	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ П 33-12-25	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «НКПТиУ»


Рег.№ 33

Экз.№1

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 7 от 09.09. 2025 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.Н. Григорьева
Приказ № 382-к от 11.09.2025 г.

Наименование документа	Версия № <u>3</u>
Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Введено с «11» сентября 2025 г.
П 33-12-25	Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РО «НКПТиУ»

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ П 33-12-25	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Информационные данные

1. Разработано отделом методического обеспечения
2. Введено с 11 сентября 2025 года
3. Наименование документа- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «НКПТиУ»
4. Срок пересмотра – по мере необходимости
5. Список рассылки:

Экз.№1 – Методический отдел колледжа

Экз.№2 – Председатели ЦК общеобразовательных циклов

I. Общие положения

1.1. Положение о реализации индивидуального проекта в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее по тексту – Положение) разработано с целью определения основных действий по организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее по тексту – колледж), осваивающими образовательную программу среднего общего образования в рамках получаемой специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).
- Приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании».
- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).
- Методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании (ЦМС СПО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования).

2. Понятие и виды проектной деятельности

2.1. Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы, создания интеллектуального продукта.

2.2. Проектная деятельность обучающегося является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения и направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблем, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам.

2.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом учебных планов по всем реализуемым специальностям и профессиям колледжа на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

2.4. Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого студента, осваивающего образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2.5. Индивидуальный проект – это работа, направленная на решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, а результатом этой работы является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно (индивидуально или в группе) под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой специальности.

2.6. При выполнении индивидуального проекта группой обучающихся задание должно быть распределено в группе таким образом, чтобы можно было оценить планируемые результаты обучения для каждого обучающегося.

2.7. В зависимости от доминирующего вида деятельности проект может быть: исследовательский, информационный, социально-ориентированный (социальный), практико-ориентированный (прикладной), творческий и др.

1) Информационный (информационно-поисковый) и социально-ориентированный проект – это проекты, в основе которых лежит сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике. Результатом информационных проектов могут быть презентации, доклады, образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

2) Практико-ориентированные (прикладные) – это проекты, строго ориентированные на результат (готовый продукт) проектной деятельности. Причем этот продукт обязательно должен быть основан на социальных

интересах самих участников, удовлетворять конкретную потребность. Продукт практико-ориентированного проекта: мультимедийный продукт.

3) макет, опытный образец, разработка, Творческие проекты – проекты, требующие творческого подхода, и предполагают соответствующее оформление продукта проектной деятельности. Такие проекты строятся в известной логике «дизайн-петли» определение потребности, исследование, обозначение требований к объекту. Форма представления результатов может быть различной – изделие, программный продукт, презентация, газета, видеофильм, игра, репортаж, экспедиция и пр. При оформлении результатов творческого проекта требуется четко продуманная структура в виде сценария видеофильма или спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, дизайна и рубрики газеты, альманаха, альбома и прочего.

4) Бизнес-проект (предпринимательский) – представляет собой разработку бизнес-плана предприятия, запуск конкретного бизнес-проекта, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

5) Исследовательский проект требует хорошо продуманной структуры, четко сформулированной проблемы, обозначения цели, задач, обоснования актуальности темы и предмета исследования, продуманных методов исследования, обозначения источников информации, ожидаемых результатов. Исследовательский проект должен быть подчинен логике пусть небольшого, но исследования и иметь структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Цель исследовательского проекта должна быть ясной, актуальной, достижимой, измеримой, согласованной и учитывать особенности проекта. По завершении исследовательского проекта обучающиеся оформляют результаты, формулируют выводы и обозначают проблемы для дальнейших исследований. Результатом исследовательского проекта могут быть: научный доклад, реферат, буклет, брошюра и т.д.

2.8. В соответствии с п. 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 индивидуальный проект является видом учебной деятельности обучающихся.

2.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла на 1 курсе обучения по образовательной программе среднего профессионального образования. В целях реализации индивидуального проекта в цикл дисциплин «Общеобразовательная подготовка» учебных планов введена отдельная строка «Индивидуальный проект» в объеме 32 академических часов.

2.10. Индивидуальный проект должен быть представлен обучающимся в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального или прикладного.

2.11. Основными функциями преподавателя общеобразовательной дисциплины при выполнении студентами индивидуального проекта являются:

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения проекта.

2.12. Проблема индивидуального проекта формируется по итогам обоснования актуальности темы исследования.

2.13. При выполнении индивидуального проекта в рамках реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО важно, чтобы проблематика и методология индивидуального проекта учитывали специфику получаемой профессии или специальности.

2.14. Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляет председатель цикловой комиссии в соответствии с функциональными обязанностями.

3. Этапы работы над проектом

3.1. Подготовительный этап: поиск проблемного поля, выбор темы и ее конкретизация.

