	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
ПР НКПТУ 04-03-25	Правила проведения вступительных испытаний в форме психологического тестирования по анкете В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2»

Рег.№ 4


Экз. № 1

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 1 от 19.02 2025 год



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Г.Н. Григорьева
Приказ № 72 от «20» февраля 2025 г.

Наименование документа	Версия № 1
Правила проведения вступительных испытаний в форме психологического тестирования по анкете В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2»	Введено с «01» марта 2025 г.
Пр 04 – 03 – 25	

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
ПР НКПТУ 04-03 -25	Правила проведения вступительных испытаний в форме психологического тестирования по анкете В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2»

Информационные данные

1. Разработано Мамаевой С.Н.
2. Введено впервые
3. Наименование документа - Правила проведения вступительных испытаний в форме психологического тестирования по анкете В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2»
4. Срок пересмотра – ежегодно
5. Список рассылки:

Экз. № 1 – Отдел методического обеспечения
 Экз. № 2 – Заместитель директора по ПП и ДО
 Экз. № 3 - Заместитель директора по УР

Общие положения

Программа вступительного испытания в виде психологического тестирования, проводимого при поступлении на специальность 20.02.05 «Организация оперативного (экстренного) реагирования в ЧС» в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правил приема в колледж на 2025 год.

Цель вступительного испытания – определить профиль личностных свойств (профессионально важных качеств) абитуриентов, наличие и выраженность которых необходимы для овладения будущей специальностью.

Программа состоит из трех разделов. В первом разделе сформулирован порядок проведения психологического тестирования. Второй раздел содержит информацию о содержании вступительных испытаний. В третьем разделе указаны критерии оценивания.

1. Порядок проведения вступительного испытания в виде психологического тестирования

1.1. Психологическое тестирование проводится на русском языке и направлено на выявление наличия у поступающих лиц соответствующих психологических качеств.

1.2. Вступительное испытание проводится в сроки, определенные приемной комиссией, согласно расписанию, утвержденному директором колледжа.

1.3. Группы формируются по мере подачи документов.

1.4. На вступительном испытании поступающий должен иметь при себе паспорт, экзаменационный лист и ручку.

1.5. При тестировании поступающих в аудитории находятся секретарь приемной комиссии.

1.6. Для выполнения психологического тестирования поступающим выдаются проштампованные титульные листы и листы-вкладыши.

1.7. Перед выполнением тестирования:

- поступающие заполняют титульные листы, на которых вписывают следующие реквизиты:

- фамилию, имя и отчество;
- номер экзаменационной группы;
- номер экзаменационного листа;
- вид работы (психологическое тестирование);
- дату проведения вступительного испытания.

- члены экзаменационной комиссии выдают каждому поступающему титульный лист, лист-вкладыш (протокол исследования) и опросник с инструкцией;

- ответственный секретарь приемной комиссии осуществляет кодирование листов: каждому абитуриенту присваивается условный код, который

проставляется на титульном листе и листе-вкладыше, после чего забирает титульные листы и хранит их в сейфе до полной проверки работ.

1.8. Время оформления титульного листа не входит во время вступительного испытания.

1.9. Поступающие в течение 30 минут отвечают на вопросы теста на листе-вкладыше (протоколе исследования).

1.10. В случае необходимости, по устной просьбе, поступающий может произвести замену испорченного протокола исследования. При этом испорченный бланк изымается и уничтожается, время на выполнение задания не увеличивается, о чем поступающий предупреждается заранее.

1.11. После окончания тестирования поступающие сдают работы экзаменаторам.

1.12. При проверке работы не должно быть известно, кто из абитуриентов является ее автором.

1.13. Председатель экзаменационной комиссии дополнительно проверяет работы, имеющие баллы ниже порога успешности и наивысшие баллы, а также 5% остальных работ и удостоверяет правильность выставленных баллов своей подписью.

1.14. Проверенные работы передаются ответственному секретарю приемной комиссии, который производит декодирование письменных работ: для каждого листа-вкладыша подбирается соответствующий титульный лист.

1.15. Психологическое тестирование оформляется протоколом, в котором фиксируются результаты выполнения теста: «зачет» / «незачет».

1.16. Повторное прохождение вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата не допускается.

1.17. Лица, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, получившие отрицательный результат, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, выбывают из числа претендентов на зачисление.

1.18. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к нему в параллельных группах или индивидуально в период до полного завершения вступительных испытаний.

1.19. За нарушение правил поведения во время тестирования поступающий может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не прошел испытание», о чем делается запись в ведомости.

1.20. Поступающие, не согласные с результатом вступительного испытания, имеют право на апелляцию.

1.21. Возможно проведение компьютерного тестирования без заполнения бумажного носителя (по решению приемной комиссии).

2. Содержание вступительного испытания

2.1. Поступающие на специальность 20.02.05 «Организация оперативного (экстренного) реагирования в ЧС» отвечают на вопросы анкеты В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2».

2.2. Анкета В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2» (Приложение 1) позволяет выявить отдельные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность возникновения нервно-психических срывов.

3. Критерии оценивания

3.1. Анкета В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2» содержит 86 вопросов, на каждый из которых обследуемый должен дать ответ «да» или «нет».

3.1.1. Обработка результатов выполнения теста производится с помощью специальных «ключей»: - по шкале искренности; - по шкале нервно-психической устойчивости (два ключа: для оценки положительных и отрицательных высказываний).

3.1.2. Обработку начинают со шкалы искренности, которая используется для оценки достоверности ответов. Если поступающий получает 10 и более баллов, то он считается неискренним и не прошедшим тестирование.

3.1.3. В случае достоверности ответов продолжается проверка по следующим двум ключам по шкале нервно-психической устойчивости: подсчитывается количество совпадений с ключами, полученные баллы переводятся в «стэны» (от 1 до 10) и выносятся заключение об уровне нервно-психической устойчивости и вероятности нервно-психических срывов: низкий (1 - 3); средний (4 - 6); высокий (7 - 10). Поступающие, показавшие низкий уровень, считаются не прошедшими тестирование.

Анкета В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2»

1. Бывало, что я бросаю начатое дело, так как боюсь, что не справлюсь с ним.
2. Меня легко переспорить.
3. Я избегаю поправлять людей, которые высказывают необоснованные утверждения.
4. Люди проявляют ко мне столько сочувствия и симпатии, сколько я заслуживаю.
5. Иногда я бываю уверен, что другие люди знают, о чем я думаю.
6. Бывали случаи, что я не сдерживал своих обещаний.
7. Временами я бываю совершенно уверен в своей никчемности.
8. У меня никогда не было столкновений с законом.
9. Я часто запоминаю числа, не имеющие для меня никакого значения (например, номера автомашин и т.п.).
10. Иногда я говорю неправду.
11. Я впечатлительнее большинства других людей.
12. Мне приятно иметь среди своих знакомых значительных людей, это как бы придает мне вес в собственных глазах.
13. Определенно судьба не благосклонна ко мне.
14. Мне часто говорят, что я вспыльчив.
15. Бывало, что я говорил о вещах, в которых не разбираюсь.
16. Я легко теряю терпение с людьми.
17. У меня отсутствуют враги, которые по-настоящему хотели бы причинить мне зло.
18. Иногда мой слух настолько обостряется, что это мне даже мешает.
19. Бывает, что я откладываю на завтра то, что можно сделать сегодня.
20. Если бы люди не были настроены против меня, я достиг бы в жизни гораздо большего.
21. В игре я предпочитаю выигрывать.
22. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы избежать встречи с человеком, которого я не желаю видеть.
23. Большую часть времени у меня такое чувство, будто я сделал что-то не то или даже плохое.
24. Если кто-нибудь говорит глупость или как-нибудь иначе проявляет свое невежество, я стараюсь разъяснить ему его ошибку.
25. Иногда у меня бывает чувство, что передо мной нагромодилось столько трудностей, что одолеть их просто невозможно.
26. В гостях я держусь за столом лучше, чем дома.
27. В моей семье есть очень нервные люди.
28. Если в моих неудачах кто-то виноват, я не оставляю его безнаказанным.
29. Должен признать, что временами я волнуюсь из-за пустяков.
30. Когда мне предлагают начать дискуссию или высказать мнение по вопросу, в котором я хорошо разбираюсь, я делаю это без робости.
31. Я часто подшучиваю над друзьями.

32. В течение жизни у меня несколько раз менялось отношение к моей профессии.
33. Бывало, что при обсуждении некоторых вопросов я, особенно не задумываясь, соглашался с мнением других.
34. Я часто работал под руководством людей, которые умели повернуть дело так, что все достижения в работе приписывались им, а виноватыми в ошибках оказывались другие.
35. Я без всякого страха захожу в комнату, где другие уже собрались и разговаривают.
36. Мне кажется, что по отношению именно ко мне особенно часто поступают несправедливо.
37. Когда я нахожусь на высоком месте, у меня появляется желание прыгнуть вниз.
38. Среди моих знакомых есть люди, которые мне не нравятся.
39. Мои планы часто казались мне настолько трудновыполнимыми, что я должен был отказаться от них.
40. Я часто бываю рассеянным и забывчивым.
41. Приступы плохого настроения у меня бывают редко.
42. Я бы предпочел работать с женщинами.
43. Счастливей всего я бываю, когда я один.
44. Иногда, когда я неважно себя чувствую, я бываю раздражительным.
45. Часто я вижу сны, о которых лучше никому не рассказывать.
46. Мои убеждения и взгляды непоколебимы.
47. Я человек нервный и легко возбудимый.
48. Меня очень раздражает, когда я забываю, куда кладу вещи.
49. Бывает, что я сержусь.
50. Работа, требующая пристального внимания, мне нравится.
51. Иногда я бываю так взволнован, что не могу усидеть на месте.
52. Бывает, что неприличная или даже непристойная шутка вызывает у меня смех.
53. Иногда мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что лучше о них никому не рассказывать.
54. Иногда я принимаю валериану, элениум или другие успокаивающие средства.
55. Человек я подвижный.
56. Теперь мне трудно надеяться на то, что я чего-нибудь добьюсь в жизни.
57. Иногда я чувствую, что близок к нервному срыву.
58. Бывало, что я отвечал на письма не сразу после прочтения.
59. Раз в неделю или чаще я бываю возбужденным и взволнованным.
60. Мне очень трудно приспособиться к новым условиям жизни, работы или учебы. Переход к новым условиям жизни, работы или учебы кажется мне невыносимо трудным.
61. Иногда случалось так, что я опаздывал на работу или свидание.
62. Голова у меня болит часто.
63. Я вел неправильный образ жизни.

64. Алкогольные напитки я употребляю в умеренных количествах (или не употребляю вовсе).
65. Я часто предаюсь грустным размышлениям.
66. По сравнению с другими семьями в моей очень мало любви и тепла.
67. У меня часто бывают подъемы и спады настроения.
68. Когда я нахожусь среди людей, я слышу очень странные вещи.
69. Я считаю, что меня очень часто наказывали незаслуженно.
70. Мне страшно смотреть вниз с большой высоты.
71. Бывало, что я целыми днями или даже неделями ничего не мог делать, потому что никак не мог заставить себя взяться за работу.
72. Я ежедневно выпиваю необычно много воды.
73. У меня бывали периоды, когда я что-то делал, а потом не знал, что именно я делал.
74. Когда я пытаюсь что-то сделать, то часто замечаю, что у меня дрожат руки.
75. Думаю, что я человек обреченный.
76. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, что я даже не могу усидеть на месте.
77. Временами мне кажется, что моя голова работает медленнее.
78. Мне кажется, что я все чувствую более остро, чем другие.
79. Иногда совершенно безо всякой причины у меня вдруг наступает период необычайной веселости.
80. Некоторые вещи настолько меня волнуют, что мне даже говорить о них трудно.
81. Иногда меня подводят нервы.
82. Часто у меня бывает такое ощущение, будто все вокруг нереально.
83. Когда я слышу об успехах близкого знакомого, я начинаю чувствовать, что я - неудачник.
84. Бывает, что мне в голову приходят плохие, часто даже ужасные слова, и я никак не могу от них отвязаться.
85. Иногда я стараюсь держаться подальше от того или иного человека, чтобы не сделать или не сказать чего-нибудь такого, о чем потом пожалею.
86. Часто, даже когда все складывается для меня хорошо, я чувствую, что мне все безразлично.