	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж <i>промышленных технологий и управления</i> »
НКПТиУ П 23-12-25	Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ/ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Рег. № 23


Экз. № 1

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 1 от 19.02 2025 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.Н. Григорьева
Приказ № 91-к от 28.02. 2025 г.

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование документа	Версия № <u>2</u>
Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Введено с 01 марта 2025 г.
П 23-12-25	

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж <i>промышленных</i> технологий и управления»
НКПТиУ П 23-12-25	Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ/ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Информационные данные

1. Разработано отделом методического обеспечения
2. Введено взамен Положения о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ» (Приказ № 285-К от 25.07.2022 г.)
3. Наименование документа - Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ/ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ»
4. Срок пересмотра – по мере необходимости
5. Список рассылки:

Экз. № 1 – преподаватель-разработчик

Электронный экземпляр - Отдел методического обеспечения

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ/ППКРС в ГБПОУ РО «НКПТиУ» (далее – Положение) определяет порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППССЗ, ППКРС) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России № 05-1971 от 14.06.2024 года по реализации

среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

1.3. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

Базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Профильные учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального# на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

Общеобразовательный цикл включает учебные дисциплины (общие и по выбору) из следующих предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

2.2. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной учебной дисциплине.

2.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии или специальности СПО в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально ориентированное содержание (прикладные модули).

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине. Ответственность за разработку рабочих программ несет заместитель директора по методической работе и инклюзивному образованию. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин и председатель соответствующей цикловой комиссии.

2.4. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание примерной программы учебной дисциплины;
- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- материальные и информационные возможности Колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.5. Процесс разработки рабочей программы учебной дисциплины включает:

- Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной баз Колледжа;
- Отбор и соотнесение образовательных результатов, определенных во ФГОС СОО и ФГОС СПО, и их синхронизация с учетом профильной направленности профессии или специальности;
- Соотнесение ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО;
- Описание интеграции и преемственности предметного содержания общеобразовательных дисциплин, учебных

дисциплин, дисциплин профессиональных модулей (МДК) на конкретных примерах;

- определяются механизмы реализации направлений совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин.

Механизмы реализации: профильная профессиональная направленность; практическая подготовка, включение прикладных модулей; применение передовых технологий преподавания, в том числе, технологий дистанционного и электронного обучения.

- Формирование содержания рабочей программы.
- Утверждение.

Рабочая программа рассматривается и рекомендуется цикловой комиссией, методическим советом Колледжа, утверждается заместителем директора по учебной работе.

3. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Общие требования к построению рабочей программы учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися образовательной программы, а именно:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета,

его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

3.2. Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла являются:

- титульный лист;
- Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- Приложение 1. Комплект оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине

4. Дополнения и изменения к рабочей программе

4.1 Дополнения и изменения в рабочую программу вносятся по мере необходимости перед началом нового учебного года.

- Основанием для внесения изменений являются:
- изменение положений, изложенных в п. 1.2 и п. 2.5;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной учебной дисциплине или по учебным дисциплинам, которые опираются на данную учебную дисциплину, по результатам работы в семестре;
- предложения цикловой комиссии;
- предложения разработчика рабочей программы.

4.2. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.3. Дополнения и изменения оформляются документально и вносятся во все учтенные экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Лист регистрации изменений».

5. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы.

Хранение рабочей программы

5.1. Рабочая программа рассматривается и рекомендуется цикловой комиссией и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе.

5.2. Первый экземпляр рабочей программы хранится преподавателя-разработчика программы.

5.3. Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных Колледжа в отделе методического обеспечения.

5.4. Ответственность за разработку, хранение, обновление программ возлагается на заместителя директора по методической работе и инклюзивному образованию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о рабочей программе
учебной дисциплины общеобразовательного цикла
в рамках реализации ППССЗ/ППКРС
ГБПОУ РО «НКПТиУ»


МАКЕТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфиденциальность

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

Верхнее поле не менее
20 мм.

9 кегль
строчные

 НКПТиУ РП ____-№ ЦК-год	Минобразование Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 00

Рег. № ____

Экз. № ____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
____ Е.А Аносова
« ____ » ____ 20 ____ г.