3.2. Поисковый этап: определение и анализ проблемы, постановка цели и задачи проекта.

3.3. Аналитический этап: сбор и анализ необходимой информации, определение типа проекта, определение плана работы над индивидуальным проектом.

3.4. Практический этап: реализация запланированных шагов по работе над проектом, формулирование предложений по возможностям использования результатов проекта.

3.5. Заключительный этап: подготовка к презентации проекта, презентация проекта, рефлексия.

4. Требование к тематике индивидуальных проектов

4.1. При определении тематического поля проекта необходимо опираться на профиль выбранной специальности или профессии. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора обучающегося - основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

4.2. Первая ступень в процессе выполнения проекта - поиск проблемы, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Проблему проекта необходимо четко сформулировать. Проблема исследования формулируется на основании противоречия. Проблема исследования - есть логическое завершение описания актуальности темы исследования, где автор указывает на то, что его тема не может или не могла бы быть реализована без решения проблемы. Проблема всегда появляется на стыке старого и нового знания: когда одно знание уже устарело, а новое еще не появилось. Или проблема может быть уже решена в науке, но не реализована на практике. Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта.

4.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается цикловой комиссией, рассматривается на ее заседании, утверждается приказом

директора Колледжа и доводится до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения студентов 1 курса.

4.4. Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется.

4.5. Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

4.6. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.

4.7. Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

5.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения.

5.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы; здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

5.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

5.5.В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.6. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 10 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения – не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

5.7. Оформление текста – шрифт TimesNewRomans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

5.8. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:

- титульный лист,
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

6. Подготовка индивидуального проекта к защите

6.1. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (презентация, схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

6.2. Процедура защиты индивидуальных проектов проводится в рамках дисциплин общеобразовательного цикла 1 курсе во II семестре.

6.3. Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

6.4. Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 5-8 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

6.5. Текст выступления с использованием презентации должен быть кратким, выстраиваться по следующей схеме:

- актуальность темы;
- какой была цель и задачи исследования;
- краткое содержание проделанной работы;
- какие результаты были получены;
- какие выводы сделаны по итогам исследования.

Электронная презентация служит средством убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

7. Требования к защите и критерии оценивания индивидуального проекта

7.1. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

7.2. Защита индивидуального проекта осуществляется публично, что дает возможность обучающемуся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

7.3. Защита проводится на последних (2-3) занятиях по дисциплине. Вместе с тем, организация защиты индивидуального проекта может осуществляться в

рамках: специально организуемых в Колледже мероприятий; проведения студенческих научно-практических конференций; специальных итоговых аттестационных мероприятий по дисциплине.

7.4. Независимо от формата мероприятий, обучающимся должна быть обеспечена возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, преподавателями, специалистами-экспертами, организациями партнерами;
- получить квалифицированную оценку профессиональной направленности индивидуального проекта от членов педагогического коллектива и (или) приглашенных экспертов (при наличии такой возможности).

7.5. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

Предметом оценки результатов работы обучающихся являются:

- результаты деятельности по созданию и оформлению проекта, т.е. непосредственно самого продукта как результата проектной деятельности;
- результаты защиты индивидуального проекта.

7.6. Для оценивания индивидуального проекта преподаватель руководствуется компетентностным и уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности и метапредметных результатов освоения общеобразовательной подготовки.

7.7. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности, дисциплинарных и метапредметных результатов освоения общеобразовательной подготовки делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из критериев, позволяющих оценить:

- сформированность навыков коммуникативной, исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.8. Результаты защиты определяются оценками: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). «Отлично» выставляется: – работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным,

последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; – имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

7.9. Обучающие, не выполнившие индивидуальный проект или не прошедшие процедуру его защиты в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность. Они обязаны ее ликвидации в порядке и в сроки, установленные Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ».

7.10. Аттестация по индивидуальному проекту обязательна для освоения среднего общего образования. Оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося учитывается как оценка текущего контроля успеваемости.


7.11. Выполненные индивидуальные проекты хранятся в электронном виде на отделении по специальности в течение всего срока освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования.

7.12. В соответствии с п.8.9 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906, в разделе п.3.

«Сведения о содержании и результатах освоения образовательной программы СПО» выставляется оценка по выполнению индивидуального проекта.

Приложение № 1

Форма титульного листа

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТУ ИП	Индивидуальный проект

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине: _____

на тему: _____

Выполнил студент _____ группы _____

Специальность/профессия _____

Руководитель _____

Оценка _____

Руководитель проекта:

Дата защиты: « ____ » _____ 20 ____ г.

по учебной дисциплине _____ Индивидуальный проект
студентов 1 курса группы _____ специальности _____

[illegible]

_____ / _____ / _____

ФИО подпись

Конфиденциальность

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

