

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОЧЕРКАССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования  
Ростовской области

  
Т.С. Шевченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

  
Т.Н. Григорьева

«10» декабря 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и**  
**управления»**  
**на 2026- 2030 годы**

Новочеркасск  
2025 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 8 от 14 ноября 2025 г.

Рассмотрено на заседании  
Попечительского Совета  
Протокол № 1 от 17 ноября 2025 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 20 ноября 2025 г.

## Термины и сокращения

|          |   |
|----------|---|
| ДОТ      | – Дистанционные образовательные технологии  |
| ОП СПО   | – Образовательная программа среднего профессионального образования                            |
| ППССЗ    | – Программа подготовки специалистов среднего звена  |
| ППКРС    | – Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                    |
| ПОО      | – Профессиональная образовательная организация  |
| ДОП      | – Дополнительное профессиональное образование   |
| РФ       | – Российская Федерация  |
| СПО      | – Среднее профессиональное образование  |
| ФГОС СПО | – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| SWOT     | – аналитический инструмент стратегического планирования.                                      |
| ОВЗ      | – Ограниченные возможности здоровья   |
| СЦК      | – Специализированный центр компетенций  |
| РУМЦ СПО | – Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования                  |
| РРЦ      | – Региональный ресурсный центр  |
| УМК      | – Учебно-методический комплекс  |
| ДЭ       | – Демонстрационный экзамен  |
| ГИА      | – Государственная итоговая аттестация   |
| ЭОР      | – Электронные образовательные ресурсы   |
| НОК      | – Независимая оценка квалификаций   |
| АРНП     | – Агентство развития навыков и профессий  |

**Паспорт Программы развития  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и  
управления»**

|  |   |
|--|---|
| Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» на 2026-2030 годы (далее- «Программа развития»)   |
| Дата принятия решения о разработке Программы   | Приказ от 04.07.2025 № 283-к  |
| Сроки реализации Программы   | 2026 - 2030 годы  |
| Нормативно-правовая основа разработки Программы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 (ред. от 12.06.2024) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»)</li> <li>–Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>–Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>–Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.07.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»</li> <li>–Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (В редакции Областного закона Ростовской области от 03.10. 2025 № 345-ЗС);</li> <li>– Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 (в редакции постановления от 15.04.2025 № 291)</li> </ul> |
| Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО   | Заседание Совета колледжа<br>протокол № 8 от 14.11.2025 года  |

|   |  |
|---|--|
| Согласование Программы с Попечительским советом                 | Заседание Попечительского совета<br>протокол от 17.11.2025 г. № 1<br>Председатель совета - Президент ТПП г. Новочеркаска<br>Носкова Марина Николаевна  |
| Дата утверждения Программы                                      | Приказ ГБПОУ РО «НКПТиУ» от 10.12. 2025 года № 501-к   |
| Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия) | - профессиональные образовательные организации Ростовской области;<br>-взрослое население;<br>-работодатели;<br>-школьники и родители (законные представители обучающихся);<br>-общественные организации инвалидов г. Новочеркаска и Ростовской области;<br>-Управление образования г. Новочеркаска  |
| Разработчики Программы  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»   |
| Исполнители Программы   | – педагогический коллектив колледжа;<br>–руководители и сотрудники структурных подразделений;<br>–обучающиеся;<br>–родители и законные представители обучающихся;<br>–партнеры колледжа (по согласованию).   |
| Миссия ПОО  | Стремление к построению инновационной и доступной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения для всех участников образовательных отношений для подготовки конкурентоспособных и социально ответственных граждан, способных успешно реализовать свои таланты и потенциал в условиях быстро меняющегося мира.   |
| Видение ПОО   | Колледж — современный центр подготовки кадров для экономики региона, в котором созданы инфраструктурные условия для обучения востребованных и квалифицированных специалистов, региональная площадка инклюзивного профессионального образования   |
| Цели Программы и их значения по годам                           | Модернизация деятельности колледжа с целью создания высококачественной, доступной и инновационной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности, формированию конкурентоспособных специалистов и граждан, готовых к активному участию в социально-экономическом развитии региона.  |
| Задачи Программы  | 1. Внедрение новой модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей регионального рынка труда, обеспечивающей реализацию ориентированной модели обучения в рамках проекта «Профессионалитет».<br>2. Развитие условий, для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно исторических ценностей. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Обеспечение возможностей и условий для реализации программ ДПО, профессиональной подготовки/ переподготовки для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.</p> <p>4. Формирование кадрового потенциала, владеющего актуальными педагогическими, профильными и цифровыми технологиями, навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.</p> <p>5. Развитие профессиональной соревновательности.</p> <p>6. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организации необходимой подготовки кадров.</p> |
| Приоритетные направления развития Программы        | <p>1. Повышение качества и доступности профессионального образования и обеспечение соответствия образовательных программ СПО запросам ключевых отраслей региональной экономики.</p> <p>2. Воспитание гражданина Российской Федерации, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. сохраняющего традиции и формирующего будущее страны.</p> <p>3. Совершенствование системы управления в условиях цифровизации образовательного процесса.</p> <p>4. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства колледжа, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Создание условий для профессионального роста кадрового потенциала колледжа.</p>  |
| Проектная часть Программы (программа модернизации) | <p>Направление (проект) «Создание образовательной среды колледжа как условие формирования профессиональных компетенций обучающихся».</p> <p>Направление (проект) «Создание воспитательной среды колледжа для активного включения молодежи во внеурочную деятельность военно-патриотической и гражданской направленности».</p> <p>Направление (проект) «Цифровая образовательная среда колледжа как основа качественного и доступного образования».</p> <p>Направление (проект) «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения среднего профессионального образования или профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства».</p> <p>Направление (проект) «Точка роста: развитие</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | педагогического коллектива в современных условиях»   |
| Результаты реализации Программы   | <p>1. Увеличена численность студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда до 80 %.</p> <p>2. Колледж реализует Федеральный проект «Профессионалитет».</p> <p>3. Создан учебно-производственный комплекс.</p> <p>3. Разработан конструктор развития актуальных компетенций педагога апробирован и функционирует.</p> <p>4. Модернизирована материально-техническая база колледжа, внедрена цифровизация образовательного процесса.</p> <p>5. Развивается система наставничества.</p> <p>6. Увеличена доля инвалидов молодого возраста, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, в общей численности инвалидов соответствующего возраста в регионе.</p> <p>7. Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года составила 97%.</p> <p>8. Продолжается развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа.</p> <p>9. Активно развивается система воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> |
| Контроль за исполнением Программы | Приказ ГБПОУ РО «НКПТиУ» № 501-кот 10.12. 2025 года  |

**Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

|                  |   |
|------------------|---|
| Цель Программы   | Формирование экономически устойчивой образовательной организации с современными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями региональной экономики и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.  |
| Задачи Программы | <p><i>1. Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, требующих получения среднего профессионального образования</i></p> <p>Основные направления реализации:</p> <p>1.1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям.</p> <p>1.2. Участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».</p> <p>1.3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации.</p> <p>1.4. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>1.5. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p><i>2. Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного и дистанционного обучения</i></p> <p>Основные направления реализации:</p> <p>2.1. Оснащение компьютерными классами, средствами визуализации, интернетом и другим оборудованием.</p> <p>2.2. Повышение квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>2.3. Разработка и приобретение дидактических электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ по учебным дисциплинам и модулям.</p> <p>2.4. Обеспечение доступа студентов и преподавателей к электронно-библиотечным системам, образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, нормативно-правовой информации.</p> <p>2.5. Использование мультимедиа технологий и выпуск собственных учебных и иных мультимедиа продуктов.</p> <p><i>3 Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к оснащению профессиональной образовательной организации.</i></p> <p>Основные направления реализации:</p> |



|                       |  |          |                  |                      |
|-----------------------|--|----------|------------------|----------------------|
|                       | <p>3.1. Обновление материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды.</p> <p>3.2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой.</p> <p>3.3. Участие в Федеральных грантах на развитие материально-технической базы.</p> <p>4. Развитие целевой модели наставничества.</p> <p>4.1. Разработка и реализация программ наставничества.</p> <p>4.2. Формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.</p> <p>4.3. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества.</p> <p>4.4. Популяризация роли наставника.</p> <p>5. Совершенствование деятельности БПОО и РУМЦ. Обеспечить создание необходимых условий для получения инвалидами молодого возраста профессионального образования.</p> <p>5.1. Обеспечение доступности обучения и комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>5.2. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ и учебных планов для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>5.3. Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>6. Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе по организации и проведению демонстрационного экзамена.</p> <p>6.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;</p> <p>6.2. Обновление программного обеспечения ДПО для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;</p> <p>6.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.</p> |          |                  |                      |
| Показатели            | Наименование показателя  | Ед. изм. | Целевое значение | Достигнутое значение |
|                       | 1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования   | %        | 100              | 100                  |
|                       | 2. В области развития кадрового потенциала   | %        | 100              | 100                  |
|                       | 3. В области достижений обучающихся  | %        | 100              | 100                  |
| Полученные результаты | 1) Создана мастерская «Администрирование отеля»  |          |                  |                      |
|                       | 2) Лицензированы новые специальности:<br>20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.<br>25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.<br>44.02.01 Дошкольное образование<br>49.02.02 Адаптивная физическая культура   |          |                  |                      |
|                       | 3) Дооборудованы учебные полигоны по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Холодильная техника и системы  |          |                  |                      |
|                       |  |          |                  |                      |

|  |
|--|
| кондиционирования», «Геодезия», «Спасательные работы».   |
| 4) Продолжает деятельность Базовая профессиональная образовательная организация  |
| 5) Функционирует Ресурсный учебно-методический центр   |
| 6) Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.  |
| 7) Участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства                 |
| 8) 16 человек прошли обучение по направлению «Профессионалитет»  |
| 9) 29 чел. (25 %) являются экспертами демонстрационного экзамена   |
| 10) 45 чел. (39 %) являются Региональными экспертами чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»   |
| 11) 21 чел. (18,1 %) являются Региональными экспертами чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»                                   |
| 12) 100 % педагогических кадров прошли повышение по ДПП  |
| 13) Создан банк данных адаптированных образовательных программ   |
| 14) 21 преподаватель приняли участие в работе Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по внедрению практикоориентированного содержания общеобразовательной подготовки |
| 15) Участие колледжа в Федеральных проектах: «Содействие занятости», «Билет в будущее», «Движение первых»  |

### **Вывод к п. 1.1.:**

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов. В колледже реализуются новые профессии и специальности ТОП-Регион – 12 программ, 82,8 % студентов обучаются по новым, востребованным и перспективным специальностям и профессиям.
2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации образовательных программ СПО.
3. Активно развивается система воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения.
4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождения независимой аттестации и участия в профессиональных конкурсах.
5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа.
6. Колледж активно участвует в реализации проектов в рамках национального проекта «Образование».

Следует учитывать в качестве барьеров:

- несовершенство нормативного обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в сетевой форме.
- невысокая степень готовности социальных партнеров участвовать в образовательном процессе;
- отсутствие единых подходов к оценке профессиональных квалификаций.

В Программе развития ГБПОУ РО «НКПТиУ» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

1. Повышение качества и доступности профессионального образования и обеспечение соответствия образовательных программ СПО запросам ключевых отраслей региональной экономики.
2. Воспитание гражданина Российской Федерации, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины, сохраняющего традиции и формирующего будущее страны.
3. Совершенствование системы управления в условиях цифровизации образовательного процесса.
4. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства колледжа, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Создание условий для профессионального роста кадрового потенциала колледжа.

**1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления». Анализ сильных и слабых сторон.**

**1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».**

Колледж создан с 1 сентября 1946 года Распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 13 декабря 1945 года № 17825р в г. Таганроге как колледж пищевкусовой промышленности и согласно приказу № 418 от 22 августа 1955 г. переведен в г. Новочеркасск.

С 2007 по 2013 год колледж был трижды реорганизован путем присоединения к нему Новочеркасского торгово-экономического техникума, Новочеркасского аграрного техникума и Новочеркасского автотранспортного колледжа. С 2014 года колледж именуется как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

Сегодня Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления – ведущее многопрофильное разноуровневое образовательное учреждение, представляющее собой единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросам регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий подготовку специалистов по базовому и углубленному уровням. Колледж ведет подготовку специалистов по 26 направлениям подготовки специалистов среднего звена и 3 направлениям подготовки квалифицированных рабочих для основных отраслей промышленности, торговли, сферы услуг, строительства, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.

Колледж расположен в Первомайском районе города Новочеркасска и имеет 5 учебных корпусов, четыре студенческих общежития.

В Новочеркасском колледже промышленных технологий и управления для выполнения требований ФГОС СПО в части приобретения студентами теоретических и практических навыков, оборудованы и функционируют 81 учебный кабинет, 35 лабораторий, 3 актовых зала на 250, 120 и 80 посадочных мест, 4 игровых, борцовский и тренажерный залы, стрелковый тир на 50 метров.

Для проведения учебных практик ежегодно обновляется материально -техническая база лабораторий и мастерских: учебные банк, магазин, склад, учебно-производственная столовая, учебные кулинарный и кондитерский цеха, шиномонтажная мастерская, мини-типография, автотренажеры для легкового и грузового автомобилей, учебное подразделение пожарной дружины, учебный гостиничный номерной фонд, слесарные, монтажно-демонтажные и сварочные мастерские, мастерские по компетенциям «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Экспедирование грузов», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля». Для проведения региональных этапов чемпионата «Профессионалы» и участия в Федеральном проекте «Демография» оснащены полигоны с установкой полного комплекта оборудования согласно инфраструктурному листу по 10 компетенциям: «Ресторанный сервис», «Парикмахерское искусство», «Холодильная техника и кондиционирование воздуха», «Администрирование отеля», «Геопространственные технологии», «Спасательные работы», «Поварское дело», «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Ногтевой сервис».

В колледже работают 147 педагогических работников и 12 мастеров производственного обучения. Все педагогические работники имеют высшее образование. Из них 76 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 42 – первую, 7 преподавателей имеют ученую степень, 22 педагога имеют почетные звания.

#### **Образовательная деятельность характеризуется:**

- динамикой увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме;
- стабильностью удельного веса востребованных на региональном рынке труда специальностей;

- однако отмечается отрицательная динамика общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме.

**Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:**

- а) оценкой уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- б) оценкой профессиональных компетенций обучающихся (профессиональная составляющая);
- в) динамикой увеличения численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства, Профессионалы, Абилимпикс, Всероссийских и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

В колледже осуществляется подготовка кадров по следующим направлениям:

- Информатика и вычислительная техника;
- Машиностроение;
- Техносферная безопасность и природообустройство;
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Техника и технологии наземного транспорта;
- Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
- Ветеринария и зоотехния;
- Экономика и управление;
- Юриспруденция;
- Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- Сервис и туризм;
- Образование и педагогические науки

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «НКПТиУ»** подтверждено договорами предварительного трудоустройства и договорами трудоустройства на предприятиях социальных партнеров и представлено устойчивым показателем трудоустройства выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Общая численность выпускников 2024 года составила 674 чел., 2025 года 678 чел. Трудоустройство выпускников (с учетом призыва в ряды Российской Армии) составили 80 %.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «НКПТиУ» обеспечивает увеличение процента трудоустроившихся выпускников. Общая численность слушателей за период 2024-2025 года составила 942 человека.

**Реализация программ ДПО** позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности.

**Инфраструктура колледжа обеспечена 100%** оснащением электронными образовательными ресурсами.

За последние годы в колледже создана и совершенствуется материально-техническая база для подготовки конкурентоспособных молодых специалистов для рынка труда региона. На сегодняшний день в колледже завершена модернизация учебно-материальной базы по специальностям *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность. 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.17*

*Технологии индустрии красоты*, что позволяет применять практико-ориентированные технологии обучения, решить вопрос прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки колледжа. Весь объем учебных практик на всех направлениях подготовки колледж может проводить на своей базе.

**Кадровый состав** колледжа представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически повышающий педагогический опыт, в том числе готовый к реализации демонстрационного экзамена. 16 преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенциям. Преподаватели владеют современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации образовательного процесса.

**Финансово-экономическая деятельность** за истекшие 3 года отражает положительную динамику роста доходов как от приносящей доход деятельности, так и за счет средств областного бюджета (в стоимостном выражении и в процентном). Данный рост позволяет сказать об эффективной работе и развитии нашего Учреждения.

