

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»
НКПТиУ П 52-12-22	Положение об учебно-методическом объединении преподавателей общеобразовательных дисциплин

Рег. № 14

Экз. № 1

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 7 от 22.07 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
И.Н. Григорьева
Приказ № 285 от 25.07 2022 г.



Наименование документа	Версия № <u>1</u>
Положение об учебно-методическом объединении преподавателей общеобразовательных дисциплин	Введено с « <u>01</u> » <u>09</u> 2022г.
П <u>52</u> -12-22	Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Новочеркасск, 2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки (далее - ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменения и дополнениями);
- внутренними нормативными документами колледжа.

1.2. УМО создается в целях: учебно-методического обеспечения освоения общеобразовательных дисциплин; оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО; повышения профессионального уровня педагогических работников; реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов с учетом требований современного общества, образования.

1.3. В состав учебно-методического объединения на добровольных началах входят педагогические работники, методисты и другие работники профессиональных образовательных организаций области, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. В рамках учебно-методического объединения создаются секции по предметным областям:

- 1) Русский язык и литература; Родной язык и родная литература;
- 2) Иностранные языки;
- 3) Общественные науки;
- 4) Математика и информатика;
- 5) Естественные науки;
- 6) Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

1.5. Формы работы с педагогами: консультации, мастер-классы, тренинг, ярмарка педагогических идей, методический портфель, методические и практико-ориентированные семинары, научно-практические конференции, круглые столы, психологические тренинги и практикумы, презентации, фестивали, форумы и др.

1.6. Работу секций организуют председатели методических объединений.

2. Основные задачи деятельности УМО

Основными задачами деятельности УМО являются:

- 2.1. Реализация основных положений Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- 2.2. Обновление содержания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- 2.3. Повышение качества подготовки посредством учебно-методических подходов, целей, содержания, методик, технологий преподавания, организационных форм обучения, способов оценивания результатов и условий, учитывающих профессиональную направленность программ среднего профессионального образования и включающих технологии интенсивного обучения, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
- 2.4. Разработка методических рекомендаций по выбору методов, применению образовательных технологий, включая технологии дистанционного, электронного, виртуального и дополненного обучения.
- 2.5. Подготовка предложений по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях области, реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин;
- 2.6. Проведение конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, тренингов, ярмарок педагогических идей и иных мероприятий;
- 2.7. Оказание информационных, консультационных услуг, а также создание и распространение информационных ресурсов, учебно-методических материалов, печатных изданий;
- 2.8. Рассмотрение и проведение экспертизы рабочих программ по дисциплинам с учетом профильной направленности.
- 2.9. Повышение квалификации преподавателей, вооружение их актуальными психолого- педагогическими знаниями, современными образовательными технологиями.
- 2.10. Проведение мониторинга внедрения интенсивной общеобразовательной подготовки в программы среднего профессионального образования.

3. Организация работы секций предметных областей в рамках учебно-методического объединения

Предметные области «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»

В состав секции входят преподаватели профессиональных образовательных организаций реализующие дисциплины «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература».

Основные направления работы секции:

- Разработка и совместное обсуждение учебно-методического обеспечения дисциплин;
- Обмет опытом по внедрению методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» с учетом профессиональной направленности;
- Повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе (родному языку, родной литературы) через использование современных образовательных технологий;
- Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся;
- Проведение вебинаров, семинаров, конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций области;
- Организация и проведение конкурсов методических материалов в рамках предметных областей «Русский язык и литература; Родной язык и родная литература»;
- Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

Предметная область «Иностранные языки»

В состав секции входят преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующие дисциплину «Иностранный язык».

Основные направления работы секции:

- Разработка и совместное обсуждение учебно-методического обеспечения дисциплин;
- Реализация ФГОС СОО и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс (игровой метод, обучение в сотрудничестве, языковой портфель и метод проектов;
- Обмет опытом по внедрению методики преподавания иностранного языка с учетом профессиональной направленности;

- Работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Разработка учебно-методического обеспечения дисциплины «Иностранный язык»;
- Повышение педагогического мастерства, развитие творческого потенциала преподавателей, обмен и обобщение опыта;
- Совершенствовать применение компетентного подхода к обучению иностранному языку.

Предметная область «Общественные науки»

В состав секции входят преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующие дисциплины «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География».

Основные направления работы секции:

- Разработка и совместное обсуждение учебно-методического обеспечения дисциплин;
- Обмен опытом по внедрению методики преподавания по общеобразовательной дисциплине «История» с учетом профессиональной направленности;
- Обновление и разработка содержания общеобразовательных дисциплин «Экономика», «Право», «География», «Обществознание» с учетом профессиональной направленности;
- Синхронизация предметных, метапредметных и личностных результатов с общими и профессиональными компетенциями;
- Проектирование механизмов контроля и оценки результатов освоения дисциплине учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Выявление особенностей в организации учебных занятий при реализации дисциплин с учетом профессиональной направленности (индивидуальные и групповые проекты, бинарные занятия и др.);
- Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся;
- Проведение вебинаров, семинаров, конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций области по предметной области «Общественные науки»;
- Организация и проведение конкурсов методических материалов в рамках предметной области «Общественные науки»;
- Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

Предметная область «Математика и информатика»

В состав секции входят преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующие дисциплины «Математика», «Информатика».

Основные направления работы секции:

- Разработка и совместное обсуждение учебно-методического обеспечения дисциплин;
- Обмен опытом по внедрению методики преподавания по общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности;
- Обновление и разработка содержания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности;
- Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся;
- Проведение вебинаров, семинаров, конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций области по предметной области «Математика и информатика»;
- Организация и проведение конкурсов методических материалов в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- Повышение педагогического мастерства, развитие творческого потенциала преподавателей, обмен и обобщение опыта;
- Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

Предметная область «Естественные науки»

В состав секции входят преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующие дисциплины «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание».

Основные направления работы секции:

- Разработка и совместное обсуждение учебно-методического обеспечения дисциплин;
- Обмен опытом по внедрению методики преподавания по общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности;
- Обновление и разработка содержания общеобразовательных дисциплин «Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание» с учетом профессиональной направленности;
- Проведение вебинаров, семинаров, конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций области по предметной области «Естественные науки»;

- Организация и проведение конкурсов методических материалов в рамках предметной области «Естественные науки».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

В состав секции входят преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующие дисциплины «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основные направления работы секции:

- Разработка и совместное обсуждение учебно-методического обеспечения дисциплин;
- Обмен опытом по внедрению методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» учетом профессиональной направленности;
- Обновление и разработка содержания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности;
- Проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов;
- Обсуждение и разработка учебно-методического сопровождение дисциплин предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

4. Документация учебно-методического объединения

Для результативной положительной работы в учебно-методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об организации работы УМО.
2. Положение об учебно-методическом объединении.
3. План работы УМО на текущий учебный год.
4. Отчеты о работе учебно-методического объединения за полугодия.
5. Электронный банк методических материалов по общеобразовательной подготовке в СПО.

5. Контроль за деятельностью учебно-методического объединения

Контроль за деятельностью УМО осуществляется заместителем директора по методической работе и инклюзивному образованию