



ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КРЕДИТОВ

среди обучающихся образовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по
программам среднего профессионального
образования за 2024 год



ВСТУПЛЕНИЕ

В последние годы программы среднего профессионального образования (далее – СПО) становятся все более востребованы у выпускников общеобразовательных организаций.

Возможность обучаться за государственный счет предоставляется лишь наиболее подготовленным соискателям, а конкурс на отдельные специальности сравнялся с конкурсом при поступлении в университеты. Необходимо отметить, что рост потока абитуриентов колледжей не сопровождается соразмерным увеличением бюджетного финансирования.

Для повышения доступности программ СПО Министерство Просвещения Российской Федерации с конца 2022 года реализует программу государственной поддержки образовательного кредитования.

Участие студентов СПО в Мониторинге позволит сформировать практические решения для развития информационно-методической поддержки участников программы, основанные на непосредственном опыте обучающихся.

Цель мониторинга – выработка управленческих решений, направленных на развитие механизмов реализации программы государственной поддержки образовательного кредитования, на основе анализа опроса граждан, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организатор мониторинга:

Мониторинг организован по заказу Министерства просвещения Российской Федерации Казанским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в рамках государственной поддержки образовательного кредитования граждан, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Проект, оператор Проекта).

Участники мониторинга – студенты образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (независимо от формы обучения).

Сроки проведения мониторинга: с 30.10.2024 по 29.11.2024.

Формат проведения:

Мониторинг проводился в электронной форме. В анкету были включены вопросы открытого и закрытого типов, опрос респондентов осуществлялся анонимно.

Структура опроса в рамках мониторинга:

Блок 1. Сведения о целях и задачах исследования, разъясняется порядок заполнения анкеты.

Блок 2. Социально-демографический блок вопросов. Включает 6 вопросов, касающихся общих сведений о респонденте (пол, социальный статус, семейное положение, регион проживания и т.п.).

Блок 3. Вопросы в соответствии с целями исследования – 12 вопросов закрытого типа (с выбором варианта ответа).

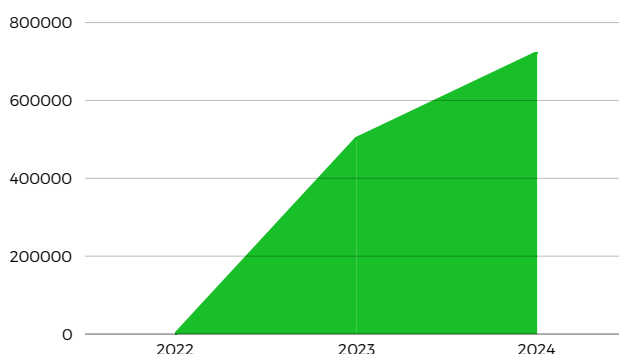
I. ВЫБОРОЧНАЯ СОВОКУПНОСТЬ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

По данным Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, за 2023/2024 учебный год (форма № СПО-Мониторинг) образовательную деятельность по образовательным программам СПО осуществляют 4 571 образовательных организаций (включая филиалы).

Главный сегмент сети – профессиональные образовательные организации (3 166), динамика которых достаточно стабильна. Программы среднего профессионального образования реализуют также образовательные организации высшего образования – 356 образовательных организаций.

При этом, численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 3 миллиона 551 тысяча 189 человек.

Участие в мониторинге приняли 722 тысячи 863 человека из числа обучающихся по программам среднего профессионального образования в Российской Федерации, **что на 44% выше численности респондентов за 2023 год (502 тысячи 169 человек).**



II. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ РЕСПОНДЕНТОВ

В портрет респондента включены следующие социально-демографические характеристики: пол, регион проживания, курс обучения, источники дохода, характеристика материального положения семьи.

Так, по данным анализа полученных результатов следует, что большинство респондентов – женщины 387 434 человека (53,7%), мужчин – 334 521 человек (46,3%). Возраст опрошенных, в основном, в диапазоне 18 лет и более (319 848 человек/44,2%), 14 лет – 133 человека, 15 лет – 28 997 человек (4%), 16 лет – 187 937 человек (26%), 17 лет – 185 948 человек (25,7%). Полученные данные коррелируют с результатами прошлого года. Около трети всех опрошенных обучаются в образовательных организациях Центрального федерального округа.



