

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ ПСССЗ <u>18-12-25</u>	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рег. № 18

Экз. № 1

ПРИНЯТО
на заседании методического
совета колледжа,
протокол № 7
от 30 мая 2025 г.
Председатель методсовета
 Н.П. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Г.Н. Григорьева
30 мая 2025 г.


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
36.02.01 Ветеринария

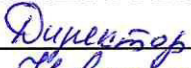
Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 мес.

Наименование документа	Версия № <u>1</u>
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария	Введено с «01» сентября 2025 г.
ПСССЗ <u>18-12-25</u>	

СОГЛАСОВАНО

2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования (Программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППСЗ)) по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «07» апреля 2025 г. № 270 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012 г. № 24480) и положений федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОП СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании) (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 07.04.2025 г. № 270 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего

- образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.11.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.03.2025 г.) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
 - Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 N 65842)
 - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
 - Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОПЦ - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

СГЦ- социально-гуманитарный цикл;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Таблица 1

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг;
- проведение профилактических мероприятий,
- проведение диагностических мероприятий,
- осуществление лечебных манипуляций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение и условия содержания;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты и специальное оборудование;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности выпускника:

- Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц;
- Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения;
- Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Ветеринарный фельдшер также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

Таблица 3

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц проведение профилактических,	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	Практический опыт: - Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях - Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных - Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных - Отбор материала для лабораторных

диагностических и лечебных мероприятий		исследований - Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве - оценка рационов кормления животных
		Умения: - Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства - Использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата - Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов - Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		Знания: - Нормативные зоогигиенические и ветеринарно – санитарные показатели в животноводстве - Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных - Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - Требования охраны труда
	ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	Практический опыт: - Подготовка средств для выполнения ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды - Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно – санитарном осмотр туш и органов животных Умения: - Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности - Применять нормативные требования в области ветеринарии

		Знания: - Нормативные акты в области ветеринарии - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии - Требования охраны труда
	ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	Практический опыт: - Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве - Проведение дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов - Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов - Ведение ветеринарной отчетности и учета Умения: - Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции Знания: - Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства - Нормативные акты в области ветеринарии - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов - Правила отбора и хранения биологического материала - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения - Требования охраны труда
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного	Практический опыт: - Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам - Оформление результатов контроля Умения:

	происхождения.	- Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		Знания: - Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов - Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных - Нормативные акты в области ветеринарии - Требования охраны труда
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	Практический опыт: - Проводить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Умения: - Применять нормативные требования в области ветеринарии Знания: - Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней - Правила отбора и хранения биологического материала - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии - Нормативные акты в области ветеринарии - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения - Правила применения диагностических препаратов - Правила ветеринарного документооборота - Требования охраны труда
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных	Практический опыт: - проведение иммунизации животных - отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований - постановка аллергических проб у животных - проведение противопаразитарных обработок

	животных и птиц.	Умения: - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению - Пользоваться техникой постановки аллергических проб - Пользоваться техникой введения биопрепаратов - Готовить средства для дезинфекции
		Знания: - Правила утилизации ветеринарных препаратов - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов - Нормативные акты в области ветеринарии - Требования охраны труда - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.	Практический опыт: - Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций - Проведение обследования общего и физиологического состояния животных - Проведение инструментального обследования животных - Проведение диспансеризации животных - Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - Нормативные данные физиологических показателей у животных
		Умения: - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения

		диагностики и терапии животных
		Знания: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - Нормативные данные физиологических показателей у животных - Методы диагностики и лечения животных - Требования охраны труда
	ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.	Практический опыт: - Проведение терапии животных - Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций - Проведение обследования общего и физиологического состояния животных - Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий - Проведение диспансеризации животных - Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных - Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий - применять ветеринарные фармакологические средства - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных - критерии оценки эффективности терапии животных
		Знания: - Требования охраны труда - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии - Методы диагностики и лечения животных

		- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.
	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.	Практический опыт: - Стерилизация ветеринарного инструментария - Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций - Проведение инструментального обследования животных Умения: - Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий - Применять ветеринарные фармакологические средства Знания: - Требования охраны труда - Методы кастрации животных и родовспоможения животным - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии - Правила асептики и антисептики -Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.	Практический опыт: - Производство акушерской помощи животным по родовспоможению - Подготовка животных к проведению диагностических и акушерских манипуляций - Проведение инструментального обследования животных - Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных - Оформление результатов выполнения диагностических и акушерских манипуляций Умения: - Использовать акушерский и диагностический ветеринарный инструментарий - Применять ветеринарные фармакологические средства - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и акушерских манипуляций - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения

		диагностики и терапии животных
		Знания: - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных акушерской этиологии - Меры профилактики заболеваний животных акушерской этиологии - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - Нормативные данные физиологических показателей у животных - Фармакологические свойства основных групп акушерских ветеринарных препаратов - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения - Требования охраны труда
	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.	Практический опыт: - Организовывать работу структурного подразделения - Осуществлять планирование основных показателей ветеринарной деятельности
		Умения: - Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов - Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой - Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.
		Знания: - Целей и задач стандартизации, ее экономической эффективности; - Форм подтверждения качества. - Требования охраны труда - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - Основные законодательные акты РФ в области ветеринарии;
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.	Практический опыт: - Проводить анализ результатов работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности. - Выполнять регулирования в обеспечении работы структурного подразделения
		Умения: - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

		- Разрабатывать план профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводческом предприятии - Рассчитывать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных
		Знания: - Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - виды административных правонарушений и административной ответственности; - Требования охраны труда
	ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.	Практический опыт: - Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности -Оформлять документацию в бумажном электронном виде.
		Умения: - Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. - Использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - Вести ветеринарную документацию установленного образца; - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения - Составлять отчет о незаразных болезнях по форме №2-вет;
Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПК 4.1. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Практический опыт: - Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях - Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных Знания: - Ветеринарно-санитарные требования

		при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений - Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными - Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях - Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации Умения: - Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами - Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям - Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям - Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории
	ПК 4.2. Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Практический опыт: - Контроль санитарных показателей кормов для животных - Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных Знания: - Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных - Методика органолептической оценки качества кормов для животных - Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными

		стандартами в области качества кормов - Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию - Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока Умения: - Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма - Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом - Определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов - Определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов - Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных - Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов
	ПК 4.3. Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	Практический опыт: - Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных Знания: - Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных Умения: - Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов - Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра - Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой
	ПК 4.4. Организация работ по предупреждению заболеваний животных	Практический опыт: - Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков

		Знания: - Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы - Виды навоза и помета, способы их обеззараживания Умения: -Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков - Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний
	ПК 4.5. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Практический опыт: - Отбор проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Проведение терапии животных согласно назначению ветеринарного врача - Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных Знания: - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии - Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде - Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму - Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения - Порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных различных видов и возрастных групп

		Умения: - Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб - Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации - Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов - Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов - Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности - Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы - Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы - Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса - Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов - Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
	ПК 4.6. Осуществление контроля соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной	Практический опыт: - Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

	защиты работниками, занятыми в животноводстве	- Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Знания: - Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Умения: - Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве - Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов - Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных - Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
	ПК.4.7. Выполнение работ по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам	Практический опыт: - Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля - Контроль санитарных показателей кормов для животных

	проведенного контроля	- Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний Знания: - Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве - Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Умения: - Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ - Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации - Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
--	------------------------------	---

		- Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации - Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий - Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов - Производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов - Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.
--	--	--

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- общеобразовательный цикл;
- социально -гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;

- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО. На общеобразовательный цикл отводится 1476 часов.

Учебный план предусматривает изучение 13 обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессионально-ориентированного содержания. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла по профильным дисциплинам в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательных дисциплин химия, биология и география с учетом получаемой специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся по дисциплинам: математика, русский язык и химия.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно требованиям ФГОС СПО перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» самостоятельно с учетом ПООП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология»; «Основы микробиологии»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»; «Охрана труда». За счет вариативной части введена дисциплина «Латинский язык в ветеринарии». Профессиональный цикл включает профессиональные модули:

Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц;

Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц;
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения;
Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.

5.2 Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет Кабинет организации ветеринарного дела Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по внутренним незаразным болезням, муляжи, набор гербария, образцы ветеринарных препаратов, комплекты по организации ветеринарного дела. Кабинет анатомии и физиологии домашних животных Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по гистологии, учебные пособия: - сосуды головы, туловища и конечностей - строение глаз - строение копыта. -интерактивный анатомический атлас Препарат шейной связки овцы, препараты костей различных видов животных
Лаборатории	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет. Лаборатория внутренних незаразных болезней. Ветеринарно – санитарной экспертизы Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по внутренним незаразным болезням, муляжи, УЗИ-сканер, электрофицированный стенд «Эпизоотология сельскохозяйственных животных», люминоскоп «Филин», трихинеллоскоп, центрифуга лабораторная, анализатор мочи ветеринарный, лабораторные счетчики С-5 для подсчета форменных элементов крови, рефрактометры для определения качества меда, микроскопы биологические, стол для УЗИ и ЭКГ диагностики, фиксационная подушка для проведения УЗИ-диагностики Тренажеры: - отработка навыков внутривенных процедур; - отработка хирургических навыков в ветеринарии; - отработка навыков СЛР (сердечно – легочной реанимации) и дренирования плевральной полости у собак. - интерактивный комплекс для отработки фармакологических навыков «Ветеринарный врач» - тренажер для отработки навыков внутривенных процедур Лаборатория ветеринарной хирургии, паразитологии, инвазионных болезней. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по паразитологии, муляжи, хирургический стол Виноградова, сосуд Дьюара, тренажер для отработки навыков накладывания хирургических швов «Voch», хирургические инструменты, муляжи для отработки наложения хирургических швов Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, зоогигиены и ветеринарной санитарии, животноводства, кормления животных и

