**АННОТАЦИИ   
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей   
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (далее – ППКРС).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и. других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 120 |
| Основное содержание учебной дисциплины | 76 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 38 |
| Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины | 26 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ

Тема 2.2. Орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.2 Фразеологические единицы и их употребление

Тема 3.3 Лексические нормы

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова

Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы

Тема 4.3. Орфография

Тема 4.4 Речь

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное как часть речи

Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи

Тема 5.3. Имя числительное как часть речи

Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7. Наречие как часть речи

Тема 5.8. Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы

Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания

Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.4 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор

Тема 6.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными

Тема 6.7 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.8 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература является частью программы ППКРС.

В содержание учебной программы ОУД. 02 «Литература» включено 38 часов для изучения родной литературы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК-1, ОК-4

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04 | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05 | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06 | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***156*** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | ***154*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *66* |
| практические занятия | *62* |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | ***26*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *10* |
| практические занятия | *16* |
| Промежуточная аттестация в форме *- дифференцированного зачета* | ***2*** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин.

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.4. Н. В. Гоголь.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины ХIХ в.

Тема 2.2. А.Н. Островский.

Тема 2.3 И.А. Гончаров.

Тема 2.4 И.С.Тургенев.

Тема 2.5. М.Е.Салтыков –Щедрин

Тема 2.6 Ф.М.Достоевский

Тема 2.7 Л.Н.Толстой.

Тема 2.8 А.П.Чехов

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, Н.А.Некрасов.

Тема 3.2 Донские поэты 19 века.

Раздел 4. Русскаялитература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 4.1

И.А. Бунин, А.И.Куприн

Тема 4.2 Произведения донской литературы 19 века

Тема 4.3 Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.4 Максим Горький.

Тема 4.5 А. А. Блок.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1 В. В. Маяковский.

Тема 5.2 С.А.Есенин.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1 Становление новой культуры в 1930-е годы.

Тема 6.2 А. А. Ахматова, М. И. Цветаева

Тема 6.3 М. А. Булгаков.

Тема 6.4 М.А.Шолохов.

Тема 6.5 Писатели «шолоховского притяжения» Ф. Д. Крюков, А.В.Калинин, В.А. Закруткин

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1 Поэзия и публицистика периода ВО войны. Произведения первых послевоенных лет.

Тема 7.2. Эхо Великой Отечественной войны в произведениях донских поэтов и писателей.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов

Тема 8.1 Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.

Тема 8.2 В. М. Шукшин.

Тема 8.3 Тема 8.4 А. И. Солженицын, В. Т. Шаламов.

Тема 8.5 Новое осмысление проблемы человека на войне

Тема 8.6 Изображение жизни советской деревни.

Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 9.1 Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков.

Тема 9.2 Поэзия Н. Рубцова

Тема 9.3. Донская поэзия XX века.

Раздел 10. Драматургия 1950 - 1980-х годов

Тема 10.1 Особенности драматургии 1950—1960-х годов.

Тема 10.2 В.Розов

Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 11.1 Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов.

Тема 11.2 Произведения писателей конца 1980—2000-х годов.

Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века

Тема 12.1 Особенности художественной литературы XXI века

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа**

**ОУД. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы и ППКРС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ОК 1-9  ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ОК 1-9  ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ОК 1-9  ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ОК 1-9  ОК 1-9  ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ОК 1-9  ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ОК 1-9  ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ОК 1-9  ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ОК 1-9  ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ОК 1-9  ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ОК 1-9  ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ОК 1-9  ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ОК 1-9  ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ОК 1-9  ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОК 1-9  МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК 1-9  МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| ОК 1-9  МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ОК 1-9  МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 1-9  МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| ОК 1-9  МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| ОК 1-9  МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ОК 1-9  МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ОК 1-9  МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ОК 1-9  ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ОК 1-9  ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ОК 1-9  ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ОК 1-9  ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **117** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание | **81** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 81 |
| 1. Профессионально ориентированное содержание | **34** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 34 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. Знакомство

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема № 2.1 Описание жилища

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.

Тема № 2.4 Покупки

Тема № 2.5 Еда

Тема № 2.6 Здоровье и спорт

Тема № 2.7 Путешествия

Тема № 2.8 Российская Федерация

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка

Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Тема 3.1 Обучение в колледже

Тема 3.2 Научно-технический прогресс

Тема 3.3Промышленные технологии

Тема 3.4 Известные ученые

Тема 3.5 Профессиональные требования

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 04 ИСТОРИЯ**

Учебная дисциплина ОУД. 04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы и ППКРС.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Специфика содержания дисциплины «История» технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **117** |
| в т. ч.: | |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **115** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 93 |
| практические занятия | 12 |
| профессионально ориентированное содержание | 10 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины**

Введение. Роль истории и исторических знаний в жизни человека.

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.

Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети ХХ в.

Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.