53,7%

женщин

44,2%

возрастом 18 и более лет

39,9%

обучаются по направлению
Инженерное дело, технологии и технические науки

Большинство респондентов являются студентами I и II курсов обучения – 37% (267 475 человек) и 29,3% (211 650 человек) соответственно, на III курсе обучается 21,9% опрошенных (158 136 человек), на IV курсе – 11,4% (82 291 человек).

На вопрос о направлениях подготовки респондентов лидером является «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 279 795 ответов (39,9% от общего количества).

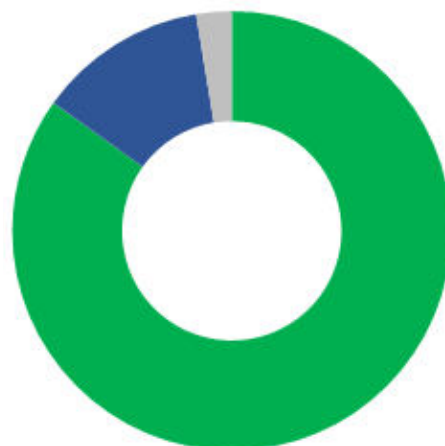
При этом, 46,1% опрошенных (332 894 человек) положительно ответили на вопрос «Входит ли образовательная организация, в которой Вы обучаетесь, в кластер «Профессионалитета»?». Еще 73 899 человек ответили отрицательно (10,2%), около 43,7% (316 070 человек) затруднились ответить на вопрос.

Направления	Кол-во	Доля
Математические и естественные науки	62 028	8,8
Инженерное дело, технологии и технические науки	279 795	39,9
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	57 428	8,2
Науки об обществе	28 059	4
Гуманитарные науки	53 658	7,6
Искусство и культура	53 436	7,6
Здравоохранение и медицинские науки	90 521	12,9
Образование и педагогические науки	53 995	7,7
Оборона и безопасность государства. Военные науки	22 545	3,2

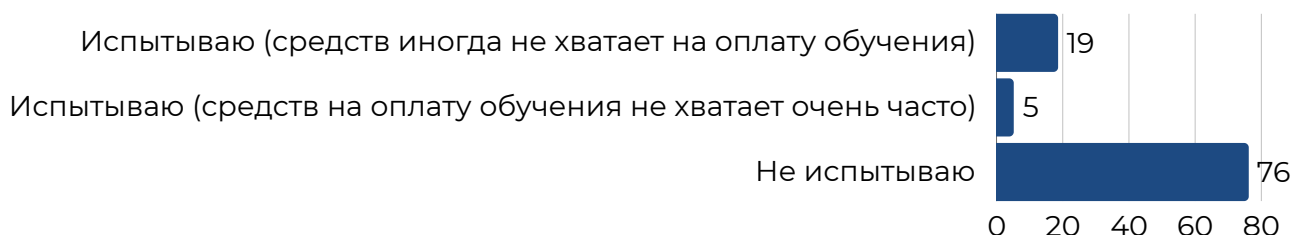
III. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

На вопрос «Из каких источников производится оплата Вашего обучения?» большая часть опрошенных (165 970 человек или 84,9%) отмечают, что из средств родителей (законных представителей), из собственных средств – 24 468 человека (12,5%), из кредитных средств – 4 991 человек (2,6%).

Необходимо отметить, что на вопрос «Из каких источников производится оплата Вашего обучения?» отвечали только те респонденты, которые обучаются на платной основе – 195 543 человек или 27,1% от общего количества опрошенных.

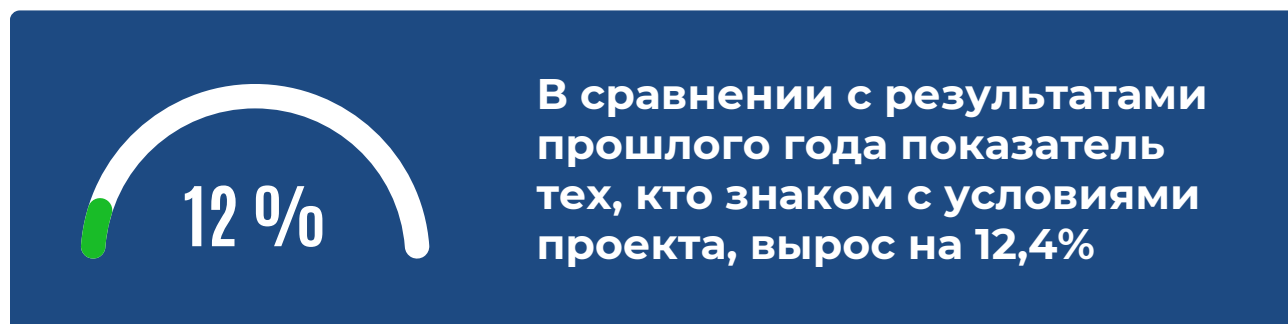


Трудности при оплате за обучения испытывают около четверти опрошенных:



