	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТУ П 42-03-25	Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов первого курса

Рег.№ 42


Экз.№ 1

Рассмотрено на педагогическом совете колледжа
Протокол №7 от 09.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Г.Н. Григорьева
Приказ №382-Кот 11.09.2025г.

Наименование документа	Версия № 1
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов первого курса	Введено с «11» сентября 2025 г.
П 42-03 - 25	



	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ П 42-03-25	Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов первого курса

Рассмотрено методическим
объединением классных руководителей

ПРОТОКОЛ № _____

От «_____» _____ 2025 г.

Председатель _____

Л.А.Иванцова

Адаптация студентов в группе и в новом образовательном учреждении — самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, как можно быстрее и, желательно, с положительным исходом. В преодолении этой проблемы играют большую роль педагогический коллектив колледжа и, в первую очередь, классные руководители групп. Успешная адаптация первокурсника к жизни в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Поэтому в целях успешной адаптации студентов нового набора разработана Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на период обучения студентов в колледже.

Программа, ориентированная на студентов нового набора определяет цель, основные задачи адаптации студентов и основные компоненты, позволяющие достичь положительных результатов адаптации и успешное включение студентов в учебную и впоследствии профессиональную деятельность. Реализация данной Программы обеспечивает наиболее полное и эффективное приспособление студентов к условиям обучения в колледже, а также формирование у них новой системы жизнедеятельности, развитие научных, организаторских и коммуникативных способностей.

Программа может оказать существенную помощь организаторам воспитательной работы в профессиональном образовательном учреждении, в том числе педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям учебных групп.

Разработчик: Киринская А.В. — руководитель социально-психологической службы
ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Содержание

1. Обоснование программы
2. Цели и задачи программы, ожидаемые результаты
3. Этапы реализации программы
4. Мероприятия по реализации программы

Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов первого курса

Нам предстоит научиться спокойно работать в коллективе, в котором собраны дети не только разных способностей, но и с разными жизненными целями – вот что самое трудное.

С.Л. Соловейчик

I. Обоснование программы

Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение им новых особенностей учебы в колледже, не вызывающих внутреннего дискомфорта и возможного конфликта со средой. Адаптация студентов к обучению в профессиональном учебном заведении имеет свои особенности. Вхождение молодых людей в эту систему обучения, приобретение ими нового социального статуса студента требует от них выработки новых способов поведения, позволяющих им в наибольшей степени соответствовать своему новому статусу. Такой процесс приспособления может проходить достаточно длительное время, что может вызвать у человека перенапряжение как на психологическом, так и на физиологическом уровнях, вследствие чего у студента снижается активность, и он не может не только выработать новые способы поведения, но и выполнить привычные для него виды деятельности.

Изменение образа жизни, условий образования, новые требования, ломающие школьный учебный стереотип, на начальном этапе могут обусловить низкую успеваемость, трудности во взаимодействии с новым коллективом, преподавателями, социализации в целом.

Основными трудностями адаптации являются пробелы в базовых знаниях, отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение контактировать, работать с литературой, неустойчивая или низкая успеваемость по учебным предметам, недисциплинированность, наличие отрицательных эмоций, связанных с вхождением в новый коллектив, беспокойство, плохое самочувствие, узкий кругозор, неопределённость профессиональной мотивации, неумение устанавливать взаимоотношения, трудности в быту, отсутствие совместной деятельности, низкий уровень сплочённости в группе.

Особая роль в адаптации первокурсников принадлежит преподавателям, классным руководителям, их содействию естественному процессу развития группы и каждого студента.

Для успешной адаптации необходимым является проявление активной позиции, которая должна быть не только у преподавателя, но и у студента, то есть должна быть совместная деятельность. Студент должен сам находить и выбирать для себя способы и пути достижения той или иной образовательной цели, преподаватель – создавать для этого условия.

Целенаправленная помощь студентам первых курсов строится на основе совместной деятельности администрации, социально-психологической службы, воспитателя общежития, кураторов групп, студенческого профкома.

Решение задач реализуется и с помощью информирования студентов и родителей, диагностической коррекционно-развивающей деятельности.

Знание индивидуальных особенностей студента, его семьи и проведение комплекса мероприятий дает возможность избежать появления дезадапционного синдрома, сделать процесс адаптации к обучению быстрым и психологически комфортным.

