

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКИТыУ ППССЗ 34-12-22	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рег. № 34

Экз. № 1

### ПРИНЯТО

на заседании методического  
совета колледжа,  
протокол № 8  
от 2 июня 2022 г.  
Председатель методсовета  
 Н.П. Шевченко



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Г.Н. Григорьева  
15 июня 2022 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Квалификация: Парикмахер-модельер

Профессия: парикмахер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 мес.

Наименование документа	Версия № 4
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Введено с «01» сентября 2022г.
ППССЗ 34-12-22	

### СОГЛАСОВАНО



Руководитель школы красоты

Нины Кегаевой г. Ростов на Дону

2022



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, реализуемая ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним специальным учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), (приказ Минобрнауки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 г. зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 г.), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578 и 29.06.2017г. № 613; относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм) и примерной основной образовательной программы СПО.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составляют:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 11.06.2022 года);

— Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 г. зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 г.), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

— Примерная основная образовательная программа по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 от 28.06.2021 года № 01 (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022);

— Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;

— Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Парикмахер - модельер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, и пр.) – предоставление современных парикмахерских услуг; подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: предоставление современных парикмахерских услуг;

подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Парикмахер - модельер готовится к следующим видам деятельности:

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.

При разработке ППСЗ учтены требования рынка труда для решения комплексных задач в сфере современных парикмахерских услуг. Интеграция исследовательской работы студентов и образовательного процесса осуществляется при использовании таких форм как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами региона.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть и проводится в тесной связи с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

Использование образовательных технологий (тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Система аттестации включает применение различных форм контроля, выполнение выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен).

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Общие компетенции**

Таблица 2

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Парикмахер - модельер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Таблица 3

##### Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>ВД 1. Предоставление современных парикмахерских услуг:</b>
ПК 1.1.	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
<b>ВД 2</b>	<b>ВД 2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>
ПК 2.1	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
<b>ВД 3</b>	<b>ВД 3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>
ПК 3.1	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</b>
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

На основании результатов квалификационного экзамена по рабочим профессиям парикмахер-модельер, парикмахер в соответствии с общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифными разрядами присваивается рабочая профессия 16437 Парикмахер.

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского искусства: химическая завивка волос; оформление классическим методом усов и пр.; уход за головой; выполнение востребованных классических стрижек; окрашивание волос; выполнение причёсок классическим методом.</li> </ul>	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
Осознающий себя как член общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин РФ, житель региона); имеющий представление о своем крае как субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни страны	<b>ЛР 14</b>
Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области	<b>ЛР 15</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 17</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>ЛР 18</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса предоставления парикмахерских услуг, используя рациональные методы работы	<b>ЛР20</b>
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса предоставления парикмахерских услуг, используя правильно время для выполнения каждой процедуры, приспосабливаясь к любым условиям работы, проявляя выдержку, уравновешенность, терпение; проводя верный финансовый подсчет стоимости услуг	<b>ЛР21</b>
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса предоставления парикмахерских услуг, защищая окружающую среду, заботясь об экологии, соблюдая меры безопасности	<b>ЛР22</b>
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса предоставления парикмахерских услуг, используя верные коммуникативные сферы,	<b>ЛР23</b>

проявляя заботу может наладить личный контакт с клиентом	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса предоставления парикмахерских услуг, применяя аккуратность в работе и отточенные навыки стрижки, окрашивания, укладки, химического воздействия, особых процедур с волосами. Работает, используя возможности профессионального роста	<b>ЛР24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/специальности и колледжа	<b>ЛР25</b>
Осознающий значение семьи в жизни человека, знающий и уважающий историю семейного древа	<b>ЛР26</b>
Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни	<b>ЛР27</b>
Непримиримый к проявлениям коррупционных действий	<b>ЛР28</b>
Уважающий иные точки зрения и проявляющий толерантность в коммуникации, противодействующий идеологии экстремизма и терроризма	<b>ЛР29</b>
Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.	<b>ЛР30</b>

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план ПССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусматривает изучение следующих учебных циклов разделов и дисциплин учебного плана.

#### **Учебные циклы:**

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

#### **Разделы:**

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы в виде Демонстрационного экзамена).