Данные опроса свидетельствуют о том, что около 20% респондентов либо уже пользуются государственной поддержкой образовательного кредитования (6 503 человека или 3,1%), либо заинтересованы в участии после изучения условий программы (34 289 человек – 16,1%). При этом, показатель положительно настроенных респондентов к государственной программе вырос за год с 11,4% до 19,2%. Негативно относятся к любым видам кредитов около 25% респондентов (54 055 человек), что коррелирует с результатами 2023 года.

По данным мониторингового исследования 42,6% опрошенных (308 047 человек) знают условия программы государственной поддержки образовательного кредитования, не знают – 57,4% (414 816 человек). В сравнении с результатами прошлого года показатель тех, кто знаком с условиями проекта, вырос на 12,4% (показатель прошлого года – 30,2%).



Существенно выросло и число обучающихся, которые отмечают, что в их образовательных организациях осуществляется информирование студентов об условиях образовательного кредитования – таких студентов в 2024 году стало 314 198 человек или 43,5% (против 28,3% в 2023 году).

Впервые в 2024 году в ходе мониторинга был задан вопрос «Видели ли Вы на сайте Вашей образовательной организации страницу, посвященную программе образовательного кредитования?». Результаты ответов распределились следующим образом: 37,3% опрошенных (267 662 человека) ответили утвердительно, 62,7% – отрицательно (450 867 человек).

Аналогичный вопрос был задан о размещении информации о проекте образовательного кредитования в социальных сетях образовательных организаций. Полученные данные практически аналогичны данным по предыдущему вопросу: 36,8% (261 943 человека) ответили утвердительно, 63,2% (449 772 человека) – отрицательно.

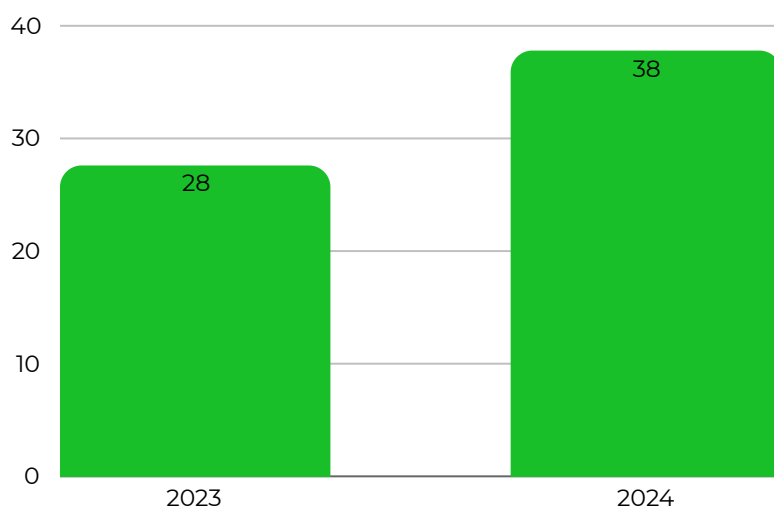
36%

ВИДЕЛИ ПЕЧАТНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ О
ПРОЕКТЕ НА СТЕНДАХ

Также, в опросе респондентам предлагалось ответить на вопрос «Видели ли Вы печатные материалы на стендах Вашей образовательной организации о программе образовательного кредитования?». Такие материалы на стендах в своих образовательных организаций видели 255 757 человек (36%).