**1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» для перспективного планирования**

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

| № п/п | Определение сильных и слабых сторон ПОО   | Сильные стороны   | Бальная оценка значимости (1-10) | Слабые стороны   | Бальная оценка значимости (1-10) |
|-------|---|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b> | 1. Многопрофильность колледжа   | 10                               | Рассредоточение ресурсов   | 5                                |
|       |   | 2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов                                     | 10                               | Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ                          | 7                                |
|       |   | 3. Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий.                 | 10                               | Недостаточность дополнительных площадей для создания новых мастерских                        | 8                                |
|       |   | 4. Наличие программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда                    | 10                               | Слабый сигнал приема связи в отдаленных населенных пунктах Ростовской области                | 5                                |
|       |   | 5. Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ                           | 10                               | Дефицит времени у взрослого населения для посещения занятий в вечернее время                 | 5                                |
|       |   | 6. Получение смежной специальности в процессе обучения  | 10                               | Старение педагогических кадров профессионального цикла., имеющих опыт работы на производстве | 5                                |
|       |   | 7. Возможность применения дистанционных образовательных технологий                                | 7                                | Рассредоточенное расположение корпусов по территории города Новочеркасска                    | 5                                |
|       |   | 8. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления | 8                                | Изменение государственного заказа на подготовку специалистов в связи с потребностями региона | 5                                |
|       |   | 9. Участие выпускников в демонстрационном экзамене и независимой оценки качества подготовки       | 10                               |  |                                  |
|       |   | 10. Развитая система профориентационной работы со школьниками.                                    | 10                               |  |                                  |

|    |                                     |   |    |   |    |
|----|-------------------------------------|---|----|---|----|
| 2. | <b>Кадровый потенциал</b>           | 1. Наличие в штате кандидатов наук  | 10 | Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе                                       | 5  |
|    |                                     | 2. Количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией  | 10 | Недостаточное количество преподавателей, имеющих опыт работы на производстве  | 4  |
|    |                                     | 3. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку в качестве экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс | 10 | Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом | 7  |
|    |                                     | Наличие РРЦ «Содружество» и РУМЦ по инклюзивному образованию  | 10 | Возможность проводить обучение педагогических кадров, организовывать конференции, семинары, обмен опытом  | 10 |
| 3. | <b>Финансы</b>                      | 1. Внебюджетные средства  | 8  | Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений  | 7  |
|    |                                     | 2. Привлечение средств грантов  | 5  | Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и т. д)  | 9  |
|    |                                     | 3. Отсутствие дебиторской задолженности   | 8  | Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема   | 8  |
| 4. | <b>Материально-техническая база</b> | 1. Достаточное количество площадей для функционирования колледжа  | 8  | Недостаточное количество масштабных площадей для создания новых мастерских  | 8  |
|    |                                     | 2. Наличие доступной среды для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью   | 7  | Не во всех корпусах создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью  | 5  |
|    |                                     | 3. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО   | 8  |   |    |
|    |                                     | 4. Систематическое обновление   | 8  |   |    |



|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
|    |   | материально-технической базы колледжа  |   |   |   |
| 5. | <b>Менеджмент</b>                       | 1. Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев           | 7 |   |   |
|    |   | 2. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации  | 8 |   |   |
| 6. | <b>Маркетинг</b>                        | 1. Реклама в СМИ, интернете  | 8 |   |   |
|    |   | 2. Активные группы в социальных сетях  | 7 |   |   |
| 7. | <b>Инфраструктура</b>                   | 1. Удобное местоположение  | 7 |   |   |
|    |   | 2. Архитектурная доступность колледжа  | 8 |   |   |
| 8. | <b>Партнеры и каналы взаимодействия</b> | 1. Наличие отраслевых партнеров  | 7 | Отсутствие крупных предприятий и концернов для сотрудничества   | 6 |
|    |   | 2. Социальное партнерство с общественными организациями при организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью | 7 | Малое количество договоров о целевом обучении   | 6 |
| 9. | <b>Инновационная деятельность</b>       | 1. Готовность коллектива работать по направлению Профессионалитет  | 8 | Отсутствие крупных предприятий массового питания по направлению «Сервис и туризм»                         | 8 |
|    |   | 2. Цифровизация образовательного процесса  | 8 | Уменьшение личного общения и социализации обучающихся<br>Нехватка квалифицированных педагогических кадров |   |

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

| Оценка внутренней среды ПОО  |  |
|--|--|
| Сильная сторона  | Слабая сторона   |
| Многопрофильность колледжа   | Рассредоточение ресурсов   |
| Наличие государственного заказа на подготовку специалистов                     | Изменение государственного заказа на подготовку специалистов в связи с потребностями региона |
| Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий. | Недостаточная организация профориентационной работы, проводимой в колледже                   |
| Наличие программ дополнительного образования, востребованных на                |  |

|  |   |
|--|---|
| рынке труда  |   |
| Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ   | Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ   |
| Получение смежной специальности в процессе обучения  | Много студентов из малообеспеченных семей   |
| Возможность применения дистанционных образовательных технологий  | Слабый сигнал приема мобильной связи  |
| Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления   | Дефицит времени у взрослого населения для посещения занятий в вечернее время  |
| Участие выпускников в демонстрационном экзамене и независимой оценки качества подготовки   | Низкое количество выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций, проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже                      |
| Развитая система профориентационной работы со школьниками  |   |
| Наличие в штате кандидатов наук  | Старение педагогических кадров профессионального цикла., имеющих опыт работы на производстве  |
| Количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией  | Недостаточное количество преподавателей, имеющих опыт работы на производстве  |
| Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку по направлению, эксперт демонстрационного экзамена, эксперт чемпионатов профессионального мастерства<br>Профессионалы, Абилимпикс | Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом                               |
| Наличие РРЦ «Содружество» и РУМЦ по инклюзивному образованию   |   |
| Внебюджетные средства  | Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений. Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и т. д.) |
| Привлечение средств грантов  | Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема   |
| Отсутствие дебиторской задолженности   |   |
| Достаточное количество площадей для функционирования колледжа  | Недостаточность дополнительных площадей для создания новых мастерских   |
| Наличие доступной среды для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью   | Не во всех корпусах создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью  |
| Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО   | Недостаточность дополнительных площадей для создания новых мастерских   |
| Систематическое обновление материально-технической базы колледжа   | Недостаточное количество масштабных площадей для создания новых мастерских  |

|   |   |
|---|---|
| Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев           |   |
| Хорошая репутация профессиональной образовательной организации  |   |
| Реклама в СМИ, в интернете  |   |
| Активные группы в социальных сетях  |   |
| Удобное местоположение  | Рассредоточенное расположение корпусов по территории города   |
| Архитектурная доступность колледжа  | Новочеркасска   |
| Наличие отраслевых партнеров  | Отсутствие крупных предприятий и концернов для сотрудничества   |
| Социальное партнерство с общественными организациями при организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью | Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе |
| Готовность коллектива работать по направлению Профессионалитет  | Малое количество договоров о целевом обучении   |
| Цифровизация образовательного процесса  | Нехватка квалифицированных педагогических кадров  |

### 1.3. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

| Матрица SWOT-анализа   | Сильные стороны (S)   | Слабые стороны (W)   |
|------------------------|---|--|
|                        |   |  |
| <b>Возможности (O)</b> | <p>1. Многопрофильность колледжа</p> <p>2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов</p> <p>3. Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий.</p> <p>4. Наличие программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда</p> <p>5. Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ</p> <p>6. Получение смежной специальности в процессе обучения</p> <p>7. Возможность применения дистанционных образовательных технологий</p> <p>8. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления</p> <p>9. Участие выпускников в демонстрационном экзамене и независимой оценки качества подготовки</p> <p>10. Развитая система профориентационной работы со школьниками.</p> <p>11. Наличие в штате кандидатов наук</p> <p>12. Количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией</p> <p>13. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку по направлению, эксперт демонстрационного экзамена, эксперт чемпионатов профессионального мастерства</p> <p>Профессионалы, Абилимпикс</p> | <p>1. Рассредоточение ресурсов</p> <p>2. Изменение государственного заказа на подготовку специалистов в связи с потребностями региона</p> <p>3. Недостаточная организация профориентационной работы, проводимой в колледже</p> <p>4. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>5. Слабый сигнал приема связи в отдаленных населенных пунктах Ростовской области</p> <p>6. Дефицит времени у взрослого населения для посещения занятий в вечернее время</p> <p>7. Низкое количество выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций, проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже</p> <p>8. Старение педагогических кадров профессионального цикла., имеющих опыт работы на производстве</p> <p>9. Недостаточное количество преподавателей, имеющих опыт работы на производстве</p> <p>10. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом</p> <p>11. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>14. Наличие РРЦ «Содружество» и РУМЦ по инклюзивному образованию</p> <p>15. Внебюджетные средства</p> <p>16. Привлечение средств грантов</p> <p>17. Отсутствие дебиторской задолженности</p> <p>18. Достаточное количество площадей для функционирования колледжа</p> <p>19. Наличие доступной среды для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>20. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО</p> <p>21. Систематическое обновление материально-технической базы колледжа</p> <p>22. Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев</p> <p>23. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации</p> <p>24. Реклама в СМИ, интернете</p> <p>25. Активные группы в социальных сетях</p> <p>26. Удобное местоположение</p> <p>27. Архитектурная доступность колледжа</p> <p>28. Наличие отраслевых партнеров</p> <p>29. Социальное партнерство с общественными организациями при организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>30. Готовность коллектива работать по направлению Профессионалитет</p> <p>31. Цифровизация образовательного процесса</p> | <p>Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и т. д.)</p> <p>12. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема</p> <p>13. Недостаточность дополнительных площадей для создания новых мастерских</p> <p>14. Не во всех корпусах создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>15. Недостаточность дополнительных площадей для создания новых мастерских</p> <p>16. Недостаточное количество масштабных площадей для создания новых мастерских</p> <p>17. Рассредоточенное расположение корпусов по территории города Новочеркасска</p> <p>18. Отсутствие крупных предприятий и концернов для сотрудничества</p> <p>19. Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе</p> <p>20. Малое количество договоров о целевом обучении</p> <p>21. Нехватка квалифицированных педагогических кадров</p> |
| <p><b>Возможности (О)</b></p> <p>1. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>2. Развитие дополнительного профессионального образования</p> <p>3. Открытость в медийном</p> | <p>1. Участие в Федеральных и региональных проектах</p> <p>2. Расширение спектра образовательных услуг.</p> <p>3. Расширение форм сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения.</p>  | <p>1. Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>пространстве.</p> <p>4. Ранняя профориентация детей.</p> <p>5. Рост значимости непрерывного образования.</p> <p>6. Цифровизация образования.</p> <p>7. Внедрение эффективных методов и технологий обучения</p> <p>8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов.</p> <p>9. Государственные программы поддержки СПО.</p> <p>10. Уровень политической стабильности в стране.</p> <p>11. Уровень развития науки.</p> <p>12. Увеличение уровня рождаемости.</p> <p>13. Традиции и система ценностей общества.</p> <p>14. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды.</p> <p>15. Уровень стабильности в мире.</p> | <p>5. Повышение профессионального уровня преподавателей в процессе реализации непрерывного образования.</p> <p>6. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки и профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства.</p>  | <p>2. Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников</p> <p>3. Методическое и экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>4. Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR.</p> <p>5. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.</p>    |
| <p><b>Угрозы (Т)</b></p> <p>1. Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС</p> <p>2. Работодателю требуется выпускник, востребованный на рынке труда специалист, обладающий навыками и компетенциями, соответствующими требованиям работодателей</p> <p>3. Смещение предпочтений обучающихся 9-11 классов в сторону</p>   | <p>1. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей колледжа, стимулирование внедрения современных технологий в образовательный процесс.</p> <p>2. Использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса современным оборудованием.</p> <p>3. Разработка программ ДПО с учетом перечня профессий будущего.</p> <p>4. Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) региона.</p> | <p>1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию со школами, родительской общественностью.</p> <p>2. Лицензирование новых специальностей для увеличения контрольных цифр приема.</p> <p>3. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных отечественных и зарубежных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы).</p> <p>4. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>высшего образования.</p> <p>4. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ.</p> <p>5. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях.</p> <p>6.«Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО.</p> <p>7. Изменение уровня доходов населения.</p> <p>8. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.</p> <p>9. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ- технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс.</p> <p>10. Существующая культура отношения к педагогической специальности.</p> <p>11. Сокращение финансирования.</p> <p>12.Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона.</p> <p>13.Невозможность трудоустройства выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в связи с сокращением сроков обучения и недостижении ими совершеннолетия к моменту выпуска.</p> <p>14. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей.</p> | <p>5.Рекламная деятельность.</p> <p>6. Установление долгосрочных контактов с работодателями.</p> <p>7.Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа.</p> <p>8.Развитие импортозамещения, интерес государства к развитию промышленности и сферы услуг</p> | <p>5.Модернизация системы управления и контроля.</p> <p>6.Внедрение проектного метода работы.</p> |
|---|--|---|

**Выводы по пункту 1.3.1:** Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT), позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа.

## **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

### **2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

#### **2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

Колледж — современный центр подготовки кадров для экономики региона, в котором созданы инфраструктурные условия для обучения востребованных и квалифицированных специалистов, региональная площадка инклюзивного профессионального образования

#### **2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

Стремление к построению инновационной и доступной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения для всех участников образовательных отношений для подготовки конкурентоспособных и социально ответственных граждан, способных успешно реализовать свои таланты и потенциал в условиях быстро меняющегося мира.

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, студентам, слушателям: Получение образования, соответствующего требованиям предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства на предприятия, фирмы и в организации работодателей, социальных партнеров колледжа.

По отношению к учредителю (Министерству образования Ростовской области): Качество подготовки выпускников колледжа соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): Подготовка рабочих и специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на вашем предприятии, фирме, в организации.

По отношению к конкурентам (школам, колледжам, ВУЗам): возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и сформировать навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к обществу: Социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

#### **2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Повышение качества и доступности профессионального образования и обеспечение соответствия образовательных программ СПО запросам ключевых отраслей региональной экономики.



2. Воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. сохраняющего традиции и формирующего будущее страны.
3. Совершенствование системы управления в условиях цифровизации образовательного процесса.
4. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства колледжа, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Создание условий для профессионального роста кадрового потенциала колледжа.

### **Модель выпускника**

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что региональные предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современной рабочей силе.

Инициативный думающий рабочий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип работника, востребованный на современных предприятиях региона.

При найме специалистов работодатели придают первостепенное значение их профессиональным навыкам, а также добросовестности, самостоятельности, умению решать возникающие трудности и эффективно взаимодействовать с коллегами.

Требования к навыкам рабочего персонала включают не только узкие профессиональные умения, но также социальные и поведенческие навыки: добросовестность, способность работать самостоятельно, способность сотрудничать с другими.

Рынком труда востребован высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, затребованными новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда.

**На первом месте** в 2030 году, по уровню востребованности будет умение работников быстро учиться и адаптироваться к изменениям. В условиях стремительной трансформации профессионального ландшафта ключевым фактором успеха становится способность постоянно обновлять свой компетентностный профиль.

**Вторая по значимости компетенция** в 2030 году – креативность и оригинальность. Это связано с тем, что автоматизация и искусственный интеллект заменят множество рутинных задач, что повысит спрос на креативность и нестандартное мышление. Способность генерировать новые идеи, подходы и решения проблем будет важным отличительным признаком профессионала будущего.

**Третья по востребованности компетенция** в 2030 году будет эмоциональный интеллект. Это способность понимать свои эмоции и чувства других людей, управлять ими и использовать для построения отношений или руководства командой.

**Четвертая по востребованности компетенция** в 2030 году умение работать в команде и быстро адаптироваться к новым условиям.

