РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВТОРОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС РОССИЯ»

Abilympics

Компетенция

«Преподаватель младших классов»

Москва 2016

Описание компетенции «Преподаватель младших классов»

Преподаватель младших классов - одна из самых почетных и в то же время очень ответственных профессий на земле. На нем лежит ответственность за совершенствование молодого поколения, формирование будущего страны. Он осуществляет обучение, воспитание, развитие учеников, оптимизирует процесс их адаптации к школьной среде и социализации к российскому обществу.

Преподаватель младших классов реализует образовательные программы, проводит определенное количество контрольных работ, обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта. Также ведет всю учебную документацию, заменяет уроки отсутствующих учителей, соблюдает права и свободы обучающихся, согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, принимает участие в деятельности методических объединений и обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в реализации образовательного процесса.

Профессия преподавателя начальных классов - профессия преимущественно умственного труда, которая в большей степени связна с приемом и переработкой информации, творческим подходом в организации учебных и воспитательных мероприятий. В работе преподавателя младших классов важны результаты его интеллектуальных размышлений, творческого подхода к выполнению своих профессиональных задач, культура взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами по работе.

Именно первый учитель учит писать, читать, считать. Учитель начальных классов должен уметь многое: слушать, говорить, петь, танцевать, рисовать. Он должен уметь выражать свои мысли грамотно, убедительно, выразительно, простым и понятным языком. Самое главное – ему должно быть интересно с детьми. Это должен быть человек щедрой души и сердца. Талантливый педагог всегда знает способы, как превратить серьезное занятие в занимательное, провести урок так, чтобы ученикам не было скучно. Потому что необходимо не просто чему-то научить детей, а суметь сделать учение активным процессом, привить ребенку тягу к получению знаний. Профессиональный успех учителя зависит не только от его личных качеств, но и от его таланта, знаний и умений. Быть преподавателем младших классов – это значит научить детей не только писать и читать, но прежде всего научить любить родителей, Отечество, мир, в котором мы живем.

1. **ЗАДАНИЕ 1.** В 3 «А» есть «нестандартный» ученик – Дима К. У Димы избыточный вес. Ходить на физкультуру ему приходиться, так как освобождения нет, есть только ограничения по нагрузке. Дима очень страдает, так как он является объектом всеобщих насмешек. Дети смеются над тем, как Дима выполняет упражнения, над тем, как он делает попытки подтянуться, над неудачами в играх, порой они специально делают так, чтобы Дима упал или споткнулся. Еще учитель заметил, что дети частенько причиняют боль Диме, уличая момент, когда учитель отвернется. Его стараются не брать в команду, не дают быть ведущим и всячески мешают ему. Учитель пробовал показать детям положительные качества Димы, хвалил, когда у мальчика что-то получалось. Но это вызвало обратную реакцию класса. Диму стали еще больше ненавидеть. Как правильно разрешить сложившуюся ситуацию? Обоснуйте своё решение.

2. *Время выполнения задания*: 40 мин.

ЗАДАНИЕ 2: В 3 классе один из ребят достал из сумки конфеты и начал их есть сам, ни с кем не делясь. Другие ребята увидели это и попросили поделиться с ними. Однако мальчик сказал, что не желает раздавать свои конфеты и хочет их съесть сам. На что ребята обозвали его «жадиной» и прекратили общаться с этим мальчиком. Проанализируйте ситуацию с точки зрения учителя, мальчика и учеников класса. Как правильно разрешить сложившуюся ситуацию. Обоснуйте своё решение.

Время выполнения задания: 1,5 часа.

ЗАДАНИЕ 3: Ваш 4-й класс занял первое место в акции по сбору макулатуры. В качестве вознаграждения классу выделили определенную сумму денег. Однако не все учащиеся принимали участие в общем деле. Некоторые дети намеренно отлынивали от работы. Когда наступило время определить на что и как потратить призовые деньги, ребята начали спорить и не могли прийти к единому мнению. Проанализируйте ситуацию с точки зрения учителя, учащихся этого класса и администратора. В чем возможная причина поведения учащихся, не проявивших должного трудолюбия. Как правильно разрешить сложившуюся ситуацию.

Время выполнения задания: 1,5 часа.

ЗАДАНИЕ 4: Разработать программу аналитического этапа в педагогической деятельности учителя начальных классов, приступившему к работе в 1-ом классе. Программа включает: цель, задачи, методы сбора информации и их краткое описание, ожидаемые результаты, выводы по анализу. Обоснуйте необходимость данного этапа в работе педагога первого класса. Программа презентуется членам экспертной комиссии – 8-10 минут.

