	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ П 40-12-20	Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ/ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Рег. № 45


Экз. № 1

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 5 от 07.10. 2020 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.Н. Григорьева
Приказ № 380-к от 12.10. 2020 г.

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № <u>5</u>
Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Введено с 12 октября 2020 г.
П 40-12-20	

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ П 40-12-20	Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ/ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Информационные данные

1. Разработано методической службой ГБПОУ РО «НКПТиУ»
2. Введено с 12 октября 2020 года
3. Наименование документа - Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ/ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»
4. Срок пересмотра – по мере необходимости
5. Список рассылки:

Экз. № 1 – Методический отдел колледжа

Экз. № 2 – Председатели ЦК

Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ/ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ» (далее – Положение) определяет порядок разработки и утверждения рабочих программ основной образовательной программы среднего общего образования (далее – общеобразовательного цикла) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППССЗ, ППКРС) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 (приказ № 441 от 28 августа 2020 года);
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

1.3. Общеобразовательный цикл включает учебные дисциплины (общие и по выбору) из следующих предметных областей:

- Филология
- Иностранный язык
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

1.4. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1.5. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной учебной дисциплине.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине. Ответственность за разработку рабочих программ несет заместитель директора по учебной работе. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин и председатель соответствующей цикловой комиссии.

Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями);
- ОП и учебному плану специальности/профессии;
- Примерной программе соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание примерной программы учебной дисциплины;
- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- материальные и информационные возможности Колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.4. Процесс разработки рабочей программы учебной дисциплины включает:

2.4.1. Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной баз Колледжа.

2.4.2. Формирование содержания рабочей программы.

2.4.3. Рецензирование (внешнее и внутреннее).

2.4.4. Утверждение.

Рабочая программа рассматривается и рекомендуется цикловой комиссией, методическим советом Колледжа, утверждается заместителем директора Колледжа по учебной работе.

3. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Общие требования к построению рабочей программы учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, а именно:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной учебной дисциплины;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельных учебных занятий студентов;

- модульно-рейтинговая система обучения и текущего контроля образовательных достижений;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

3.2. Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла являются:

- титульный лист;
- рецензии (внутренняя и внешняя);
- паспорт рабочей программы, (пояснительная записка, общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональной образовательной организации; место учебной дисциплины в учебном плане; результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные, предметные), количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание (содержание учебной дисциплины; тематическое планирование);
- характеристика основных видов деятельности студентов;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- список рекомендуемой литературы;
- рейтинг-план учебной дисциплины;
- модульно-рейтинговая карта;
- рейтинговая ведомость успеваемости студентов.

3.3. Оформление рабочей программы осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с настоящим Положением. (Приложение).

4. Дополнения и изменения к рабочей программе

4.1. Дополнения и изменения в рабочую программу вносятся по мере необходимости перед началом нового учебного года.

4.2. Основанием для внесения изменений являются:

- изменение положений, изложенных в п. 2.3 и п. 2.4;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной учебной дисциплине или по учебным дисциплинам, которые опираются на данную учебную дисциплину, по результатам работы в семестре;
- предложения цикловой комиссии;
- предложения разработчика рабочей программы.

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.4. Дополнения и изменения оформляются документально и вносятся во все учтенные экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Лист регистрации изменений».

5. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы. Хранение рабочей программы

5.1. Рабочая программа рассматривается и рекомендуется цикловой комиссией и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе.


5.2. Первый экземпляр рабочей программы хранится в методическом кабинете Колледжа. Второй экземпляр находится у преподавателя-разработчика программы.

5.3. Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных Колледжа.

5.4. Ответственность за разработку, хранение, обновление программ возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о рабочей программе
учебной дисциплины общеобразовательного цикла
в рамках реализации ППСЗ/ППКРС
ГБПОУ РО «НКПТиУ»

**МАКЕТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТИУ РП __-№ ЦК-год	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины _____

Рег. № __

Экз. № __

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Е.А. Аносова
«__» _____ 20__ г.