Контрольно-обобщающее занятие

Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.

Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Раздел 8. Мир во второй половине ХХ в.

Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).

Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине ХХ века.

Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине ХХ в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в.: проблемы и пути модернизации.

Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

Раздел 10. Современный мир.

Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа ОУД.05 Физическая культура / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Физическая культура»**

Учебная дисциплина «Физическая культура» обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы и ППКРС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.; |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.. |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| ЛР 31 | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| ПРб.01 | Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ПРб.02 | Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. |
| ПРб.03 | Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. |
| ПРб.04 | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |
| ПРб 05 | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины** | **117** |
| **1. Основное содержание** | **107** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 107 |
| **2. Профессионально ориентированное содержание** | **6** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 3 |
| практические занятия | 3 |
| **Промежуточная аттестация**  **(дифференцированный зачет)** | **4** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел № 1 Теоретический раздел

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Профессионально ориентированное содержание

Тема 1.3 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел № 2 Методико-практические занятия

Основное содержание

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности

Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Учебно-тренировочные занятия

Основное содержание

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

2.7. Гимнастика

Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)

Тема 2.7 (2) Акробатика.

Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика

2.8 Спортивные игры (занятия 27-33) 2 семестр

Тема 2.8 (1) Баскетбол

Тема 2.8 (2) Волейбол

Тема 2.9 Лёгкая атлетика

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа**

**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы и ППКРС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1,3,6,7

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 28 | Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию |
| Л 31Р | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей Предметные результаты базовый уровень |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, Коды результатов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике В процессе освоения предмета |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | 56 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 20 |
| **Профессиональное ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе |  |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме** *– дифференциальный зачет* | 2 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Понятие здоровья и здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Влияние на здоровье алкоголя, курения и наркотиков. Понятие репродуктивного здоровья и его составляющие. Рекомендации молодежи по сохранению высокого уровня репродуктивного здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Психологические основы безопасности в экстремальных ситуациях. Способы преодоления страха и первая медицинская помощь в условиях автономии. Ориентирование на местности и подача сигналов бедствия. Психологические основы безопасности в криминальных ситуациях. Виды криминальных опасностей, меры предосторожности и правила поведения в случае их возникновения. Пожар и его опасные факторы. Правила поведения при пожаре. Виды огнетушителей и правила пользования ими.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Определение и классификация ЧС. Классификация и краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, района проживания. Правила поведения в условиях ЧС. Отработка поведения при ЧС. Современные средства поражения: ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Назначение и задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Назначение и задачи ГО. Организационная структура ГО. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации. Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате заложников. Полиция. Служба скорой медицинской помощи. Государственная противопожарная служба РФ. Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения. Эвакуация населения из зон ЧС. Мероприятия радиационной и химической защиты. Мероприятия медицинской защиты. Мероприятия инженерной защиты населения в зонах ЧС. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты. Классификация и устройство защитных сооружений ГО.

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы обороны государства и воинская обязанность. Организация ВС Московского государства 14-15 вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Создание советских ВС. Строительство ВС в межвоенный период. Военная организация РФ. Организационная структура ВС РФ. Организационная структура видов ВС РФ, назначение родов войск. Воинская обязанность и ее составляющие. Назначение и порядок организации воинского учета. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Общее понятие о военной службе. Воинские звания и состав военнослужащих РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Альтернативная гражданская служба. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту.. Понятие воинской дисциплины. Ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Государственные награды РФ. Система воинских традиций. Система воинских ритуалов. Строевой уста ВС РФ. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами в повседневной жизнедеятельности.

Раздел 4 Основы медицинских знаний

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» Классификация ран и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при ранах. Виды кровотечений и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях, обмороке и коллапсе. Назначение и классификация медицинских повязок. Техника бинтования. Первая медицинская при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Иммобилизация конечностей тела и позвоночника. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при электротравмах, утоплении, обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей приемом Геймлиха.

*Профессионально ориентированное содержание*

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.4 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.8 Правила безопасного поведения при пожарах.

Раздел 2Государственная система обеспечения населения.

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Раздел 4 Основы медицинских знаний.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях

Тема 4.3 Травмы опорно-двигательного аппарата.

**учебная дисциплина**

**ОУД.07 Астрономия (базовый уровень)**

Учебная дисциплина ОУД.7 Астрономия (базовый уровень)является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы и ППКРС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной |
| ПРб 02 | Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений |
| ПРб 03 | Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии |
| ПРб 05 | Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **39** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **39** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме *-* **(дифференцированный зачёт)** | 1 |

**Содержание учебной дисциплины**

Введение

1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия

Раздел 1. Практические основы астрономии

1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил

2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия»

Раздел 2. Строение Солнечной системы

1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира

2. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе

3. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

1. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты

2. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. «Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца»

Раздел 4 Солнце и звезды

1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю

2. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд

Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной

1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары

2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение

Раздел 6 Жизнь и разум во Вселенной

1.Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики

2. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.08 МАТЕМАТИКА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебная дисциплина «Математика (углубленный уровень)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы и ППКРС.

