	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ П 24-12-25	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Рег. № 24


Экз. № 1

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 4 от 25.04. 2025 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ Г.Н. Григорьева

Приказ № 176-к от 28.04. 2025 г.

Наименование документа	Версия № <u>3</u>
Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Введено с « <u>01</u> » апреля 2025 г.
П 24-12-25	

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ П 24-12-25	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Информационные данные

1. Разработано отделом методического обеспечения колледжа
2. Введено с 01.04.2025 года
3. Наименование документа - Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ».
4. Срок пересмотра - по мере необходимости
5. Список рассылки:

Экз. № 1 – Отдел методического обеспечения

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) в ГБПОУ РО «НКПТиУ» устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации, а также содержание, особенности реализации и структуру образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым профессиям и специальностям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказа Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устава и локальных актов колледжа.

1.3. Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО). Положение определяет содержание и структуру ОП СПО, а также особенности её реализации в колледже.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования подразделяются на:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

— программы подготовки специалистов среднего звена.

1.5. ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.6. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах ОП СПО. В связи с этим при разработке ОП колледжем учитываются требования ФГОС СОО.

1.7. Разработанная ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» ОП СПО по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов. Периодичность разработки ОПОП СПО соответствует актуализации ФГОС СПО.

1.8. Содержание ОП СПО определяется спецификой учета направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей и социальных партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.9. ОП СПО (разработанная на основе примерной основной образовательной программы (далее – ПОП) по профессии/специальности) регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности в соответствии с требованиями действующего ФГОС СПО, в том числе, с учетом требований движения «Профессионалы».

1.10. ОП СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов колледжа, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОП СПО.

1.11. Возможна сетевая форма реализации ОП СПО с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.12. Организация образовательного процесса по ОП СПО при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП СПО, применения электронных, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

1.13. Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.14. При реализации ОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.15. Приём на обучение по ОП СПО является общедоступным.

2. Структура и содержание образовательных программ СПО

2.1. Основными разделами ОП СПО являются:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика ОП СПО.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО
5. Структура ОП СПО.
6. Условия реализации ОП СПО.
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

В разделе 1. Общие положения - описывается реализуемая образовательная программа, цели ОП СПО, нормативные правовые основания разработки ОП, перечень сокращений.

В разделе 2. Общая характеристика ОП СПО – прописывается квалификация, присваиваемая выпускникам ОП СПО, форма получения образования, форма обучения, объем ОП СПО, реализуемой либо на базе основного общего образования, либо на базе СОО, указывается срок освоения ОП.

В Разделе 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОП СПО – указываются область и объекты профессиональной деятельности выпускника, соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных в ФГОС СПО.

В разделе 4 указываются требования к результатам освоения ОП СПО в части сформированности общих и профессиональных компетенций, с распределением по основным видам деятельности.

Раздел 5. Структура ОП СПО - предусматривает описание основных документов, таких как учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В Разделе 6. Условия реализации ОП СПО – прописываются требования к условиям реализации ОП, включающие общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации образовательной программы и требования к организации воспитания обучающихся.

В разделе 7 описываются требования к применяемым механизмам оценки качества ОП СПО, в том числе описание программы ГИА.

2.3. Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальностям/профессиям СПО, в том числе с реализацией ФГОС СОО в пределах ОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана для ОП СПО входят:

- титульный лист учебного плана ППССЗ/ППКРС, содержащий информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для

приёма на обучение по ППСЗ/ППКРС, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профиль получаемого образования;

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- пояснительная записка.

2.4. Календарный учебный график составляется на весь период обучения. Ежегодно колледжем составляется календарный учебный график по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год (по семестрам).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул обучающихся.

Рабочая программа воспитания составляется на весь период обучения. Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

2.5. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности/профессии на основе примерных программ (при наличии) или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности/профессии и требованиям к результатам освоения ОП СПО, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающихся по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

2.6. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО на основе примерных программ (при наличии) или самостоятельно на срок действия учебного плана.

Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО. Результатом освоения профессионального

модуля является овладение обучающимся видом деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практической подготовки, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

2.8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

2.9. Программы ГИА утверждаются директором после их обсуждения на заседаниях педагогического совета с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий.

III. Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО профессиям и по специальностям, реализуемым в колледже и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

3.2. Для разработки создаётся рабочая группа. Рабочая группа разрабатывает ОП СПО на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

3.3. Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается ОП СПО, технические описания компетенций конкурсного движения «Профессионалы», согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ОП СПО с учётом ПООП (при наличии).

На первом этапе разработки ОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника.

На втором этапе проектирования ОП СПО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей и решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОП СПО (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ОП СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

3.4. Оформление ОП СПО предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО.

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин, ПМ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

3.6. Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются в соответствии с Положением о проведении практик обучающихся, осваивающих ОП СПО. Рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по практической подготовке и дополнительному образованию.

3.7. ОП СПО по профессиям и по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОП СПО.

3.6. Образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании и печать.

3.7. Рассмотренная, принятая и утвержденная образовательная программа среднего профессионального образования представляется на заседание педагогического совета.

3.8. ОП СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и

производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Новочеркасска и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.


IV. Оценка эффективности освоения образовательной программы СПО

4.1. Оценка эффективности освоения ОП СПО осуществляется через достижение следующих результатов:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников колледжа.

V. Конфиденциальность

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ П 24-12-25	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Лист согласования

Разработал

должность

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

Согласовано

должность

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

Согласовано

должность

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

Согласовано

должность

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.