ошибки. При переводе текста допускаются незначительные ошибки.

6-7 баллов: текст прочитан допуская фонетические, лексические ошибки. Текст переведен на 75 %

4-5 баллов: текст прочитан допуская фонетические ошибки, перевод лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала.

 0 баллов – текст прочитан с грубыми фонетическими ошибками, перевод не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения.

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания «Понимание содержания текста»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов оценки** | **Критерии оценки** | **Оценка****(в баллах)** |
| 2.1 Ответы на вопросы по тексту | Понимание текста, построенного на языковом материале профессиональной направленности | 3-5 |

По критерию «Понимание содержания текста» ставится:

5баллов – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, правильно выполнил лексическое задание

4 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, в лексическом задание допустил незначительные ошибки

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, лексическое задание выполнено на 50%;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

Критерии оценки 3 задачи конкурсного задания «Аудирование диалога на профессионально-ориентированную тематику»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов оценки** | **Критерии оценки** | **Оценка****(в баллах)** |
| 3.1 Аудирование текста (диалога) |  восприятие на слух информации на английском языке, понимание ее содержания. | 3-5 |

По критерию « Аудирование текста» ставится:

5 баллов – Участник полностью понял содержание текста и правильно выполнил лексическое упражнение;

4 балла – участник не полностью понял содержание текста, допустил незначительные ошибки в лексическом упражнении;

3 балла – участник не полностью понял содержание текста (на 50 %), упражнение выполнено на 50%.

0 баллов – задание не выполнено.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 50 баллов.

Задание 1. Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы ***20 баллов.***

Задание 2. «Приготовление мазка - отпечатка и окраска по Грамму» **15 *баллов.***

Задание 3. «Установление посмертного диагноза, разработка схемы профилактики определенного заболевания» - ***15 баллов.***

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения задания в целом;

- качество выполнения отдельных задач задания.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;

-нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;

- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар.

Таблица 2

Критерии оценки результатов выполнения

инвариантной части практического задания II уровня

**«Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Количество баллов**  |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности | 0 - 1 |
| 2 | Сбор анамнеза, осмотр животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | 0 - 2 |
| 3 | Термометрия, определение пульса, частоты дыхания | 0 - 3 |
| 4 | Исследование слизистых оболочек | 0 - 1 |
| 5 | Исследование кожи и волосяного покрова | 0 - 1 |
| 6 | Исследование лимфатических узлов | 0 - 1 |
| 7 | Подготовка УЗИ-сканера к работе | 0 - 1 |
| 8 | Подготовка животного к исследованию | 0 - 2 |
| 9 | Исследование органов мочеполовой системы | 0 - 5 |
| 10 | Оценка результатов исследования | 0 - 3 |

**По критерию оценки максимум 1 балл ставится:**

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 2 балла ставится:**

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 3 балла ставится:**

3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

2 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

**По критерию оценки максимум 5 балла ставится**

5 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

3-4 балла – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

2 балла - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;

1 - 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения

инвариантной части практического задания II уровня

**«Приготовление мазка - отпечатка и окраска по Грамму»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки**  | **Количество баллов**  |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка рабочего места | 0-2 |
| 2 | Приготовление мазка - отпечатка | 0-5 |
| 3 | Окраска мазка простым методом с микроскопией | 0-5 |
| 4 | Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности  | 0-3 |

**По критерию оценки максимум 1 балл ставится:**

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 2 – 3 балла ставится:**

3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

2 балла – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 5 баллов ставится:**

5 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

3 - 4 балла – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

2 - 1 балла - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения

инвариантной части практического задания II уровня

«Установление посмертного диагноза, разработка схемы профилактики определенного заболевания»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Правильная постановка диагноза | 0-5 |
| 2 | Обоснования причин возникновения патологии | 0-3 |
| 3 | Разработка комплексной схемы профилактики данного заболевания | 0-5 |
| 4 | Оценка правильности выполнения | 0-1 |
| 5 | Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности | 0-1 |

**По критерию оценки максимум 1 балл ставится:**

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 3 балла ставится:**

3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1- 2 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 5 баллов ставится:**

5 баллов – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

3-4 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

2 - 1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);

- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- практические задания II уровня – 4 часа (астрономических);

**6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета – аудитория № 406.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета, в котором размещаются персональные компьютеры;

- наличие словарей.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения практических заданий II уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие кабинетов с оборудованными персональными рабочими местами – Лаборатория анатомии, физиологии, патологической анатомии и ветеринарно – санитарной экспертизы №312.

