

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СПО РО «НКПТиУ»  
Григорьева Г.Н.  
«21» 03 2014

**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБОУ СПО РО «НКПТиУ»)**

Отчет рассмотрен и  
утвержден на заседании  
педагогического совета  
21.03.2014 г.

г. Новочеркасск  
2014

## Преамбула

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБОУ СПО РО «НКПТиУ») проведено на основании решения Совета колледжа (протокол № 1 от 20.01.2014).

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБОУ СПО РО «НКПТиУ»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

*Полное наименование образовательного учреждения:* государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБОУ СПО РО «НКПТиУ») (далее по тексту Колледж).

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

Колледж является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

*Тип:* образовательное учреждение среднего профессионального образования.

*Вид:* колледж

*Учредитель:* Ростовская область. Функции учредителя исполняет министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции.

Колледж создан с 1 сентября 1946 года Распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 13 декабря 1945 года № 17825р в г. Таганроге как колледж пищевкусовой промышленности и согласно приказу № 418 от 22 августа 1955 г. переведен в г.Новочеркасск.

Согласно приказу Минсельхоза России от 15 Января 2001 № 41 стал именоваться: Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский техникум пищевой промышленности».

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 09.08.2007 № 1451 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский техникум пищевой промышленности» Колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж пищевой промышленности».

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.08.2007 №1154-р и приказа Федерального агентства по образованию от 20.09.2007 № 1762 «О реорганизации федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж пищевой промышленности» и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский торгово-экономический техникум» к Колледжу было присоединено государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский торгово-экономический техникум». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2009 № 1335-р и приказом Федерального агентства по образованию от 06 октября 2009 № 1521 «О реорганизации Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж пищевой промышленности» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский аграрный техникум» к Колледжу было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Новочеркасский аграрный техникум».

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 06 октября 2009 № 1521 «О реорганизации Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж пищевой промышленности» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский аграрный техникум» Колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2011 № 2471 «О Федеральном государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Колледж переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

В соответствии с распоряжением правительства РФ от 29 декабря 2011 г. № 2413-р Колледж передан в ведение Ростовской области с наименованием государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления». Функции Учредителя выполняет министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

На основании постановления Правительства Ростовской области № 426 от 04 июля 2013 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» реорганизован путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский автотранспортный колледж».

*Полный адрес образовательного учреждения:* 346400 Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109, что соответствует юридическому адресу. Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109,  
Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109-а,  
Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 72,  
Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Атаманская, 40,  
Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 108,  
Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Московская, 46.

*Действующий Устав* колледжа утверждён Министром общего и профессионального образования Ростовской области 1 ноября 2013 г. .

*ИНН 6150015624*

*Реквизиты лицензии:* серия 61 № 001113 рег. № 2070 от 22.02.2012 срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии Колледж реализует образовательную деятельность по образовательным программам:

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

100701.1 Продавец, контролер-кассир

Программы подготовки специалистов среднего звена:

030912 Право и организация социального обеспечения

031001 Правоохранительная деятельность

031601 Реклама

080110 Банковское дело

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

100116 Парикмахерское искусство

100401 Туризм

100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

100101 Гостиничный сервис

120701 Землеустройство

120714 Земельно-имущественные отношения

111801 Ветеринария

150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

150414 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

190701 Организация перевозок и управление на транспорте

200504 Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям)

221413 Техническое регулирование и управление качеством

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)

230401 Информационные системы (по отраслям)

260201 Технология молока и молочных продуктов

260203 Технология мяса и мясных продуктов

260301 Технология мяса и мясных продуктов

260303 Технология молока и молочных продуктов

260502 Технология продукции общественного питания

260807 Технология продукции общественного питания  
270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
280104 Пожарная безопасность  
280703 Пожарная безопасность  
280707 Защита в чрезвычайных ситуациях

*Реквизиты свидетельства об аккредитации:* серия 61А01 №0000326,  
рег. №2263 от 11.12.2013 по 11.12.2014

Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам специальностей:

030000 Гуманитарные науки  
080000 Экономика и управление  
100000 Сфера обслуживания  
110000 Сельское и рыбное хозяйство  
120000 Геодезия и землеустройство  
150000 Metallургия, машиностроение и материалообработка  
190000 Транспортные средства  
200000 Приборостроение и оптотехника  
230000 Информатика и вычислительная техника  
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров  
270000 Архитектура и строительство  
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды

*Общая площадь* учебных корпусов составляет 40640,2 кв.м.

*Численность контингента обучающихся* составляет:

по очной форме обучения – 1857 чел.,  
по очно-заочной форме обучения – 80 чел.,  
по заочной форме обучения – 1098 чел.

*Обеспеченность штатными педагогическими кадрами*, имеющими соответствующий лицензионным нормативам уровень профессионального образования, составляет 100,0%.

*Выводы:*

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

## **2 Система управления организации**

### **2.1 Соответствие организации управления образовательной организации уставным требованиям**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом Колледжа.

Структура системы управления Колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления колледжем является эффективная реализация государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки специалистов по специальностям колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета колледжа и Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Директор Колледжа без доверенности действует от имени Колледжа, в том числе представляет интересы Колледжа и совершает сделки от имени Колледжа, утверждает штатное расписание Колледжа, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, бухгалтерскую отчетность Колледжа, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников Колледжа, студентов, а также представители базовых предприятий. Председателем Совета является - директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора Колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор Колледжа. Для ведения документации Педагогического Совета Колледжа директором Колледжа назначается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет Колледжа вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического Совета собираются не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического Совета Колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

Попечительский Совет Колледжа - орган самоуправления, создаваемый в Колледже в интересах Колледжа, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов.

Попечительский Совет Колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа и Положения о Попечительском Совете Колледжа.

Попечительский Совет формируется на основании письменных заявлений.

В члены Попечительского Совета Колледжа могут входить участники образовательного процесса, их родители (законные представители), общественные и благотворительные организации, а также иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Колледжа.

Деятельность Попечительского Совета Колледжа осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета Колледжа и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета.

Заседания Попечительского Совета Колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского Совета Колледжа своих полномочий производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Колледжа.

С целью координации инновационной, научно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов Колледжа, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов

обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, в колледже создан Методический Совет.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Совет содействия трудоустройству и временной занятости выпускников.

Совет организует экскурсии и встречи с представителями предприятий и ВУЗов, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 15 цикловых комиссий:

- Цикловая комиссия математического цикла
- Цикловая комиссия специальностей 230401 «Информационные системы», 031601 «Реклама»
- Цикловая комиссия русского языка, литературы
- Цикловая комиссия иностранного языка
- Цикловая комиссия физкультуры и ОБЖ
- Цикловая комиссия специальностей 222413 «Техническое регулирование и управление качеством», 260107 «Технология бродильных производств и виноделие», 260201 «Технология молока и молочных продуктов», 260203 «Технология мяса и мясных продуктов», 260808 «Технология продукции общественного питания»
- Цикловая комиссия специальности 111801 «Ветеринария» и естественно-научного цикла
- Цикловая комиссия специальностей 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 120714 «Земельно-имущественные отношения», 270802 «Землеустройство»
- Цикловая комиссия специальностей 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)
- Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и специальностей 280703 «Пожарная безопасность», 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- Цикловая комиссия специальностей 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 101101 «Гостиничный сервис», 100401 «Туризм»
- Цикловая комиссия гуманитарного цикла и специальностей 030912 «Право и организация социального обеспечения», 031001 «Правоохранительная деятельность», 100116 «Парикмахерское искусство»
- Цикловая комиссия специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Цикловая комиссия специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин

С целью совершенствования воспитательной работы в Колледже создано методическое объединение классных руководителей.

Основные задачи, функции и порядок работы Педсовета, Методического Совета и цикловых комиссий определяются Положениями об этих органах, утвержденными директором Колледжа.

Структурными подразделениями колледжа являются: дневное отделение, заочное отделение, библиотека, бухгалтерия, учебно-производственные мастерские, общежития, учебно-производственная столовая, административно-хозяйственная часть и другие.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают 6 заместителей директора: по учебной работе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, по производственному обучению, по информационным технологиям, по безопасности, по АХЧ, начальник отдела заочной формы обучения и дистанционных технологий, 6 заведующих отделениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий практическим обучением, заведующий библиотекой, заведующий учебной частью.

Директор, заместители директора и руководители структурных подразделений проходят не реже 1 раза в 5 лет аттестацию в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников Государственных и муниципальных учреждений.

*Выводы:*

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

## **2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

Имеющаяся в Колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

На основании нормативных и регламентирующих документов в Колледже разработано 105 локальных актов, утвержденных в установленном порядке, в том числе: Положения о Совете колледжа, о Методическом Совете, о Педагогическом Совете, о структурных подразделениях, о цикловых комиссиях и др..

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ГОС СПО второго поколения и ФГОС.

Учебно-программная документация Колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС нового поколения.

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, методическими материалами Федерального института развития образования, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области собственная нормативная и организационно-распорядительная документация систематически обновляется.

*Выводы:*

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

## **2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации**

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Учебно-воспитательный процесс сосредоточен на отделениях колледжа, во главе которых назначаются заведующие. В своей работе заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по производственному обучению, заместителем директора по научно-методической работе, а также отделом кадров, бухгалтерией, библиотекой, медпунктом и т.д.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора Колледжа.

*Выводы:*

- организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### *3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям (профессиям)*

Образовательная программа СПО для подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа СПО для подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Образовательные программы среднего профессионального образования содержат:

- 1) Общие положения: цели реализации образовательной программы СПО; нормативные документы для разработки ОП СПО; требования к абитуриенту.
- 2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 3) Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.
- 4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:
  - базисный учебный план; рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО;
  - рабочие программы учебных дисциплин;
  - рабочие программы профессиональных модулей;
  - программы учебной и производственной практики;
  - программы государственной итоговой аттестации по профессиям и по специальностям;

- программа воспитательной работы колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

5) Требования к условиям реализации ОП СПО:

— обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОП СПО по профессиям и по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО: фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6) Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ПКРС)	100701.1 Продавец, контролер-кассир
<b>Структура ОПОП ПКРС:</b>	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ПКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
<b>Нормативный срок освоения ОПОП:</b>	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (обще-профессиональный и профессиональный);	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной атте-	выполнено

станции;	
выполнение требований к продолжительности итоговой аттестации выпускников;	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	выполнено

программы подготовки специалистов среднего звена:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	030912 Право и организация социального обеспечения	031001 Правоохранительная деятельность	031601 Реклама	080110 Банковское дело	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100116 Парикмахерское искусство
<b>Нормативный срок освоения ОПОП ПССЗ:</b>						
выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);						
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

**Продолжение:**

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	100401 Туризм	100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	120701 Землеустройство	120714 Земельно-имущественные отношения	111801 Ветеринария	151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
<b>Нормативный срок освоения ОПОП ПССЗ:</b>						
выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение тре-	выполне-	выполне-	выполне-	выполне-	выполне-	выполне-

бований к продолжительности промежуточной аттестации;	но	но	но	но	но	но
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Продолжение:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	190701 Организация перевозок и управление на транспорте	221413 Техническое регулирование и управление качеством	230401 Информационные системы (по отраслям)	260201 Технология молока и молочных продуктов
<b>Нормативный срок освоения ОПОП ПССЗ:</b>						
выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

**Продолжение:**

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	260203 Технология мяса и мясных продуктов	260807 Технология продукции общественного питания	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	280703 Пожарная безопасность	80707 Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Нормативный срок освоения ОПОП ПССЗ:</b>					
выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);					
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	030912 Право и организация социального обеспечения	031001 Правозащитная деятельность	031601 Реклама	080110 Банковское дело	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100116 Парикмахерское искусство
---	--	-----------------------------------	----------------	------------------------	---	---------------------------------