**Пятая компетенция.** – высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;

**Шестая компетенция** – суждение и скорость принятия решений. В усложняющемся мире потребуются быстро принимать решения;

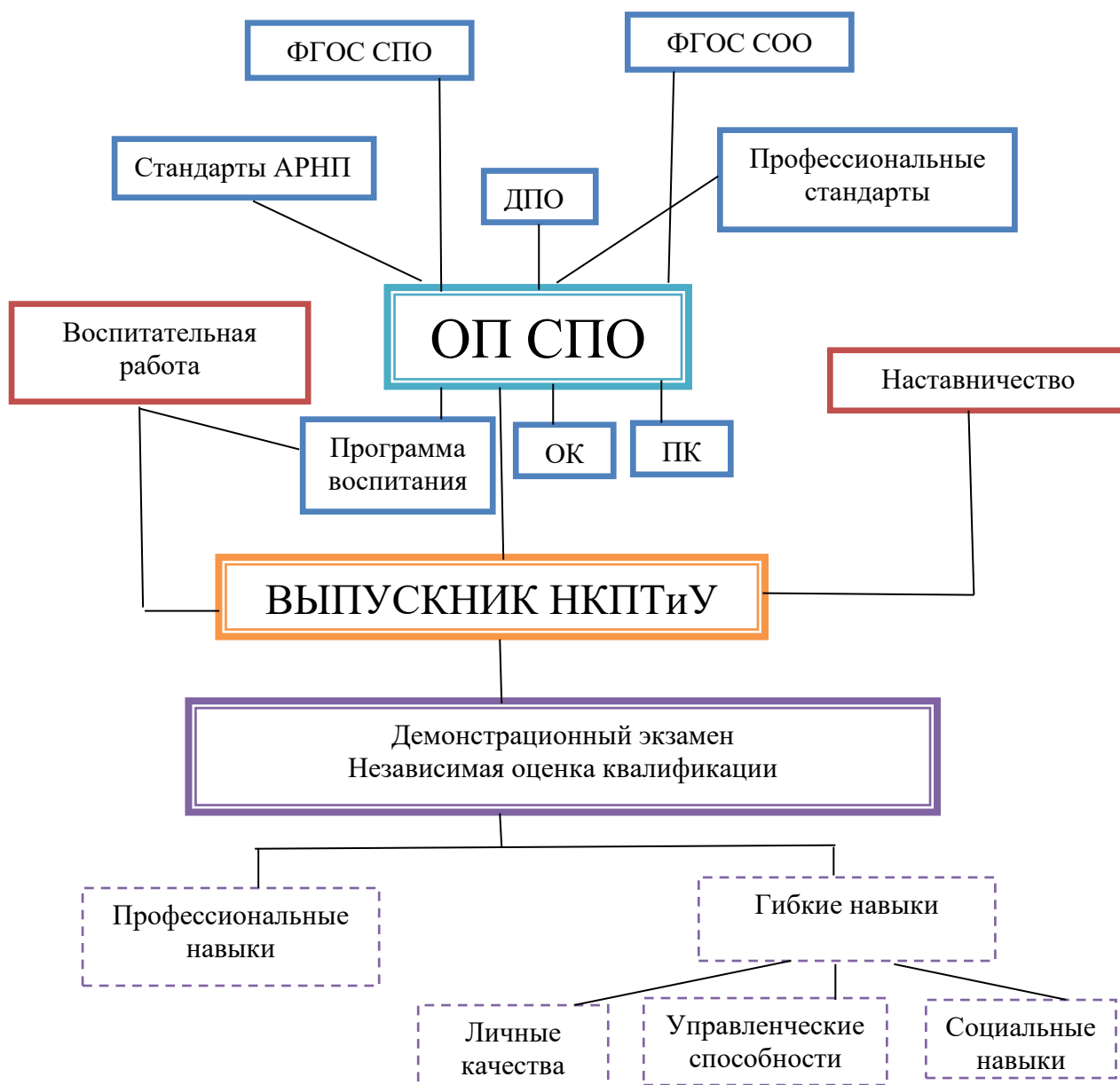
**Седьмая компетенция-** критическое мышление. Эта компетенция входит в число ключевых, так как чтобы понять, что в огромном потоке является действительно ценным и внушающим доверия, необходимы навыки отбора.

**Восьмая компетенция** – когнитивная гибкость. В условиях открытого, большого, очень поливариантного мира эта способность будет действительно важна. Владея ею, выпускник сможет применить свою креативность и решить сложные задачи.

**Девятая по значимости компетенция** в 2030 году – открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Колледж разработал профессионально-личностную модель выпускника колледжа, она представлена на рисунке 1. Цель разработки данной модели – ориентация на подготовку конкурентоспособного, профессионально мобильного выпускника, ориентация студентов на личностное саморазвитие, осознание ими себя и своего места в мире, понимание других людей, закономерностей мира.

Профессионально-личностная модель выпускника ГБПОУ РО «НКПТиУ»



Гибкие навыки тесно связаны с личностными качествами, социальными навыками и способностями. Набор качеств, навыков и способностей выпускника колледжа представлен в таблице.

## Гибкие навыки выпускника колледжа

| Гибкие навыки   |  |   |
|---|--|---|
| Личностные качества   | Социальные навыки  | Управленческие способности  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизация</li> <li>• ответственность</li> <li>• дисциплина</li> <li>• способность к самообразованию</li> <li>• креативность</li> <li>• гибкость</li> <li>• системность</li> <li>• нравственные и правовые установки</li> <li>• гражданские качества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• скорость адаптации в коллективе</li> <li>• коммуникация</li> <li>• работа в команде</li> <li>• эмоциональный интеллект</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• управление временем</li> <li>• лидерство</li> <li>• решение проблем</li> <li>• критическое мышление</li> </ul> |

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

**Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

|  |  |
|--|--|
| Стратегическая цель  | Стремление к построению инновационной и доступной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения для всех участников образовательных отношений для подготовки конкурентоспособных и социально ответственных граждан, способных успешно реализовать свои таланты и потенциал в условиях быстро меняющегося мира.         |
| Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития | <b>Приоритетное направление 1:</b> Повышение качества и доступности профессионального образования и обеспечение соответствия образовательных программ СПО запросам ключевых отраслей региональной экономики.   |
|  | <i>Подцель 1: Внедрение адаптивных, гибких образовательных программ, ориентированных на запросы работодателей, модели «Профессионалитета» как федерального стандарта подготовки рабочих кадров, модернизация образовательной среды, развитие чемпионатного движения.</i>   |
|  | <b>Приоритетное направление 2:</b> Воспитание гражданина Российской Федерации, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. сохраняющего традиции и формирующего будущее страны.  |
|  | <i>Подцель 2: Всестороннее развитие личности молодёжи, интеллектуальное, нравственное совершенствование, формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества</i>   |
|  | <b>Приоритетное направление 3:</b> Совершенствование системы управления в условиях цифровизации образовательного процесса.   |
|  | <i>Подцель 3 Внедрение цифровых инструментов и технологий, в том числе искусственного интеллекта в формирование инфраструктуры образования, организацию учебной работы в новом формате и разработку учебно-методических материалов и сервисов, адаптированных к условиям цифровизации.</i>   |
|  | <b>Приоритетное направление 4:</b> Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства колледжа, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.   |
|  | <i>Подцель 4: Создание бесшовной модели образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья от ранней профориентации, получения среднего профессионального образования или профессионального обучения до дальнейшего трудоустройства</i>   |
|  | <b>Приоритетное направление 5:</b><br>5.Создание условий для профессионального роста кадрового потенциала колледжа.<br><i>Подцель 5: Создание условий для постоянного расширения и наращивания профессиональных компетенций, формирования и поддержания высокого уровня профессионализма педагогических работников, соответствующего</i> |

|         |  |
|---------|--|
|         | <i>вызовам XXI века</i>  |
| Задачи: | 1. Внедрение новой модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей регионального рынка труда, обеспечивающей реализацию ориентированной модели обучения в рамках проекта «Профессионалитет».  |
|         | 2. Развитие условий, для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно исторических ценностей.  |
|         | 3. Обеспечение возможностей и условий для реализации программ ДПО, профессиональной подготовки/переподготовки для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.   |
|         | 4. Формирование кадрового потенциала, владеющего актуальными педагогическими, профильными и цифровыми технологиями, навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.      |
|         | 5. Развитие профессиональной соревновательности.   |
|         | 6. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организации необходимой подготовки кадров. |

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

**Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» на 2026-2030 годы**

|                        |  |          |  |                  |                  |
|------------------------|--|----------|--|------------------|------------------|
| Стратегическая цель:   | Стремление к построению инновационной и доступной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения для всех участников образовательных отношений для подготовки конкурентоспособных и социально ответственных граждан, способных успешно реализовать свои таланты и потенциал в условиях быстро меняющегося мира. |          |  |                  |                  |
| Подцель 1:             | <i>Внедрение адаптивных, гибких образовательных программ, ориентированных на запросы работодателей, модели «Профессионалитета» как федерального стандарта подготовки рабочих кадров, модернизация образовательной среды, развитие чемпионатного движения.</i>  |          |  |                  |                  |
| Показатели (подцель 1) | Наименование показателя  | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
|                        | 1. Удельный вес программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО по востребованным в регионе профессиям и  | %        | аналитический                            | 20               | 70               |

|                                  |  |   |               |     |     |
|----------------------------------|--|---|---------------|-----|-----|
|                                  | специальностям   |   |               |     |     |
|                                  | 2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по востребованным в регионе профессиям и специальностям   | % | аналитический | 14  | 50  |
|                                  | 3. Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов   | % | аналитический | 10  | 25  |
|                                  | 4. Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.   | % | целевой       | 25  | 100 |
|                                  | 5. Удельный вес выпускников, прошедших независимую оценку качества образования в общей численности выпускников   | % | целевой       | 12  | 25  |
|                                  | 6. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников   | % | аналитический | 90  | 95  |
|                                  | 7. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся | % | аналитический | 5   | 20  |
|                                  | 8. Количество студентов, прошедших разные виды практической подготовки на базе УПК   | % | целевой       | 100 | 450 |
| Ожидаемые результаты (подцель 1) | 1. Подготовлена нормативно-методическая база для реализации востребованных образовательных программ среднего профессионального образования   |   |               |     |     |
|                                  | 2. Увеличен удельный вес реализуемых образовательных программ СПО, востребованных на региональном рынке  |   |               |     |     |
|                                  | 3. Повышена заинтересованность работодателей в обучении на основе целевых договоров  |   |               |     |     |
|                                  | 4. Привлечены работодатели к процессу подготовки кадров, увеличен удельный вес программ, разработанных при участии работодателей   |   |               |     |     |
|                                  | 5. Все выпускники сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена   |   |               |     |     |
|                                  | 6. Увеличение участников в чемпионатного движения Профессионалы, Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства   |   |               |     |     |
|                                  | 7. Вхождение колледжа в Федеральный проект «Профессионалитет»  |   |               |     |     |

|                        |   |           |          |     |      |
|------------------------|---|-----------|----------|-----|------|
|                        | 8.Создан учебно-производственный комплекс   |           |          |     |      |
|                        | 9. Повышен % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников  |           |          |     |      |
|                        | 10. Профессиональная подготовка выпускников, отвечает требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросам работодателей  |           |          |     |      |
| Подцель 2:             | <i>Всестороннее развитие личности молодёжи, интеллектуальное, нравственное совершенствование, формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</i>  |           |          |     |      |
| Показатели (подцель 2) | <b>Доля задействованных участников процесса:</b><br>– Процент студентов, участвующих в проекте по сравнению с общим числом студентов.   | %         | основной | 85  | 100  |
|                        | <b>Доля задействованных участников процесса:</b> – Количество вовлеченных преподавателей и специалистов (историков, музейных работников и т.д.) в проекте.  | шт.       | основной | 22  | 26   |
|                        | <b>Доля разработанных методических материалов:</b><br>– Количество созданных учебных пособий, методических рекомендаций и других материалов для внедрения проекта.<br>– Процент материалов, прошедших рецензию и одобренных экспертами.   | шт.<br>%  | основной | 100 | 100  |
|                        | <b>Доля лиц, победивших в военно-патриотических соревнованиях:</b><br>– Процент участников проекта, ставших призерами или победителями в военно-патриотических соревнованиях  | %         | основной | 86  | 92   |
|                        | <b>Доля привлеченных участников специальной военной операции:</b><br>– Количество ветеранов или действующих участников специальной военной операции, вовлеченных в проект (например, как лектора или наставники).<br>– Процент студентов, получивших информацию о службе и опыте участников СВО через проект. | чел.<br>% | основной | 82  | 90   |
|                        | <b>Доля музейных работников, историков и библиотекарей:</b><br>– Количество проведенных совместных мероприятий с музеями и библиотеками (лекции, выставки, экскурсии).<br>– Процент положительных отзывов от участников о взаимодействии с музейными работниками и историками                                 | %         | основной | 96  | 97,8 |

|                                  |  |      |          |     |     |
|----------------------------------|--|------|----------|-----|-----|
|                                  |  |      | основной |     |     |
|                                  | – Уровень удовлетворенности участников проекта (опросы, анкеты)  | %    | основной | 100 | 100 |
|                                  | – Доля студентов, прошедших тестирование или аттестацию по изученным темам после завершения проекта.   | %    | основной | 76  | 81  |
|                                  | – Количество публикаций (статей, отчетов) о проекте в СМИ и научных изданиях.  | шт.  | основной | 95  | 100 |
|                                  | – Участие студентов в волонтерских акциях или мероприятиях, связанных с военно-патриотической тематикой.   | шт.  | основной | 0   | 6   |
|                                  | – Доля участников, проявивших интерес к дальнейшему изучению истории России после завершения проекта (например, записавшихся на курсы или факультативы).   | чел. | основной | 0   | 650 |
| Ожидаемые результаты (подцель 2) | 1. Созданы образовательные курсы и разработаны интерактивные материалы.  |      |          |     |     |
|                                  | 2. Организованы тематические мероприятия и участие в социальных проектах   |      |          |     |     |
|                                  | 3. Созданы студенческие инициативы   |      |          |     |     |
|                                  | 4. Организовано сотрудничество с военными учреждениями   |      |          |     |     |
|                                  | 5. Повысилась медийная деятельность студентов  |      |          |     |     |
|                                  | 6. Внедрено проектное обучение   |      |          |     |     |
|                                  | 7. Повысилась активность участия студентов в военно-патриотических мероприятиях Движения Первых  |      |          |     |     |
|                                  | 8. Приобретен спортивный инвентарь и военно-тактическое оборудование   |      |          |     |     |
| Подцель 3:                       | <i>Внедрение цифровых инструментов и технологий, в том числе искусственного интеллекта, в управленческие процессы, формирование инфраструктуры образования, организация учебной работы в новом формате и разработка учебно-методических материалов и сервисов, адаптированных к условиям цифровизации.</i> |      |          |     |     |
| Показатели (подцель 3)           | Доля оснащенности кабинетов, лабораторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и другими цифровыми инструментами   | %    | целевой  | 70  | 100 |
|                                  | Доля персональных компьютеров (далее – ПК), используемых в учебных целях в ПОО, подключенных к сети Интернет   | %    | целевой  | 65  | 90  |
|                                  | Доля преподавателей и административно-управленческого персонала, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых  | %    | целевой  | 75  | 100 |



|                                  |   |          |  |                  |                  |
|----------------------------------|---|----------|--|------------------|------------------|
|                                  | компетенций и применения цифровых технологий в образовании.   |          |  |                  |                  |
|                                  | Доля обучающихся, которые используют сервисы и ПО в процессе обучения.  | %        | целевой                                  | 55               | 90               |
|                                  | Доля преподавателей, которые используют сервисы и ПО в процессе работы  | %        | целевой                                  | 75               | 100              |
|                                  | Количество онлайн-курсов, разработанных колледжем и размещенных на дистанционной электронной образовательной системе.   | шт.      | аналитический                            | 18               | 35               |
| Ожидаемые результаты (подцель 3) | 1. Обновление парка компьютеров колледжа, серверов, ПО  |          |  |                  |                  |
|                                  | 2. Подключение точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже колледжа, в каждом корпусе   |          |  |                  |                  |
|                                  | 3. Внедрены технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) в образовательный процесс   |          |  |                  |                  |
|                                  | 4. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения используют технические средства и цифровые инструменты виртуальной и дополненной реальности   |          |  |                  |                  |
|                                  | 5. Студенты демонстрируют профессиональные навыки и компетенции с применением цифровых технологий   |          |  |                  |                  |
|                                  | 6. Педагогические работники используют цифровые технологий в образовательном процессе.  |          |  |                  |                  |
|                                  | 7. Разработаны онлайн-курсы для педагогов и реализуются программы дополнительного образования   |          |  |                  |                  |
| Подцель 4                        | <i>Создание бесшовной модели образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья от ранней профориентации, получения среднего профессионального образования или профессионального обучения до дальнейшего трудоустройства</i> |          |  |                  |                  |
| Показатели (подцель 4)           | Наименование показателя   | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
|                                  | Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программам СПО, чел.   | чел.     | основной                                 | 16               | 24               |
|                                  | Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программам ПО, чел.  | чел.     | основной                                 | 30               | 30               |
|                                  | Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программам СПО, чел.  | чел.     | основной                                 | 33               | 45               |
|                                  | Количество инвалидов и лиц с ограниченными  | чел.     | основной                                 | 30               | 30               |

|                                  |   |          |  |                  |                  |
|----------------------------------|---|----------|--|------------------|------------------|
|                                  | возможностями здоровья, обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программам ПО, чел.  |          |  |                  |                  |
|                                  | Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях ГБПОУ РО «НКПТиУ», от общей численности указанной категории лиц в регионе, % | %        | основной                                 | 92               | 100              |
| Ожидаемые результаты (подцель 4) | 1. Разработана и согласована программа адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями   |          |  |                  |                  |
|                                  | 2. Организовано оказание психологической поддержки для обучающихся колледжа, имеющих инвалидность и ОВЗ, а также для данной категории обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Ростовской области   |          |  |                  |                  |
|                                  | 3. Разработан регламент БПОО профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ   |          |  |                  |                  |
|                                  | 4. Актуализированы введены в информационное пространство Ростовской области Атлас доступных профессий среднего профессионального образования и Атлас доступных профессий профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями                           |          |  |                  |                  |
|                                  | 5. Подготовлены и запущены в информационное пространство сюжеты, видеоролики, посты в социальных сетях о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ                                     |          |  |                  |                  |
|                                  | 6. Проведены «Дни открытых дверей» для лиц с инвалидностью и ОВЗ и собрания для родителей   |          |  |                  |                  |
|                                  | 7. Создан и функционирует Центр профориентации лиц с инвалидностью и с ОВЗ.   |          |  |                  |                  |
| Подцель 5:                       | Создание условий для постоянного расширения и наращивания профессиональных компетенций, формирования и поддержания высокого уровня профессионализма педагогических работников, соответствующего вызовам XXI века  |          |  |                  |                  |
| Показатели (подцель 5)           | Наименование показателя   | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
|                                  | Доля педагогов, прошедших дополнительное профессиональное образование (в т.ч. в форме стажировок) от общего числа педагогов   | %        | целевой                                  | 96               | 100              |
|                                  | Доля педагогических работников, владеющих современными педагогическими компетенциями  | %.       | целевой                                  | 70               | 100              |
|                                  | Доля вовлеченных педагогов в использование цифровых технологий  | %        | целевой                                  | 0                | 75               |