16-18 кегль

Прописные

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и наименование
рабочей учебной
программы учебной
дисциплины должны
соответствовать индексу


по направлению подготовки (специальности/профессии)

код и наименование

Система менеджмента качества	Версия № __
РП __-№ ЦК-год	Введено с «__» _____ 20__ г.
	Рекомендован к применению в учебном процессе методическим советом НКПТИУ

Оформление титульного листа должно быть выполнено в соответствии с «Разъяснениями
по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС»,

2020

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТИУ РП __-24-15	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины _____

Одобрено на заседании цикловой комиссии

ПРОТОКОЛ № _____

От « ____ » _____ 20 г.

Председатель _____

Для дисциплин Технология и Основы предпринимательства:

Рабочая программа учебной дисциплины « _____ » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины _____ разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25.05.2017 г.);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.).

Организация-разработчик:

Разработчики:

Информация:

- о разработчиках рабочей учебной программы учебной дисциплины (фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень, звание место работы, если разработчики являются представителями

Рецензенты:

Информация:

- о рецензентах рабочей учебной программы учебной дисциплины (фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень, звание место работы, если разработчики являются представителями

СОДЕРЖАНИЕ

2 межстрочных интервала

14 кегль		
Прописные	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
Межстрочные интервалы:	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
перед абзацем	3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6 пт	4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
после абзаца	5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15

Нумерация страниц в
содержании **должна**
соответствовать размещению

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности _____ в соответствии с примерной программой _____, с учётом (технического, социально-экономического, естественно-научного, гуманитарного) профиля получаемого профессионального образования.

Заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является _____.

Базовой, профильной

Указать принадлежность дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин среднего общего образования (общей, по выбору из обязательных предметных областей, ...)

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины _____ должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты - _____ ;

метапредметные результаты - _____ ;

предметные результаты - _____ .

Заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины _____

Следует раскрыть, каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины (частичное перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела/темы для данной специальности, отбор дидактических единиц, использование потенциала межпредметных связей, отражение профильной

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

Следует указать количество часов максимальной учебной нагрузки обучающихся, обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, отведенное на освоение дисциплины в учебном плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>Перечислить виды самостоятельных работ (с указанием часов)</i>	
Итоговая аттестация в форме -	

Объемы часов максимальной, обязательной нагрузки и самостоятельной работы, обучающихся **должны обязательно совпадать с объемами часов соответствующей учебной нагрузки в паспорте программы дисциплины.**

Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет времени,

Заполняется в соответствии с пунктом СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ примерной программы дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, проектная работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Возможен вариант, не предусматривающий обязательное наличие разделов, могут быть сформулированы только темы.	12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 		
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2	Темы ЛПЗ разрабатываются с учетом требований к умениям по данной дисциплине.	2	1-3
Раздел 2	Наименование тем лабораторных, практических занятий должно начинаться с отлагательного существительного и предусматривать выполнение каких-либо работ.	12	
Тема	Нумерацию тем ЛПЗ по дисциплине можно проставлять сквозным порядком.	2	1-2
	Практическое занятие Практическое занятие №2	2	
.....			
Всего			

Если разработчики программы считают необходимым **можно проставить** объем часов на изучение

Темы ЛПЗ разрабатываются с учетом требований к умениям по данной дисциплине.

Наименование тем лабораторных, практических занятий должно начинаться с отлагательного существительного и предусматривать выполнение каких-либо работ.

Нумерацию тем ЛПЗ по дисциплине **можно** проставлять сквозным порядком.

В рамках освоения тем аудиторных занятий необходимо сформулировать виды и примерную тематику самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся с указанием объема отведенных часов (на каждые 2

По желанию разработчиков программы **можно** указать количество часов по

В графе ЛПЗ и Самостоятельная работа **уровни освоения не**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Оформление перечней учебных изданий основных и дополнительных источников, Интернет-ресурсов должно быть выполнено в соответствии с требованиями к оформлению библиографического списка, разработанными на основании:

ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы: