**АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОУД. 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и. других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественнойдеятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализациисобственных жизненных планов; отношение к профессиональнойдеятельности как возможности участия в решении личных, общественных,государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **120** |
| **Основное содержание** | **102** |
| в т. Ч.: |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 38 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **26** |
| в т. Ч.: |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **18** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое

 Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ

Тема 2.2. Орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.2 Фразеологические единицы и их употребление

Тема 3.3 Лексические нормы

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова

Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы

Тема 4.3. Орфография

Тема 4.4 Речь

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное как часть речи

Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи

Тема 5.3. Имя числительное как часть речи

Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7. Наречие как часть речи

Тема 5.8. Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы

Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания

Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.4 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор

Тема 6.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными

Тема 6.7 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.8 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

**ОУД. 02 «ЛИТЕРАТУРА»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

В содержание учебной программы ОУД. 02 «Литература» включено 38 часов для изучения родной литературы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК-1, ОК-4

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04 | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05 | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06 | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***156*** |
| **Основное содержание учебной дисциплины**  | ***128*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *66* |
| практические занятия | *62* |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | ***26*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *10* |
| практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Промежуточная аттестация в форме *- дифференцированного зачета* | ***2*** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин.

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.4. Н. В. Гоголь.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины ХIХ в.

Тема 2.2. А.Н. Островский.

Тема 2.3 И.А. Гончаров.

Тема 2.4 И.С.Тургенев.

Тема 2.5. М.Е.Салтыков –Щедрин

Тема 2.6 Ф.М.Достоевский

Тема 2.7 Л.Н.Толстой.

Тема 2.8 А.П.Чехов

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, Н.А.Некрасов.

Тема 3.2 Донские поэты 19 века.

Раздел 4. Русскаялитература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 4.1

И.А. Бунин, А.И.Куприн

Тема 4.2 Произведения донской литературы 19 века

Тема 4.3 Серебряный век русской поэзии.

 Тема 4.4 Максим Горький.

Тема 4.5 А. А. Блок.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1 В. В. Маяковский.

Тема 5.2 С.А.Есенин.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1 Становление новой культуры в 1930-е годы.

Тема 6.2 А. А. Ахматова, М. И. Цветаева

Тема 6.3 М. А. Булгаков.

Тема 6.4 М.А.Шолохов.

Тема 6.5 Писатели «шолоховского притяжения» Ф. Д. Крюков, А.В.Калинин, В.А. Закруткин

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1 Поэзия и публицистика периода ВО войны. Произведения первых послевоенных лет.

Тема 7.2. Эхо Великой Отечественной войны в произведениях донских поэтов и писателей.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов

Тема 8.1 Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.

 Тема 8.2В. М. Шукшин.

Тема 8.3 Тема 8.4 А. И. Солженицын, В. Т Шаламов.

Тема 8.5 Новое осмысление проблемы человека на войне

Тема 8.6 Изображение жизни советской деревни.

Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 9.1 Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков.

Тема 9.2 Поэзия Н. Рубцова

Тема 9.3. Донская поэзия XX века.

Раздел 10. Драматургия 1950 - 1980-х годов

Тема 10.1 Особенности драматургии 1950—1960-х годов.

Тема 10.2 В.Розов

Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 11.1 Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов.

Тема 11.2 Произведения писателей конца 1980—2000-х годов.

Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века

Тема 12.1 Особенности художественной литературы XXI века

**ОУД. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский)является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-9 по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ОК 1-9ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своемународу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ОК 1-9ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ОК 1-9ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ОК 1-9ОК 1-9ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ОК 1-9ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ОК 1-9ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ОК 1-9ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ОК 1-9ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ОК 1-9ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ОК 1-9ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ОК 1-9ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ОК 1-9ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ОК 1-9ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОК 1-9МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| ОК 1-9МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| ОК 1-9МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ОК 1-9МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 1-9МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| ОК 1-9МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| ОК 1-9МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ОК 1-9МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ОК 1-9МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ОК 1-9ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ОК 1-9ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ОК 1-9ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ОК 1-9ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем в часах*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **117** |
| в том числе: |  |
| 1. Основное содержание
 | **81** |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 115 |
| 1. Профессионально ориентированное содержание
 | **34** |
|  в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 34 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | **2** |

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. Знакомство

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема № 2.1 Описание жилища

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.