	латинского языка Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по микробиологии, муляжи, набор образцов кормов, оборудование по зооанализу кормов, оборудование по определению макро- и микроклимату в животноводческих помещениях, лампа Вуда, отоскопы.
Актальный зал	Оснащен современным оборудованием, имеющий достаточное число посадочных мест ARG WMS40Pro dualvokal радиосистема двойная вокальная, ART M-two студийный конденсаторный микрофон, кардиоида Soundcraft EPM 6 микш.пульт Volta US_2H Микрофонная радиосистема с двумя головными микрофонами Акустическая система Акустическая система RCF ART 310-A MK4 Мультифункциональная. Активный 2-х полосный 6-ти дюймовый студийный звуковой монитор RokitPowered, Аудио интерфейс 24dit/96kHz Infrasonik UAX2 Вокальная радиосистема с ручным передатчиком Sennheiser XSW Магнитола цифровая MD-дека Sony MDS-JE 780/B МД-Дека Сони МК-СС-50 Микрофон с оголовьем кардиоид. AV-JEFE Микрофонная радиосистема AKG Perception Wireless 45 Sports Set BDA в комплекте портативный поясной передатчик PT45 Приёмник с функциональными органами управления SR45. DVD плеер Daewod_DV-900-S Аккордеон; Баян тульский Микрофоны
Библиотека	Имеется в достаточном количестве необходимая учебная литература, доступ к интернет-источникам: Официальные издания, справочно – библиографические издания, периодические издания, комплекты отечественных журналов, электронные библиотечные системы.
Читальный зал	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет Официальные издания, справочно – библиографические издания, периодические издания, комплекты отечественных журналов, электронные библиотечные системы.
Спортивный зал	Оснащен спортивным инвентарем, стрелковый тир Антенна для волейбольной сетки, блок двойной спортивно-туристский, веревка спортивно – туристская, гиря, диски гимнастические, компьютеры, принтер, мячи, комплекты для игры в бадминтон, комплект для настольного тенниса, стол для настольного тенниса, стол шахматный с ящиками и фигурами.
Спортивная площадка	Оснащена спортивными тренажерами и спортивным инвентарем Площадка для игры в волейбол (28x15м); рукоход (гимнастическая лестница); турники (3шт); площадка для игры в волейбол (18x9м); лабиринт (для прохождения военизированной эстафеты); полоса препятствий (для прохождения военизированной эстафеты).

Тренажерный зал	Оснащен современными спортивными тренажерами и спортивным Инвентарем. тренажер «Беговая дорожка», тренажер «Эллипсоид магнитный». тренажер «Тотал-тренинг».
------------------------	---

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям) ППССЗ.

Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым и выпускным квалификационным работам, методические указания по выполнению практических и лабораторных занятий, производственной, учебной и преддипломной практик.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Для использования компьютерных программ для специальности в колледже действует 7 аудиторий, оснащенных специализированным программным обеспечением, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам, профессиональным модулям.

Каждый обучающийся по ППССЗ подготовки 36.02.01 Ветеринария обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).ППССЗ по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции-дискуссии, проблемные лекции, ролевые игры и др. В рабочих программах дисциплин даны характеристики новых форм обучения.

ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка ведется в ветеринарных клиниках, станциях по борьбе с болезнями животных, зоопарках, фермерских хозяйствах, в профильных организациях города и области, а также Краснодарского края.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого

обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для преподавания дисциплин по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: средства MicrosoftOffice.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах и иных структурных подразделениях колледжа, а также в процессе производственной практики в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ – 21 чел., из них имеющие звания – 9 чел. (35 %).

По общеобразовательному циклу 10 чел. по СГЦ – 5 чел., со званиями 2 чел. (28 %).

По дисциплинам профессионального цикла преподавание осуществляют 6 чел., 100 % преподавателей по специальным дисциплинам имеют базовое высшее профессиональное образование.

К учебным и производственным практикам, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Отмечается многообразие форм и направлений повышения квалификации и достаточно высокий уровень их организации, что положительно отражается на качестве результатов работы.

В персональный состав государственной аттестационной комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария вошли квалифицированные и компетентные специалисты: работники производства с большим стажем работы, преподаватели с квалификационными категориями.

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных проектов (работ) разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом заявок профильных организаций, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности

специалиста в области банковской деятельности.

В работе выпускник должен показать умения критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.