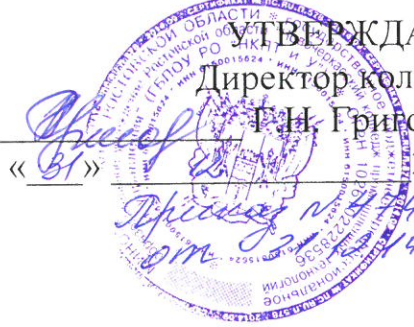


	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ П 33-13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

Рег. № 64

Экз. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Г.И. Григорьева
« 31 » 2014г.
Протокол № 42



СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № 3
Положение о модульно-рейтинговой системе обучения	Введено с «12 » января 2015 г.
П <u>33</u> -13-15	

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

Информационные данные

1. Разработано методической службой колледжа.
2. Введено с 12 января 2015 года
3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения соответствует МС ИСО 9001:2008, СМК СТО НКПТиУ 01-12, в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами СМК.
4. Управление – в соответствии с требованиями СМК СТО НКПТиУ -01-12
5. Срок пересмотра – по мере необходимости
6. Список рассылки:

Экз. № 1 – Методическая служба колледжа

Экз. № 2 – Заместитель директора по учебной работе

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Уставом ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

1.2. Настоящий стандарт устанавливает единые требования к организации учебного процесса на основе модульно-рейтинговой системы обучения (МРСО) и предназначен для непосредственного применения в образовательном процессе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

Требования настоящего Положения обязательны для всех педагогических работников, обеспечивающих организацию учебного процесса на основе МРСО в колледже.

2. Термины и определения. Сокращения

- **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **модульное обучение** – система организации учебного процесса, основанная на структурировании учебной информации в виде логически завершенных частей, обеспечивающих достижение поставленных дидактических целей;

- **модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, автономная и логически завершенная по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

- **междисциплинарный модуль** – часть образовательной программы, состоящая из отдельных дисциплинарных модулей учебных дисциплин, МДК, объединенных формированием общих и/или профессиональных компетенции и завершающийся модульным рейтингом;

- **дисциплинарный модуль** – часть учебной дисциплины, МДК, направленная на формирование определенной компетенции, и завершающаяся модульным рейтингом;

- **входной рейтинг (ВР)** – оценка (в баллах) уровня подготовки обучающегося к освоению дидактических единиц к изучаемой дисциплине, МДК;

- **модульный рейтинг (МР)** – сумма баллов, полученная обучающимся по результатам изучения модуля;

- **промежуточный рейтинг (ПР)** – сумма баллов на момент сессии, для дисциплин, МДК, изучаемых более одного семестра;

- **дисциплинарный рейтинг (ДР)** – сумма баллов на момент окончания изучения дисциплины;

- **модульно-рейтинговая карта дисциплины, МДК** – документ, определяющий количество рейтинговых баллов и формы работы обучающегося при освоении модулей;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

- **календарный модуль** – структурированная часть учебного года, в течение которой одновременно изучается блок дисциплин, определенных рабочим учебным планом;

- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, МДК, равная 36 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, МДК, практик, курсовых работ и итоговой государственной аттестации;

- **дисциплинарный модуль** – часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний обучающихся. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины;

- **входной контроль** – это выявление остаточных знаний по ранее изученным смежным дисциплинам, МДК, которые необходимы для успешного усвоения новой дисциплины;

- **текущая работа** – все виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля;

- **промежуточный контроль** – это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

- **итоговый контроль** – это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям. **Итоговый контроль не предполагает проведения экзаменов в традиционной форме.**

Добор баллов – это проверка знаний обучающихся, желающих отчитаться по задолженностям или повысить свой рейтинг, осуществляемая на дополнительных занятиях.

Штрафные баллы - (вычитаются из общей суммы баллов) могут применяться за пропуски занятий по не уважительной причине, за несвоевременное выполнение обязательных заданий, за сдачу отчета позже установленного срока.

Рейтинговая оценка по дисциплине в календарном модуле – это оценка знаний обучающихся, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и полученных при промежуточных контролях по совокупности дисциплинарных модулей.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине – это интегрированная оценка знаний обучающихся по дисциплине за все календарные модули, в течение которых она изучалась. Если дисциплина изучается в течение только одного календарного модуля, то итоговая рейтинговая оценка по дисциплине совпадает с рейтинговой оценкой по дисциплине в календарном модуле.

