
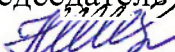


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  |
|   | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>Ростовской области<br>«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»                |
|   | Стандарт организации  |
| СМК СТО НКПТиУ<br>ППССЗ <u>42-12-22</u>   | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности<br>15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и<br>установок (по отраслям) |

Рег. № 42

Экз. № 1

**ПРИНЯТО**  
на заседании методического  
совета колледжа,  
протокол № 8  
от «2» июня 2022 г.  
Председатель методсовета  
 Н.П. Шевченко



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-  
компрессорных машин и установок (по отраслям)**

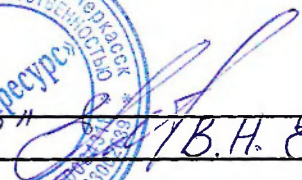
Квалификация базовой подготовки: Техник  
Профессия: Машинист холодильных установок

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 мес.

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Наименование документа  | Версия № <u>8</u>               |
| Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | Введено с «01» сентября 2022 г. |
| ППССЗ <u>42-12-22</u>   |                                 |

**СОГЛАСОВАНО**

  
Директор ООО «ПРОМРЕСУРС» В.Н. Ермоленко

2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), реализуемая ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним специальным учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от 18 апреля 2014 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании) (в редакции от 11.06.2022 года.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от 18 апреля 2014 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)

- Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 709н "Об утверждении профессионального стандарта "Механик по холодильной и вентиляционной технике"
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс

**2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

Таблица 1

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 84 нед.  |
| Учебная практика                                     | 25 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 5 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.   |
| Каникулы   | 23 нед.  |
| Итого  | 147 нед. |

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машин и установок.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- холодильное оборудование и оснастка;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности выпускника.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям);
- участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке;
- выполнение работ по профессии - машинист холодильных установок.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Общие компетенции

Таблица 2

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  |

### 4.2 Профессиональные компетенции.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> | <b>Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок(по отраслям)</b>        |
| ПК 1.1.     | Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)   |
| ПК 1.2.     | Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий                |
| ПК 1.3.     | Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования  |
| ПК 1.4.     | Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования  |
| <b>ВД 2</b> | <b>Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</b>  |
| ПК 2.1.     | Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования                                |
| ПК 2.2.     | Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов |
| ПК 2.3.     | Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования   |
| <b>ВД 3</b> | <b>Участие в организации работы коллектива на производственном участке</b>   |
| ПК 3.1.     | Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации  |

|             |   |
|-------------|---|
|             | производственной деятельности   |
| ПК 3.2.     | Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности |
| ПК 3.3.     | Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения                  |
| <b>ВД 4</b> | <b>Выполнение работ по профессии рабочего «Машинист холодильных установок»</b>                        |
| ПК 4.1      | Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования                         |
| ПК 4.2      | Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта                     |
| ПК 4.3      | Участие в проведении работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики        |

#### 4.3. Личностные результаты

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей   | <b>ЛР 8</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| многонационального российского государства.  |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                          | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 13</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 14</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | <b>ЛР 15</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     | <b>ЛР 16</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.   | <b>ЛР 17</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.  | <b>ЛР 18</b> |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                  | <b>ЛР 20</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех   | <b>ЛР 21</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>   |              |
| Осознающий себя как член общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин РФ, житель региона); имеющий представление о своем крае как субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни страны;                             | <b>ЛР 22</b> |
| Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области  | <b>ЛР23</b>  |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | <b>ЛР24</b>  |
| Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию   | <b>ЛР25</b>  |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей   | <b>ЛР26</b>  |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности  | <b>ЛР27</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Способный усваивать новые знания, осваивать новые технологии и новую технику, совершенствовать профессиональные навыки и умения  | <b>ЛР28</b>  |
| Способный анализировать производственную ситуацию, реализовывать лидерские качества в производственном процессе, работать в команде, работать с большим объемом информации   | <b>ЛР29</b>  |
| Проявляющий высокую ответственность и инициативу, стрессоустойчивость, коммуникабельность, мотивацию к развитию  | <b>ЛР30</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>   |              |
| Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа  | <b>ЛР31</b>  |
| Осознающий значение семьи в жизни человека, знающий и уважающий историю семейного древа  | <b>ЛР32</b>  |
| Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни  | <b>ЛР33</b>  |
| Непримиримый к проявлениям коррупционных действий  | <b>ЛР34</b>  |
| Уважающий иные точки зрения и проявляющий толерантность в коммуникации, противодействующий идеологии экстремизма и   | <b>ЛР35</b>  |

|   |      |
|---|------|
| терроризма  |      |
| Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования. | ЛР36 |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план ПССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) отношения в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

#### Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально - экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

#### Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Учебный план по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно требованиям ФГОС СПО перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» самостоятельно с учетом ПООП по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла



ППССЗ б предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В результате проведенного анкетирования работодателей, за счет часов вариативной части в учебный план введена дополнительная учебная дисциплина: Русский язык и культура речи.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла включает изучение дисциплин «Математика» и «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Материаловедение», «Техническая механика», «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплотехника и гидравлика», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

## **5.2 Календарный учебный график**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса-воспитания в сфере образования.
- Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- иностранного языка;
- экономики отрасли и менеджмента;

материаловедения и технологии обработки материалов;  
монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильных машин;  
подготовки к итоговой государственной аттестации;  
инженерной графики;  
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;  
материаловедения;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
холодильные машины и установки

**Мастерские:**

слесарно-механические

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
стрелковый тир

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) программы. Паспорт каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) представлен в локальной сети колледжа.

Учебный план по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) разработан с нормированием времени на самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки). В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ. В колледже действует 30 компьютерных классов и 7 компьютеризированных мастерских, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Во всех компьютерных классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся по ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчёта не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам направления подготовки 15.02.06 Монтаж и

техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) насчитывает около 500 наименований, по каждой дисциплине базовой части имеются базовые учебники. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ППССЗ по направлению подготовки 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции–дискуссии, проблемные лекции, ролевые игры и др. В рабочих программах дисциплин даны характеристики новых форм обучения.

ГБПОУ СПО РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. На базе колледжа действует площадка регионального чемпиона Ворлдскиллс по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования».

Практическая подготовка ведется на предприятиях г. Новочеркаска и Ростовской области, Краснодарского края, Волгоградской области.

Для реализации ППССЗ по дисциплинам блока ОГСЭ и ЕН перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранных языков, математических дисциплин и других.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для преподавания дисциплин по направлению подготовки 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое

образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимся методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ – 30 чел., из них имеющие звания – 35 %.

По циклу общеобразовательная подготовка – 13 чел., со званиями 5 чел. (42 %), по циклу ОГСЭ – 6 чел., со званиями 2 чел. (28 %), по циклу ЕН – 3 чел., из них: со званием 1 чел. (33%)

По дисциплинам профессионального цикла преподавание осуществляют 15 чел., из них – 4 чел. со званиями, 90 % преподавателей по специальным дисциплинам имеют базовое высшее профессиональное образование. Преподаватель специальности является сертифицированным экспертом Ворлдскиллс.

К учебным и производственным практикам, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных пищевых предприятий.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки техника.

Квалификация **техник** – это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Тематика выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом заявок предприятий и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалиста в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на различных предприятиях.

В работе выпускник должен показать умения критически подходить к проработке теоретических вопросов, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.