

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
решением Совета колледжа
ГБПОУ РО «НКПТиУ»
Протокол N____
от «____» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «НКПТиУ»
_____ Г.Н. Григорьева

ОТЧЁТ
по самообследованию
колледжа
за 2022 год

г.Новочеркасск

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение.....	3
2 Оценка образовательной деятельности. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
3 Структура и система управления ГБПОУ РО «НКПТиУ»	14
4 Содержание и качество подготовки обучающихся	17
5 Организация образовательного (учебного) процесса.....	47
5.1 Приём абитуриентов	47
5.2 Разработка учебных планов по профессиям и специальностям.....	49
5.3 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и дополнительных программ.....	53
5.4 Воспитательная и внеучебная работа.....	56
5.5 Организация работы с обучающимися, требующими социальной защиты	71
5.6. Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	73
6 Востребованность выпускников	82
7. Кадровое обеспечение.....	86
8. Учебно-методическое обеспечение.....	93
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	97
10. Материально-техническое обеспечение (база).....	103
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	106
12. Приложение 1 - Показатели деятельности ГБПОУ РО «НКПТиУ».....	108

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ») проведено в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2022 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам. С этой целью исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, календарные учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы заседаний Педагогического и Методического Советов, сведения о кадровом обеспечении и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки выпускников, воспитательная работа.

В ходе самообследования проанализированы: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ») с дополнениями, документы на право ведения образовательной деятельности и выдачу документов государственного образца (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативные локальные акты, регламентирующие основные виды деятельности ГБПОУ РО «НКПТиУ» (приказы, распоряжения, положения, инструкции), результаты промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности; - системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам; - организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1-11.

В разделе 12 представлены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ») (далее по тексту Колледж).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Колледж является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании - профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Исчерпывающий перечень основных видов деятельности Учреждения.

1. Реализация в пределах установленного государственного задания основных профессиональных образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с имеющейся лицензией);

- программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с имеющейся лицензией).

2. Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:

- реализация сверх установленного государственного задания основных профессиональных образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с имеющейся лицензией);

- реализация основных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (в соответствии с имеющейся лицензией);

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» образован в 1945 году как Таганрогский техникум пищевой промышленности Наркомпрода РСФСР (Распоряжение Совета народных комиссаров СССР 1312.1945 № 17825р).

С 1945 года по 2011 год Колледж неоднократно переименовывался:

в 1955 году в Новочеркасский техникум пищевой промышленности;

в 2001 году в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский техникум пищевой промышленности» (приказ Минсельхоза России от 15.01.2001 № 41);

в 2007 году в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж пищевой промышленности» (приказ Федерального агентства по образованию от 09.08.2007 № 1451);

в 2007 году федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж пищевой промышленности»

реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский торгово-экономический техникум» (приказ Федерального агентства по образованию от 20.09.2007 № 1762).

в 2009 году федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж пищевой промышленности» реорганизован путем присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский аграрный техникум» (приказ Федерального агентства по образованию от 06.10.2009 № 1521);

в 2009 году Колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (приказ Федерального агентства по образованию от 06.10.2009 № 1521);

в 2011 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2011 № 2471);

в 2012 году Колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (приказ Минобразования Ростовской области от 20.01.2012 № 30);

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 04.07.2013 № 426 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский автотранспортный колледж» (далее – ГБОУ СПО РО «НАК») и является правопреемником ГБОУ СПО РО «НАК»;

в 2014 году государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ»).

Место нахождения колледжа: 346430, ул. Александровская, 109, г. Новочеркасск, Ростовская обл., Россия.

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия 61Л01№0001634, регистрационный номер 4041 от 01.10.2014 Лицензия выдана бессрочно.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0002560, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 27.03.2026 г.

Колледж функционирует на основании Устава, утвержденного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 08.06.2022г. и зарегистрированного в межрайонной инспекции ФНС России по Ростовской области 17.06.2022г, за ГРН 2226100553050. Колледж является юридическим лицом и зарегистрирован в установленном порядке.

Для организации учебного процесса в оперативном управлении колледж имеет на праве оперативного управления учебные корпуса, общежития, учебно-производственные мастерские, в постоянном (бессрочном) пользовании земельные участки. Информация о данных объектах приведена в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) объекта	Объект права	Площадь объекта	Основание передачи
1	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109а	Спортивный зал	1736,4кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807252 от 07.10.2014
2	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109а	Техникум (учебно-образовательное)	6355,2кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807377 от 07.10.2014 г.
3	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109а	Земельный участок	7986 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 878746 от 16.03.2012
4	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109	Техникум (учебно-образовательное)	2063,0 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807277 от 07.10.2014 Г.
5	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109	Земельный участок	3004 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 700642 от 22.09.2014
6	Ростовская область, г.Новочеркасск, ул Атаманская, 40	Учебный корпус	4379,7 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807355 от 07.10.2014
7	Ростовская область, г.Новочеркасск, пер.Комсомольский, 12.	Учебный корпус	122,4 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807390 от 08.10.2014
8	Ростовская область, г.Новочеркасск, пер.Комсомольский, 12.	Земельный участок	3743 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807690от 09.10.2014
9	Ростовская область, г.Новочеркасск. Пушкинская 108	Учебный корпус	3310,9 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807443 от 07.10.2014
10	Ростовская область, г.Новочеркасск. Пушкинская 108	Земельный участок	4395 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 700789 от 22.09.2014
11	Ростовская область, г.Новочеркасск. ул Московская, 46 Литер А	Учебный корпус	643,8 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807389 от 08.10.2014
13	Ростовская область, г.Новочеркасск. ул Московская, 46 Литер Б	Учебный корпус	347,1 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807254 от 07.10.2014

13	Ростовская область, г.Новочеркасск. ул Московская, 46	Земельный участок	2189 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 701976 от 22.09.2014
14	Ростовская область, г.Новочеркасск, ул.Московская, 44	Учебный корпус	330,6 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807457 от 07.10.2014
15	Ростовская область, г.Новочеркасск, ул.Московская, 44	Земельный участок	952 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 700641 от 22.09.2014
16	Ростовская область, г.НовочеркасскБаклановский, 8/2	Спортивный корпус	749,1 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ 807283 от 08.10.2014
17	Ростовская область, г.НовочеркасскБаклановский, 8/2	Земельный участок	1950 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 878827 от 16.03.2012

Образовательный процесс в колледже реализуется по лицензированным и аккредитованным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Перечень профессий и специальностей приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Перечень профессий и специальностей, реализуемых ГБПОУ РО НКПТиУ в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы
Очное отделение		
1	15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3	43.01.09	Повар, кондитер
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
5	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
8	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
9	09.02.07	Информационные системы и программирование
10	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
11	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
12	20.02.04	Пожарная безопасность
13	21.02.04	Землеустройство
14	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
15	36.02.01	Ветеринария
16	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
17	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
18	38.02.07	Банковское дело
19	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
20	42.02.01	Реклама
21	43.02.13	Технология парикмахерского искусства
22	43.02.14	Гостиничное дело
23	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Заочное отделение		
1	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)2
2	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
3	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания
5	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Очно-заочное отделение		
1	36.02.01	Ветеринария

Локальные акты колледжа разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Уставом Колледжа.

Локальные акты

№ п/п	Наименование	Приказ
1.	Положение о центре подготовки спасателей ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».	Пр. № 16-К от 17.01.2017 г.
2.	Положение о студенческом пожарно-спасательном отряде «ДонСпас» ГПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 16-К от 17.01.2017 г.
3.	Положение о рабочей группе по разработке программно-методического оснащения адаптированной образовательной программы	Пр. № 74-К от 22.02.2018 г.
4.	Положение о полигоне производственного обучения (мастерской, лаборатории)	Пр. № 74-К от 22.02.2018 г.
5.	Программа по профессиональной ориентации абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Пр. № 74-К от 22.02.2018 г.
6.	Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения	Пр. № 369-К от 26.10.2018 г.
7.	Антикоррупционный стандарт закупочной деятельности ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 433-К от 03.12.2018 г.
8.	Положение о бракеражной комиссии	Пр. № 433-К от 03.12.2018 г.
9.	Положение о ЮНАРМЕЙСКОМ отряде ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 433-К от 03.12.2018 г.
10.	Инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях и сооружениях колледжа	Пр. № 433-К от 03.12.2018 г.
11.	Положение о комплексном экзамене, комплексном дифференцированном зачете	Пр. № 267-К от 17.08.2018 г.
12.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 339 от 26.10.2018 г.
13.	Положение по организации инклюзивного образования	Пр. № 369-К от 26.10.2018 г.

	лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	
14.	Положение о системе внутренней оценки качества образования	Пр. № 224-К от 10.07.2018 г.
15.	Программа психолого-педагогического сопровождения	Пр. № 267-Кот 17.08.2018 г.
16.	Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов первого курса	Пр. № 267-К от 17.08.2018 г.
17.	Программа по профилактике табакокурения в студенческой среде	Пр. № 267-К от 17.08.2018 г.
18.	Программа профилактики жестокого обращения среди обучающихся колледжа	Пр. № 267-К от 17.08.2018 г.
19.	Положение о кабинете психологической поддержки	Пр. № 267-Кот 17.08.2018 г.
20.	Проект по созданию ресурсного учебно-методического центра на базе ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 20-К от 11.01.2018 г.
21.	Положение о спортивном клубе «Медведь»	Пр. № 369-К от 26.10.2018 г.
22.	Порядок проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному образованию	Пр. № 74-К от 22.02.2018 г.
23.	Положение о Кибердружине	Пр. № 79-К от 13.02.2019 г.
24.	Положение об условиях приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услугах	Пр. № 62-К от 25.02.2019 г.
25.	Положение о социально-психологической службе	Пр. № 62-К от 25.02.2019 г.
26.	Положение об установлении штатного расписания	Пр. № 62-К от 25.02. 2019 г.
27.	Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 238-К от 31.07.2019 г.
28.	Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 12-К от 25.02.2019 г.
29.	Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр.№ 478-К от 30.12.19 г.
30.	Правила проживания в студенческих общежитиях ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр.№ 478-К от 30.12.19 г.
31.	Положение об ограничении курения табачных изделий в учебных корпусах и на прилегающей территории ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр.№ 478-К от 30.12.19 г.
32.	Положение о порядке вселения и выселения из студенческого общежития НКПТиУ	Пр.№ 478-К от 30.12.19 г.
33.	Положение о Молодежном центре «Юность»	Пр.№ 478-К от 30.12.19 г.
34.	Положение об агитбригаде «Дорожный патруль»	Пр.№ 478-К от 30.12.19 г.
35.	Положение о социально - психологической службе	Пр.№ 478-К от 30.12.19 г.
36.	Положение о Добровольной народной дружине	Пр.№ 478-К от 30.12.19 г.
37.	Программа по профилактике и предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних «Вектор жизни».	Пр.№ 478-К от 30.12.19 г.
38.	Положение о мастерской ГБПОУ РО «НКПТиУ» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Пр. № 238-К от 31.07.19 г.
39.	Положение о мастерской ГБПОУ РО «НКПТиУ» по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	Пр. № 238-К от 31.07.19 г.
40.	Положение о мастерской ГБПОУ РО «НКПТиУ» по компетенции «Экспедирование грузов»	Пр. № 238-К от 31.07.19 г.
41.	Положение о мастерской ГБПОУ РО «НКПТиУ» по компетенции «Окраска автомобиля»	Пр. № 238-К от 31.07.19 г.
42.	Положение о мастерской ГБПОУ РО «НКПТиУ» по компетенции «Грузовой ремонт»	Пр. № 238-К от 31.07.19 г.
43.	Программа по профилактике суицидального поведения	Пр. № 78-К от 28.02.2020

	студентов колледжа	
44.	Программа по профилактике и предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних «Вектор жизни»	Пр. № 78-К от 28.02.2020
45.	Методические рекомендации по реализации программ профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 127-К от 07.04.2020
46.	Положение о региональном дистанционном смотре-конкурсе методических работ педагогических работников по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ	Пр. № 127-К от 07.04.2020
47.	Положение о смотре-конкурсе электронных средств обучения	Пр. № 127-К от 07.04.2020
48.	Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования Ростовской области ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 127-К от 07.04.2020
49.	Положение о ресурсном учебно-методическом центре обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)	Пр. № 127-К от 07.04.2020
50.	Положение об отделе инклюзивного образования в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 127-К от 07.04.2020
51.	Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс» Ростовской области	Пр. № 127-К от 07.04.2020
52.	Положение о Региональном волонтерском центре «Абилимпикс» Ростовской области	Пр. № 127-К от 07.04.2020
53.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Пр. № 127-К от 07.04.2020
54.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 326-К от 04.09.2020
55.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 326-К от 04.09.2020
56.	Положение о программе наставничества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ»)	Пр. № 326-К от 04.09.2020
57.	Положение о практической подготовке обучающихся, освоивших образовательные программы СПО в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 326-К от 04.09.2020
58.	Положение о порядке восстановления студентов ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 326-К от 04.09.2020
59.	Положение о курсовой работе (проекте)	Пр. № 326-К от 04.09.2020
60.	Методические указания к выполнению и защите курсовой работы (курсового проекта) по специальностям среднего профессионального образования	Пр. № 326-К от 04.09.2020
61.	Положение о Совете колледжа	Пр. № 326-К от 04.09.2020

62.	Положение о Педагогическом совете	Пр. № 326-К от 04.09.2020
63.	Положение о Попечительском Совете	Пр. № 326-К от 04.09.2020
64.	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 326-К от 04.09.2020
65.	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Пр. № 326-К от 04.09.2020
66.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 326-К от 04.09.2020
67.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	Пр. № 326-К от 04.09.2020
68.	Положение об общем собрании колледжа	Пр. № 326-К от 04.09.2020
69.	Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 380-к от 12.10.2020
70.	Положение о выпускной квалификационной работе	Пр. № 380-к от 12.10.2020
71.	Положение о перезачете учебных дисциплин (МДК) и профессиональных модулей в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 380-к от 12.10.2020
72.	Положение о порядке оформления перевода студентов в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 380-к от 12.10.2020
73.	Методические рекомендации по разработке и оформлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля	Пр. № 380-к от 12.10.2020
74.	Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю	Пр. № 380-к от 12.10.2020
75.	Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 380-к от 12.10.2020
76.	Положение о порядке оформления и ведения журналов теоретического обучения ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 380-к от 12.10.2020
77.	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 380-к от 12.10.2020
78.	Положение об отделе практической подготовки и дополнительного образования ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 380-к от 12.10.2020
79.	Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 380-к от 12.10.2020
80.	Положение о порядке использования населением объектов спорта	Пр. № 380-к от 12.10.2020
81.	Положение (регламент) о контрактной службе ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
82.	Положение об организации обучения лиц с интеллектуальными нарушениями (с различными формами умственной отсталости) не имеющими основного общего и среднего общего образования	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
83.	Положение о медиатеке ГБПОУ РО «НКПТиУ», адаптированной под потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
84.	Положение о профилактике и оказании социально-психологической помощи несовершеннолетним обучающимся в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
85.	Положение о порядке проведения и эффективном использовании методики социально-психологического тестирования (СПТ) в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
86.	Положение о порядке проведения индивидуальной	Пр. № 451-К от 30.11. 2020

	профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением в ГБПОУ РО «НКПТиУ» на 2020-2023 г.г.	
87.	Положение о взаимодействии ГБПОУ РО «НКПТиУ» с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся колледжа на 2020-2023 г.г.	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
88.	Положение о дежурной группе	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
89.	Положение о методическом объединении классных руководителей	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
90.	Положение о студенческом самоуправлении и студенческом совете	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
91.	Положение о Совете родителей	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
92.	Положение об единых педагогических требованиях к студентам	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
93.	Положение о клубе «Зеленая лампа»	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
94.	Положение о клубе «Мужество»	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
95.	Положение о студенческом информационном центре «Вести колледжа»	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
96.	Положение об отделе воспитательной работы	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
97.	Положение о Молодежном центре «Юность»	Пр. № 451-К от 30.11. 2020
98.	Положение о порядке проведения аттестации работников ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 471-К от 08.12.2020
99.	Порядок составления характеристики студента в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».	Пр. № 511-К от 30.11. 2020
100.	Положение об обеспечении двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 11 от 15.01.2021 г.
101.	Положение об оказании платных услуг учебно-производственной мастерской ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 5-к от 11.01.2021 г.
102.	Положение об организации питания обучающихся	Пр. № 11 от 15.01.2022 г.
103.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности работников ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» и порядке их применения	Пр. № 33-К от 13.01. 2022 г
104.	Положение о разработке индивидуальной программы профессионального развития преподавателя ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 33-К от 13.01. 2022 г
105.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение, материального обеспечения и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 33-К от 13.01. 2022 г
106.	Программа наставничества в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 33-К от 13.01. 2022 г
107.	Порядок организации и проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) выпускников по адаптированной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не	Пр. № 33-К от 13.01. 2022 г

	имеющими основного общего и среднего общего образования, по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства	
108.	Порядок организации и проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) выпускников по адаптированной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющими основного общего и среднего общего образования, по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Пр. № 33-К от 13.01. 2022 г
109.	Положение о комиссии по закупкам для нужд ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 33-К от 13.01. 2022 г
110.	Положение о комиссии по осуществлению закупок	Пр. № 33-К от 13.01. 2022 г
111.	Положение о проведении аттестации педагогических работников и сотрудников колледжа с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Пр. № 184-К от 11.05.2022 г
112.	Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ» с учетом профильной направленности	Пр. № 202-К от 20.05. 2022 г.
113.	Положение о Региональном центре сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	Пр. № 202-К от 20.05. 2022 г.
114.	Положение о центре профориентации ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Пр. № 202-К от 20.05. 2022 г.
115.	Дополнения в правила приема в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в 2022 году	Пр. № 285-К от 25.07.2022 г.
116.	Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Пр. № 285-К от 25.07.2022 г.
117.	Положение об учебно-методическом объединении преподавателей общеобразовательных дисциплин	Пр. № 285-К от 25.07.2022 г.
118.	Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Пр. № 285-К от 25.07.2022 г.
119.	Положение об обеспечении одноразовым питанием обучающихся, по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ» в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 10.10.2022 №845 «О мерах поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации»	Пр. № 457-К от 19.10.2022 г.

Выводы и рекомендации: Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже представлено полно.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Управление в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным законом от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» и действующим Уставом ГБПОУ РО «НКПТиУ».

Предметом и целями ГБПОУ РО «НКПТиУ» являются: оказание услуг, выполнение работ, в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения, а также следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и настоящим уставом, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения - выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики.

Также в Учреждении создаются:

- Студенческий Совет, как координирующий орган студенческого самоуправления;
- Совет родителей, как общественный орган.

Руководителем Учреждения является директор. К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя Учреждения или иных органов Учреждения. Руководитель Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества, подписывает бухгалтерскую отчетность Учреждения, в том числе отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.

Права и обязанности руководителя Учреждения, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключенным с ним органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Компетенция заместителей руководителя Учреждения устанавливается руководителем Учреждения. Заместители руководителя Учреждения действуют от имени Учреждения в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых руководителем Учреждения.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее - Общее собрание Учреждения). Общее собрание Учреждения в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год.

В состав Общего собрания Учреждения входят:

- работники Учреждения - по 50% от списочного состава каждой категории работников, делегаты избираются открытым голосованием на собраниях структурных подразделений Учреждения;
- обучающиеся Учреждения - 20% от списочного состава обучающихся Учреждения, делегаты избираются на заседании студенческого совета Учреждения открытым голосованием.

Решение об избрании делегата Общего собрания Учреждения принимается простым большинством голосов от общего числа голосов лиц, участвующих в голосовании, и оформляется протоколом. Из состава Общего собрания Учреждения на

первом его заседании избирается секретарь и председатель. Управление деятельностью Общего собрания Учреждения осуществляет председатель - руководитель Учреждения. Повестка дня, дата проведения Общего собрания Учреждения определяются Советом Учреждения и (или) руководителем. Решения Общего собрания Учреждения принимаются не менее 2/3 голосов от общего числа членов собрания при кворуме не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины списочного состава работников. При равенстве голосов - голос председателя является решающим.

Организацию и проведение заседаний Общего собрания Учреждения, а также обнародование и исполнение решений Общего собрания Учреждения осуществляет председатель. Ход собрания, его решения оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем, и хранятся в Учреждении. Порядок организации деятельности Общего собрания Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании Учреждения. Срок полномочий Общего собрания Учреждения - 5 лет.

В компетенцию Общего собрания Учреждения входит:

- рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав Учреждения;
- принятие Положения о Совете Учреждения;
- избрание Совета Учреждения, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения.

Общее собрание учреждения может выступать от имени Учреждения с предложениями и заявлениями в адрес учредителя, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций на комиссиях, собраниях, конференциях по вопросам оплаты труда в Учреждении, по вопросам соблюдения и совершенствования трудовой дисциплины, а также по иным вопросам, касающимся прав и обязанностей работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения обязано действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения. Общее собрание вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной представителю указанного органа руководителем Учреждения в объёме прав, предусмотренных доверенностью.

Состав Совета Учреждения, его председатель утверждаются приказом руководителя Учреждения. Совет Учреждения действует на основании Положения о Совете Учреждения, принимаемого Общим собранием Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать 5 лет. Члены Совета Учреждения избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель и секретарь Совета Учреждения избираются из его членов открытым голосованием. Секретарь ведёт протоколы заседаний и иную документацию Совета Учреждения. Решения Совета Учреждения подписываются председателем и секретарем. В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников и обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Состав Совета Учреждения составляет не более 15 человек. В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- согласование структуры Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование правил приёма в Учреждение;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения;
- содействие деятельности структурных подразделений Учреждения;

- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания Учреждения;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается постоянно действующий коллегиальный орган - Педагогический Совет, деятельность которого определяется Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом руководителя Учреждения.

Состав Педагогического Совета утверждается приказом руководителя Учреждения. Председателем Педагогического Совета является руководитель Учреждения. Для ведения документации из состава Педагогического Совета избирается секретарь. В состав Педагогического Совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, заведующие отделениями и библиотекой, преподаватели, методисты, педагогические работники, в том числе руководители физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, юрисконсульт.

В состав Педагогического Совета могут входить: представители Попечительского совета Учреждения, представители работодателей, представители студенческого самоуправления, медицинский работник. Педагогический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Педагогического Совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета. Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в полугодие. Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. Заседания Педагогического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический совет Учреждения может выступать от имени Учреждения с предложениями и заявлениями в адрес учредителя, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций по совершенствованию деятельности учреждения, материальному обеспечению учебного и воспитательного процесса, содержанию обучающихся и т.д.

Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом руководителя Учреждения. В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители руководителя, председатели предметных (цикловых) комиссий, заведующая библиотекой, заведующие отделениями, педагогические работники, методист. Председателем Методического Совета является заместитель руководителя по учебной работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели Учреждения. Заседания Методического Совета проводятся не реже одного раза в месяц, в соответствии с планом его работы. Методический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов: при равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета. Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Заседания Методического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - методик и средств профессионального отбора и ориентации; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете Учреждения. Методический Совет Учреждения обязан действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения. Методический Совет вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанного органа директором Учреждения в объёме прав, предусмотренных доверенностью.

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Учреждении в интересах Учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Учреждения. Попечительский Совет Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Попечительском Совете Учреждения. Попечительский Совет формируется на основании письменных заявлений заинтересованных лиц на имя руководителя Учреждения. Состав Попечительского Совета утверждается приказом руководителя учреждения. В Попечительский Совет Учреждения входят участники образовательных отношений, социальные партнёры Учреждения, представители общественных и благотворительных организаций, заинтересованных в деятельности Учреждения. В состав Попечительского Совета входят не более 15 человек. Деятельность Попечительского Совета Учреждения осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета из его состава. Протоколы заседаний Попечительского совета подписываются председателем и секретарем.

Заседания Попечительского Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Срок полномочий Попечительского Совета 3 года. Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе. Попечительский Совет вправе принимать решения при участии

не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Попечительского Совета. Решения Попечительского Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Учреждению во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Учреждения, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Учреждения;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Учреждения. Попечительский Совет не может выступать от имени образовательного учреждения.

Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся. Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом руководителя Учреждения. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе. В состав Совета профилактики Учреждения входят: руководитель Учреждения, заместители руководителя по воспитательной работе и безопасности, педагогические работники, представители общественных организаций, представители самоуправления Учреждения, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики. Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - не более 15 человек. Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН о правах ребенка). Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения. Совет профилактики не может выступать от имени образовательного Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

образовательного учреждения и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

* Студенческий совет - координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете. Членами студенческого совета Учреждения являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях. Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета - 1 год с момента утверждения его приказом руководителя Учреждения.

* Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Учреждения. Совет родителей действует в соответствии с настоящим Уставом и положением о нем.

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе другие органы студенческого самоуправления и студенческие организации, действовать представительные органы обучающихся и (или) представительные органы работников Учреждения (профессиональные союзы обучающихся и (или) работников). Деятельность профессиональных союзов осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Выводы и рекомендации:

1. Структура колледжа соответствует назначению образовательной организации - среднего профессионального образования и направленности подготовки специалистов.

2. Структура управления колледжа соответствуют Уставу колледжа, нормативным документам и функциональным задачам, имеют как вертикальное подчинение, так и структуру горизонтального взаимодействия между заместителями директора и структурными подразделениями.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общий контингент студентов на 31.12.2022 по отделениям колледжа составил 2807 человек, в том числе:

- очная форма обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих - 274 человек;
- очная форма обучения по подготовке специалистов среднего звена - 1988 человек;
- заочная форма обучения - 529 человек;
- очно-заочная форма обучения – 16 человек.

За счет средств областного бюджета – 2509 человек, в том числе:

- обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих - 272 человек;
- очная форма обучения по подготовке специалистов среднего звена - 1767 человек;
- заочная форма - 470 человек.

С полным возмещением затрат на обучение (компенсационная основа) - 298 человек, в том числе:

- обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих - 2 человека;
- очная форма обучения по подготовке специалистов среднего звена - 221 человек;
- заочная форма обучения - 59 человек;
- очно-заочная форма обучения - 16 человек.

Очное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проходят обучающиеся, в количестве 30 человек в 2 группах.

Количество учебных групп в колледже на 31.12.2022 составило:

- по очной форме обучения - 101 группа;
- по заочной форме - 28 групп;
- по очно-заочной форме обучения 1 группа.

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

В период проведения самообследования сделан анализ соответствия основных профессиональных образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

В колледже по всем реализуемым профессиям и специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы и комплекты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;
- программы учебной и производственной практики по каждой профессии; программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики по каждой специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных стандартов. Все учебные планы утверждены директором, согласованы с заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, работодателями. Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах.

Рабочие учебные планы разрабатываются ежегодно, утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями, социальными партнерами.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию. Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности (производственную) и преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельной работы, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-

оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В части приобретения обучающимися практического опыта рабочими учебными планами предусмотрены практики в форме практической подготовки, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Каждая дисциплина (МДК, профессиональный модуль) в рабочих учебных планах завершается промежуточной аттестацией: экзамен (комплексный экзамен), зачет (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет), экзамен (квалификационный), экзамен комплексный (квалификационный), демонстрационный экзамен.

В колледже все дисциплины (МДК) рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; календарно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных работ и практических занятий, курсового проектирования; оценочными средствами; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Составной частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную и производственную. Практическая подготовка направлена на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная и производственная практика студентов проводилась в соответствии с:

- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.
- порядком и методическими рекомендациями по организации практического обучения студентов, осваивающих образовательные программы в ГБПОУ РО «НКПТиУ»;
- графиками учебного процесса колледжа которые разрабатываются на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждаются директором колледжа.
- направление студентов на практику оформляется приказом(распоряжением) с назначением руководителей практик.
- договорами (долгосрочными и краткосрочными, индивидуальными), заключенными колледжем с организациями и предприятиями города и области.

При проведении учебной или производственной практической подготовки на учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ (распоряжение) о направлении студентов на производственную или учебную практическую подготовку;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план занятий;
- технологические карты занятий

Ежегодно по установленному учебно-производственному графику производственную практику студенты всех специальностей проходят практику в предприятиях г.Новочеркасска, а так же за ее пределами с предоставлением места проживания на время прохождения практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, учебных полигонах. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, наставники производства.

Таблица 4.1 - Сведения о прохождении учебной практики студентов очной формы обучения в 2022 году

Профессия, специальность СПО		Место прохождения практики
Код ОКСО и наименование		
09.02.04	Информационные системы	Учебная лаборатория колледжа
43.01.09	Повар, кондитер	Учебные лаборатории колледжа
15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Учебные мастерские колледжа
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Учебные мастерские колледжа
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Учебные лаборатории колледжа
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Учебный полигон колледжа
20.02.04	Пожарная безопасность	Учебный полигон колледжа
21.02.04	Землеустройство	Учебная лаборатория колледжа
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Учебная лаборатория колледжа
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Учебная лаборатория колледжа
36.02.01	Ветеринария	Учебная лаборатория колледжа
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Учебная лаборатория колледжа
38.02.07	Банковское дело	Учебная лаборатория колледжа
42.02.01	Реклама	Учебная лаборатория колледжа
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Учебная лаборатория колледжа
43.02.14	Гостиничное дело	Учебная лаборатория колледжа
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Учебная лаборатория колледжа
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Учебная лаборатория колледжа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Учебная лаборатория колледжа
09.02.07	Информационные системы и программирование	Учебная лаборатория колледжа
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Учебная лаборатория колледжа

Практическую подготовку, в рамках производственной практики, студенты колледжа проходят на предприятиях - социальных партнерах колледжа, с которыми заключены долгосрочные договора, а так же индивидуальные договора на конкретного студента. Задачей производственной практики является приобретение студентами профессиональных умений по профессии или специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении МДК на основе изучения деятельности конкретного предприятия, учреждения, организации, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, использование современных технологий, внедряемых на производстве.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения по специальности и проводится после прохождения теоретического курса и сдачи студентами всех экзаменов (в том числе и квалификационных), зачетов, курсовых проектов (работ), предусмотренных учебным планом.

К руководству производственной практической подготовки на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практической подготовки составляют производственную характеристику обучающихся, проходивших практику, в которой даётся рекомендация о присвоении квалификационного разряда.

В отчетный год было заключено 23 долгосрочных договора о прохождении производственной практической подготовки и порядка 910 индивидуальных договоров (на конкретную практику и на конкретного студента).

В настоящий момент в колледже действует 119 долгосрочных договора, из них 21 на две-три специальности с предприятиями и организациями города, на которых студенты проходили производственную практику: «РСО Дон», ОМОО «Мобильные кадры России», ООО ТК «Грааль», ООО «Новочеркасск транссервис», ООО «Новочеркасская транспортная компания» (ООО «НТК»), ООО транспортная компания «Новочеркасск» (ООО «ТКН»), ООО Просторгрупп, ООО «Лента», ОАО «Престиж», ООО «Пятерочка», ООО «Перекресок», ООО «Росземкадастрсъемка» ВИСХАГИ, ФГБУ «ФКП «Росреестр» МУП «АПМ»МУП «ЦТИ», ООО «ПОП № 9» НЭВЗ, ООО фирма «Скат», Сеть салонов красоты «Знак качества», ООО «Эскорт», ОАО Фирма «Актис», ООО кафе «Людмила», ресторан «Сицилия», рекламные агентства ООО «Апельсин», «Полиграфист» и другие профильные организации.

Продолжают укрепляться связи в отношениях с Главным управлением МЧС России по Ростовской области.

Студенты III, IV курса специальностей «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях» в системе социального партнерства проходили практику на базе 5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ростовской области.

Студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» проходили производственную практику в ОМОО «Мобильные кадры России» г. Ростов на Дону атодорога М-4 «Акса́й»

Студенты специальности «Гостиничный сервис» проходят учебную практику на базе учебного номерного фонда, расположенного в корпусе №4, производственные практики – Ростовских штабах студенческих отрядов г.Анапа ЛОК «Витязь», а также в лучших гостиницах города и области.

Сложились крепкие партнерские отношения с банком ПАО «Сбербанком», ПАО

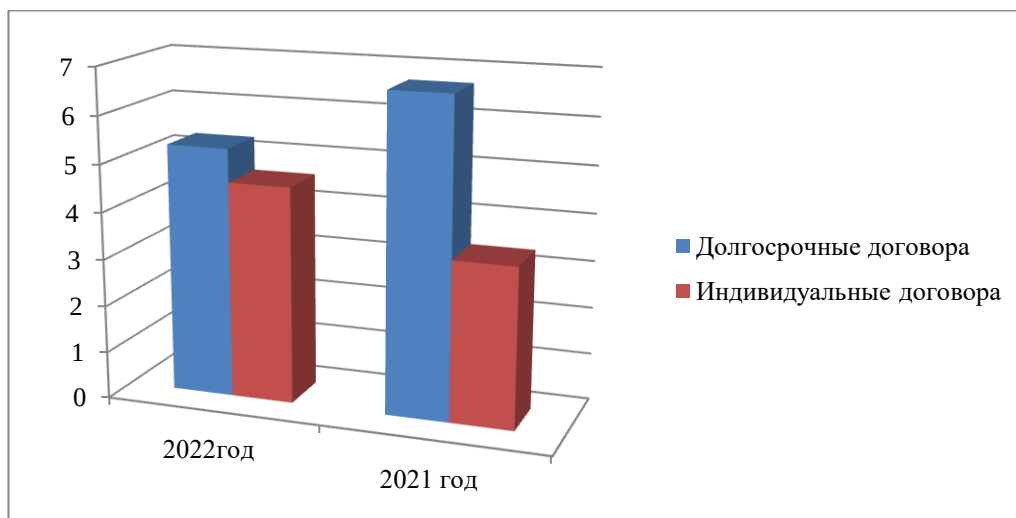
«Банк Открытие», ПАО Банк ВТБ, ПАО «Альфа-банк» и другими финансовыми учреждениями города и области, которые традиционно являются базами практик для студентов специальности «Банковское дело».

Традиционно студенты этой специальности также проходили рассредоточенную практику на базе Центра развития талантов на правах управления Юго-Западного банка ПАО Сбербанк с привлечением для руководства практикой специалистов центра.

Стабильные партнерские отношения продолжают развиваться у колледжа с ООО «Лента», ООО «Сладофф». Данные организации стала базой практик для студентов данного направления подготовки.

Заключен договор с компанией ООО «БОНУМ», для специальности «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», которая предоставила шесть рабочих мест, в две смены для прохождения производственной практики с наставниками-мастерами».

В отчетный год было заключено на 17 долгосрочных договора о прохождении производственной практики больше предыдущего отчетного периода, на 241 индивидуальных договоров (на конкретную практику и на конкретного студента) меньше, в сравнении в предыдущим годом.



В 2022 году доля оплачиваемых мест прохождения практики, мест практики с предоставлением социальных льгот в среднем увеличилась от 5 до 7 %.



Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практик и формированию системы социального, Государственно-частного партнерства.

Таблица 4.2 - Сводные данные о прохождении производственной практики студентами в 2021/2022 учебном году

Профессия, специальность СПО		Кол-во обучающихся прошедших производственную практику		Сведения о получении профессии рабочего, должности служащего		Основные базы практик
Код ОКСО	Наименование	По профилю специаль- ности	Практика преддипло- мная	Наименование, разряд	Кол-во пол.св-в в 2021 г. (чел.)	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	70	24	Оператор электронно- вычислительных машин. 2 разряд	24	ООО«Картон-Юг» ООО «Компания ПИК» ООО ТК «Эверест», ГКУРО «ГАРО», ОООНПП «Корнет», ООО «ПК НЭВЗ» ООО НПО «ВИКО»
21.02.04	Землеустройство	26	13	Замерщик на топографогеодези- ческих и маркшейдерских работах	13	ООО «Росземкадастрсъемка» ВИСХАГИ, ФГБУ»ФКП «Росреестр» МУП «АПМ» МУП «ЦТИ»
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	30	15			ООО «Росземкадастрсъемка» ВИСХАГИ, МУП «АПБ»Муп «БТИ» МУП «ЦТИ» Администрация г.Новочеркасска
36.02.01	Ветеринария	460	43	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц, 4 разряд.	62	ООО «Белый клык» ООО «КВМ» ГБУРО «Ростовская обл.СББЖсПО» ООО «Ирбис», ООО «ВИТА», МУП Ростовский зоопарк»
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	94	23	Кассир торгового зала, 2 разряд.	25	ООО»Лента» ООО»Агроторг» АО Тандер «Магнит» АО «Перекресток»
38.02.07	Банковское дело	141	19	Контролер (Сберегательного банка)	23	ПАО «Сбербанк», ОАО Россельхозбанк» ПАО ФК Открытие», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «ВТБ»
42.02.01	Реклама	150	19	Агент рекламный	24	ООО «НПП «Апельсин» ООО «Колорит»

						ООО НПП «НОК» ООО «ТехноАрт» ООО «Новочеркасские новости»
43.02.14	Гостиничное дело	25		Горничная 1 разряд	25	ООО «Мираж», ЗАО ТО ГК «Новочеркасск» ООО «Альянс» ГК»Замок», Отель «MoreSpa-Resort ООО «Парк-Отель Жардин-56»
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	112	13	Парикмахер, 3 разряд.	24	Салон «Милан», Салон «Сенсация», Салон красоты «Olga»
43.01.09	Повар, кондитер	194	-	Повар – 3 разряда Кондитер – 3 разряда	15 15	ООО «Прованс», ООО «РСО-ДОН», ООО «Гурмания», ООО «Снежинка» ,ООО «Сладофф», ФГБОУ ВО Донской ГАУ», ООО «ПОП№9», ООО «Изюминка»
15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	168				ООО«ТЭР», ООО РЕФАВТОТРАНС», ООО «Глобал Сервис», ООО «Гелиос», ООО «БОНУМ», ООО «ЭКОСПРОМ», ООО «Южтехмонтаж»
19.02.10	Технология продукции общественного питания	180	24			ООО «Прованс», ООО «РСО-ДОН», ООО «Гурмания», ООО «Снежинка» ,ООО «Сладофф», ФГБОУ ВО Донской ГАУ», ООО «ПОП№9», ООО«Изюминка»
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	102	-	-	-	НИМИ Донской ГАУ, ООО «Изюминка», ООО «ПОП№9»,
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	26				ООО «Юг-Север», ООО «Логистик», ООО «Тандем – ВП», ООО «Простор Групп»,

15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100	18	Машинист холодильных установок 2 разряд	25	ООО «Холод Плюс», ООО «Ростовторгтехника», ООО «Промресурс»
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	411	70	Пожарный	102	5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ростовской области, филиал ООО «Центр 112», МКУ «Управление по делам ГОЧС» г. Новочеркасск, ООО «РСО ДОН», ОМОО «МКР»
20.02.04	Пожарная безопасность	239	26	Пожарный	---	5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ростовской области, филиал ООО «Центр 112», МКУ «Управление по делам ГОЧС» г. Новочеркасск, ООО «РСО ДОН», ОМОО «МКР»
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	891	20	21635 Диспетчер автомобильного транспорта	20	ООО ТК «Грааль», ООО «ВыборИнтранс», ООО «Новочеркасская транспортная компания», ООО ТК «Новочеркасск»
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	149	57	Слесарь по ремонту автомобилей, 2 разряд	45	ООО ТК «Грааль», ООО «ВыборИнтранс», ООО «Новочеркасская транспортная компания», ООО ТК «Новочеркасск», ООО «Гермес-сервис», Технический центр «Сервиспарк», ООО «Новочеркассктранссервис», ООО «Форсаж-Н», Технический центр «Автолюкс», ООО фирма «АВТО», ООО «РСО ДОН», ООО «МКР»

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проходила в период с 16 мая по 29 июня 2022 года.

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, были оснащены научно-методической и справочной литературой, ИКТ и ТСО. Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии, состав которых утвержден Приказом директора колледжа № 638 от 20.12.2021г. Председатели ГЭК утверждены Приказом № 1133 от 20.12.2021 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении председателей ГЭК для проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных организаций на 2022 год».

Колледж в 2022 году обеспечил подготовку и выпуск 575 специалистов по различным профессиям, специальностям и формам обучения (Таблица 4.3).

Общий выпуск:

- очная форма обучения - 461 человек; заочная форма обучения - 103 человека; очно-заочная форма обучения – 11 человек.

Таблица 4.3 - Выпуск специалистов по отделениям колледжа в 2022 году

№ п/п	Тип (вид), наименование профессионального образовательного учреждения Код и наименование специальности, форма обучения	Базовое образование (9,11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников 2021-2022 учебного года по профессиям и специальностям СПО				Результаты ГИА				Получили документы установленного образца в 2021-2022уч.г			Средний балл
				Допущенных к аттестации	Проешедших аттестацию	Не допущенных к аттестации	Не явились					Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
								«5»	«4»	«3»	«2»	Всего	В т.ч. «с отличием»		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»														
1	43.01.09 Повар, кондитер (очная)	9	21-23.06.2022	21	21	0	0	9	12	0	0	21	4	0	4,43
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (очная)	9	25-28.06.2022	22	22	0	0	9	12	1	0	22	5	22	4,40
3	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям) (очная)	9	16-17.06.2022	19	19	0	0	1	10	8	0	19	1	19	3,63
4	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (очная)	9	21-22.06.2022	16	16	0	0	5	6	5	0	16	1	16	4,00

5	19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная)	9	25-27.06.2022	20	20	0	0	11	9	0	0	20	1	20	4,55
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочная)	11	16-18.05.2022	21	21	0	0	11	10	0	0	21	2	21	4,52
7	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (очная)	9	16-23.06.2022	71	71	0	0	25	39	7	0	71	11	71	4,30
8	20.02.04 Пожарная безопасность (очная)	9	16-21.06.2022	42	42	0	0	12	24	6	0	42	4	42	4,10
9	21.02.04 Землеустройство (очная)	9	21-28.02.2022	16	16	0	0	6	2	8	0	16	3	16	3,88

10	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (очная)	11	27-29.06.2022	21	21	0	0	10	7	4	0	21	4	0	4,28
11	21.02.06 Земельно-имущественные отношения (заочная)	11	19-21.05.2022	20	20	0	0	5	11	4	0	20	2	0	4,05
12	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очная)	9	24-25.06.2022	20	20	0	0	5	15	0	0	20	1	20	4,25
13	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная)	9,11	16-24.06.2022	57	57	0	0	26	28	3	0	57	2	57	4,40
14	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная)	9,11	23-26.05.2022	27	27	0	0	15	12	0	0	27	0	27	4,60
15	36.02.01 Ветеринария (очная)	9	24-29.06.2022	43	43	0	0	15	27	1	0	43	4	43	4,30

16	36.02.01 Ветеринария (очно-заочная)	11	29.06.2022	11	11	0	0	4	7	0	0	11	0	11	4,30
17	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная)	9	20-24.05.2022	17	17	0	0	5	10	2	0	17	0	17	4,10
18	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная)	9	20-22.06.2022	23	23	0	0	7	15	1	0	23	4	0	4,30
19	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (очная)	9	23-25.06.2022	22	22	0	0	11	11	0	0	22	5	22	4,50
20	38.02.07 Банковское дело (очная)	9	21-25.06.2022	23	23	0	0	10	13	0	0	23	5	23	4,40
21	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная)	9	27-28.05.2022	18	18	0	0	11	7	0	0	18	0	0	4,60

22	42.02.01 Реклама (очная)	9	18-21.06.2022	25	25	0	0	5	16	4	0	25	1	25	4,04
	Итого			575	575	0	0	218	303	54	0	575	60	472	4,30

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе ППССЗ, ППКРС. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, осваивающих ППССЗ, ППКРС, является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа; демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы ППКРС; дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих ППССЗ. В ходе самообследования было установлено, что все программы ГИА соответствуют требованиям, содержат: формы и виды проведения ГИА, объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы, объем времени на защиту выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. В 2022 году по результатам государственной итоговой аттестации, организованной в ГБПОУ РО «НКПТиУ», 575 выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения получили дипломы о среднем профессиональном образовании и присвоении квалификации. Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с требованиями процедуры. При определении итоговой оценки учитывались: содержание и оформление работы, доклад выпускника, ответы на вопросы членов ГАК, оценка рецензента, отзыв руководителя. В подготовку студентов к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) входила предзащита дипломных работ и проектов. Критерии оценки ВКР разработаны преподавателями колледжа и доведены до студентов. Содержание выпускных квалификационных работ определяется их тематикой.

В процессе защиты студенты использовали пакеты прикладных программ MSOffice, системы автоматизированного проектирования (КОМПАС, AutoCAD, ГРАНД-Смета), иллюстрационные материалы, чертежи, включающие представление разработанных проектных решений. Процедура защиты показала, что студенты владеют навыками публичного выступления и представления научного доклада. Комиссия отмечает освоение выпускниками

основных умений: разрабатывать техническую документацию, проекты работ с применением информационных технологий; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности.

В целом по результатам работы Государственной экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям и достаточно высок.

Выпускные квалификационные работы имеют практическую направленность. Отмечено высокое качество подготовки и проведения ГИА.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. За обследуемый период студенты ГБПОУ РО «НКПТиУ» принимали активное участие в различных научно-исследовательских мероприятиях, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня. Студенты активно участвуют в международных, всероссийских, областных и территориальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. В рамках данного участия студенты посещают круглые столы, выступают с докладами на научно-практических конференциях, участвуют в различных творческих олимпиадах и конкурсах.