Время выполнения задания: 1,5 часа.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. Изучение конкурсного задания, его мысленный анализ, поиск возможных вариантов педагогического решения, их сравнение и обоснование.
2. Принятие окончательного варианта решения педагогической задачи, его четкое педагогическое обоснование и изложение в письменном виде.
3. Передача выполненного задания экспертам для его оценивания.
4. Презентация выполненных заданий.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ:

1. Участнику разрешается использовать любые педагогически допустимые аргументы в обосновании правильности своего решения педагогического задания.
2. При подготовке презентации задания можно использовать все доступные средства, включая электронные ресурсы.
3. Не допускается консультирование с кем-либо во время выполнения педагогического задания, выход из аудитории без разрешения экспертной комиссии.
4. По завершению работы и готовности её продемонстрировать, необходимо свое решение сообщить экспертной комиссии.
5. По истечению заданного времени эксперт вправе забрать все работы в любой стадии их готовности.
6. По окончании всей конкурсной работы участник соревнования обязан убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.
7. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

ЛИСТ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ

Таблица 1. Критерии и оценка в баллах по 25 шкале

Критерии	**Начисляемые баллы**
Соответствие педагогическим принципам	10
Соответствие логике вопросов конкретной ситуации	5
Творческий подход	5
Оптимальность и педагогическая целесообразность	5
Итого	25

Инфраструктурный лист

Материалы и оборудование, представляемые организатором

1. Индивидуальные стол и стул.
2. Писчая бумага и ручка.
3. Ватман, карандаши, фломастеры.
4. Электронная аппаратура для презентации.
5. Вода и одноразовый стакан.

Правила выполнения работы и организации труда

1. Общие требования по охране труда

1.1. Во время проведения учебных занятий возможно негативное воздействие на учащихся начальной школы следующих опасных и вредных факторов:

– нарушение осанки, искривления позвоночника, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт;

– снижение остроты зрения при недостатке освещения в учебном кабинете;

– поражение электрическим током при неисправной работе электрооборудования в учебном кабинете;

1.2. Во время проведения учебных занятий в кабинетах начальных классов, необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места хранения первичных средств пожаротушения, соблюдать требования инструкции по охране труда при проведении уроков в кабинетах начальных классов общеобразовательной школы.

1.3. При возникновении несчастного случая, преподаватель должен немедленно сообщить о случившемся представителю Организационного комитета.

2. Требования охраны труда перед началом занятий

2.1. Необходимо включить все имеющееся освещение в учебном кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования учебного кабинета: светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру, коммутационные коробки должны быть надежно закрыты крышками. На корпусах и крышках выключателей и электрических розеток не должно быть каких-либо трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Необходимо убедиться в правильном расположении мебели в учебном кабинете: расстояние между наружной стеной учебного кабинета и первым столом должно быть не меньше 0,5-0,7м.

2.4. Необходимо провести проверку санитарно-гигиенического состояния учебного кабинета, убедиться в целостности всех оконных стекол и провести сквозное проветривание учебного кабинета.

2.5. Необходимо убедиться в том, что температура воздуха в учебном кабинете составляет 18-20 градусов.

3. Требования по охране труда во время занятий

3.1. Необходимо рассадить учащихся за рабочие столы, в соответствии с их ростом: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100 - 115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145 – 160 см.

3.2. Рабочие места учащихся с пониженным слухом, должны находиться за первыми и вторыми рабочими столами. Рабочие места учащихся с пониженным зрением должны находиться ближе к окну за первыми рабочими столами. Рабочие места учащихся, страдающих ревматическими заболеваниями, имеющими склонность к частым ангинам и респираторным заболеваниям, должны находиться подальше от окон. Не менее 2х раз в год рабочие места учащихся, которые находятся в последнем, первом и третьем рядах, меняют местами для предупреждения нарушений осанки и искривления позвоночника у школьников.

3.3. Для обеспечения хорошей естественной освещенности в учебных кабинетах не допускается нахождение цветов на подоконниках.

3.4. Все демонстрационные электрические приборы, которые используются в учебном кабинете начальной школы, должны быть в исправном состоянии и иметь заземление.

3.5. Оконные стекла и светильники в учебном кабинете начальных классов должны регулярно очищаться от грязи и пыли не реже 2-х раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке оконных рам запрещается.

3.6. При открывании оконных рам обязательно должны быть ограничители.

3.7. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

4. Требования охраны труда при возникновении аварийных ситуаций

4.1. При плохом самочувствии учащийся начальной школы должен сообщить об этом преподавателю.

4.2. При возникновении пожара необходимо немедленно эвакуировать всех учащихся начальных классов из здания учебного учреждения, срочно сообщить о случившемся администрации школы и в ближайшую пожарную часть, затем необходимо приступить к тушению очага возгорания, используя при этом все имеющиеся в наличии первичные средства пожаротушения.

4.3. При возникновении прорыва в системе отопления, необходимо вывести всех учащихся из учебного кабинета начальных классов, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и незамедлительно вызвать слесаря-сантехника.

4.4. При получении травмы кем-либо из учащихся, необходимо экстренно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, немедленно сообщить о случившемся администрации учебного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего ребенка в ближайшее лечебное учреждение.