**Структура ОПОП:**

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Продолжение:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	100401 Туризм	100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	120701 Землеустройство	120714 Земельно-имущественные отношения	111801 Ветеринария	151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
<b>Структура ОПОП:</b>						
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

линам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;						
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

**Продолжение:**

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	190701 Организация перевозок и управление на транспорте	221413 Техническое регулирование и управление качеством	230401 Информационные системы (по отраслям)	260201 Технологии молока и молочных продуктов
---	---	--	---	---	---	---

**Структура ОПОП:**

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

**Продолжение:**

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	260203 Технология мяса и мясных продуктов	260807 Технология продукции общественного питания	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	280703 Пожарная безопасность	80707 Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Структура ОПОП:</b>					
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие фондов оценоч-	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

ных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;					
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

### Контингент студентов по всем формам обучения составляет

Наименование ОПОП	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
100701.1 Продавец, контролер-кассир	очная	19	24	-	-	-	-
030912 Право и организация социального обеспечения	очная	-	28	-	-	-	-
030912 Право и организация социального обеспечения	заочная	29	23	-	-	-	-
031001 Правоохранительная деятельность	заочная	26	-	-	-	-	-
031601 Реклама	очная	29	-	-	-	-	-
031601 Реклама	заочная	0	10	-	-	-	-
080110 Банковское дело	очная	30	-	-	-	-	-
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	-	26	15	-	-	-
100116 Парикмахерское искусство	очная	30	20	22	-	-	-
100401 Туризм	очная	27	-	23	-	-	-
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	-	-	23	-	-	-
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная	50	41	27	-	-	-
100101 Гостиничный сервис	очная	30	29	26	-	-	-
100101 Гостиничный сервис	заочная	25	24	15	-	-	-
120701 Землеустройство	очная	30	21	18	19	-	-
120714 Земельно-	очная	29	24	-	-	-	-

имущественные отношения							
120714 Земельно-имущественные отношения	заочная	32	45	24	-	-	-
111801 Ветеринария	очная	30	28	22	26	-	-
111801 Ветеринария	очно-заочная	17	20	20	23	-	-
150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	-	-	-	-	-	-
150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	заочная	-	-	-	-	-	-
150414 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	очная	-	-	-	25	-	-
150414 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	заочная	-	-	-	-	-	27
151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	25	-	28	-	-	-
151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	заочная	-	25	-	-	-	-
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	-	26	16	-	-	-
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	заочная	24	-	20	-	-	-
190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	-	-	-	95	-	-
190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	-	-	-	-	-	39
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	80	117	77	-	-	-
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	80	60	42	-	-	-

190701 Организация перевозок и управление на транспорте	очная	52	45	25	23	-	-
190701 Организация перевозок и управление на транспорте	заочная	10	31	21	-	-	35
200504 Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям)	очная	-	-	-	27	-	-
221413 Техническое регулирование и управление качеством	очная	28	29	-	-	-	-
221413 Техническое регулирование и управление качеством	заочная	-	20	-	-	-	-
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	очная	-	-	-	21	-	-
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	заочная	-	-	-	-	-	16
230401 Информационные системы (по отраслям)	очная	29	15	27	-	-	-
230401 Информационные системы (по отраслям)	заочная	-	-	17	-	-	-
260201 Технология молока и молочных продуктов	заочная	26	-	18	-	-	-
260303 Технология молока и молочных продуктов	заочная	-	-	-	-	-	20
260203 Технология мяса и мясных продуктов	очная	-	26	17	-	-	-
260502 Технология продукции общественного питания	очная	-	-	-	27	-	-
260502 Технология продукции общественного питания	заочная	-	-	-	-	-	16
260807 Технология продукции общественного питания	очная	29	47	-	-	-	-
260807 Технология продукции общественного питания	заочная	51	28	-	-	-	-
270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	-	-	-	22	-	-
270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочная	-	-	-	-	-	34
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	27	29	16	-	-	-
270802 Строительство и эксплуатация зданий и соору-	заочная	-	-	26	-	-	-

жений							
280104 Пожарная безопасность	очная	-	-	-	47	-	-
280703 Пожарная безопасность	очная	30	61	31	-	-	-
280707 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	31	-	-	-	-	-

### 3.2 Результаты приема:

Порядок формирования контингента в колледже определен Правилами приема. Правила приема разработаны в соответствии с п.4, п.5 ст. 111 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение образовательным программам среднего и начального профессионального образования на 2013/2014 учебный год утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.01.2013 № 50.

«Положение о приемной комиссии» разработано в соответствии с п.4, п.5 ст. 111 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о приемной комиссии среднего специального учебного заведения» от 24.06.1991 года № 300, Уставом колледжа, «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.01.2013 № 50 и определяет порядок работы приемной комиссии НКПТиУ.

Состав приемной комиссии, экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии утверждался приказом директора колледжа. Вступительные испытания в 2013 году проводились только для абитуриентов специальности 100108 "Парикмахерское искусство", требующей наличия определенных творческих способностей.

Работа приемной комиссии оформлялась протоколами заседания Приемной комиссии.

**Прием на обучение образовательным программам СПО  
за счет бюджетных ассигнований Ростовской области в счет контрольных цифр  
приема в 2013 году**

Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация	План набора	Подано заявлений	Пройсходной балл аттестата по количеству поданных оригиналов атте-

						статов
031601 «Реклама» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10 мес.	специалист по рекламе	30	32	4,3
100116 «Парикмахерское искусство» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10 мес.	технолог	30	30	3,8
221413 «Техническое регулирование и управление качеством» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10 мес.	техник	30	30	3,9
100401 «Туризм» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10 мес.	специалист по туризму	30	31	3,5
151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10 мес.	техник	30	30	3,4
260807 «Технология продукции общественного питания» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10 мес.	технолог	30	31	3,7
270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10 мес.	техник	30	30	3,3
280703 «Пожарная безопасность» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10 мес.	техник	30	31	3,9
280707 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	очная	3г.10 мес.	техник - спасатель	30	30	3,5
в том числе по профессиям НПО:				25		
100701.01 «Продавец, контролер – кассир»	очная	3г.10 мес.	кассир торгового зала, контроллер-кассир, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров	25	25	3,4
101101 «Гостиничный сервис» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10	менеджер	30	31	3,3

		мес.				
111801 «Ветеринария» (базовая подготовка)	очная	3 г. 10 мес.	бухгалтер	30	31	3,6
120701 «Землеустройство» (базовая подготовка)	очная	3г.10 мес.	техник	30	30	3,4
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка)	очная	3г.10 мес.	техник	30	30	3,3
230401 «Информационные системы» (по отраслям) (базовая подготовка)	очная	3г.10 мес.	техник	30	30	3,4
120714 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)	очная	2 г. 10 мес	специалист по земельно-имущественным отношениям	30	30	4,0
080110 « Банковское дело» (базовая подготовка)	очная	2 г. 10 мес.	специалист банковского дела	30	30	3,9

Объем и структура приема студентов в колледж на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Приказом учредителя.

Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения. Так, в 2013 году был открыт прием по новой специальности «Банковское дело», в выпускниках этой специальности нуждается банковская система Ростовской области и г.Новочеркаска.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с ежегодным планом профориентационной работы.

План профориентации среди выпускников общеобразовательных учреждений Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского края, реализуется с использованием следующих форм работы:

- проведение встреч, бесед, распространение рекламной продукции, презентации специальностей;
- участие школьников в мероприятиях колледжа, например, в конкурсе "Лучший студент колледжа";
- участие в родительских собраниях выпускных классов;
- участие в Ярмарках учебных мест, Едином Дне профориентации;
- проведение Дня открытых дверей;
- размещение рекламной информации в спецвыпусках журналов, газет и других печатных изданиях города и области, Краснодарского края, Ставропольского края, информационных справочниках для абитуриентов, на радио и телевидении;
- привлечение студентов колледжа к профориентационной работе во время прохождения практик;
- использование сайта колледжа, на котором есть специальная страница "Для абитуриента";
- размещение рекламной информации в интернет справочниках и социальных сетях.

Результативность профориентационной работы, проводимой преподавателями и сотрудниками, подтверждается тем, что колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема.

### 3.3 Уровень подготовки

Уровень подготовки обучающихся в Колледже выявляется в соответствии с Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Содержание экзаменационных билетов, вариантов итоговых контрольных работ, КОС для промежуточной аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям. Экзаменационные материалы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Анализ содержания экзаменационных и зачетных материалов подтверждает их соответствие требованиям ФГОС СПО. Тематика и содержание рефератов и курсовых работ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий. При закреплении тем курсовых работ за студентами сохраняется возможность выбора темы исследования. Темы рефератов и курсовых работ отражают современные проблемы развития отрасли.

По результатам промежуточной аттестации студентов процент успеваемости студентов в целом по специальностям за 2 года представлен таблицей:

Код	Наименование специальности	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
		абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл
100108	Парикмахерское искусство	97,2	58,8	3,9	97,5	61,5	3,89

	во						
032401	Реклама	100	81,8	4,2	100	53,34	3,74
100105	Гостиничный сервис	100	48	3,88	98	49	3,85
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	99,1	72,3	3,96	100	61,54	3,93
260502	Технология продукции общественного питания	98,25	70,32	3,58	99,17	59,15	3,80
200504	Стандартизация и сертификация	98,11	52,78	3,89	97,67	52,65	3,73
150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	94,0	43,0	3,67	96,67	51,16	3,66
150414	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	100	58,67	3,84	98,22	53,65	3,63
111201	Ветеринария	100	62,75	3,85	96,49	53,38	3,63
260301	Технология мяса и мясных продуктов	100	52,05	3,71	98,08	50,92	3,69
120301	Землеустройство	98,7	50,2	3,4	99,0	47,3	3,6
280104	Пожарная безопасность	98,8	54,0	3,6	98,4	50,2	3,5
270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98,4	36,4	3,2	97,7	25,6	3,0
030503	Правоведение	96	46	3,49	100	44,3	3,96
080110	Экономика и бухгалтерский учет	100	58,6	3,69	-	-	-

080114	Земельно-имущественные отношения	100	54,4	4,0	100	57,4	4,2
080501	Менеджмент	100	41,3	3,55	-	-	-
080402	Товароведение	100	52,3	3,84	97,3	74	4,17
260204	Технология бродильных производств и виноделие	100	53,3	3,51	-	-	-
260303	Технология молока и молочных продуктов (заочная форма обучения)	90,9	63,63	3,9	100,0	64,6	3,86
100401	Туризм	97,2	50,4	3,83	97,4	48,3	3,75
100701.01	Продавец, контролер-кассир	100	20,8	3,48	97,7	13,5	3,63
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	34	3,65	97,67	18,34	3,3
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	94,6	35,4	3,72	93,4	38,65	3,82
080110	Банковское дело	-	-	-	97,2	70	3,96
280707	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	-	-	100	34	3,3

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО «НКПТиУ» за прошедший год общий процент успеваемости по всем специальностям и формам обучения составил 100%, качество от 50 до 100%.

Специальность	Показатели						Средний балл
	Всего			Оценки			
	Кол-во	%	Каче-	Отлично	Хорошо	Удовл.	

				ство %				
100108	Парикмахерское искусство	20	100	100	12	8	-	4,6
032401	Реклама	11	100	81,8	6	3	2	4,36
100105	Гостиничный сервис	21	100	66,7	5	9	7	3,9
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	18	100	94,4	10	7	1	4,5
260807	Технология продукции общественного питания	23	100	52,2	7	3	8	3,96
260502	Технология продукции общественного питания	46	100	84,8	8	31	7	4,02
200504	Стандартизация и сертификация	45	100	86	8	22	14	3,86
150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	28	100	75	5	16	7	3,9
150414	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	23	100	61	9	5	9	4,0
111201	Ветеринария	21	100	66,6	7	7	7	4,1
260301	Технология мяса и мясных продуктов (заочная форма обучения)	13	100	92,3	1	11	1	4
120301	Землеустройство	19	100	68	6	7	6	4,0
280104	Пожарная безопасность	22	100	89,9	6	14	2	4,18
270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	100	98	4	22	2	3,9
030503	Правоведение (заочная форма обучения)	44	100	86,3	3	35	6	4,0
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	100	100	12	10	-	4,5
080114	Земельно-имущественные отношения	23	100	53	10	5	8	3,8
080501	Менеджмент	20	100	70	5	9	6	4,0
190631	Техническое об-	100	100	95	26	69	5	4,2

	служивание и ремонт автомобильного транспорта							
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	58	100	77,5	12	33	13	3,9
080402	Товароведение (заочная форма обучения)	26	100	81	9	12	5	4,3
260204	Технология бро-дильных производств и виноделие	15	100	53,3	5	3	7	3,9
260303	Технология молока и молочных продуктов (заочная форма обучения)	15	100	93,3	8	6	1	4,46

## 4. Организация учебного процесса

### 4.1 Организация учебного процесса

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса на каждый семестр составляется стабильное расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- военно-полевых сборов (для юношей);
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения, факультативных занятий совпадают с содержанием календарно- тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером учебной части и утверждается директором Колледжа.

Для организации учебного процесса на заочном отделении начальник отдела заочной формы обучения и дистанционных технологий составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются диспетчером учебной части.

Организация работы на отделениях осуществляется на основании Положения об отделении и в соответствии с планом работы отделения.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

На каждую учебную группу в Колледже заведен классный журнал учебных занятий и учета посещаемости студентов. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение учебных журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующими отделениями.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением по организации промежуточной аттестации студентов Колледжа и Положением о модульно-рейтинговой системе обучения, а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Программами итоговой государственной аттестации, разработанными в Колледже для каждой специальности и уровня образования.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям ФГОС СПО и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамены по отдельным дисциплинам, проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год;
- зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);
- рейтинговая оценка знаний.

На предпоследнем курсе за счет летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы учебных групп;
3. журналы производственной (профессиональной) практики;

4. ведомости дифференцированных зачётов, контрольных работ, экзаменов, курсовых и выпускных квалификационных работ, всех видов практик;
5. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
6. направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);
7. личные карточки студентов.

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным директором Колледжа. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями ЦК, заместителями директора, методистами.

Педагогический коллектив Колледжа, работая на конечный результат по подготовке специалиста, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний студентов, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; технология педагогического менеджмента; личностно ориентированные технологии образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации личностно ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Итоговая государственная аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации и на основании приказа директора.

Председателями ГАК по специальностям являются главные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается Учредителем Колледжа.

По каждой специальности разработаны программы итоговой государственной аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ИГА рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается директором Колледжа.

Итоговая государственная аттестация в Колледже проводится в соответствии с ГОС СПО в 3-х формах:

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;  
Итоговых государственных экзаменов по дисциплинам;  
Защиты дипломных проектов.

В соответствии с ФГОС СПО Защиты выпускных квалификационных работ.

По окончанию ИГА Государственными аттестационными комиссиями составлены отчеты о результатах ИГА, в которых отмечено умение выпускников ориентироваться в справочной литературе; умение использовать полученные знания для решения производственных задач; отмечен уровень подготовки дипломных проектов, их рациональность и значимость в современном производстве.

В основном председатели ГАК отмечают высокий уровень подготовки, организации и проведения государственной аттестации выпускников Колледжа. Вместе с тем, председателями ГАК предложены рекомендации по повышению качества знаний.

*Выводы:*

1. учебно-программная документация соответствует Государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и ФГОС СПО по всем формам обучения;
2. методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям;
3. объем нагрузки на студента не превышает норм установленных ГОС СПО и ФГОС СПО;
4. организация промежуточной и итоговой аттестации студентов и выпускников соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО.

#### **4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность**

Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Областным законом "О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов" от 29.09.09 № 290-ЗС, Уставом колледжа разработал свое положение «Об исследовательской работе студентов и преподавателей», которое определяет цели и задачи этой работы.

Базой для организации и проведения исследовательской работы студентов являются цикловые комиссии, предметные кружки, студенческие общества и т.д. Студенческая исследовательская работа является составной частью общего объема работ указанных подразделений и является важным показателем успешности их функционирования.

Цикловая комиссия разрабатывает и утверждает документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы;
- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства.

Исследовательская работа студентов подразделяется:

- учебно-исследовательскую работу студентов,
- научно-исследовательскую работу студентов.

Обе формы исследовательской работы присутствуют и активно развиваются в колледже.

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, с которыми авторы выступают на заседаниях кружков и на студенческих научных конференциях. Доклады, представляющие серьёзный интерес, направляются на смотры-конкурсы.

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляется одним из заместителей директора колледжа, председателями цикловых комиссий и руководителями кружков.

Результаты работы коллектива колледжа за 2013 год:

Одно из направлений исследовательской работы – выполнение реальных дипломных проектов и проектов по исследовательской тематике. В 2013 учебном году таких дипломных проектов было выполнено – 9.

Макетирование – еще одно направление исследовательской и творческой работы студентов.

Во время дипломного и курсового проектирования изготовлены макеты-тренажеры:

- на специальности «Стандартизация и сертификация» и «Технология молока и молочных продуктов» – макет цеха по приготовлению творога и творожных продуктов со специализированными добавками;

На городском смотре-конкурсе технического и прикладного творчества коллектив колледжа занял призовые места в следующих номинациях:

- «Техническое творчество» - I и III призовые места;
- «Исследовательская работа» - I и II призовые места;
- «Декоративно-прикладное творчество»  
XV призовых мест в различных номинациях.

Студенты колледжа приняли участие и были отмечены на следующих выставках и конкурсах

- Всероссийский конкурс НТТМ-2013 и научно-исследовательская конференция НТТМ-2013
  - Донский образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес». Диплом 1-й степени за активное участие и подготовку инновационных проектов.
  - Городской конкурс «Я на страже своих прав», диплом лауреата.
  - Всероссийский конкурс «СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО», номинация "Конкурс презентаций " – три диплома лауреатов;
  - Всероссийский конкурс «СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО», номинация «Научно -фантастические проекты», 2 диплома лауреата;
  - Всероссийский конкурс « СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО», номинация «Конкурс презентаций», 2 диплома лауреата;
  - Всероссийский конкурс «СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО», номинация «Города будущего», 1 диплом лауреата;
  - Всероссийский конкурс « СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО», номинация «Математика», «История», 2 диплома лауреата;
  - Всероссийский конкурс « СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО», номинация «Города будущего», «Окружающий мир», 2 диплома лауреата;
  - Московский открытый конкурс « Виртуальная реальность», 2 диплома лауреата.
- Результаты самообследования показывают, что порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы студентов достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

## 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников колледжа является достаточно высокой, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов.

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в 2013 году, составляет 2,2%.

Кадровые службы предприятий отмечают, что выпускники колледжа имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес колледжа не поступало.

Наименование специальности	Всего	Трудоу-стоены	При-званы в	Продол-жают обучение	Отпуск по уходу за	Не трудоу-строены

			РА		ребен- ком	ны
032401 Реклама	11	6	1	3	1	-
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	34	3	4	2	1
080114 Земельно-имущественные отношения	23	4	-	14	4	1
080402 Товароведение (по группам товаров)	26	11	3	10	1	1
080501 Менеджмент (по отраслям)	20	14	3	1	2	-
100105 Гостиничный сервис	21	9	1	10	1	1
100108 Парикмахерское искусство	20	1	1	14	4	-
111201 Ветеринария	21	11	1	4	5	-
120301 Землеустройство	21	14	4	1	1	1
150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	28	3	20	5	-	-
150411 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	23	9	13	1	-	-
200504 Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям)	45	28	5	6	5	1
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)	18	10	7	-	1	-
260204 Технология бродильных производств и виноделие	15	9	3	-	2	1
260502 Технология продукции общественного питания	69	32	5	20	11	1
270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	6	17	2	-	2
280104 Пожарная безопасность	23	6	13	4	-	-
ИТОГО	455	207	100	99	39	10

## 6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляют 150 штатных преподавателей и 5 совместителей. Из них 7 преподавателей имеют ученую степень, 28 преподавателей имеют Почетные звания.

Качественный состав преподавательских кадров представлен таблицей:

СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ		дисциплины	стажировка	повыше- ние ква- лифика- ции	кате- гория
Абдуризаев Аб- дуриза Ашур- бекович	Южно-Российский государственный технический уни- верситет (НПИ), специальность "Ав- томобили и автомо- бильное хозяйство"; квалификация - ин- женер-механик.	устройство автомобилей	ООО «Орбита - Сервис», г. Ростов-на- Дону, 2012 г	ЮР- ГТУ(НПИ ) , 2011	первая
Акимова Гали- на Анатольевна	Ростовский н/Д го- сударственный пе- дагогический уни- верситет, специаль- ность: «История», квалификация: учитель истории и социально- политических дис- циплин	История		ФГОУ ДПОС «Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК» г.Москва, 2011	выс- шая
Акишева Таи- сия Архиповна	Ростовский государ- ственный педагоги- ческий институт, специальность: «Немецкий язык», квалификация: учи- тель немецкого язы- ка средней школы	Иностран- ный язык		«Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК»	
Аносова Елена Анатольевна	ФГОУ ВПО «Ново- черкасская государ- ственная мелиора- тив-ная академия», специальность: «Экономика и управление на пред- приятии (в коммунальном хозяйстве)», квали- фикация: эконо- мист-менеджер	бухучет	ООО «Строи- тель», Песча- нокопский район с. Раз- вильное, 2013 г.	ФГБУ ИПК "Инсти- тут про- фессио- нального админи- стрирова- ния и ком- плексной энерго- эффек- тивности" Минобр-	выс- шая

				науки России, 2013 г	
Арина Елена Александровна	НПИ, специальность "Очистка природ- ных и сточных вод", квалификация : ин- женер-технолог. РГПИ специаль- ность -физика; ква- лификация - учитель физики	физика		ФГОУ ДПОС "РИП- КА", 2010	выс- шая
Астафьева Инна Александровна	НПИ специальность "Водоснабжение и канализация", ква- лификация - инженер- строитель. НПИ "Экономика и управление на пред- приятии", квалифи- кация экономист- менеджер.	экономиче- ские дисци- плины	РЦ «Дон» ЗАО «ТД Пе- рекресток» г.Ростов-на- Дону, 2013 г.	ФГОУ ДПОС "РИП- КА", 2010	первая
Бабанская Тать- яна Петровна	Новочеркасский инженерно- гидромелиоратив- ный институт, спе- циальность: «Гид- ромелиорация»;  Ростовский н/Д ин- ститут народного хозяйства, специ- альность: «Бухгал- терский учет, кон- троль и анализ хо- зяйственной дея- тельности»; педфак при Украин- ской сельскохозяй- ственной академии, квалификация: эконо- мист	Экономика		ФГОУ ДПОС «Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК» г.Москва, 2011	выс- шая
Баласюк Алек- сандр Михай- лович	НПИ. Специаль- ность - "Двигатели внутреннего сгора- ния", квалификация - инженер-механик	материало- ведение	Кооператив- ный учебный центр ООО ПК "НЭВЗ", 2010		выс- шая
Бандурина Ев- гения Сергеевна	РГУ, специальность "Геоэкология", ква-	Биология			