ФИО преподавателя, студента	Наименование олимпиады	Полученный документ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ		
Редько А.В Леонова Диана	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди студентов ОУ СПО в номинации «Английский язык»	Грамота за 3 место
Колот С. В., Сапожников Евгений, гр Вет -211	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди студентов ОУ СПО в номинации «Английский язык»	Грамота 2 место
Коноплева Т.Г. Кошманова Алина Зем 201	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» в Номинации «Немецкий язык»	Грамота за 3 место декабрь 2021.
Коноплева Т.Г. Кошманова Алина Зем 201	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» в Номинации «Немецкий язык»	Грамота за 2 место май 2022
Демиденко Н.И. Крымцева И. Вет-211	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди студентов ОУ СПО в номинации «Английский язык»	Грамота 1 место
Демиденко Н.И. Бородин Дарья Вет-211	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди студентов ОУ СПО в номинации «Английский язык»	Грамота 2 место
Деньгина Ю.А. Кисилев Артем, Зчс-213	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди студентов ОУ СПО в номинации «Английский язык»	Грамота 3 место

Семионова А.А. Маслов С.В	1. Спартакиада г. Новочеркаска среди обучающихся ПОО по волейболу. Юноши , девушки 1 место	Грамота, кубок
Семионова А.А. Маслов С.В	2.Турнир среди обучающихся ПОО г. Новочеркаска памяти ЗР ФК Ю.А. Карцаева по волейболу. Юноши, девушки 1 место.	Грамота, кубок Грамота, кубок
Орехов И.С. Маслов С.В	3.Спартакиада г. Новочеркаска среди обучающихся ПОО по баскетболу- 1 место.	Грамота, кубок
Орехов И.С. Маслов С.В. Краснянский А.А.	4.Турнир среди обучающихся ПОО г. Новочеркаска имени ЗР ФК Н.А. Химичева баскетбол- 1 место.	Грамота, кубок
Краснянский А.А.	5. Городской турнир по АРБ в г.Новочеркасске, памяти атамана станицы Средняя Владимира Устинникова (1 место).	Грамота, кубок
Маслов С.В	6. Городской турнир в г. Ростове-на-Дону «Кубок Доблести» (2 место)	Грамота, кубок
Маслов С.В	7. Спартакиада г. Новочеркаска среди обучающихся ПОО по настольному теннису. Юноши , девушки 1 место	Грамота, кубок Грамота, кубок
Маслов С.В	8. Спартакиада г. Новочеркаска среди обучающихся ПОО по шахматам. Юноши 2 место, девушки 1 место	Грамота, кубок
Маслов С.В	9. Спартакиада г. Новочеркаска среди обучающихся ПОО по дартсу 1 место.	Грамота, кубок
Маслов С.В	10. Спартакиада г. Новочеркаска среди обучающихся ПОО по мини-футболу 1 место.	Грамота, кубок
Маслов С.В	11. Спартакиада г. Новочеркаска среди обучающихся ПОО по кроссу 2 место.	Грамота, кубок
Песчанная И.В. Зеленина Т. С. ЗЧС-214	олимпиада по истории	Грамота за подготовку призера Диплом, 2 место
Лыкова Н.В Лубенцов П.	олимпиада по истории	Сертификат за участие
Сарахатунова Л.П. Маловичко И.	олимпиада по истории	Сертификат за участие
Трунякова Е.В. Махоцкий В. Зчс - 212	олимпиада по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Родная литература»	Сертификат за участие
Богданова О.Ф.- Черненко И.П.	Олимпиада по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Родная литература».	Грамота 3 место
Калинина Л.С Сапожников Е.	Олимпиада по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Родная литература» в номинации: Выразительное чтение прозы «Дорогами войны с Анатолием Калинин»	Грамота 1 место
Калинина Л.С. Ревенко В. Громова Ю.	Территориальный конкурс «Поэзия-чистейшее искусство» в номинации «Авторское стихотворение»	Грамота, 1 место Грамота, 2 место
Калинина Л. С. Шереметьева А.	Территориальный конкурс «Поэзия-чистейшее искусство» в номинации «Конкурс чтецов»	Грамота, 1 место

Покидышева Н.В. Вазнюк Д.Прав-211	Территориальная олимпиада по русскому языку апрель 2022 г.	Грамота, 1 место
Покидышева Н.В. Пташинская М. БД-211	Территориальная олимпиада по русскому языку апрель 2022 г.	Грамота, 3 место
Иванова Е.В.	10 марта 2022 г. – Территориальная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Участник – студент группы Ис-201 Стежковский Олег, сертификат участника
Иванова Е.В.	18 апреля 2022 г. – олимпиада по информатике и информационным технологиям среди студентов профессиональных образовательных учреждений	Номинация «Веб-дизайн», Участники: студент 1-го курса гр. Исп-211 Гришин Данил – 3-е место, студент группы Ис-201 Стрежковский Олег – сертификат участника
Жила В.В., Алексеенко Александра	олимпиада по информатике и информационным технологиям Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования в 2022 году	
Колот Людмила Валерьевна, Пташинская Мария Андреевна	18 апреля 2022 г. – олимпиада по информатике и информационным технологиям среди студентов профессиональных образовательных учреждений	Номинация «Веб-дизайн», Участники: студент 1-го курса гр. Исп-211 Гришин Данил – 3-е место, студент группы Ис-201 Стрежковский Олег – сертификат участника
Афонова А.Л. Студент Карташов И.	XXV научно – практическая конференция студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Раннее предупреждение и ранние действия» научная работа «Основополагающие факторы риска бедствий»	Диплом 3 степени
Чернова Н. С. Студент Сивков Н.А.	Межрегиональный дистанционный конкурс экологических проектов в номинации «Экопросветительская номинация»	Сертификат участника
Руководитель – Болдовская А.А., Лавренко Н.С. Участник – Кашеева Кристина Александровна	Олимпиада по туризму для учащихся 9-11 классов и выпускников образовательных организаций СПО, г. Шахты, 2022	Диплом (1 место)
Руководитель – Болдовская А.А., Лавренко Н.С. Участник – Ветушенко Анжелика Сергеевна	Олимпиада по гостеприимству для учащихся 9-11 классов и выпускников образовательных организаций СПО, г. Шахты, 2022	Диплом (1 место)
Руководитель – Болдовская А.А., Лавренко Н.С. Участник – Колесник Виктория Александровна	Олимпиада по гостеприимству для учащихся 9-11 классов и выпускников образовательных организаций СПО, г. Шахты, 2022	Диплом (3 место)
ОБЛАСТНЫЕ		
Редько А.В. Рекутина Алина	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 43.00.00 Сервис и туризм по уровням профильного направления 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 гостиничное дело	Грамота за 3 место
Деньгина Юлия Андреевна Стрига Никита Владимирович Деньгина Юлия Андреевна	Областная Олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению "Техника и технология наземного транспорта" Этап иностранной язык	Диплом 3 место Диплом 2 место

Галенко Антон Павлович	Областная Олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению " Техника и технология наземного транспорта " По специальности " Организация перевозок и управления на транспорте" Этап иностранный язык	
Коноплева Т.Г. Кошманова Алина Зем 201	Областная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» с международным участием	Сертификат участника
Демиденко Н.И. Мельниченко Ольга Ис-191	Областная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений РФ с международным участием	Диплом 2 место
Иванцова Л.А. Найденко Мария Сергеевна, ЗИО-213 Перова Ирина Сергеевна, ЗИО-213 Лазарь Дарья Сергеевна,ЗИО-213	Олимпиада по менеджменту «Я - лидер»для обучающихся 10-11 классов и выпускников образовательных организаций СПОИнститут сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты) Протокол №1 от «15» апреля 2022 г.	Победитель в номинации «Эффективный менеджмент» Победитель в номинации «Эффективный лидер» Победитель в номинации «За творческий подход»
Черчепова Т.М. Василенко В.К. Прав-211	Олимпиада по праву «Будущие профессионалы» Донецкий Институт Южного Университета (ИУБиП)	
Кириенко М.А., студенты Зчс-201	олимпиада по инженерной графике в трех номинациях, апрель 2022, г.Таганрог	1 место, два 2 места, грамоты
Семионова А.А. Маслов С.В	1.Открытый областной новогодний турнир Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им.А.К.Кортунова по волейболу среди мужчин, 1 место.	Грамота, кубок
Семионова А.А. Маслов С.В	2.Открытый областной новогодний турнир Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им.А.К.Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ по волейболу среди женских команд, 1 место.	Грамота, кубок
Семионова А.А. Маслов С.В	3.Открытое первенство города Донецка по волейболу среди команд девушек старше 16 лет, памяти тренера З.К.Шустовой.	Грамота
Орехов И.С. Маслов С.В	4.Зональный этап Спартакиады среди обучающихся ПОО Ростовской Обл. по баскетболу- 1 место. С 4.04.2022 по 6.04.2022	
Семионова А.А. Маслов С.В	5.Зональный этап Спартакиады среди обучающихся ПОО Ростовской Обл. по волейболу С 4.04.2022 по 6.04.2022. Юноши , девушки 1 место.	Грамота, кубок
Семионова А.А. Маслов С.В	6. Зональный этап Спартакиады среди обучающихся ПОО Ростовской Обл. по волейболу С 4.04.2022 по 6.04.2022. Юноши , девушки 1 место.	Грамота, кубок
Орехов И.С. Маслов С.В.	7. Зональный этап Спартакиады среди обучающихся ПОО Ростовской Обл. по мини-футболу С 4.04.2022 по 6.04.2022. Юноши , девушки 1 место.	Грамота, кубок
Маслов С.В	8. Зональный этап Спартакиады среди обучающихся ПОО Ростовской Обл. по плаванию С 4.04.2022 по 6.04.2022 1 место.	
Маслов С.В.	9. Зональный этап Спартакиады среди обучающихся ПОО Ростовской Обл. по настольному теннису С 4.04.2022 по 6.04.2022 1 место.	Грамота, кубок
	10. Зональный этап Спартакиады среди обучающихся ПОО Ростовской Обл. по легкой атлетике С 4.04.2022 по 6.04.2022 1 место.	Грамота, кубок
Маслов С.В.	11. Зональный этап Спартакиады среди обучающихся ПОО Ростовской Обл.	

Маслов С.В.	по ГТО С 4.04.2022 по 6.04.2022 1 место.	Грамота, кубок
Маслов С.В.	12.Финальный этап Спартакиады ПОО Ростовской области по волейболу С 29.04.2022 по 30.04.2022. Девушки-3 место, юноши-2 место.	Грамота, кубок
Семионова А.А.	13.Финальный этап Спартакиады ПОО Ростовской Обл. по баскетболу - юноши 1 место. С 29.04.2022 по 30.04.2022	Грамота, кубок
Маслов С.В.	14. 13.Финальный этап Спартакиады ПОО Ростовской Обл. по настольному теннису -1 место. С 29.04.2022 по 30.04.2022	
Орехов И.С.	15. 13.Финальный этап Спартакиады ПОО Ростовской Обл. по плаванию -1 место. С 29.04.2022 по 30.04.2022	Грамота, кубок
Маслов С.В.	16. Финальный этап Спартакиады ПОО Ростовской Обл. по шахматам -3 место. С 29.04.2022 по 30.04.2022	Грамота, кубок
Маслов С.В.	17. Финальный этап Спартакиады ПОО Ростовской Обл. по дартсу -2 место. С 29.04.2022 по 30.04.2022	Грамота, кубок
Маслов С.В.	18. Финальный этап Спартакиады ПОО Ростовской Обл. по перетягиванию каната -1 место. С 29.04.2022 по 30.04.2022	Грамота, кубок
Маслов С.В.	19.Участие в Межрегиональный турнир по Армейскому Рукопашному бою среди допризывной молодежи памяти Швецова А.Н. г. Ростов на Дону. 3 место.	Грамота, кубок
Маслов С.В.	20.Участие в областном отборе в сборную Ростовской области по абсолютно реальному бою (АРБ). 3 место.	Грамота, кубок
Краснянский А.А.	21.Участие в межрегиональном турнире по армейскому рукопашному бою памяти генерал-лейтенанта Швецова А.Н. 3 место.	Грамота, кубок
Краснянский А.А.	22. Участие в турнире по армейскому рукопашному бою среди юношей «Кубок доблесть» г. Ростов на Дону. 2 место.	Грамота, кубок
Краснянский А.А.	23.Участие в Открытом первенстве РО по армейскому рукопашному бою среди юношей и детей младшего возраста посвященное "Дню защиты детей" в г. Батайске. 3 место.	Грамота, кубок
Краснянский А.А.		Грамота, кубок
Акимов Г.А.	«История – учитель жизни»	Сертификат участника
Найденко М. Зио-213		Сертификат участника
Сарахатунова Л.П.		
Нечаева Н.(ЗЧС -211) Кливчук А., Щербакова С.(ОП -211)		Сертификат участника
Песчанная И.В.		Преподаватель Песчанная И.В. получила благодарственное письмо организаторов олимпиады
гр. ЗЧС-202: Аюпов Евгений Бабкин Максим		
Фетисов Ростислав Камышан Игорь		
Соколов Кирилл гр. Вет-213: Кузнецова Марианна		
Васильева Алина Сопина Ксения		
Алиева Элина Пущина Арина гр. ЗЧС-214: Зеленина Татьяна		
Чумакова А.А.	Олимпиада ДГТУ по стилизованному и академическому рисунку	Кравченко Д Р-201-1 место Кравчук Я Р-191 Афоница Е Р-191-1место
Иванова Е.В.	28-30 марта 2022 г. – Третья Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального	Участник студент гр. Ис-201 Булгаков Роман, сертификат

	образования укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	
Михайлова Л.Б. Студенты: Тарасенко А.Д. – Вет-192 Задорожникова Д. – Вет-192	Региональный конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», 16.02.2022, Воронежская обл.	Диплом 2 место Тарасенко А.Д. Диплом участника Задорожникова Д.
Кривошеева О.Н. Маркина Ю.В. Средняк Ю.В. Михайлова Л.Б. Шевцов А.А.	Областная дистанционная олимпиада по ветеринарии «Знатоки ветеринарии» для обучающихся ПОО специальности 36.02.01 Ветеринария 14 декабря 2021 года	Студенты-призеры: 1 место Уштанит А.-Вет-182 Кочеткова К.-Вет-193 Петелин В.-Вет-193 Печеневский Д.-Вет-193 Корчина А.-Вет-182 Зюлин И.-Вет-182 Иванищева Е.-Вет-182 2 место Видерников Д.-Вет-191 Земцова М.-Вет-191 Федосеева И. – Вет-Вет-182
Руководители – Болдовская А.А., Жданова А.В., Лавренко Н.С., Редько А.В. Участник – Рекутина А.Д.	Заключительный этап областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, 2022	Диплом (3 место)
Дистанционные, всероссийские, международные		
Ромашенко С.В. Прокопенко Екатерина	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку по теме «Jobs. Профессии», 27 апреля 2022.	Диплом 2 место
Ромашенко С.В. Черкасова Любовь	Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Английский язык», 29 ноября 2021.	Диплом 1 место
Ромашенко С.В. Чуйков Константин	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Английский язык», 19 мая 2022.	Диплом 1 место
Деньгина Юлия Андреевна Ерошко Анастасия Сергеевна	Международная интернет Олимпиада " Солнечный свет " По английскому языку для студентов	Диплом 1 место
Коноплева Т.Г. Кошманова Алина Зем 201	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. «РОСТКОНКУРС»	Диплом за 2 место по предмету немецкий язык, апрель 2022
Коноплева Т.Г. Пятаков Виктор НС 211	Всероссийская олимпиада №1 «Эрудит»	Диплом регионального победителя, 2 место по немецкому языку. Апрель 2022
Коноплева Т.Г. Пятаков Виктор, Сапронов Владислав, Лузанов Вячеслав Оп-211, Артеян Саркис НС-211	Всероссийская олимпиада по немецкому языку проекта MEGA-TALANT.COM	Диплом за 1, 2, 3 место по предмету немецкий язык, февраль, 2022

Колот С. В., Алимова Наталья Руслановна (Вет-212)	Международная skills-олимпиада по английскому языку ENGAME	Диплом 2 степени
Демиденко Н.И. Глушкова Илона Вет-191	Международная skills-олимпиада по английскому языку ENGAME	Диплом 2 степени
Бабанская Т.П. Кубанцева Алиса, ст-ка гр.Тов-201	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Экономика предприятия (организации)», 16 июня 2022	Диплом 3 степени Кубанцева Алиса, ст-ка гр.Тов-201
Гончарова С. Е Студенты:гр ОП-181 Галенко Антон Павлович Куприянов Андрей Петрович Тоа-193 Молотиевская Елизавета Витальевна	V Всероссийская олимпиада «Финансовый рынок» V Всероссийская олимпиада «Финансовый рынок» V Всероссийская олимпиада «Финансовый рынок»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Мармарьян Ольга Владимировна, Кнышова Мария	Всероссийский конкурс чтецов «Войны священные страницы»	Диплом, Лауреат 1 степени
Серебрякова О.В. Перова Ирина	Всероссийская олимпиада по предмету «Правовые основы профессиональной деятельности»	1 место
Серебрякова О.В. Василенко Дарья Сергеевна	2 Всероссийский конкурс научных разработок студентов «Актуальные исследования 2022», название работы «Совершенствование социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ»	1 место
Переверзева С.Н.	олимпиада по инженерной графике, ноябрь-декабрь 2021, Мир-Олимпиад, Время знаний,spotest.ru	1 место – 14 студентов 2 место – 4 студента, грамоты
Федоренко М.С.	олимпиада по термодинамике, ноябрь-декабрь 2021, Мир-Олимпиад, Время знаний	1 место – 8 студентов, грамоты дипломы участника – 2 студента
Федоренко М.С.	олимпиада по географии, ноябрь-декабрь 2021, Мир-Олимпиад, Время знаний	1 место – 2 студента, грамоты
Федоренко М.С.	олимпиада по гидравлике, ноябрь-декабрь 2021, Мир-Олимпиад, Время знаний	1 место – 3 студента, грамоты
Понарина Т.А.	олимпиада по электротехнике и энергетике, ноябрь-декабрь 2021, Мир-Олимпиад, ФГО Сурок	1 место – 3 студента 2 место – 1 студент, грамоты
Безрукова В.Л.	олимпиада по электротехнике и энергетике, ноябрь-декабрь 2021, Мир-Олимпиад, ФГО Сурок, portalstudenta.ru	1 место – 6 студентов 2 место – 1 студент, грамоты
Маслов С.В Орехов И.С. Маслов С.В Маслов С.В	1.Всероссийская летняя Спартакиада «Юность России» среди обучающихся ПОО по баскетболу в г. Орел – 1 место. С 18.05.2022 по 23.05.2022 2. Всероссийская летняя Спартакиада «Юность России» среди обучающихся ПОО по настольному теннису в г. Орел – 4 место. С 18.05.2022 по 23.05.2022 3. Всероссийская летняя Спартакиада «Юность России» среди обучающихся ПОО по мини-футболу в г. Орел – 4 место. С 18.05.2022 по 23.05.2022 4.Участие во Всероссийском турнире в Волгодонске по рукопашному бою в честь 77-летия Великой Победы советского народа в ВОВ. 3 место.	Грамота, кубок Грамота, кубок Грамота, кубок Грамота, кубок
Акимова Г.А. Сапожкова Анна (Вет-203), Тарасенко Алина (Вет-192) – Перова Ирина (Зио-213)	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»по дисциплине «История России».	Диплом о подготовке победителей, благодарность координатору Сапожкова Анна (Вет-203), Тарасенко Алина (Вет-192) – диплом за 1 место, Перова Ирина (Зио-213) –диплом за 2 место.

Сарахатунова Л.П. Маловичко И.(Оп-211)	Всероссийская олимпиада по истории ко дню начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой - «БИТВА ЗА МОСКВУ»	2 место, диплом
Трунякова Е.В. Минин А.(Ма– 211)	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса «Морфология и орфография»	Диплом, 1 место
Трунякова Е.В. Бурнашов Д., 3чс - 212	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте: bukovkin.ru	Диплом, призовое место
Трунякова Е.В. Ивашов К., 3чс - 212	Всероссийская итоговая олимпиада по литературе на сайте: bukovkin.ru	Диплом, призовое место
Трунякова Е.В. Истеева В., 3чс - 211	«Солнечный свет» по литературе «Творчество А.С. Пушкина»	Диплом, 1 место
Трунякова Е.В. Нечаева Н., 3чс – 211	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Диплом, 1 место
Трунякова Е.В. Яковлев Д., 3чс – 213	4 Всероссийская олимпиада по литературе для студентов, Академия интеллектуального развития	Диплом, 2 место
Трунякова Е.В. Богданов Н. 3чс – 211	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 10 класса	Диплом, 1 место
Трунякова Е.В. Московская Е., 3чс- 211	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Диплом, 1 место
Тревога И.Б. Лебедева А. – 3см-191	Основы философии (для студентов)	Диплом, 1 место
Тревога И.Б. Додин Е.М. – Пк-202	Международная интернет-олимпиада «Великая Отечественная война»	Диплом, 1 место
Шапкина С.И. Никитенко А.М. Макарова А.А.	Олимпиада для студентов по дисциплине „Русский язык и культура речи,,	Диплом, 1 место
Песчанная И. В. Волколупов А.Е. 3ЧС-214 Жила В. В., Дьяченко Виктория	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История»	Диплом 2 степени
Колот Людмила Валерьевна	Всероссийская олимпиада по информатике	Сертификат
Каклюгина И.Д. Озеров Виктор	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Диплом 1 место
Каклюгина И.Д. Страданченков Андрей	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Диплом 2 место
Каклюгина И.Д. Бондурко Илья	Всероссийская олимпиада «STUDY LIFE»	Диплом 2 степени
Каклюгина И.Д. Виноградов Евгений	Всероссийская олимпиада «STUDY LIFE»	Диплом 1 степени
Каклюгина И.Д. Ерошко Анастасия	Всероссийская олимпиада ФГОСурок «Информационные технологии в профессиональной деятельности!	Диплом 1 степени

Каклюгина И.Д. Ерошко Анастасия	Мир Олимпиад «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Диплом 1 место
Крымцева У.К., Крымцева Ирина	Международная сертифицированная олимпиада «Траектория будущего», номинация Microsoft Office Specialist	Сертификат
Токина Е.И. Карасева А.Р. Суханова В.С.	Всероссийская олимпиада для студентов «Реклама и рекламная деятельность»	Сертификат
Киреева И.А. Мельниченко О.А.	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация Adobe Certified Professional	Сертификат
Киреева И.А. Козярский Г.И.	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация Microsoft Office Specialist Microsoft Word	Сертификат
Киреева Ирина Андреевна Гришин Данил Михайлович	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация Unity	Сертификат
Кривошеева О.Н. Тарасенко А.Н. – гр.Вет-192 Проскурина И.С. – гр.Вет-192	Межрегиональная дистанционная олимпиада по ветеринарии «Ветеринарный профи - это Я!»	Дипломы 1 степени
Кривошеева О.Н. Маркина Ю.В. Средняк Ю.В. Михайлова Л.Б. Шевцов А.А.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru», 16 ноября – 16 декабря 2021.	Дипломы 1, 2, 3 место Количество студентов – 15 человек, гр. Вет-192
Ржаницына М.Г. Студент Симашко Н.А.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц-олимпиада «Теория горения и взрыва»	Диплом 1 место
Ржаницына М.Г. Студент Мурадян К.А.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Условия возникновения горения.	Диплом 1 место Номер диплома: 235219К
Руководитель – Цыганкова В.И. Участник: Чернолова А.А.	Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по биологии «Анатомия и физиология человека» № ДО3915081	Диплом I место

Выводы и рекомендации: 1. Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

2. Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих организуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки РФ, министерства образования Ростовской области и локальных актов колледжа.

3. Образовательный процесс в колледже организуется в соответствии с календарными графиками, расписанием учебных занятий, графиками промежуточной и итоговой аттестаций. Локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса, соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Учебные планы по реализуемым колледжем ППССЗ, ППКРС соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, соотношению объемов часов по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, распределению вариативной части, практикоориентированность обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Вид Государственной итоговой аттестации полностью соответствует ФГОС СПО и нормативной документации по ее организации.

5. Установлено наличие полного пакета программ по специальностям и профессии, реализуемым в колледже.

6. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне качества знаний и умений, что доказывает соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, овладение студентами необходимыми профессиональными компетенциями в области профессионального обучения.

7. Следует отметить, что работа по созданию условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной, активной, социально и профессионально мобильной самоопределяющейся личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни, обладающей мировоззренческим потенциалом, являющейся носителем общечеловеческих ценностей ведется планомерно и целенаправленно, позволяя раскрывать свой потенциал всем студентам колледжа.

Рекомендовано: разработать задания для демонстрационного экзамена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по программам актуализированных ФГОС СПО; создать условия для участия представителей работодателей в реализации образовательного процесса: проведении учебных занятий, составлении программно-методического обеспечения, дуального обучения; - совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством.

Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Планируется реализация следующих задач: – продолжить работу по оптимизации условий для участия студентов во внеурочных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, форумах); – расширять сферу социального партнерства; – продолжать работу по развитию системы студенческого самоуправления; – активное вовлечение в работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений кураторов групп, преподавателей; – повышение эффективности работы со студентами, относящимися к категории «группы риска» по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, асоциального поведения; – повышение общей культуры у студентов колледжа; – развитие наставничества в колледже.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО (УЧЕБНОГО) ПРОЦЕССА

5.1. Прием абитуриентов.

Прием в колледж ведется в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки РФ Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 2 сентября 2020 г. № 457) и Правилами приема в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» на 2022/2023 учебный год (утверждены директором колледжа 09.02.2022).

Для организации приема в колледж созданы: приемная комиссия, апелляционная комиссия, экзаменационная комиссия. Все комиссии работают на основании утвержденных Положений.

Информация о работе приемной комиссии располагается на информационном стенде и на сайте колледжа.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива колледжа по профориентации среди населения области. Профориентационная работа проводилась согласно плана профориентации. В 2022 году колледж принял участие в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее». В результате реализации программ профпроб Федерального проекта погрузиться в профессию смогли порядка 138 школьников города.

Были реализованы Региональные проекты «Единый урок профориентации», «Профминутка», «Профканикулы» в профориентационных мероприятиях приняли около 1000 учащихся школ региона.

Профориентационные проекты колледжа «Нам есть чем гордиться, нам есть что продолжать», «Профориентационный студенческий десант», «Успешные люди», «Я выбираю будущее», «Шоу профессий» реализованные как очном, так и в дистанционном формате обеспечили участие 800 школьников региона.

Общая численность выпускников школ принявших участие в профориентационных мероприятиях колледжа в 2022 году составила 5000 человек, что на 15% превысило предыдущий отчетный период.

План приема ежегодно формируется и корректируется на основе анализа востребованности выпускников колледжа. Результаты приема в 2022 году приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. - Результаты приема в 2022 году

Наименование специальности/профессии	Код специальности/ профессии	КЦП	Принято за счет СОБ		Принято за счет ВБС	
			очная	заочная	очная	заочная
по программам подготовки специалистов среднего звена						
«Информационные системы и программирование»	09.02.07	45	45			
«Монтаж и техническая эксплуатация холодно – компрессорных машин и установок» (по отраслям)	15.02.06	45	25	20		2
«Защита в чрезвычайных ситуациях»	20.02.02	60	60		41	
«Пожарная безопасность»	20.02.04	25	25			
«Землеустройство»	21.02.04	25	25			
«Техническое обслуживание и ремонт – двигателей, систем и	23.02.07	75	50	25		

агрегатов автомобилей»						
«Ветеринария»	36.02.01	65	65		8	
«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	38.02.01	20		20		3
«Банковское дело»	38.02.07	25	25			
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	38.02.05	25	25			
«Операционная деятельность в логистике»	38.02.03	45	25	20		3
«Право и организация социального обеспечения»	40.02.01	40	25	15		8
«Реклама»	42.02.01	25	25			
«Гостиничное дело»	43.02.14	25	25			
«Технология парикмахерского искусства»	43.02.13	25	25			
«Поварское и кондитерское дело»	43.02.15	50	50			
Всего по специальностям		520				
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Наименование специальности/профессии	Код специальности/профессии	КЦП	Принято за счет СОБ		Принято за счет ВБС	
			очная	заочная	очная	заочная
Повар, кондитер	43.01.09	25	25			
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	25			
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	23.01.17	45	45			
Всего по профессиям		95	95			
профессиональное обучение						
Рабочий зеленого строительства	17530	15	15	-	-	-
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	17544	15	15			
Всего по профессиональному обучению		30	30	-	-	-

Контрольные цифры приема граждан установлены приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2019 № 1192 «Об установлении профессиональным образовательным организациям, подведомственным минобразованию Ростовской области, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год» согласно приложения № 91 к приказу минобразования Ростовской области от 29.12.2020 № 1192 контрольные цифры приема лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих в 2022/2023 учебном году. Приказ от 12.08.2022 №798 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 29.12.2021 №1192». Выполнение контрольных цифр приема - 100%.

5.2. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям

Образовательную деятельность колледж осуществляет по 23 специальностям и 4 профессиям среднего профессионального образования, имеющимся в лицензии, а также по образовательным программам дополнительного профессионального образования по направлению образовательных программ колледжа.

Обучение ведется по очной, заочной и очно-заочной формам. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами.

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает - основные профессиональные образовательные программы: рабочие учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО по профессиям и специальностям, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; расписание занятий; графики учебного процесса; методические указания и пособия, в том числе, и по контролю знаний; программы учебных и производственных практик, программы итоговой государственной аттестации.

В каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям. Все ППССЗ/ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Рабочие программы воспитания;
- Календарный график воспитательной работы;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ/ППКРС, участвуют представители работодателей. Образовательные программы проходят ежегодные обновления.

Учебный процесс осуществляется в колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30% (20%).
- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

- Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

- В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и (или) демонстрационного экзамена – реализации ППССЗ; выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – реализация ППКРС.

- Пояснения к учебным планам по специальностям/профессиям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ/ППКРС в колледже.

В целях освоения ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (далее РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления.

РУП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- общая характеристика РУП;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

РУП, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми комиссиями, согласованы представителями работодателей и утверждены директором колледжа.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППССЗ/ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Во всех учебных планах соблюдается логичность и последовательность изучения дисциплин и модулей.

Практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика для специальностей состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов в рамках изучения профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям обучающийся осваивает рабочую профессию.

Производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 недели проводится по окончании заключительного семестра на базе организаций, с которыми заключены договора о проведении практик, а также организаций, предоставляющих рабочие места будущим выпускникам. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практических работ, лабораторных работ, учебной и производственной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения по не актуализированным ФГОС составляет 36 часов, максимальная нагрузка студентов в неделю - 54 часа.

По ФГОС СПО по ТОП-50 объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебный процесс реализуется по шестидневной рабочей неделе, график учебного процесса имеет рекомендательный характер и может корректироваться с учетом реальных условий.

Деление на подгруппы с наполняемостью не менее 12 человек производится при выполнении лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также практических занятий по дисциплинам и МДК, учебных практик и указываются в нагрузке преподавателя.

Выполнение курсового проекта (работы) является видом учебной работы по дисциплине профессионального цикла, профессиональному модулю (МДК) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр и соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам, утверждается заместителем директора по учебной работе.

График учебного процесса составляется на текущий учебный год в соответствии с рабочими учебными планами профессий, специальностей и утверждается директором колледжа.

Содержание рабочих программ соответствует следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины/профессионального модуля в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной учебной дисциплины/профессионального модуля;
- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельных учебных занятий студентов;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;
- учет региональных особенностей рынка труда.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию по каждой дисциплине и профессиональному модулю (МДК) и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Знания, умения, практический опыт обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. Освоение вида деятельности на основе сформированных компетенций оценивается в период экзамена (квалификационного) или демонстрационного экзамена однозначным решением: «вид деятельности освоен/не освоен» с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Учебными планами предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамены по дисциплинам и МДК; комплексные экзамены по дисциплинам и МДК;
- зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам, МДК, практикам; экзамен (квалификационный) или демонстрационный экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на дисциплину, МДК, практику.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы/демонстрационный экзамен.

В целом учебные планы и программы дисциплин (МДК) по плану 2021/2022 учебного года по всем профессиям и специальностям выполнены.

5.3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и дополнительных программ.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также календарным учебным графиком и графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса на каждый семестр составляется расписание учебных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым образовательным программам:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- учебной и производственной практики;
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по УР.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание составляет заведующий учебной частью и утверждает директор колледжа.

Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и график индивидуального обучения студентов (при необходимости).

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заведующим учебной частью и диспетчерами.

Организация работы на отделениях осуществляется на основании Положения об отделении и в соответствии с планом работы отделения.

На каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий по дисциплинам и для учета учебных занятий по МДК и практике. Записи тем в журнале соответствуют календарно-тематическим планам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение учебных журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующими отделениями и заведующим учебной частью.

Организация промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО НКПТиУ, а организация государственной итоговой аттестации - в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в колледже для каждой профессии и специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям ФГОС СПО и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год (не считая физической культуры).

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамены по отдельным дисциплинам (МДК) проводятся в период промежуточной аттестации;
- дифференцированные зачеты по дисциплинам, проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия;
- курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплинам (МДК) профессионального цикла.

На третьем курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Основными документами, отражающие текущий учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачётные книжки студентов;
- журналы учебных групп;
- отчеты по учебной и производственной практике;
- ведомости дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ);
- сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации на 01.01. и 01.07.);
- направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);
- протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям.

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком мониторинга, утвержденным директором колледжа. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями ЦК, заместителями директора, заведующими отделений, методистами.

Педагогический коллектив колледжа, работая на конечный результат по подготовке выпускника, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний студентов, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; технология педагогического менеджмента; личностно ориентированные технологии образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации личностно ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Председателями ГЭК по профессиям и специальностям являются руководители, главные специалисты предприятий и организаций, их состав был утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 № 1133 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных ПОО на 2022 год».

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ и согласовываются с председателем ГЭК. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, а также в форме демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и в форме демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. По окончании ГИА Государственными экзаменационными комиссиями составлены отчеты о результатах ГИА, в которых отмечено, что ответы студентов соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников; отмечено умение выпускников ориентироваться в справочной литературе; умение использовать полученные знания для решения производственных задач; отмечен уровень подготовки выпускных квалификационных работ, применение в образовательном процессе и внедрение на предприятиях.

В основном председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки, организации и проведения государственной аттестации выпускников колледжа.

Вместе с тем, председателями ГЭК предложены рекомендации по повышению качества подготовки.

Содержание фондов оценочных средств, для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материалы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Анализ содержания экзаменационных и зачетных материалов подтверждает их соответствие требованиям ФГОС СПО к содержанию учебных дисциплин (МДК), ПМ реализуемых в колледже образовательных программ. Содержание экзаменационных материалов (вопросов, тестов, заданий) соответствует требованиям к практическому опыту, знаниям и умениям, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин, модулей.

Тематика и содержание индивидуальных проектов и курсовых работ (проектов) рассматривается на заседаниях цикловых комиссий. При закреплении тем курсовых работ за студентами сохраняется возможность выбора темы исследования. Темы индивидуальных проектов и курсовых работ отражают современные проблемы развития отрасли.

По результатам аттестации на 31.12.2022 общий уровень обученности и качество знаний студентов очной формы составили:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 97,3% и 55,1% соответственно;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 96,6 % и 62,3 % соответственно.

- по очно-заочной форме обучения уровень обученности - 100%, качество знаний – 34,4 %.

по заочной форме обучения уровень обученности – 88,9%, качество знаний – 47,7 %.

В 2022 учебном году реализованы программы дополнительного образования

Программа	Количество заключенных договоров	Количество программ	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка	75	15	75
Повышение квалификации	1755	67	1786
Профессиональное обучение по подготовки по профессии рабочих и должности служащих	201	11	201
Профессиональное обучение по программам переподготовки по профессии рабочих и должности служащих	15	5	15
Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и должности служащих	60	3	60

5.4. Воспитательная и внеучебная работа.

Воспитательная деятельность ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Ростовской области, Рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «НКПТиУ» (Приказ № 337 «29» июня 2021г), а также на основании локальных актов образовательной организации.

Педагогический коллектив колледжа в воспитательной работе с обучающимися в течение 2022 года опирался на системность воспитательного процесса, которая включала:

- воспитание в процессе обучения,
- внеклассную деятельность,
- работу с родителями.

Помимо перспективного планирования, составляется Комплексный план воспитательной работы со студентами НКПТиУ на текущий учебный год, годовой план – график общеколледжевых воспитательных мероприятий, график проведения классных часов, план контроля воспитательного процесса, планы работ всех структурных подразделений.

Основные цели воспитательной деятельности: эффективное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного пространства для становления духовно-нравственной, свободной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда.

Для достижения целей ставилось много воспитательных задач, было определено пять направлений воспитания: историко – патриотическое и гражданско – правовое, духовно – нравственное и культурно-эстетическое направление, профессионально – деятельностьное, спортивно-оздоровительное направление, развитие студенческого самоуправления.

В процессе воспитательной деятельности студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях, проектах, конкурсах и акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия страна возможностей» (на платформе зарегистрировано более 1000 студентов колледжа);

«Большая перемена»;

«Мы вместе»;

Всероссийский студенческий проект «Твой ход».

Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия».

Абилимпикс

«Студент года»

Фестиваль «Российская студенческая весна» и др.

Большая роль в организации воспитательной работы принадлежит *методическому объединению классных руководителей*, деятельность которого была нацелена на повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей. Работа объединения в прошедшем учебном году проходила в составе 98 человек из них 23 молодой классный руководитель. Преподавателями колледжа проведено более 30 открытых внеклассных мероприятий, которые описаны в методических разработках.

По мере необходимости оказывалась методическая консультативная помощь классным руководителям. В помощь организации внеклассных мероприятий еженедельно классным руководителям предоставляется весь необходимый материал для проведения мероприятия.

В 2022 год использовались различные формы проведения МО: творческая лаборатория, обучающий семинар, круглый стол, тренинг, обобщение опыта, мастер-класс, на которых рассматривались вопросы профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде, особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, профилактики экстремизма и терроризма, проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика вредных привычек и асоциального поведения, а также организация внеклассных мероприятий. Регулярно проходили заседания МО в рамках Школы молодого классного руководителя.

За 2022 год в колледже проведено мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления: всего в 2022 году - 390, в том числе по профилактике правонарушений в молодёжной среде 130; по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма – 139; по нравственному и эстетическому воспитанию – 121.

Одно из основных направлений воспитательной работы колледжа - *гражданско – патриотическое воспитание*, целью которого является воспитание студента как гражданина и патриота России.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Основные формы и методы реализации задач:

- работа военно-спортивного клуба «Донцы, патриотического клуба «Мужество» как центров патриотического воспитания молодежи колледжа;
- использование интерактивного пространства музея истории Донского казачества и музейного комплекса колледжа для развития нового направления в работе: «Музей – уроку»;
- работа молодежного правового центра «Доверие» и Дискуссионного клуба «Поиск истины»;
- работа молодежно - патриотического объединения «Память»;
- добровольческое объединение «Единство»;
- Отряд военно-патриотического движения «Юнармия»;
- Отряд Добровольной народной дружины;
- Работа Пушкинского клуба-музея «Зеленая лампа»;
- Работа интернационального клуба «Меридиан»;
- Участие в проектах и акциях сообщества Кибердружины.

Наиболее значимыми из реализованных проектов этого направления являются:

Январь 2022 - Участие в Акции «Послужим России вместе!» (для юношей 3-4 курсов)

Январь 2022 - Открытый видеоурок «город вечно живых»;

12.01.2022 - видеоэкскурсии на сайте годарсеньева.рф 150-летие со дня рождения В. Арсеньева;

20.01.2022 - Заседание клуба «Мужество», посвященное Дню памяти выпускников, погибших в горячих точках;

27.01.22 –участие во Всероссийском Открытом уроке «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады Ленинграда;

14.02.2022 - Участие в областном фестивале «Достоинство и честь» (1 МЕСТО).

18.02.2022 - Квест-игра «Путь к Победе»;

27.01.2022 - Единый день Просмотр видеофильма «Небо» с последующим обсуждением;
17.03.2022 – Участие во всероссийском уроке «Крымская Весна»;
31.03.2022 – Просмотр он-лайн «Мемориал онлайн (змиевская балка)»;
март 2022 - Акция «Книги Домбасу»;
март 2022 - Акция «Посылка Воину»;
март 2022 – Участие во Всероссийском флешмобе «Своих не бросаем»;
15.04.2022 - участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без сроков давности» в номинации Памятные объекты: подготовка видеороликов на основе анализа мемориальных комплексов и памятников г. Новочеркаска (1 место);
Апрель 2022 – участие в Онлайн-занятиях цикла «Знать, чтобы помнить» федерального проекта «Без срока давности»;
21.04.2022 – участие в региональном конкурсе макетов военной техники периода Великой Отечественной войны в 2022году (3 место);
29.04.2022 - участие в территориальном конкурсе презентаций «Великий российский император», посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I» (1 место);
06.04.2022 – участие в презентации 3-го издания книги «Новочеркасск. Кровавый полдень»;
14.04.2022 – участие в презентации книг Алексея Калмыкова, нашего земляка, потомственного казака, «Вольная степь» и «Воля отцов»;
19.04.2022 – участие в дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в рамках федерального проекта «Без срока давности»;
07.05.2022 - участие в городском интерактивном квесте «Маршрут Памяти и Славы»;
06.05.2022 – Единый классный час «Подвиг, вошедший в историю»;
06.05.2022 - участие в патриотическом цифровом уроке о культуре и истории страны #ЗащитникиИскусства;
13.05.2022 – в научно-практическая конференция студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по дисциплине «История» «350 лет со дня рождения Петра I», работа «Петр Великий и вольный Дон» (3 место);
14.05.2022 - Участие во Всероссийской акции «Сад памяти» и торжественное открытие «Сада памяти»;
16.05.2022 – участие во Всероссийском уроке – «Россия страна Возможностей»
18.05.2022 – единый Классный час «Расскажите мне о той войне...»;
6-10.06.2022 - участие в областном конкурсе на тему: «Великий государь Великого государства» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Ростовской области. Номинация: Презентация. Тема: «Реформы Петр I: обогащение русской жизни европейскими ценностями или утрата русских традиций и уклада»;
10.06.2022 – участие в региональном форуме «Россия объединяет»;
10.06.2022 - участие в общероссийской онлайн викторине – 350 лет Наследию Петра I.
01-04.09.2022 - участие в Просветительском марафоне «Поделись своим знанием»;
03.09.2022 – участие в акции "Герои против террора и нацизма". Акция в рамках "Дня солидарности в борьбе с терроризмом" (3 сентября);
03.09.2022 – участие во всероссийской акции «Диктант Победы»;
03.10.2022 - Награждение студентов-спасателей, которые победили на региональном этапе соревнований «Школа безопасности-2022» (1 место).
05.10.2022 - участие в акции взаимопомощи #МыВместе.
07.10.2022 – экскурсия в современный мультимедийный исторический парк «Россия — моя история».
10.10.2022 - Участие во Всероссийской просветительской онлайн-экспедиция «Моя страна-моя Россия».
27.10.2022 - участие в областной студенческой конференции «Жизнь, измеренная километрами».
03.11.2022 - Информационный час «4 ноября – День народного единства».
09.11.2022 - участие в мероприятии «Росквиз: Россия» приуроченном ко Дню народного единства.

09.11.2022 - Круглый стол в музее колледжа «День памяти погибших в Первой мировой войне».
10.11.2022 - Тематический час: «Россию строить молодым».
13.11.2022 - Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Смотри, это Россия!».
17.11.2022 - Лекции «День начала Нюрнбергского процесса».
21.11.2022 - Участие в научно-образовательном марафоне «Наш общий Дон» (1 место).
03.12.2022 - участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
Мероприятия реализуют в рамках проекта «Большая История».
В течение отчетного периода еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Профессионально - ориентирующее воспитание направлено на подготовку профессионально-грамотного, компетентного специалиста, реализуется через следующие формы и методы:

- организация работы «Школы выпускника»;
- анализ регионального рынка труда, взаимодействие с предприятиями и организациями региона, местной администрацией, Центром занятости и т. д.;
- проведение фестиваля профессионального искусства (недель специальности)
- проведение открытых классных часов, дегустаций продукции, экскурсий, проведение конкурсов «Лучший по специальности», «Лучший студент колледжа» и т.п.

Наиболее значимыми мероприятиями в этом направлении являются:

25.01.2022 - студенческого марафона «#Я - студент отделения транспорта!». опрос в соцсетях «О чём мечтает студент НКПТиУ»;

20.01.2022 – мастер-классы в инклюзивном коворкинг центре «Арт-терапия, как средство самовыражения и самопознания»;

с 21.01 – 25.01.2022 - Всероссийский молодежный онлайн – флешмоб, посвященный Дню студента;

в течение 2022 - Участие студентов колледжа в проекте Финансовая грамотность. Региональный проект «ПрофКаникулы»;

Февраль 2022 - Регистрация в проекте всероссийский конкурс «Твой ход 22»;

– «Их достижения прославили Россию»;

– «Сегодня студенты – завтра ученые»;

08.02.2022 - День российской науки;

Информационная выставка на тему: «Человек. Гражданин. Ученый.» (А.Д. Сахаров, Н.Н. Семенов);

март 2022 – Всероссийский поэтический конкурс молодых поэтов «Проба Пера».

22.03.2022 - XXV научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Раннее предупреждение и ранние действия»;

Март 2022 – Участие студентов колледжа в проекте «Финансовая грамотность»;

Март 2022 – конкурс проектов с международным участие «Построение карьерного плана выпускника СПО» (1 место).

11.04.2022 - участие во Всероссийском космическом диктанте;

13.04.2022 – открытие Чемпионата Абилимпикс;

29.04.2022 – участие в городском конкурсе «Лучшие практики самоуправления» (1 место);

30.04.2022- участие в территориальной олимпиаде по русскому языку и литературе (1 место);

19.05.2022 - участие в проведении IV районного фестиваля профессий «Я выбираю будущее» (1 место);

Май 2022 – регистрация и участие в конкурсе «Большая перемена»;

1-3.06.2022 – в выставке-конкурсе исследовательских работ, Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области (1, 2, 3 место);

29-31.09.2022 - обучение добровольцев в школе «Добро. Университета»;

06.-09.2022 – участие в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»;

07.09.2022 – участие в проекте «Билет в будущее»;

15.09.2022 - участие в молодежном форуме «Стремление»;

10.10.2022 - Участие в конкурсе музеев в ПУ № 69, номинация «Лучшая виртуальная экскурсия» (1 место).

11.10.2022 - Участие в Международном конкурсе «Музей образовательной организации – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей» (1 место).

14.10.2022 - состоялась выставка поделок от первых и вторых курсов специальности «Ветеринария». Выставку "Дары Дона" студенты приурочили ко Дню сельского хозяйства и празднику Покрова Пресвятой Богородицы.

ноябрь 2022- анкетирование по изучению профессиональной направленности (2 курс,);

декабрь 2022 - проведение тренинга «Этапы успешного трудоустройства» (, студенты выпускных групп);

декабря 2022 - встреча студентов выпускных групп специальностей 21.02.04 Землеустройство и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения с представителями Новочеркасского инженерно-мелиоративного института;

ноябрь 2022 - Неделя агротехнического отделения «Моя профессия – моё будущее» ; Неделя отделения «Сервиса и туризма»;

20.11.202 - Урок-конференция «Основы физики в профессии сварщика» ;

16.11.2022 - Мастер-класс «От теории к практике» специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных-компрессорных машин и установок ;

Для реализации спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы в колледже применяются такие формы и методы:

работа спортивного студенческого клуба «Олимп», который располагает 6 спортивными залами для занятий физической культурой и спортом, в клубе работает 17 секций, в которых занимается более 1000 студентов.

В связи с внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в колледже активно велась работа по информированию студентов и привлечению их в сдачу нормативов комплекса. По итогам года более 900 студентов тестировались по нормативам «ГТО».

Наиболее значимыми мероприятиями в этом направлении являются:

январь 2022 - Открытое Первенство Ростовской области по волейболу среди женских команд памяти тренера З.К.Шустовой. В состязаниях участвовали команды из Новочеркасска, Новошахтинска, Донецка, станицы Вешенской и Луганска (ЛНР);

04.04 – церемония открытия зональной спартакиады профессиональных образовательных учреждений Ростовской области

07.04. - акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»;

05.05. - спортивный праздник «Вперёд, к Победе!»

14-15.05 - участие в межрегиональном турнире по армейскому рукопашному бою среди допризывной молодежи памяти генерал-лейтенанта Александра Швецова;

18-22.05 - IV Всероссийской летней Спартакиады «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;

16.08.2022 - в Челябинске состоялся финал летней Спартакиады учащихся России 2022 г. Студент группы ПБ -211 НКПТиУ Ярослав Воротников занял 3 место в дисциплине бег на 110 метров с барьерами.

15.09.2022 – участие в первенстве России по лёгкой атлетике;

10.10.2022 участие в чемпионате Ростовской области по рукопашному бою.

15.10.2022 - участие в 1 этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

16.- 17.02.2022 - Соревнования по военно-прикладным видам спорта

2. Военизированная эстафета (2 курс)

Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки (1 курс)

01.02. – 05.02.2022 - Турнир по шахматам среди нового набора, посвященный 78-й годовщине освобождения г.Новочеркасска в ВОВ.

10.02.2022 - Военно-спортивный праздник «Игры по-мужски» (юноши 1 курса, специальности ЗЧС, ПБ).

сентябрь, октябрь, 2022 - Проведение спортивной недели под девизом «Будь Готов к Труду и Обороне» для выявления сильнейших спортсменов среди студентов нового набора (1 курс).

Проведение спортивно-массовых мероприятий:

октябрь 2022 - парад спортивной формы (1 курс);

20.12.2022 - спортивный праздник, посвященный Дню спасателя России среди студентов отделения «Техносферной безопасности»;

март 2022 - работа Школы здоровья «Мое здоровье - мое богатство» (о профилактике наркомании и ЗОЖ)

декабрь 2022 - заседания дискуссионного клуба «Поиск истины» дискуссия по теме «Пороки, ведущие в ад»;

07.09-19.09.2022 - декада безопасности жизнедеятельности студентов;

февраль 2021 - военно- спортивная игра - квест «Путь к победе» среди отделений колледжа

Турнир по волейболу среди мужских команд посвященный памяти преподавателя физической культуры Савельева В.С.

Март 2022 - Инклюзивная эстафета для ребят с ограниченными возможностями здоровья «Вместе-сильнее».

Женский турнир по волейболу среди общежитий под эгидой «Мы за здоровый образ жизни»

Чемпионат г. Новочеркасска по мини-футболу среди мужских команд (2 место).

Спартакиада ПОО г.Новочеркасска в общекомандном зачете, лично и командно члены АССК Олимп уверенно занимают первые места.

Областной турнир по волейболу среди мужских команд за переходящий кубок посвященный памяти отличника физической культуры и спорта Карцаева (1 место).

февраль 2022 - лекция по истории создания комплекса ГТО, просмотр видео роликов о правильной технике выполнения упражнений комплекса ГТО.