Тема № 2.4 Покупки

Тема № 2.5 Еда

Тема № 2.6 Здоровье и спорт

Тема № 2.7 Путешествия

Тема № 2.8 Российская Федерация

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка

Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Тема 3.1 Обучение в колледже

Тема 3.2 Научно-технический прогресс

Тема 3.3Промышленные технологии

Тема 3.4 Известные ученые

Тема 3.5 Профессиональные требования

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 04 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Специфика содержания дисциплины «История» технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** **результатов**  | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **117** |
| в т. ч.: |
|  **Основное содержание учебной дисциплины** | **115** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 93 |
| практические занятия | 12 |
| профессионально ориентированное содержание | 10 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)**  | **2** |

**Содержание учебной дисциплины**

Введение. Роль истории и исторических знаний в жизни человека.

Раздел 1.Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1.1.Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 2.2Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.

Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети ХХ в.

Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.

Контрольно-обобщающее занятие

Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.

Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Раздел 8. Мир во второй половине ХХ в.

Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).

Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине ХХ века.

Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине ХХ в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в.: проблемы и пути модернизации.

Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Тема 9.1Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

Раздел 10. Современный мир.

Тема 10.1Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа ОУД.05Физическая культура / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.; |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.. |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
|  ЛР 31 | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| ПРб.01 | Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  |
| ПРб.02 | Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.  |
| ПРб.03 | Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.  |
| ПРб.04 | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.  |
| ПРб 05 | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины** | **117** |
| **1. Основное содержание** | **107** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 107 |
| **2. Профессионально ориентированное содержание** | **6** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 3 |
| практические занятия | 3 |
| **Промежуточная аттестация** **(дифференцированный зачет)** | **4** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел № 1 Теоретический раздел

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Профессионально ориентированное содержание

Тема 1.3 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел № 2Методико-практические занятия

Основное содержание

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности

Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Учебно-тренировочные занятия

Основное содержание

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

2.7. Гимнастика

Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)

Тема 2.7 (2) Акробатика.

Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика

2.8 Спортивные игры (занятия 27-33) 2 семестр

Тема 2.8 (1) Баскетбол

Тема 2.8 (2) Волейбол

Тема 2.9 Лёгкая атлетика

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа**

**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1,3,6,7

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  |
| ЛР 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 28 | Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию |
| Л 31Р | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей Предметные результаты базовый уровень |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, Коды результатов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике В процессе освоения предмета |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | 56 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 20 |
| **Профессиональное ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе |  |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме** *– дифференциальный зачет*  | 2 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Понятие здоровья и здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Влияние на здоровье алкоголя, курения и наркотиков. Понятие репродуктивного здоровья и его составляющие. Рекомендации молодежи по сохранению высокого уровня репродуктивного здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Психологические основы безопасности в экстремальных ситуациях. Способы преодоления страха и первая медицинская помощь в условиях автономии. Ориентирование на местности и подача сигналов бедствия. Психологические основы безопасности в криминальных ситуациях. Виды криминальных опасностей, меры предосторожности и правила поведения в случае их возникновения. Пожар и его опасные факторы. Правила поведения при пожаре. Виды огнетушителей и правила пользования ими.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Определение и классификация ЧС. Классификация и краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, района проживания. Правила поведения в условиях ЧС. Отработка поведения при ЧС. Современные средства поражения: ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Назначение и задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Назначение и задачи ГО. Организационная структура ГО. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации. Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате заложников. Полиция. Служба скорой медицинской помощи. Государственная противопожарная служба РФ. Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения. Эвакуация населения из зон ЧС. Мероприятия радиационной и химической защиты. Мероприятия медицинской защиты. Мероприятия инженерной защиты населения в зонах ЧС. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты. Классификация и устройство защитных сооружений ГО.

Раздел 3Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы обороны государства и воинская обязанность. Организация ВС Московского государства 14-15 вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Создание советских ВС. Строительство ВС в межвоенный период. Военная организация РФ. Организационная структура ВС РФ. Организационная структура видов ВС РФ, назначение родов войск. Воинская обязанность и ее составляющие. Назначение и порядок организации воинского учета. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Общее понятие о военной службе. Воинские звания и состав военнослужащих РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Альтернативная гражданская служба. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту.. Понятие воинской дисциплины. Ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Государственные награды РФ. Система воинских традиций. Система воинских ритуалов. Строевой уста ВС РФ. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами в повседневной жизнедеятельности.

Раздел 4Основы медицинских знаний

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» Классификация ран и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при ранах. Виды кровотечений и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях, обмороке и коллапсе. Назначение и классификация медицинских повязок. Техника бинтования. Первая медицинская при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Иммобилизация конечностей тела и позвоночника. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при электротравмах, утоплении, обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей приемом Геймлиха.

*Профессионально ориентированное содержание*

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.4 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.8 Правила безопасного поведения при пожарах.

Раздел 2Государственная система обеспечения населения.

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Раздел 4 Основы медицинских знаний.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях

Тема 4.3 Травмы опорно-двигательного аппарата.

**учебная дисциплина**

**ОУД.07 Астрономия (базовый уровень)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Астрономия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной |
| ПРб 02 | Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений |
| ПРб 03 | Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии |
| ПРб 05 | Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **39** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **39** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме *-* **(дифференцированный зачёт)** | 1 |

**Содержание учебной дисциплины**

Введение

1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия

Раздел 1. Практические основы астрономии

1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил

2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия»

Раздел 2. Строение Солнечной системы

1.Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира

2.Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе

3.Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

1.Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты

2.Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. «Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца»

Раздел 4Солнце и звезды

1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю

2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд

Раздел 5Строение и эволюция Вселенной

1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары

2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение

Раздел 6Жизнь и разум во Вселенной

1.Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики

2.Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.08 МАТЕМАТИКА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметный результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 09  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 08 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; |
| ПРб 02 | сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; |
| ПРб 03 | владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; |
| ПРб 04 | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; |
| ПРб 05 | сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; |
| ПРб 06 | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; |
| ПРб 07 | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; |
| ПРб 08 | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; |
| ПРу 01  | сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; |
| ПРу 02 | сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; |
| ПРу 03 | сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; |
| ПРу 04 | сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; |
| ПРу 05 | владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.  |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **250** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **228** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 108 |
| практические занятия | 90 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | **30** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме *- экзамена* | 18 |
| Индивидуальное проектирование | 4 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1.Повторение курса математики основной школы

1. Цели и задачи математики при освоении специальности

Раздел 2 Степени и корни. Степенная функция

1 Степенная функция, ее свойства.

2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени.

3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями.

Раздел 3. Показательная функция

1 Показательная функция, ее свойства.

2 Классификация показательных уравнений

3 Простейшие показательные неравенства

Раздел 4.

Логарифмы. Логарифмическая функция

1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е.

2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

3 Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой у = х

4 Логарифмическая функция, ее свойства.

5 Классификация логарифмических уравнений

6 Логарифмическая спираль

Раздел 5.Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

2 Основные тригонометрические тождества.

3 Формулы приведения.

4 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов

5 Функции, их свойства. Способы задания

6 Тригонометрические функции, их свойства и графики

7 Преобразование графиков тригонометрических функций

8 Обратные тригонометрические функции

9 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Раздел 6.Прямые и плоскости в пространстве

1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

2 Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью

3 Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование

4 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная

5 Прямые и плоскости в задачах технологического профиля

Раздел 7.Координаты и векторы в пространстве

1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками

2 Векторы в пространстве

3 Векторное пространство в профессиональных задачах

Раздел 8.Производная функции, ее применение

1 Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площади круга как пределы последовательностей

2 Понятие производной. Производные функций.

3 Дифференциал функции. Применение к приближенным вычислениям.

4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

5 Геометрический смысл производной.