Рейтинг – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в колледже, включающей:

- изучение учебных дисциплин;
- написание и защиту курсовых работ;
- прохождение всех видов практик;
- прохождение итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация – подведение итогов обучения обучающихся за учебный год для принятия решения о переводе его на следующий курс или об отчислении.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программы подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

УМК – учебно-методический комплекс;

РП – рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля;

МС – Методический совет колледжа;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

ЦК – цикловая комиссия.

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

5.1. **Модульно-рейтинговая система организации учебного процесса** – совокупность организационных мероприятий, управляющих процессом освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины, МДК на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра. При модульно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, МДК оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине, МДК и фиксируются путем занесения в единую ведомость при проведении контролирующих мероприятий.

5.2. Целью внедрения модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса является повышение качества обучения на основе:

- активизации работы преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- усиления регулярного контроля за работой обучающихся при освоении ими основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки);
- повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ;
- усиления учебной дисциплины обучающихся;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

5.3. Модульно-рейтинговая система организации учебного процесса базируется на следующих принципах:

- **компактность** (формирование блока из нескольких дисциплин, МДК на определенный срок – календарный модуль);
- **структурирование** содержания учебной дисциплины, МДК на автономные части – дисциплинарные модули;
- **гибкость и динамичность** учебного процесса за счет сочетания базовых и вариативных модулей;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

- **интенсификация самостоятельной работы обучающихся** за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;

- **неизменность** требований, предъявляемых к работе обучающихся, в период изучения модуля;

- **рейтингование достигнутых результатов обучения** для повышения мотивации обучающихся к освоению ППССЗ, ППКРС, а также для своевременной коррекции содержания и методики преподавания;

- **коррекция** содержания и методики преподавания по итогам изучения модуля;

- **регулярность, объективность и открытость** оценки результатов работы обучающихся;

- **обязательность исполнения требований МРСО** всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом учебных структурных подразделений).

5.4. Для эффективного функционирования МРС необходимо наличие:

- современного комплексного учебно-методического обеспечения по каждой из реализуемых ППССЗ, ППКРС;

- нормативных и инструктивно-методических документов по применению МРС;

- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию в учебном процессе современных обучающих технологий и информатизацию всех процессов в функционировании МРС.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ.

6.1. Модульно-рейтинговая система организации учебного процесса включает в себя две подсистемы:

- структурирование учебной информации в автономные организационно-методические единицы (модули).

- рейтинговая система оценки освоения модулей.

6.2. Модуль является дидактическим средством обучения, включает в себя целевой план действий, блок учебной информации, имеющий логическую завершенность относительно формируемых компетенций, и методическое руководство по достижению поставленных дидактических целей. Модули формируются как автономные структурные единицы:

- учебной дисциплины, МДК (**дисциплинарные модули**);

- разделов из разных дисциплин, МДК направленных на

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

формирование определенной компетенции (**междисциплинарные модули**);

6.3. Модульное построение дисциплины предполагает выделение постоянных (базовых) и вариативных модулей. Обязательными дисциплинарными модулями являются:

- **входной модуль** – часть учебной дисциплины, МДК предназначенная для выявления базовых знаний и умений по предшествующим смежным дисциплинам. Если таковые отсутствуют, то входной модуль может перейти в категорию вариативных модулей;
- **базовые модули** – части учебной дисциплины, МДК содержащие материал, обязательный для освоения обучающимися;
- **итоговый модуль** – часть учебной дисциплины, выявляющая уровень качества усвоения материала дисциплины (зачёт, экзамен). Модуль необходим как средство реализации обратной связи в модульном обучении. Может быть распределён по отдельным обязательным модулям в качестве их учебного элемента и в этом случае выполняет функцию модульного контроля.

Вариативными модулями могут быть:

- **резервный модуль** – часть учебной дисциплины, предназначенная для добора минимума баллов, необходимого для получения положительной академической оценки обучающимися, по разным причинам его не набравшими;
- другие формы модулей, которые преподаватель считает необходимыми для успешного освоения дисциплины, МДК.

