
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ	Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Ростовской области на период 2017-2020 гг.

№ \_\_\_\_\_

Экз. № \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета колледжа,  
протокол № 4  
от «29» 12 2014 г.  
Председатель методсовета  
 И.П.Шевченко



## СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № 1
Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Ростовской области на период 2017-2020 гг.	Введено с «29» 12 2014 г.
ПР - -17	

## **ВВЕДЕНИЕ**

На сегодняшний день проблема инклюзивного образования является актуальной. Общество стало гуманней и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья стали называть как «люди с особыми образовательными потребностями». С каждым годом количество людей с особыми образовательными потребностями увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо поддерживать культуру инклюзивного образования, реализовывать инклюзивную практику. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ростовской области - профессиональная образовательная организация осуществляющая методическое сопровождение организации и реализации профессионального образования в профессиональных организациях Ростовской области.

Программа развития базовой профессиональной образовательной организации на период 2017-2020 гг. (далее Программа) призвана обеспечить устойчивое развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана администрацией государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее Колледж), базовым центром инклюзивного образования Колледжа в соответствии с задачами, определенными Положением о базовой профессиональной образовательной организации.

При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития

инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа развития базовой профессиональной образовательной организации учитывает существующий потенциал и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных направлений деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно, рассматривается и утверждается на методическом Совете Колледжа. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителя директора по учебно-методической работе и заведующего базовым центром инклюзивного образования.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Срок реализации программы	3 года
Управление и координация программы	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Исполнители программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
Цель программы	Обеспечение поддержки функционирования и развития системы инклюзивного профессионального в Ростовской области в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития региона.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание единой методической базы и технологии осуществления инклюзивного профессионального образования в Ростовской области;</li><li>- совершенствование универсальной безбарьерной среды в базовой профессиональной образовательной организации;</li><li>- обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов, обобщение опыта работы БПОО, распространение информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах;</li><li>- популяризация деятельности БПОО через проведение семинаров, конференций, размещение информации на сайте;</li><li>- разработка и апробация системы повышения качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li><li>- обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование, общественных организаций инвалидов, предприятий-работодателей и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое повышение квалификации педагогических работников базовой профессиональной образовательной организации по вопросам инклюзивного образования;</li> <li>- осуществление мониторинга потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в получении профессионального образования;</li> <li>- разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li> <li>- разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- содействие развитию в регионе системы конкурсного движения профессионального мастерства «Абилимпикс»;</li> <li>- повышение мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к развитию профессионального мастерства посредством вовлечения в Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»;</li> <li>- развитие волонтерского движения посредством привлечения волонтеров к проведению конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;</li> <li>- организация эффективной профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в базовой профессиональной образовательной организации и профессиональных образовательных организациях Ростовской области;</li> <li>-увеличение количества адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий;</li> <li>-развитие сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, обучающими лиц с инвалидностью и ОВЗ, работодателями, общественными организациями инвалидов и др.участниками;</li> <li>- увеличение числа трудоустроенных выпускников</li> </ul>

	<p>с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Ростовской области;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- увеличение численности педагогических работников Ростовской области, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- установление сотрудничества с профессиональными образовательными организациями Ростовской области по вопросам организации инклюзивного образования;</li><li>- развитие движения «Абилимпикс»;</li><li>- увеличение количества компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»;</li><li>- увеличение количества участников и категорий участников регионального чемпионата «Абилимпикс»;</li><li>- развитие регионального волонтерского движения.</li></ul>
--	--

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Нормативно-правовые основы реализации программы развития базовой профессиональной образовательной организации.**

Программа развития БПОО разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61\106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 « О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2015 года № 1297;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р;

- Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 года № 1921-р;

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199;

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн;

- Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года № 515;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 года № 06-2412вн;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным



приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;

- Концепцией проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 06-559;

- Положением о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного образования инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья Ростовской области: ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

## **2.2. Актуальность программы развития Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Разработка программы развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2020г.г., вызвана

необходимостью обеспечения права обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования.