6 Уравнение касательной к графику функции

7 Физический смысл первой и второй производной

8 Монотонность функции. Точки экстремума

9 Графики дробно-линейных функций

Раздел 9. Первообразная функции, ее применение

1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

2 Неопределенный и определенный интегралы

3 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

4 Применение интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля

Раздел 10.

Уравнения и неравенства

1 Равносильность уравнений и неравенств

2 Общие методы решения уравнений

3 Графический метод решения уравнений

Раздел 11.Многогранники и тела вращения

1 Вершины, рёбра, грани многогранника.

2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы

3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

5 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде

6 Правильные многогранники, их свойства

7 Шар и сфера, их сечения.

8 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

9 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел

10 Примеры симметрий в специальностях технологического профиля

Раздел 12.Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

1 Основные понятия комбинаторики.

2 Событие, вероятность события

3 Сложение и умножение вероятностей

4 Дискретная случайная величина. Закон ее распределения

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОУД. 09 Информатика (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-5, ОК 9 по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные:** | **Метапредметные:** | **Предметные:** |
| ЛР.1. отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР.2. отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ЛР.3. готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР.4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР.5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР.6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР.7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР.8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР.9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР.10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР.11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР.12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; ЛР.13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР.14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; ЛР.15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | МР.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР.2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР.3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР.5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР.6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР.7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР.8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР.9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ПРб.1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ПРб2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; ПРб.3. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; ПРб.4. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; ПРб.5. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; ПРб.6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернетприложений; ПРб.7. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; ПРб.8. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; ПРб.9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; ПРб.10. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР10. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

 ЛР14. – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов

ЛР23. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Проявляет интерес к самообразовательной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 172 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 166 |
| в т. ч.: |  |
| Теоретическое обучение | 84 |
| практические занятия | 82 |
| контрольные работы |  |
| ***Профессиональное ориентированное содержание*** | 28 |
| Теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа**  |  |
| в том числе: | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1Введение.

Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Тема 2.3Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.4Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера

Тема 2.5Алгоритмы и способы их описания

Тема 2.6Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.

Тема 2.8Управление процессами.Автоматизированные системы управления (АСУ).

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1Архитектура компьютеров.

Тема 3.2 Виды программного обеспечения

Тема 3.3Операционная система

Тема 3.4Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.5Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.2Возможности динамических (электронных) таблиц.

Раздел 5. Технология обработки данных. Мультимедиа технологии.

Тема 5.1Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 5.2Компьютерные презентации.

Раздел 6. Сетевые технологии

Тема 6.1Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

Тема 6.2Способы подключения к сети Интернет.

Тема 6.3Представление о глобальной компьютерной сети

Тема 6.4Сетевые технологии

Тема 6.5Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 7. Телекоммуникационные технологии.

Тема 7.1Программные поисковые сервисы. Поиск информации по ключевым словам.

Тема 7.2Передача информации между компьютерами.

Тема 7.3Принципы разработки и функционирования интернет приложений.

Тема 7.4Методы создания и сопровождение Web-сайта.

Тема 7.5Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

**учебная дисциплина**

**ОУД.10 Физика (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

 ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

 ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

 ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

 ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. |
| ПРб 02 | Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой. |
| ПРб 03 | Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы. |
| ПРб 04 | Сформированность умения решать физические задачи. |
| ПРб 05 | Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни. |
| ПРб 06 | Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| ПРу 01 | Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях. |
| ПРу 02 | Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями. |
| ПРу 03 | Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования. |
| ПРу 04 | Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата. |
| ПРу 05 | Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **132** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **112** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 62 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные работы | 20 |
|  самостоятельная работа | - |
| **Профессионально-ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 2 |
| лабораторные работы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме *- экзамена* | 16 |
| Индивидуальное проектирование | 4 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел № 1. Механика.

Введение.

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Тема 1.4 Механические колебания и волны.

Раздел № 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей, твердых тел.

Раздел № 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Раздел № 4. Электромагнетизм.

Тема 4.1. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.

Раздел № 5. Оптика.

Тема 5.1. Оптика.

Тема 6.1. Элементы квантовой физики.