6.4. Количество модулей зависит от трудоемкости дисциплины. Целостность модуля не должна быть нарушена сессией, каникулами, практикой и т.п. Изучение модуля предполагает использование комбинации разных форм и методов обучения и завершается контролем.

6.5. Последовательность изучения модулей может быть линейной и разветвленной. Линейная форма траектории предполагает последовательное изучение всех предусмотренных модулей. В рамках разветвленной формы траектории для отдельных обучающихся те или иные модули могут быть исключены или, наоборот, дополнительно включены в программу обучения, исходя из их исходной подготовки, индивидуальных интересов и т.п.

7. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Блочно-модульное построение учебного процесса (Приложение 3) предполагает организацию реализации ППССЗ, ППКРС на основе уточнения требований потребителей (работодателей, обучающихся, органов

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

управления образованием, преподавательского состава и других заинтересованных сторон) к подготовке специалистов.

7.2. Общая трудоемкость каждого блока дисциплин, МДК определяется продолжительностью календарного модуля (из расчета: 1 неделя = 1,5 кредита (зачетной единицы)). Объем каждой дисциплины, МДК включенной в блок, должен быть кратным 0,5 кредита (зачетной единицы).

7.3. Изучение каждой дисциплины, МДК целесообразно ограничить минимальным количеством календарных модулей. При этом должны выдерживаться следующие ограничения:

- количество дисциплин, МДК изучаемых одновременно, как правило, не должно быть меньше трех и больше пяти;
- в объем дисциплины, МДК в обязательном порядке включаются часы на выполнение аудиторной работы, самостоятельной работы обучающихся (включая также подготовку курсовой работы, если она предусмотрена рабочим учебным планом), и подготовку к контролю знаний.

7.4. Распределение времени в часах на изучение дисциплины, МДК по видам (аудиторная и самостоятельная) и формам аудиторной работы (лекционные, практические (семинарские, лабораторные) занятия), при разработке рабочего учебного плана:

- общая продолжительность рабочей недели обучающегося составляет 54 часа;

7.5. Система кредитов (зачетных единиц) подразумевает формальную оценку количества знаний обучаемых, которое оценивается численным показателем - суммой кредитов отдельных учебных дисциплин, практик, курсовых и выпускных квалификационных работ, входящих в основную образовательную программу по направлению (специальности).

7.6. В течение учебного года обучающийся должен освоить учебные дисциплины, МДК в объеме, равном количеству кредитов, предусмотренных рабочим учебным планом на данный (первый, второй и т.д.) курс.

Методическое обеспечение учебного процесса

7.7. Учебная программа дисциплины, ПМ является обязательным компонентом учебно-методического комплекса по дисциплине, ПМ и должна соответствовать следующим требованиям:

- а) полное соответствие требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей;
- б) четкая структуризация тем учебной программы по календарным и дисциплинарным модулям в соответствии с рабочим учебным планом специальности с указанием номеров каждого модуля (Приложение 4);

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

в) обеспечение возможности формирования рейтинга по дисциплине, МДК.

7.8. Рабочая программа учебной дисциплины, ПМ разрабатывается на основании утвержденной учебной программы в полном соответствии с ее структурой (наименованиями тем, входящих в каждый дисциплинарный модуль, и общим объемом часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы). Из общего объема часов, предусмотренных в рабочем учебном плане на проведение практических (семинарских, лабораторных) занятий, должно быть выделено время в конце каждого дисциплинарного модуля для проведения промежуточного контроля знаний, а также время (как правило, последнее практическое (семинарское, лабораторное) занятие календарного модуля) для проведения итогового контроля – подведения итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

Для обучающихся по индивидуальному плану (Приложение 12), преподавателем, ведущим занятия разрабатывается согласованный с обучающимся график изучения дисциплины, МДК по всем дисциплинарным модулям утвержденной рабочей программы.

7.9. Преподаватели дисциплин, МДК разрабатывают учебно-методические материалы по изучению дисциплины, МДК для использования их всеми преподавателями в процессе текущей работы и промежуточных контролей в календарном модуле.