Обучение в колледже – один из этапов становление личности молодого человека. Учитывая трудности процесса адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности в колледже разработана Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов первого курса. Программа предполагает оказание практической помощи студентам по преодолению возможных трудностей, связанных с вхождением в новый коллектив.

Успешность процесса адаптации оценивается по двум критериям:

1. Объективному – успеваемость и посещаемость студента;
2. Субъективному – степень удовлетворенности студента коллективом, самим собой и качественно выполненной работой.

II. Цели и задачи программы, ожидаемые результаты

Цель:

- создание психолого-педагогических условий для интеграции студентов в социальную, учебную среду колледжа, для развития личности студентов,
- актуализация интереса студентов к учебной деятельности, будущей профессии.

Задачи:

- Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогической адаптации студентов в новых условиях с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов-первокурсников.
- Исследование качеств личности студентов и проведение корректирующих действий по итогам анкетирования, психолого-педагогической диагностики.
- Создание информационно-аналитической базы студентов.
- Создание благоприятного психолого-педагогического микроклимата в студенческих группах, в общежитии.
- Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами, студентами и родителями с целью предупреждения отклоняющегося поведения, преодоления трудностей в учебе, решения личностных проблем в адаптационный период;
- Выявление дезадаптированных студентов, студентов группы риска;
- Оказание консультативной и иной помощи по устранению проблемных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная интеграция студентов в учебную и социальную среду колледжа.
2. Создание информационно-аналитической базы студентов.
3. Осознание возможности собственной роли в профессиональном становлении, формировании профессионально значимых качеств.
4. Привитие устойчивого интереса к избранной специальности.
5. Создание системы мониторинга адаптации студентов, удовлетворенности студентов и родителей образовательным процессом.
6. Создание механизмов сотрудничества с социально значимыми партнерами.
7. Предупреждение правонарушений.

III. Этапы реализации программы

Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения студентов в колледже осуществляется в 3 этапа.

Сроки реализации	Задачи
I этап (сентябрь, октябрь)	<ul style="list-style-type: none">· Оценить соматический, психологический и социальный статус студентов нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;· Оказать социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательно-воспитательную среду.
II этап (ноябрь, декабрь)	<ul style="list-style-type: none">· Выявить основные проблемы адаптации студентов к новым образовательным условиям и указать пути их решения;· Определить способы устранения имеющихся противоречий;· Внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.
III этап (январь-июнь)	<ul style="list-style-type: none">· Использовать полученную информацию для проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе.· Организовать коррекционно-просветительскую работу со студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам.· Проводить консультации и просвещение родителей студентов, не адаптировавшихся к работе в новой среде.

IV. Мероприятия колледжа по психолого-педагогической адаптации студентов-первокурсников

№	Мероприятия	Сроки	ответственный
1	Торжественная линейка, посвященная празднику – Первого звонка и Посвящения в студенты	01.09.	Администрация
2	Классный час «Наш колледж: традиции и нормы»	01.09.	Зав.отделением Кл. руководители
3	Тренировочные занятия «Действие в экстремальной ситуации»	сентябрь	Администрация, классные руководители
4	Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студентов-первокурсников»	октябрь	Зам. директора по ВР и СВ, соц. педагог, педагог-психолог, зав отделением
5	Парад спортивной формы	Октябрь	Классные руководители
6	МО классных руководителей «Трудности и последствия адаптационного периода для успешного обучения и психологического здоровья студентов»	Ноябрь	Председатель МО классных рук-лей
7	Психологический практикум для классных руководителей групп нового набора	По отдельному плану	Педагог-психолог
8	Диагностика психических состояний первокурсников (опросник Айзенка)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
9	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей, аналитических справок по результатам тестирования	ноябрь	Педагог-психолог
10	Оказание психолого-педагогической помощи по запросам студентов, родителей, классных руководителей, зав.отделений	В течение учебного года	Педагог-психолог
11	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческий формат»	Ноябрь	Зам. директора по ВР и СВ, зав. отдела ВР, зав. отделения, классные

			руководители
12	Оформление сайта, информационных стендов	В течение года года	Зам. директора по ВР и СВ
13	Педсовет «Проблемы адаптационного периода студентов-первокурсников»	декабрь	Зам. директора по ВР и СВ, зав отделением