Тема 6.2.Физика атома и атомного ядра

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа**

**ОУД. 11 Эффективное поведение на рынке труда**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 11 Эффективное поведение на рынке труда является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 04 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой форме личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |
| ЛР 18 | Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| ЛР 24 | Имеющий глубокие профессиональные знания, обширные практические навыки. |
| ЛР 27 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 07 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 08 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформировать представление о рынке труда |
| ПРб 02 | Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда |
| ПРб 03 | Составлять резюме с учетом специфики работодателя |
| ПРб 04 | Применять в деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения |
| ПРб 05 | Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера» |
| ПРб 06 | Анализировать/формировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Всего по учебной дисциплине** | **39** |
| **Самостоятельная работа**  | **-** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **39** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 10 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета | 1 |

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Анализ современного рынка труда

Тема 1.2. Понятие карьеры и карьерная стратегия

Тема 1.3. Принятие решения о поиске работы

Тема 1.4. Правила составления резюме

Тема 1.5. Профессиональнаядеятельность и компетентность

Тема 1.6. Посредники на рынке труда

Тема 1.7. Собеседованиепри приёме на работу

Тема 1.8. Технология трудоустройства с учетом уровня профессиональной квалификации, правовые нормы и практики

Тема 1.9. Адаптация нарабочем месте

**Учебная дисциплина ОУД.12 Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Специфика содержания дисциплины «Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности» социально-экономического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Экономика и экономическая наука. Экономические системы», «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике», «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** **результатов**  | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной социальной науке, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний о развитии России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять социальные и экономические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **86** |
| в т. ч.: |
| ***Самостоятельная работа*** | **-** |
|  **Основное содержание учебной дисциплины** | **84** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 38 |
| Профессионально ориентированное содержание | 16 |
| **Промежуточная аттестация**  | **2** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК

Тема 1.1Биологическое и социальное начало в человеке.

Тема 1.2. Сущность и многообразие человеческой деятельности

Тема 1.3. Межличностное общение и взаимодействие

Раздел 2. ОБЩЕСТВО

Тема 2.1. Общество как сложная социальная система

Тема 2.2. Общество и его типы, направление и формы его развития.

Тема 2.3. Современный мир: особенности и проблемы

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 3.2. Важнейшие социальные общности и группы.

Тема 3.3 . Социальные нормы и контроль.

Раздел 4. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Духовная культура личности и общества

Тема 4.2 Наука и образование в современном мире

Тема 4.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 5. ПОЛИТИКА

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе общества

Тема 5.2. Основные типы государства

Раздел 6. ПРАВО

Тема 6.1. Право в системе социальных отношений. Конституционное право и гражданство.

Тема 6.2. Система государственных органов и нормативно-правовых актов

Тема 6.3. Правовые отношения и юридическая ответственность

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА

Тема 7.1. Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем.

Тема 7.2. Рынок. Фирма. Основные рыночные структуры.

Тема 7.3. Деньги. Банковская система. Основы денежной политики государства.

Тема 7.4. Функции государства в экономике

Тема 7.5. Рынок труда. Безработица

Тема 7.6. Мировая экономика

Раздел 8. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 8.1. Содержание и цели предпринимательской деятельности

Тема 8.2. Конституция Российской Федерации. Система законов и кодексов.

Тема 8.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности и юридическая ответственность

Тема 8.4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 8.5. Организационно – правовые формы предпринимательства

Тема 8.6. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности

Тема 8.7. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

Тема 8.8. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 8.9. Понятие, сущность и структура бизнес-плана