|                                     |   |     |               |    |     |
|-------------------------------------|---|-----|---------------|----|-----|
|                                     | Количество обучающих семинаров, проведенных отделом методического обеспечения по разработке и использованию модульного конструктора компетенций   | Шт. | целевой       | 2  | 10  |
|                                     | Доля педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), включенных в наставническую деятельность в качестве наставляемых, в общей численности педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), %                                  | %.  | целевой       | 35 | 100 |
|                                     | Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня  | %.  | целевой       | 50 | 80  |
|                                     | Доля педагогических работников, принимающих участие в учебно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др.) по обмену опытом продвижения передовых педагогических практик, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов от общего числа педагогов | %   | аналитический | 55 | 100 |
|                                     | Доля педагогов, прошедших дополнительное профессиональное образование (в т.ч. в форме стажировок) от общего числа педагогов   | %   | целевой       | 96 | 100 |
|                                     |   |     |               |    |     |
| Ожидаемые результаты<br>(подцель 5) | 1. Разработана модель конструктора развития актуальных компетенций педагога   |     |               |    |     |
|                                     | 2. Разработан конструктор развития актуальных компетенций педагога апробирован и функционирует  |     |               |    |     |
|                                     | 3. Обновлено тематика педагогических семинаров под актуальные тренды искусственного интеллекта и цифровой трансформации   |     |               |    |     |
|                                     | 4. Разработан диагностический инструментарий для оценивания развития актуальных и цифровых компетенций педагогов и другим тематикам   |     |               |    |     |
|                                     | 5. Разработаны курсы повышения квалификации и организовано обучение педагогических работников по модульной программе развития цифровых компетенций  |     |               |    |     |
|                                     | 6. Разработана модель привлечения студентов колледжа к педагогической деятельности через разные формы взаимодействия  |     |               |    |     |
|                                     | 7. Разработана система мероприятий, направленная на формирование мотивации к педагогической деятельности выпускников колледжа   |     |               |    |     |
|                                     | 8. Разработана система оценки эффективности деятельности педагогов  |     |               |    |     |

**Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (программа модернизации ГБПОУ РО «НКПТиУ»)**

**3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (программы модернизации ГБПОУ РО «НКПТиУ»)**

**Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (программы модернизации ГБПОУ РО «НКПТиУ»)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Приоритетное направление развития ПОО</b>   | <b>Наименование проекта</b>   | <b>Период реализации проекта</b> | <b>Руководитель проекта</b>      |
|--------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1.           | Повышение качества и доступности профессионального образования и обеспечение соответствия образовательных программ СПО запросам ключевых отраслей региональной экономики.                              | Создание образовательной среды колледжа как условие формирования профессиональных компетенций обучающихся   | 2026-2030 года                   | Мамаева С.Н.                     |
| 2.           | Воспитание гражданина Российской Федерации, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. сохраняющего традиции и формирующего будущее страны. | Создание воспитательной среды колледжа для активного включения молодежи во внеурочную деятельность военно-патриотической и гражданской направленности   | 2026-2030 года                   | Жданова А. В,                    |
| 3.           | Совершенствование системы управления в условиях цифровизации образовательного процесса.  | Цифровая образовательная среда колледжа как основа качественного и доступного образования   | 2026-2030 года                   | Черномырдин М.О.                 |
| 4.           | Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства колледжа, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.                                    | Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения среднего профессионального образования или профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства. | 2026-2030 года                   | Шевченко Н.П.<br>Чеботарева Т.А. |
| 5.           | Создание условий для профессионального роста кадрового потенциала колледжа.  | Точка роста: развитие педагогического коллектива в современных условиях   | 2026-2030 года                   | Шевченко Н.П.<br>Аносова Е.А.    |

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.2.1.1. Основные положения

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование проекта 1 (полное):</b>      | Создание образовательной среды колледжа как условие формирования профессиональных компетенций обучающихся |
| <b>Наименование проекта 1 (сокращенное):</b> | Образовательная среда колледжа  |
| <b>Наименование подпроектов</b>              | Профессионалитет-вектор развития колледжа   |
|  | УПК – эффективная модель практической подготовки обучающихся колледжа                                     |
|  | Чемпионатное движение   |
| <b>Срок начала и окончания проекта 1</b>     | 2026-2030 года  |

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

|  |  |                       |                         |                    |             |             |             |             |
|--|--|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Цель проекта 1</b>                              | Внедрение адаптивных, гибких образовательных программ, ориентированных на запросы работодателей, модели «Профессионалитета» как федерального стандарта подготовки рабочих кадров, модернизация образовательной среды, развитие чемпионатного движения. |                       |                         |                    |             |             |             |             |
| <b>Показатели проекта 1 и их значения по годам</b> | <b>Показатель</b>  | <b>Тип показателя</b> | <b>Базовое значение</b> | <b>Период, год</b> |             |             |             |             |
|  |  |                       |                         | <b>2026</b>        | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
|  | доля лиц, принятых на обучение по Программам среднего профессионального образования по востребованным профессиям/ специальностям от общего количества принятых   | основной              | %                       | 85                 | 90          | 95          | 100         | 100         |
|  | количество разработанных и внедренных профессиональных образовательных программ по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального   | основной              | шт.                     | 22                 | 24          | 26          | 26          | 26          |

|  |          |   |     |     |     |      |      |
|--|----------|---|-----|-----|-----|------|------|
| образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям  |          |   |     |     |     |      |      |
| доля студентов, обучающихся по образовательным Программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ СПО и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов колледжа | основной | % | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  |
| удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности   | основной | % | 86  | 89  | 90  | 91   | 92   |
| доля студентов колледжа, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности студентов  | основной | % | 82  | 85  | 87  | 88   | 90   |
| сохранность контингента колледжа (отношение числа студентов колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода)   | основной | % | 96  | 97  | 97  | 97,7 | 97,8 |
| наполняемость учебных корпусов колледжа к его проектной вместимости  | основной | % | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  |
| доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и   | основной | % | 76  | 78  | 79  | 80   | 81   |

|  |               |      |    |     |     |     |     |
|--|---------------|------|----|-----|-----|-----|-----|
| «отлично», от общей численности выпускников  |               |      |    |     |     |     |     |
| доля выпускников колледжа, сдающих демонстрационный экзамен, от общего количества  | основной      | %    | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| количество профессий и специальностей, вошедших в проект «Профессионалитет»  | основной      | шт.  | 0  | 3   | 4   | 5   | 6   |
| количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ       | основной      | чел. | 0  | 365 | 420 | 470 | 650 |
| доля образовательных программ, реализуемых с привлечением в качестве преподавателей/мастеров производственного обучения сотрудников предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества образовательных программ, % | основной      | %    | 35 | 45  | 65  | 60  | 75  |
| численность педагогических работников - экспертов демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства  | аналитический | чел. | 58 | 63  | 65  | 67  | 70  |
| количество обучающихся, вовлеченных в производственный процесс УПК в рамках ЛПЗ и учебных практик  | аналитический | чел. | 0  | 100 | 200 | 350 | 400 |

|   |               |      |    |    |    |    |    |
|---|---------------|------|----|----|----|----|----|
| количество обучающихся, вовлеченных в производственный процесс УПК в рамках трудовых и иных взаимоотношений | аналитический | чел. | 0  | 5  | 7  | 11 | 15 |
| количество направлений деятельности УПК   | аналитический | чел. | 0  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| доля полученных средств от деятельности УПК в общем объеме внебюджетных средств колледжа                    | аналитический | %    | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| количество компетенций движения «Профессионалы», в которых принимают участие студенты колледжа              | основной      | шт.  | 22 | 23 | 24 | 25 | 25 |

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

| <i>№<br/>п/п</i>  | <i>Наименование задачи, результата</i>   | <i>Срок</i> | <i>Характеристика результата</i>   |
|---|--|-------------|--|
| <b>Задача 1: Внедрение новой модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей регионального рынка труда</b> |  |             |  |
| 1.1.  | <i>Результат 1.1.:</i> 100% разработанных программ УД, ПМ, практик для всех профессий и специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, запросов работодателей, стандартов движения «Профессионалы» и с применением практико-ориентированного подхода в образовании | 2026-2030   | Ежегодное обновление программ  |
| 1.2.  | <i>Результат 1.2.:</i> Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)  | 2026-2030   | Удовлетворение качеством подготовки обучающихся  |
| <b>Задача 2 Создание новых условий подготовки студентов в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».</b>   |  |             |  |
| 2.1.  | <i>Результат 2.1.:</i> Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым профессиям и  | 2026-2030   | Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей, востребованных на региональном |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | специальностям входящим в проект «Профессионалитет»  |           | рынке  |
| 2.2.   | <i>Результат 2.2.</i> Разработка программы деятельности образовательного кластера по УГПС  | 2026-2030 | Разработана программа, участвующая в конкурсном отборе   |
| 2.3.   | <i>Результат 2.3.</i> Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, необходимых для реализации программы деятельности образовательного кластера   | 2026-2030 | Создание образовательного кластера   |
| 2.4.   | <i>Результат 2.4.</i> Обучение педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков | 2026-2030 | Получен документ об прохождении ДППК   |
| <b>Задача 3: Организация целевого обучения</b>   |  |           |  |
| 3.1.   | <i>Результат 3.1:</i> Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов   | 2026-2030 | Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров                               |
| 3.2.   | <i>Результат 3.2:</i> Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов   | 2026-2030 | Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий       |
| <b>Задача 4: Проведение демонстрационного экзамена в рамках выполнения требований ФГОС СПО и как элемент независимой оценки качества подготовки рабочих и специалистов</b> |  |           |  |
| 4.1.   | <i>Результат 4.1:</i> Актуализация нормативной документации по проведению демонстрационного экзамена   | 2026      | Положение о ДЭ   |
| 4.2  | <i>Результат 4.2:</i> Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с нормативными документами   | 2026-2030 | Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена, разработанная в соответствии с нормативными документами   |
| 4.3.   | <i>Результат 4.3:</i> Создание площадок на базе образовательной организации для проведения экзаменов квалификационных в форме демонстрационного экзамена   | 2026-2030 | Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям в соответствии с международными стандартами и регламентов  |
| 4.4.   | <i>Результат 4.4.:</i> Разработка диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессии и специальностям   | 2026-2030 | Диагностические средства для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессии и специальностям. |
| 4.5.   | <i>Результат 4.5.:</i> Подготовка экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)  | 2026-2030 | Эксперты с правом оценки заданий ДЭ  |
| 4.6  | <i>Результат 4.6.:</i> Проведение демонстрационных экзаменов   | 2026-2030 | Работа площадок  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Задача 5. Создание учебно-производственного комплекса</b>   |  |           |  |
| 5.1  | Результат 5.1.: Определение ОКВЭД под материально-техническую базу колледжа  | 2026      | ОКВЭД  |
|  | Результат 5.2.: Разработка бизнес-плана по созданию УПК  | 2026      | Разработан бизнес-план создания УПК  |
|  | Результат 5.3.: Утверждение положения об УПК   | 2026      | Разработано Положение  |
|  | Результат 5.4.: Обновление МТБ и создание условий для проведения образовательного процесса на базе УПК   | 2027-2030 | Обновлена МТБ  |
| 5.2  | Результат 5.5.: Разработка программ учебных и производственных практик и графиков учебного процесса на основе особенностей производственного процесса и МТБ УПК                | 2027-2030 | Программы практик  |
| 5.3  | Результат 5.6.: Организация прохождения учебной и производственной практики на базе УПК  | 2027-2030 | Созданы условия для прохождения практик  |
| 5.4  | Результат 5.7.: Организация и проведение мероприятий по популяризации деятельности УПК:<br>- ярмарка «ВсёМаркет» по реализации продукции УПК<br>- мастер-классы для школьников | 2027-2030 | Сценарии мероприятий   |
| 5.5  | Результат 5.8.: Реализация производимой продукции и/или выполнение работ, оказание услуг   | 2027-2030 | Реализация продукции   |
| <b>Задача 6. Развитие конкурсного и чемпионатного движения</b>   |  |           |  |
| 6.1  | Результат 6.1. Формирование команд на региональный чемпионат Профессионалы, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства   | 2026-2030 | Увеличение участников чемпионатов, конкурсов<br>Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения |
| 6.2  | Результат 6.2. Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов  | 2026-2030 | Пакет документов для проведения чемпионатов, конкурсов   |
| 6.3  | Результат 6.3. Проведение регионального чемпионата Профессионалы   | 2025-2030 | Протоколы проведения регионального чемпионата  |
| <b>Задача 7. Совершенствование социального партнерства через расширение партнерских отношений с работодателями, развитие института наставничества.</b> |  |           |  |
| 7.1  | Результат 7.1. Заключение договоров с предприятиями Ростовской области и других регионов России на подготовку кадров для организации проведения практик на предприятиях        | 2026-2030 | Заключение договоров на практику с предприятиями.  |

|     |  |           |                                     |
|-----|--|-----------|-------------------------------------|
| 7.2 | Результат 7.2. Разработка программы повышения квалификации и обучение наставников  | 2026-2030 | Обучение наставников на предприятии |
| 7.3 | Результат 7.3. Проведение заседаний Попечительского Совета с приглашением представителей предприятий-социальных партнеров колледжа | 2026-2030 | Протоколы заседаний                 |

#### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

| № п/п  | Роль в проекте                                 | Фамилия, инициалы           | Должность                                 | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|-----------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1.   | Руководитель проекта                           | Мамаева С.Н.                | Заместитель директора по ПП и ДО          | Григорьева Галина Николаевна  | 35                              |
| 2.   | Администратор проекта                          | Шевченко Надежда Петровна   | Заместитель директора по МР и ИО          | Григорьева Галина Николаевна  | 35                              |
| <b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>  |  |                             |   |                               |                                 |
| 3.   | Участник проекта                               | Войнова Лилия Сергеевна     | Старший методист                          | Шевченко Надежда Петровна     | 30                              |
| <b>Задача 1.:</b> Внедрение новой модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей регионального рынка труда |  |                             |   |                               |                                 |
| 4.   | Ответственный за достижение результата проекта | Шевченко Надежда Петровна   | Заместитель директора по МР и ИО          | Григорьева Галина Николаевна  | 35                              |
| 5.   | Участник проекта                               | Войнова Лилия Сергеевна     | Старший методист                          | Шевченко Надежда Петровна     | 35                              |
| <b>Задача 2.:</b> Создание новых условий подготовки студентов в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».  |  |                             |   |                               |                                 |
| 8.   | Ответственный за достижение результата проекта | Мамаева Светлана Николаевна | Заместитель директора по ПП и ДО          | Григорьева Галина Николаевна  | 35                              |
| 9.   | Участник проекта                               | Лисина Наталья Степановна   | Заведующая отделом практического обучения | Мамаева Светлана Николаевна   | 35                              |

|   |  |                               |   |                              |    |
|---|--|-------------------------------|---|------------------------------|----|
| <b>Задача 3.: Организация целевого обучения</b>   |  |                               |   |                              |    |
| 10.   | Ответственный за достижение результата проекта | Мамаева Светлана Николаевна   | Заместитель директора по ПП и ДО          | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| 11.   | Участник проекта                               | Лисина Наталья Степановна     | Заведующая отделом практического обучения | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| <b>Задача 4.: Проведение демонстрационного экзамена в рамках выполнения требований ФГОС СПО и как элемент независимой оценки качества подготовки рабочих и специалистов</b> |  |                               |   |                              |    |
| 12.   | Ответственный за достижение результата проекта | Аносова Е.А.                  | Заместитель директора по УР               | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| 13.   | Участник проекта                               | Литвинова Елена Николаевна    | преподаватель                             | Аносова Елена Анатольевна    | 50 |
| <b>Задача 5: Создание учебно-производственного комплекса</b>  |  |                               |   |                              |    |
| 14.   | Ответственный за достижение результата проекта | Мамаева Светлана Николаевна   | Заместитель директора по ПП и ДО          | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| 15.   | Участник проекта                               | Аносова Елена Анатольевна     | Заместитель директора по УР               | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| <b>Задача 6. Развитие конкурсного и чемпионатного движения</b>  |  |                               |   |                              |    |
| 16  | Ответственный за достижение результата проекта | Мамаева Светлана Николаевна   | Заместитель директора по ПП и ДО          | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| 17  | Участник проекта                               | Крижановская Елена Викторовна | Заведующий отделением                     | Мамаева Светлана Николаевна  | 50 |
| <b>Задача 7. Совершенствование социального партнерства через расширение партнерских отношений с работодателями, развитие института наставничества.</b>                      |  |                               |   |                              |    |
| 18  | Ответственный за достижение результата проекта | Мамаева Светлана Николаевна   | Заместитель директора по ПП и ДО          | Григорьева Галина Николаевна | 50 |

