

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ П 09-12-20	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Рег. № 30

Экз. № 1

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 4 от 02 сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ Г.Н. Григорьева

Приказ № 326-к от 04.09.2020 г.

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № <u>3</u>
Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Введено с « <u>04</u> » сентября 2020 г.
П09-12-20	

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ П 09-12-20	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Информационные данные

1. Разработано методической службой колледжа
2. Введено с 04.09.2020 года
3. Наименование документа- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ».
4. Срок пересмотра - по мере необходимости
5. Список рассылки:

Экз. № 1 - Методическая служба колледжа

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (с изменениями Приказ № 441 от 28 августа 2020 года); положением о практической подготовке обучающихся (приказ от 5 августа 2020 года N 885/390), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции); федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Положение регламентирует и устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации, а также содержание, особенности реализации и структуру основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого

потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.3. Использование профессиональных стандартов - обязательное условие разработки ОПОП СПО, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) деятельности.

1.4. Разработанная ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» ОПОП СПО по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов. Периодичность разработки ОПОП СПО соответствует актуализации ФГОС СПО.

1.5. Требования к результатам освоения ОПОП СПО отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.6. Содержание ОПОП СПО определяется спецификой учета направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей и социальных партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.7. ОПОП СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), с учётом ПООП (при наличии).

1.8. ОПОП СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов колледжа, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП СПО.

1.9. Возможна сетевая форма реализации ОПОП СПО с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.10. Организация образовательного процесса по ОПОП СПО при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОПОП СПО, применения электронных, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

1.11. Реализация ОПОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.12. При реализации ОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.13. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах ОПОП СПО. В связи с этим при разработке ОП колледжем учитываются требования ФГОС СОО.

1.14. Приём на обучение по ОПОП СПО является общедоступным.

II. Структура и содержание образовательных программ СПО

2.1. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать:

1) Общие положения: цели реализации образовательной программы СПО; нормативные правовые основы разработки ОПОП СПО; нормативный срок освоения образовательной программы, требования к поступающему.

2) Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определяют область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды деятельности и компетенции.

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:

— рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО;

— рабочие программы учебных дисциплин;

— рабочие программы профессиональных модулей;

— программы учебной и производственной практики;

— программы государственной итоговой аттестации по профессиям и по специальностям;

— программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4) Контроль и оценка результатов освоения ОПОП описывается процесс проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе организация ГИА

5) Фактические условия реализации ОПОП

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— материально-техническое обеспечение учебного процесса;

— обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП СПО по профессиям и по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

6) Характеристика социокультурной среды колледжа, уделяется особое внимание описанию организации социокультурной среды, в том числе организации воспитательной деятельности.

2.2. Основными разделами ОПОП СПО для ФГОС СПО по ТОП -50 при наличии ПООП являются:

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП СПО.

Раздел 4. Структура ОПОП СПО.

Раздел 5. Условия реализации ОПОП СПО

В разделе 1. Общие положения - описывается реализуемая образовательная программа, цели ОПОП СПО, нормативные правовые основания разработки ОП, перечень сокращений.

В разделе 2. Общая характеристика ОПОП СПО – прописывается квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО, форма получения образования, форма обучения, объем ОПОП СПО, реализуемой либо на базе основного общего образования, либо на базе СОО, указывается срок освоения ОП и порядок приема на обучение по данной программе.

В Разделе 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП СПО – указываются область и объекты профессиональной деятельности выпускника, соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных в ФГОС СПО, требования к результатам освоения ОПОП СПО в части сформированности общих и профессиональных компетенций, с распределением по основным видам деятельности.

Раздел 4. Структура ОПОП СПО - предусматривает описание основных документов, как учебный план, календарный учебный график.

В Разделе 5. Условия реализации ОПОП СПО – прописываются требования к условиям реализации ОП, включающие общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, требованиям к применяемым механизмам оценки качества ОПОП СПО, в том числе описание программы ГИА.

В Приложении - перечисляется перечень материально-технического обеспечения, аннотации рабочих программ учебных циклов в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС СОО в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана для ОПОП СПО ППССЗ входят:

- титульный лист учебного плана ППССЗ/ППКРС, содержащий информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ/ППКРС, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профиль получаемого образования;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

2.4. Календарный учебный график составляется на весь период обучения. Ежегодно колледжем составляется календарный учебный график по всем курсам

обучения и утверждается директором сроком на один учебный год (по семестрам).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик,

ГИА, каникул обучающихся.

2.5. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПО СПО, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающихся по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для формирования ОПО СПО по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины.

Первый экземпляр утвержденной рабочей программы учебной дисциплины хранится в Методическом кабинете колледжа. Второй экземпляр утвержденной рабочей программы находится у автора(ов) (разработчика(ов)) программы.

2.6. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО на

основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана.

Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видами деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практической подготовки, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ. Первый экземпляр утвержденной рабочей программы профессионального модуля хранится в Методическом кабинете.

2.7. Для формирования ОПОП СПО по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает всебя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля
- требования к результатам освоения профессионального модуля.

2.8. Программа преддипломной практики для ОПОП СПО по специальности СПО разрабатывается колледжем с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и согласовывается с организациями-работодателями.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

2.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а

для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

2.10. Программы ГИА утверждаются директором после их обсуждения на заседаниях педагогического совета с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий.

III. Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО профессиям и по специальностям, реализуемым в колледже с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

3.2. Для разработки создается рабочая группа. Рабочая группа разрабатывает ОП на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

3.3. Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учетом которых разрабатывается ОПОП СПО, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ОПОП СПО с учетом ПООП (при наличии).

На первом этапе разработки ОПОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника.

На втором этапе проектирования ОПОП СПО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей и решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП СПО (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинами междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ОПОП СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям

по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

3.4. Оформление ОПОП СПО предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО.

3.5. ОПОП СПО по профессиям и по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОПОП СПО.

3.6. Образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.7. Рассмотренная, принятая и утвержденная образовательная программа среднего профессионального образования представляется на заседание педагогического совета.

3.8. ОП СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Новочеркасска и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

IV. Оценка эффективности освоения образовательной программы СПО

4.1. Оценка эффективности освоения ОП СПО осуществляется через достижение следующих результатов:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников колледжа.