Тема 8.10. Деловая этика и культура предпринимательства

Тема 8.11. Предпринимательская деятельность в отрасли

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.13 ОБЩАЯ ХИМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Общая химия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 7, 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 10 | Формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.  |
| ЛР 13 | Обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.. |
| ЛР 15 | Уверенно пользоваться химической терминологией и символикой. |
| ЛР 16 | Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. |
| ЛР 22 | Опыт познания и самопознания; ключевые навыки решения проблем, принятия решений, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. |
| ЛР 23 | Применять методы познания при решении практических задач; давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям. |
| ЛР 24 | Применять методы познания при решении практических задач |
| ЛР 32 | Опыт познания и самопознания; ключевые навыки решения проблем, принятия решений, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. |
| МР 01. | Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей |
| МР 02. | Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач |
| МР 05. | Наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки |
| МР 08. | Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности) |
| МР 09. | Строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности |
| МР 12 | Проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций |
| ПРб 01. | Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач  |
| ПРб 02. | Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой |
| ПРб 03. | Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач |
| ПРб 04. | Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; |
| ПРб 05. | Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ |
| ПРб 06. | Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников  |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **очная форма** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **59** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 28 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | **5** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 3 |
| практические занятия | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме -  | Текущая оценка |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль № 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1.Химия – наука о веществах

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3Строение вещества

Тема 1.4.Растворы.

Тема 1.5. Простые вещества.Металлы.Неметаллы.

Тема 1.6. Окислительно – восстановительные реакции

Тема 1.7. Основные классы неорганических соединений

Дисциплинарный модуль №2 Органическая химия

Тема 2.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3.Кислородосодержащие органические соединения

Тема2.4.Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.5. Биологически активные соединения

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП.01. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы инженерной графики входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина Основы инженерной графики способствует формированию общих компетенций ОК 2, ОК 5, ОК 7, и профессиональным компетенциям ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.9, ПК 5.4, ПК 5.7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
* использовать технологическую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
* общие сведения о сборочных чертежах;
* основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
* основы машиностроительного черчения;
* требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **126** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **126** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | **68** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета  |

**Содержание учебной дисциплины Основы инженерной графики**

**Дисциплинарный модуль 1. Геометрическое и проекционное черчение**

Тема 1.1. Сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3. Прямоугольное проецирование

Тема 1.4. Проецирование геометрических тел

Тема 1.5. Проекции моделей

**Дисциплинарный модуль 2. Машиностроительное черчение**

Введение. Виды машиностроительных чертежей

Тема 2.1. Виды, разрезы, сечения

Тема 2.2. Резьбы

Тема 2.3. Чертежи деталей

**Дисциплинарный модуль 3. Чертежи и схемы по специальности**

Тема 3.1. Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.2. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж

Тема 3.3. Схемы, применяемые в профессиональной деятельности

Тема 3.4. Черчение с элементами компьютерной графики

**ОП.02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы электротехники входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина Основы электротехники способствует формированию общих компетенций ОК 2, ОК 5, ОК 7 и профессиональным компетенциям ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.9, ПК 5.4,ПК 5.7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
* рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
* использовать в работе электроизмерительные приборы;
* пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
* методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
* свойства постоянного и переменного электрического тока;
* принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
* электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр и т.д.), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
* свойства магнитного поля;
* двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
* правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
* аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания;
* заземление, зануление.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **46** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **46** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 26 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

**Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основы электротехники**

Тема 1.1. История развития электротехники

Тема 1.2. Постоянный электрический ток

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические измерения

Тема 1.5. Однофазные цепи переменного тока

Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи

 **Раздел 2. Электротехнические устройства**

Тема 2.1. Электрические машины постоянного и переменного тока

Тема 2.2. Аппаратура управления и защиты

Тема 2.3. Электронные приборы и устройства

**ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Учебнаядисциплина ОП.03 Основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина Основы материаловедения способствует формированию общих компетенций ОК 2, ОК 5, ОК 7 и профессиональным компетенциям ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.9, ПК 5.4, ПК 5.7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* выполнять механические испытания образцов материалов;
* использовать физико-химические методы исследования металлов;
* пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
* выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
* наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
* правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
* основные сведения о металлах и сплавах;
* основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, стали, их классификацию.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **79** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **53** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | 8 |
|  контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
|  Изучение дополнительной, справочной литературы  Подготовка рефератов | 1610 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена |

**Содержание учебного материала**

**Раздел 1. Основные сведения о металлах и сплавах и их свойствах**

**Дисциплинарный модуль № 1 Металлы и сплавы**

Тема 1.1. Общие сведения о металлах и сплавах

Тема 1.2. Свойства металлов и сплавов

Тема 1.3. Железоуглеродистые сплавы

**Раздел 2. Термическая обработка стали и чугуна**

**Дисциплинарный модуль № 2 Виды термической обработки**

Тема 2.1. Сведения о термической обработке

**Раздел 3. Цветные и композиционные металлы и их сплавы**

Тема 3.1. Сведения о цветных металлы и их сплавах

Тема 3.2.Компазиционные материалы

**Раздел 4. Неметаллические материалы**

Тема 4.1. Общие сведения о неметаллических материалах

Тема 4.2 Коррозия металлов и меры борьбы с ней.