В рамках реализации этого права, в качестве приоритетного направления развития системы образования, рекомендуется осуществление инклюзивного образования, направленного на получение качественного образования, в том числе профессионального.

Целью инклюзивного профессионального образования является обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам доступа к качественному образованию через создание специальных условий.

Инклюзивное образование сегодня по праву считается одним из главных приоритетов государственной социальной политики России, реализуемым в различной степени на всех уровнях образования.

Однако его внедрение в систему профессионального образования, несколько осложнено, поскольку требует значительных преобразований методического и технического характера при включении в образовательный процесс обучающихся с ООП. Перед профессиональными образовательными организациями остро встают вопросы поиска оптимальных моделей и технологий реализации инклюзивного профессионального образования, позволяющих, с одной стороны, формировать профессиональные компетенции, зафиксированные в ФГОС СПО, а с другой - обеспечивать социально-психологическую адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями и их дальнейшую успешную интеграцию в обществе.

В данных условиях возникает необходимость создания базовых профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, на которых будут возложены функции координаторов в решении проблем получения качественного и доступного инклюзивного профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приобретая статус базовой, профессиональная образовательная организация получает возможность не только создавать необходимые условия для получения качественного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и транслировать накопленный опыт в образовательное пространство.

Важным моментом в осуществлении качественной трансляции эффективного положительного опыта реализации инклюзивного профессионального образования является отработка собственной модели как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, разработка собственной нормативной базы, механизмов деятельности, нормативной базы, определяющей структуру и деятельность региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Таким образом, БПОО будет осуществлять организационно-методическое и координирующее сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и введение в практику деятельности образовательных организаций Ростовской области инклюзивных подходов в профессиональном образовании. При этом, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» продолжит эффективную реализацию программ профессионального образования, повышая качество собственных образовательных услуг.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГБПОУ  
РО «НОВОЧЕРКАССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в колледже оборудованы учебные кабинеты, в том числе для проведения практических занятий:

<b>Кабинет №, наименование</b>	<b>Оборудование, приобретенное по государственной программе "Доступная среда"</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Нозология</b>	<b>Классификационный признак</b>
404/1. Класс инклюзивного образования	Дисплей Брайля	1	с нарушением зрения	Брайлевская компьютерная техника
	Машина сканирующая и читающая текст	1	с нарушением зрения	Программы - синтезаторы речи
	Программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля	1	с нарушением зрения	Программы незрительного доступа к информации
	Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха	2	с нарушением слуха	Мультимедийные средства
	Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением ОДА	2	с нарушением ОДА	Мультимедийные средства
	Компьютер (моноблок) АЮ А22 21.5" IntelPentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте	10	для всех нозологий	Мультимедийные средства
	Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq	1	для всех нозологий	Мультимедийные средства

	MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM			
	Электронный ручной увеличитель	1	с нарушением зрения	Видеоувеличитель
	Многофункциональное устройство (МФУ)		для всех нозологий	другие
201/1, конференцзал	Оборудование для видеоконференцсвязи	1	для всех нозологий	другие
	Мобильный компьютерный класс из 12 ноутбуков HP	1	для всех нозологий	Мультимедийные средства
	Вебкамера	1	для всех нозологий	другие
	Документ-камера	1	для всех нозологий	другие
	Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM	1	для всех нозологий	Мультимедийные средства
413/1. Класс инклюзивного образования	Компьютер (моноблок) AIO A22 21.5" IntelPentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте	9	для всех нозологий	Мультимедийные средства
219/1. Класс инклюзивного образования	Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих	1	с нарушением слуха	другие
202/1. Класс инклюзивного образования	Интерактивная трибуна	1	кроме нарушений ОДА	Мультимедийные средства
Холл, корпус 1	Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном	1	с нарушением слуха/зрения/ ОДА	Мультимедийные средства
	Бегущая строка полноцветная	1	кроме нарушений зрения	другие
Библиотека	Сенсорный моноблок CityLine 23.6" G3250	1	с нарушением слуха/зрения/О	Мультимедийные