Учебный план базовой подготовки по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно требованиям ФГОС СПО перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» самостоятельно с учетом ПООП по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО, в очной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме обучения - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями ГБПОУ РО «НКПТиУ» фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" - не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «НКПТиУ» установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы ГБПОУ РО «НКПТиУ» предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 13 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 5 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целями ППСЗ, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных учебных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства программы подготовки специалистов среднего звена раздел производственные практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка специалиста по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предполагает организацию процесса и предоставление современных парикмахерских услуг; подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа, для чего предусмотрены учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области современных парикмахерских услуг; подбор и

выполнение причесок различного назначения и для дальнейшего использования практического материала при выполнении курсовой работы, а также служит подготовкой к профессиональной деятельности.

Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются парикмахерские и салоны красоты города.

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

## **5.2 Календарный учебный график**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

- Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ в ОУ имеются:

**Специальные помещения**, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка;  
10 медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности; рисунка и живописи.

**Лаборатории:** информатики и информационных технологий; технологий парикмахерских услуг;

постижерных работ и исторической прически; моделирования и художественного оформления прически. Мастерские: салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс.

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

### **Актовый зал.**

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

1 Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом 2 Сушуар

3 Климатон

4 Вапоризатор

5 Лаборатория парикмахерская 6 Раковина для мытья рук

7 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

8 Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

9 Приточно-вытяжная вентиляционная система 10 Стул для мастера

11 Рабочее место парикмахера с зеркалом

12 Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником

13 Тележка парикмахерская на колесах 14 Весы парикмахерские

15 Штатив напольный для демонстрации работ 11 16 Аппарат для проведения криогенной терапии

17 Цифровая видеокамера для анализа состояния кожи лица и волос 18  
Стационарный ПК с колонками (или ноутбук)

19 Графический планшет

20 Проектор

21 Документ-камера

22 Видеокамера

23 Телевизор Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»

1 Тресбанк

2 Карда большая

3 Карда малая

4 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически Основное и вспомогательное оборудование

1 Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом 2 Сушуар 3 Климazon

4 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

5 Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

6 Стул для мастера

7 Рабочее место парикмахера с зеркалом

8 Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

9 Тележка парикмахерская на колесах 10 Весы парикмахерские

11 Штатив напольный для манекена Мастерская: «Салон – парикмахерская»

1 Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

2 Сушуар

3 Климazon

4 Вапоризатор

5 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

6 Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента 12

7 Стул для мастера

8 Рабочее место парикмахера с зеркалом

9 Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

10 Тележка парикмахерская на колесах

11 Весы парикмахерские

12 Штатив для манекена

#### **Оснащение баз практики:**

1 Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

2 Сушуар

3 Климazon

4 Вапоризатор

5 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

6 Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

7 Стул для мастера

8 Рабочее место парикмахера с зеркалом

9 Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

10 Тележка парикмахерская на колесах

11 Весы парикмахерские

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. В колледже действует 7 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся по ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 3 года (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчёта не менее 25 экземпляров изданий на каждого из 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства дело насчитывает около 200 наименований, по каждой дисциплине базовой части имеются базовые учебники. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции–дискуссии, проблемные лекции, ролевые игры и др. В рабочих программах дисциплин даны характеристики новых форм обучения.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям). Паспорт каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства представлен в локальной сети колледжа.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ – 21 чел.

По циклу ОГСЭ – 6 чел., по циклу ЕН – 4 чел. По дисциплинам профессионального цикла преподавание осуществляют 11 чел., 90 % преподавателей по дисциплинам профессионального цикла имеют базовое высшее профессиональное образование, периодически стажировуются в профильных организациях и проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

У всех преподавателей в наличии высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – в индустрии парикмахерского искусства и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года;

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

2 Преподавателя специальности прошли обучение в Академии WorldSkills Russia и имеют сертификаты на право оценки Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Парикмахерское искусство. 1 преподаватель имеет сертификаты на право проведения Региональных Чемпионатов Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и право проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia Парикмахерское искусство.

### **7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника

требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки парикмахера - модельера.

Квалификация Парикмахер – модельер - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя-руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом заявок профильных организаций, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалиста в области парикмахерского искусства.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся отношений на финансовом рынке. Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности выполнения работ, оказания услуг.