**Раздел 5. Литейное производство**.

Тема 5.1. Изготовление отливок в песчаных формах. Специальные способы литья.

**Раздел 6. Обработка металлов и сплавов**.

Тема 6.1. Прокатка, прессование, волочение. Ковка и штамповка

**ОП.04. ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** и входит в общепрофессиональный цикл.

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в ходе освоения учебной дисциплины студент должен:

**овладеть элементами профессиональных компетенций:**

ПК1.6. проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК1.9. проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно - технологической документации по сварке.

**овладеть общими компетенциями:**

ОК02. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК03. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК04. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК05. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК06. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**уметь:**

контролировать качество выполняемых работ

**знать:**

системы допусков и посадок;

точность обработки, квалитеты, классы точности

допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **52**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **52**  |
| в том числе:  |
| Лабораторно - практические работы  | 30  |
|  *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

**Содержание учебного материала**

**Раздел 1. Основные сведения о размерах**

**Тема 1.1.** Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении

**Раздел 2. Средства для измерения линейных размеров**

**Тема 2.1.** Основы технических измерений

**Тема 2.2.** Средства линейных измерений

**Раздел 3. Допуски и посадки**

**Тема 3.1.** Единая система допусков и посадок

**Тема 3.2.** Допуски формы и расположения поверхностей

**ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК*:*1-9.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК: 1.1-1.3; ПК2.1-2.2; ПК3.1-3.7; ПК4.1-4.5.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии личностных результатов (ЛР):ЛР1-3, ЛР14-15, ЛР18, ЛР21, ЛР 23, ЛР27, ЛР 31

В рамках программы учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-2)ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1 – 9ПК 1.1-1.3;ПК 2.1-2.2;ПК 3.1-3.7;ПК 4.1-4.5.ЛР 1-3, ЛР 14-15, ЛР 18, ЛР 21ЛР 23, ЛР 27, ЛР 31. | - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. | - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации |

**Объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **50** | - |
| теоретическое обучение | 20 | - |
| лабораторные работы | - | - |
| практические занятия | 30 | - |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен | - |

**Раздел1.Экономикаи её роль в развитии общества**

Тема1.1.Назначение экономики, собственность и ее формы

Тема 1.2. Современные модели экономических систем в рыночной экономике

Тема1.3.Конкуренция. Спрос и предложение

Тема 1.4.Товарооборот предприятий

Тема 1.5.Система цен в современной экономике

Тема 1.6. Заработная плата

**ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Основной целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами, решаемые дисциплиной, являются:

* формирование умений идентификации негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);
* формирование знаний способов защиты от опасностей и предупреждения воздействия на человека негативных факторов;
* формирование знаний способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
* формирование способности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;
* формирование навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина призвана сформировать следующие компетенции:

* общие ОК 1-7;
* профессиональные ПК 1.1 - 6.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:ЛекцииПрактические занятия | 682048 |
| Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет |

**Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**Дисциплинарный модуль №1.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.1. Опасные ситуации природного характера и защита от них.

Тема 1.2. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.

Тема 1.3. Опасные ситуации социального характера и защита от них.

Тема 1.4. Мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.5. Правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 1.6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.7. Методы и принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.

**Дисциплинарный модуль №2.** Основы обороны государства.

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ.

Тема 2.2. Вооруженные Силы РФ – основа обороны страны.

Тема 2.3. Воинская обязанность.

Тема 2.4. Военно-учетные специальности ВС РФ.

Тема 2.5. Способы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Тема 2.6. Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**Дисциплинарный модуль №3.** Общевоинские Уставы ВС РФ.