|    |                  |                              |                                     |                                 |    |
|----|------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|
| 19 | Участник проекта | Шевченко Надежда<br>Петровна | Заместитель директора<br>по МР и ИО | Григорьева Галина<br>Николаевна | 50 |
|----|------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

| №<br>n/n | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки   | Сроки реализации |             | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля     |
|----------|---|------------------|-------------|---------------------------|---|----------------------|
|          |   | начало           | окончание   |                           |   |                      |
| 1.       | Внедрение новой модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей регионального рынка труда  |                  |             |                           |   |                      |
| 1.1.1.   | Разработка программ УД, ПМ, практик для всех профессий и специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, запросов работодателей, стандартов движения «Профессионалы» и с применением практико-ориентированного подхода в образовании | 10.01. 2026      | 30.12. 2030 | Шевченко Н.П.             | ОП СПО                                    | Руководитель проекта |
| 1.1.2.   | Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)  | 10.02. 2026      | 30.10. 2030 | Аносова Е.А.              | Анкеты                                    | Руководитель проекта |
| 2.       | Задача 2 Создание новых условий подготовки студентов в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».  |                  |             |                           |   |                      |
| 2.1.1.   | Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым профессиям и специальностям входящим в проект «Профессионалитет»  | 01.09. 2026      | 30.12. 2030 | Аносова Е.А.              | Лицензия                                  | Руководитель проекта |
| 2.1.2.   | Разработка программы деятельности образовательного кластера по УГПС   | 01.09. 2026      | 30.12. 2030 | Мамаева С.Н.              | Договора                                  | Руководитель проекта |
| 2.1.3.   | Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, необходимых для реализации программы деятельности образовательного кластера  | 12.01. 2027      | 30.12. 2027 | Мамаева С.Н.              | Договора                                  | Руководитель проекта |
| 2.1.4.   | Обучение педагогических работников колледжа по  | 12.01.           | 30.12.      | Шевченко Н.П.             | Программы                                 | Руководитель         |

|           |   |                |                |                                |                          |                         |
|-----------|---|----------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|           | дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков | 2027           | 2030           |                                | обучения                 | проекта                 |
| <b>3.</b> | <b>Организация целевого обучения</b>  |                |                |                                |                          |                         |
| 3.1.1.    | Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов  | 01.09.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Председатели ЦК<br>Лисина Н.С. | Положения,<br>инструкции | Руководитель<br>проекта |
| 3.1.2.    | Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов  | 01.11.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Мамаева С.Н.                   | Программы ГИА            | Руководитель<br>проекта |
| <b>4.</b> | <b>Задача 4: Проведение демонстрационного экзамена в рамках выполнения требований ФГОС СПО и как элемент независимой оценки качества подготовки рабочих и специалистов</b>  |                |                |                                |                          |                         |
| 4.1.      | Актуализация нормативной документации по проведению демонстрационного экзамена  | 10.09.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Литвинова Е.Н.                 | Положения                | Руководитель<br>проекта |
| 4.2.      | Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с нормативными документами  | 10.09.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Председатели ЦК                | Программы ГИА            | Руководитель<br>проекта |
| 4.3       | Создание площадок на базе образовательной организации для проведения экзаменов квалификационных в форме демонстрационного экзамена  | 10.09.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Мамаева С.Н.                   | Аккредитация<br>площадок | Руководитель<br>проекта |
| 4.4       | Разработка диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессии и специальностям   | 10.09.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Литвинова Е.Н.                 | Анкеты                   | Руководитель<br>проекта |
| 4.5       | Подготовка экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)  | 10.09.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Литвинова Е.Н.                 | Удостоверения            | Руководитель<br>проекта |
|           | Проведение демонстрационных экзаменов   | 10.09.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Мамаева С.Н.                   | Протоколы                | Руководитель<br>проекта |
| <b>5</b>  | <b>Задача 5. Создание учебно-производственного комплекса</b>  |                |                |                                |                          |                         |
| 5.1       | Определение ОКВЭД под материально-техническую базу колледжа   | 10.09.<br>2026 | 30.12.<br>2026 | Мамаева С.Н.                   | Бизнес-план              | Руководитель<br>проекта |

|          |  |                |                |  |                        |                                 |
|----------|--|----------------|----------------|--|------------------------|---------------------------------|
| 5.2      | Разработка бизнес-плана по созданию УПК  | 10.09.<br>2026 | 30.12.<br>2026 | Мамаева С.Н.   | Бизнес-план            | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 5.3      | Утверждение положения об УПК   | 01.02.<br>2027 | 30.02.<br>2027 | Мамаева С.Н.   | Положение              | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 5.4      | Обновление МТБ и создание условий для проведения образовательного процесса на базе УПК   | 01.09.<br>2027 | 30.12.<br>2030 | Мамаева С.Н.   | Оборудование<br>УПК    |                                 |
| 5.5      | Разработка программ учебных и производственных практик и графиков учебного процесса на основе особенностей производственного процесса и МТБ УПК                | 01.05.<br>2027 | 30.09.<br>2030 | Лисина Н.С.<br>Шевченко Н.П.                           | Программы<br>практик   | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 5.6      | Организация прохождения учебной и производственной практики на базе УПК  | 01.09.<br>2027 | 30.12.<br>2030 | Лисина Н.С.<br>Шевченко Н.П.                           | Программы<br>практик   | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 5.7      | Организация и проведение мероприятий по популяризации деятельности УПК:<br>- ярмарка «ВсёМаркет» по реализации продукции УПК<br>- мастер-классы для школьников | 01.02.<br>2027 | 30.12.<br>2030 | Лисина Н.С.  | Программы<br>практик   | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 5.8      | Реализация производимой продукции и/или выполнение работ, оказание услуг   | 01.09.<br>2027 | 30.12.<br>2030 | Лисина Н.С.  | Товарные<br>накладные  | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| <b>6</b> | <b>Развитие конкурсного и чемпионатного движения</b>   |                |                |  |                        |                                 |
| 6.1      | Формирование команд на региональный чемпионат Профессионалы, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства  | 10.01.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Председатели ЦК  | Список команды         | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 6.2      | Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов   | 10.01.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Крижановская<br>Е.В.                                   | Пакет документов       | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 6.3      | Проведение регионального чемпионата Профессионалы  | 10.01.<br>2026 | 30.12.<br>2030 | Ответственные по<br>площадкам,<br>Крижановская<br>Е.В. | План<br>взаимодействия | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |

Задача 7. Совершенствование социального партнерства через расширение партнерских отношений с работодателями, развитие института наставничества.

|     |  |             |             |              |                                  |                             |
|-----|--|-------------|-------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 7.1 | Заключение договоров с предприятиями Ростовской области и других регионов России на подготовку кадров для организации проведения практик на предприятиях | 10.01. 2026 | 30.12. 2030 | Мамаева С.Н. | Договора                         | <i>Руководитель проекта</i> |
| 7.2 | Разработка программы повышения квалификации и обучение наставников   | 10.01. 2026 | 30.12. 2030 | Войнова Л.С. | Программы повышения квалификации | <i>Руководитель проекта</i> |
| 7.3 | Проведение заседаний Попечительского Совета с приглашением представителей предприятий-социальных партнеров колледжа                                      | 10.01. 2026 | 30.12. 2030 | Мамаева С.Н. | протоколы                        | <i>Руководитель проекта</i> |

#### 1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

| № п/п | Орган или организация   | Представитель интересов                                 | Ожидание от реализации проекта 1 (программы)  |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Минобразование Ростовской области                               | начальник отдела среднего профессионального образования | Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых |
| 2.    | Союз работодателей Ростовской области                           | Вице-президент  | Подбор молодых квалифицированных кадров для предприятий и организаций области   |
| 3.    | Профессиональные образовательные организации Ростовской области | Руководители ПОО  | Обмен опытом в вопросах развития профессионального образования  |

#### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+)                                  | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности  |
|-------|---|---|
| 1.    | Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных | Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | услуг  |   |
| 2. | Пассивность родительского сообщества   | Мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях и т.д. |
| 3. | Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем | Публикации материалов о колледже в СМИ. Формирование позитивного имиджа. Формирование рейтинга колледжа                           |

### 3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

#### 3.2.2.1. Основные положения

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Наименование проекта 2 (полное):</b>      | Создание воспитательной среды колледжа для активного включения молодежи во внеурочную деятельность военно-патриотической и гражданской направленности |  |  |  |
| <b>Наименование проекта 2 (сокращенное):</b> | Воспитательная среда колледжа   |  |  |  |
| <b>Наименование подпроектов</b>              | "Исторический Путь России: От Корней к Современности" – изучение основ российской государственности и военной истории                                 |  |  |  |
|  | "Выжить и Победить" – выживание в экстремальных условиях  |  |  |  |
| <b>Срок начала и окончания проекта 2</b>     | 2026-2030 года  |  |  |  |

#### 3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

|                             |  |                       |                         |                    |             |             |             |             |
|-----------------------------|--|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Цель проекта 2</b>       | Всестороннее развитие личности молодёжи, интеллектуальное, нравственное совершенствование, формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества |                       |                         |                    |             |             |             |             |
| <b>Показатели проекта 2</b> | <b>Показатель</b>  | <b>Тип показателя</b> | <b>Базовое значение</b> | <b>Период, год</b> |             |             |             |             |
|                             |  |                       |                         | <b>2026</b>        | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |

**и их  
значения  
по годам**

|   |          |     |     |     |     |     |     |
|---|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Доля задействованных участников процесса:</b><br>– Процент студентов, участвующих в проекте по сравнению с общим числом студентов.   | основной | %   | 85  | 90  | 95  | 100 | 100 |
| <b>Доля задействованных участников процесса:</b> – Количество вовлеченных преподавателей и специалистов (историков, музейных работников и т.д.) в проекте.  | основной | шт. | 22  | 24  | 26  | 26  | 26  |
| <b>Доля разработанных методических материалов:</b><br>– Количество созданных учебных пособий, методических рекомендаций и других материалов для внедрения проекта.<br>– Процент материалов, прошедших рецензию и одобренных экспертами.   | основной | %   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>Доля лиц, победивших в военно-патриотических соревнованиях:</b><br>– Процент участников проекта, ставших призерами или победителями в военно-патриотических соревнованиях.<br>– Количество наград, полученных участниками проекта на конкурсах и фестивалях.                             | основной | %   | 86  | 89  | 90  | 91  | 92  |
| <b>Доля привлеченных участников специальной военной операции:</b><br>– Количество ветеранов или действующих участников специальной военной операции, вовлеченных в проект (например, как лектора или наставники).<br>– Процент студентов, получивших информацию о службе и опыте участников | основной | %   | 82  | 85  | 87  | 88  | 90  |

|   |          |      |     |     |     |      |      |
|---|----------|------|-----|-----|-----|------|------|
| СВО через проект.   |          |      |     |     |     |      |      |
| <b>Доля музейных работников, историков и библиотекарей:</b><br>– Количество проведенных совместных мероприятий с музеями и библиотеками (лекции, выставки, экскурсии).<br>– Процент положительных отзывов от участников о взаимодействии с музейными работниками и историками | основной | %    | 96  | 97  | 97  | 97,7 | 97,8 |
| – Уровень удовлетворенности участников проекта (опросы, анкеты)   | основной | %    | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  |
| – Доля студентов, прошедших тестирование или аттестацию по изученным темам после завершения проекта.  | основной | %    | 76  | 78  | 79  | 80   | 81   |
| – Количество публикаций (статей, отчетов) о проекте в СМИ и научных изданиях.   | основной | %    | 95  | 100 | 100 | 100  | 100  |
| – Участие студентов в волонтерских акциях или мероприятиях, связанных с военно-патриотической тематикой.  | основной | шт.  | 0   | 3   | 4   | 5    | 6    |
| – Доля участников, проявивших интерес к дальнейшему изучению истории России после завершения проекта (например, записавшихся на курсы или факультативы).  | основной | чел. | 0   | 365 | 420 | 470  | 650  |

### 3.1.2.3. Результаты проекта 2

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование задачи, результата</i> | <i>Срок</i> | <i>Характеристика результата</i> |
|------------------|--|-------------|----------------------------------|
|------------------|--|-------------|----------------------------------|

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Задача 1: 1. Развитие исторического сознания и патриотизма у студентов</b>       |  |           |   |
| 1.1.  | <i>Результат 1.1:</i> Созданы образовательные курсы и разработаны интерактивные материалы. | 2026-2030 | Разработаны и внедрены курсы, посвященные ключевым событиям российской истории, с акцентом на военные достижения и роль государства в формировании национальной идентичности. Созданы мультимедийные ресурсы (видеоролики, презентации, викторины), способствующие активному изучению истории и формированию патриотических чувств. |
| 1.2.  | <i>Результат 1.2:</i> Организованы тематические мероприятия                                | 2026-2030 | Проведены лекции, семинары и круглые столы с приглашением историков и экспертов, что позволило студентам глубже понять исторические контексты   |
| <b>Задача 2 Формирование гражданской ответственности и активной позиции</b>         |  |           |   |
| 2.1.  | <i>Результат 2.1:</i> Организовано участие в социальных проектах                           | 2026-2030 | Организованы волонтерские мероприятия и акции, направленные на поддержку ветеранов, памятников и мест боевой славы, что способствовало развитию чувства ответственности за историю страны.  |
| 2.2.  | <i>Результат 2.2:</i> Созданы студенческие инициативы                                      | 2026-2030 | Сформированы студенческие клубы и объединения, которые занимаются вопросами гражданского долга и патриотического воспитания.  |
| 2.3.  | <i>Результат 2.3:</i> Проведены дебаты и дискуссии   | 2026-2030 | Проведены регулярные мероприятия по обсуждению актуальных вопросов гражданственности и защиты Отечества, что помогает развивать критическое мышление и активную позицию.  |
| <b>Задача 3: Интеграция военной истории в воспитательно-образовательный процесс</b> |  |           |   |
| 3.1.  | <i>Результат 3.1:</i> Проведены экскурсии и выездные мероприятия                           | 2026-2030 | Организованы поездки в исторические места, музеи и мемориалы, что позволило студентам на практике увидеть значимость событий военной истории.   |
| 3.2.  | <i>Результат 3.2:</i> Организовано сотрудничество с военными учреждениями                  | 2026-2030 | Организованы поездки в исторические места, музеи и мемориалы, что позволило студентам на практике увидеть значимость событий военной истории.   |
| <b>Задача 4: Поддержка медийной деятельности студентов</b>                          |  |           |   |
| 4.1.  | <i>Результат 4.1:</i> Созданы медиа группы   | 2026      | сформированы студенческие медиа группы для изучения различных аспектов российской истории и   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   |  |            | военного дела.  |
| 4.2   | <i>Результат 4.2:</i> Организовано участие в медиа конкурсах   | 2026-2030  | Организовано участие студентов в медиа конкурсах, что позволит им представить свои работы широкой аудитории.  |
| 4.3.  | <i>Результат 4.3:</i> Опубликованы работы  | 2026-2030  | Организована поддержка студентов в написании постов и публикаций на темы, связанные с историей России, что способствует развитию аналитических навыков.                     |
| <b>Задача 5. Формирование инновационной среды для патриотического воспитания</b>  |  |            |   |
| 5.1   | <i>Результат 5.1:</i> Внедрено проектное обучение  | 2026 -2027 | Реализованы проектные работы, связанные с историческими темами, что способствует развитию креативности и командной работы среди студентов.                                  |
| 5.2   | <i>Результат 5.2:</i> Организованы культурные мероприятия  | 2027-2030  | Проведены фестивали, выставки и конкурсы, направленные на популяризацию культуры и истории России, что создает атмосферу патриотизма и гордости за свою страну.             |
| <b>Задача 6. Активное участие в военно-патриотических мероприятиях Движения Первых</b>  |  |            |   |
| 6.1   | <i>Результат 6.1.</i> Организованы соревнования и спортивные мероприятия   | 2026-2030  | Студенты приняли активное участие в спортивных соревнованиях, посвященных военно-патриотической тематике, что способствует развитию командного духа и физической подготовки |
| 6.2   | <i>Результат 6.2.</i> Осуществлена волонтерская деятельность   | 2026-2030  | Студенты приняли участие в волонтерских проектах, направленных на помощь ветеранам, восстановление памятников и уход за местами боевой славы                                |
| <b>Задача 7. Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря необходимых для реализации программы деятельности</b> |  |            |   |
| 7.1   | <i>Результат 7.1.</i> Приобретен спортивный инвентарь и военно-тактическое оборудование (комплекты средств индивидуальной защиты (шлемы, налокотники, наколенники). Оборудование для проведения соревнований: Таймеры и секундомеры для отслеживания времени выполнения заданий. Звуковая аппаратура для озвучивания мероприятий. Мобильные трибуны для зрителей. Наградные трофеи и медали для победителей. | 2026-2030  | Студенты оснащены оборудованием, необходимым для участия в спортивных соревнованиях, посвященных военно-патриотической тематике.  |