Рейтинговая система оценки качества учебной работы обучающихся

7.10. Необходимым элементом модульного обучения выступает рейтинговая система оценки освоения обучающимся учебной дисциплины, МДК. Рейтинг – индивидуальная кумулятивная (накопительная) оценка учебных достижений обучающихся.

7.11. Рейтинговая технология оценивания результатов обучения обучающихся основана на учете и суммировании баллов за выполнение учебных поручений и контрольных заданий по освоенному материалу каждого модуля дисциплины.

7.12. Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся позволяет усилить мотивацию учебной деятельности путем более четкой дифференциации оценки результатов учебной работы каждого обучающегося, уменьшить влияние субъективных факторов со стороны преподавателя, что способствует повышению качества обучения.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

Обучающийся своевременно информируется преподавателем об изменении своего рейтинга, что является одним из основных факторов активизации его самостоятельной работы.

7.13. Результаты всех видов учебной деятельности обучающихся оцениваются рейтинговыми баллами. Модульный рейтинг складывается из баллов, полученных обучающимся за выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных модулем, на основе следующих форм контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- выполнение письменных домашних заданий, расчетно-графических заданий, эссе,
- рефератов;
- защита лабораторных работ;
- защита курсовых работ;
- выполнение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и т.д.

Конкретные сроки проведения и виды контрольных мероприятий в рамках освоения модуля обучающимся устанавливаются преподавателем при разработке рабочей программы дисциплины, МДК. Преподаватель осуществляет учет текущей учебной работы обучающегося по освоению модуля. Результаты изучения дисциплинарных модулей фиксируются в рейтинговой ведомости.

7.14. При изучении обучающимся в календарном модуле учебной дисциплины рейтинговые баллы распределяются по дисциплинарным модулям в зависимости от их значимости и трудоемкости. Количество дисциплинарных модулей может быть не менее двух и не более четырех. **Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю** складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и полученных при промежуточном контроле.

Минимальное и максимальное количество баллов устанавливает преподаватель в зависимости от количества видов контроля. (от 3-х до 5-ти баллов за вид контроля)

7.15. В рабочей программе по дисциплине, МДК определяются виды текущей работы и формы проведения промежуточных контролей, диапазоны рейтинговых баллов дисциплинарных модулей, с выделением баллов за текущую работу по видам и промежуточные контроли. При распределении баллов по видам текущей работы необходимо учитывать количество практических (семинарских, лабораторных) занятий, устных и письменных опросов. В течение календарного модуля преподаватель должен обеспечить равные возможности получения каждым обучающимся необходимого количества баллов.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

7.16. **Модульно-рейтинговая карта дисциплины, МДК** является обязательным компонентом рабочей программы учебной дисциплины, МДК (Приложения 1).

В модульно-рейтинговой карте определяются виды текущей работы и формы контроля, диапазоны рейтинговых баллов дисциплинарных модулей.

7.17. В течение дисциплинарного модуля преподаватель проставляет баллы за все виды текущей работы в журнале оценки знаний обучающихся по модульно-рейтинговой системе. После окончания дисциплинарного модуля преподаватель выставляет суммарные баллы за текущую работу и промежуточный контроль в журнале оценки знаний обучающихся. Дисциплинарный модуль считается изученным, если обучающийся набрал количество баллов согласно установленному диапазону.

7.18. Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять обучающемуся баллы в каждом дисциплинарном модуле.

Задолженности сдаются во внеурочное время, назначенное преподавателем, но по инициативе студентов.

При получении за модуль оценки «2» студент его пересдает, но оценку получает не выше «3».

Памятка дается каждому обучающемуся в начале изучения дисциплины, МДК.

7.19. Обучающийся, не изучивший дисциплинарный модуль, допускается к изучению следующего дисциплинарного модуля.

Если обучающийся желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, МДК в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, МДК, по которым обучающийся набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы вносятся в единую ведомость оценки успеваемости обучающихся (графа «Добор баллов»), включенную в информационную систему, и учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю. Если обучающийся во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

7.20. Шкала перевода рейтинговой суммы баллов в традиционную пятибалльную систему оценок:

«5» — 90%–100%;

«4» — 80%–89%;

«3» — 60%–79%;

«2» — менее 60% (требуется дополнительная отработка данной темы (раздела)).

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

Если студент набирает 90% и более от суммы баллов за текущий контроль, он освобождается от экзамена и «автоматически» получает оценку «5».

Итоговая оценка по дисциплине, МДК определяется по результатам сдачи экзамена с учетом суммарного рейтинга.

7.21. Если дисциплина, МДК изучается в течение нескольких семестров, в последнем из которых учебным планом предусмотрен экзамен, то итоговая оценка по дисциплине, МДК определяется по результатам сдачи экзамена с учетом суммарного рейтинга, который рассчитывается как среднее арифметическое суммарных рейтингов по дисциплине, МДК за все пройденные по данной дисциплине, МДК семестры. Полученная итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку в день экзамена во время экзаменационной сессии.

7.22. Рейтинговая система оценки качества учебной работы распространяется и на обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение.

7.23. Определение рейтинга обучающихся:

- **Итоговая рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине, МДК** рассчитывается как средневзвешенное количество баллов, набранных обучающимся при изучении дисциплины, МДК в течение всех календарных модулей, отведенных на изучение данной дисциплины, МДК:

$$РД_j = \frac{\sum_{i=1}^n \hat{A}_{ij} \hat{E}_{ij}}{\sum_{i=1}^n \hat{E}_{ij}}$$

где $РД_j$ - итоговая рейтинговая оценка обучающегося по j-ой дисциплине, МДК;

n – количество календарных модулей, отведенных на изучение данной дисциплины, МДК;

$\hat{V}_{ij}$ - количество баллов, набранных обучающимся при изучении j-ой дисциплины, МДК в i-ом календарном модуле;

K_{ij} - число кредитов по j-ой дисциплине, МДК в i-ом календарном модуле.

Если дисциплина, МДК рассчитана на один календарный модуль, то рейтингом обучающегося по дисциплине, МДК является рейтинг обучающегося, набранный в течение календарного модуля.

- **Рейтинг обучающегося по календарному модулю** рассчитывается как средневзвешенное количество баллов, набранных обучающимся при изучении всех дисциплин, МДК календарного модуля:

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33-13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

$$\hat{D}i_i = \frac{\sum_{j=1}^m \hat{A}_{ij} \hat{E}_{ij}}{\sum_{j=1}^m \hat{E}_{ij}}$$

где PM_i - рейтинг обучающегося в i -ом календарном модуле;

m - количество дисциплин, МДК изучаемых в i -ом календарном модуле.

В расчете рейтинга не учитываются физическая культура, факультативные дисциплины и дисциплины, изучаемые сверх рабочего учебного плана по специальности.

- **Рейтинг обучающегося за период (семестр, курс)** рассчитывается как средневзвешенный рейтинг обучающегося по всем календарным модулям курса:

$$D = \frac{\sum_{i=1}^5 \hat{D}i_i \hat{E}_i}{\sum_{i=1}^5 \hat{E}_i}$$

где K_i - число кредитов в i -ом календарном модуле.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

8.1. Методический кабинет:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по модульно-рейтинговой системе (стандарты, инструкции, рекомендации, бланки документов и др.);
- организует методические семинары для преподавателей по основам организации модульно-рейтинговой системы;
- координирует, осуществляет контроль за разработкой методического обеспечения учебного процесса в условиях модульно-рейтинговой системы;
- осуществляет контроль за организацией учебного процесса на основе МРСО;
- изучает, обобщает и распространяет опыт обучения обучающихся по МРСО.

8.2. Заведующие отделениями, учебная часть:

- организуют учебный процесс на основе МРСО;
- осуществляют мониторинг успеваемости обучающихся в рамках МРСО, собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости и посещаемости обучающихся;
- проводят индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных о рейтинге.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

8.3. Зам. директора по учебной работе:

- обобщает практику применения рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся и при необходимости представлять директору предложения по ее совершенствованию;
- обобщает сведения о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- анализирует успеваемость и посещаемость обучающимися занятий при применении модульно-рейтинговой системы;
- контролирует ликвидацию обучающимися академических задолженностей.

