

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения
учреждений профессионального образования «Содружество»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.Н. Григорьева

Приказ № 20 от «20» января 2022 г.



**Программа методического обеспечения образовательной деятельности
по реализации основных общеобразовательных программ в
соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования при реализации программ среднего
профессионального образования, в том числе повышение квалификации
педагогических работников Ростовской области на 2022-2024 г.г.**

Составитель: Шевченко Н.П.

**Заместитель директора по методической
работе и инклюзивному образованию**

Новочеркасск, 2022 год

Пояснительная записка

Основной целью модернизации образования является достижение нового качества образования, отвечающего новым социально-экономическим условиям России и основным направлениям её развития. Для этого необходимо найти новые подходы к организации методического пространства образовательной организации.

Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, с новым уровнем личностного и профессионального развития, новым содержанием, дополнительными характеристиками, педагогическими компетенциями. В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа в среднем профессиональном образовательном учреждении, которая способствует развитию профессиональной компетентности преподавателя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях.

Основные нормативные документы, послужившие основанием для разработки программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Демография» национального проекта «Образование»;

Распоряжение от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Общая характеристика Программы

Программа планируется к реализации в рамках Регионального учебно-методического центра информационно-методического сопровождения «Содружество» созданного на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в 2012 году.

Основными видами деятельности Регионального учебно-методического центра информационно-методического сопровождения «Содружество» являются:

организация и проведение семинаров, вебинаров для педагогических работников по вопросам применения современных образовательных технологий;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

обобщение передового педагогического опыта и достижений в системе среднего профессионального образования;

организация и проведение научно-практических конференций представителей образовательного сообщества Ростовской области по актуальным проблемам развития профессионального образования;

участие в инновационных образовательных проектах;

осуществление издательской деятельности с целью методической поддержки педагогических работников профессиональных образовательных организаций, ведущих проектную, экспериментальную и инновационную работу в условиях реализации ФГОС.

Накопленный опыт работы позволит реализовать Программу с использованием широкого спектра современных информационных технологий.

Методическое обеспечение образовательной деятельности включает:

- Разработку нормативной документации, регулирующей образовательную деятельность;
- Составление учебно-методической документации и дидактических материалов;
- Формирование контрольно – измерительных материалов, процедур оценки качества образования;
- Организацию профессионального самосовершенствования педагогов и повышения квалификации.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании. В условиях обновления содержания образования возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность преподавателя.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, построения оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов педагогическая деятельность преподавателя должна быть направлена на развитие личностных качеств обучающихся. Решение данной проблемы видится в освоении педагогами в активных формах новых образовательных технологий, постоянное повышение профессионального мастерства.

Цели и задачи реализации Программы

Целями реализации Программы являются:

1. Создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Ростовской области, с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.
2. Организация эффективного методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в рамках реализации программ среднего профессионального образования через повышение уровня

педагогического мастерства и совершенствование форм и методов работы методических объединений по предметам общеобразовательного цикла.

В рамках реализации Программы предполагается решение следующих задач по вопросам ФГОС:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевого взаимодействия методических объединений на региональном уровне.

Этапы реализации Программы

Реализация программы предусматривает 3 этапа: организационный, практический, заключительный.

1 этап – организационный (2022 год): проектирование и апробация устойчивой модели системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников среднего профессионального образования Ростовской области в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров; актуализации профессиональных компетенций с учетом развития цифровой образовательной среды ДПО, профессионального стандарта педагога, сопровождения и поддержки молодых педагогов.

2 этап – практический (2022-2023): организация работы рабочих групп, активизация работы преподавателей через организацию среды для творческой и профессиональной самореализации, организация и проведение обучающих семинаров, отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы.

3 этап – заключительный (2024): анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития, обобщение опыта работы, распространение эффективной модели системы

профессионального и личностного совершенствования работников Ростовской области.

Содержание Программы

Диагностико-аналитическое направление

Ориентировано на изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей преподавателей в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности; разработку рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования и развития профессионализма педагогов; прогнозирование тенденций изменения ситуации в образовании, потребностей педагогических работников в новом знании.

Информационно-аналитическое направление.

Ориентировано на объективную оценку результатов педагогической деятельности и выработку регулирующих механизмов ее совершенствования. Содержанием данного направления деятельности выступают: разработка аналитических материалов по результатам изучения состояния методической работы и кадрового потенциала, обеспечение условий для внедрения педагогических технологий; разработка рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения и планирование приоритетных направлений методической работы.

Учебно-методическое направление.

Главным содержанием этого направления является повышение квалификации преподавателей, вооружение их актуальными психолого-педагогическими знаниями, современными образовательными технологиями.