	лификация-геоэколог, преподаватель философии. РГУ кандидат социологических наук.				
Белоусов Александр Анатольевич	РГУ им. Сулова специальность "Философия", квалификация- философ, преподаватель философии. РГУ кандидат социологических наук.	История			
Безрукова Вера Лоллиевна	Новочеркасский политехнический институт, специальность: «Электротехнические станции», квалификация: инженер-электрик	Электротехника		Межрегиональный отраслевой ресурсный центр «Интеграл», 2013	высшая
Белянский Виктор Тимофеевич	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт, специальность: «Гидромелиорация», квалификация: инженер-гидротехник	Техническая механика		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	первая
Бессараб Светлана Георгиевна	Ростовский государственный педагогический институт, специальность: «Учитель физкультуры», квалификация: учитель физкультуры	физическая культура		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Болдовская Анна Анатольевна	Московский государственный университет технологий и управления, специальность: «Технология продукции общественного питания», квалификация: инженер	Гостиничная индустрия ПМ 01 Бронирование гостиничных услуг ПМ 02 Выполнение работ по	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса (Шахты), кафедра «Туризм и индустрия	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и	

		профессии горничная	стрия госте- приимства» 2012 г	управле- ния име- ни К.Г. Разумов- ского» в г.Ростове- на-Дону 2012 г	
Борисенко Инна Васильевна	НПИ, специальность - автомобили и ав- томобильное хозяй- ство, квалификация- инженер- механик	автопере- возки	ООО «Выбор- Интранс», 2012 г	ФГБОУ ВПО "ЮРГТУ (НПИ)", 2011	выс- шая
Босенко Вален- тина Васильев- на	Краснодарский по- литехнический ин- ститут, специаль- ность: «Технология молока и молочных продуктов», квали- фикация: инженер- технолог	МДК 02.01 Технология производст- ва цельно- молочных продуктов, жидких и пастообраз- ных продук- тов детского питания			первая
Братко Алек- сандр Иванович	Военная ордена Ле- нина Краснознамен- ная академия связи им. С.М.Буденного, специальность: «Инженерно- экономическая, средства связи, ква- лификация; офицер с высшим военным образованием;  Новочеркасское высшее военное ко- мандное краснозна- менное училище связи, специаль- ность: «Командная электропроводная узлов связи», ква- лификация: офицер с высшим военным специальным обра- зованием по экс- плуатации средств электросвязи	БЖД; ОБЖ		Учебно- методи- ческий центр ЗЧС и БЖД Донского государ- ственного техниче- ского универси- тета, 2013	
Бузнякова Ла- риса Васильев-	ЮРГТУ (НПИ), специальность	Юридиче- ские дисци-	Адвокатура. Адвокат ад-	ФГОУ ДПОС	первая

на	«Юриспруденция», квалификация: юрист	плины	вокатской па- латы Ростов- ской области Чусов А.А.	«Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК» г.Москва, 2011	
Бурова Галина Федо- ровна	Московский педаго- гический государст- венный университет, специальность «Ме- неджмент организа- ции», квалификация: ме- неджер	география, менеджмент		ГОУ ВПО «Южно- Россий- ский го- сударст- венный техниче- ский уни- верситет» г.Новочер- касск,201 1	вторая
Варибрус Гали- на Николаевна	Уральский педаго- гический институт, специальность: «Биология с допол- нительной специ- альностью химия», квалификация: учи- тель биологии и хи- мии	жимия		ФГОУ ДПОС «Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК» г.Москва, 2011	выс- шая
Василевская Наталья Дмит- риевна				ФГБОУ ВПО "ЮР- ГТУ", 2012	
Видякова Ната- лья Григорьев- на	Хабаровский госу- дарственный инсти- тут физкультуры, специальность: «Физическое воспи- тание», квалифика- ция: преподаватель физического воспи- тания	физическая культура		ФГОУ ДПОС "РИП- КА", 2010	вторая
Волощук Вале- рий Геннадье- вич	НПИ специаль- ность- "Автомобили и автомобильное хозяйство". Квали- фикация - инженер- механик	устройство автомобилей		ФГОУ ДПОС «Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК»	первая

				г.Москва, 2011	
Ганжа Юрий Витальевич	Украинская инженерно-педагогическая академия. Специальность "Профессиональное образование. Компьютерные сети и системы". Квалификация - бакалавр. Преподаватель практического обучения в сфере компьютерных систем.	физика, математика			
Глазунов Александр Михайлович	Челябинское высшее военное авиационное училище. Специальность-штурманская тактическая авиационная. Квалификация - офицер с высшим военно-специальным образованием - штурман-инженер. ГОУ ВПО РГУ . Специальность - социология. ЮФУ . Кандидат социологических наук	ОБЖ, БЖД			
Гончарова Светлана Евгеньевна	НПИ специальность - автомобили и автомобильное хозяйство. Квалификация-инженер-механик	экономические дисциплины		ФГОУ ДПОС "РИП-КА", 2010	первая
Григорьева Галина Николаевна	Ростовский н/Д государственный педагогический университет, специальность: «История», квалификация: преподаватель истории и обществознания	История	Профессиональный колледж округа Меркиш в г. Изерлон (Германия) 2013 г.	ФГБУ ИПК Минобрнауки России, 2013 г	высшая
Губкин Александр Александрович	ФГОУ ВПО "ЮФУ" . Специальность - физическая культура. Квалификация-учитель физической культуры	физическая культура			вторая

Гуськов Виктор Анатольевич	Новочеркасская государственная ме- лиоративная акаде- мия, квалификация- специалист по соци- альной работе	Обществов- знание			
Далина Ольга Валерьевна	НПИ, специальност - электрические вы- числительные ма- шины. Квалифика- ция- инженер- сис- темотехник. РГУ ИПК квалификация - культурология	информати- ка			
Демиденко На- талья Ильинич- на	Таганрогский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут, специальность «Иностранный язык», квалифика- ция; учитель ан- глийского языка	иностран- ный язык		ФГОУ ДПОС «Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК» г.Москва, 2011	первая
Деньгина Юлия Андреевна	НОУ ВПО Ростов- ский институт ино- странных языков направление - лин- гвистика. Квалифи- кация - переводчик английского языка.	иностран- ный язык			
Деркач Вален- тина Николаев- на	Бухарский государ- ственный педагоги- ческий институт, специальность: «Английский язык», квалификация: учи- тель английского языка	Русский язык		ФГОУ ДПОС «Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК» г.Москва, 2011	выс- шая
Доценко Елена Михайловна	Новочеркасский по- литехнический ин- ститут, специаль- ность: «Очистка природных и сточ- ных вод», квалифи- кация: инженер- технолог	Химия		ФГОУ ДПОС «Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК» г.Москва, 2011	выс- шая

Древлева Галина Федоровна	Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, специальность: «Машины и аппараты пищевых производств», квалификация: инженер-механик	ПМ 01 Организация работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования		ФГБУ ИПК "Институт профессионального администрирования и комплексной энергосистивности" Минобрнауки России, 2013 г	высшая
Евстафьева Оксана Игоревна	Современная гуманитарная академия, квалификация: степень бакалавра по направлению «Юриспруденция»	Юридические дисциплины	Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в г. Новочеркасске 2014 год	ФГБУ ИПК Минобрнауки России, 2013 г	первая
Затолокина Татьяна Юрьевна	Таганрогский педагогический институт. Специальность - физика, квалификация - учитель физики	физика		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Зозина Ольга Ивановна	Ростовский государственный педагогический университет, специальность: «Математика», квалификация: учитель математики, информатики и ВТ	Математика		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Иванова Елена Владимировна	Новочеркасский политехнический институт, специальность: «Автомати-	Информационные технологии		ФГОУ ДПОС «Российская ака-	сторая

	зированные системы управления», квалификация: инженер-системотехник			демия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	
Иванцова Лариса Анатольевна	ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», специальность: профессиональное обучение (экономика и управление», квалификация: педагог профессионального обучения	Экономика Менеджмент	ООО «Рострой» г. Новочеркасск, 2012	ГБОУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2014	первая
Иващенко Николай Игнатьевич	Военная академия связи. Специальность - инженерная система средств связи. Квалификация - офицер с высшим военным образованием	электрооборудование автомобилей		ФГОУ ДПОС "РИПКА", 2010	высшая
Извозчикова Ирина Анатольевна	Новочеркасский Ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе (НПИ), специальность: «Прикладная математика», квалификация: инженер-математик	Математика		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Извозчикова Светлана Сергеевна	Таганрогский государственный педагогический институт, специальность: «Математика», квалификация: учитель математики	Математика		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва,	высшая

				2011	
Исмаилов Кахриман Зейналович	НПИ специальность- автоматика и телемеханика. Квалификация - инженер-электрик	руководитель практик		ФГОУ ДПОС "РИПКА", 2010	первая
Каверзнева Людмила Евгеньевна	НПК - учитель физкультуры; НИМИ специальность- водное хозяйство и мелиорации со специализацией - экономика природообустройства, квалификация - инженер-гидротехник	Физкультура			
Каклюгина Ирина Дмитриевна	НПИ специальность- информационно-измерительная техника, квалификация - инженер-электрик	информационные технологии, АСУ		ФГОУ ДПОС «РИПКА» 2010 г.	высшая
Калашников Анатолий Юсифович	Ленинградский институт холодильной промышленности, специальность: «Холодильные компрессорные машины», квалификация: инженер-механик ХКМиУ	Монтаж, т/э и ремонт ХКМ и У			
Калинина Лариса Сергеевна	Калужский государственный педагогический институт, специальность: «Филология», квалификация: учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Каныгина Наталья Илларионовна	Новочеркасский политехнический институт, специальность: «ФМА», квалификация: инженер-механик; Московский государственный агроинженерный университет, специальность:	Техническая механика	ООО «ПК» «НЭВЗ», 2011 г.	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая

	«Профессиональное обучении», квалификация: преподаватель общетехнических дисциплин				
Карманугов Юрий Хугасович	Донской ордена трудового красного знамени с/х институт, специальность «Ветеринария», квалификация: ветеринарный врач	Ветеринарные дисциплины		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Карпова Татьяна Геннадиевна	РГПИ специальность - физика. Квалификация - учитель физики	Физика		Академия "Ай-Ти", 2011	первая
Киреева Ирина Андреевна	ГОУ ВПО ЮРГТУ специальность- информационные технологии в медиаиндустрии, квалификация - инженер. ФГОУ ВПО НГМА . Программа переподготовки- экономика и управление на предприятии	информационные технологии			
Кириенко Елена Архиповна	Новочеркасский политехнический институт, специальность: «Технология электрохимических производств», квалификация: инженер-химик-технолог	Химия		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Кириенко Михаил Александрович	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт, специальность «Гидромелиорация», квалификация: инженер-гидротехник	Инженерная графика		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая

Кириная Анна Викторовна	Ростовский государственный университет, специальность «Психология», квалификация: психолог-преподаватель	Психология		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	первая
Колот Светлана Владимировна	Ростовский н/Д государственный педагогический институт, специальность: «Английский язык», квалификация: учитель английского языка	Иностранный язык		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	первая
Кононенко Марина Анатольевна	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, специальность: «Физическая культура и спорт», квалификация: специалист по физической культуре и спорту	Физическая культур			
Коновалов Владимир Николаевич	Новочеркасский Ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе (НПИ), специальность: «Прикладная математика», квалификация: инженер-математик	Информационные технологии		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Коноплева Татьяна Геннадьевна	РГПИ специальность - немецкий и английский язык. Квалификация - учитель немецкого и английского языков.	Иностранный язык		Профессиональный колледж округа Меркиш в г. Изерлон (Германия), 2013	высшая