январь 2022 - спортивные соревнования между командами общежитий №1 и №3 «Спорт против наркотиков»;

В течение 2022 тематические классные часы «Здоровье – путь к успешной карьере»;

Акции «Колледж – территория, свободная от курения!», «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом;

Участие во всероссийской акции Министерства здравоохранения Российской Федерации «Тест на ВИЧ: Экспедиция»;

март 2022 - Конкурс электронных плакатов «Я выбираю ЗОЖ!»;

Акции в честь Международного дня отказа от курения в общежитиях колледжа;

Беседа «Я выбираю жизнь!» в общежитиях колледжа;

декабрь 2022 - Тематические лекции «О вреде энергетиков на организм подростков» (общежития колледжа);

Основные формы и методы реализации *экологического направления воспитательной деятельности в НКПТиУ:*

Работа экологического клуба «Экос», литературного клуба «Собеседник», взаимодействие с городским экологическим Центром, добровольческое движение экологического направления, участие в социальных проектах и акциях.

Наиболее значимыми мероприятиями в этом направлении являются:

15.09.2022 – участие в акции «Бумбатл»;

06.09.2022 – Добровольческая акция в рамках Дня добрых дел (студенты помогли привести в порядок территорию дома-интерната);

03.10.2022 - участие во Всероссийской акции «Вода России».

Конкурс экологических плакатов и фотографий «Молодежь за природу Дона»;

Заседание клуба «Экос» на тему: «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»

декада экологии ««Люблю тебя, мой край донской»

Октябрь, 2022 - Тематические классные часы «Охранять природу - значит охранять Родину» ();

Экологические десанты «Сделаем город чище»;
члены клуба «Экос», апрель - Благотворительная акция «К прилету птиц готовы»,
приуроченная к международному Дню птиц;
Апрель, 2022 - Акция к Международному Дню Земли по высадке живых цветов;
Заседание клуба «Собеседник» «Земля у нас одна»;
октябрь, ноябрь 2022 - участие во Всероссийских экологической акциях: «Собери и сдай
батарейки»;
май 2022 - эко-марафон «Спаси дерево»;
декабря 2022 - Всероссийская акция по сбору макулатуры;
октябрь, 2022 - Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»;
15.05.2022 - Акция экология-будущее России;
Апрель 2022 - Участие в акции Сдай-макулатуру-спаси-дерево.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через Студенческий совет и молодежную общественную организацию «Союз активной молодежи» (САМ), участие в волонтерской деятельности, сотрудничество с отдела по работе с молодежью и молодежным Парламентом г.Новочеркаска, участие в социальных проектах и акциях.

Наиболее значимыми мероприятиями в этом направлении являются:

участие в Областном форуме «Круглый стол лидеров студенческого самоуправления»;
Проведение отчетно-выборной конференции САМа.
Разработка и проведение акций и флешмобов:
3 сентября 2022 - Молодежная акция (флешмоб) «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»,
посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
Акция к Международному Дню Учителя;
Викторина ко Дню народного единства;
Акция «Молодежь против коррупции!» (В честь Дня борьбы с коррупцией);
Акция, посвященная «Татьянину дню»;
Акция «Колледж – территория, свободная от курения!»;
Акция «Салют безопасности»;
Единый час духовности "Голубь мира", посвященный Международному дню мира и согласия;
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
март 2022 - Акция #Добрые_крышечки.

Волонтерская деятельность:

17.01.22 - городской форум активистов информационно-медийного направления РДШ.
В Центре воспитания и досуга «Эстетика»;
26.01.2022г - участие в акции взаимопомощи #МыВместе (помощь волонтеров по доставке продуктов и лекарств людям, находящимся на самоизоляции (отдел по работе с молодежью г. Новочеркаска);
14.02.2022 - Студенты НКПТиУ приняли участие в Международном дне дарения книг.
15.02.2022 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в роще «Красная весна», возложение цветов;
06.03.2022 – Акция Ярмарка добра (волонтерская помощь бездомным животным);
март 2022 - Областная акция #СвоихНЕБросаем;
16.03.2022 – Единый Урок добровольчества;
20.04.2022 – вечер - юмористические сценки "Когда всем весело";
23.04.2022 – волонтерская помощь в уборке нижнего храма Вознесенского кафедрального собора;
01.05.2022 – участие в акции «Ленточка-триколор»;
06.05.2022 – Акция Формирование комфортной городской среды;
19.05.2022 - приняли участие в выборах в Молодежный парламент при Законодательном Собрании Ростовской области;
22.05.2022 - участие в дне города Новочеркаска;
24.05.2022 – участие в работе пункта приема гуманитарной помощи г. Новочеркаска;

06.06.2022 - оказали гуманитарную помощь отдельному мотострелковому казачьему полку имени Платова, который участвует специальной военной операции на Донбассе;

Еженедельно - занятия «Школа волонтера».

29-31.09.2022 - обучение добровольцев в школе «Добро. Университета»;

05.09.2022 - участие в благотворительной акции в Александровском саду совместно с обществом помощи бездомным животным «Шанс». Ребята помогли с организацией фотосессии, собрали корм и медикаменты для бездомных животных. Все собранные средства направили на помощь бездомным животным.

06.09.2022 – Добровольческая акция в рамках Дня добрых дел (студенты помогли привести в порядок территорию дома-интерната);

09.08.2022 - акция «Чистый двор» в общежитиях колледжа;

13.09.2022 - ознакомительный курс «Кто такой волонтер?»

15.09.2022 - участие в молодежном форуме «Стремление»;

24.-28.10.2022 - Акция «Шкатулка пожеланий».

09.11.2022 - участие в волонтерском образовательном форуме (в Центре воспитания и досуга «Эстетика» состоялось мероприятие «Делай добро!»).

14.11.2022 – участие во всероссийском конкурсе «Экологический марафон».

17.11.2022 - мероприятие "Самая прекрасная из женщин...", посвящённое празднику День матери.

17.11.2022 - флешмоб ко Дню матери.

02.12.2022 - участие в региональном фестивале добровольцев «ДоброФест»

Декабря 2022 - акции «Новый год в каждый дом» помощь дому-интернату инвалидов.

Ежемесячные акции:

- озеленение и уборка территории колледжа;
- помощь жителям дома –интерната для престарелых;
- профориентационные мероприятия на WorldSkillsRussia;
- антинаркотический рейд «Сообща где торгуют смертью!»;
- участие в городских митингах;
- "Уроки безопасности" в школах города (ДонСпас);
- рейд «Ребенок – пассажир» (Агитбригада «Дорожный патруль» совместно с отделом ГИБДД);
- рейды отряд НКПТиУ «Дорожный патруль» посвятил теме «Права и обязанности участников дорожного движения».

Создание видеороликов:

- «Жизнь - не игра» (Всероссийский конкурс социальной рекламы);
- Видеоролик-поздравление ко Дню учителя;
- Видеоролик «Манекен-челлендж НКПТиУ»;
- Видеоролик по профориентации «Мы - будущие спасатели!».

Основные формы и методы реализации *культурно-творческого* направления воспитательной деятельности в НКПТиУ:

развитие досуговой, клубной деятельности через работу творческих объединений Молодёжного Центра: Пушкинский клуб-музей «Зелёная лампа», КИД «Меридиан», Центр досуга, литературный клуб «Собеседник» организация выставок творчества студентов и сотрудников НКПТиУ, встреч с интересными людьми; участие в социальных проектах.

Наиболее значимыми мероприятиями в этом направлении являются:

10.02.2022 - «Литературно –музыкальная композиция «Я к вам лечу воспоминаньем» в день памяти А.С.Пушкина совместно с детской музыкальной школой;

09.03.2022 - Масленица КИД «Меридиан»;

март 2022 – Всероссийский поэтический конкурс молодых поэтов «Проба Пера»

02.04.2022 - Тематические беседы и классные часы: «Республика Беларусь и Россия — государства побратимы», «Больше чем соседи»;

04.04.2022 – церемония открытия зональной спартакиады профессиональных образовательных учреждений Ростовской области

25.04.2022 – заседание клуба интернациональной дружбы (поделились семейными традициями празднования Светлой Православной Пасхи);

05.05.2022 - спортивный праздник «Вперёд, к Победе!»

06.05.2022 – заседание клуба Собеседник в библиотеке колледжа встретились с иностранными студентами из Китая, Египта, Конго, Алжира и Габона;

20.05.2022 – участие в городском конкурсе «Пою тебе, Победа!»

22.05.2022 - участие в дне города Новочеркасска;

06.06.2022 - День русского языка- концерт;

21.08.2022 - Организация городского мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации;

01.09.2022 – участие в праздничном концерте «Дорогою добра и знаний!» в Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина;

30.09.2022 - участие в областном концерте ко дню СПО.

05.10.2022 - торжественный концерт, посвящённый Дню учителя.

11.10.2022 - Участие в Международном конкурсе «Музей образовательной организации – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей».

12.10.2022 - участие в празднике Покрова (в центральную городскую библиотеку имени А.С.Пушкина пригласили студентов НПИ и НКПТиУ. Для ребят подготовили программу, в которую включили фольклорный праздник «Казачий Покров»).

12.10.2022 - В женском общежитии №2 НКПТиУ состоялся вечер народной песни.

12-16.10.2022 - Участие во Всероссийском семейном флешмобе «Мой папа-пример и опора», приуроченном к празднику «День отца.

21.10.2022 - поэтический марафон «Мой миг, мой час, мой век...», посвященный 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой.

Ноябрь 2022 - Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческий формат-2022»

Октябрь 2022 - Проведение конкурса «Мисс-Осень» в общежитии №2;

Участие в областном поэтическом конкурсе «Поэзия – музыка души»: Всероссийский день поэзии и русского языка в колледже.

24.11.2022 - смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческий формат-2022».

В течение года - Коллективное посещение театра (1-2 курс)

Проведение Центром досуга Торжественной линейки в День знаний, концерта, посвященного Дню учителя, церемонии открытия и закрытия Регионального Чемпионата «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), концерта-поздравления с Днем Защитника Отечества «Служить России!», «Весна Победы!», праздника «Татьянин день», выпускных вечеров, подготовлены концертные программы ко Дню инвалидов и людей с ограниченными возможностями, Дню МЧС.

Психодиагностика и мониторинг деятельности

Социально-психологическое тестирование по оценке вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение. Исследование проводилось в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 30.08.2020 №784 / 23/01-01/253/ 85 / 283 / 232«О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования» с 15.09.22г. по 01.11.2022 г. с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования. Количество обследованных: 2274 человек.

- диагностика личностных особенностей студентов первого курса: тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку). Опрошено 579 человек. По результатам диагностического исследования составлена аналитическая справка и даны рекомендации классным руководителям, у которых в группе студенты с завышенными показателями.

- изучение этнической идентичности: методическая разработка Г.У. Солдатовой и С.В. Рыжовой «Типы этнической идентичности». Опрошено 231 человек среди студентов 2-х курсов. По результатам диагностического исследования составлены аналитические справки для каждой учебной группы и даны рекомендации классным руководителям по формированию этнокультурной толерантности в процессе воспитательной работы.
- тестирование «Социализированность студента» и «Самооценка психических состояний» среди студентов категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Опрошено 66 человек. По результатам тестирования составлены аналитические справки с целью внесения корректив индивидуальной программы сопровождения по обеспечению социальной адаптации данных студентов, их готовности к самостоятельной «взрослой» жизни и интеграции в общество.
- анализ Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся колледжа, заполненной классными руководителями. Проанализировано 101 таблица.
- проведение диагностического обследования обучающихся, вошедших в первичный список, определение уровня суицидального риска, актуальных и потенциальных факторов риска. Внесены в первичный список и продиагностированы 100 человек.
- формирование по результатам диагностики списка обучающихся группы суицидального риска. На учёт в группу риска поставлено 14 человек. Разработаны индивидуальные программы комплексного сопровождения на данных студентов.

Изучено 39 личных дел студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (1 курс).

Изучение самооценки, уровня социализации и психических состояний (студенты из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) – 119 чел.

Составлены на первокурсников индивидуальные программы сопровождения по обеспечению социальной адаптации студентов из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 39 чел.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении – 9 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете:

в КДН – 4 чел,

в ПДН – 1 чел.

Количество обучающихся, совершивших правонарушения: административные – 3 чел, уголовные – 1 чел.

Работа по предупреждению в среде обучающихся наркозависимости, экстремистских проявлений ведется в соответствии с программами

- Комплексной программой психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- профилактики курения «Жизнь без табака» на 2020-2022 гг.;
- профилактической психолого-педагогической программой «Конфликт-off»;
- программой воспитательной работы в общежитии (программа «Общежитие»);
- программой профилактики проявления ксенофобии, экстремизма и национализма в молодежной среде «Экстремизму – нет!» ГБПОУ РО «НКПТиУ»;
- программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска»,
- программой профилактики негативных явлений в молодежной среде колледжа (наркотической, алкогольной, табакокурения и др. видов зависимостей) «Территория здоровья»;
- программой профилактики жестокого обращения среди обучающихся «Жизнь без насилия»;
- Программой психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов первого курса;

- программой по профилактике ВИЧ-инфекции и нравственно-половому воспитанию «Сохрани себя».

Организация межведомственного взаимодействия в 2022 г. и развитие общественных связей с целью увеличения ресурсов профилактики преступлений правонарушений:

- Соглашение № 1 от 10.01.2022 с МБУОО центр «Диалог» (выдано в 2022 г. 7 направлений);
- План совместных мероприятий с ПДН ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское» на 2022 уч.г. (Согласовано с Начальником ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское» полковник полиции В.А.Журавлев 01.09.2022г.);
- Совместный план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и защите их прав на 2022г. (Согласовано с заместителем председателя комиссии Е.Л. Салтыковой 09.01.2022г.).
- План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению студентов правилам дорожного движения на 2022г.г. (Утвержден директором колледжа Г.Н. Григорьевой 11.01.2022г., Согласовано с начальником ГБДД МУ МВД России «Новочеркасское»).

Организация и проведение информационно-просветительской работы по профилактике **наркозависимости, экстремистских проявлений**:

- в учебных корпусах № 1, 2, 3, 4, 5 и общежитиях колледжа № 1, 2,3,4 расположены **информационные стенды** с обязательной информацией доступных телефонов и адресов для оказания консультаций;
- на официальном сайте колледжа в разделе Воспитательное пространство http://www.nkptiu.ru/vospitatelnoe_prostranstvo размещена информация о доступных телефонах и адресах для оказания консультаций, график работы социально-психологической службы, рекомендации для родителей и обучающихся;

В соответствии с Рекомендациями по проведению социально-психологического тестирования, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, проведено социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа. По результатам тестирования социально-психологической службой колледжа разработаны рекомендации классным руководителям по работе с обучающимися, которые могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

За 2022 год проведено 11 заседаний Совета профилактики, с участием представителей следственного комитета, духовенства, правоохранительных органов общественных организаций и комиссии по делам несовершеннолетних (Протоколы Совета профилактики).

В рамках Дня большой профилактики проводятся встречи студентов с представителями правоохранительных органов: начальником ПДН ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское» Леонтьевым А., инспектором, майором полиции Тарадиным М.В. , сотрудником ФГКУ «5 ОФПС по РО» Габриэловым М.Ю., инспектором Шахвердян Е.А., (ежеквартально);

Добровольцы из молодежной организации «Молодежный патруль» участвовали в оперативно-профилактическом мероприятии «Правопорядок» совместно с сотрудниками ОП-1;

Разработаны и размещены на сайте колледжа рекомендации для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков», «Советы родителям первокурсников» «Безопасность в интернете».

В соответствии с планом работы проведены мероприятия по предупреждению в среде обучающихся *наркозависимости и профилактике вредных привычек*:

25.02.2022 – Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа;

22.03.2022 – Профилактические беседы «Молодежь и наркомания»;

24.03.2022 - в общежитии № 2 состоялась встреча студентов с инспекторами ПДН ГУВД старшим лейтенантом полиции инспектором Леонтьевым А.А. и младшим лейтенантом полиции инспектором Ошуркевичем Р.В..

18.03.2022 - День большой профилактики с присутствием инспектора ПДН ОП-1 МУ МВД РФ «Новочеркасское» по вопросам профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

26.03.2022 – Лекции инспектора Пдн о наркотиках в общежитиях колледжа; 19.03.2022г. Родительское собрание - "Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде

10.03.2022 - Тематический классный час: Уроки нравственности;

18.03.2022 - День большой профилактики с присутствием инспектора ПДН ОП-1 МУ МВД РФ «Новочеркасское» по вопросам профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

19.03.2022 - Родительское собрание - "Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде

24.03.2022 - в общежитии № 2 состоялась встреча студентов с инспекторами ПДН ГУВД старшим лейтенантом полиции инспектором Леонтьевым А.А. и младшим лейтенантом полиции инспектором Ошуркевичем Р.В.

март 2022 – Областная акция «Сообща где торгуют смертью»;

26.03.2022 – Лекции инспектора Пдн о наркотиках в общежитиях колледжа;

11.04-15.04.- Антинаркотическая акция «Пока вы молчите, ничего не изменится. Сообща, где торгуют смертью»;

15.04.2022 - онлайн-вебинар «Живи легко, дыши свободно!»;

15.04.2022 - Создание и трансляция агитационного видео ролика «Скажем НЕТ наркотикам!»;

11.04-15.04.2022 - Обзорные лекции в общежитиях колледжа «Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ»;

11.04-15.04.2022г. - Лектории «Роль информационных сетей в пропаганде психоактивных веществ среди несовершеннолетних»;

04.04.2022 - Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактическая беседа инспектора ПДН ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское» лейтенанта полиции Леонтьева А. А.

15.04.2022 - Родительские собрания по вопросам воспитания и профилактики социальных рисков развития подростков;

15.04. - Составлены памятки для родителей: «Подросток и алкоголь», «Признаки алкоголизма», «Спайсы – доступный наркотик», «Как помочь вашему ребенку избежать наркомании и алкоголизма», памятки с информацией о последствиях употребления несовершеннолетними алкоголя и табака, наркотических веществ.

26.04.2022г- Антинаркотическая акция «Пока вы молчите, ничего не изменится!»;

15.06. – конкурс социальной рекламы «Оборви нить».

Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!

03.10.2022 – Тематические занятия на тему «Профилактика вредных привычек», просмотр фильма «Алкоголь: История одного обмана».

07.10.2022 - заседание Совета профилактики (на мероприятие присутствовала инспектор ПДН ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское» Юлия Лебедева).

09.10.2022 – участие в акции «Очистим наши улицы» (закрасили надписи, которые, по предварительной оценке, содержали информацию о способах приобретения и распространения наркотиков, психотропных веществ или их аналогов).

12.10.2022 - Межрегиональный форум «Подростки 360».

27.10.2022 Правовой лекторий «Профилактика незаконного оборота наркотических средств и ПАВ».

Октябрь 2022 - СПТ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

17.11.2022 - Участие в Акции по закрашиванию надписей, пропагандирующих приобретение и распространение наркотических и психотропных веществ «Очистим

28.12.2022г. - Мероприятие «Каждый делает выбор сам!» Главная цель мероприятия - профилактика правонарушений среди подростков.

Ежегодные мероприятия:

- правовые лектории "Юридическая ответственность несовершеннолетних" для студентов 1 курса;
- распространение листовок и буклетов «Имею право знать» по профилактике употребления психоактивных веществ и с информацией о «телефонах доверия» и телефонах Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ростовской области,
- викторина "Я с правами на ты...";
- заседание дискуссионного клуба «Поиск истины» на тему: «Что значит жить по совести»;
- конкурс электронного плаката «Я выбираю ЗОЖ» (1,2 курс);
- просмотр и обсуждение видеоролика «Жизнь - не игра» (1 курс, студенты общежития);
- тематические классные часы для студентов 1-2 курсов на тему «Наркотики. Закон. Ответственность» (о профилактике наркомании и ЗОЖ);
- встреча с преподавателем Новочеркасского медицинского колледжа Уманец А.Г в общежитиях колледжа на тему: «ПАВ и их воздействие на здоровье молодого человека».
- соревнования между жильцами общежитий ««Новое поколение выбирает спорт».

С целью профилактики *экстремистских проявлений* в колледже используются следующие формы и методы работы:

- 17.01.2022 - инструктаж по антитеррористической безопасности, распространение памяток;
- 17.05.2022 – участие в областном фестивале «Звонок на телефон доверия»;
- 27.01.2022 - Всероссийский конкурс эссе «Лучшие законы рождаются сегодня»;
- февраль 2022 - в библиотеке организована выставка «Закон в твоей жизни»;
- 02.02.2022 - Обучающий семинар по вопросу «Субкультуры и интернет. Вовлечение детей и подростков в деструктивные и радикальные организации посредством сети Интернет»;
- 24.02.2022 - Тематический лекторий "Право. Закон. Ответственность";
- 24.02.2022 - Установочный инструктивный вебинар по проведению Единой декады выявления обучающихся в кризисной ситуации;
- Март 2022 - Классные часы «Уроки нравственности»;
- Еженедельно - Проведение мероприятий по соблюдению правопорядка «Рейды правопорядок»
- Разработаны и размещены на сайте колледжа рекомендации для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков», «Советы родителям первокурсников», «Безопасность в интернете». Рекомендации для педагогов: по профилактике
- 15.05.2022 - беседа с элементами тренинга «Мои чувства, желания взгляды»;
- 15.05.2022- Правовой лекторий «Юридическая ответственность несовершеннолетних»;
- 09.06.2022 – распространение информационно - наглядного материала (памятки для родителей), направленных на предотвращение вовлечения в зависимое поведение, профилактику рискованного, деструктивного поведения несовершеннолетних;
- 14.09.2022г. Участие в вебинаре Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков» ФГБУ «ФИОКО».
- 14.09.2022г.- Участие в вебинаре «Профилактика молодежного экстремизма в молодежной среде»
- Сентябрь 2022г. Участие в проекте «Цифровая гигиена детей и подростков»: «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!», платформа «Россия-страна возможностей»
- 12.10.2022 - Межрегиональный форум «Подростки 360».
- 15.10.2022 - Активисты НКПТиУ вместе с отделом по работе с молодёжью администрации Новочеркасска провели акцию «Молодёжь против террора».
- 18.11.2022- Участие в практической видеолекции по теме: «Организация воспитательной работы со студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму».
- 14.12.2022г. Участие в вебинаре «Предотвращение вовлечения молодежи в деструктивные течения и организации»
- Ежегодные мероприятия:
- мониторинг национального состава и уровня толерантности студентов колледжа;

- занятия правового лектория «Юридическая ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Как не стать жертвой терроризма»;
- дискуссионные тематические круглые столы по вопросам толерантности;
- работа кибердружины по выявлению неформальных молодежных группировок, религиозных и национальных сообществ;
- тематические классные часы «Профилактика экстремизма и терроризма, преступления против личности и государства», «Гражданином быть обязан», «Интернет без угроз» и т.п.
- праздники национальных культур;
- работа молодежных творческих и спортивных объединений: военно-спортивного центра «Донцы», патриотического клуба «Мужество», клуба интернациональной дружбы «Меридиан», Пушкинского клуба – музея «Зеленая лампа», молодежного правового центра «Доверие», дискуссионного клуба «Поиск истины»;
- акции студенческого самоуправления и «Союза активной молодежи»;
- проведение конкурсов плакатов «Сделай свой выбор!», «Мир без нацизма», конкурса информационных газет на тему: «Я и мои права»;
- проведение декады безопасности студентов, включая День солидарности в борьбе с терроризмом.

На сервере колледжа установлен контент – фильтр для программы: «UserGateProxu&Firewall», обеспечивающий эффективную защиту от внешних информационных угроз.

В колледже разработаны организационно-управленческие меры по недопущению использования сети Интернет для вовлечения студентов в деятельность экстремистских движений.

Работа в общежитиях

На начало года в 4-х общежитиях проживало 601 человек. Большое внимание в организации воспитательной работы в общежитии уделяется развитию студенческого самоуправления. Ежегодно на общем собрании выбирается Совет студенческого самоуправления общежития. СССУ координирует деятельность старост этажей, организуют работу по самообслуживанию общежития, привлекает проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории.