Тема 3.1. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Тема 3.2. Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок в воинской части.

Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Тема 3.4. Развод и смена караулов.

Тема 3.5. Строевой устав ВС РФ.

**Дисциплинарный модуль №4.** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 4.1. Ядерное оружие.

Тема 4.2. Химическое оружие.

Тема 4.3. Биологическое оружие.

Тема 4.4. Гражданская оборона.

Тема 4.5. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Тема 4.6. Выполнение нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты.

Тема 4.7. Приборы радиационной и химической разведки.

**Дисциплинарный модуль №5.** Огневая подготовка.

Тема 5.1. Основы стрельбы. Автомат Калашникова.

Тема 5.2. Уход за стрелковым оружием.

Тема 5.3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 5.4. Стрельба по неподвижным целям.

Тема 5.5. Выполнение норматива по стрельбе.

Тема 5.6. Ручные осколочные гранаты.

**Дисциплинарный модуль №6.** Оказание первой медицинской помощи.

Тема 6.1. Первая медицинская помощь при ранах.

Тема 6.2. Медицинские повязки.

Тема 6.3. Первая реанимационная помощь.

Тема 6.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 6.5. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 6.6. Первая медицинская помощь при поражениях химическими веществами.

Тема 6.7. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Тема 6.8. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях внутренних органов.

Тема 6.9. Первая медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**  и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно - технологической документации по сварке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
* выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
* эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
* определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
* предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

**уметь:**

* использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
* проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
* выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке;
* зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
* пользоваться первичными средствами пожаротушения;

**знать:**

* основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке;
* классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
* влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
* основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;
* устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
* правила сборки элементов конструкции под сварку;
* порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение и правила его эксплуатации и область применения;
* правила технической эксплуатации электроустановок;
* классификацию сварочного оборудования и материалов;
* основные принципы работы источников питания для сварки;
* правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 734часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 524 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 374 часов;

учебной и производственной практики – 324часов.

**Структура и содержание профессионального модуля**

**МДК 01.01.**Основы технологии сварки и сварочное оборудование

**МДК 01.03.**Подготовительные и сборочные операции перед сваркой

**МДК 01.02.**Технология производства сварных конструкций

**МДК 01.04.**Контроль качества сварных соединений

**ПМ02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО в соответствии с ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

5. Сварка сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов) (ВЧ)

Рабочая программа  профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной  подготовке работников в области металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования.  Опыта работы не требуется.

Профессиональный модуль ПМ.02 Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования способствует формированию общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 и профессиональным компетенциям ПК 2.1 - 2.8.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
* выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
* выполнения дуговой резки;
* выполнение сварки сложных и ответственных конструкций;
* выполнение проверки работоспособности и исправности  сварочного оборудования, настройка сварочного оборудования с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей);
* выполнение сварки сложных и ответственных конструкции с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования.

**уметь:**

* проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
* владеть техникой дуговой резки металла;
* владеть техникой сварки сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
* производить проверку работоспособности и исправности сварочного оборудования, настраивать сварочное оборудование с учетом его специализированных функций (возможностей);
* пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.

**знать:**

* основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
* основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
* сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
* основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;
* основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой, сложных и ответственных конструкций;
* основные группы и марки материалов сложных и ответственных конструкций свариваемых сваркой;
* сварочные материалы  для сварки сложных и ответственных конструкций;
* технику и технологию сварки сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 996 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –204 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –  86 часов;

производственной практики – 468 часа.

учебная практика - 288

**Структура содержание профессионального модуля**

МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами

**ПМ. 04 «ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) ПЛАВЛЕНИЕМ»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением раз     личных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
* проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
* проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
* подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
* настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
* выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

**уметь:**

* проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
* настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
* выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

**знать:**

* основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
* сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
* устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
* технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
* порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
* причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
* причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 643 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 103 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов

практические работы-28;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часа;

          учебной  практики – 144 часов.

          производственная практика -396часов.

**Структура содержание профессионального модуля**

МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе

1. [↑](#footnote-ref-2)