
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
СМК СТО НКПТиУ	Стандарт организации
	Программа дополнительного образования «Мастер кузовного ремонта»

Рег. № 161

Экз. № 1

Рассмотрена
На Методическом совете
ГБПОУ РО «НКПТиУ»
Протокол № 3
от «14» кабаре 2019 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«НКПТиУ»
 Г.Н. Григорьева
«18» кабаре 2019 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению:

«Мастер кузовного ремонта»

Система менеджмента качества	Версия № 1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Введено с « <u>11</u> » <u>12</u> 2019 г.
	Рекомендована к применению Методическим советом ГБПОУ РО «НКПТиУ»

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ	Программа дополнительного образования «Мастер кузовного ремонта»

Программа дополнительного образования «Мастер кузовного ремонта» для взрослого населения, в том числе пенсионеров и лиц пред пенсионного возраста и студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Разработчик:
– преподаватель ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Область применения программы

Характеристика подготовки по программе

Требования к результатам освоения программы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем программы и виды учебной работы

Тематический план и содержание программы

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа дополнительного образования является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения вида профессиональной деятельности, использование технологий проведения кузовных работ в профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Готовить оборудование к работе и выполнять шиномонтажные и кузовные работы

2. Производить техническое обслуживание, наладку и регулирование режимов работы оборудования шиномонтажной мастерской и мастерской кузовного ремонта

3. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. и общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа дополнительного образования «Мастер кузовного ремонта» имеет техническую направленность.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области технологий по модернизированию и нововведениям в ремонте кузова автомобилей и нацеливает на осознанный выбор профессии.

Новизна программы – способствует формированию умений и навыков в творческой деятельности обучающихся, принятию оптимальных решений по ремонту и улучшению характеристик кузовных элементов автомобиля.

1.2 Характеристика подготовки по программе

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дополнительной профессиональной программы должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и демонтажа навесных частей кузова;
- подготовки поверхности к наложению шпатлевки;
- восстановление элементов кузова;
- нанесения и шлифования шпатлевки;
- нанесения и шлифования грунтов;
- нанесения лакокрасочного покрытия;
- устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- диагностики качества выполненных работ.

уметь:

- монтировать и демонтировать навесные части кузова;
- подготавливать поверхности к наложению шпатлевки;
- восстанавливать элементы кузова;
- наносить и шлифовать шпатлевку;
- наносить и шлифовать грунт;
- наносить лакокрасочное покрытие;
- устранять дефекты лакокрасочного покрытия;
- диагностировать качество выполненных работ.

знать:

- значение и правила пользования рабочим инструментами и приспособлениями;
- содержание технологического процесса и отдельных приемов монтажа и демонтажа навесных частей кузова;
- правила и приемы подготовки поверхности к наложению шпатлевки;
- конструктивные и технические характеристики кузовов автомобилей;

- причины повреждения элементов кузова;
 - способы нанесения и шлифования шпатлевки;
 - способы нанесения и шлифования грунтов;
 - способы нанесения лакокрасочного покрытия;
 - способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
 - способы диагностики качества выполненных работ;
 - способы использования средств индивидуальной защиты;
 - правила техники безопасности при проведении работ;
- типы, виды и назначения оборудования мастерской кузовного ремонта.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего –180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –72 часа,
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. Структура и содержание программы дополнительного образования