**Мероприятия по психолого-педагогической адаптации студентов
в учебной группе**

№	Мероприятия	Сроки	ответственный
I. Адаптация студентов к новому коллективу			
1	Изучение личных дел студентов.	август	Кл. руководители
2	Анализ условий проживания иногородних студентов (общежитие, съемная квартира, наличие контроля взрослых за условиями проживания – совместно с хозяйкой, частота приезда родителей).	Сентябрь	Кл. руководители Зав. отделением Соц. педагог
3	Составление социально-психологического портрета группы	Сентябрь	Кл. руководители
4	Знакомство студентов со спецификой образовательного процесса, работой социально-психологической службы, библиотеки, общественных организаций и др.	Сентябрь	Кл. руководители
5	Изучение Устава колледжа, «Правил внутреннего распорядка», «Положения о стипендиальном обеспечении и мерах по материальной поддержке студентов» и др.	Сентябрь, октябрь	Кл. руководители
6	Проведение анкетирования «Мои интересы»	Сентябрь	Кл. руководители
7	Проведение тренингового занятия «Знакомство»	Сентябрь	Кл. руководители Педагог-психолог
8	Выборы актива группы	Сентябрь, октябрь	Кл. руководители
9	Классные часы: «История нашего колледжа», «Твоя профессия –	Октябрь, Ноябрь	Кл. руководители

	образ жизни»		
10	Вовлечение студентов в кружки, секции, общественную работу	Сентябрь, октябрь	Кл. руководители
11	Организация культурно-массовых мероприятий (выход в театр, экскурсии и др.)	В течение года	Кл. руководители
II. Контроль за успеваемостью и посещаемостью			
1	Проверка посещаемости, успеваемости и наличия оправдательных документов в случае пропусков занятий.	еженедельно	Кл. руководители
2	Собеседование с преподавателями по вопросу успеваемости студентов	еженедельно	Кл. руководители
3	Индивидуальная работа со студентами с низкой учебной подготовкой к занятиям, выяснение причин трудностей адаптации	еженедельно	Кл. руководители Зав. отделением Педагог-психолог
4	Оказание практической помощи слабоуспевающим студентам (группа коррекции, взаимопомощь, индивидуальные консультации и др.)	В течение года	Кл. руководители Педагог-психолог
5	Собрание группы «О состоянии успеваемости и учебной дисциплины в группе»	ежемесячно	Кл. руководители Актив группы
6	Составление списка студентов «группы риска» для постановки на внутриколледжный контроль	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители
7	Обсуждение результатов предварительной аттестации в группе, информирование родителей о результатах аттестации	ноябрь	Кл. руководители Зав. отделением
8	Посещение занятий, экзаменов в группе (по согласованию преподавателями)	В течение семестра	Кл. руководители
9	Контроль ликвидации задолженностей по итогам семестра.	Январь	Кл. руководители Зав. отделением
10	Информирование группы об итогах сессии, стипендиальном обеспечении, о поощрении студентов по итогам семестра	декабрь	Кл. руководители Зав. отделением

III. Развитие навыков учебных умений			
1	Анализ успеваемости студентов в школе, выявление потенциала студентов	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители Зав. отделением
2	Анализ лучших показателей студентов по итогам входных срезов знаний, успеваемости по итогам предварительной и промежуточной аттестаций	Сентябрь-декабрь	преподаватели, зав. отделениями
3	Стимулирование участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах на основе:		
	- индивидуальной работы со студентами	в течение уч. года	преподаватели
	- проведения смотра-конкурса на лучшую учебную группу	Июнь	Зам. директора по ВР и СВ
	- материального и морального поощрения лучших студентов (повышенная стипендия, перевод на бюджетное обучение с внебюджетного, доска почета, сайт, благодарственные письма родителям и др.)	В течение года	Кл. руководители Зав. отделением
4	Определение основных трудностей, возникающих у студентов при выполнении домашних заданий	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители
5	Выявление сложностей, связанных с развитием профессионально важных умений (умение слушать, конспектировать, работа с первоисточниками и др.)	октябрь	Кл. руководители
6	Тренинг «Как повысить уверенность в себе»	Декабрь	Кл. руководители Педагог-психолог
7	Тематические классные часы: «Особенности проведения аттестации, экзаменов», «Я и Устав колледжа», «Из чего складывается успех в учебе»	В течение учебного года	Кл. руководители Педагог-психолог
8	Проведение психолого-педагогических исследований	В течение учебного года	Кл. руководители Педагог-психолог
IV. Работа с родителями			