Требования к оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

**7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируются сводные ведомости, в которые заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Областной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Областной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

**Паспорт практического задания**

**«Личное первенство»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **36.00.00 Ветеринария и зоотехния** |
| 1. | **36.02.01. Ветеринария** |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Задание 1 | ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностическиеманипуляции.ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. |
| Задание 2 | ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. |
| Задание 3 | ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованиюПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала. |
| **Задача №1 «Личное первенство»** | **Максимальный балл – 50 баллов** |
| **Задание 1.** «Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы» | Максимальный балл – **20 баллов** |
| **Критерии оценки:** |  |
| Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности | 0 - 1 |
| Сбор анамнеза, осмотр животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | 0 - 2 |
| Термометрия, определение пульса, частоты дыхания | 0 - 3 |
| Исследование слизистых оболочек | 0 - 1 |
| Исследование кожи и волосяного покрова | 0 - 1 |
| Исследование лимфатических узлов | 0 - 1 |
| Подготовка УЗИ-сканера к работе | 0 - 1 |
| Подготовка животного к исследованию | 0 - 2 |
| Исследование органов мочеполовой системы | 0 - 5 |
| Оценка результатов исследования | 0 - 3 |
| **Задание 2.** «Приготовление мазка - отпечатка и окраска по Грамму» | Максимальный балл – **15 баллов** |
| **Критерии оценки:** |  |
| Подготовка рабочего места | 0-2 |
| Приготовление мазка - отпечатка | 0-5 |
| Окраска мазка простым методом с микроскопией | 0-5 |
| Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности  | 0-3 |
| ***Задание 3.*** «Установление посмертного диагноза, разработка схемы профилактики определенного заболевания» | Максимальный балл – **15 баллов** |
| **Критерии оценки:** |  |
| Правильная постановка диагноза | 0-5 |
| Обоснования причин возникновения патологии | 0-3 |
| Разработка комплексной схемы профилактики данного заболевания | 0-5 |
| Оценка правильности выполнения | 0-1 |
| Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности | 0-1 |
| Вид выполняемой работы | Наличие специального оборудования | Наличие специального места выполнения задания |
| **Задание 1.** Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы» | *Специальное оборудование:*животные, УЗИ-аппарат, гель для ультразвукового исследования, дезсредства, ножницы, бритвенный станок, одноразовые пеленки, перчатки, фонендоскоп, термометр, вазелин, дез.средства, вата.  | Лаборатория |
| **Задание 2.** «Приготовление мазка - отпечатка и окраска по Грамму» | *Специальное оборудование:* микроскоп, предметные стекла, держатель для предметных стекол, спиртовая горелка, медицинская почка, сливная чаша, пинцет анатомический, шпатель, карандаш по стеклу. *Реактивы:* набор красок по Грамму, спирт ректификат, раствор Люголя, патологический материал. | Лаборатория |
| **Задание 3.** «Установление посмертного диагноза, разработка схемы профилактики определенного заболевания» | Лист бумаги, карандаш, ручка шариковая, карточки с заданиями. | Лаборатория |

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

Областной олимпиады профессионального мастерства

обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

 специальности 36.02.01 Ветеринария

Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » 2023

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – председатель комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – зам. председателя комиссии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член жюри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– член жюри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член жюри

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество, участника | Оценка по каждому заданию в баллах | Суммарная оценка |
| Тестирование  | Перевод текста (сообщения) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

Областной олимпиады профессионального мастерства

обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

 специальности 36.02.01 Ветеринария

Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » 2023

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – председатель комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – зам. председателя комиссии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член жюри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– член жюри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член жюри

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество, участника | Оценка по каждому заданию в баллах | Суммарная оценка |
| Задание1 | Задание2 | Задание3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Задание 1.** Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы»;

**Задание 2.** «Приготовление мазка - отпечатка и окраска по Грамму»;

**Задание3.** «Установление посмертного диагноза, разработка схемы профилактики определенного заболевания».

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий 2 уровня

Областной олимпиады профессионального мастерства

обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

 специальности 36.02.01 Ветеринария

Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » 2023г.

Член (ы) жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – председатель комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - зам. председателя комиссии, председатель рабочей группы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– член жюри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член жюри

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество, участника | Общая оценка по всем заданиям в баллах | Суммарная оценка |
| Член жюри | Член жюри | Член жюри | Член жюри | Член жюри |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. председателя комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист**

**задания «Перевод профессионального текста»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | 1 задача – чтение и письменный перевод фрагмента текста (до 10 баллов) | Понимание содержания текста(3-5баллов) | Аудирование текста(3-5 баллов) | Всего баллов |
| чтение текста (2-5 баллов) | перевод текста (2-5 баллов) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся

по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

специальности 36.02.01 Ветеринария

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ № п/п  | Номер участника, полученный при жеребьевке  | Фамилия, имя, отчествоучастника | Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации  | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания 1уровняв баллах  | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания 2 уровняв баллах | Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания | Занятоеместо (номинация) |
|  | №1 |  |  |  |  |  |  |
|  | №2 |  |  |  |  |  |  |
|  | №3 |  |  |  |  |  |  |
|  | №4 |  |  |  |  |  |  |
|  | №5 |  |  |  |  |  |  |
|  | №6 |  |  |  |  |  |  |
| Председатель рабочей группы (руководитель организации –организатора олимпиады)  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы  |
| Председатель жюри  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы  |
| Члены жюри:  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись подписьподпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы --------------------------------------------------------------фамилия, инициалы--------------------------------------------------------------фамилия, инициалы |