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Технология проведения кузовных работ.	72	
Раздел 1: Конструктивные особенности кузова легкового автомобиля	Содержание Компоновочные схемы легковых автомобилей. Кузов. Уход за ЛКП, стеклами, резиновыми, пластмассовыми деталями и ремнями безопасности. Оценка общего состояния кузова, диагностика геометрии кузова. Повреждения кузова легкового автомобиля при аварии.	10	2
Раздел 2: Оборудование для ремонта кузова. Восстановление деформированного кузова автомобиля	Содержание Оборудование для ремонта кузова. Стенды и установки для правки и контроля параметров кузова. Рихтовка. Сварочные работы при восстановлении кузова.	8	2
Раздел 3: Выполнение ремонтных работ по замене отдельных узлов и деталей кузова.	Содержание Замена переднего крыла. Замена передка кузова и его элементов. Замена заднего крыла. Замена задка кузова. Замена внутренней арки задних колес. Замена порогов. Замена панели основания кузова. Замена боковины кузова. Замена заднего крыла Ваз 2121. Замена панели крыши. Замена рамы ветрового окна автомобиля. Ремонт трещин лонжерона. Ремонт дверей и их элементов. Ремонт кузовных деталей из пластмассы.	28	2
Раздел 4: Контроль качества ремонта кузова.	Содержание Контроль качества ремонта кузова по базовым точкам его основания. Контроль качества ремонта кузова по линейным размерам его проемов. Контроль качества ремонта кузова по величине зазоров сопрягаемых деталей.	6	2
Раздел 5: Окраска кузова автомобиля.	Содержание Окраска кузова автомобиля. Удаление старого лакокрасочного покрытия и продуктов коррозии. Грунтование и шпатлевание. Окраска и сушка. Шлифование и полирование. Дефекты возникающие при покраске и сушке и способы их устранения.	12	2
Раздел 6:	Содержание		

Антикоррозионная защита кузова	Антикоррозионная защита кузова. Восстановление антикоррозионной защиты кузова. Технологическая последовательность восстановления защитных покрытий. Герметизация кузова.	8	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Компоновочные схемы грузовых автомобилей Мойка кузова автомобиля Диагностика сварных швов при ремонте кузова Эксплуатационные повреждения кузова. Стенды для правки и ремонта кузова Подъемно – транспортное оборудование Разборка аварийного автомобиля Правка деформированного кузова Ремонт кронштейна буфера сжатия передней подвески и стойки брызговика Ремонт стоек кузова Состав растворителей и разбавителей Подбор цвета		36	
ИТОГО		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дополнительного образования предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедения и технологии общеслесарных работ», «Электротехники», «Технического черчения», «Технической механики», и лабораторий «Автоматизации производства», «Материаловедения», «Электротехники», мастерской «Слесарное дело». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству кузова автомобиля, DVD, CD, CD-RW);
- проектор, компьютер, экран.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий.

1. Лаборатория автоматизации производства: рабочие места по количеству обучающихся;

инструменты технического регулирования, измерительный и мерительный инструменты.

2. Лаборатория технологии кузовного производства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- приспособления
- набор ключей (12шт) рожково-накидных,
- станок токарный,
- станок сверлильный,
- станок вертикально- фрезерный,
- станок алмазно-заточной,
- станок универсально- фрезерный,
- станок хонинговальный,
- станок отделочно-расточный,

- станок заточной,
- манометр с подкачкой,
- домкрат механический,
- компрессорная установка,
- подъемник,
- пуско-зарядное устройство,
- аппарат для точечной сварки.

3. Лаборатория материаловедения: рабочие места по количеству обучающихся;

слесарные верстаки, набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с верхним бочком), набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с нижним бочком), наборы головок, наборы рожковых ключей, станок вертикально- сверлильный, стенд для проверки. Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

4. Лаборатория электротехники: рабочие места по количеству обучающихся;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

1. Мастерская по слесарного дела:

рабочие места по количеству обучающихся; станок вертикально- сверлильный, станок настольно-сверлильный, станок резьбонарезной, станок наждачно- заточной, станок токарный, станок фрезерный, пылеотсос, спотер, станок для выправки вмятин, контактно-сварочная машина, углошлифовальная машина, пневмозубило, эксцентриковая шлиф. машина, шлифок с пыл. удал. на 8 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 10 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 14 отверстий, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.

2. Мастерская кузовных работ:

рабочие места по количеству обучающихся.

3. Мастерская станочных работ:

рабочие места по количеству обучающихся.