Краснянский Александр Александрович	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, специальность: «Машины и оборудование приборостроения окружающей среды», квалификация: инженер;  ФГОУ СПО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж», специальность «Физическая культура», квалификация: учитель физической культуры	Физическая культур		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	вторая
Кривошеева Ольга Николаевна	Донской государственной аграрный университет, специальность: «Ветеринарная медицина», квалификация: ветеринарный врач	Ветеринарные дисциплины	ветеринарная клиника «ЗооСити», г. Ростов-на-Дону, 2014 г.	ФГБУ "Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности" Министерства образования и науки РФ, 2013	первая
Крымцева Уня Капреловна	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, специальность: «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», квалификация: инженер	Информационные технологии Информатика	ОАО «Ростовское центральное проектно-конструкторское бюро «Стапель», 2012 г	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	первая
Кубряк Иван Григорьевич	НПИ специальность- электрический привод и автомати-	электротехника и электроника		Межрегиональный от-	высшая

	зация промышленных установок, квалификация - инженер-электрик			раслевой ресурсный центр «Интеграл», 2013	
Кудряшов Игорь Борисович	Пермское высшее военное командное училище МВД СССР, специальность - командная тактическая мотострелковых войск. Квалификация-офицер мотострелковых войск с высшим военно-специальным образованием преподавателя военного обучения, психолога. Современная гуманитарная академия г. Москва. специальность- юриспруденция, квалификация - бакалавр юриспруденции	Пожарная тактика			
Кузнецов Владимир Анатольевич	Новочеркасский ордена Знак Почета инженерно-мелиоративный институт, специальность: «Механизация гидромелиоративных работ, квалификация: инженер-механик	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны			
Кузьмина Оксана Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт, специальность: «Музыка», квалификация учитель;  ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет», присуждена степень магистра менеджмента	Экономика	ОАО «Солей», г.Новочеркасск, 2012 г	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая

	по направлению «Менеджмент»				
Куликова Светлана Михайловна	НПИ, специальность: «Гражданское и промышленное строительство», квалификация: инженер-строитель; Академия труда и социальных отношений, квалификация: экономист-социолог	МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов			высшая
Лавренко Нина Сергеевна	ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления"; специальность Технология продуктов общественного питания, квалификация - инженер. РИПКА диплом о профессиональной переподготовке "Методика профессионального образования" преподавание специальных дисциплин в качестве преподавателя	ПМ 02 Прием, размещение и выписка гостей			
Лазарева Людмила Игоревна	НПИ, специальность - подъемно-транспортные машины и оборудование. Квалификация - инженер-механик.	инженерная графика		ФГОУ ДПОС "РИПКА", 2010	высшая
Ласточкина Елена Сергеевна	Томский государственный университет, специальность: «История», квалификация: историк-преподаватель	история			

Лацвеев Владимир Степанович	Уссурийское ВВА-КУ. Специальность - командно-тактическая автомобильная, квалификация - офицер-воспитатель с военным профессиональным образованием. Инженер по эксплуатации и ремонту автомобильной техники	правила и безопасность ДД	ОАО «НПО-ПАТ», г. Новочеркасск, 2012 г		первая
Лебедев Сергей Георгиевич	Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, специальность: «Автоматизация технологических процессов и производств», квалификация: младший инженер-электромеханик  ЮРГТУ (НПИ), специальность: «Юриспруденция», квалификация: юрист	информационные технологии в профессиональной деятельности			
Лебединская Светлана Петровна	Харьковский политехнический институт, направление-автоматика и телемеханика. Квалификация - инженер-электрик. Харьковская академия непрерывного образования спецкурс - "Системы управления базами данных"	Физика			
Левин Семен Александрович	НИМИ специальность - механизация гидромелиоративных работ. Квалификация - инженер-механик	инженерная графика		ФГОУ ДПОС "РИП-КА", 2010	
Лемешкин Михаил Александрович	Тамбовский государственный пединститут. Специальность - история и	обществознание		ФГОУ ДПОС «Российская ака-	

	обществоведение. Квалификация - преподаватель истории и обществоведения и звание учителя средней школы.			демия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	
Лисина Наталия Степановна	НКПТиУ, специальность: «Экономика и бухгалтерский учет, квалификация: бухгалтер; Ростовское негосударственное образовательное учреждение начального профессионального образования, учебный центр «Ростовский РУПК». ФГБОУ ВПО ЮРГУЭи С . Специальность- бухгалтерский учет. анализ и аудит. квалификация - экономист.	МДК 02.02.Подбор форм приписок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей			
Леушина Маргарита Васильевна	Кировский государственный педагогический институт, специальность - иностранные языки, квалификация- учитель французского и немецкого языка средней школы.	иностран- ный язык			
Литвинова Елена Николаевна	Новочеркасский аграрный техникум, специальность: «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», квалификация бухгалтер; Донской государственной аграрный университет	Экономический анализ; Бухгалтерский учет	ОАО «Солей», г.Новочеркасск, 2012 г	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	первая
Майборода Михаил Егорович	НПИ, специальность - автомобили и автомобильное хозяйство, квалификация- инженер- механик	грузовые перевозки, технические средства транспорта		Негосударственное образовательное учреждение дополни-	высшая

				тельного профессионального образования «Национальный институт современного образования», 2013 г	
Манченко Анна Владимировна	НИМИ специальность - лесное хозяйство. Квалификация - инженер лесного хозяйства.	химия, биология, экология		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	
Маркарян Владимир Арменович	Донской ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, специальность «Ветеринария», квалификация: ветеринарный врач	ветеринарные дисциплины	ГБУ РО Новочеркасская городская станция по борьбе с болезнями животных, 2012 г	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Маркина Юлия Валерьевна	ФГОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», специальность: «Ветеринария», квалификация: ветеринарный врач	ветеринарные дисциплины	ветеринарная клиника «ЗооСити», г. Ростов-на-Дону, 2014 г.	ФГБУ ИПК Минобрнауки России, 2013 г	вторая
Мармарьян Ольга Владимировна	НГМА , специальность - экономика и управление на предприятии в коммунальном хозяйстве. Квалификация - экономист-менеджер	Экономические дисциплины			
Мартынова Ирина Васильевна	НПИ . Специальность - технология неорганических ве-	Автомобильные эксплуата-	ООО «Орбита - Сервис», г. Ростов-на-	ЮР-ГТУ(НПИ), 2009	высшая

	ществ и химических удобрений. Квалификация - инженер-технолог	ционные материалы	Дону, 2012		
Маслов Сергей Вячеславович	Ростовский государственный педагогический университет, специальность: «Физическая культура», квалификация: педагог по физической культуре	физическая культура		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	
Медведева Надежда Леонидовна	Ростовский государственный университет, Специальность: «История», квалификация: историк, преподаватель истории и социально-экономических дисциплин	Социальная психология		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Митрофанова Лариса Константиновна	Новочеркасский политехнический институт, специальность: «Подъемно-транспортные машины и оборудование», квалификация: инженер-механик»	Материаловедение		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Михайлева Зинаида Владимировна	РГПИ, специальность - русский язык и литература. Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык и культура речи			
Михайлова Людмила Борисовна	Донской ордена трудового красного знамени с/х институт, специальность: «Ветеринария», квалификация: ветеринарный врач	ветеринарные дисциплины	ГБУ РО Новочеркасская городская станция по борьбе с болезнями животных, 2012 г	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая

Мишустин Василий Александрович	Донской государственной аграрный университет, специальность: «Технология молока и молочных продуктов», квалификация: инженер-технолог	ПМ 03 Технология производства колбасных изделий, копченостей и полуфабрикатов		НМЦ ПО РО, «Система менеджмента качества среднего профессионального образования», 2008	первая
Мокриевич Маргарита Леонидовна	ЮРГТУ (НПИ), квалификация: экономист-математик	Экономические дисциплины		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	
Надькин Владимир Николаевич	Кемеровское высшее военное командное училище связи, специальность: командная многоканальной связи, квалификация: офицер с высшим военным специальным образованием, инженер по эксплуатации средств многоканальной электросвязи	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документо-ведение		ГБОУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2014	
Никитина Ольга Илларионовна	Магнитогорский государственный педагогический институт, специальность: «Учитель иностранных языков (французский, немецкий)», квалификация: учитель	иностран- ный язык		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	

Овчинникова Эльвира Михайловна	Таганрогский государственный педагогический институт специальность- русский язык и литература. Квалификация- звание учителя средней школы	русский язык и культура речи		ФГОУ ДПОС «РИП-КА», 2010	высшая
Павленкова Анастасия Борисовна	НОУ ВПО Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, направление - филология. Квалификация - филолог	Основы философии			
Панюшкин Владимир Алексеевич	Ростовский центральный ордена Ленина институт физической культуры, специальность: «Физическая культура и спорт», квалификация: преподаватель физической культуры и спорту;  Новочеркасский Ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе (НПИ), специальность: «Электрические машины и аппараты», квалификация: инженер-электромеханик	физическая культура		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Переверзева Светлана Николаевна	НПИ, специальность- технология машиностроения. Металлорежущие станки и инструменты. Квалификация - инженер- механик	метрология, стандартизация и сертификация		ФГОУ ДПОС "РИП-КА", 2010	первая

Петрова Ольга Васильевна	НПИ, специальность - Рациональное использование водных ресурсов и обезвреживание промышленных стоков, квалификация - инженер-технолог. ГОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ) специальность - экономика и управление на предприятии (топливная и добывающая промышленности и геологическая разведка недр). Специализация - управление имуществом. Квалификация - экономист-менеджер.	менеджмент, экономические дисциплины	РЦ «Дон» ЗАО «ТД Перекресток» г.Ростов-на-Дону 2013 г.	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	первая
Плешакова Ольга Александровна	Новочеркасский политехнический институт, специальность: «Технология неорганических веществ», квалификация: инженер химик-технолог	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Профессиональный колледж округа Меркиш в г. Изерлон (Германия) 2013 г.	Профессиональный колледж округа Меркиш в г. Изерлон (Германия), 2013	высшая
Плотников Александр Иванович	НПИ, специальность- эксплуатация автомобильного транспорта, квалификация - инженер-механик	ремонт автомобилей	Предприятие "Евромотор", 2009	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	
Польшакова Ирина Николаевна	Донской трудовой красный знамени с/х институт. Педагогический факультет академии им. Тимирязева К.А., специальность «Агрономия», квалификация: ученый агроном	Экологические основы природопользования			высшая

Полякова Елена Юрьевна	НПИ, специальность - химик-технолог, квалификация - инженер.	химия			высшая
Понарина Татьяна Анатольевна	НГТУ, специальность- электрические станции. Квалификация - инженер-электрик	Электротехника		Межрегиональный отраслевой ресурсный центр «Интеграл», 2013	высшая
Попова Наталья Анатольевна	Донской государственной университет, специальность: «Физика», квалификация преподаватель	Физика		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Попова Татьяна Владимировна	Ростовский н/Д государственный педагогический институт, специальность: «Русский язык, литература и иностранный язык», квалификация: учитель русского языка, литературы и французского языка	Русский язык			вторая
Портянникова Ольга Валерьевна	Московский институт народного хозяйства им. Г.А. Плеханова, специальность: «Технология и организация общественного питания», квалификация: инженер-технолог	Организация хранения и контроль запасов и сырья	ООО «Кавказ» кафе «Яр», г.Новочеркасск, 2011	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	первая
Пыжова Лидия Анатольевна	Новочеркасский гидромелиоративный институт, специальность: «Гидротехник», квалификация: инженер-гидротехник	ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения	высшая