Воспитатели общежития поддерживают тесную связь с родителями студентов, педагогами-организаторами, классными руководителями. Большое внимание уделяется формированию доброжелательных межличностных отношений, коммуникативных качеств, толерантности, умения жить в коллективе сверстников, способности вовремя прийти на помощь, выказать сочувствие. И все же главной целью воспитательной работы в общежитии является создание воспитывающей среды, которая формирует социально адаптированную и активную личность.

Одним из приоритетных вопросов в организации воспитательной работы в общежитии является профилактика преступлений и правонарушений. С этой целью проводятся Дни большой профилактики с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, религиозных и общественных организаций. Общежития регулярно посещают классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, представители администрации колледжа, что позволяет улучшить качество обучения и контролировать бытовые условия в общежитии.

5.5. Организация работы с обучающимися, требующими социальной защиты

На 01.01.2022 года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 106 человека, на 31.12.2022 - 119 человек.

В колледже разработаны и реализуются программы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Непосредственную работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проводит социальный педагог и педагог-психолог.

Основные направления работы:

- проведение социально-педагогической работы по воспитанию, развитию и социальной защите личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социальная и психологическая поддержка и сопровождение студентов оставшихся без попечения родителей, не полных семей, групп риска.
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов колледжа и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку развитию и социальной защите личности в колледже, общежитии;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов колледжа;
- формирование личных дел детей-сирот, где особое внимание уделяется наличию статусных документов, дающих право постановки студента на полное государственное обеспечение в колледже, получение жилья;
- ведение и сбор электронной картотеки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- постановка на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и снятие с полного государственного обеспечения;
- межведомственное взаимодействие между колледжем и детскими домами, отделом опеки и попечительства РО;
- взаимодействие со специалистами различных служб колледжа, преподавателями, для создания обстановки легкой социальной адаптации к учебному процессу и психологического комфорта детей-сирот;
- начисление социальных выплат для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подготовка приказа о социальных выплатах и приказа о выплатах социальной стипендии;
- обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячными проездными билетами, хозяйственным инвентарем, моющими средствами, средствами личной гигиены в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области»;
- обследование условий жизни обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитии и у опекунов;
- сбор документов для регистрации и перерегистрации дела квартирного учета; - проведение бесед о планировании бюджета, соблюдению личной гигиены и гигиены жилища;
- вовлечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к участию в работе культурного центра, спортивных кружков и секций;
- поддержание связи с родственниками и опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для совместного решения вопросов успеваемости, снижение пропусков занятий без уважительной причины;
- проведение мониторинга успеваемости и посещаемости занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- составление индивидуальной программы сопровождения (ИПС) на каждого студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение совместно с педагогом-психологом, диагностических мероприятий на выявление сферы профессиональных интересов и предпочтений обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация и проведение встреч, обучающихся колледжа с врачами-наркологом, иммунологом;
- с целью повышения правовой грамотности организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов;
- организация и проведение встреч обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со специалистом органа опеки и попечительства, адвокатом, для оказания помощи в решении правовых вопросов;
- организация выездных познавательных и досуговых мероприятий для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оздоровление несовершеннолетних студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с планом Минобразования Ростовской области, в детских летних оздоровительных лагерях;
- регулярное сопровождение социальным педагогом несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, на заседания городской комиссии по делам несовершеннолетних, проведение с ними воспитательной работы;
- работа с обучающимися совершившими правонарушение, по выявлению тех социальных, педагогических и психологических причин и условий, что привели ребенка на путь совершения преступления, по возможности, устранение этих причин, совместно работая с законными представителями ребенка;
- присутствие на допросах, проводимых правоохранительными органами в отношении несовершеннолетних обучающихся;
- проведение родительских собраний с опекунами, попечителями и законными представителями детей-сирот.

5.6. Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

В ГБПОУ РО «НКПТиУ» в отчетном периоде продолжила активно формироваться инклюзивная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: разрабатываются адаптированные программы, формируется психолого-педагогическое сопровождение, развивается волонтерское движение, пополняется библиотечный фонд электронными учебно-методическими комплексами по направлениям подготовки для целей организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ. Продолжает совершенствоваться архитектурная среда.

В направлении создания материально-технических условий в отчетном периоде выполнено следующее: 1. В БПОО создана полная архитектурная доступность зданий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не менее 4 нозологических групп, которая составляет 80%

2. Видеопаспорта доступности зданий размещены на сайте БПОО <https://incl-nkptiu.ru/pasporta-dostupnosti/>

3. Актуализированы паспорта доступности зданий учебных корпусов

4. Проведена адаптация сайта для лиц с нарушением зрения

5. С целью сетевого использования образовательными учреждениями среднего профессионального образования в процессе сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и профессионального обучения, а также последующего трудоустройства, приобретены ЭУМК Облачные сервисы СЭО 3.5 для инклюзивного образования, онлайн курсы с помощью которых осуществляется подготовка выпускников к трудоустройству

✓ Самопрезентация при устройстве на работу / Бариева Н.Ю.

✓ Технология поиска работы и трудоустройство / Бариева Н.Ю.

В 2022 году в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программам среднего профессионального образования обучалось 34 лица с инвалидностью и ОВЗ. В том числе 23 человека обучалось по программам подготовки специалистов среднего звена и 11 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Все студенты – инвалиды обучаются в

инклюзивных группах по общим учебным планам групп. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют нозологии: нарушения опорно-двигательного аппарата – 10 человек, с нарушениями зрения – 4 человека, слуха – 3 человека, с другими нарушениями – 17 человек.

Учебный процесс обеспечен локальными нормативными актами:

1. Положение по организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
2. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в ГБПОУ РО «НКПТиУ».
3. Положение о рабочей группе по разработке программно-методического оснащения адаптированной образовательной программы
4. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
5. Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
6. Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения
7. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
8. Положение об организации обучения лиц с интеллектуальными нарушениями (с различными формами умственной отсталости) не имеющими основного общего или среднего общего образования;
9. Положение о реализации программ профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.
10. Положение о работе классного руководителя в инклюзивных группах
11. Положение о медиатеке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

За отчетный период разработаны методические материалы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- ✓ Методические рекомендации по организации профориентационной работы с лицами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья
- ✓ Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
- ✓ Методические рекомендации для профессиональных образовательных организаций по адаптации выпускников на рабочем месте;
- ✓ Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации профессионального образования
- ✓ Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования

Программы подготовки адаптированы для лиц с ОВЗ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

В ГБПОУ РО «НКПТиУ» реализуются программы профессионального обучения по профессиям 17530 Рабочий зеленого строительства и 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющими основного общего и среднего общего образования. В 2019 году по программе профессионального обучения обучалось 15 человек, в 2020 году – 29 человек, В 2021 году – 15 человек, в 2022 году – 29 человек. Нормативный срок освоения адаптированных программ профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства составляет 1 год 10 месяцев и по профессии 17544 Рабочий

по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1 год 10 месяцев. Учебный процесс в группах выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, адаптации лиц с нарушениями в умственном и физическом развитии.

В колледже и реализуется Модель профориентационной работы БПОО. Модель представлена на сайте БПОО <https://incl-nkptiu.ru/proforientacziya-i-trudoustrojstvo/>

Разработан и реализуется проект «Модель профориентационной работы БПОО»,

В рамках проекта в течение 2021 года реализуются мероприятия по направлениям:

- ✓ ранняя профориентация
- ✓ предпрофильная подготовка
- ✓ профессиональное ориентирование в профессии

На сайте колледжа создан раздел «Профориентация и трудоустройство» <https://incl-nkptiu.ru/proforientacziya-i-trudoustrojstvo/>. В данном разделе размещен «Атлас доступных профессий» <https://incl-nkptiu.ru/proforientacziya-i-trudoustrojstvo/>

Проект «Модель профориентационной работы БПОО» реализуется на базе созданного инклюзивного центра раннего развития и дополнительного образования «Улей» в котором за отчетный период проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

Мастер- класс «Колорирование»

Мастер –класс «Монтаж видео ролик»

Психологический тренинг «Мои возможности»

Мастер-класс «Личный финансовый план»

Мастер-класс «Разработка рекламных слоганов»

Мастер-класс «Основы фотографии»

Экскурсия в учебно-производственные мастерские НКПТиУ направление транспорт и логистика Семинар «Конкурсы профессионального мастерства: Абилимпикс, WorldSkills

Мастер-класс «Видеоблогинг»

В 2022 году в Рамках проекта реализованы инклюзивные профориентационные смены:

Смена «Кинолагерь»; Смена «Интенсив»

в сменах приняли участие 30 человек, в том числе 3 человека с инвалидностью и ОВЗ

Смена «Умники»; Смена «Оптимист»

в сменах приняли участие 50 человек, в том числе 9 человек с инвалидностью и ОВЗ

Смена Софт Скиллс

в смене приняли участие 15 человек, в том числе 2 человек с инвалидностью и ОВЗ

Всего реализовано 5 профориентационных смен в сменах приняли участие 95 человек, в том числе 14 человек с инвалидностью и ОВЗ

В рамках сотрудничества с территориальными центрами занятости населения, БПОО активно принимает участие в их профориентационных мероприятиях, в частности в профориентационных уроках, ярмарках профессий, профориентационных родительских собраниях. Всего за отчетный период совместно с центрами занятости было проведено 5 профориентационных мероприятий

Вопрос трудоустройства инвалидов решается силами отдела «Предпрофильного обучения и содействия трудоустройству». Создана база данных квотируемых для инвалидов мест ЦЗ Новочеркасска. Резюме выпускников-инвалидов размещены на сайтах трудоустройства rabota.ru, headhunter и др.

В 2022 году мероприятия в направлении трудоустройства выпускников-инвалидов и ОВЗ:

1. Регистрация выпускников на сайте «Работа в России»;
2. Работа «Школы выпускника»;
3. Ведение на сайте раздела «Методическое сопровождение в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ»:

Разъяснения по порядку оформления самозанятости;

МР для ПОО по адаптации выпускников с ОВЗ на рабочем месте;

Методические рекомендации для работодателей;

Методические рекомендации для выпускников с инвалидностью и ОВЗ в качестве индивидуальных предпринимателей.

Студенты-инвалиды активно включены в работу предметных кружков, клубов, студий Культурного центра.

В колледже работает социально-психологическая служба в которой выделены специалисты, работающие с лицами с инвалидностью и ОВЗ: социальный педагог, педагог-дефектолог и психолог.

ГБПОУ РО «НКПТиУ» является Базовой профессиональной образовательной организацией по поддержке региональной системы инклюзивного образования (далее БПОО).

Целью деятельности БПОО является координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования Ростовской области в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. БПОО является «локомотивом» развития инклюзивного профессионального образования в Ростовской области, где функционирует модель сетевого взаимодействия в области развития инклюзивного профессионального образования, что предотвращает случаи недоступности получения профессионального образования лицами с ОВЗ, улучшает качество и скорость продвижения информации по каналам связи о возможностях профессиональных организаций в обучении лиц с инвалидностью и/или ОВЗ.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области совместно с БПОО было принято решение о создании региональной системы мониторинга инклюзивного образования в Ростовской области. С этой целью разработаны и апробированы формы сбора данных: об абитуриентах с ОВЗ и инвалидах; о количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; об образовательных программах, востребованных среди инвалидов и лиц с ОВЗ; о волонтерах; о трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Виды мониторинга региональной системы инклюзивного образования:

- Мониторинг доступности зданий, в том числе мастерских для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (1 раз в год);
- Мониторинг оказания реабилитационных услуг ПОО региона инвалидам и лицам с ОВЗ (1 раз в полугодие);
- Мониторинг адаптации сайтов образовательных организаций СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ (1 раз в год);
- Мониторинг количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО (1 раз в полугодие);
- Мониторинг количества поступивших с инвалидностью и ОВЗ в систему СПО (1 раз в год);
- Мониторинг прогнозируемого выпуска/выпуска лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО (1 раз в год);
- Мониторинг трудоустройства выпускников СПО с инвалидностью и ОВЗ (1 раз в полугодие);
- Мониторинг трудоустройства участников «Абилимпикс» (ежеквартально);
- Мониторинг обучения волонтеров по методике «Абилимпикс» (ежеквартально);
- Мониторинг адаптированных образовательных программ в ОО СПО Ростовской области (1 раз в полугодие);
- Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров ОО СПО Ростовской области по программе «Особенности работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ» (1 раз в полугодие).

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27 декабря 2017 года № 996 был создан ресурсный учебно-методический центр (далее – **РУМЦ**) по направлению «Сервис и туризм». Практика деятельности РУМЦ показала потребность в консультационно-методической поддержке и других направлений подготовки, в связи с этим министерством общего и профессионального образования Ростовской области был издан приказ № 1012 от 28.12.2018, которым предписано развивать РУМЦ в направлениях «Машиностроение», «Техника и технология наземного транспорта». С 2020 года РУМЦ СПО развивается как универсальный

На начало 2020 года в Ростовской области в учреждениях среднего профессионального образования обучались инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по 128 направлениям подготовки. Это обусловило необходимость продолжения работы и развития Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО как универсального.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.12.2019 №1039 ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» предписано в 2020 году развивать ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО). РУМЦ СПО функционирует как «универсальный РУМЦ СПО» в соответствии с уставом ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», Типовым Положением о РУМЦ СПО, утвержденным методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28.01.2020г., Положением о РУМЦ СПО, утвержденным директором ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (Пр.№27-К от 07.04.2020).

РУМЦ СПО – это структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», осуществляющее консультационное, экспертное и методическое сопровождение на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам.

В рамках деятельности РУМЦ СПО и БПОО организованы и проведены мероприятия различного уровня по просвещению и трансляции опыта работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ.

1. Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ». В Конференции приняли участие 75 педагогических работников из 12 субъектов Российской Федерации: г.Москва, Ростовская область, Хабаровский край, Тамбовская область, Тюменская область, Республика Хакасия, Приморский край, Удмуртская Республика, Республика Татарстан, Республика Алтай, Республика Мордовия, Республики Марий Эл. ;По результатам издан сборник материалов и размещен на сайте РУМЦ СПО

2. Межрегиональный педагогический конкурс методических профориентационных материалов «Шаги к будущей профессии». По результатам издан сборник материалов и размещен на сайте РУМЦ СПО

3. Вебинар-совещание «Особенности приёма лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональные образовательные организации»

4. Вебинар-консультация «Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ»

5. Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»

6. Всероссийская конференция «Формирование равных условий и доступности получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

7. Вебинар «ИКТ-компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе». По результатам вебинара выпущена брошюра материалов

8. Межрегиональный семинар «Профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями: опыт, проблемы и перспективы»

9. Постоянно функционирует Межрегиональная Онлайн мастерская «Шкатулка педагогических идей», на дату отчета в «Шкатулке педагогических идей» размещено 7 методических разработок

Информационная доступность деятельности БПОО и РУМЦ обеспечивается системной работой в направлении экспертно-консультационной поддержки по вопросам инклюзивного профессионального образования:

- Работа «Горячей линии» БПОО и РУМЦ СПО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО Ростовской области. 89920411148, poonkptiu@yandex.ru
- Размещение информации на сайте <http://incl-nkptiu.ru/>
- Размещение информации в социальных сетях
- <https://t.me/nkptiubilypics>
- <https://t.me/BPOONKPTiU>
- <https://vk.com/club211654082>
- <https://vk.com/id711719063>
- Материалы в печатных и электронных средствах массовой информации, информационные видеоролики.

За отчетный период были реализованы программы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций:

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» - 102 чел; «Инклюзивное профессиональное образование в организации СПО» - 45 чел

Всего обучено 146 человек

ГБПОУ РО «НКПТиУ» имеет соответствующие сертификаты:

- Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
- Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс»
- Региональный волонтерский центр «Абилимпикс»

Заключен договор о сотрудничестве с Национальным центром «Абилимпикс» (Договор с ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» №2-20 от 26.07.2020г; Дополнительное соглашение к договору «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» №3-20 от 27.07.2020 года)

В 2022 году в Ростовской области прошел VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области.

Соревнования состоялись на 6 площадках по 26 компетенциям.

На базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» была организована основная площадка регионального чемпионата, на которой прошли соревнования по компетенциям:

- 1) Кулинарное дело (школьники),
- 2) Торговля (школьники, студенты),
- 3) Поварское дело (студенты),
- 4) Ремонт обуви (студенты, специалисты),
- 5) Администрирование баз данных (студенты, специалисты),
- 6) Web-Дизайн (студенты);
- 7) Веб-разработка (программирование) (студенты)
- 8) Изобразительное искусство (школьники, студенты)
- 9) Дизайн плаката (студенты);
- 10) Парикмахерское искусство (студенты)
- 11) Психология (студенты);
- 12) Социальная работа (студенты)
- 13) Массажист (специалисты);
- 14) Обработка текста(студенты)
- 15) Банковское дело (студенты)
- 16) Ремонт и обслуживание автомобилей (студенты)
- 17) Экспедирование грузов (студенты)

В соревнованиях VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» приняли участие обучающиеся колледжа и их наставники:

№	Компетенция	Наставник	Участник	место
1	Администрирование баз данных	Киреева Ирина Андреевна	Кузнецов Никита Дмитриевич	
2	Банковское дело	Мокриевич Маргарита Леонидовна	Тинамагомедов Хабибула Эльдарович	2 место
3	Веб дизайн	Иванова Елена Владимировна	Болдырев Владислав Дмитриевич	
4	Дизайн плаката	Токина Елена Ивановна	Иванов Даниил Олегович	1 место
5	Экспедирование грузов	Шуმიлова Ирина Ивановна	Петровсков Артем Александрович	1 место
6	Обработка текста	Крымцева Уня Капреловна	Зиновьева Екатерина Николаевна	1 место
7	Парикмахерское искусство	Лисина Наталия Степановна	Ткачева Дарья Константиновна	3 место
8	Поварское дело	Сазонова Ирина Викторовна	Иванченко Алина Александровна	1 место
9	Ремонт и обслуживание автомобилей	Сульженко Андрей Михайлович	Копосов Геннадий Николаевич	1 место

На базе ГБПОУ РО НКПТиУ с 2017 года действует Региональный волонтерский центр «Абилимпикс». На конец 2022 года пул волонтеров Абилимпикс Ростовской области составил 1544 человека, из них 89 человек имеют инвалидность и ОВЗ. Все волонтеры зарегистрированы на сайте <https://добровольцыроссии.рф/>, из них 150 волонтеров зарегистрированы на сайте Национального центра «Абилимпикс» и приняли участие в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в колледже оборудованы учебные кабинеты, в том числе для проведения практических занятий. В читальном зале библиотеки колледжа функционирует Центр коллективного пользования техническими средствами обучения (далее ЦКПО), где выделены специальные рабочие места для студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями.

Важнейшим ресурсом для получения качественного образования являются электронные учебные издания и программное обеспечение, позволяющее адаптировать электронно-образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ в зависимости от нозологии. Для реализации возможности использования обучающимися с ОВЗ учебных изданий, в том числе и в удаленном доступе или в процессе сетевого взаимодействия с ОО СПО, БПОО приобретает электронные учебные издания по направлениям подготовки. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Официальный сайт колледжа <http://nkptiu.ru> предоставляют разнообразную востребованную информацию студентам всех форм обучения;

Система дистанционного обучения «Прометей» <http://87.117.1.217:8000/>

Система электронного обучения «Академия» <http://87.117.1.217/login/index.php>

Система электронного обучения Moodle <http://87.117.1.241/>

Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.nkptiu.ru/o-nas/biblioteka>

Электронная библиотечная система Знаниум <https://znanium.com>

Электронная библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ЭУМК корпорации Диполь

Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа» <https://elearning.academia-moscow.ru>

Для того, чтобы лица с инвалидностью и ОВЗ могли использовать ресурсы электронной библиотеки, а также работать с электронными учебными изданиями, аудитории колледжа оснащены компьютерным оборудованием.

Кабинет №/ корпус, наименование	Оборудование, приобретенное по государственной программе "Доступная среда"	Кол- во	Нозология
404/1. Класс инклюзивного образования	Дисплей Брайля	1	с нарушением зрения
	Машина сканирующая и читающая текст	1	с нарушением зрения
	Программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля	1	с нарушением зрения
	Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха	2	с нарушением слуха
	Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением ОДА	2	с нарушением ОДА
	Компьютер (моноблок) AIO A22 21.5" Intel Pentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте	10	для всех нозологий
	Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM	1	для всех нозологий
	Электронный ручной увеличитель	1	с нарушением зрения
	Многофункциональное устройство (МФУ)		для всех нозологий
201/1, конференцзал	Оборудование для видеоконференцсвязи	1	для всех нозологий
	Вебкамера	1	для всех нозологий
	Документ-камера	1	для всех нозологий
	Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM	1	для всех нозологий
113/4. Класс инклюзивного образования	Мобильный компьютерный класс из 12 ноутбуков HP	1	для всех нозологий
413/1. Класс инклюзивного образования	Компьютер (моноблок) AIO A22 21.5" Intel Pentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте	9	для всех нозологий
219/1. Класс инклюзивного образования	Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих	1	с нарушением слуха
202/1. Класс инклюзивного образования	Интерактивная трибуна	1	кроме нарушений ОДА
Холл, корпус 1	Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном	1	с нарушением слуха/зрения/ ОДА
	Бегущая строка полноцветная	1	кроме нарушений зрения
Библиотека	Сенсорный моноблок CityLine 23.6" G3250	1	с нарушением слуха/зрения/ОДА
	Стационарный видеувеличитель	1	с нарушением зрения
118/4. Класс инклюзивного образования	Дисплей Брайля	1	с нарушением зрения
	Машина сканирующая и читающая текст	1	с нарушением зрения
	Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха	1	с нарушением слуха
	Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением ОДА	1	с нарушением ОДА

	Компьютер (моноблок) AIO A22 21.5" Intel Pentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте	1	для всех нозологий
	Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM	1	для всех нозологий
	Электронный ручной увеличитель	1	с нарушением зрения
	Ноутбук Lenovo G5070 Ci3	9	для всех нозологий
	Ноутбук 15,6" DEXP Aquilon O104 (HD)	1	для всех нозологий
	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	для всех нозологий
	Портативный видеоувеличитель	1	с нарушением зрения
122/4. Класс инклюзивного образования	Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих	1	с нарушением слуха
211/4. Класс инклюзивного образования	Ноутбук Lenovo G5070 Intel N3540	10	для всех нозологий
207/4. Класс инклюзивного образования	Ноутбук Lenovo G5070 Intel N3540	5	для всех нозологий
209/4. Класс инклюзивного образования	Ноутбук Lenovo G5070 Intel N3540	1	для всех нозологий
	Ноутбук Lenovo G5070 Intel N3540	1	для всех нозологий
	Ноутбук Lenovo G5070 Ci3	2	для всех нозологий
103/4. Комната психологической разгрузки	Оборудование для сенсорной комнаты		для всех нозологий
107/1, серверная	Компьютер (сервер) для организации электронного и дистанционного обучения	1	для всех нозологий
	Вебкамера	1	для всех нозологий
	Документ-камера	1	для всех нозологий
Холл, корпус 4	Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном	1	с нарушением зрения/слуха/ОДА
202/1. Класс инклюзивного образования 406/1. Класс инклюзивного образования 401/1. Класс инклюзивного образования	Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM	1	для всех нозологий
	Компьютер в сборе: Системный блок CityLine Office i3606 Ci3-4170/4G/500G/LP2201(450W), Монитор 21.5" Acer EB222Qb, Клавиатура, Манипулятор мышь.	12	для всех нозологий
	Моноблок HP Pavilion 24-b257ur	1	
	ПринтерБрайля Index Everest-D V4	1	
	Персональный компьютер (системный блок) Ferrum Neuron F186 в сборе: Процессор Core i5-4570; DDR3 4 Гб; HDD Seagate 1000 Гб; DVD RV; Манипулятор мышь; Клавиатура; Сенсорный монитор Dell 23.8" P2418HT; Microsoft Windows 7 RUS Professional	10	для всех нозологий
217/1 304/1	Персональный компьютер Powercool PC B510, монитор Dell P2418HT 23,8"	10	
	Персональный компьютер в сборе: i5-7400/DDR4 8Gb/HDDWD110EZSTA 1Tb/DVD-RW iHAS122/WSI H110M PRO-VD/S1008 BK 450w/Монитор 223V5LSB/HB520/MS-900	3	
	Мобильный класс для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»		для всех нозологий
	Мобильный класс для обучения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению		для всех нозологий

14/5 Класс профессионального обучения	«Ветеринария» Мобильный класс для профессионального обучения, Интерактивный комплект		для лиц с интеллектуальными нарушениями
---------------------------------------	---	--	---

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
2. Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.
3. Анализ результатов проверки остаточных знаний, промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне. С целью дальнейшего повышения качества обучения необходимо проводить мероприятия по повышению мотивации студентов к учебе, повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, улучшению организации образовательного процесса.
4. Работа по созданию условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной, активной, социально и профессионально мобильной самоопределяющейся личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни, обладающей мировоззренческим потенциалом, являющейся носителем общечеловеческих ценностей ведется планомерно и целенаправленно, позволяя раскрывать свой потенциал всем студентам колледжа.
5. В колледже реализуются следующие задачи:
 - продолжить работу по оптимизации условий для участия студентов во внеурочных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, форумах);
 - продолжать работу по развитию системы студенческого самоуправления;
 - активное вовлечение классных руководителей в работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
 - повышение эффективности работы со студентами, относящимися к категории «группы риска» по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, асоциального поведения;
 - повышение общей культуры у студентов колледжа;
 - развитие наставничества в колледже.

1. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства.

Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование учебных планов всех специальностей и направлений с работодателями, проведение мастер - классов работодателями, участие работодателей в Чемпионатах WorldSkills. Проведение подобных мероприятий стало основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе колледжа, которые создают условия для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству выпускников. Основным продуктом образовательной деятельности колледжа является подготовка конкурентоспособных выпускников и как показатель эффективное их трудоустройство. Взаимодействие колледжа с работодателями реализуется в рамках долгосрочных соглашений с предприятиями города и области.

Анализ трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям за 2022 год представлен в таблице 4.7.

	Наименование ОУ	Наименование специальностей и профессий (код и наименование согласно Приказу Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013)	Общая численность выпускников 2022 году	Распределение выпускников ОЧНОЙ формы обучения по каналам занятости					Из не трудоустроенных выпускников находятся на учете в службе
				Трудоустроены	Распределены по другим каналам занятости:			Не трудоустроены	
					Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		
1.	ГБПОУ РО НКПТиУ	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	12	9	1	-	-	-
2.		15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	7	12	-	-	-	-
3.		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	5	9	1	1	-	-
4.		19.02.10 Технология продукции общественного питания	41	31	3	4	3	-	-
5.		20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	71	6	62	3	-	-	-
6.		20.02.04 Пожарная безопасность	42	11	29	2	-	-	-
7.		21.02.04 Землеустройство	16	15	1	-	-	-	-
8.		21.02.05 Земельно-имущественных отношения	41	32	2	5	2	-	-
9.		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	13	5	2	-	-	-
10.		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	84	33	48	3	-	-	-
11.		26.02.01 Ветеринария	54	44	5	4	1	-	-
12.		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(пот отраслям)	17	17	-	-	-	-	-
13.		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	16	5	1	1	-	-
14.		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	18	2	1	1	-	-
15.		38.02.07 Банковское дело	23	17	3	-	3	-	-
16.		40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	17	-	-	1	-	-
17.		42.02.01 Реклама	25	20	-	5	-	-	-
18.		43.01.09 Повар, кондитер	21	13	4	1	3	-	-
		Всего	575	332	199	28	16	-	-

На протяжении 2022 года в колледже активно работал "Центр карьеры". Центр карьеры способствует формированию профессиональной траектории будущего специалиста на протяжении всего периода обучения, его трудоустройству и продвижению по карьерной лестнице в течение 2 лет после окончания колледжа. Сотрудниками "Центра карьеры" проводятся регулярные консультации о состоянии рынка труда, социальных программах и вакансиях для всех выпускников, родителей студентов и абитуриентов колледжа.

Работа Центра начинается с первого курса и на каждом из этапов обучения помогает формировать основу будущей карьеры, отслеживает все профессиональные достижения обучающихся, места и качество прохождения практик, участие во внеурочных профессиональных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, факультативах и др.). В рамках Центра карьеры продолжает работать «Школа выпускника», в которую приглашаются студенты всех выпускных групп.

Работа по содействию трудоустройства в 2022 году с выпускниками колледжа велась в очном и дистанционном формате. На классных часах в рамках работы «Школы выпускника» проведена работа по следующим темам:

1. «Рынок труда и его законы Рейтинг востребованных профессий на текущую дату из данных ЦЗ»
2. «Работа над построением примерного индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника»
3. «Портфолио - старт выпускника»
4. Технология поиска вакансий: средства массовой информации, государственная служба занятости, коммерческие кадровые агентства, личные контакты
5. «Резюме. Словарик для написания резюме»
6. «Ваши документы для трудоустройства, при трудоустройстве»
7. Самопрезентация при личном и дистанционном контакте с потенциальным работодателем.
8. Технология эффективного собеседования.
9. Как закрепиться на рабочем месте.

В целях планирования профессиональной карьеры студентов колледжа провели встречи с работодателями:

- Союз предпринимателей и сервисный центр для предпринимателей «Мой бизнес» Тема: «Регистрация ИП и выбор системы налогообложения. Начинающий предприниматель. С чего начать свою деятельность»;
- Центр «Мой бизнес» «Азбука предпринимательства»
- Мастер-класс в лице Игоря Рыбалка (руководитель группы по подбору и расстановке персонала Новочеркасский электровозостроительный завод) встретился со студентами старших курсов и провел мастер-класс по успешному собеседованию на вакантные места.
- Технический центр EUROREPAR-Новочеркасск. «Требования к сотрудникам сетевых компаний «Автосервис»».
- ГКУ РО «Центр занятости» г. Новочеркаска. Тема конференции: Мастер-класс «Секреты успешного поведения на рынке труда» для студентов выпускных групп НКПТиУ провел начальник отдела профориентации и профессионального обучения ЦЗН Эдуард Моргун

В числе социальных партнеров колледжа Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Новочеркаска», с которым ежегодно заключается договор о совместной деятельности. Договор предусматривает сотрудничество по следующим направлениям:

- организация профориентационных мероприятий со студентами НКПТиУ;
- организация совместной деятельности ЦЗ и НКПТиУ по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие по программам активной политики занятости:
- «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»,
- «Организация временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы»,

«Организация трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые»;

-использование банка вакансий ЦЗ г. Новочеркаска, межтерриториального банка вакансий, предоставление информации о состоянии рынка труда.

- использование базы данных ЦЗ Новочеркаска по наличию квотируемых мест для трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Колледж ежегодно ведет мониторинг количества выпускников зарегистрированных в органах ФГСЗН в качестве безработных и оказывает помощь в поиске работы или получении дополнительной профессиональной подготовки.

В ВУЗы подали заявления и прошли вступительные испытания 9,91% выпускников, из них по специальностям подготовки:

№ п/п	Специальность подготовки	Кол-во человек
1.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1
2.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	1
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4
4.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3
5.	20.02.04 Пожарная безопасность	2
6.	21.02.05 Земельно-имущественных отношения	5
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3
9.	26.02.01 Ветеринария	4
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1
11.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
12.	42.02.01 Реклама	5
13.	43.01.09 Повар, кондитер	1
	ИТОГО:	28

Трудоустроились по заявкам предприятий 332 человек, призваны в ряды РА 199 человек, находятся в декретном отпуске 16 человек, продолжают обучение на дневном отделении ВУЗа 28 человек.

Выводы и рекомендации:

1. Колледж обеспечивает кадрами предприятия Ростовской области, и другие регионы страны
2. Постоянно расширяется спектр предприятий и учреждений для трудоустройства выпускников колледжа, заключая договоры социального партнерства.
3. Развивать систему содействия трудоустройства выпускников колледжа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Состав педагогических кадров (преподавателей, мастеров, экспертов).
Организация повышения квалификации.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

В колледже реализуют образовательные программы среднего профессионального образования 107 преподавателей и 19 мастеров производственного обучения. Все педагогические работники имеют высшее образование. Из них 84 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 25 – первую.

8 преподавателей имеют ученую степень:

Григорьева Г.Н. – кандидат исторических наук;

Сазонова И.В. – кандидат биологических наук;

Надькин В.Н. – кандидат военных наук;

Глазунов А.М. – кандидат социологических наук;

Серебрякова О.В. – кандидат социологических наук;

Скоба Т.С. – кандидат биологических наук;

Ейст Н.А. – кандидат педагогических наук;

Из числа работающих в колледже преподавателей 19 имеют почетные звания.

За учебный год повысили квалификацию 137 преподавателей колледжа:

1- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по направлению «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

1- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по направлению «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3-ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по направлению «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования»;

1-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

1- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по направлению «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

1-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- 1- ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по направлению «Конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС»;
- 5- ООО «Высшая школа делового администрирования» на программе «Профилактика суицидального поведения у подростков»;
- 1- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»;
- 1- ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург, программа повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения у подростков»;
- 2-ООО «Мобильное Электронное Образование» по программе «От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде»;
- 24-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 1- РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» Челябинской области, программа «Организация работы психолого-педагогического консилиума в системе СПО»;
- 1-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Совершенствование качества образования через освоение компетентного, ресурсного и системно-деятельностного подхода на уроках русского языка, литературы, родного языка(русского), родной литературы (русской) в условиях реализации ФГОС ООО и СПО. »;
- 1- ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования, программа повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Документо- и товарооборот»;
- 1-ЧОУ ДПО «ИПК и профессиональной переподготовки Санкт-Петербург», программа повышения квалификации «Проектирование современного урока Немецкий язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».
- 4 - АНО ВО «Университет Иннополис» повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»;
- 9-ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» программа повышения квалификации «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»;
- 2-АНО «Университет Иннополис», программа повышения квалификации «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин»;
- 4-РАНХиГС при Президенте РФ, программа повышения квалификации «Содержание финансовой грамотности»(базовый уровень);
- 1- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва) по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»;
- 3 – Центральный банк Российской Федерации(Банк России), сдача финансового зачета.
- 1 - Ассоциация Шеф-поваров России, CHEFSTEAM, участника команды « ChefsTeam» Russia;
- 2 - Участие в онлайн-семинаре на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Профилактика суицидального поведения подростков»,
- 1 – НП Центр развития образования и науки «Обнинский колледж», программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии»;
- 1- Академия Ворлдскиллс Россия, Центр подготовки по стандартам Ворлдскиллс по программе «Обучение на главного эксперта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»;
- 2- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж», программа повышения квалификации «Практика и методика работы экспертов движения «Ворлдскиллс» Россия»;

3- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», программа повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании»;

3- Банк России Агентство стратегических инициатив, сдали Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;

1- ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», программа повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

14- ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Формирование ключевых компетенций обучаемых как условие повышения качества подготовки по дисциплинам профессионального цикла»;

1 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Инновационные и активные методы обучения дисциплине «Биология» в условиях реализации»;

3 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс по дисциплине «Физика»;

2 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс по дисциплине «Информатика» в ПОО;

1 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по дисциплине «Обществознание (вкл.экономику и право)»;

2 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Инновационные технологии преподавания дисциплины «Физическая культура» в профессиональной образовательной организации»;

2 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Инновационные и активные методы обучения дисциплине «Химия» в условиях реализации современных образовательных стандартов»;

2 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Конструирование образовательного процесса по дисциплине «История» в профессиональной образовательной организации»;

2 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Методика, структура и содержание практической подготовки в образовательной организации профессионального образования»;

1 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Инновационные подходы к организации учебного процесса по дисциплине «Русский язык» в профессиональной образовательной организации»;

44 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Инклюзивное образование в организации СПО»;

4 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Методы и технологии преподавания дисциплин экономического цикла в условиях модернизации образования»;

2 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Современные подходы к организации образовательного процесса по дисциплине «Математика» в профессиональной образовательной организации»;

4 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Современные технологии преподавания дисциплины «Иностранный язык» в профессиональной образовательной организации»;

2 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития обучаемых в образовательной организации СПО»;

7 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

3 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Эксперт чемпионата «Абилимпикс».

137– ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Приемы оказания первой медицинской помощи».

2– ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Моделирование образовательного процесса и организации проектной деятельности при изучении междисциплинарных курсов».

1– ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Методика, структура и содержание практической подготовки в образовательной организации профессионального образования».

1– ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения

учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО».

5 – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» – по направлению «Эффективные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся при изучении дисциплин общепрофессионального цикла»;

Работники, принявшие участие, победившие в конкурсах профессионального мастерства.

Всероссийские конкурсы:

XI Всероссийский фестиваль педагогических находок среди профессиональных образовательных организаций, Доценко Е.М., Марьяш С.В. – диплом участника.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», Ейст Н.А., диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», Черникова Е.С., лауреат 1 степени.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», Колесова Е.В., лауреат 2 степени.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», номинация «Внеурочное мероприятие», Коноплева Т.Г. диплом 1 степени.

Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Контрольно-оценочная деятельность», Крымцева У.К., 1 место;

Международный педагогический конкурс «Методические разработки педагогов», по предмету «Родной язык (русский)», Богданова О.Ф., 1 место;

VI Международный конкурс музеев «Музей образовательной организации – пространство организации общего и дополнительного образования», Калинина Л.А., дипломант 3 место;

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проект «Разговоры о важном» в системе профессионального образования, Тревога И.Б., 1 место;

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Программа профессионалитет в системе профессионального образования, Тревога И.Б., диплом лауреата;

Всероссийский педагогический конкурс «Методическая компетенция педагога профессионального образования», номинация «Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся», Иванова Е.В., диплом 2-й степени;

Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональный стандарт педагога в условиях модернизации образования», Евстафьева О.И., 1 место;

Всероссийский конкурс профмастерства «Основы методической компетенции педагога в условиях ФГОС», 2 место, Демиденко Н.И.;

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», в номинации «Методическая разработка: «Конкурсная работа. Развитие коммуникативной компетенции при изучении иностранного языка», диплом 1 место, Демиденко Н.И.;

Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» 2 место, Деньгина Ю.А.;

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Мотивация учебной деятельности, Тревога И.Б., диплом 2 место;

XV Всероссийский Дистанционный педагогический конкурс «Компетентностный подход» в номинации «Мастер-класс», Конкурсная работа: Торт-суфле, Абраменко Е.Г., 1 место;

Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Опыт наставничества в образовании», Абраменко Е.Г., диплом победителя;

Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) по компетенции «Спасательные работы», Плечиков Д.С., участие;

Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», Чеботарь В.Ф., участие.

Областные конкурсы:

Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», Арутюнян Ася Арзумановна, победитель.

Областной конкурс профессионального мастерства «Лучшая образовательная платформа по УГНП 09.00.00 Информатика и вычислительная техника», Иванова Е.В., 3 место;

Областной конкурс «Лучшие методические разработки-2022 в системе профессионального образования», Иванова Е.В., 2 место;

Областной конкурс «Лучшие методические разработки-2022 в системе профессионального образования», - методическая разработка бинарного занятия по общеобразовательным дисциплинам «История» и «Информатика» на тему: «Первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны», Акимова Г.А., Иванова Е.В., 2 место;

Областной конкурс «Лучшие методические разработки-2022 в системе профессионального образования», - Тревога И.Б., 3 место;

Областной конкурс «Лучшие сайт педагога-2022», Арутюнян А.А., сертификат участника;

Областной конкурс «Лучшие сайт педагога-2022», Тревога И.Б., сертификат участника;

Областной конкурс «Подвиг героев в нашем сердце», Покидышева Н.В., 2 место;

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) по компетенции «Обслуживание грузовой техники» Монькин В.А., диплом 2 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Ростовской области по компетенции «Парикмахерское искусство», Лисина Н.С., диплом эксперта. Диплом 1 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Ростовской области по компетенции «Поварское дело», Абраменко Е. Г., диплом эксперта. 3 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) по компетенции «Геопространственные технологии» Тарасов С.А., диплом эксперта. 1 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) по компетенции «Геопространственные технологии» Юдина О.Н., диплом эксперта. 1 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Ростовской области по компетенции «Ресторанный сервис», Скоба Т. С., Болдовская А. А., диплом эксперта. 1 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», Чумаков Ю.А., Неминуций Е.Ю., Чеботарь В.Ф., диплом эксперта. 1 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) по компетенции «Администрирование отеля», Лавренко Н.С., диплом эксперта. 1 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Ростовской области по компетенции «Спасательные работы», Плечиков Д.С., диплом эксперта. 1 место (5 человек).

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) по компетенции «Графический дизайн», Токина Е.И., диплом эксперта. 1 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Ростовской области по компетенции «Предпринимательство», Бабанская Т.П., диплом участника.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области по компетенции «Веб- дизайн», Иванова Е. В., диплом участника.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Ростовской области по компетенции «Экспедирование грузов», Шумилова И.И., диплом эксперта. 2 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) по компетенции «Кузовной ремонт» Губкин А.А., диплом эксперта, 2 место.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Ростовской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Сульженко А.М., диплом эксперта, 3 место.

Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование баз данных» Киреева И.А., диплом участника.

Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Банковское дело» Мокриевич М.Л., диплом эксперта. 2 место.

Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн» Иванова Е.И., диплом участника.

Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн плаката» Токина Е.И., диплом эксперта, 1 место.

Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Экспедирование грузов» Шумилова И.И., диплом эксперта. 1 место.

Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста» Крымцева У.К., диплом эксперта, 1 место.

Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Парикмахерское искусство» Лисина Н.С., диплом эксперта. 3 место.

Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» Сазонова И.В., диплом эксперта, 1 место

Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» Сульженко А.М., диплом эксперта. 1 место.

Территориальные конкурсы:

Территориальный этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» номинация «Внеурочная деятельность», Тревога И.Б., участие;

Территориальный этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» номинация «Преподаватель года» (общеобразовательный цикл)» - Арутюнян Ася Арзумановна, 1 место;

Территориальный конкурс «Некрасов- целое поэтическое государство», в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия», Богданова О.Ф., Трунякова Е.В., диплом 1 место;

Территориальный конкурс «Некрасов- целое поэтическое государство», Покидышева Н.В., грамота;

Территориальный конкурс методических разработок НТМО преподавателей химии. 1 место в номинации «Использование современных информационных технологий для дистанционного обучения химии», Доценко Е.М., Марьяш.С.В.

Территориальный конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности преподавателей дисциплины «Иностранный язык» ПОУ в номинации «Методическая разработка учебного пособия (английский язык) по профилю специальности для студентов 1 курса», Демиденко Н.И. 1 место;

Территориальный конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности преподавателей дисциплины «Иностранный язык» ПОУ в номинации «Методическая разработка практических заданий». Коноплева Т.Г., 1 место.;

Территориальный конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности преподавателей дисциплины «Иностранный язык» ПОУ в номинации «Методическая разработка внеурочных мероприятий по предмету английский язык», Колот С.В.1 место.

Территориальный конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности преподавателей дисциплины «Иностранный язык» ПОУ в номинации «Методическая разработка практических заданий по дисциплине ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности», Шевелюха О.В., 1 место;

Территориальный конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности преподавателей дисциплины «Иностранный язык» в номинации «Открытый урок по английскому языку по специальности Гостиничное дело по теме: «Выезд гостя. Оплата счета». Редько А.В., 1 место;

Выводы и рекомендации: 1. Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

2. Качественный состав педагогических кадров колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является учебно - методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа.

Учебно-методическая работа колледжа организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и осуществление стратегии и тактики развития колледжа по реализации востребованных специальностей и профессий, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы непрерывного образования.

Методическая тема, над которой работал коллектив колледжа в 2022 году «Обеспечение в колледже информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона».

Методическая работа в колледже в 2022 году, как один из факторов улучшения качества обучения квалифицированных специалистов, включала в себя изучение и анализ состояния дел с учётом нового социального заказа, выбор цели и решение конкретных задач деятельности, планирование содержания обучения, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по результатам диагностики, проверку исполнения дел, анализ и оценку результатов.

Основными направления работы отдела методического обеспечения колледжа с целью обеспечения профессионального роста педагогов являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
- сопровождение процедур аттестации;
- организация целенаправленной практической работы с молодыми специалистами колледжа, развитие наставничества.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), уставными функциями, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования...».

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Систематическая и целенаправленная работа по методическому обеспечению образовательного процесса проводилась совместно с цикловыми комиссиями, на заседаниях которых обсуждались актуальные вопросы:

- Анализ состояния программно -методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам.
- Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;
- Подготовка и участие в демонстрационном экзамене.
- Обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей.
- Внедрение цифровых технологий при проведении занятий;
- Пути активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках.
- Анализ организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
- Разработка учебно-методических материалов по блоку общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО, ФГОС СПО.
- Внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся.
- Создание учебно-методических комплексов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.
- Пути активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках.
- Способы оценивания образовательных достижений обучающихся колледжа.
- Обзор новейшей учебно-методической литературы.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных (тематических) недель, открытых уроков (<http://www.nkptiu.ru/uroki>), конкурсов, научно-практических конференций, семинаров. (<http://www.nkptiu.ru/sobitija>).

Основной целью работы отдела методического обеспечения в 2022 году являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда. Повышение качества и эффективности учебного процесса являлось одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

В 2022 году на базе колледжа создана Федеральная пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (<http://www.nkptiu.ru/fipp>)

Преподаватели общеобразовательного цикла, участники пилотной площадки активно вовлечены в процесс разработки рабочих программ, технологических карт и ФОС. Приняли участие в региональном, всероссийском конкурсах «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» Деньгина Ю. А. заняла 2 место по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по

общеобразовательной дисциплине». По направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС» колледж получил диплом 3 степени.

В колледже организованы и плодотворно работают Школа повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников и Школа молодого педагога и педагогической адаптации. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников



Методическая работа планируется на основании следующих принципов: научной концептуальной обоснованности, системного подхода, личностно-ориентированного, практико-ориентированного, ситуационного подхода, поисковой, творческой исследовательской направленности, методической оснащенности ФГОС СПО.

Одним из основных видов учебно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса в колледже является комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, которое включает в себя: планирование, разработку и создания оптимальной системы учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, Топ - 50 и Топ-регион.

Организационно-методическая деятельность

Разработка методических рекомендаций и оказание помощи преподавателям при составлении методического обеспечения и формирование ОПОП

Ежегодное обновление ОПОП
2022 год – 18 шт.

2022
1. Методические рекомендации по написанию методических разработок (пособий, рекомендаций)
2. Методические рекомендации по разработке рабочей программы по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности.
3. Методические рекомендации по внедрению моделей формирования и оценки общих компетенций, обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
4. Методика разработки комбинированного урока (в помощь молодому педагогу)

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО

Разработаны 24 рабочих программы по 8 дисциплинам по 2 специальностям и 1 профессии реализуемым в колледже. Изучена преподавателями методика составления ФОС с учетом профессиональной направленности и составлены частично задания для текущего, рубежного и промежуточного контроля. Проведено 5 заседаний рабочих групп преподавателей общеобразовательных дисциплин



Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формирует как раз деятельностный подход в обучении, о котором много говорится. Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

С целью координации инновационной, учебно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов Колледжа, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования мастерства преподавателей, в колледже создан Методический Совет. Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом директора Учреждения.

В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по методической работе и инклюзивному образованию, по производственному обучению и дополнительному образованию, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий. Председателем Методического Совета является заместитель директора по методической работе и инклюзивному образованию.

Заседание Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы.

Заседания методического Совета оформляются протоколами.

За отчетный период в ходе заседаний Методического Совета рассматривались следующие темы методического совета:

- Обзор законодательной и нормативной документации в области образования;
- Об организации работы Федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;
- Об организации работы учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- О повышении квалификации педагогических работников колледжа и прохождении стажировок;
- Об аттестации педагогических кадров: высшая, первая квалификационная категория и соответствие занимаемой должности;
- Отчет РУМЦ об обеспечении учебно-методической документацией по организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства;
- Обобщение опыта работы преподавателя колледжа;
- Отчет ЦК общеобразовательных дисциплин о внедрении методик преподавания дисциплины с учетом профессиональной направленности;
- Методическое обеспечение, организация и порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена;
- Отчеты председателей ЦК о выполнении плана работы;
- Анализ участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;

- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании и их использование в образовательном процессе колледжа;
- Об участии колледжа в проектах различной направленности.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли преподаватели при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы колледжа. Оно предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. В 2022 году проведено обобщение опыта преподавателей Маркиной Ю. В., Токиной Е.И.