3.2 Материально – техническая база

Направление работ	Количество	
	Ед.изм	Кол-во
1		
Мастерская по компетенции «Кузовной ремонт»		
Ангар с установкой для мастерской "Кузовной ремонт"	шт.	1
Стапель платформенный в сборе (SIVER E-210)	компл.	1
Измерительная система электронная геометрии кузова автомобиля (SIVER DATA)	компл.	1
Сварочный инвертоной аппарат Gys GYSPOT INVERTER 100R-X	компл.	3
Сварочный аппарат (споттер) WIEDERKRAFT WDK-9900/C		3
Сварочный полуавтомат PRO MIG 200 (N220)	компл.	5
Баллон углекислотный с редуктором	компл.	5
Рукав III-9-2.0 (кислород) ГОСТ 9356-75	м	50
Шлангс фитингами рапид (10 м) 170101	шт.	2
Шланг с фитингами рапид (5 м) 170100	шт.	5
Лобзик пневматический в комплекте с набором полотен AT-6011K	шт.	2
Лобзик пневматический в комплекте с набором полотен AT-6011K	шт.	3
Шлифмашина угловая пневматическая ИП-21125 (поворотное пусковое устройство)	шт.	3
Плоскошлифовальная орбитальная пневматическая машина PT-OSG152CVLA	шт.	3
Угловая отрезная пневмошлифмашинка BM-5K-6200	шт.	3
Шлифмашина угловая пневматическая PT-AG125RG (рычажная пусковое устройство)	шт.	3
Ленточный напильник Metabo DBF 457	шт.	5
Шлифмашина угловая пневматическая PT-AG125RG (рычажное пусковое устройство)	шт.	2
Плоскошлифовальная орбитальная пневматическая машина PT-OSG152CVLA	шт.	2
Угловая отрезная пневмошлифмашинка BM-5K-6200	шт.	2
Шлифмашина угловая пневматическая ИП-21125 (поворотное пусковое устройство)	шт.	2
Пистолет пневматический для герметика, картриджи 310 мл, 220x50 мм	шт.	5
Пневматическая дрель MIGHTYSEVENQ E-331	шт.	5
Универсальный кузовной дырокол для металла WIEDERKRAFT WDK-65015	шт.	5

Пневмодрель FUBAG DR 1800	шт.	5
Пистолет продувочный + удлиненное сопло GigantBG140WIN	шт.	5
Фильтр механический передвижной самоочищающийся кассетный в комплект с подъемно-поворотным устройством ФВУ-1Р	компл.	3
Передвижной механический самоочищающийся фильтр ПМСФ-6-2-160-К-Т12 в комплекте с подъемно-поворотным вытяжным устройством KUA-M-4S2 шт	шт.	3
Щипцы-зажимы 6шт Trommelberg D105001-6	шт.	5
Рихтовочный набор в боксе, MATRIX 10850	шт.	5
Набор инструментов STELS 14106	компл.	5
Кузов автомобильный		
Типовой комплект учебного оборудования «Система безопасности SRS»	компл.	1
Зарядное устройство для АКБ автомобиля Drive 600	шт.	5
Компрессор Бежецк АСО К-2 009-2270	шт.	1
Верстак ВЛ -150-01 МФ с экраном	компл.	6
Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова NORDBERGS2	шт.	5
Мультимарочный сканер KTS 560 BOSCH + Сектора "А+SD+SIS"	шт.	1
Тележка инструментальная МАСТАК 520-33720В	шт.	6
Шкаф инструментальный ТС 1995-023000	шт.	2
Тиски слесарные поворотные НТВ3В614	шт.	5
Тележка RUSKLAD ГБ 1 пневмо	шт.	1
Тумба инструментальная WOKER 1М №1	шт.	6
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15IKB 15.6"FHD Ci5 в комплекте с мышью	компл.	1
МФУ Kyicera Ecosys M2735dn	шт.	1
Маска сварочная «Хамелеон»	шт.	13
Костюм сварщика	компл.	13
Перчатки сварщика	пар	13
Перчатки рабочие	пар	13
Защитные закрытые очки Исток Евро-Панорама ОЧК-008	шт.	13
Наушники	шт.	13
Ботинки с защитным мыском	пар	13
Набор слесарных монтировок 4 предмета	шт.	5
Крыло переднее ВАЗ-2109	шт.	5
Подъемник передвижной, максимальная г/п 3т, 2 стойки, червячный редуктор, с концевыми выключателями нажимного действия, ограничивающими ход ракетки.	шт.	1
Центральная стойка кузова ВАЗ-2109	шт.	5

