	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
СМК СТО НКПТиУ	Стандарт организации
	Дополнительная общеобразовательная программа программа

Рег. № 63

Экз. № ____

Рассмотрена
На Методическом совете
ГБПОУ РО «НКПТиУ»
Протокол № 4
от «12» 12 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «НКПТиУ»
Григорьева
«14» 12 2019 г.




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению:

«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

Система менеджмента качества	Версия № 1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Введено с «__» _____ 2019 г.
	Рекомендована к применению Методическим советом ГБПОУ РО «НКПТиУ»

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ	Дополнительная общеобразовательная программа программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования Ростовской области.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Разработчик:
Л.С.Войнова – методист ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Область применения программы

Характеристика подготовки по программе

Требования к результатам освоения программы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Объем программы и виды учебной работы

Тематический план и содержание программы

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Область применения программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука для детей и взрослых» ориентирована на воспитание сознательного отношения к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством регулирования в сфере дорожного движения, воспитания в его участниках дисциплины, ответственности, предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и взрослых.

Программа рассчитана на реализацию среди взрослых и детей, желающих получить дополнительное образование по данному направлению.

1.2. Характеристика подготовки по программе.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

Форма обучения: очно - заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Личностные результаты:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Предметные результаты:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план дополнительной общеобразовательной программы

Наименование темы	Содержание	Количество часов
1.Современные транспортные средства как источник повышенной опасности. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	<p>Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.</p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.</p> <p>Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).</p> <p>Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.</p> <p>Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.</p> <p>Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.</p>	4
2.Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Знаки дорожного движения.	<p>Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.</p> <p>Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.</p> <p>Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка.</p> <p>Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).</p>	8
3.Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Пешеходные переходы.	<p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.</p> <p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.</p>	6

	<p>Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.</p> <p>Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.</p> <p>Особенности движения пешеходов в различное время суток.</p>	
<p>4.Перевозка пассажиров.</p>	<p>Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).</p> <p>Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.</p>	4
<p>5.Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.</p>	<p>Знакомство со статьями административной и уголовной ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.</p>	2
<p>6.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</p>	<p>Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Экипировка велосипедиста и скейбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.</p> <p>Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.</p> <p>Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные имобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.</p>	8
Экзамен		4
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы требует наличия:

- специально оборудованная аудитория
- посадочные места по количеству слушателей
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер, магнитная доска),
- экранно-звуковые пособия (аудиозаписи, мультимедийные образовательные ресурсы),
- печатные пособия (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Рекомендуемая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2015.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 2007.
3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
4. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2017.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
7. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
8. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.

11. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта+, 2011.
12. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется в форме экзамена.