1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметный результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 08 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; |
| ПРб 02 | сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; |
| ПРб 03 | владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; |
| ПРб 04 | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; |
| ПРб 05 | сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; |
| ПРб 06 | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; |
| ПРб 07 | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; |
| ПРб 08 | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; |
| ПРу 01 | сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; |
| ПРу 02 | сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; |
| ПРу 03 | сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; |
| ПРу 04 | сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; |
| ПРу 05 | владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **250** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **228** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 108 |
| практические занятия | 90 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | **30** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме *- экзамена* | 18 |
| Индивидуальное проектирование | 4 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

1. Цели и задачи математики при освоении специальности

Раздел 2 Степени и корни. Степенная функция

1 Степенная функция, ее свойства.

2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени.

3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями.

Раздел 3. Показательная функция

1 Показательная функция, ее свойства.

2 Классификация показательных уравнений

3 Простейшие показательные неравенства

Раздел 4.

Логарифмы. Логарифмическая функция

1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е.

2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

3 Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой у = х

4 Логарифмическая функция, ее свойства.

5 Классификация логарифмических уравнений

6 Логарифмическая спираль

Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

2 Основные тригонометрические тождества.

3 Формулы приведения.

4 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов

5 Функции, их свойства. Способы задания

6 Тригонометрические функции, их свойства и графики

7 Преобразование графиков тригонометрических функций

8 Обратные тригонометрические функции

9 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве

1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

2 Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью

3 Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование

4 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная

5 Прямые и плоскости в задачах технологического профиля

Раздел 7. Координаты и векторы в пространстве

1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками

2 Векторы в пространстве

3 Векторное пространство в профессиональных задачах

Раздел 8. Производная функции, ее применение

1 Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площади круга как пределы последовательностей

2 Понятие производной. Производные функций.

3 Дифференциал функции. Применение к приближенным вычислениям.

4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

5 Геометрический смысл производной.

6 Уравнение касательной к графику функции

7 Физический смысл первой и второй производной

8 Монотонность функции. Точки экстремума

9 Графики дробно-линейных функций

Раздел 9. Первообразная функции, ее применение

1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

2 Неопределенный и определенный интегралы

3 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

4 Применение интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля

Раздел 10.

Уравнения и неравенства

1 Равносильность уравнений и неравенств

2 Общие методы решения уравнений

3 Графический метод решения уравнений

Раздел 11. Многогранники и тела вращения

1 Вершины, рёбра, грани многогранника.

2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы

3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

5 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде

6 Правильные многогранники, их свойства

7 Шар и сфера, их сечения.

8 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

9 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел

10 Примеры симметрий в специальностях технологического профиля

Раздел 12. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

1 Основные понятия комбинаторики.

2 Событие, вероятность события

3 Сложение и умножение вероятностей

4 Дискретная случайная величина. Закон ее распределения

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОУД. 09 Информатика (углубленный уровень)**

Учебная дисциплина ОУД. 09 Информатика является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы и ППКРС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-5, ОК 9 по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные:** | **Метапредметные:** | **Предметные:** |
| ЛР.1. отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  ЛР.2. отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  ЛР.3. готовность к служению Отечеству, его защите;  ЛР.4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  ЛР.5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  ЛР.6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  ЛР.7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  ЛР.8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  ЛР.9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  ЛР.10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  ЛР.11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  ЛР.12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  ЛР.13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  ЛР.14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;  ЛР.15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | МР.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  МР.2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  МР.3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  МР.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  МР.5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  МР.6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  МР.7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  МР.8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  МР.9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ПРб.1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;  ПРб2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;  ПРб.3. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;  ПРб.4. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;  ПРб.5. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;  ПРб.6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет приложений;  ПРб.7. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;  ПРб.8. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;  ПРб.9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;  ПРб.10. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР10. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

ЛР14. – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов

ЛР23. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Проявляет интерес к самообразовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 172 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 166 |
| в т. ч.: |  |
| Теоретическое обучение | 84 |
| практические занятия | 82 |
| контрольные работы |  |
| ***Профессиональное ориентированное содержание*** | 28 |
| Теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| в том числе: | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Введение.

Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Тема 2.3 Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.4 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера

Тема 2.5 Алгоритмы и способы их описания

Тема 2.6 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.

Тема 2.8 Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров.

Тема 3.2 Виды программного обеспечения

Тема 3.3 Операционная система

Тема 3.4 Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.5 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.

Раздел 5. Технология обработки данных. Мультимедиа технологии.