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Андрушкевич С.Б. Кузовной ремонт легковых автомобилей / С.Б.Андрушкевич. – Минск: «Автостиль», 2018. – 272 с.
 2. Гордиенко В.Н. Ремонт кузовов отечественных легковых автомобилей / В.Н.Гордиенко. – М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2013. – 256 с.
 3. Дамшен Карл. Ремонт автомобильных кузовов / Карл Дамшен. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2015. – 240 с.
 4. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка / М.С.Ильин. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2015. – 480 с.
 5. Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей: Техническое обслуживание и ремонт / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, С.А.Скрипников, Р.А.Синельников. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2014. – 495 с.
 6. Синельников А.Ф. Ремонт аварийных кузовов легковых автомобилей отечественного и иностранного производства / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, Р.А.Синельников. – М.: Транспорт, 2017. – 334 с.
 7. Чумаченко Ю.Т. Кузовные работы. Легковой автомобиль / Ю.Т.Чумаченко, А.А.Федорченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 256 с.
- ☐ отраслевые и другие нормативные документы;
 - ☐ электронные ресурсы и т.д.
 - ☐ Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
 - ☐ Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дополнительного образования

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе дополнительного образования, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Готовить оборудование к работе и выполнять кузовные работы</p>	<p>Проводит диагностику автомобиля в соответствии с технологическим процессом составляет рекомендации. Пользуется диагностическим оборудованием.</p> <p>Анализирует полученные данные диагностики на соответствие техническим характеристикам. Делает выводы о состоянии автомобиля и его агрегатов.</p>	<p>Наблюдение за практической работой диагностики автомобиля, агрегатов систем в соответствии с технологией выполнения задания</p> <p>Оценка и рекомендаций</p>
<p>Производить техническое обслуживание, наладку и регулирование режимов работы оборудования мастерской кузовного ремонта</p>	<p>Проводит регламентные работы по ТО в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Устраняет мелкие неисправности автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО</p> <p>Применяет специальные инструменты и оборудование</p> <p>Применяет расходные и эксплуатационные материалы.</p>	<p>Наблюдение за практической работой в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ</p> <p>Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением</p>
	<p>Снимает и устанавливает узлы и агрегаты автомобиля</p> <p>Проводит разборку узлов и агрегатов автомобиля</p> <p>Производит дефектовочные работы и сортирует по группам (годные, негодные, подлежащие ремонту)</p>	<p>Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверка работоспособности</p>

	Восстанавливает детали различными способами в соответствии с выявленными дефектами	автомобиля его агрегатов и систем
	Производит снятие и установку колес в соответствии с технологическим процессом составляет рекомендации Пользуется приспособлениями, оборудованием	Наблюдение за практической работой в соответствии с технологией выполнения задания Оценка и рекомендаций
	Проводит балансировку колес на балансировочном стенде в соответствии с технологическим процессом Устраняет мелкие неисправности в процессе Применяет специальные инструменты и оборудование Применяет расходные и эксплуатационные материалы	Наблюдение за практической работой Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением
	Проводит испытания и проверку качества выполненной работы, при необходимости устраняет неисправности	Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом Проверка работоспособности
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Заполняет диагностическую карту Оформляет учетно-отчетную документацию по ТО и ремонту (приемо-сдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.)	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с требованиями оформления документации Оценка и рекомендации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в ходе учебной и производственной практик	3

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	организовывает собственную учебную деятельность: - регулярно выполняет домашнюю работу; - умеет пользоваться справочной и дополнительной литературой, таблицами, схемами; - имеет в наличии учебные принадлежности, умеет ими пользоваться	Самостоятельная работа Зачет	3
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- адекватно оценивает результаты своей работы; - демонстрирует результаты самостоятельной работы	– Дифференцированные задания; – Работа над ошибками	2
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- демонстрирует способность находить и использовать нужную информацию для эффективного выполнения учебных задач; - обобщает и систематизирует полученную информацию.	Наблюдение и оценка индивидуальной работы учащихся.	2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности	- Доклады и практические работы с использованием мультимедийной презентацией	3
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Эффективно общается с одноклассниками, преподавателем. - демонстрирует опыт самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.	- Работа в парах, группах.	3

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Демонстрирует организацию собственной деятельности в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик	2-3
---	---	---	-----