1	Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студента-первокурсника»	Сентябрь	Администрация Кл. руководители
2	Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном становлении студента» ноябрь	Ноябрь	Администрация Кл. руководители
3	Родительское собрание «Удовлетворенность студентов и родителей образовательным процессом»	Апрель	Администрация Кл. руководители
4	Информирование родителей об основных требованиях Устава, «Правил внутреннего распорядка» и др. локальных актов, ФЗ «Об образовании»	Сентябрь	Кл. руководители Зав. отделением
5	Беседы с родителями: «Психологические особенности подросткового и юношеского периода», «Здоровый образ жизни. Профессия обязывает». «Психология взаимоотношений в семье»	Октябрь, апрель	Кл. руководители Педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации родителей	В течение учебного года	Кл. руководители Педагог-психолог
7	Направление благодарственных писем по итогам учебного года	июнь	Кл. руководители Зав. отделением

**Мероприятия по психолого-педагогической адаптации
студентов-первокурсников, проживающих в общежитии**

№	Мероприятия	Сроки	ответственный
1	Встреча студентов с администрацией колледжа, общежития «Правила внутреннего распорядка общежития»	Сентябрь	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отдела ВР Комендант общежития
2	Изучение личности студентов (анкетные данные, состав семьи и т.д.) Анкетный опрос «Изучаем ваши интересы»	Сентябрь	Воспитатель

	Анкетный опрос «Вредные привычки».		
3	Организационно-психологические тренинги, направленные на формирование благоприятной психологической обстановки, выявление лидеров.	В течение года	Воспитатель, педагог-психолог
4	Рейды по проверке санитарного состояния комнат студентов нового выбора.	Ежедневно	Воспитатель Совет общежития
5	Индивидуальная работа со студентами-сиротами	В течение года	Воспитатель соц. педагог
6	Анкетирование по адаптации студентов в общежитии	Сентябрь	Воспитатель
7	Цикл бесед по адаптации студентов:		
	- «Правила проживания в общежитии», «Внешний вид студента»	сентябрь	Воспитатель
	- «Здоровое питание»	сентябрь	Воспитатель Мед. работник
	- «Скажем «нет» сигарете»	октябрь	Воспитатель Совет общежития
	- «Мы терроризму твёрдо скажем -НЕТ»	октябрь	Воспитатель
	-«Учись учиться», «Организация самоподготовки»	ноябрь	Воспитатель
	- «Твое будущее в твоих руках»	декабрь	Воспитатель
	- «Моя будущая профессия»	Январь	Воспитатель Кл. руководители
	- «Кто книги читает, тот много знает»	февраль	Библиотекарь, воспитатель -
	- «Значение здорового образа жизни в современном обществе»	март	Воспитатель Мед. работник
	- «Поведение в конфликте»	Апрель	Воспитатель Педагого-психолог
	- «Дом, в котором я живу»	Май	Воспитатель Совет общежития
8	Организация дежурства классных руководителей групп.	По графику	Зам. директора по ВР
9	Вечер отдыха «День студента».	Январь	Воспитатель Совет общежития
10	Поздравление именинников, оформление стенда «Поздравляем»	В течение года	Воспитатель Совет общежития
11	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Октябрь январь	Воспитатель Соц.педагог

12	Организация самообслуживания.	В течение года	воспитатель
13	Рейды по проверке санитарного состояния комнат.	По графику	Воспитатель Совет общежития
14	Конкурс на лучшую комнату	1 раз в семестр	Воспитатель Совет общежития Старосты этажей
15	Рейды совета общежития «опозданиям –НЕТ!»	В течение года	Воспитатель Совет общежития
16	Рейды по проверке самоподготовки студентов.	В течение года	Воспитатель Совет общежития
17	Информирование родителей, классных руководителей о поощрениях студентов и случаях нарушения дисциплины.	В течение года	Воспитатель
18	Взаимодействие с классными руководителями по выявлению студентов, отстающих в учебе, по профилактике девиантного поведения среди студентов.	В течение года	Воспитатель
19	Взаимодействие с родителями. Отправка родителям писем с памяткой «Как контролировать ребенка, который учится в другом городе».	В течение 1-го полугодия	Воспитатель
20	Анализ процесса адаптации студентов	Февраль	Воспитатель, педагог-психолог соц. педагог