			ДА	средства
	Стационарный видеоувеличитель	1	с нарушением зрения	
118/4. Класс инклюзивного образования	Дисплей Брайля	1	с нарушением зрения	Брайлевская компьютерная техника
	Машина сканирующая и читающая текст	1	с нарушением зрения	Программы - синтезаторы речи
	Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха	1	с нарушением слуха	Мультимедийные средства
	Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением ОДА	1	с нарушением ОДА	Мультимедийные средства
	Компьютер (моноблок) АЮ А22 21.5" IntelPentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте	1	для всех нозологий	Мультимедийные средства
	Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM	1	для всех нозологий	Мультимедийные средства
	Электронный ручной увеличитель	1	с нарушением зрения	Видеоувеличитель
	Ноутбук Lenovo G5070 C13	9	для всех нозологий	Мультимедийные средства
	Ноутбук 15,6" DEXP Aquilon O104 (HD)	1	для всех нозологий	Мультимедийные средства
	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	для всех нозологий	другие
Портативный видеоувеличитель	1	с нарушением зрения	Видеоувеличитель	
122/4. Класс инклюзивного образования	Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих	1	с нарушением слуха	другие

211/4. Класс инклюзивного образования	Ноутбук Lenovo G5070 Intel N3540	10	для всех нозологий	Мультимедийные средства
207/4. Класс инклюзивного образования	Ноутбук Lenovo G5070 Intel N3540	5	для всех нозологий	Мультимедийные средства
209/4. Класс инклюзивного образования	Ноутбук Lenovo G5070 Intel N3540	1	для всех нозологий	Мультимедийные средства
	Ноутбук Lenovo G5070 Intel N3540	1	для всех нозологий	Мультимедийные средства
	Ноутбук Lenovo G5070 Ci3	2	для всех нозологий	Мультимедийные средства
103/4. Комната психологической разгрузки	Оборудование для сенсорной комнаты		для всех нозологий	Мультимедийные средства
107/1, серверная	Компьютер (сервер) для организации электронного и дистанционного обучения	1	для всех нозологий	другие
	Вебкамера	1	для всех нозологий	другие
	Документ-камера	1	для всех нозологий	другие
Холл, корпус 4	Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном	1	с нарушением зрения/слуха/ОДА	Мультимедийные средства
202/1. Класс инклюзивного образования	Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM	1	для всех нозологий	Мультимедийные средства

### 3.2. Партнеры базовой профессиональной образовательной организации

-Служба социально- психологической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профессионального образования;

- Учреждения здравоохранения региона;
- Общественные организации инвалидов;
- Ведущие предприятия и организации региона;
- Центр занятости населения;
- Органы исполнительной и законодательной власти;
- Образовательные организации в рамках сетевого взаимодействия



## **4. ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДДЕРЖКУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **4.1. Стратегические цели.**

Стратегические цели деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов:

1. Координация деятельности по формированию, развитию и поддержке региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.
2. Создание эффективно действующей системы образования и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивной формы обучения, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.
3. Формирование новой философии общественных отношений к проблемам инвалидности, как к социальному, а не медицинскому явлению, позитивного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, основанной на принципах гуманизма, толерантности и свободного выбора.
4. Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.

**4.2. «Дорожная карта» программы развития Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2020 гг.**

№ п.п	Комплекс мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	<b>Создание организационно-нормативных условий функционирования БПОО</b>	1.1. Утверждение колледжа базовой профессиональной образовательной организацией. Создание базового центра инклюзивного образования	Август 2017 г.	Наличие базового центра инклюзивного образования.	
		1.2. Разработка локальных актов по деятельности базовой профессиональной образовательной организации	сентябрь 2017г.	Наличие локальных нормативных актов по организации деятельности БПОО.	Зам.директора по УМР, зав.отделением инклюзивного образования
		1.3. Создание системы учета обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2017г.	Наличие базы данных обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, информации об их нозологиях, сведений из ИПРА, ПМПК	Зав.отделением инклюзивного образования
		1.4. Создание на официальном сайте колледжа информации о деятельности базового центра инклюзивного образования, информационного поля по	Ноябрь 2017г.	Наличие страницы на официальном сайте колледжа о деятельности базовой профессиональной	Зав.отделением инклюзивного образования, зав.отделом информационных