				ния АПК» г.Москва, 2011	
Редько Анна Васильевна	Таганрогский государственный педагогический институт, специальность «Иностранный язык», квалификация: учитель английского языка	Иностранный язык			первая
Резниченко Людмила Васильевна	Донской институт советской торговли, специальность: «Технология и организация общественного питания», квалификация: инженер-технолог	ПМ 02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	ООО «Вектор» г. Новочеркасск, 2013 г	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Ржаницына Мария Григорьевна	Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, специальность «Технология броуидельных производств», квалификация: инженер-технолог	МДК 01.01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов			высшая
Рогаткина Валентина Александровна	Южный федеральный университет, специальность: степень магистра филологического образования по направлению филологическое образование, квалификация: русский язык и литература	Русский язык			
Романец Владимир Иванович	НПИ, специальность - автомобильный транспорт, квалификация - инженер-механик	техническое обслуживание автомобилей	ООО «Орбита - Сервис», г. Ростов-на-Дону, 2010 г		
Рубцова Оксана Владимировна	ЮРГТУ (НПИ), специальность «Математика» с дополнительной специализацией «Информатика», квалификация:	Математика			

	кация: учитель математики и информатики				
Рыжкова Инна Викторовна	Пятигорский Государственный Лингвистический Университет . Специальность - преподаватель английского языка, квалификация - лингвист	Иностранный язык		ЮР-ГТУ(НПИ), 2009	высшая
Савельев Виталий Сергеевич	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт, специальность: «Гидромелиорация», квалификация: инженер-гидротехник	Физическая культура		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Сазонова Ирина Викторовна	Краснодарский политехнический институт, специальность: «Технология продукции общественного питания», квалификация: инженер-технолог. Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции ученой степень- кандидат биологических наук	ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров	ООО «Вектор» г. Новочеркасск, 2013 г	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Сарахатунова Лариса Петровна	Туркменский Государственный университет, специальность- история, квалификация- историк, преподаватель истории и обществознания	история, основы философии		Ростовский институт переподготовки кадров агробизнеса, 2010	первая
Свичко Наталья Александровна	ЮРГТУ . Специализация - юриспруденция, квалификация- юрист	юридические дисциплины		ЮФУ, 2008	первая
Семенова Людмила Георгиевна	Новочеркасское инженерно-мелиоративный институт, специаль-	Проектно-сметное дело	ООО «СМК», Новочеркасск, 2011		

	ность: «Гидроме- лиорация», квали- фикация: инженер- гидротехник				
Серебрякова Оксана Валерье- вна	ИУБиП г. Ростов н/Д, специальность: «Юриспруденция», квалификация: ба- калавр права. МПГУ г. Москва, специальность: «Юриспруденция», квалификация: спе- циалист	правоведче- ские дисци- плины	Многофунк- циональный центр предос- тавления го- сударствен- ных и муни- ципальных услуг в г. Но- вочеркаске 2014 год	ФГОУ ДПОС «Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК» г.Москва, 2011	выс- шая
Сивяков Алек- сандр Василье- вич	НПИ , специаль- ность- автомобиль- ный транспорт. Ква- лификация - инже- нер- механик	устройство автомоби- лей, Правила и безопас- ность ДД			выс- шая
Сморченков Виталий Ми- хайлович	ЮРГТУ (НПИ), специальность: «Ав- томатизация техно- логических процес- сов производств», квалификация: ин- женер	Информаци- онные тех- нологии			
Сотникова Вера Петровна	Новосибирский ин- ститут советской кооперативной тор- говли, специаль- ность: «Товаровед высшей квалифика- ции»	Товароведе- ние			выс- шая
Студитских Максим Ва- сильевич	ФГБОУ ВПО ЮР- ГТУ (НПИ) им.М.И. Платова специаль- ность- организация и безопасность дви- жения, 5 курс.	Правила безопасно- сти дорож- ного движе- ния			
Субботина Еле- на Викторовна	ФГБОУ ВПО "НГМА" специаль- ность - Профессио- нальное обучение (экономика и управ- ление), квалифика- ция - педагого про- фессионального обучения	экономиче- ские дисци- плины			
Субботина На- талья Федоров- на	Ростовский государ- ственный педагоги- ческий университет, специальность:	менеджмент			первая

	«Технология и предпринимательство», квалификация: учитель технологии, предпринимательства и экономики				
Суворова Наталья Александровна	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт, специальность: «Лесное хозяйство», квалификация: инженер лесного хозяйства	естествознание			вторая
Сульженко Андрей Михайлович	НГМА, специальность - машины и оборудование природоустройства и защиты окружающей среды. Квалификация - инженер	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ООО «Орбита - Сервис», г. Ростов-на-Дону, 2012 г	ЮРГТУ (НПИ), 2011	высшая
Сытникова Людмила Алексеевна	НГМА, специальность - экономика и управление на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства. Квалификация - экономист-менеджер	ПМ 02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей			
Тарасов Сергей Алексеевич	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, специальность: «Землеустройство», квалификация «инженер»	Геодезия		Ростовский институт переподготовки кадров и агробизнеса, 2012 г	
Тарасова Тамара Михайловна	Целиноградский сельскохозяйственный институт, специальность «Землеустройство», квалификация: инженер-землеустроитель	землеустроительные дисциплины		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая

Татаркина Елена Леонидовна	НПИ, специальность - химическая технология стекла и металлов, квалификация - инженер-химик-технолог.	охрана труда, химия, биология, экология		ФГОУ ДПОС "РИП-КА", 2010	первая
Терскова Елена Лоллиевна	Новочеркасский политехнический институт, специальность: «Парогенераторостроение», квалификация: инженер-механик	Электротехника		Межрегиональный отраслевой ресурсный центр «Интеграл», 2013 г.	первая
Токин Сергей Иванович	Ростовский н/Д государственный педагогический институт, специальность: «Математика», квалификация: учитель математики, информатики и ВТ	Информатика		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Токина Елена Ивановна	Ростовский н/Д государственный педагогический институт, специальность: «Математика», квалификация учитель математики, информатики и ВТ	Информационные технологии		ГБОУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2014	высшая
Тулупов Алексей Александрович	Чечено-Ингушский государственный университет, специальность «История», квалификация преподаватель истории и обществознания	Основы философии		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК»	высшая

				г.Москва, 2011	
Удянский Сергей Герасимович	НПИ, специальность- автомобили и автомобильное хозяйство, квалификация - инженер-механик	пассажирские перевозки	ОАО «НПО-ПАТ», г. Новочеркасск , 2012 г	ФГОУ ДПОС "РИП-КА", 2010	первая
Федоренко Марина Сергеевна	Московский государственный университет технологии и управления, специальность: «Технология бродильных производств и виноделие», квалификация: инженер-технолог	Технологическое оборудование	ЗАО Туристско-оздоровительный гостиничный комплекс «Новочеркасск» 2014 г	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	
Чеботарь Виктор Федорович	Одесский технологический институт холодильной промышленности, специальность: «Холодильные и компрессорные машины и установки», квалификация: инженер-механик	ПМ 01.Ведение процесса по монтажу, т/э и обслуживанию ХКМиУ (по отраслям) ПМ 02.Ведение работ по ремонту и испытанию холодильного оборудования	ООО «Промресурс» г.Новочеркасск, 2013 г.	ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	высшая
Чеботарева Татьяна Алексеевна	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, специальность: «Экономика и управление на предприятии (аграрное производство)», квалификация: экономист-менеджер	Экономические дисциплины	ООО «Строитель», Песчанокский район с. Развильное 2013 г.	ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» Министерства образования и	высшая

				науки РФ (ФГБУ ИПК Ми- нобрнау- ки Рос- сии) г.Москва. 2013 г.	
Чекмарева Светлана Ива- новна	Московский педаго- гический государст- венный университет, специальность: «Юриспруденция», квалификация: юрист	праведече- ские дисци- плины			
Черная Екате- рина Владими- ровна	ЮРГТУ (НПИ), специальности: «Экономика и управление на пред- приятии», «Техно- логия бродильных производств и вино- делие», квалифика- ции: инженер- экономист, инженер	Экономиче- ские дисци- плины		ФГОУ ДПОС «Россий- ская ака- демия кадрового обеспече- ния АПК» г.Москва, 2011	вторая
Черчепова Татьяна Ми- хайловна	Московский госу- дарственный педа- гогический универ- ситет, специаль- ность - юриспру- денция. Квалифика- ция - юрист	правоведче- ские дисци- плины			
Четверикова Ольга Анатоль- евна	НОУ "Институт управления, бизнеса и права" специаль- ность - психология. Квалификация - психолог. Препода- ватель психологии	немецкий язык		ЮР- ГТУ(НПИ ) , 2009	первая
Чечкова Татья- на Николаевна	РГПИ , специаль- ность - физическое воспитание, квали- фикация - учитель физической культу- ры	физическая культура		ФГОУ ДПОС "РИП- КА", 2010	выс- шая
Чумакова Юлия Владимировна	Новочеркасская го- сударственная ме- лиоративная акаде- мия, специальность: «Гидротехническое строительство», квалификация: ин-	ПМ 02 Вы- полнение технологич- еских про- цессов при строитель- стве, экс-			

	женер	плутации и реконструкции строительных объектов			
Шалдина Анна Валерьевна	ЮРГТУ (НПИ), специальность: «Математические методы, квалификация: экономист-математик	математика			
Шахова Анастасия Игоревна	ФГОУ ВПО НМА, специальность - инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, квалификация - инженер	МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг			
Шаховцов Сергей Михайлович	Тюменское высшее военно-инженерное командное училище; Военно-инженерная академия им. Ленина, специальность: «Командно-штабная оперативно-тактическая инженерных войск, квалификация: офицер с высшим военным образованием	БЖД		ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» г.Москва, 2011	первая
Шевченко Надежда Петровна	Ростовский институт народного хозяйства, специальность: «Планирование сельского хозяйства», квалификация: экономист	Оценка недвижимого имущества	ООО «Назар» г.Новочеркасск 2012 г	ФГБУ ИПК Минобрнауки России, 2013 г	высшая
Шевченко Виктор Яковлевич	Государственный центральный институт физической культуры. Специальность- физическая культура и спорт, квалификация - преподаватель физической культуры.	Физическая культура		ФГОУ ДПОС "РИП-КА", 2010	высшая

Шумилова Ирина Ивановна	НПИ, специальность - автомобили и автомобильное хозяйство, квалификация - инженер-механик	грузовые перевозки, автоправо	ЗАО «Донавтотранс», г. Новочеркасск, 2012	ФГОУ ДПОС "РИПКА", 2010	высшая
Юдина Ольга Николаевна	Новочеркасская гидромелиоративная академия, специальность «Землеустройство», квалификация: инженер-землеустроитель	землеустроительные дисциплины		Ростовский институт переподготовки кадров и агробизнеса, 2012 г	высшая

## 7. Методическая работа

Методическая деятельность преподавателей колледжа направлена на реализацию единой методической темы «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Главная цель - повышение качества образования в рамках реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; создание условий для повышения профессиональных компетенций преподавателей колледжа, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива; определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем; внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, научно-методического и программного обеспечения.

Методическая служба возглавляет методическую деятельность всех подразделений колледжа и организует свою работу в соответствии с планом работы.

Основными направлениями работы методической службы являются:

- Координарование методической работы преподавателей колледжа.
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей.
- Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром «Содружество».
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
- Осуществление мониторинга организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам, МДК, работы с одаренными студентами.
- Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса.

Руководство методической работой осуществляется методическим советом, который отслеживает процесс перехода на новое содержание образования, рассматривает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, обсуждает вопросы организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, способствует внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Методическая работа в колледже регламентирована Положением о Методическом совете колледжа, Положением о методической службе, Положением о Цикловой комиссии и др. Методической работой руководит заместитель директора по научно-методической работе.