Тема 5.1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 5.2 Компьютерные презентации.

Раздел 6. Сетевые технологии

Тема 6.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

Тема 6.2 Способы подключения к сети Интернет.

Тема 6.3 Представление о глобальной компьютерной сети

Тема 6.4 Сетевые технологии

Тема 6.5 Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 7. Телекоммуникационные технологии.

Тема 7.1 Программные поисковые сервисы. Поиск информации по ключевым словам.

Тема 7.2 Передача информации между компьютерами.

Тема 7.3 Принципы разработки и функционирования интернет приложений.

Тема 7.4 Методы создания и сопровождение Web-сайта.

Тема 7.5 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

**учебная дисциплина**

**ОУД.10 Физика (углубленный уровень)**

Учебная дисциплина ОУД. 10 Физикаявляется обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы и ППКРС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. |
| ПРб 02 | Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой. |
| ПРб 03 | Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы. |
| ПРб 04 | Сформированность умения решать физические задачи. |
| ПРб 05 | Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни. |
| ПРб 06 | Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| ПРу 01 | Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях. |
| ПРу 02 | Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями. |
| ПРу 03 | Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования. |
| ПРу 04 | Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата. |
| ПРу 05 | Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **132** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **112** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 62 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные работы | 20 |
| самостоятельная работа | - |
| **Профессионально-ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 2 |
| лабораторные работы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме *- экзамена* | 16 |
| Индивидуальное проектирование | 4 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел № 1. Механика.

Введение.

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Тема 1.4 Механические колебания и волны.

Раздел № 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей, твердых тел.

Раздел № 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Раздел № 4. Электромагнетизм.

Тема 4.1. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.

Раздел № 5. Оптика.

Тема 5.1. Оптика.

Тема 6.1. Элементы квантовой физики.

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа**

**ОУД. 11 Эффективное поведение на рынке труда**

Учебная дисциплина ОУД. 11 Эффективное поведение на рынке труда является элективной дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина ОУД. 11 Эффективное поведение на рынке труда является элективной дисциплиной ППКРС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 04 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой форме личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |
| ЛР 18 | Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| ЛР 24 | Имеющий глубокие профессиональные знания, обширные практические навыки. |
| ЛР 27 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 07 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 08 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформировать представление о рынке труда |
| ПРб 02 | Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда |
| ПРб 03 | Составлять резюме с учетом специфики работодателя |
| ПРб 04 | Применять в деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения |
| ПРб 05 | Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера» |
| ПРб 06 | Анализировать/формировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Всего по учебной дисциплине** | **39** |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **39** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 10 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета | 1 |

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Анализ современного рынка труда

Тема 1.2. Понятие карьеры и карьерная стратегия

Тема 1.3. Принятие решения о поиске работы

Тема 1.4. Правила составления резюме

Тема 1.5. Профессиональная деятельность и компетентность

Тема 1.6. Посредники на рынке труда

Тема 1.7. Собеседование при приёме на работу

Тема 1.8. Технология трудоустройства с учетом уровня профессиональной квалификации, правовые нормы и практики

Тема 1.9. Адаптация на рабочем месте

**Учебная дисциплина ОУД.12 Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности**

Учебная дисциплина ОУД.12 Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.12 Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности является элективной дисциплиной ППКРС.

Специфика содержания дисциплины «Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности» социально-экономического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Экономика и экономическая наука. Экономические системы», «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике», «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной социальной науке, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний о развитии России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять социальные и экономические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **86** |
| в т. ч.: | |
| ***Самостоятельная работа*** | **-** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **84** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 38 |
| Профессионально ориентированное содержание | 16 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК

Тема 1.1 Биологическое и социальное начало в человеке.

Тема 1.2. Сущность и многообразие человеческой деятельности

Тема 1.3. Межличностное общение и взаимодействие

Раздел 2. ОБЩЕСТВО

Тема 2.1. Общество как сложная социальная система

Тема 2.2. Общество и его типы, направление и формы его развития.

Тема 2.3. Современный мир: особенности и проблемы

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 3.2. Важнейшие социальные общности и группы.

Тема 3.3 . Социальные нормы и контроль.

Раздел 4. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Духовная культура личности и общества

Тема 4.2 Наука и образование в современном мире

Тема 4.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 5. ПОЛИТИКА

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе общества

Тема 5.2. Основные типы государства

Раздел 6. ПРАВО

Тема 6.1. Право в системе социальных отношений. Конституционное право и гражданство.

Тема 6.2. Система государственных органов и нормативно-правовых актов

Тема 6.3. Правовые отношения и юридическая ответственность

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА

Тема 7.1. Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем.

Тема 7.2. Рынок. Фирма. Основные рыночные структуры.

Тема 7.3. Деньги. Банковская система. Основы денежной политики государства.