Преподаватели колледжа с целью распространения своего богатого педагогического опыта активно публикуют свои статьи в журналах различного уровня:

Демиденко Н.И. - Публикация методической разработки дистанционного занятия «Information Security». Всероссийское издание: «Слово педагога»

Кузьмина О.В. - Статья в сборнике Международной дистанционной студенческой научно-практической конференции «Современная экономика и управление: актуальные вопросы, достижения и инновации» для укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

Скоба Т.С. - ООО «СФЕРА», Научные основы создания и реализации современных технологий здоровьесбережения: материалы IX международной научно-практической конференции. Тема «Использование нетрадиционного сырья в производстве мучных кондитерских изделий»;

Коноплева Т.Г. Всероссийское издание «Слово педагога». Современные формы работы с использованием презентации в POWER POINT® при обучении иностранному языку;

Абраменко Е.Г. Публикация научной статьи «Проблема Устойчивости» Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции», Агробизнес № 6

Выводы и рекомендации:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Рекомендовано:

- продолжить работу по формированию учебно-методического обеспечения ОПОП с учетом утвержденных ФГОС СПО и примерных образовательных программ;
- проводить работу по обобщению передового педагогического опыта;
- систематизировать внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс;
- внедрять в учебный процесс цифровые образовательные технологии;
- активизировать деятельность преподавателей в области научно-исследовательской сфере;
- активизировать участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях профильной направленности.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа расположена в 3-х корпусах: 3 абонементов, 2 читальных зала, 2 электронных читальных зала с выходом в Интернет. Библиотечный фонд составляет 97002 экз. изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы 75295 экз. на бумажных и электронных носителях.

В соответствии с ФГОС обеспеченность основной учебной литературой составляет не менее 1 экз. на каждого студента по всем циклам дисциплин, реализуемых профессиональных образовательных программ, что соответствует нормативам. В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебной литературой на сумму 465047,08 руб.

В течение учебного года библиотека получала 21 наименование журналов по специальностям и 6 наименований газет.

В кабинетах и лабораториях имеются необходимые учебные и справочные издания, которые используются на занятиях.

В фонде электронного читального зала библиотеки имеются электронные издания. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося возможностью доступа к современным информационным базам данных по профилям образовательных программ: справочно-правовая база «Консультант +» (некоммерческая интернет-версия), электронный каталог книг и электронных изданий. Используются также возможности Internet и теледоступа, предоставляемого большинством издательств. Колледж подключен к электронно-библиотечным системам «Знаниум», «Академия», «Лань», «Профобразование», «Айбукс.ру», в которых любой преподаватель и обучающийся может пользоваться книгами и журналами, в том числе частично копировать и распечатывать. В колледже в настоящий момент создаются и используются собственные электронные материалы для учебного процесса - это учебно-методические пособия преподавателей. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными материалами обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что обеспечение студентов литературой соответствует установленным нормативам и обеспечивает реализацию требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям колледжа.

Большая часть специализированных кабинетов и лабораторий колледжа оснащены компьютерной техникой и современным программным обеспечением.

В колледже имеется 34 компьютерных класса и 6 компьютеризированных мастерских, а также 3 читальных зала библиотеки, интернет-комнаты в общежитиях. Всего в колледже используется 784 компьютера.

Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно-управленческой деятельности

№	Подразделение	Кол-во ПК	Имеющих доступ к Интернет
	1-й корпус		
1	Кабинет программирования и баз данных, информатики и ИТПД (404/1)	17	17
2	Кабинет иностранных языков (405/1)	11	11
3	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, инструментальных средств разработки, информатики и информационных и коммуникационных технологий (406/1)	14	14

4	Полигон разработки бизнес приложений и проектирования информационных систем (413/1)	12	12
5	Полигон проектирования информационных систем (420/1)	11	11
6	Лаборатория информационных систем, компьютерных сетей и технических средств информатизации (415/1)	11	11
7	Кабинет технологии кулинарного производства и технологии кондитерского производства (301/1)	7	7
8	Учебный полигон по компетенции "Ресторанный сервис" (202/1)	11	11
9	Кабинет БЖД (3/1)	13	13
10	Лаборатория электроники и электрооборудования ХКМиУ, автоматизации ХУ, термодинамики, теплотехники и гидравлики (212/1)	14	14
11	Кабинет информационных систем, компьютерных сетей и технических средств информатизации (424/1)	10	10
12	Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, зоогигиены и ветеринарной санитарии, фармакологии и латинского языка (306/1)	14	14
	2-й корпус		
13	Лаборатория геодезии с основами картографии, основ сельскохозяйственного производства (31/2)	6	6
14	Кабинет геологии геоморфологии, топографической графики, организации и устройства территорий, проектно-изыскательских работ землеустройства (31а/2)	8	8
15	Лаборатория землеустроительного проектирования организации землеустроительных работ, междисциплинарных курсов и автоматизированной обработки землеустроительной информации (33/2)	6	6
	3-й корпус		
16	Лаборатория информационных систем, автоматизированных систем управления на АТ, управления движением (109/3)	11	11
17	Кабинет информатики, информационно- коммуникационных технологий (213/3)	13	13
18	Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники (6Л/3)	8	8
19	Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования, ПБДД (Мастерская)(111/3)	13	13
20	Учебный полигон по компетенции «Поварское дело» (01Т)	11	11
	4-й корпус		
21	Учебный банк. Кабинет междисциплинарных курсов, банковского регулирования и надзора, деятельности кредитно-финансовых институтов, структуры и функций ЦБ РФ (122/4)	11	11
22	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, денежной и банковской статистики, бухгалтерского учета (118/4)	13	13
23	Лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, компьютерного дизайна, информационных и коммуникационных технологий и дистанционного обучения(102/4)	23	23

24	Кабинет организации деятельности служб бронирования, приёма, размещения и выписки гостей (207/4)	10	10
25	Лаборатория информатики, вычислительной техники и информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности (211/4)	10	10
26	Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет) (202/4)	11	11
27	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (201/4)	11	11
28	Организации и технологии розничной торговли, санитарии и гигиены, деловой культуры (209/4)	11	11
29	Учебный кабинет по фото и видео-делу (113/4)	12	12
30	Кабинет организации деятельности сотрудников питания, обслуживания и эксплуатации номерного фонда, продаж гостиничного продукта и инженерных систем гостиницы (208/4)	19	19
31	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров и товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (115/4)	11	11
32	Кабинет дисциплин права, конституционного, административного, трудового, гражданского и семейного права, права социального обеспечения (222/4)	10	10
33	Кабинет общественных и юридических дисциплин, теории государства и основ экологического права (218/4)	6	6
34	Лаборатория технического оснащения торговых организаций, торгово-технологического оборудования (110/4)	12	12
	5-й корпус		
35	Кабинет общеобразовательных дисциплин (13-б/5)	7	7
36	Кабинет – мобильный класс (14/5)	12	12
	Мастерские		
37	Мастерская "Экспедирование грузов" (401/1)	22	22
38	Мастерская "Учебный центр логистики" (204/3)	13	13
39	Мастерская "Ремонт и техническое обслуживание грузовых автомобилей"	12	12
40	Мастерская "Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей"	9	9
41	Мастерская "Окраска автомобиля"	5	5
42	Мастерская "Кузовной ремонт"	1	1
43	Прочие учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой	151	151
44	Серверное оборудование	11	11
45	Библиотека	11	11
46	Общежития	5	5
47	Управление (администрация, учебный отдел, учебно-методический отдел, учебно-производственный и учебно-воспитательный отделы, бухгалтерия, отдел кадров и др.)	108	108
48	Вспомогательное компьютерное оборудование	26	26
	ВСЕГО:	784	784

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Сканер	7
2	Модем	8
3	Принтер	83
4	Копировальный аппарат	12
5	МФУ	78
7	Сервер	8
9	Проектор	94
10	Интерактивная доска	25

В колледже имеется мини-типография, оснащенная цветным оборудованием (плоттер А1, лазерный принтер А3), выполняющая такие виды работ, как оперативная печать малых и больших тиражей учебно-методических материалов; выполнение переплетных работ; оказание постпечатных видов услуг (ламинирование, резка и т.д.); создание графических работ; выполнение сканирования материалов, редактирование текстовых файлов; печать монохромных и цветных изображений с высоким качеством.

Следующие информационные системы позволяют сделать процесс управления колледжем удобнее:

- Информационная система **1С: Колледж 8.3** в которой сосредоточена наиболее детальная информация о студенческом контингенте
- Информационная система **1С: Библиотека колледжа 8.3**, обеспечивающая управление электронным библиотечным каталогом
- Информационные системы **1С: Зарплата и управление персоналом 8.3, 1С: Бухгалтерский учет 8.3, 1С: Розница 8.3, 1С: Школьное питание 8.2** для автоматизации учета в отделе кадров, бухгалтерии и столовой.
- Система электронного документооборота **1С: Документооборот государственного учреждения 8.3**
- **Официальный сайт колледжа** <http://nkptiu.ru>.
- **Официальные сайты РРЦ «Содружество»** <http://rrc-sod.ru/>
- **Сайт инклюзивного профессионального образования** <https://incl-nkptiu.ru>

Корпоративная вычислительная сеть, объединяющая учебные корпуса колледжа обеспечивает доступ к информационно-образовательной среде, а также выход в Интернет с пропускной способностью до 100 Мбит/с. При использовании сети Интернет в колледже осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

В колледже ежеквартально проводится сверка «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом библиотеки, а также с электронными документами и интернет-сайтами, доступ к которым возможен с компьютеров, установленных в кабинетах и библиотеке колледжа

Официальный сайт колледжа www.nkptiu.ru зарегистрирован 1 февраля 2011 года.

Информация размещается на сайте в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ «Об образовании», приказа № 831 от 14 августа 2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Целью создания сайта является всестороннее освещение образовательной, практической, общественной деятельности колледжа, обмена знаниями, творческими идеями, достижениями. Сайт можно рассматривать и как инструмент коммуникации не только администрации, педагогов и учеников, но и родителей, работников дополнительного образования. В этом качестве сайт способствует повышению открытости колледжа.

Сегодня сайт – основной инструмент набора студентов на новый учебный год, слушателей программ профессиональной переподготовки, информирования об учебных программах, взаимодействия со слушателями, преподавателями и абитуриентами.

Сайт подчеркивает образовательный имидж колледжа и всегда предоставит актуальную информацию, изменяемую администраторами и преподавателями колледжа в режиме реального времени. С целью обеспечения достоверности, своевременности предоставления и обновления материалов по каждому разделу web-сайта назначены ответственные за разделы (из членов педагогического коллектива) и сопровождение официального web-сайта.

На официальном сайте колледжа имеется страница «**Электронное обучение и дистанционные технологии**», содержащая учебно-административную информацию для преподавателей и обучающихся.

Для реализации дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в колледже создана электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя следующие платформы:

1. **СДО «Прометей»** позволяет реализовывать классическую модель среднего профессионального образования. В колледже используется в простейшем режиме – публикации учебных материалов преподавателей и проверке знаний обучающихся (проведение зачетов и экзаменов). В распоряжении преподавателя имеется дизайнер тестов, позволяющий создавать и редактировать тесты для самопроверки и экзаменационные тесты. Оператором системы является ГБПОУ РО «НКПТиУ».
2. **Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ РО "НКПТиУ"** позволяет преподавателям самостоятельно создавать курсы и использовать их для организации дистанционных занятий. Система построена на базе LMS «Moodle», имеет широкий набор инструментов для представления теоретического материала, встроенные элементы для организации групповой работы обучающихся, для осуществления обратной связи с обучающимися и рефлексии, а также настраиваемый журнал с оценками. Оператором системы является ГБПОУ РО «НКПТиУ».
3. **Информационная платформа «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5»** предназначена для организации и поддержки учебной деятельности в образовательных организациях с применением современных IT-технологий. Платформа обеспечивает осуществление и организацию электронного обучения по многим общеобразовательным дисциплинам, а также по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», проведение различных образовательных мероприятий (вебинары, видеоконференции, видеотрансляции). Оператором системы является издательский центр "Академия".
4. **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ЛАНЬ»** — образовательный ресурс, электронная библиотека, где преподаватели и студенты колледжа читают электронные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования. Оператором системы является издательство «Лань»

Выводы и рекомендации:

1. Оценивая в целом уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, следует признать его соответствие требованиям лицензионных нормативов и достаточным для качественной подготовки специалистов.
2. Обеспеченность студентов Колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.
3. Информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей в целом соответствует ФГОС.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1 Общие сведения о материально-технической базе

Для выполнения требований ФГОС в части приобретения студентами теоретических и практических навыков, все специальности подготовки имеют свои специализированные кабинеты и лаборатории. Всего функционируют 81 учебный кабинет и 35 лабораторий.

Для проведения учебных практик ежегодно обновляется материально техническая база лабораторий и мастерских: учебные банк, магазин, склад, учебно-производственная столовая, учебные кулинарный и кондитерский цеха, шиномонтажная мастерская, мини-типография, автотренажеры для легкового и грузового автомобилей, учебное подразделение пожарной дружины, учебный гостиничный номерной фонд, слесарные, монтажно-демонтажные и сварочные мастерские, мастерские по компетенциям «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Экспедирование грузов», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля». Для проведения региональных этапов чемпионата WSR и участия в Федеральном проекте «Демография» оснащены полигоны с установкой полного комплекта оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Парикмахерское искусство», «Холодильная техника и кондиционирование воздуха», «Администрирование отеля», «Геодезия», «Спасательные работы», «Графический дизайн», «Поварское дело».

За прошедший 2022 год для оборудования лабораторий, мастерских и кабинетов колледжа было приобретено следующее оборудование, программное обеспечение, мебель:

1.	Сборно-разборная учебно-тренировочная башня на две дорожки для занятий пожарно-прикладным спортом	1
2.	Скалодром	1
3.	МФУ A4 Kyocera ECOSYS M2735dn, 35коп/мин, 25-400%, 1200 dpi, 512MB, USB 2.0 1102VT3RU0	1
4.	Ванна для растапливания шоколада	1
5.	Аппарат шоковой заморозки Abat ШОК-10-1/1	1
6.	Ванна для растапливания шоколада	1
7.	Печь конвекционная 790x800x550мм, мощность 6,35 кВт	1
8.	Ванна для растапливания шоколада	1
	Печь конвекционная 790x800x550мм, мощность 6,35 кВт	1
9.	Ванна для растапливания шоколада	2
10.	Принтер A4 Kyocera FS-1040, 20ppm, 1200dpi, 32 Mb, USB 2.0 1102M23RU2/1102M23RU1/1102M23RU0	1
11.	Ноутбук Lenovo V15-ADA Ryzen 5 3500U/8Gb/SSD256Gb/Vega 8/15.6"/TN/FHD/Windows 10Home/grey 82C70005RU с мышью Sven RX-30 1000dpi, USB, черный	11
12.	Ноутбук Asus K513E 15.6"FHD Ci5 1135G7/8Gb/512Gb SSD/IntelIrisXe/WiFi/BT/W11/silver90NB0SG2-M47690	1
13.	Ноутбук Huawei MateBook D 15 15.6", IPS, Intel Core i5 1135G7 2.4ГГц, 8Гб, 256Гб SSD, Intel Iris Xe graphics, Windows 11 Home, серый	1
14.	Ноутбук Asus K513E 15.6"FHD Ci5 1135G7/8Gb/512Gb SSD/IntelIrisXe/WiFi/BT/W11/silver90NB0SG2-M47690	1
15.	Принтер A4 Kyocera FS-1040, 20ppm, 1200dpi, 32 Mb, USB 2.0 1102M23RU2/1102M23RU1/1102M23RU0	1
16.	Ноутбук Asus X515EA-BQ1190T 15.6"FHD Ci5 1135G7/8Gb/512Gb SSD+32Gb Intel Optane/Intel HD/WiFi/BT/W10/grey 90NB0TY1-M19130	3

17.	Принтер А4 HP Color Laser 150a 18/4 стр/мин USB 4ZB94A	1
18.	МФУ А4 Kyocera ECOSYS M2735dn, 35коп/мин, 25-400%, 1200 dpi, 512MB, USB 2.0 1102VT3RU0	8
19.	Компьютер в сборе	10
20.	Учебное пособие для отработки производственных навыков (стенд) Коробка передач КПП ZF 16S 151	2
21.	Камера видеонаблюдения IP Hikvision DS-2CD2T23G2-4I (2.8mm), 1080p, 2.8 mm, белый	10
22.	Персональный компьютер в сборе	11
23.	Дегидратор Hurakan HKN DHD6	1
24.	Коптильный пистолет (окуриватель) PolyScitnct The Smoking Gum Pro	1
25.	Дрель-шуруповерт аккумуляторная ИНТЕРСКОЛ ДА-13/18ВК АПИ	4
26.	Компьютер в сборе "Родон"	8
27.	Ноутбук ACER Aspire 5 17.3" FHD (1920x1080) NG IPS 250N, i5-1135G7, 2x4GB DDR4, 512GB PCIeNVMe SSD, GeForce MX450, WiFi, BT, HD Cam, FPR, 45wh, Win 10 Pro, 1Y, Silver 2) NX.AAQER.001 и мышь Sven RX-30 1000dpi, USB, черный	6
28.	Токарный министанок с ЧПУ	1
29.	Стеллаж 4-х уровневый 700x500x1850 мм	10
30.	Ванна моечная с рабочей поверхностью ASSUM ВСПП-С-4/10-П. 1000*600*850мм	5
31.	Подставка под конвекционную печь	1
32.	Стеллаж 4-х уровневый 1200x500x1850 мм	2
33.	Подставка под конвекционную печь	1
34.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	1
35.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект по оптике	1
36.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект по механике	2
37.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект по электродинамике (с аккумуляторным источником питания)	1
38.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект по квантовым явлениям	1
39.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	1
40.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект по электродинамике (с аккумуляторным источником питания)	1
41.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект по оптике	1
42.	Массажный стол складной 2-х секционный	5
43.	Таймер настенный (Обратный отсчет, часы, минуты, секунды) с пультом Импульс-408-HMS-R-TMR-RNG1	1
44.	Парикмахерское кресло "Классик" гидравлическое пятилучье хром	7
45.	Мойка "Лена" с креслом "Классик" глубокая раковина керамика	3
46.	Мяч волейбольный Mikasa FIVB Exclusive (№5) V200W; синий, желтый	1
47.	Сетка волейбольная профессиональная d-3,1 мм	1
48.	Стенд Р1250 для разборки-сборки двигателей и КПП, весом до 1600кг	1

49.	Р776Е передвижной стенд для разборки-сборки двигателей, г/п 2000 кг	2
50.	Специальный инструмент и приспособления для ремонта КПП ZF16S151	1
51.	Стенд для регулировки углов установки колес грузовых автомобилей (7 TRUCK V 7204 HT)	1
52.	Жируловитель "Термит" 1,0*80 (780*470*420)	5
53.	Верстак ПРАКТИК Profi WT140.F1/WD2.0 11	6
54.	Пост кислородно-пропановый ВС- 5LOxy/5LPg	6

Проведённые ремонтные работы объектов.

№ п/п	Наименование объекта	Вид ремонта
1	Учебный корпус № 1 ул. Александровская 109А	Текущий ремонт коридора 1-го этажа Текущий ремонт коридора мастерских УПМ Текущий ремонт санитарного узла мастерских УПМ Текущий ремонт аудитории 308 Монтаж охранной сигнализации
2	Учебный корпус № 2 ул. Александровская 109	Замена линолеума коридора 3 этажа Монтаж электромагнитных замков (основной вход) Точечный ремонт коридоров Ремонт теплотрассы
3	Учебный корпус № 3 ул. Атаманская 40	Текущий ремонт аудитории 108 Ремонт теплотрассы Монтаж электромагнитных замков (основной вход)
4	Учебный корпус 4 ул. Пушкинская 108	Косметический ремонт библиотеки Косметический ремонт 102 Монтаж электромагнитных замков (основной вход)
5	Учебный корпус № 5 ул. Московская 46	Текущий ремонт отмостки литеры Б Установка системы оповещения при ЧС
6	Мастерские пер. Комсомольский 12	Установка системы оповещения при ЧС Установка циклона в котельной
7	Общежитие №1 ул.Александровская 109А	Косметический ремонт душевых Установка системы оповещения при ЧС Установка потолка типа АРМСТРОНГ в 20 комнатах
8	Общежитие №2 ул.Островского 4	Установка системы оповещения при ЧС Установка потолка типа АРМСТРОНГ в 25 комнатах 5 этаж Косметический ремонт комнаты отдыха
9	Общежитие №3 ул.Пушкинская 119А	Установка системы оповещения при ЧС Косметический ремонт комнаты отдыха
10	Общежитие №4 ул.Московская 14	Текущий ремонт комнат и коридора 2-го этажа Монтаж электромагнитных замков (основной вход) Установка системы оповещения при ЧС

10.2 Финансово-экономическая деятельность.

Объем полученных средств за счет внебюджетной деятельности в целом за 2022 год составил 47975,2 тыс.руб., в том числе:

- оказание платных образовательных услуг 14065,0 тыс.руб., что составляет 29,32% от общих доходов;
- оказание дополнительных образовательных услуг 21145,2 тыс.руб. (44,08%);
- доходы от сдачи в аренду помещений, возмещения коммунальных услуг – 3274,50 тыс.руб. (6,83%);
- предоставление услуг столовой, реализации готовой продукции буфетов – 2857,46 тыс.руб. (5,96%);
- проживание в общежитии колледжа – 4479,63 тыс.руб. (9,34%);
- доходы от Регионального методического центра «Содружество» (услуги по организации и проведению конференций, семинаров, конкурсов) – 860,5 тыс.руб. (1,79%);
- спонсорская помощь – пожертвование – 63,65 тыс.руб. (0,13%);
- предоставление копировально-множительных услуг – 39,47 тыс.руб. (0,08%).

Стоимость обучения в коммерческой группе заочного отделения в 2021-2022 учебном году составляла 18680,00 руб. Стоимость обучения в коммерческой группе очного отделения в 2021-2022 учебном году составляла 56000,00руб.

Расходование средств, полученных от приносящей доход деятельности, производилось по следующим направлениям:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда 18894,4 тыс.руб., что составляет 35,1% от общих расходов;
- укрепление и развитие материально-технической базы 27570,2 тыс.руб., что составляет 51,23% от общих расходов, в том числе на:
 - приобретение объектов основных средств 8265,7 тыс.руб.;
 - работы, услуги по содержанию имущества, в т.ч. приобретение материальных запасов для проведения работ по содержанию имущества 4680,0 тыс.руб.
- прочие расходы 7348,82 тыс. руб, что составляет 13,67% от общих расходов.

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.
2. Материально-техническая база соответствует требованиям по направлениям подготовки в колледже.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования функционирует на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования Приказ № 224-К от 10.07.2018 г. ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг.

В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора, его заместителей, заведующих отделениями и отделами в разработке мероприятий по

улучшению деятельности Колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем. Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Колледжем признается мнение заинтересованных сторон. На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости.

Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений.

Целью проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации (мониторинг осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе);
- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики (мониторинг осуществляется заместителем директора по практической подготовке и дополнительному образованию);
- Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации (мониторинг осуществляется заместителем директора по учебной работе, на основании анализа документации по организации ГИА);
- Мониторинг деятельности педагогических кадров: контроль качества проведения учебных занятий; контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников (мониторинг осуществляется заместителем директора по методической работе и инклюзивному образованию);
- Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. (мониторинг осуществляется руководителями практики совместно со специалистами отдела практического обучения);
- Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, методических Советах, оперативных совещаниях, заседаниях цикловых комиссий.

Таким образом, в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса образовательного учреждения как Колледж.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ РО «НОВОЧЕРКАССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	274 человека
1.1.1	По очной форме обучения	274 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2533 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1988 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	16 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	529 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	663 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	521 человека/90,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	117 человек/ 5,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1356 человек/73,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	158 человек/52 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	148 человек/94%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	109 человек/69,0 %
1.11.1	Высшая	84 человека/53,2 %
1.11.2	Первая	25 человек/15,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	304 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 человек/6,0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	261808,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	861,21 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157,81 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,11 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	636 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	39 человек/ 1,54 %

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	32 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	9 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11 человек
4.3.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.4.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28 человек
4.5.1	по очной форме обучения	23 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	52 человека/ 32,9 %