### 3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

| № п/п  | Роль в проекте                                 | Фамилия, инициалы  | Должность   | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1.   | Руководитель проекта                           | Жданова Анна Владимировна  | Заместитель директора по ВР и СВ                                    | Григорьева Галина Николаевна  | 35                              |
| 2.   | Администратор проекта                          | Лукина Елена Александровна   | Советник директора  | Григорьева Галина Николаевна  | 35                              |
| <b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>                                  |  |  |   |                               |                                 |
| 3.   | Участник проекта                               | Иванчикова Ольга Евгеньевна  | Советник директора  | Жданова Анна Владимировна     | 30                              |
| <b>Задача 1.: Развитие исторического сознания и патриотизма у студентов</b>          |  |  |   |                               |                                 |
| 4.   | Ответственный за достижение результата проекта | Жданова Анна Владимировна  | Заместитель директора по ВР и СВ                                    | Григорьева Галина Николаевна  | 35                              |
| 5.   | Участники проекта                              | Иванчикова Ольга Евгеньевна<br>Ирина Борисовна<br>Сарахатунова Лариса Петровна | Советник директора<br>Руководитель патриотического клуба «Мужество» | Жданова Анна Владимировна     | 35                              |
| <b>Задача 2.: Формирование гражданской ответственности и активной позиции</b>        |  |  |   |                               |                                 |
| 8.   | Ответственный за достижение результата проекта | Лукина Елена Александровна   | Советник директора  | Григорьева Галина Николаевна  | 35                              |
| 9.   | Участник проекта                               | Арутюнян Ася Арзумановна   | Куратор Движения Первых колледжа                                    | Жданова Анна Владимировна     | 35                              |
| <b>Задача 3.: Интеграция военной истории в воспитательно-образовательный процесс</b> |  |  |   |                               |                                 |

|  |  |  |   |                              |    |
|--|--|--|---|------------------------------|----|
| 10.  | Ответственный за достижение результата проекта | Жданова Анна Владимировна  | Заместитель директора по ВР и СВ                                      | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| 11.  | Участник проекта                               | Иванчикова Ольга Евгеньевна<br>Шаин Геннадий Павлович<br>Преподаватели ОБЗР                | Советник директора<br>Заведующий отделением,<br>преподаватель истории | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| <b>Задача 4.: Поддержка медийной деятельности студентов</b>                            |  |  |   |                              |    |
| 12.  | Ответственный за достижение результата проекта | Жданова Анна Владимировна  | Заместитель директора по ВР и СВ                                      | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| 13.  | Участник проекта                               | Иванчикова Ольга Евгеньевна<br>Лукина Елена Александровна<br>Храновский Денис Вячеславович | Советники директора<br>Руководитель медиа центра                      | Жданова Анна Владимировна    | 50 |
| <b>Задача 5: Формирование инновационной среды для патриотического воспитания</b>       |  |  |   |                              |    |
| 14.  | Ответственный за достижение результата проекта | Жданова Анна Владимировна  | Заместитель директора по ВР и СВ                                      | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| 15.  | Участники проекта                              | Арутюнян Ася Арзумановна<br>Кологривый Валентин Евгеньевич                                 | Куратор Движения Первых колледжа<br>Руководитель Юнармия              | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| <b>Задача 6. Активное участие в военно-патриотических мероприятиях Движения Первых</b> |  |  |   |                              |    |
| 16   | Ответственный за достижение результата проекта | Жданова Анна Владимировна  | Заместитель директора по ВР и СВ                                      | Григорьева Галина Николаевна | 50 |

|   |  |   |   |                              |    |
|---|--|---|---|------------------------------|----|
| 17  | Участник проекта                               | Плечиков Денис<br>Сергеевич<br>Кологривый Валентин<br>Евгеньевич<br>Арутюнян Ася<br>Арзумановна | Заведующий отделением<br>Техносферной безопасности<br>Руководитель Юнармия<br>Куратор Движения Первых<br>колледжа | Жданова Анна Владимировна    | 50 |
| <b>Задача 7. Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря необходимых для реализации программы деятельности</b> |  |   |   |                              |    |
| 18  | Ответственный за достижение результата проекта | Жданова Анна Владимировна   | Заместитель директора по ВР и СВ  | Григорьева Галина Николаевна | 50 |
| 19  | Участник проекта                               | Арутюнян Ася<br>Арзумановна<br>Кологривый Валентин<br>Евгеньевич                                | Куратор Движения Первых<br>колледжа<br>Руководитель Юнармия   | Григорьева Галина Николаевна | 50 |

### 3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

| №<br>п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки   | Сроки реализации |           | Ответственный исполнитель   | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля     |
|----------|---|------------------|-----------|---|---|----------------------|
|          |   | начало           | окончание |   |   |                      |
| 1.       | Задача 1 Развитие исторического сознания и патриотизма у студентов  |                  |           |   |   |                      |
| 1.1.1.   | <b>Ролевые игры и реконструкции исторических событий</b><br>Проведены ролевые игры или реконструкция значимых исторических событий (например, битвы, важные переговоры или культурные события). Студенты смогли взять на себя роли исторических личностей и воспроизвести события с учетом исторических фактов. | 2026             | 2030      | Иванчикова<br>Ольга<br>Евгеньевна<br>Ирина Борисовна<br>Сарахатунова<br>Лариса Петровна |   | Руководитель проекта |
| 1.1.2.   | <b>Тематическая конференция «Россия: История и Современность»</b><br>Проведены конференции, на которых студенты смогли  | 2026             | 2030      | Иванчикова<br>Ольга<br>Евгеньевна   |   | Руководитель проекта |



|        |   |      |      |  |                          |                                 |
|--------|---|------|------|--|--------------------------|---------------------------------|
|        | представить свои исследования по различным аспектам российской истории, от древних времен до современности. В рамках конференций организованы секции, посвященные ключевым событиям, личностям и периодам в истории России.   |      |      | Ирина Борисовна<br>Сарахатунова<br>Лариса Петровна                 |                          |                                 |
| 2.     | <b>Задача 2 Формирование гражданской ответственности и активной позиции</b>   |      |      |  |                          |                                 |
| 2.1.1. | <b>Акция «Память в наших сердцах»</b><br>- Открыты парты героев, памятные таблички.   | 2026 | 2030 | Лукина Елена<br>Александровна                                      |                          | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 2.1.2. | - Организованы волонтерские акции, посвященные уходу за памятниками и местами боевой славы. Студенты объединены в группы, выбраны памятники или мемориалы, которые требуют внимания и ухода. В рамках акции волонтеры проводят уборку, покраску, восстановление элементов мемориалов, а также организуют мероприятия по благоустройству территории. Организованы гуманитарные акции.                          | 2026 | 2030 | Арутюнян Ася<br>Арзумановна  |                          | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 2.1.3. | <b>Встречи с ветеранами СВО "Слово ветерана"</b><br>Организованы встречи студентов с ветеранами СВО, на которых они слушали личные истории, воспоминания и опыт участников боевых действий. В рамках мероприятия проведены мастер-классы по патриотическому воспитанию, где ветераны поделились своими взглядами на гражданскую ответственность и активную позицию.   | 2026 | 2030 | Иванчикова<br>Ольга<br>Евгеньевна<br>Лукина Елена<br>Александровна |                          | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 3.     | <b>Задача 3 Интеграция военной истории в воспитательно-образовательный процесс</b>  |      |      |  |                          |                                 |
| 3.1.1. | <b>Экскурсия «Следы Победы»</b><br>Организованы серии выездных экскурсий для студентов в ключевые исторические места, связанные с военной историей России, такие как поля сражений, мемориалы, памятники и музеи. В рамках экскурсии студенты смогли не только осмотреть экспозиции, но и участвовать в тематических лекциях и мастер-классах, проводимых историками и экскурсоводами. Разработаны публикации | 2026 | 2030 | Иванчикова<br>Ольга<br>Евгеньевна<br>Лукина Елена<br>Александровна | Положения,<br>инструкции | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |

|        |   |      |      |  |             |                             |
|--------|---|------|------|--|-------------|-----------------------------|
|        | отчета о каждой экскурсии, включающие фотографии, впечатления студентов и выводы о значимости изученных событий.  |      |      |  |             |                             |
| 3.1.2. | <b>Интерактивная выставка "Символы России: от древности до наших дней"</b><br>Организованы выставки, где представлены интерактивные стенды с информацией о ключевых символах и элементах российской культуры и истории (флаги, гербы, памятники, исторические артефакты). Выставка дополнена QR-кодами, которые направляют на видео и аудиоматериалы. | 2026 | 2030 | Шаин Геннадий Павлович<br>Преподаватели<br>ОБЗР  |             | <i>Руководитель проекта</i> |
| 4.     | <b>Задача 4: Поддержка медийной деятельности студентов</b>  |      |      |  |             |                             |
| 4.1.   | - Организован ежегодный конкурс студенческих работ на темы, связанные с историей России. Конкурс включает в себя этапы подготовки работ, их защиты перед жюри и публикации лучших из них в сборнике научных трудов колледжа.  | 2026 | 2030 | Иванчикова Ольга Евгеньевна<br>Лукина Елена Александровна<br>Храновский Денис Вячеславович | Положения   | <i>Руководитель проекта</i> |
| 4.2.   | - Организованы регулярные семинары, на которых студенты смогут представлять свои журналистские идеи и проекты, получать обратную связь от преподавателей и других студентов. Семинары будут включать мастер-классы по написанию постов и подготовке их к публикации.  | 2026 | 2030 | Иванчикова Ольга Евгеньевна<br>Лукина Елена Александровна<br>Храновский Денис Вячеславович |             | <i>Руководитель проекта</i> |
| 5      | <b>Задача 5. Формирование инновационной среды для патриотического воспитания</b>  |      |      |  |             |                             |
| 5.1    | Разработаны планы спортивно-патриотических мероприятий: <b>Турнир по ориентированию на местности</b><br><b>Мастер-класс по выживанию в экстремальных ситуациях</b>  | 2026 | 2030 | Жданова Анна Владимировна  | Бизнес-план | <i>Руководитель проекта</i> |
| 5.3    | <b>Турнир по ориентированию на местности</b><br>Организованы турниры по ориентированию на местности, которые включают в себя различные этапы с заданиями на   | 2026 | 2030 | Арутюнян Ася Арзумановна<br>Кологривый   | Положение   | <i>Руководитель проекта</i> |

|     |  |      |      |  |                        |                                 |
|-----|--|------|------|--|------------------------|---------------------------------|
|     | нахождение контрольных точек с использованием карты и компаса. Мероприятия были направлены на развитие у студентов навыков ориентирования и работы в команде. Повысили физическую активность и интерес к активному отдыху.   |      |      | Валентин<br>Евгеньевич   |                        |                                 |
| 5.4 | <b>Мастер-класс по выживанию в экстремальных ситуациях</b><br>Проведены мастер-классы, на которых студенты смогли узнать о принципах выживания в дикой природе, таких как разжигание огня, построение укрытия, поиск воды и пищи и т.д.<br>Студенты обучены практическим навыкам, которые смогут пригодиться в экстренных ситуациях.<br>Сформирован командный дух и взаимопомощь.  | 2026 | 2030 | Арутюнян Ася<br>Арзумановна<br>Кологривый<br>Валентин<br>Евгеньевич<br>Плечиков Денис<br>Сергеевич | Программы<br>практик   | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 6   | <b>Задача 6. Активное участие в военно-патриотических мероприятиях Движения Первых</b>   |      |      |  |                        |                                 |
| 6.1 | - Организовано планирование мероприятий, назначены ответственные за тренировки по направлениям из преподавательского состава. <b>Определены цели и задачи:</b> четко сформулировано, чего именно нужно было достичь (развитие командного духа, физической подготовки и т.д.).<br><b>Составлен календарный план:</b> определены даты проведения мероприятий и спортивных соревнований внутри колледжа на ближайшие 5 лет. | 2026 | 2030 | Арутюнян Ася<br>Арзумановна<br>Кологривый<br>Валентин<br>Евгеньевич<br>Плечиков Денис<br>Сергеевич | План<br>взаимодействия | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 6.2 | Организовано информирование студентов<br>- <b>Реклама мероприятий:</b> разработаны информационные материалы (плакаты, объявления, посты в социальных сетях) для привлечения студентов.<br>- <b>Проведены собрания:</b> организованы встречи с заинтересованными студентами, где обсудили предстоящие мероприятия и их важность.  | 2026 | 2030 | Жданова Анна<br>Владимировна   | Информация             | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |
| 6.3 | Сформированы команды:<br>- <b>Созданы сборные в двух возрастных категориях:</b> проведен отбор студентов для формирования команд, учитывая их интересы и физическую подготовку.<br>- <b>Назначены капитаны:</b> выбраны капитаны команд,   | 2026 | 2030 | Арутюнян Ася<br>Арзумановна<br>Кологривый<br>Валентин<br>Евгеньевич                                | Приказ                 | <i>Руководитель<br/>проекта</i> |

|     |   |      |      |  |                          |                             |
|-----|---|------|------|--|--------------------------|-----------------------------|
|     | которые отвечают за организацию и мотивацию участников.   |      |      | Плечиков Денис Сергеевич   |                          |                             |
| 6.4 | Обучение и тренировки<br>- <b>Разработан тренировочный план:</b> Составлено расписание тренировок, включающее физическую подготовку, тактические занятия и теоретические уроки по истории России.<br>- <b>Проведены мастер-классы:</b> Организованы занятия с приглашенными тренерами или ветеранами СВО, которые рассказали о военно-патриотической тематике и спортивных навыках. | 2026 | 2030 | Арутюнян Ася Арзумановна<br>Кологривый Валентин Евгеньевич<br>Плечиков Денис Сергеевич | План взаимодействия      | <i>Руководитель проекта</i> |
| 6.5 | Проведены соревнования в рамках колледжа<br>- <b>Организованы спортивные мероприятия:</b> подготовлены площадки для тренировок и соревнований, обеспеченные необходимым оборудованием.<br>- <b>Проведены соревнования:</b> реализованы запланированные мероприятия, с соблюдением правил и безопасностью участников.  | 2026 | 2030 | Арутюнян Ася Арзумановна<br>Кологривый Валентин Евгеньевич<br>Плечиков Денис Сергеевич | Планы проведения         | <i>Руководитель проекта</i> |
| 6.6 | Подведены итоги<br>- <b>Награждены участники:</b> организована церемония награждения для поощрения активных участников и команд.<br>- <b>Составлен отчет о проведении мероприятий:</b> подготовлены отчеты о результатах участия студентов в соревнованиях и их значении для воспитательной работы колледжа.  | 2026 | 2030 | Арутюнян Ася Арзумановна<br>Кологривый Валентин Евгеньевич<br>Плечиков Денис Сергеевич | Отчеты                   | <i>Руководитель проекта</i> |
| 7   | <b>Задача 7. Приобретено оборудование, мебель, технические средства обучения, спортивный инвентарь необходимый для реализации программы деятельности</b>  | 2026 | 2030 | Арутюнян Ася Арзумановна   | Инвентаризационные описи | <i>Руководитель проекта</i> |

### 3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

| №<br>п/п | Орган или организация   | Представитель интересов<br>(ФИО, должность)   | Ожидание от реализации проекта 1 (программы)   |
|----------|---|---|--|
| 1.       | Минобразование Ростовской области                               | начальник отдела среднего профессионального образования   | Реализация Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Программы воспитания ГБПОУ РО «НКПТиУ» |
| 2.       | Социальные партнеры   | Совет Ветеранов<br>Общество Афганцев<br>Участники СВО<br>Музеи и библиотеки города<br>Новочеркасска | Выпускник колледжа - гражданин РФ с сформированным чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.   |
| 3.       | Региональное отделение<br>Движение Первых<br>Ростовской области | Региональный руководитель<br>Движения Первых  | Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности выпускника на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействия распространению идеологий экстремизма и терроризма.   |