Тема 7.4. Функции государства в экономике

Тема 7.5. Рынок труда. Безработица

Тема 7.6. Мировая экономика

Раздел 8. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 8.1. Содержание и цели предпринимательской деятельности

Тема 8.2. Конституция Российской Федерации. Система законов и кодексов.

Тема 8.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности и юридическая ответственность

Тема 8.4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 8.5. Организационно – правовые формы предпринимательства

Тема 8.6. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности

Тема 8.7. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

Тема 8.8. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 8.9. Понятие, сущность и структура бизнес-плана

Тема 8.10. Деловая этика и культура предпринимательства

Тема 8.11. Предпринимательская деятельность в отрасли

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.13 ОБЩАЯ ХИМИЯ**

Учебная дисциплина ОУД. 13 Общая химия относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.13 Общая химия является элективной дисциплиной ППКРС. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 7, 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 10 | Формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| ЛР 13 | Обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.. |
| ЛР 15 | Уверенно пользоваться химической терминологией и символикой. |
| ЛР 16 | Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. |
| ЛР 22 | Опыт познания и самопознания; ключевые навыки решения проблем, принятия решений, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. |
| ЛР 23 | Применять методы познания при решении практических задач; давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям. |
| ЛР 24 | Применять методы познания при решении практических задач |
| ЛР 32 | Опыт познания и самопознания; ключевые навыки решения проблем, принятия решений, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. |
| МР 01. | Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей |
| МР 02. | Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач |
| МР 05. | Наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки |
| МР 08. | Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности) |
| МР 09. | Строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности |
| МР 12 | Проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций |
| ПРб 01. | Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач |
| ПРб 02. | Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой |
| ПРб 03. | Владение основными методами научного познания, используемыми в химии:  наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач |
| ПРб 04. | Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; |
| ПРб 05. | Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ |
| ПРб 06. | Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **очная форма** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **59** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 28 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | **5** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 3 |
| практические занятия | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме - | Текущая оценка |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль № 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Химия – наука о веществах

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4. Растворы.

Тема 1.5. Простые вещества. Металлы. Неметаллы.

Тема 1.6. Окислительно – восстановительные реакции

Тема 1.7. Основные классы неорганических соединений

Дисциплинарный модуль №2 Органическая химия

Тема 2.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения

Тема2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.5. Биологически активные соединения

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01 Электротехника**

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ППКРС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.11

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ПК1.1, ПК1.2,  ПК2.2, ПК2.3,  ОК 1 - 11  ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25, ЛР29 | - производить расчет параметров электрических цепей;  - собирать электрические схемы и проверять их работу;  - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;  - определять тип микросхем по маркировке. | - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;  - преобразование переменного тока в постоянный;  - усиление и генерирование электрических сигналов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 98 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 44 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 30 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 6 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки:** |  |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 18 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | - |
| контрольная работа (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | 18 час.,  Экзамен |

**Содержание**

Раздел 1. Теоретические основы электротехники

Тема 1.1 Цепи постоянного тока

Тема 1.2 Электромагнетизм

Тема 1.3 Электрические цепи однофазного переменного тока.

Тема 1.4 Трехфазные цепи

Раздел 2. Электрические измерения и трансформаторы

Тема 2.1 Электрические измерения

Тема 2.2 Трансформаторы

Раздел 3. Электрические машины переменного и постоянного тока, понятие об электроприводе

Тема 3.1 Электрические машины переменного тока

Тема 3.2 Электрические машины постоянного тока

Тема 3.3 Понятие об электроприводе

**Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППКРС. Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. знать:

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами;

-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 26 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки:** |  |
| практические занятия | 10 |

**Содержание дисциплины**

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на автотранспортных предприятиях

Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортных предприятиях

Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника

Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности их обеспечения на автотранспортных предприятиях

Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на автотранспортных предприятиях

Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава

Тема 3.4 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.5 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин

Тема 3.6 Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды

Тема 4.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 03 Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППКРС.

Учебная дисциплина «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 и ОК11.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК, ЛР** | **УМЕНИЯ** | **ЗНАНИЯ** |
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК05  ПК1.3, ПК3.3  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8,  ЛР13,ЛР27,ЛР35 | выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; | строение и свойства машиностроительных материалов; |
| ПК1.3, ОК01, ОК02, ОК04, ОК05  ПК1.3, ПК3.3  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8,ЛР13, ЛР27, ЛР32 | выбирать способы соединения материалов и деталей; | методы оценки свойств машиностроительных материалов; |
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК05  ПК1.3, ПК3.3  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8,ЛР9,ЛР11,  ЛР13, ЛР27, ЛР35 | назначать способы и режимы упрочения деталей, и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; | области применения материалов |
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК05  ПК1.3, ПК3.3  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8,ЛР9,ЛР11,  ЛР13, ЛР27, ЛР35 | обрабатывать детали из основных материалов | классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; |
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК05  ПК1.3, ПК3.3  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8,ЛР9,ЛР11,  ЛР13, ЛР27, ЛР40 | обрабатывать детали из основных материалов | методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; |
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК05  ПК1.3, ПК3.3  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8,ЛР9,ЛР11,  ЛР13, ЛР27, ЛР40 | выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения | |  | | --- | | физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;  - области применения материалов;  - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;  - требования к состоянию лакокрасочных покрытий. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Очное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 50 |
| **в том числе:** |  |
| теоретическое обучение | 27 |
| лабораторные работы | 8 |
| практические занятия | 12 |
| Курсовая работа( проект) | - |
| Контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация |  |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль №1 Материалы, применяемые в автомобилестроении.