16-18 кегль
Прописные
Между строками 1.5 инт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 00

Индекс и наименование
рабочей учебной программы
учебной дисциплины
должны соответствовать
индексу и наименованию в
учебном плане.


по специальности/профессии

код и наименование

Наименование документа	Версия №
Рабочая программа	Введено с « ____ » ____ 20 ____ г.
РП ____-№ ЦК-год	Рекомендован к применению в учебном процессе методическим советом НКПТиУ

год

Нижнее поле не менее
20 мм.

	Минобразование Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 00
НЧПТУ РП __-24-22	

Одобрено на заседании цикловой
комиссии

ПРОТОКОЛ № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____

Для дисциплин Технология и Основы предпринимательства:
Рабочая программа учебной дисциплины « _____ » разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования за счет часов, отведенных на дополнительные
учебные дисциплины.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины _____
разработана на основе требований:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.00 _____ для профессиональных образовательных организаций

Организация-разработчик:

Разработчики:

Информация:

- о разработчиках рабочей учебной программы учебной дисциплины (фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень, звание место работы, если разработчики являются представителями разных организаций).

СОДЕРЖАНИЕ

2 межстрочных интервала 1,5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	19

Нумерация страниц в содержании должна соответствовать размещению разделов программы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.00 _____

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «_____» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии /специальности.

Указать принадлежность дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин среднего общего образования (обязательная, профильная, элективный курс).

Указать название профессии, специальности

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:
(указать в соответствии с примерной программой)

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)

указываются ОК и ПК из перечня в соответствии с ФГОС по профессии (специальности)

Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>очная форма</i>	<i>заочная форма</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины		
Основное содержание учебной дисциплины		
в том числе:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины		
в том числе:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме -		

Если есть индивидуальный проект, то указать (По дисциплине предусмотрено выполнение индивидуального проекта в объеме 32 часа) и в конце приложить примерную тематику проектов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Объем часов (заочная форма)	Формируемые компетенции
1		3		4
Раздел 1.	Возможен вариант, не предусматривающий наличие разделов, <u>могут быть</u> сформированы только темы.	12		
Тема 1.1.	<div>Содержание учебного материала</div> <div>1 Заполняется в соответствии с пунктом «Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся» примерной программы дисциплины.</div> <div>Лабораторные занятия</div> <div>Практическое занятие</div> <div>Самостоятельная работа обучающихся</div>			<div>Например: ОК01...ПК.1.1</div>
Тема 1.2	<div>Профессионально-ориентированное</div> <div>Темы ЛПЗ разрабатываются с учетом требований к умениям по данной дисциплине. Наименование тем лабораторных, практических занятий должно начинаться с отглагольного существительного и предусматривать выполнение каких-либо работ. Нумерацию тем ЛПЗ по дисциплине <u>можно</u> проставлять сквозным порядком. В ходе выполнения ЛЗ у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, лабораторным оборудованием.</div>	2		
Раздел 2.		12		
Тема 2.1.		2		
	Практическое занятие	2		
	Практическое занятие №2			
			
Всего		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заполняется в соответствии с примерной программой учебной дисциплины и фактическим наличием оборудования в кабинете, лаборатории.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Залы:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. _____
2. _____

3.2.2. Дополнительные источники

1. _____
2. _____

Оформление перечней учебных изданий основных и дополнительных источников, Интернет-ресурсов должно быть выполнено в соответствии с требованиями к оформлению библиографического списка, разработанными на основании:

ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен 01.07.2004).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П/о-с4 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы (оценка выполнения этапов практической работы;
ОК...		
ПК...		

**Комплект оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине**

код и наименование

образовательной программы СПО
по специальности /профессии

код и наименование

Паспорт комплекта оценочных средств

Оценочные средства (ОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной учебной дисциплины _____.

ОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹ _____.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ²
ОК		
ОК		
ОК		

3. Структура контрольного задания

3.1. Текст задания для текущего контроля по теме «...»

Текст

Перечень объектов контроля и оценки (учебные действия не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

3.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине – _____.

Перечень экзаменационных заданий и вопросов:

3.3. Критерии оценивания:

¹Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

²Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

3.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