		вопросам инклюзивного образования.		образовательной организации, постоянно обновляющейся актуальной информацией по вопросам инклюзивного образования	технологий
2	<b>Создание кадровых условий функционирования БПОО</b>	2.1. Подготовка и утверждение штатного расписания	Август 2017г.	Наличие изменений в штатном расписании колледжа с учетом необходимых специалистов для работы в базовом центре	Отдел кадров
		2.2. Разработка должностных инструкций, внесение изменений в действующие должностные инструкции в связи с наличием базового центра инклюзивного образования	Сентябрь 2017г	Наличие новых и необходимых изменений должностных инструкций.	Зав.отделением инклюзивного образования, Отдел кадров
		2.3. Организация повышения квалификации руководящих, педагогических работников и иных специалистов колледжа по вопросам инклюзивного образования	2017-2020 гг.	Наличие документов о повышении квалификации в области инклюзивного образования у руководящих, педагогических работников,	Зам. директора по НМР; РРЦ «Содружество»; базовый центр инклюзивного образования

				специалистов колледжа, задействованных в работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
3	<b>Совершенствование материально-технических условий функционирования БПОО</b>	3.1. Приобретение необходимого оборудования для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	2017-2020 гг.	Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	Зам. директора по НМР; базовый центр инклюзивного образования
		3.2. Приобретение электронных УМК для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	2017-2020 гг.	Обеспеченность образовательного процесса необходимым электронными изданиями для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	Зам. директора по НМР; базовый центр инклюзивного образования
4.	<b>Создание учебно-методических условий предоставления качественных образовательных услуг для обучающихся с</b>	4.1. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ (АОП) в профессиональных образовательных учреждениях Ростовской области: - разработка и реализация АОП в БПОО	постоянно	Обеспеченность образовательного процесса необходимым АОПОП для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	Зам. директора по НМР; базовый центр инклюзивного образования

		- консультирование и оказание методической помощи в разработке АОП в профессиональных образовательных учреждениях области			
		4.2. Формирование банка реализуемых АОПОП профессиональных образовательных организациях Ростовской области по специальностям и направлениям подготовки	постоянно	Наличие банка АОПОП для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	Зам. директора по НМР; базовый центр инклюзивного образования
		4.3. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	постоянно	Обеспеченность образовательного процесса методиками электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимыми для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	Зам. директора по НМР; базовый центр инклюзивного образования
		4.4. Разработка и внедрение эффективных моделей обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	Наличие эффективных моделей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	Зам. директора по НМР; базовый центр инклюзивного образования
		4.5. Разработка методических пособий, рекомендаций для	постоянно	Обобщение опыта и представление	Зам. директора по НМР; базовый

		участников образовательного процесса по вопросам инклюзивного образования.		педагогическому сообществу банка методических пособий, рекомендаций для участников образовательного процесса по вопросам инклюзивного образования.	центр инклюзивного образования
5.	<b>Создание системы профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	<p>5.1. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана профориентационной работы БПОО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- разработка анкет по изучению профессиональных предпочтений лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li> <li>- анализ профессиональных предпочтений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области;</li> </ul>	постоянно	Наличие плана профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ	базовый центр инклюзивного образования, отдел профориентации и трудоустройства

		5.2. Организация консультаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования.	постоянно	Наличие плана консультаций лиц с инвалидностью и ОВЗ по вопросам получения профессионального образования.	базовый центр инклюзивного образования, отдел профориентации и трудоустройства
		5.3. Организация взаимодействия со специальными (коррекционными) образовательными организациями Ростовской области	постоянно	Увеличение количества договоров со специальными (коррекционными) образовательными организациями Ростовской области	базовый центр инклюзивного образования,
		5.4. Создание информационной открытости системы профессионального образования области (наличие на официальных сайтах ПОО области информации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	постоянно	Размещение и обновление информации на сайте БПОО	базовый центр инклюзивного образования,
6.	<b>Создание условий содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными</b>	6.1. Сбор информации по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций	декабрь	Ежегодное увеличение количества трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными	базовый центр инклюзивного образования,

<b>возможностями здоровья</b>	Ростовской области		возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Ростовской области	
	6.2. Развитие механизмов социального партнерства при организации содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	Увеличение количества социальных партнеров при организации содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	базовый центр инклюзивного образования,
	6.3.Создание системы взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с привлечением центра занятости населения, общественных организаций инвалидов, союзов работодателей, гражданского общества.	постоянно	Разработанная модель системы взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с привлечением центра занятости населения, общественных организаций инвалидов, союзов	базовый центр инклюзивного образования,



				работодателей, гражданского общества.	
		6.4. Сбор информации по трудоустройству выпускников из числа участников чемпионатов «Абилимпикс»	ежеквартально	Ежегодное увеличение количества трудоустроенных выпускников из числа участников чемпионатов «Абилимпикс»	базовый центр инклюзивного образования,
7	<b>Создание условий для развития конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»</b>	7.1. Формирование в структуре базовой профессиональной образовательной организации регионального центра развития движения «Абилимпикс»	Сентябрь 2017 г	Развитие в Ростовской области движения профессионального мастерства лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	РЦРД «Абилимпикс»
		7.2. Формирование в структуре базовой профессиональной образовательной организации регионального волонтерского центра «Абилимпикс»	Сентябрь 2017 г	Формирование регионального пула волонтеров, регионального волонтерского движения «Абилимпикс»	Региональный волонтерский центр «Абилимпикс»
		7.3. Решение задач по вопросам координации развития движения в Ростовской области, осуществления организационной и методической поддержки проведения регионального чемпионата	постоянно	Развитие в Ростовской области движения профессионального мастерства лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	РЦРД «Абилимпикс»

8	<b>Организация сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования</b>	8.1. Изучение лучших практик развития региональных систем инклюзивного образования, в том числе деятельности БПОО других регионов Российской Федерации	постоянно	Разработка модели сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования	базовый центр инклюзивного образования,
		8.2. Обмен опытом в организации и реализации инклюзивного образования посредством участия во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях и т.д.	постоянно	Обобщение лучших практик инклюзивного образования, в том числе через презентации на всероссийских и региональных научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях и т.д.	базовый центр инклюзивного образования,
		8.3. Расширение социального партнерства с организациями-работодателями, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и т.д.	постоянно	Реализация модели сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования	базовый центр инклюзивного образования,

## **5. Планируемые результаты от реализации программы развития базовой профессиональной образовательной организации.**

- увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в базовой профессиональной образовательной организации и профессиональных образовательных организациях Ростовской области;
- увеличение числа трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Ростовской области;
- увеличение численности педагогических работников Ростовской области, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- установление сотрудничества и сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Ростовской области по вопросам организации инклюзивного образования;
- развитие движения «Абилимпикс»;
- увеличение количества участников, компетенций и категорий регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- развитие волонтерского движения «Абилимпикс»

## **6. Риски реализации**

Инклюзивное профессиональное образование не может быть эффективным без оснащения образовательных организаций региона соответствующей материально-технической базой, в том числе специальным оборудованием, а также приведения зданий образовательных организаций в соответствие со строительными нормами и правилами СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Эффективность реализации профессионального инклюзивного образования определяется кадровым обеспечением, квалификацией и уровнем компетентности соответствующих специалистов. Включение обучающихся в инклюзивное

профессиональное образование невозможно без согласования со специалистами медико-социальной экспертизы и рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида, по причине наличия медицинских противопоказаний по различным профессиям.

Отсутствие гибкой системы оценивания достижений, системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заложенной в стандартах требует разработки гибких критериев оценивания индивидуальных достижений обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Организация контроля за выполнением программы развития базовой профессиональной образовательной организации**

Представление результатов на методических совещаниях, семинарах. Предоставление отчетов о деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ.

Транслирование деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ. Презентация передового педагогического опыта по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.