8.4. Зам. директора по информационным технологиям:

- организует информационно-технологическую поддержку учебного процесса с использованием МРСО;
- организует и осуществляет контроль за своевременностью и полнотой внесения всех необходимых данных в электронные рейтинговые ведомости оценки успеваемости обучающихся.

8.5. Методический совет, цикловые комиссии:

- утверждает в установленном порядке рабочие программы дисциплин, ПМ и структуру учебно-методических комплексов;
- утверждает модульно-рейтинговые карты дисциплин, МДК в соответствии с рабочими программами, в которых определяет количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях;
- систематически анализирует результаты применения рейтинговой системы, по окончании учебного года вносит коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин, МДК;
- обобщает опыт работы преподавателей ЦК по использованию модульно-рейтинговой системы с целью активного внедрения инновационных подходов к учебному процессу.

8.6. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы дисциплин, ПМ в рамках учебно-методических комплексов;
- разрабатывают модульно-рейтинговые карты дисциплин, МДК в которых самостоятельно выбирают формы, методы работы и формы контроля качества знаний обучающихся;
- формируют необходимые учебно-методические материалы для обучения и контроля знаний обучающихся, которые размещают в информационной системе колледжа;
- знакомят обучающихся в начале каждого семестра с содержанием модульно-рейтинговой карты учебной дисциплины, МДК на текущий семестр;
- по окончании дисциплинарного модуля передают информацию об итогах промежуточного контроля по преподаваемым дисциплинам,

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

МДК в учебную часть, информационный центр для внесения в электронную рейтинговую ведомость;

- по требованию администрации предоставляют информацию о результатах рейтинга обучающихся по преподаваемым, дисциплинам, МДК;
- по окончании учебного года вносят коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин, МДК и соответствующие изменения в модульно-рейтинговую карту дисциплины, МДК.

8.7. Обучающийся:

- знакомятся с содержанием рабочих программ учебных дисциплин, МДК с другими организационными документами с целью организации своей учебной работы по изучению дисциплины; МДК;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение семестра и отчитываются об их выполнении в установленными сроки;
- осваивают в обязательном порядке в течение учебного года все дисциплины, МДК входящие в блоки;
- регулярно вносят в рейтинг-карту результаты своего текущего рейтинга и предоставляют ее на утверждение преподавателю;
- формируют портфолио учебных достижений.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33-13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

Приложение 1

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

(Название дисциплины, МДК согласно учебного плана)

Курс ____, группа(ы) ____, семестр ____, 20__ / 20__ уч. г

Ведущий преподаватель:

Ф.И.О.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Курс(ы), семестр(ы)/учебных недель: _____

Лекций: _____ часов

Лабораторный практикум: _____ часов

Практические занятия: _____ часов

Расчетно-графические работы: _____ работ

Курсовых проектов/работ: _____ проектов/работ

Промежуточная аттестация: _____ (зачет/экзамен)

Количество дисциплинарных модулей _____

Распределение баллов по дисциплинарным модулям дисциплины в _____ семестре

Виды контроля		Номер модуля		
		1	2	3
Текущий рейтинг-контроль	min			
	max			
Рубежный рейтинг-контроль	min			
	max			
Рейтинг по дисциплинарному модулю	min			
	max			
Суммарный рейтинг по дисциплине	min			
	max			

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33-13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Дисциплинарный модуль 1.

Продолжительность изучения модуля _____ недель.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	примечание
Текущий рейтинг-контроль				
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование/контрольная работа			



Стандарт организации

Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

Рейтинговая ведомость успеваемости студентов
по дисциплине, (МДК) «_____»
ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных
технологий и управления»

Группа _____, семестр _____ учебный год

[illegible]

Подпись преподавателя

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКИТПУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

Конфиденциальность

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 33- 13-15	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

Лист согласования

Разработал

М.В. Зам. директора по УПР
подпись должность ИОФ
Медведев Н.Н.
«9» января 2015 г.

Согласовано

С.В. Дз. зам. дир. по УР
подпись должность ИОФ
Токин С.В.
«10» января 2015 г.

Согласовано

Л.И. Дз. зам. дир. по УР
подпись должность ИОФ
Ларин Н.В.
«10» января 2015 г.