### 3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

| №<br>п/п | Наименование риска (-) /<br>возможности (+)  | Действия по предупреждению риска/<br>реализации возможности  |
|----------|--|--|
| 1.       | <b>1. Риск недостаточной мотивации участников:</b><br>Студенты могут проявлять низкий интерес к участию в мероприятиях, что может привести | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Создание привлекательной программы:</b> Разработка интересных и разнообразных мероприятий, которые учитывают интересы и предпочтения молодежи (например, спортивные соревнования, творческие конкурсы).</li> <li>• <b>Вовлечение студентов в планирование:</b> Привлечение студентов к процессу</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | к низкой посещаемости и недостаточной вовлеченности.   | организации мероприятий, чтобы они чувствовали свою значимость и ответственность.<br>• <b>Поощрения и награды:</b> Введение системы поощрений для активных участников, таких как сертификаты, грамоты или возможность участия в специальных мероприятиях.   |
| 2. | <b>2. Риск негативного восприятия со стороны общества:</b><br>Некоторые мероприятия могут быть восприняты как пропаганда милитаризма или вызвать негативную реакцию со стороны общественности. | • <b>Прозрачность и открытость:</b> Открытое информирование общественности о целях и задачах мероприятий, акцент на патриотическом воспитании и уважении к истории.<br>• <b>Обсуждение с экспертами:</b> Привлечение историков, педагогов и представителей общественных организаций для консультаций по поводу содержания мероприятий.<br>• <b>Проведение культурных мероприятий:</b> Включение в программу мероприятий культурных аспектов (выставки, лекции), которые подчеркивают значимость истории и военной службы без акцента на милитаризм. |
| 3. | <b>Риск недостаточного финансирования:</b><br>Ограниченные финансовые ресурсы могут привести к снижению качества мероприятий или их отмене.  | • <b>Поиск спонсоров и партнеров:</b> Активный поиск спонсоров среди местного бизнеса, государственных учреждений и организаций, заинтересованных в поддержке патриотического воспитания.<br>• <b>Гранты:</b> Рассмотрение возможности привлечения средств через подачу заявок на гранты от фондов, поддерживающих молодежные инициативы.<br>• <b>Оптимизация бюджета:</b> Проведение анализа бюджета мероприятий с целью оптимизации расходов и поиска более экономичных решений (например, сотрудничество с волонтерами).                         |

### 3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

#### 3.1.3.1. Основные положения

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование проекта 3 (полное):</b>      | Цифровая образовательная среда колледжа как основа качественного и доступного образования |
| <b>Наименование проекта 3 (сокращенное):</b> | Цифровая трансформация образования  |
| <b>Срок начала и окончания проекта 3</b>     | 2026-2030 гг.   |

#### 3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

|  |   |                       |                         |                    |             |             |             |             |
|--|---|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Цель проекта 3</b>                              | Внедрение цифровых инструментов и технологий, в том числе искусственного интеллекта в формирование инфраструктуры образования, организацию учебной работы в новом формате и разработку учебно-методических материалов и сервисов, адаптированных к условиям цифровизации. |                       |                         |                    |             |             |             |             |
| <b>Показатели Проекта 3 и их значения по годам</b> | <b>Показатель</b>   | <b>Тип показателя</b> | <b>Базовое значение</b> | <b>Период, год</b> |             |             |             |             |
|  |   |                       |                         | <b>2026</b>        | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
|  | Доля оснащённости кабинетов, лабораторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и другими цифровыми инструментами  | %                     | базовый                 | 70                 | 85          | 90          | 95          | 100         |
|  | Доля персональных компьютеров (далее – ПК), используемых в учебных целях в ПОО, подключенных к сети Интернет  | %                     | базовый                 | 65                 | 75          | 80          | 85          | 90          |
|  | Доля преподавателей и административно-управленческого персонала, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании.   | %                     | базовый                 | 75                 | 85          | 90          | 95          | 100         |

|  |   |     |               |    |    |    |    |     |
|--|---|-----|---------------|----|----|----|----|-----|
|  | Доля обучающихся, которые используют сервисы и ПО в процессе обучения.  | %   | базовый       | 55 | 65 | 70 | 75 | 90  |
|  | Доля преподавателей, которые используют сервисы и ПО в процессе работы  | %   | базовый       | 75 | 78 | 85 | 95 | 100 |
|  | Количество онлайн-курсов, разработанных колледжем и размещенных на дистанционной электронной образовательной системе. | шт. | аналитический | 18 | 20 | 24 | 28 | 35  |

### 3.1.3.3. Результаты проекта 3

| № п/п   | Наименование задачи, результата  | Срок      | Характеристика результата  |
|---|--|-----------|--|
| Задача 1: Мониторинг и покупка компьютерного парка колледжа и ПО, составление заявки необходимого оборудования, составление сметы затрат. Определение мест для доступа к системе WI-FI. |  |           |  |
| 1.1   | <i>Результат 1.1.</i> Обновление парка компьютеров колледжа, серверов, ПО  | 2026-2030 | Приобретено компьютерное оборудование и обновлена компьютерная техника. Приобретено ПО                     |
| 1.2   | <i>Результат 1.2.</i> Подключение точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже колледжа, в каждом корпусе   | 2026-2030 | Подключены точки доступа WI-FI   |
| Задача 2. Внедрение технологий виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) в образовательный процесс   |  |           |  |
| 2.1.  | <i>Результат 2.1.</i> Обучение студентов проводится с помощью дополненной реальности (AR)  | 2027-2030 | Созданы симуляции и тренажеры для практического обучения   |
| 2.2.  | <i>Результат 2.2.</i> Обучение студентов проводится с использованием интересных и увлекательных образовательных игр и заданий, которые стимулируют интерес обучающихся к изучаемому материалу. | 2027-2030 | Разработаны интересные и увлекательные образовательные игры и задания                                      |
| 2.3.  | <i>Результат 2.3.</i> Преподаватели профессионального цикла и мастеров производственного обучения используют технические средства и цифровые инструменты виртуальной и дополненной реальности  | 2026-2030 | Эффективное использование технических средств и цифровых инструментов виртуальной и дополненной реальности |
| 2.4.  | <i>Результат 2.4.</i> Студенты демонстрируют профессиональные навыки и компетенции с применением цифровых технологий   | 2028-2030 | Повышение качества образования   |
| Задача 3: Развитие навыков педагогов для взаимодействия в цифровой образовательной среде  |  |           |  |



|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| 3.1   | Результат 3.1. 100% педагогических работников используют цифровые технологий в образовательном процессе.  | 2026-2030 | Преподаватели владеют цифровыми технологиями   |
| 3.2.  | Результат 3.2. 100 % педагогов используют для обмена информацией в цифровом мире мессенджеры и социальные сети, собственные сайты педагогов или онлайн-платформы для управления обучением | 2026-2030 | Для обмена информацией используются мессенджеры и социальные сети, собственные сайты педагогов или онлайн-платформы для управления обучением |
| Задача 4: Разработка онлайн-курсов для обучения педагогов |   |           |  |
| 4.1.  | Результат 4.1. Разработаны онлайн-курсы для педагогов и реализуются программы дополнительного образования   | 2026-2030 | Разработаны программы дополнительного образования  |

#### 3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

| № п/п  | Роль в проекте        | Фамилия, инициалы | Должность                            | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1.   | Руководитель проекта  | Черномырдин М.О.  | Заведующий информационным отделом    | Григорьева Г. Н.              | 60                              |
| 2.   | Администратор проекта | Шевченко Н.П.     | Заместитель директора по МР и ИО     | Григорьева Г. Н               | 40                              |
| <b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>                |                       |                   |                                      |                               |                                 |
| 1.   | Участник проекта      | Аносова Е.А.      | Зам. директора по УР                 | Григорьева Г.Н.               | 15                              |
| 2.   | Участник проекта      | Трофимова Е.М.    | Главный бухгалтер                    | Григорьева Г.Н.               | 5                               |
| 3.   | Участник проекта      | Александрова А.А. | Зав. отделом закупочной деятельности | Григорьева Г.Н.               | 5                               |
| 4.   | Участник проекта      | Зайцев В.А.       | Зам. директора по безопасности и АХР | Григорьева Г.Н.               | 5                               |
| Результат 1.1: Обновление парка компьютеров колледжа, серверов, ПО |                       |                   |                                      |                               |                                 |

|    |                  |                   |                                      |                 |    |
|----|------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------|----|
| 1. | Участник проекта | Черномырдин М.О.  | Заведующий информационным отделом    | Григорьева Г.Н. | 15 |
| 2. | Участник проекта | Трофимова Е.М.    | Главный бухгалтер                    | Григорьева Г.Н. | 5  |
| 3. | Участник проекта | Александрова А.А. | Зав. отделом закупочной деятельности | Григорьева Г.Н. | 5  |
| 4. | Участник проекта | Шевченко Н.П.     | Замдиректора по МР и ИО              | Григорьева Г.Н. | 5  |
| 5. | Участник проекта | Мамаева С.Н       | Зам. директора по ПО и ДО            | Григорьева Г.Н. | 5  |

*Результат 1.2: Подключение точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже колледжа, в каждом корпусе*

|    |                  |                  |                                      |                 |   |
|----|------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| 1. | Участник проекта | Черномырдин М.О. | Заведующий информационным отделом    | Григорьева Г.Н. | 5 |
| 2. | Участник проекта | Зайцев В.А.      | Зам. директора по безопасности и АХР | Григорьева Г.Н. | 5 |

*Результат 2.1. Обучение студентов проводится с помощью дополненной реальности (AR).*

|    |                  |                 |                         |              |   |
|----|------------------|-----------------|-------------------------|--------------|---|
| 1. | Участник проекта | Плечиков Д.С.   | Зав. отделением         | Мамаева С.Н. | 3 |
| 2. | Участник проекта | Переходов П.В.  | Преподаватель профцикла | Мамаева С.Н. | 3 |
| 3. | Участник проекта | Чеботарь В.Ф.   | Преподаватель профцикла | Мамаева С.Н. | 3 |
| 4. | Участник проекта | Кривошеева О.Н. | Преподаватель профцикла | Мамаева С.Н. | 3 |
| 5. | Участник проекта | Сульженко А.М.  | Преподаватель профцикла | Мамаева С.Н. | 3 |

|   |                  |                  |                                       |                  |    |
|---|------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|----|
| Результат 2.2. Обучение студентов проводится с использованием интересных и увлекательных образовательных игр и заданий, которые стимулируют интерес обучающихся к изучаемому материалу. |                  |                  |                                       |                  |    |
| 1.  | Участник проекта | Лавренко Н.С.    | Преподаватель профцикла               | Мамаева С.Н      | 5  |
| 2.  | Участник проекта | Абраменко Е.Г.   | Преподаватель профцикла               | Мамаева С.Н      | 5  |
| 3.  | Участник проекта | Черчепова Т.М.   | Преподаватель профцикла               | Мамаева С.Н      | 10 |
| 4.  | Участник проекта | Федоренко М.С.   | Преподаватель профцикла               | Мамаева С.Н      | 5  |
| 5.  | Участник проекта | Чеботарева Т.А.  | Зав. отделом инклюзивного образования | Мамаева С.Н      | 3  |
| Результат 2.3. Преподаватели профессионального цикла и мастеров производственного обучения используют технические средства и цифровые инструменты виртуальной и дополненной реальности  |                  |                  |                                       |                  |    |
| 1.  | Участник проекта | Черномырдин М.О. | Заведующий информационным отделом     | Шевченко Н.П.    | 10 |
| 2.  | Участник проекта | Козлярский Г.И.  | Инженер-программист                   | Григорьева Г. Н. | 3  |
| 3.  | Участник проекта | Соловьев Д.С.    | Инженер-программист                   | Григорьева Г. Н. | 3  |
| Результат 2.4. Студенты демонстрируют профессиональные навыки и компетенции с применением цифровых технологий   |                  |                  |                                       |                  |    |
| 1.  | Участник проекта | Аносова Е.А.     | Заместитель директора по УР           | Григорьева Г. Н. | 3  |
| 2.  | Участник проекта | Шевченко Н.П.    | Заместитель директора по МР и ИО      | Григорьева Г. Н. | 3  |

|   |                  |                  |                                   |                  |   |
|---|------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| 3.  | Участник проекта | Мамаева С.Н.     | Заместитель директора по ПП и ДО  | Григорьева Г. Н. | 3 |
| Результат 3.1. 100% педагогических работников используют цифровые технологий в образовательном процессе.  |                  |                  |                                   |                  |   |
| 1.  | Участник проекта | Аносова Е.А.     | Заместитель директора по УР       | Григорьева Г. Н. | 3 |
| 2.  | Участник проекта | Шевченко Н.П.    | Заместитель директора по МР и ИО  | Григорьева Г. Н. | 3 |
| 3.  | Участник проекта | Мамаева С.Н.     | Заместитель директора по ПП и ДО  | Григорьева Г. Н. | 3 |
| Результат 3.2. 100 % педагогов используют для обмена информацией в цифровом мире мессенджеры и социальные сети, собственные сайты педагогов или онлайн-платформы для управления обучением |                  |                  |                                   |                  |   |
| 1.  | Участник проекта | Черномырдин М.О. | Заведующий информационным отделом | Григорьева Г. Н. | 3 |
| 2.  | Участник проекта | Шевченко Н.П.    | Заместитель директора по МР и ИО  | Григорьева Г. Н. | 3 |
| Результат 3.1. Разработаны онлайн-курсы для педагогов и реализуются программы дополнительного образования   |                  |                  |                                   |                  |   |
|   | Участник проекта | Черномырдин М.О. | Заведующий информационным отделом | Григорьева Г. Н. | 3 |
|   | Участник проекта | Войнова Л.С.     | Старший методист                  | Шевченко Н.П.    | 3 |

### 3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

| № | Наименование результата, мероприятия, | Сроки реализации | Ответственный | Вид документа | Уровень |
|---|---------------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------|
|---|---------------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------|

| <i>n/n</i> | <i>контрольной точки</i>   | <i>начало</i> | <i>окончание</i> | <i>исполнитель</i>                 | <i>и характеристика результата</i>                  | <i>контроля</i>      |
|------------|--|---------------|------------------|------------------------------------|---|----------------------|
| 1          | <i>Результат 1.1. Обновление парка компьютеров колледжа, серверов, ПО</i>  |               |                  |                                    |   |                      |
| 1.1.1.     | Мероприятия. Мониторинг потребности в компьютерном оборудовании, программном обеспечении   | 2026          | 2027             | Черномырдин М.О.                   | Акт проверки имеющегося оборудования                | Руководитель проекта |
| 1.1.2      | Мероприятия. Закупка компьютерного оборудования, серверов, ПО  | 2026          | 2030             | Трофимова Е.М.<br>Черномырдин М.О. | Договора поставки                                   | Руководитель проекта |
| 2          | <i>Результат 1.2. Подключение точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже колледжа, в каждом корпусе</i>   |               |                  |                                    |   |                      |
| 2.1.1.     | Мероприятия. Определение мест подключения точек доступа к системе WI-FI, составление смет  | 2026          | 2027             | Черномырдин М.О.<br>Зайцев В.А.    | План подключения<br>Сметы                           | Руководитель проекта |
| 3.         | <i>Результат 2.1. Обучение студентов проводится с помощью дополненной реальности (AR).</i>   |               |                  |                                    |   |                      |
| 2.1.1.     | Мероприятия. Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по использованию цифровых элементов: текстов, картинок, 3D-объектов и анимаций   | 2026          | 2030             | Шевченко Н.П.                      | Приказы об организации обучения. Удостоверения      | Руководитель проекта |
| 2.1.2      | Мероприятия. Организация и проведение учебных занятий с применением интерактивных учебных материалов, виртуальных экскурсий и путешествий  | 2027          | 2030             | Шевченко Н.П.<br>Черномырдин М.О.  | Рабочие программы                                   | Руководитель проекта |
| 4.         | <i>Результат 2.2. Обучение студентов проводится с использованием интересных и увлекательных образовательных игр и заданий, которые стимулируют интерес обучающихся к изучаемому материалу.</i> |               |                  |                                    |   |                      |
| 4.1.1.     | Мероприятия. Разработаны методические материалы по применению в образовательном процессе образовательных игр и заданий   | 2026          | 2030             | Шевченко Н.П.                      | Утвержденные и согласованные методические материалы | Руководитель проекта |
| 5.         | <i>Результат 2.3. Преподаватели профессионального цикла и мастеров производственного обучения используют технические средства и цифровые инструменты виртуальной и дополненной реальности</i>  |               |                  |                                    |   |                      |

|        |   |      |      |                                      |                                     |                      |
|--------|---|------|------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 5.1.1. | Мероприятия. Проведение открытых уроков преподавателями с демонстрацией использования технических средств и цифровых инструментов виртуальной и дополненной реальности                                  | 2027 | 2030 | Шевченко Н.П.<br>Председатели ЦК     | Сценарии проведения открытых уроков | Руководитель проекта |
| 6      | <i>Результат 2.4. Студенты демонстрируют профессиональные навыки и компетенции с применением цифровых технологий</i>  |      |      |                                      |                                     |                      |
|        | Мероприятия. Участие студентов в конференция, круглых столах, конкурсах, форумах с целью трансляции профессиональных навыков и компетенций с применением цифровых технологий                            | 2027 | 2030 | Черномырдин М.О.<br>Председатели ЦЙК | Грамоты, сертификаты                | Руководитель проекта |
| 7.     | <i>Результат 3.1. 100% педагогических работников используют цифровые технологий в образовательном процессе.</i>   |      |      |                                      |                                     |                      |
| 7.1.1  | Мероприятия. Проведение мониторинга использования преподавателями цифровых технологий в образовательном процессе  | 2026 | 2030 | Черномырдин М.О.                     | Анкеты, опросники                   | Руководитель проекта |
| 7.1.2  | Мероприятия. Посещение учебных занятий организационно-методической комиссией по контролю УВП и изучение анализов уроков   | 2026 | 2030 | Шевченко Н.П.                        | Анализ уроков                       | Руководитель проекта |
| 8.     | <i>Результат 3.2. 100 % педагогов используют для обмена информацией в цифровом мире мессенджеры и социальные сети, собственные сайты педагогов или онлайн-платформы для управления обучением</i>        |      |      |                                      |                                     |                      |
| 8.1.1  | Мероприятия. Подготовлена и распространена между преподавателями информация по использованию мессенджеров и социальных сетей, собственных сайтов педагогов или онлайн-платформ для управления обучением | 2026 | 2030 | Черномырдин М.О.                     | Информация                          | Руководитель проекта |
| 8.1.2. | Мероприятия. Для обмена информацией используются мессенджеры и социальные сети, собственные сайты педагогов или онлайн-платформы для управления обучением   | 2026 | 2030 | Черномырдин М.О.                     | Информация                          | Руководитель проекта |

|       |  |      |      |               |                         |                             |
|-------|--|------|------|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| 9     | <i>Результат 4.1. Разработаны онлайн-курсы для педагогов и реализуются программы дополнительного образования</i> |      |      |               |                         |                             |
| 9.1.1 | Мероприятия. Разработаны программы онлайн-курсов, согласованы на заседаниях методического совета колледжа        | 2026 | 2030 | Шевченко Н.П. | Программы онлайн-курсов | <i>Руководитель проекта</i> |