**Социально-психологическое сопровождение процесса адаптации
студентов-первокурсников**

№	Мероприятия	Сроки	ответственный
І. Просветительская психолого-педагогическая деятельность			
1	Просвещение классных руководителей, студентов, родителей по вопросам:		
	- Методика социально-психологического анкетирования и тестирования студентов	сентябрь	Соц. педагог Педагог-психолог
	- Правовые основы обучения и воспитания (ФЗ «Об образовании», Устав колледжа, локальные акты)	сентябрь	Зам. директора по ВР и СВ
	- Нормативно-правовые акты по работе с социально-незащищенными	сентябрь	Зам. директора по ВР и СВ,

	студентами		соц. педагог
	- Педагогическое сопровождение студентов группы риска	октябрь	Зам. директора по ВР и СВ Соц. педагог
	- Методы работы со студенческим активом группы	ноябрь	Зав. отделений
2	Просвещение родителей. Выступления на родительских собраниях по вопросам:		
	- ФЗ «Об образовании». Права и обязанности родителей. Совместная деятельность родителей и педагогического коллектива.	сентябрь	Администрация
	- Правовая ответственность несовершеннолетних	октябрь	Соц. педагог
	- Итоги анализа адаптации студентов к образовательному процессу	март	Педагог-психолог
	- Особенности раннего юношеского возраста	октябрь	Педагог-психолог
	- Проблемы общения в семье; Профилактика “вредных привычек” в семье (табакокурение, алкоголизм, наркомания);	апрель	Педагог-психолог Соц. педагог
3	Индивидуальное консультирование родителей и законных представителей студентов.	в теч. года по запросу	Соц. педагог педагог-психолог
4	Юридическое консультирование всех участников образовательного процесса.	в теч. года по запросу	Юрист Соц. педагог
5	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	еженедельно	Педагог-психолог
6	Встречи-лекции: - с инспектором ПДН; - с наркологом; - с гинекологом.	ноябрь январь февраль	Зам. директора по ВР и СВ Соц. педагог
7	Подготовка информационного материала (памятки, буклеты, сборники) для всех участников образовательного процесса.	октябрь-ноябрь и в связи с вносимыми изменениями	Соц. педагог
II. Диагностическое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение			
9	Выявление и постановка на внутренний учёт студентов группы риска	в теч. года	Соц. педагог педагог-психолог

10	Анкетирование групп нового набора «Социальный статус студента»	сентябрь	Соц. педагог
11	Тестирование групп нового набора «Самооценка психического состояния» (опросник Айзенка)	ноябрь	Педагог-психолог
12	Тест «Мотивация учебной деятельности» (для студентов-инвалидов и ОВЗ)	октябрь	Педагог-психолог
13	Мониторинг социальных навыков (первичное тестирование) для студентов-сирот и студентов «группы риска»	октябрь	Соц. педагог педагог-психолог
14	Тестирование на изучение психологического климата в группах нового набора	Январь-февраль	Педагог-психолог
15	Анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом»	март	Соц. педагог педагог-психолог
16	Формирование банка данных по результатам социально-психологической диагностики	Сентябрь-июнь	Соц. педагог педагог-психолог
17	Мониторинг социальных навыков (повторное тестирование)	Апрель	Соц. педагог
III. Развивающая психолого-педагогическая деятельность			
18	Тренинг «Готовимся к сессии» Тренинг групповой сплочённости	декабрь март	Педагог-психолог
19	Индивидуальные беседы по текущим проблемам - со студентами- сиротами и оставшимися без попечения родителей; -со студентами-инвалидами; - со студентами «группы риска» - родителями и попечителями	не реже одного раза в месяц	Соц. педагог педагог-психолог
20	Вовлечение студентов во внеурочную научную, творческую и спортивную деятельность	в теч. года	Руководители кружков, студий, спорт. секций, соц. педагог, педагог- психолог, классные руководители
21	Организация работы «Школы волонтеров»	октябрь	Зам. директора по ВР и СВ

22	Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	в теч. года	Руководитель волонтерского отряда
23	Выборы студентов в органы студенческого самоуправления	сентябрь-май	профком
IV. Социально-экономическая деятельность			
24	Подготовка документов для полного государственного обеспечения студентов- сирот и оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Соц. педагог
25	Подготовка документов для оказания материальной помощи по линии администрации колледжа студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	в теч. года	Соц. педагог
26	Оказание содействия в решении проблемы с жильём	в теч. года	Соц. педагог
27	Представление интересов студентов в различных инстанциях	в теч. года	Соц. педагог