37,8%

ОПРОШЕННЫХ
ИНФОРМИРОВАНЫ О
БАНКАХ (КРЕДИТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ), КОТОРЫЕ
УЧАСТВУЮТ В
ПРЕДОСТАВЛЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОДДЕРЖКИ ЗАЕМЩИКАМ



По вопросу информированности студентов о банках (кредитных организациях), которые участвуют в предоставлении государственной поддержки заемщикам – такие организации знают 37,8% (270 185 человек), не знают – 62,2% (445 461 человек). Важно отметить, что количество респондентов, информированных по данному вопросу, выросло на 10,2% (показатель 2023 года составил 27.6%).

31,1%

ХОТЕЛИ БЫ ОЗНАКОМИТЬСЯ
С УСЛОВИЯМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КРЕДИТОВАНИЯ ПОДРОБНО

31,1% (224 467 человек), принявших участие в опросе, хотели бы ознакомиться с условиями образовательного кредитования подробно. Данный показатель вырос на 5,8% в сравнении с данными за 2023 год (25,3%/ 127 049 человек).



IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Для повышения доступности СПО под руководством Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России с конца 2022 года реализуется программа государственной поддержки образовательного кредитования граждан, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.



Мониторинговое исследование проводится ежегодно с 2023 года и позволяют оценить уровень информированности студентов о Проекте и ценностного отношения к образовательному кредитованию, в целом, а также сформировать практические решения для развития информационно-методической поддержки участников Проекта, основанные на непосредственном опыте обучающихся. Результаты мониторинга позволяют сформулировать выводы, представленные ниже.

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ

Вывод 1. Существенно выросло количество студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, информированных об условиях и возможностях участия в программе государственной поддержки образовательного кредитования.

Так, по данным мониторингового исследования 42,6% опрошенных (308 047 человек) знают условия программы государственной поддержки образовательного кредитования, не знают – 57,4% (414 816 человек). В сравнении с результатами прошлого года показатель тех, кто знаком с условиями Проекта, вырос на 12,4% (показатель прошлого года – 30,2%).

Вывод 2. Качество работы специалистов образовательных организаций по информированию студентов о программе государственной поддержки образовательного кредитования серьезно повысилось. Это стало возможным благодаря системной работе оператора Проекта, обеспечивающей возможность размещения различных информационно-методических материалов на сайтах и на страницах в социальных сетях образовательных организаций, а также печатных материалов на информационных стендах учреждений. Около 37% опрошенных получили информацию о Проекте через сайты и социальные сети, еще 36% через информационные стенды.

Вывод 3. Наблюдается увеличение количества положительно настроенных респондентов к государственной программе кредитования. Так данный показатель вырос за год с 11,4% до 19,2%.



ВМЕСТЕ С ТЕМ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА МОЖЕТ ИМЕТЬ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРОЕКТ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ (АБИТУРИЕНТЫ, РОДИТЕЛИ, ВЗРОСЛЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ) И АДАПТАЦИЯ ПОД ДАННЫЕ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

- Комиксы (графические истории);
- Коллажи (художественные композиции);
- Подкасты (аудиопрограммы);
- Просветительские видеоролики (короткие или длинные видео, которые могут информировать или обучать потенциальных участников проекта);
- Мемы (забавные изображения или тексты, которые распространяются в сети Интернет и содержат комментарии об условиях и возможностях участия в программе);
- Анимация (движущиеся изображения, которые помогают упростить восприятие сложных тем);
- Интерактивные карты (карты, которые позволяют пользователям взаимодействовать с данными и получать дополнительную информацию о проекте по клику);
- Чат-бот (автоматизированная программа, которые могут предоставлять информацию и отвечать на вопросы пользователей в текстовом формате);
- Флеш-карты и викторины (интерактивные инструменты для обучения и проверки знаний по теме проекта)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНЫХ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (СЕМИНАРОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЗАЕМЩИКОВ, БРИФИНГОВ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-ТРЕНИНГОВ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИЕМНЫХ КОМИССИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЗАЕМЩИКОВ ОБ УСЛОВИЯХ И ВОЗМОЖНОСТЯХ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ СЕССИЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА (ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ДЕЙСТВУЮЩИХ ЗАЕМЩИКОВ ПРОГРАММЫ), НАПРАВЛЕННЫХ НА АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И РАЗВИТИЯ КАНАЛОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ И РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАПРАВЛЕННОГО НА ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И РАЗВИТИЯ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТОВАНИЯ



ПОДРОБНЕЕ О ПРОЕКТЕ



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА



СТРАНИЦА ПРОЕКТА НА
САЙТЕ ИРПО

