

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

НКПТиУ ППССЗ<u>24-12-13</u> Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер

Рег. № 🖑

Экз. № __/

УТВЕРЖДАЮ

Г.Н. Григорьева

30 мая 2023 г.

Директор колледжа

ПРИНЯТО

на заседании методического совета колледжа, протокол № 7 от 29 мая 2023 г.

Предослатель методсовета Н.П. Шевченко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар-кондитер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 мес.

Наименование документа	Версия № 8
Программа подготовки	Введено с «01» сентября 2023 г.
специалистов среднего звена	
по профессии 43.01.09 Повар,	
кондитер	
ППССЗ <u>24 - 12-13</u>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) поспециальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий управления», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 года № 376).

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- —Приказ Минобрнауки России от 22.04. 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам);
- -Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- -Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- -Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- -Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- -Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- –Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
 - -Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП -основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема обучение по ППССЗ	Наименование на квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образова.	пие Техник	3 года 10 месяцев

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОКИ УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.
 - 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация: первичные трудовые коллективы.

- 3.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:
- 3.3.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- 3.3.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- 3.3.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- 3.3.4. Выполнение работ по рабочей профессии 27770 «Экспедитор»

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

OK 02	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

		n v
	общечеловеческих	Знания: сущность гражданско-патриотической
	ценностей, в том числе с	позиции, общечеловеческих ценностей;
	учетом гармонизации	значимость профессиональной деятельности по
	межнациональных и	специальности; стандарты антикоррупционного
	межрелигиозных	поведения и последствия его нарушения
	отношений, применять	
	стандарты	
	антикоррупционного	
	поведения	
OK 07	Содействовать сохранению	Умения: соблюдать нормы экологической
	окружающей среды,	безопасности; определять направления
	ресурсосбережению,	ресурсосбережения в рамках профессиональной
	применять знания об	деятельности по специальности
	изменении климата,	деятельности по специальности
	принципы бережливого	Знания: правила экологической безопасности
	производства, эффективно	при ведении профессиональной деятельности;
	действовать в чрезвычайных	основные ресурсы, задействованные в
	ситуациях	профессиональной деятельности; пути
		обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать средства	Умения: использовать физкультурно-
	физической культуры для	оздоровительную деятельность для укрепления
	сохранения и укрепления	здоровья, достижения жизненных и
	здоровья в процессе	профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в
	профессиональной	профессиональной деятельности; пользоваться
	деятельности и	средствами профилактики перенапряжения,
	поддержания необходимого	характерными для данной специальности
	уровня физической	Знания: роль физической культуры в
	подготовленности	общекультурном, профессиональном и
	110,410110111101111	социальном развитии человека; основы
		здорового образа жизни; условия
		профессиональной деятельности и зоны риска
		физического здоровья для специальности;
OIC 00	H	средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессиональной	произнесенных высказываний на известные
	документацией на	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	государственном и	участвовать в диалогах на знакомые общие и
	иностранных языках	профессиональные темы; строить простые
		высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснять свои действия
		(текущие и планируемые); писать простые
		связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы

	Знания:	правила	построения	простых	И
	сложных	предложе	ний на про	фессиональн	ње
	темы; осн	овные обп	цеупотребите	льные глаго)ЛЫ
	(бытовая	и про	фессиональн	ая лексин	ка);
	лексическ	ий мин	имум, отн	осящийся	К
	описанию	предмет	ов, средств	и процесс	сов
	профессио	ональной	деятельности	; особенно	сти
	произнош	ения; п	равила чте	ения текс	тов
	профессио	ональной н	аправленност	ГИ	

Специалист также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

 Таблица 3

 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных	
Код	компетенций	
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
, ,	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с	
ПК 1.1.	применением современных информационных технологий управления	
	перевозками	
	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и	
ПК 1.2.	выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и	
	аварийных ситуаций	
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного	
11K 1.3.	процесса	
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам	
рд 2	транспорта)	
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации	
1110 2.11	перевозочного процесса	
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи	
111(2.2.	посредством применения нормативно-правовых документов	
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию	
111(2.5.	перевозочного процесса	
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам	
ъд 5	транспорта)	
	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и	
ПК 3.1.	осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными	
	организациями	
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе	
1110 3.2.	логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения,	
	регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	
ВД 4	Выполнение работ по рабочей профессии 27770 «Экспедитор»	
ПК 4.1.	Выполнять работы по экспедированию грузов	