Раздел 1. Металловедение

Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов

Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.

Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов

Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы

Контрольная работа по теме Материалы, применяемые в автомобилестроении.

Дисциплинарный модуль №2 Неметаллические материалы

Раздел 2. Неметаллические материалы

Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы

Тема 2.3. Резиновые материалы

Тема 2.4. Лакокрасочные материалы

Контрольная работа по теме Неметаллические материалы

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППКРС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК.-1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| 1 | 2 | 3 |
| Указываются только коды | Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине | Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ОК 10  ОК 11  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 | 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| ЛР 4  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 28  ЛР 32  ЛР 33  ЛР 37 | 1. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 2. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 3. оказывать первую помощь пострадавшим; | 1. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 2. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 4. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 5. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 40 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 20 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | 4 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | Дифф зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль № 1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Общая характеристика опасностей и угроз. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Принципы снижения вероятности реализации ЧС. Опасные природные явления и защита от них в профессиональной деятельности и быту.Общая характеристика техногенных опасностей и угроз. Защита от техногенных опасностей. Принципы снижения вероятности их реализации. Понятие ЧС социального характера и ее особенности. Классификация и общая характеристика социальных опасностей.Правила поведения при ЧС социального характера. Основные мероприятия защиты населения. Эвакуация и рассредоточение. Состав и назначение эвакуационных органов. Основные виды обеспечения. Правила безопасного поведения при пожарах. Пожар и его поражающие факторы. Причины пожаров и меры пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Понятие устойчивости работы объектов экономики и факторы, влияющие на ее устойчивость. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.

Дисциплинарный модуль № 2 Основы обороны государства и общевоинские уставы.

Понятие национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. Обеспечение национальных интересов. Военная организация Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ. Структура видов ВС и родов войск и их назначение. Общие сведения о военно-учетных специальностях. Классификация ВУС и их краткая психологическая характеристика. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные своей гражданской специальности. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса). Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Внутренний порядок в воинской части. Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).

Дисциплинарный модуль № 3 Радиационная, химическая и биологическая защита

Современные средства поражения и их поражающие факторы: Ядерного оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Биологическое оружие и его поражающие факторы. Обычные средства поражения.Назначение и задачи ГО. Структура, силы и средства ГО. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Виды и устройство защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Дисциплинарный модуль № 4 Огневая подготовка

Основы стрельбы. Автомат Калашникова: Явление выстрела, действие пороховых газов на пулю и ствол оружия, отдача оружия. Общие понятия о баллистике. Назначение, боевые характеристики автомата Калашникова. Устройство, работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе.Уход за оружием. Чистка оружия, порядок его хранения. Меры безопасности при проведении стрельб. Приемы и правила стрельбы. Правила прицеливания. Виды ручных осколочных гранат, их боевые характеристики. Устройство и принцип действия. Меры безопасности при метании гранат.

Дисциплинарный модуль №5 Оказание первой медицинской помощи

Классификация ран, и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при ранах. Особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов.Виды кровотечений и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке. Назначение и классификация медицинских повязок. Виды повязок. Правила бинтования. Терминальные состояния человека. Техника реанимации. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах. Первая медицинская помощь при ожогах, электротравмах, при утоплении, обморожении, общем замерзании и укусах. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях, производственными ядами, при алкогольном и никотиновых отравлениях.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 05 Физическая культура**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью программы подготовки ППКРС

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.; |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.. |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| ЛР 31 | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ПРб.01 | Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ПРб.02 | Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. |
| ПРб.03 | Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. |
| ПРб.04 | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 42ч |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 40ч |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | -- |
| Самостоятельная работа | -- |
| **Промежуточная аттестация** | рейтинг |
| **Итоговый контроль по дисциплине** | дифференцированный зачёт |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел №1 Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на средние дистанции

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции

Раздел №2. Баскетбол

Тема 2.1 Технико-тактические действия

Раздел №3. Гимнастика

Тема 3.1 Акробатические упражнения

Тема 3.2 Основы атлетической гимнастики

Раздел №4. Волейбол

Раздел №5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 10.1 ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Профессиональный модуль**

**ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

Профессиональный модуль является обязательной частью ППКРС в части освоения основного вида деятельности (ВД): Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов: МДК 01.01. Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной  деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель скую деятельность в профессиональной сфере |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР26 | Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| ЛР27 | Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области |
| ЛР31 | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 32 | Имеющий глубокие профессиональные знания, обширные практические навыки |
| ЛР33 | Демонстрирующий стрессоустойчивость при длительной и монотонной работе |
| ЛР35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| ЛР 38 | Непримиримый к проявлениям коррупционных действий |
| ЛР40 | Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования. |

**Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **1** | **2** |
| ВД 1 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.  Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки.  Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.  Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей.  Оформления диагностической карты автомобиля. |
| **Уметь** | Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе  автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.  Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.  Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.  Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.  Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.  Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.  Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля |
| **Знать** | Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.  Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. |

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов 535часов,

в том числе в форме практической подготовки144 часа

Из них на освоение МДК 301 час

в том числе самостоятельная работа 0 часов

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация18 часов.

**Производственная практика** (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) проводится в автотранспортных предприятиях (АТП), на станциях технического обслуживания любого назначения и различных форм собственности (СТОА) и на ремонтных предприятиях (АРП) после освоения разделов профессионального модуля.

**СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**«ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональной компетенции** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего, часов** | **Объем времени, отведенный на освоение  междисциплинарного курса** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производ ственная,** часов |
| **Всего,** часов | **В том числе** | | **Всего,** часов | **курсовая работа (проект),** часов |
| **лаб.работы и практич. занятия,** часов | **курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 1.1.-1.5.  ОК 01.-11. | Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей | 535 |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1.-1.5.  ОК 01.-11. | МДК 01.01  Устройство автомобилей | 156 | 156 | 70 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1.-1.5.  ОК 01.-11. | МДК.01.02  Техническая диагностика  автомобилей | 145 | 145 | 74 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1-1.5 | УП.01.01  Учебная практика | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 1.1-1.5 | ПП.01.01  Производственная практика | 108 |  |  |  |  |  |  | 108 |
|  | Экзамен квалификационный | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | 535 | 319 | 144 | 0 | 0 | 0 | 108 | 108 |

**Содержание**

МДК 01.01Устройство автомобилей

Тема 1. Введение

Тема 2. Двигатели

Тема 3. Электрооборудование автомобиля

Тема 4. Трансмиссия автомобиля

Тема 5. Шасси и рама

Тема 6. Системы управления автомобилей

МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей

Тема 1. Виды и методы диагностирования

Тема 2. Диагностирование автомобильных двигателей

Тема 3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей

Тема 4. Диагностирование автомобильных трансмиссий

Тема 5 Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей

Тема 6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта**

Профессиональный модуль является обязательной частью ППКРС в части освоения основного вида деятельности (ВД): *Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля* и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов: МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание автотранспорта**»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной  деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель скую деятельность в профессиональной сфере |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР26 | Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| ЛР27 | Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области |
| ЛР31 | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 32 | Имеющий глубокие профессиональные знания, обширные практические навыки |
| ЛР33 | Демонстрирующий стрессоустойчивость при длительной и монотонной работе |
| ЛР35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| ЛР 38 | Непримиримый к проявлениям коррупционных действий |
| ЛР40 | Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования. |

**Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **1** | **2** |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ВД 1 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации. |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации.  Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.  Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).  Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.  Сдачи автомобиля заказчику. |
| **Уметь** | Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.  Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.  Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния эле- ментов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и за- мене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, под- краске, устранению царапин и вмятин.  Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.  Пользоваться измерительными приборами.  Измерять параметры электрических цепей автомобилей.  Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знать** | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.  Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.  Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.  Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.  Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.  Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.  Основные положения электротехники.  Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.  Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. |

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов 926 часов,

в том числе в форме практической подготовки 168 часов

Из них на освоение МДК 368 часов

в том числе самостоятельная работа 0 часов

практики, в том числе учебная 252 часа

производственная 288 часов

Промежуточная аттестация 18 часов.

Экзамен квалификационный 18 часов.

**СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональной компетенции** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего, часов** | **Объем времени, отведенный на освоение  междисциплинарного курса** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производ ственная,** часов |
| **Всего,** часов | **В том числе** | | **Всего,** часов | **курсовая работа (проект),** часов |
| **лаб.работы и практич. занятия,** часов | **курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | Раздел 1.  Выполнение технического обслуживания автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | МДК 02.01  Техническое обслуживание автомобилей | 222 | 222 | 130 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 -2.5  ОК 01-11 | Раздел 2.  Подготовка водителя автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 -2.5  ОК 01-11 | МДК 02.02  Теоретическая подготовка водителя автомобиля | 128 | 128 | 38 |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | УП.02.01  Учебная практика | 252 |  |  |  |  |  | 252 |  |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | ПП.02.01  Производственная практика | 288 |  |  |  |  |  |  | 288 |
|  | Промежуточная аттестация МДК 02.01 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация МДК 02.02 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен квалификационный | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | 926 | 386 | 168 | 0 | 0 | 0 | 252 | 288 |

**Содержание**

МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей

Раздел 1 Выполнение технического обслуживания автомобилей

Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей.

Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей.

Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Раздел 2 ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ

МДК 02.02 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ

Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Тема 1.2 Обязанности участников дорожного движения.

Тема 1.3 Дорожные знаки.

Тема 1.4 Дорожная разметка.

Тема 1.5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Тема 1.6 Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.7 Регулирование дорожного движения.

Тема 1.8 Проезд перекрёстков.

Тема 1.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

Тема 1.11 Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей и грузов.

Тема 1.12 Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема 1.13 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Раздел 2 Психофизиологические основы деятельности водителя.

Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.

Тема 2.3. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Раздел 3 Основы управления транспортными средствами.

Тема 3.1 Дорожное движение.

Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 3.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Тема 3.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения

Раздел 4. Основы управления транспортными средствами категории «В».

Тема 4.1. Приемы управления транспортным средством.

Тема 4.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

Тема 4.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях автомобилей.

Раздел 5 Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Тема 5.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Тема 5.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.

Тема 5.3. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.

Тема 5.4 Организация грузовых перевозок.

Тема 5.5 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Тема 5.6 Диспетчерское руководство работой такси на линии.

Раздел 6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Тема 6.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 6.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 6.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Тема 6.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей**

Профессиональный модуль является обязательной частью ППКРС в части освоения основного вида деятельности (ВД): *Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации* и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов: МДК 3.1 Слесарное дело и технические измерения, МДК 3.2 Ремонт автомобилей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | *Наименование общих компетенций* |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной  деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель скую деятельность в профессиональной сфере |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР26 | Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| ЛР27 | Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области |
| ЛР31 | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 32 | Имеющий глубокие профессиональные знания, обширные практические навыки |
| ЛР33 | Демонстрирующий стрессоустойчивость при длительной и монотонной работе |
| ЛР35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| ЛР 38 | Непримиримый к проявлениям коррупционных действий |
| ЛР40 | Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования. |

**Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **1** | **2** |
| ВД 1 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации |
| ПК 3.1. | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 3.2. | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 3.3. | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4. | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 3.5. | Производить ремонт и окраску кузовов. |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | Подготовки автомобиля к ремонту.  Оформления первичной документации для ремонта.  Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.  Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.  Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.  Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля.  Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.  Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
| **Уметь** | Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей.  Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах.  Выполнять метрологическую поверку средств измерений.  Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.  Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.  Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.  Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.  Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знать** | Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.  Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.  Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей.  Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.  Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.  Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.  Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.  Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов 1153 часов,

в том числе в форме практической подготовки 212 часов

Из них на освоение МДК 451 час

в том числе самостоятельная работа 0 часов

практики, в том числе учебная 324 часа

производственная 360 часов

Промежуточная аттестация 18 часов.

Экзамен квалификационный 18 часов.

**СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональной компетенции** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего, часов** | **Объем времени, отведенный на освоение  междисциплинарного курса** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производ ственная,** часов |
| **Всего,** часов | **В том числе** | | **Всего,** часов | **курсовая работа (проект),** часов |
| **лаб.работы и практич. занятия,** часов | **курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | Текущий ремонт различных типов автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | Раздел 1 МДК 03.01  Слесарное дело и технические измерения | 140 | 140 | 58 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 -2.5  ОК 01-11 | Раздел 2 МДК 03.02  Ремонт автомобилей | 293 | 293 | 154 |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | УП.03.01  Учебная практика | 324 |  |  |  |  |  | 324 |  |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | ПП.03.01  Производственная практика | 360 |  |  |  |  |  |  | 360 |
|  | Промежуточная аттестация МДК 03.01 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен квалификационный | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | 1153 | 469 | 212 | 0 | 0 | 0 | 324 | 360 |

**Содержание**

Раздел 1 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Тема 1.1. Слесарное дело. Технические измерения

Тема 1.2 Механическая обработка с использованием станочного оборудования

Тема 1.3 Разметка, резка металла

Тема 1.4 Рубка, правка и гибка металла

Тема 1.5 Опиливание. Шабрение

Тема 1.6 Притирка. Доводка

Тема 1.7 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы

Тема 1.8 Клепка

Тема 1.9 Паяние. Лужение

Раздел 2 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

МДК 03.02 Ремонт автомобилей

Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей

Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

Тема 1.3 Ремонт и окраска автомобильных кузовов

Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

Тема 1.5 Ремонт автомобильных трансмиссий