Информационно-экспертное направление.

В его функции входит экспертиза инновационных программ, программ учебных курсов, внеурочной и воспитательной деятельности, проектов, выявление, поддержка и оценка педагогического опыта. Кроме этого, в рамках данного направления в содержание деятельности входит создание банков данных о педагогических кадрах, педагогическом опыте, инновациях, информирование педагогов области и общественности о процессах, происходящих в системе образования.

Организационно-координационное направление.

Оно связано с планированием и организацией повышения квалификации педагогов с учетом результатов диагностики и перспектив развития образовательной практики в регионе, аттестацией педагогических и руководящих кадров, созданием в этой связи методического сопровождения, реализацией взаимодействия образовательных и иных учреждений, участвующих в повышении квалификации педагогических кадров.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основные принципы методического обеспечения программы:

Принцип гуманизации – его реализация предполагает постоянный учёт и развитие профессиональных потребностей педагогов, стимулирование преподавателей к самообразованию, к профессиональному росту;

Принцип вариативности – признание многообразия повышения профессиональной компетентности педагога и реализация этого многообразия в действительности;

Принцип адресности – учёт индивидуальных интересов, установок, потребностей и возможностей объектов методической поддержки;

Принцип опережающего характера образовательных программ – этот принцип означает, что реализуемое в системе методической поддержки содержание ориентируется не только на текущие, но и на перспективные потребности образования;

Принцип разнообразия форм обучения – этот принцип предполагает развитие различных форм повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;

Принцип социального партнёрства – привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, информационных, образовательных, материальных и финансовых) для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Формы работы с педагогами: консультации, мастер-классы, тренинг, ярмарка педагогических идей, методический портфель, методические и практико-ориентированные семинары, научно-практические конференции, круглые столы, психологические тренинги и практикумы, презентации, фестивали, форумы, школа молодого педагога и педагогической адаптации, школа профессионально-педагогической компетентности педагогических работников и др.

Мероприятия Программы

План мероприятий по реализации Программы в 2022- 2024 годах

4	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1.	Заклучение соглашений с образовательными организациями о совместном реализации Программы	Февраль-март 2022 года	РРЦ «Содружество»	Подписанные соглашения

2	Организация взаимодействия с региональными методическими объединениями методистов ПОО	Февраль-март 2022 года	РРЦ «Содружество»	Определены имеющиеся по предметам методические объединения в регионе
3.	Назначение ответственных от методических объединений лиц по взаимодействию с РРЦ «Содружество» из числа членов методических объединений	Февраль- март 2022 года	РРЦ «Содружество»	Назначены ответственные лица
4	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов с целью планирования прогноза развития и коррекции педагогической деятельности	Март 2022 года	РРЦ «Содружество» Педагог-психолог	Аналитические справки от образовательных организаций
5.	Разработка дорожной карты реализации Программы	Март 2022 года	РРЦ «Содружество»	Дорожная карта
6.	Проведение колледжами методического аудита основных общеобразовательных программ в рамках реализации программ среднего профессионального образования	Март-апрель 2022 года	Методисты ПОО	Аналитические справки
7	Разработка регулирующей документации (положений, рекомендаций и т.д.)	Март-апрель 2022 года	РРЦ «Содружество»	Положения, рекомендации, пособия и т.д.
8	Организация и проведение тематических обучающих семинаров (вебинаров) для ответственных от методических объединений на основе выявленных профессиональных дефицитов	Ежегодно	РРЦ «Содружество»	Количество человек повысивших квалификацию
9	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования	В течение всего периода реализации программы	РРЦ «Содружество»	Количество разработанных программ ДПО
10	Организация и проведение обучающих семинаров (вебинаров) для педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов	Ежегодно	РРЦ «Содружество»	Количество человек повысивших квалификацию
11	Разработка рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения	В течение всего периода реализации программы	РРЦ «Содружество»	Разработанные рекомендации
12	Проведение практических семинаров: по методике разработки рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла, дидактического материала,	Ежегодно	РРЦ «Содружество», ответственные от методических объединений	Контрольно-оценочные средства

	контрольно-оценочных средств			
13	Организация и проведение курсов повышения квалификации для	Ежегодно	РРЦ «Содружество»	Количество человек прошедших курсы повышения квалификации
14	Организация и проведение курсов повышения квалификации для преподавателей	Ежегодно	РРЦ «Содружество»	Количество человек прошедших курсы повышения квалификации
15	Групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников по актуальным проблемам педагогической практики	В течение года, Ежегодно	Методисты	Доля педагогов, получивших методическую помощь
16	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов	В течение года по графику, ежегодно	ПОО Методисты	Партнерское и сетевое взаимодействие, обмен опытом
17	Создание электронного каталога продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Ежегодно	РРЦ «Содружество»	Электронный каталог
18	Научно-практическая конференция «Цифровизация образовательной деятельности»	Ноябрь 2022 года	РРЦ «Содружество»	Доля преподавателей принявших участие в конференции
19	Организация и проведение ярмарок педагогических идей	Ежегодно	РРЦ «Содружество»	Сборник методических материалов
20	Организация деятельности методических объединений педагогов области, сориентированных на работу по следующим направлениям: -достижение результатов освоения общеобразовательной подготовки; -формирование личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения общеобразовательной подготовка в рамках реализации программ среднего профессионального образования; -консультационная поддержка	В течение года, ежегодно	Председатели МО	Партнерское и сетевое взаимодействие, обмен опытом, повышение профессиональной компетентности педагогов
21	Сопровождение системы оценки качества подготовки обучающихся (ВПР)	сентябрь ежегодно	Зам. Директора	Анализ качества образования
22	Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации	Ноябрь ежегодно	Зам. Директора	Анализ качества образования

23	Экспертиза рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	В течение года, ежегодно	Методисты	Анализ условий осуществления образовательной деятельности
24	Проведение форумов, фестивалей для молодых преподавателей, реализующих общеобразовательную подготовку	Ноябрь, ежегодно	РРЦ «Содружество»	Количество преподавателей принявших участие в мероприятиях
25	Анализ реализации целей, задач и подведение итогов реализации Программы	Декабрь, ежегодно	РРЦ «Содружество»	Реализация целей и задач Программы
26	Обобщение и презентация опыта работы по использованию новых технологий в достижении нового качества образования	2024 г., Декабрь	РРЦ «Содружество»	Трансляция опыта

Условия организации деятельности

Региональный учебно-методический центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» созданный на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» располагает современным материально-техническим обеспечением образовательной деятельности. Кабинеты, библиотека укомплектованы специализированным оборудованием, компьютерной техникой, видеотехникой, имеется современный конференц-зал - это многофункциональный комплекс, оснащенный системами мультимедиа оборудования.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии.

Для электронного и дистанционного обучения используются - система дистанционного обучения «Прометей», облачная система электронного обучения «Академия-медиа», система электронного обучения «Moodle», электронно-библиотечная система znanium.com, электронная библиотечная система Лань.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ.

Для реализации мероприятий Центра сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, включающий методистов Колледжа, а так же привлекаемый профессорско-преподавательский состав Института дополнительного образования ЮРГПУ

(НПИ). Привлекаемые к участию в работе Центра педагогические кадры имеют ученые степени, звания, высшую квалификационную категорию.

Финансовые условия колледжа позволяют реализовать Программу методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования при реализации программ среднего профессионального образования, в том числе повышение квалификации педагогических работников Ростовской области на 2022-2024 г. г.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Мониторинг реализации Программы включает:

- сбор информации, обработка, её систематизация, количественный и качественный анализ полученной информации;
- отчетные документы о проведенных мероприятиях;
- количественные и качественные оценки состояния системы профессионального развития педагогических работников;
- ежегодные открытые отчетные конференции;
- подготовка информационно-справочных материалов по итогам деятельности и другие.

Критерии оценки качества результатов:

1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов;
2. Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
3. Количество разработанных и организованных курсов повышения квалификации по заявкам профессиональных образовательных организаций и с учетом выявленных дефицитов;
4. Доля педагогических работников охваченных программами повышения квалификации, разработанными на основе проведенной диагностики;
5. Доля педагогов принявших участие в методических мероприятиях (семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.);
6. Количество методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.
7. Количество педагогов вовлеченных в работу методических объединений по предметам общеобразовательного цикла.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
3. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"
4. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N Р-201 Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана
5. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")
6. Данилюк, Александр Ярославович. Цифровое общее образование / А. Я. Данилюк, А. А. Факторович; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО МПГУ, ИВШО. – Москва: Авторская Мастерская, 2019. – 229 с.
7. Инновационные подходы и технологии, в общем, и профессиональном образовании: учебно-методическое пособие / Е. А. Алисов, Е. Н. Корнева, С. А. Кравченко и др.; МПГУ, РОСИ. – Москва: МПГУ; Курск: РОСИ, 2018. – 226 с. - ISBN 978-5-88995-165-0
8. Коджаспирова Г. М. Педагогика. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 720 с.
9. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учеб. пособие для академического

бакалавриата / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :
Издательство Юрайт, 2019. — 136 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);