4.3. Личностные результаты

Таблица 4

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов реализации
(дескрипторы)	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию,	
демонстрирующий приверженность принципам честности,	
порядочности, открытости, экономически активный и	
участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	
продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	
общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	
представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	J11 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
малой родине, принятию традиционных ценностей	311 3
многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	
готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	ЛР 6
движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	
иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8
трансляции культурных традиций и ценностей	
многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9
психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	
стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	VII 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,		
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со		
своими летьми и их финансового солержания		

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

определениые отраспевыми треоованиями к деповым ка	Teerbuin till illoetii	
Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	
Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 15	
Приобретающий социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 16	
Приобретающий социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 17	
Проявляющий ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности.	ЛР 18	
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.	ЛР 19	
Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 20	
Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 21	
Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 22	
Приобретающий навыки общения и самоуправления.	ЛР 23	
Демонстрирующий возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 24	
Проявляющий ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 25	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью		

powinsus in the political section in the polit	OBCHOIL COMMETBIO
Осознающий себя как член общества на глобальном,	
региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин	
РФ, житель региона); имеющий представление о своем крае как	ЛР 26
субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни	
страны;	
Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического	ЛР 27
развития донского края, готовый работать на их достижение,	J1F 27

стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 28
Проявляющий эмоционально – ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 29
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ЛР 30
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевы	ми работодателями
Умеющий сделать осознанный выбор будущей профессии, как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 31
Способный усваивать новые знания, осваивать новые технологии и новую технику, совершенствовать профессиональные навыки и умения	ЛР 32
Способный анализировать производственную ситуацию, реализовывать лидерские качества в производственном процессе, работать в команде, работать с большим объемом информации	ЛР 33
Проявляющий высокую ответственность и инициативу, стрессоустойчивость, коммуникабельность, мотивацию к развитию	ЛР34
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные	колледжем
Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа	Л 35
Осознающий значение семьи в жизни человека, знающий и уважающий историю семейного древа	Л 36
Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни	Л 37
Непримиримый к проявлениям коррупционных действий	Л 38
Уважающий иные точки зрения и проявляющий толерантность в коммуникации, противодействующий идеологии экстремизма и терроризма	Л 39
Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.	Л 40

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана. Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с требованиями ФГОС содержит: перечень учебных циклов и разделов;

- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла На общеобразовательный цикл отводится 1476 часов. Учебный план предусматривает изучение 13 обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессионально-ориентированного содержания. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла по профильным дисциплинам в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательных дисциплин физика и математика с учетом получаемой специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся по дисциплинам: русский язык, математика и физика.

Согласно требованиям ФГОС СПО перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен ГБПОУ РО

«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» самостоятельно с учетом ПООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В результате проведенного анкетирования работодателей, за счет часов вариативной части в учебный план введена дополнительная учебная дисциплина: Русский язык и культура речи.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает дисциплины «Математика» и «Информатика».

Профессиональный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Транспортная система России», «Технические средства автомобильного транспорта», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целями ППССЗ, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных учебных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

5.2 Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса-воспитания в сфере образования.
- Формирование единого воспитательного пространства, создающегоравные условия дляразвития обучающих сяпрофессиональной образовательной организации;

- Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
- 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта);

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

управления качеством и персоналом;

основ исследовательской деятельности;

безопасности движения;

методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

управления движением;

автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебнометодической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Учебный план по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработан с нормированием времени на самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки) в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. В колледже действует 7 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 3 года (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла — за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждого из 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике насчитывает около 200 наименований, по каждой дисциплине базовой части имеются базовые учебники. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется с использованием интерактивных методов обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции—дискуссии, проблемные лекции, ролевые игры и др.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ.

Для реализации ППССЗ по дисциплинам блока ОГСЭ и ЕН перечень материальнотехнического обеспечения включает в себя: кабинеты гуманитарных и социальноэкономических дисциплин, иностранных языков, математических дисциплин и других.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения

обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Практическая подготовка ведется в автотранспортных организациях, организациях, связанных с перевозочным процессом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских и иных структурных подразделениях колледжа, а также в процессе производственной практики в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), раздел «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой

заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- -научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ – 12 чел. По циклу ОГСЭ – 3чел., по циклу ЕН –2 чел. По дисциплинам профессионального цикла преподавание осуществляют 7 чел., 90 % преподавателей по дисциплинам профессионального цикла имеют базовое высшее профессиональное образование, периодически стажируются в профильных организациях и проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

К производственным практикам, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники кредитных организаций.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации выпускников — установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям Φ ГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы — завершающий этап подготовки специалиста по земельно-имущественным отношениям.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности специалиста в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.