Методическая организация образовательного процесса в колледже имеет системный характер. Единая методическая тема и приоритетные направления работы педагогического коллектива на учебный год находят отражение в планах работы цикловых комиссий, индивидуальных планах преподавателей, в планах самообразования и методических материалах. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные, групповые), что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников, есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Структура методической работы постоянно совершенствуется, становится более гибкой, включает в себя вариативные формы и способы организации коллективной и индивидуальной методической деятельности педагогического коллектива в соответствии с основными направлениями развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации и стратегией развития колледжа.

Методическая служба колледжа систематически организует теоретические и практико-ориентированные проблемные семинары, Школу повышения квалификации преподавателей, Школу молодого педагога, творческие коллективы, исследования по проблемам модульно-рейтинговой системы обучения и обучения основанного на формировании компетенций.

В работе Школы повышения квалификации наряду с теоретическим обучением используются разнообразные формы деятельности: практикум, мастер-класс, дискуссии, коллективный анализ проблем и т.д.

Адаптации молодых педагогов способствует Школа молодого преподавателя. Активное участие в передаче своего профессионального опыта принимают опытные преподаватели Чеботарь В.Ф., Древлева Г.Ф., Михайлова Л.Б., Деркач В.Н., Аносова Е.А., Калинина Л.С., Извозчикова И.А., Акимова Г.А., заведующие отделениями Митрофанова Л.К., Тарасова Т.М., Плешакова О.А., Терскова Е.М., методисты колледжа. Занятия школы молодого преподавателя проходят в форме семинаров, мастер-классов, круглого стола. Методическая тема занятий: «Повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала преподавателя через систему методической работы».

Вся методическая работа в колледже направлена на выполнение требований ФГОС третьего поколения в вопросе разработки учебно-методической

документации по обеспечению дисциплин и профессиональных модулей. Поэтому, помимо фонда обязательной учебной литературы, для оказания методической помощи студентам в колледже разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические разработки подготовленные преподавателями. Для качественной организации учебно-методической работы преподавателей разработаны учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Материалы находятся в методической службе и в читальном зале колледжа, электронные версии размещены на портале учебной организации. Данные методические материалы включают в себя: нормативную, учебно-методическую документацию, методические указания для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, контрольно-оценочные средства, методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для заочного отделения по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны методические указания и контрольно-оценочные средства для студентов.

Особое внимание в колледже уделяют организации самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы студентов многообразны. Это, в основном, работа с источниками информации: учебником, электронными материалами, справочниками, нормативными документами, Интернетом. Студенты составляют доклады, выпускают газеты, пишут рефераты, готовят курсовые и дипломные проекты, применяя презентации, разрабатывая новые компьютерные программы. В помощь преподавателям и студентам методической службой колледжа разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Все учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий колледжа и методическом совете.

Всего за 2013 год подготовлено 84 методических работ, которые используются в учебном процессе.

Перечень подготовленных методических материалов преподавателями колледжа за аттестуемый период отражен в Приложении 4, форма 4.

Практическую ценность представляют: методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 260807 "Технология продукции общественного питания" авторы Сазонова И.В., Резниченко Л.В.; методическое пособие по организации самостоятельной внеаудиторной работы ПМ 01.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, авторы Михайлова Л.Б., Маркина Ю.В., Кривошеева О.Н., Маркарян В.А.; методические рекомендации к курсовому проектированию ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок, авторы Чеботарь В.Ф. , Токина Е.И.; учебно-методический комплекс «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» 280703 «Пожарная безопасность», автор Надькин В.Н. и другие работы.

Усилилось внимание педагогического коллектива к проблемам интеграции обучения. Интегрированный урок глубже моделирует профессиональную деятельность, способствует воспитанию эрудированного специалиста, обладающего целостным профессиональным мировоззрением.

Неотъемлемой составной частью методической работы колледжа является освоение и применение интерактивных форм обучения в учебном процессе, компьютерных технологий и программ, разработка новых методических пособий, совершенствование методики преподавания, изучение опыта лучших преподавателей, работы цикловых комиссий.

С целью пропаганды передового педагогического опыта проведены открытые учебные занятия: методика проведения интегрированного урока по обобщению и систематизации знаний преподавателями Варибрус Г.Н., Михайловой Л.Б., Медведева Н.Л., методика работы в малых группах с применением мультимедийных технологий Сазоновой И.В.; интернет-технологий преподаватели Крымцева У. К., Юдина О.Н.; методика проведения учебного занятия в форме деловой игры с применением информационных технологий преподаватели Надькин В.Н., Федоренко М.С., Аносова Е.А.

Преподаватели колледжа являются призерами зонального конкурса «Преподаватель года» в 2013 году – Киринская А.В.

Одной из наиболее эффективных форм повышения профессиональной компетентности преподавателей стали научно-практические и педагогические конференции, семинары, организуемые методической службой колледжа и региональным центром информационно-методического обеспечения «Содружество».

Так в 2013 году были организованы и проведены следующие семинары:

- Разработка контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- Педагогика и психология. Взаимодействие участников образовательного процесса: методы и формы оптимизации;
- Организация самостоятельной работы студентов в связи с требованиями ФГОС;
- Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся ОО СПО;
- Учебно-методический комплекс дисциплины как средство формирования профессиональной компетентности специалиста.

Проведены научно-практические конференции на темы:

- Технология создания фонда оценочных средств ОПОП НПО/СПО;
- Реализация основных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО. Опыт, проблемы и перспективы;
- Использование информационных технологий в работе библиотеки;
- Современные технологии и интерактивные формы обучения студентов. Опыт работы.

Методической службой совместно с ФГБУ ИПК Минобрнауки России г. Москва были организованы и проведены курсы повышения квалификации по на-

правлению «Разработка контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю».

Методической службой колледжа систематически осуществляется выпуск методических бюллетеней, разрабатываются методические материалы в помощь преподавателям по различным аспектам и психолого-педагогическим характеристикам образовательного процесса.

В колледже ежегодно проводятся конкурсы учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, на которые предоставляются лучшие работы преподавателей. Их оценивание проводится согласно установленным методической службой критериям.

Значимость представленных на конкурс работ состоит, прежде всего, в направлении на развитие личностно-ориентированного, компетентностного подхода в обучении и воспитании. Все работы включают в себе оригинальный практический опыт педагогической деятельности авторов, пригодны для использования в колледже и в других учебных заведениях.

Победителями конкурса неоднократно становились следующие преподаватели: Маркина Ю.В., Михайлова Л.Б., Кривошеева О.Н., Маркарян В.А., Надькин В.Н., Юдина О.Н. и другие.

Одним из главных структурных подразделений методической работы колледжа являются цикловые комиссии, которые координируют методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей. В колледже сформировано 16 цикловых комиссий.

Так в комиссии гуманитарного цикла преподаватели творчески подходят к использованию традиционных и нетрадиционных форм ведения занятий, среди которых: проблемные лекции (Акимова Г.А., Медведева Н.Л.), работа в малых группах (Белоусов А.А.). В этой комиссии большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по подготовке докладов, рефератов, разработка проектов.

Преподаватели цикловой комиссии специальностей 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 101101 «Гостиничный сервис», 100401 «Туризм», занимаются вопросами совершенствования педагогического и методического мастерства, проводят уроки с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, уроки-деловые игры, уроки-соревнования, уроки с элементами проблемного обучения, уроки-лекции (Аносова Е.А., Чеботарева Т.А., Мармарьян О. В., Литвинова Е.Н.).

Цикловая комиссия специальностей 230401 «Информационные системы», 031601 «Реклама». Преподаватели комиссии проводят работу по формированию профессиональной компетенции будущих специалистов через создание активной обучающей среды, принимают активное участие в подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам, выставкам и фестивалям различного уровня.

Преподавателями цикловой комиссии специальности 111801 «Ветеринария» и естественно-научного цикла проделана большая работа по методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей с целью повышения

качества знаний обучающихся. В комиссии работает Заслуженные учителя РФ Карманугов Ю.Х. и Маркарян В.А.

Работа цикловой комиссии сконцентрирована на привитии любви к избранной профессии, подготовке квалифицированных специалистов. В комиссии проводятся различные виды занятий: уроки с использованием элементов проблемного обучения, уроки-экскурсии на производстве, решение производственных ситуаций, кейс-заданий, урок-практическое занятие, урок-игра (Михайлова Л.Б., Кривошеева О.Н., Маркина Ю.В.).

Цикловая комиссия специальностей 030912 «Право и организация социального обеспечения», 031001 «Правоохранительная деятельность», 100116 «Парикмахерское искусство». Преподаватели комиссии Лисина Н.С., Торгашова Е.В. и другие делают упор на использование ролевой модели обучения и воспитания студентов, развивают у них навыки самостоятельной и творческой работы.

Их студенты являются победителями в Международном чемпионате по парикмахерскому искусству «Estel Color Life» г. Санкт-Петербург» и в Первом Открытом Чемпионате по парикмахерскому искусству по Ростовской области г. Волгодонске.

Преподаватели комиссии математических дисциплин достаточно много внимания уделяют вопросам развития логики и пространственного мышления, самостоятельных навыков студентов. На уроках используют разноуровневую систему контроля знаний, индивидуальный подход в образовании и воспитании студентов. Преподаватели Извозчикова И.А., Попова Н.А. проводят уроки с применением проблемно-поисковых методов, элементов практического обучения, использованием наглядности.

Под руководством преподавателей колледжа на занятиях курсового проектирования по всем специальностям студенты обучаются самостоятельной работе со справочной литературой, а на практических занятиях привлекаются к вычерчиванию схем, составлению таблиц, диаграмм.

В колледже накоплен достаточно большой банк методических материалов. Разработаны методические пособия для начинающих преподавателей, для педагогов по изучению современных педагогических технологий, по ведению документации на очном и заочном отделениях, подготовлен методический паспорт преподавателя, подготовлены рекомендации по разработке УМК дисциплины и ПМ. Таким образом, создана база данных педагогического коллектива, где отражается вся методическая и воспитательная работа преподавателя.

Методическая служба использует такие формы обобщения опыта как творческие отчеты и авторские работы, презентации в рамках конкурса «Преподаватель года», портфолио.

Цель создания портфолио преподавателя: переход от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности преподавателя. Создание портфолио позволяет преподавателю реально представить результаты своего труда, увидеть свои резервы, иметь стимул к непрерывному росту, а администрации - осуществлять непрерывную диагностику результатов труда преподавателя.

Еще одно важное предназначение портфолио – это альтернативная форма оценки профессионализма и результативности работы преподавателя при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории.

Методическая служба колледжа организует также работу по своевременной аттестации преподавателей; на основании подробного изучения деятельности вносит предложения о внеочередной аттестации педагога; ежегодно проводит сравнительно-сопоставительный анализ категорийности.

#### *Выводы:*

Организация учебно-методической работы в колледже направлена на выполнение и соответствует требованиям ФГОС СПО, способствует повышению качества профессиональной подготовки специалистов.

Диагностика деятельности преподавателей показывает, что повысился профессиональный уровень в вопросах инновационной деятельности: образовательные технологии, нестандартные формы учебного занятия, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе со студентами и т.д.

#### *Предложения:*

1. Продолжить развитие инновационной деятельности коллектива, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, имеющей практическое назначение.
2. Преподавателями колледжа уделять больше внимание разработке собственных электронных учебных пособий;

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Основным информационным центром в Колледже является библиотека с 3 читальными залами на 120 посадочных мест. Первоочередной задачей библиотеки является наиболее полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам.

Общая площадь библиотеки в 3-х корпусах -722 кв.м., площадь читальных залов - 291 кв.м.

Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов представлены библиотечным фондом, составляющим 123320 экземпляров, в том числе 101484 экземпляра-основная учебная литература, 1280 экземпляров - справочная, нормативно-распорядительная – 345 экземпляров, 17048 экземпляров - художественная, нормативно-техническая - 780 экземпляров, электронные учебники - 48 экземпляров. Учебная литература в большинстве своем (62%) имеет гриф: «Рекомендовано Минобразованием России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», часть учебников (около 10 %) - с грифом «Рекомендовано Минобразованием России в качестве учебников для студентов высших учебных заведений», остальные учебники и учебные пособия рекомендованы ФИРО или УМО.

Колледж ежегодно пополняет библиотечный фонд современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС СПО, изданиями периодической печати. За последние пять лет приобретено 9246 экземпляров книг, 65 % из которых -- с грифом «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации».

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому в колледже была проведена работа по изучению состава фонда и анализа его использования. В 2013 году было приобретено учебной и учебно-методической литературы на сумму 383100-55 рублей, в количестве 1116 экземпляров.

Ежегодная подписка на периодические издания составила: в 2010 г. –117019 руб., в 2011г. –122650 руб., в 2012г.—163026 руб., в 2013 г-164653 руб. Всего затрачено за 4 года 567348 рублей. Библиотека выписывает 7 наименований газет и 33 наименования журналов по специальностям подготовки.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой составляет не менее 1.0, а по общепрофессиональному и специальному циклам дисциплин - более 1 экземпляра на одного студента; дополнительной – 0.2-0.3, что соответствует нормативным требованиям.

При кабинетах и лабораториях имеется необходимая учебная и справочная литература, которая используется на занятиях.

Используя открытый доступ к книжным фондам, библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых студенту для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой.

Библиотека предоставляет массовую, групповую и индивидуальную информацию о текущей литературе и периодике в помощь учебному процессу путем организации книжных выставок, обзоров литературы, проводит постоянную работу по сохранности книжного фонда.

Библиотека колледжа оснащена компьютерной и множительной техникой (имеется 3 электронных читальных зала с доступом к сети Интернет).

При кабинетах и лабораториях имеется необходимая учебная и справочная литература, которая используется на занятиях.

Используя открытый доступ к книжным фондам, библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых студенту для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой.

Библиотека предоставляет массовую, групповую и индивидуальную информацию о текущей литературе и периодике в помощь учебному процессу путем организации книжных выставок, обзоров литературы, проводит постоянную работу по сохранности книжного фонда.

Библиотека колледжа оснащена компьютерной и множительной техникой (имеется 3 электрон. читальных зала с доступом к сети Интернет).

## 9. Анализ материально-технической базы

Колледж расположен в Первомайском районе города Новочеркаска и имеет 6 учебных корпусов и четыре студенческих общежития.

Общая площадь всех помещений составляет 40640,2 кв.м. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 19549,3 кв м, площадь крытых спортивных сооружений – 4638,9 кв.м, площадь пунктов питания - 675 кв.м, общая площадь общежитий составляет 10557,5 кв.м.

Общая площадь на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 20,3 кв м

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №1639 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" и для выполнения требований ФГОС в части приобретения студентами теоретических знаний, практических навыков и опыта, в колледже оборудованы и функционируют 89 учебных кабинетов, 31 лаборатория, 8 компьютерных классов, 2 компьютерных зала, 5 учебно-производственных мастерских, учебно-производственная столовая на 120 посадочных мест, 3 актовые зала на 240, 120 и 80 посадочных мест, 6 игровых, борцовский и тренажерный залы, стрелковый тир на 50 метров, открытая спортивная площадка. Для проведения учебных практик оборудованы: учебная бухгалтерия, учебная парикмахерская, учебно-производственная столовая, шиномонтажная мастерская, учебный кулинарный цех, мини-типография, автотренажеры для легкового и грузового автомобилей, учебное подразделение пожарной дружины, учебный гостиничный номерной фонд. Колледж располагает народным музеем А.С.Пушкина и тремя отделениями музея истории колледжа в трех учебных корпусах.

Все специальности подготовки имеют специализированные кабинеты и лаборатории в соответствии с перечнем по ФГОС и лицензионными требованиями. Это позволяет в полном объеме обеспечить проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом специальности. Большая часть специализированных кабинетов и лабораторий оснащена компьютерной техникой и современным программным обеспечением.

## Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно-управленческой деятельности

№ п.п.	Подразделение	Количество ПК	Имеющих доступ к сети Интернет
1	Лаборатория информационных систем, компьютерных сетей и технических средств информатизации (401/1)	16	16
2	Лаборатория инструментальных средств разработки, программирования и баз данных (404/1)	13	13
3	Лаборатория компьютерной графики, компьютерного дизайна и видеомонтажа (405/1)	11	11
4	Лаборатория информатики и вычислительной техники (406/1)	16	16
5	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (420/1)	12	12
6	Лаборатория информационных систем, компьютерных сетей и технических средств информатизации (303/1)	10	10
7	Лаборатория геодезии с основами картографии (31,31а/2)	15	15
8	Лаборатория землеустроительного проектирования организации землеустроительных работ и автоматизированной обработки землеустроительной информации (33/2)	7	7
9	Учебная бухгалтерия (122/4)	11	11
10	Лаборатория компьютерной обработки информации (218/4)	12	12
11	Кабинет технологии бродильных производств и виноделия, курсового и дипломного проектирования (308/1)	8	8
12	Кабинет информатики и компьютерной графики, делопроизводства и оргтехники (413/1)	11	11
13	Кабинет дисциплин права, этики и психологии профессиональной деятельности (211/4)	10	10
14	Кабинет правил безопасности дорожного движения (109/3)	11	11
15	Кабинет дистанционных технологий обучения (102/4)	9	9
16	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий (209/3)	10	10
17	Кабинет иностранного языка (201/4)	11	11
18	Кабинет информатики и информационных систем (24/6)	13	13
19	Кабинет автоматизированных систем управления (45/6)	13	13
20	Кабинет организации производства, национальной и обрядовой кухни (321\1)	6	6
21	Прочие учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой	94	94
22	Библиотека (корп.1)	7	7
	Библиотека (корп.4)	3	3
	Библиотека (корп. 6)	4	4
	Общежитие (ул. Александровская)	2	2
	Общежитие (ул. Пушкинская)	2	2
	Общежитие (ул. Островского)	1	1
23	Информационный центр	15	15

24	Администрация, учебная часть, учебно-методический кабинет, учебно-производственный и учебно-воспитательный отделы, бухгалтерия, отдел кадров и др.	81	81
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>434</b>	<b>430</b>

**Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе**

№ п.п.	Наименование программного обеспечения	Количество лицензий
1.	Microsoft Windows 7/8/XP/Server 2008/Server 2012	
2.	Microsoft Office 2007/2010/2011/2013	
3.	Microsoft SQL Server 2012	1
4.	OpenOffice	Свободное ПО
5.	1С: Предприятие 8.2. Учебная версия. 1С: Предприятие 7.7. Бухгалтерский учет. Торговля и склад. Учебная версия.	20+20 20+20
6.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	
7.	Adobe Photoshop	1
8.	Adobe Flash	1
9.	Adobe Premiere	10
10.	Autodesk 3ds Max	10
11.	After Effects	1
12.	Графический редактор Gimp	Свободное ПО
13.	Веб-редактор MS Front Page	Свободное ПО
14.	Система управления контентом Joomla	Свободное ПО
15.	Программный комплекс «Credo – Землеустройство и кадастры»	10
16.	Программы Профессиональная ГИС карта+Комплекс геодез. расчетов	10
17.	Пакет Microsoft Visual Studio (visual C++, visual basic, Visual Web Developer)	13
18.	Платформа виртуализации VirtualBox	Свободное ПО
19.	Файрвол Comodo Firewall	Свободное ПО
20.	<b>Административные средства, инструменты для работы с сетью и системные средства ERD Commander</b>	
21.	Базовая система автоматизированного проектирования и черчения (САПР-платформа) nanoCAD	Свободное ПО
22.	Программа компьютерного тестирования студентов MyTest	Свободное ПО
23.	Пакет Microsoft VisioStd 2010	30
24.	ПК ГРАНД-Смета	10
25.	Autodesk Building Design Suite 2012	12
26.	Теоретический экзамен ГИБДД	10+1
27.	Пакет Corel Draw	16

28.	ПО «Макияж»	10
29.	ПО «1С: Индустрия питания»	10
30.	ПО «1С: Турагентство»	10
31.	Автотренажер ForWARD 3D Инструктор	1

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется.

За 2013 год для оборудования лабораторий и кабинетов было приобретено следующее оборудование:

Проектор мультимедийный BENQ MS504 - 6шт - 72600,00 руб

Экран настенный - 6 шт - 11 940,00 руб

Комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика- программируемое реле ZEN - 1 шт - 137 550,00 руб

Электронный теодолит ADA DigiGeo-5 - 2 шт - 66000,00 руб

Дальномер лазерный Leica Disto D2 - 1 шт - 6500 руб

Компьютер в комплекте. (Сист.блок Crown450W. Монитор АОС 20. Клавиатура) - 10 шт -231000 руб

МФУ HP LaserJet Pro M1132 (CE847A) - 2 шт - 12200 руб

Принтер HP LaserJet P1102<A4>(USB) - 1 шт - 4300 руб

Сервер HP с предустановленным ПО MS Win. Serwer 2012 64 Bit RSE - 1 шт - 82970 руб

Ноутбук 15.6" Acer (Packard Bell) TV44HC - 13шт - 319800,00 руб

МФУ Samsung SCX-3400 - 1шт - 6000 руб

Проектор BenQ/DLP; SVGA; 2700 ANSI - 1 шт - 14100,00 руб

Компьютер в комплекте - 16 шт - 271840,00 руб

Проектор мультимедийный BENQ MS502 - 5 шт - 80525,00 руб

Ноутбук Acer - 10 шт - 209000,00 руб

Компьютер в комплекте - 8 шт - 192488,00 руб

Моноблок Lenovo C320 - 2 шт - 48122,00 руб

Принтер Epson Stylus Photo 1410 - 1 шт - 18150,00 руб

Все рабочие места в кабинетах и лабораториях колледжа прошли аттестацию на соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже установлены 53 системы кондиционирования в аудиториях, актовом и конференц-зале, система противопожарной сигнализации в 3 учебных корпусах, автоматизированная пропускная система в корпусах №1 и №4.

Библиотека колледжа имеет три читальных зала на 40 посадочных мест каждый, оснащена ПК с выходом в интернет, оргтехникой. Библиотека располагает электронными учебниками в количестве 32 экз., электронным каталогом, электронными версиями УМК преподавателей.

Библиотечный фонд насчитывает 123320 экз. в том числе учебная литература не старше 10 лет - 30886 экз.

В соответствии с договорами о сотрудничестве с предприятиями социальными партнерами, колледж имеет возможность использовать базы этих предприятий для организации практической подготовки студентов различных специальностей. Например, для специальности «Пожарная безопасность» - ФГКУ «5 отряд ФПС по Ростовской области», «Ветеринария» – ветеринарная клиника ООО «Белый клык». Группа ресторанов «Вектор» для специальности – «Технология продукции общественного питания», «Новочеркасский филиал Сбербанка России» - для специальности «Банковское дело».

### **Выводы:**

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС, что позволяет в полном объеме обеспечить проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

**Показатели деятельности**  
**ГБОУ СПО РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	43
1.1.1	По очной форме обучения	человек	43
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2992
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1814
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	80
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1098
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	627
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,18
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	636/81,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1052/51,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	150/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	150/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	110/73,3
1.11.1	Высшая	человек/%	71/43,3

1.11.2	Первая	человек/%	28/18,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	123/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/3
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	159258,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1068,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	163,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	0,959
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	40640,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	520/100