#### 1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

| № п/п | Орган или организация   | Представитель интересов                                 | Ожидание от реализации проекта 2 (программы)  |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Минобразование Ростовской области                               | начальник отдела среднего профессионального образования | Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых |
| 2.    | Союз работодателей Ростовской области                           | Руководители предприятий                                | Подбор молодых квалифицированных кадров для предприятий и организаций области владеющих цифровыми технологиями  |
| 3.    | Профессиональные образовательные организации Ростовской области | Руководители ПОО  | Обмен опытом в вопросах использования в профессиональных образовательных организациях цифровых образовательных технологий   |

#### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+)  | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности  |
|-------|---|---|
| 1.    | Риск, связанный с отсутствием либо с недостаточным уровнем развития технической поддержки процессов цифровой трансформации. | Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов<br>Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг |
| 2.    | Риски, связанные с мотивацией профессиональной деятельности   | Риск снижения профессиональной мотивации как следствие  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | передачи части значительного количества профессиональных функций искусственному интеллекту, возникновения конкуренции живого преподавателя с электронными образовательными системами.<br>Риск диктата разработчиков электронных образовательных ресурсов, уничтожающий возможность педагогического творчества и импровизации. |
| 3 | Риск связан с цифровой компетентностью педагогического корпуса. | Непрерывное повышение квалификации педагогов, работа на инновационных площадках может быть использована для реализации индивидуальных образовательных программ.   |

### 3.1.3. Паспорт Проекта развития 4

#### 3.1.3.1. Основные положения

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование проекта 4 (полное):</b>      | Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения среднего профессионального образования или профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства. |
| <b>Наименование проекта 4 (сокращенное):</b> | Бесшовная модель образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ   |
| <b>Срок начала и окончания проекта 4</b>     | 2026-2030   |

#### 3.1.3.2. Цель и показатели проекта 4

|                             |  |                       |                         |                    |             |             |             |             |
|-----------------------------|--|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Цель проекта 4</b>       | Создание бесшовной модели образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья от ранней профориентации, получения среднего профессионального образования или профессионального обучения до дальнейшего трудоустройства |                       |                         |                    |             |             |             |             |
| <b>Показатели проекта 4</b> | <b>Показатель</b>  | <b>Тип показателя</b> | <b>Базовое значение</b> | <b>Период, год</b> |             |             |             |             |
|                             |  |                       |                         | <b>2026</b>        | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |



|                               |   |          |    |    |    |    |     |     |
|-------------------------------|---|----------|----|----|----|----|-----|-----|
| <b>и их значения по годам</b> | Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программам СПО, чел.   | основной | 14 | 16 | 18 | 20 | 22  | 24  |
|                               | Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программам ПО, чел.  | основной | 30 | 30 | 30 | 30 | 30  | 30  |
|                               | Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программам СПО, чел.  | основной | 30 | 33 | 35 | 37 | 40  | 45  |
|                               | Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программам ПО, чел.   | основной | 30 | 30 | 30 | 30 | 30  | 30  |
|                               | Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях ГБПОУ РО «НКПТиУ», от общей численности указанной категории лиц в регионе, % | основной | 90 | 92 | 95 | 98 | 100 | 100 |

### 3.1.3.3. Результаты проекта 4

| № п/п   | Наименование задачи, результата  | Срок | Характеристика результата  |
|---|--|------|--|
| Задача 1: Развитие и обеспечение деятельности Базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования Ростовской области (БПОО) и Ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ СПО) |  |      |  |
| 1.1   | <i>Результат 1.1.</i> Разработана и согласована программа адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями | 2026 | Программа адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями активно применяется в первый год обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО.<br>Программа адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями транслируется путем размещения ее на сайте и на иных |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  |  |             | ресурсах БПОО и РУМЦ СПО  |
| 1.2  | <i>Результат 1.2.</i> Организовано оказание психологической поддержки для обучающихся колледжа, имеющих инвалидность и ОВЗ, а также для данной категории обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Ростовской области                   | 2026        | Охват обучающихся ГБПОУ РО «НКПТиУ» с особыми образовательными потребностями педагогом-дефектологом и педагогом-психологом составляет 100%  |
| 1.3.   | <i>Результат 1.3.</i> Разработан регламент БПОО профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ   | 2026        | Разработка регламента профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом возможностей трудоустройства, ориентированного на разные нозологические группы  |
| Задача 2: Обеспечение информирования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения |  |             |   |
| 2.1.   | <i>Результат 2.1:</i> Актуализированы введены в информационное пространство Ростовской области Атлас доступных профессий среднего профессионального образования и Атлас доступных профессий профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями | 2026        | К 2026 году разработаны и размещены на сайте и на иных ресурсах БПОО и РУМЦ СПО Атлас доступных профессий среднего профессионального образования и Атлас доступных профессий профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями. Далее ежегодно атласы актуализируются.                                   |
| 2.2.   | <i>Результат 2.2:</i> Подготовлены и запущены в информационное пространство ряд сюжетов, видеороликов, постов в социальных сетях о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ    | 2026        | К 2026 году разработаны и размещены на сайте и на иных ресурсах БПОО и РУМЦ СПО сюжеты, видеоролики, посты в социальных сетях о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Информация размещается на ресурсах БПОО и РУМЦ СПО еженедельно. |
| 2.3.   | <i>Результат 2.3:</i> Проведены «Дни открытых дверей» для лиц с инвалидностью и ОВЗ  | Весь период | Не менее 2 раза в год проводятся «Дни открытых дверей» для лиц с инвалидностью и ОВЗ  |
| 2.4.   | <i>Результат 2.4:</i> Проведены собрания для родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ   | Весь период | Не менее 2 раза в семестр проводятся Родительские собрания для родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ  |
| Задача 3: Индивидуальный маршрут выбора профессии  |  |             |   |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| 3.1.  | <i>Результат 3.1:</i> Создание Центра профориентации лиц с инвалидностью и с ОВЗ. | Весь период | Создание центра профориентации позволит обеспечить индивидуальную профориентацию обучающихся с инвалидностью различных нозологий, начиная от ранней профориентации детей от 5 лет до профориентирования в профессии обучающихся колледжа, с корректировкой их индивидуальной профессиональной траектории в том числе и через получение дополнительного профессионального образования.   |
| Задача 4: Формирование благоприятной социокультурной, образовательной среды |   |             |   |
| 4.1.  | <i>Результат 4.1:</i> функционирует отдел (центр) инклюзивного образования        | 2026        | В рамках деятельности отдела инклюзивного образования обеспечено функционирование структур: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный центр развития движения «Абилимпикс»</li> <li>• Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс»</li> <li>• Региональный центр добровольчества «Абилимпикс»</li> <li>• Базовая профессиональная образовательная организация, осуществляющая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования Ростовской области (БПОО)</li> <li>• Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ СПО)</li> </ul> |

#### 3.1.3.4. Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

| № п/п  | Роль в проекте        | Фамилия, инициалы             | Должность                             | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1.   | Руководитель проекта  | Шевченко Надежда Петровна     | Зам. директора по МР и ИО             | Григорьева Галина Николаевна  | 20                              |
| 2.   | Администратор проекта | Чеботарева Татьяна Алексеевна | Зав. отделом инклюзивного образования | Григорьева Галина Николаевна  | 35                              |
| Общие организационные мероприятия по проекту |                       |                               |                                       |                               |                                 |

|  |  |                                  |                                       |                              |    |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----|
| 3.   | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                 | Шевченко Надежда Петровна    | 25 |
| <i>Результат 1.1.</i> Разработана и согласована программа адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями   |  |                                  |                                       |                              |    |
| 4.   | Ответственный за достижение результата проекта | Шевченко Надежда Петровна        | Зам. директора по МР и ИО             | Григорьева Галина Николаевна | 25 |
| 5.   | Участник проекта                               | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Зав. отделом инклюзивного образования | Шевченко Надежда Петровна    | 35 |
| 6.   | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                 | Шевченко Надежда Петровна    | 30 |
| <i>Результат 1.2.</i> Организовано оказание психологической поддержки для обучающихся ГБПОУ РО «НКПТиУ» имеющих инвалидность и ОВЗ, а также для данной категории обучающихся других профессиональных образовательных организаций СПО Ростовской области    |  |                                  |                                       |                              |    |
| 7.   | Ответственный за достижение результата проекта | Шевченко Надежда Петровна        | Зам. директора по МР и ИО             | Григорьева Галина Николаевна | 35 |
| 8.   | Участник проекта                               | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Зав. отделом инклюзивного образования | Шевченко Надежда Петровна    | 35 |
| 9.   | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                 | Шевченко Надежда Петровна    | 30 |
| <i>Результат 1.3.</i> Разработан регламент БПОО профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ   |  |                                  |                                       |                              |    |
| 10   | Ответственный за достижение результата проекта | Шевченко Надежда Петровна        | Зам. директора по МР и ИО             | Григорьева Галина Николаевна | 35 |
| 11   | Участник проекта                               | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Зав. отделом инклюзивного образования | Шевченко Надежда Петровна    | 35 |
| 12   | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                 | Шевченко Надежда Петровна    | 30 |
| <i>Результат 2.1:</i> Актуализированы введены в информационное пространство Ростовской области Атлас доступных профессий среднего профессионального образования и Атлас доступных профессий профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями |  |                                  |                                       |                              |    |

|   |  |                                  |                                       |                              |    |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----|
| 13  | Ответственный за достижение результата проекта | Шевченко Надежда Петровна        | Зам. директора по МР и ИО             | Григорьева Галина Николаевна | 35 |
| 14  | Участник проекта                               | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Зав. отделом инклюзивного образования | Шевченко Надежда Петровна    | 20 |
| 15  | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                 | Шевченко Надежда Петровна    | 25 |
| <i>Результат 2.2:</i> Подготовлены и запущены в информационное пространство ряд сюжетов, видеороликов, постов в социальных сетях о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ |  |                                  |                                       |                              |    |
|   | Ответственный за достижение результата проекта | Шевченко Надежда Петровна        | Зам. директора по МР и ИО             | Григорьева Галина Николаевна | 25 |
|   | Участник проекта                               | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Зав. отделом инклюзивного образования | Шевченко Надежда Петровна    | 20 |
|   | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                 | Шевченко Надежда Петровна    | 35 |
| <i>Результат 2.3:</i> Проведены «Дни открытых дверей» для лиц с инвалидностью и ОВЗ   |  |                                  |                                       |                              |    |
|   | Ответственный за достижение результата проекта | Мамаева Светлана Николаевна      | Зам. директора по ПО и ДО             | Григорьева Галина Николаевна | 30 |
|   | Участник проекта                               | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Зав. отделом инклюзивного образования | Шевченко Надежда Петровна    | 40 |
|   | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                 | Шевченко Надежда Петровна    | 30 |
| <i>Результат 2.4:</i> Проведены собрания для родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ  |  |                                  |                                       |                              |    |
|   | Ответственный за достижение результата проекта | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Зав. отделом инклюзивного образования | Шевченко Надежда Петровна    | 30 |

|   |  |                                  |  |                               |    |
|---|--|----------------------------------|--|-------------------------------|----|
|   | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                      | Чеботарева Татьяна Алексеевна | 40 |
|   | Участник проекта                               | Миленина Екатерина Андреевна     | Специалист отдела инклюзивного образования | Чеботарева Татьяна Алексеевна | 30 |
| <i>Результат 3.1:</i> Создание Центра профориентации лиц с инвалидностью и с ОВЗ. |  |                                  |  |                               |    |
|   | Ответственный за достижение результата проекта | Мамаева Светлана Николаевна      | Зам. директора по ПО и ДО                  | Григорьева Галина Николаевна  | 30 |
|   | Участник проекта                               | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Зав. отделом инклюзивного образования      | Шевченко Надежда Петровна     | 20 |
|   | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                      | Шевченко Надежда Петровна     | 20 |
| <i>Результат 4.1:</i> Функционирует отдел (центр) инклюзивного образования        |  |                                  |  |                               |    |
|   | Ответственный за достижение результата проекта | Шевченко Надежда Петровна        | Зам. директора по УМР и ИО                 | Григорьева Галина Николаевна  | 30 |
|   | Участник проекта                               | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Зав. отделом инклюзивного образования      | Шевченко Надежда Петровна     | 20 |
|   | Участник проекта                               | Сакульская Татьяна Александровна | Руководитель РУМЦ СПО                      | Шевченко Надежда Петровна     | 20 |

#### 3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 4

| №<br>п/п | Наименование результата, мероприятия,<br>контрольной точки  | Сроки реализации |            | Ответственный<br>исполнитель | Вид документа<br>и характеристика<br>результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|------------|------------------------------|---|------------------|
|          |   | начало           | окончание  |                              |   |                  |
| 1.       | Результат 1.1. Разработана и согласована программа адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями |                  |            |                              |   |                  |
| 1.1.1.   | Мероприятие: Создание рабочей группы по   | 12.01.2026       | 15.01.2026 | Чеботарева Татьяна           | Приказ о создании                               | Руководитель     |

|               |   |            |            |                                  |  |                             |
|---------------|---|------------|------------|----------------------------------|--|-----------------------------|
|               | разработке программы адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями   |            |            | Алексеевна                       | Рабочей группы по разработке программы адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями                              | <i>проекта</i>              |
| <b>1.1.2.</b> | <i>Мероприятие:</i> Проведение заседаний рабочей группы по обсуждению разделов программы адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями   | 12.01.2026 | 30.04.2026 | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Протоколы заседаний рабочей группы по обсуждению разделов программы адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями | <i>Руководитель проекта</i> |
| <b>1.1.</b>   | <i>Мероприятие:</i> согласование программы адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями   | 30.04.2026 | 05.05.2026 | Чеботарева Татьяна Алексеевна    | Программа Адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями разработана и согласована                                 | <i>Руководитель проекта</i> |
| <b>2.</b>     | <i>Результат 1.2.</i> Организовано оказание психологической поддержки для обучающихся ГБПОУ РО «НКПТиУ» имеющих инвалидность и ОВЗ, а также для данной категории обучающихся других профессиональных образовательных организаций СПО Ростовской области |            |            |                                  |  |                             |
| <b>2.1.1.</b> | <i>Мероприятие:</i> создание системы нормативно-информационного обеспечения успешной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями   | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Сакульская Татьяна Александровна | План информационного освещения мероприятий, направленных на успешную   | <i>Руководитель проекта</i> |

|               |  |            |            |                                  |  |                             |
|---------------|--|------------|------------|----------------------------------|--|-----------------------------|
|               |  |            |            |                                  | адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями                                     |                             |
| <b>2.1.2.</b> | <i>Мероприятие:</i> углубленная диагностика лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью получения объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации специалистов, создание диагностических «портретов» обучающихся | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Сакульская Татьяна Александровна | Составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ                | <i>Руководитель проекта</i> |
| <b>2.1.3</b>  | <i>Мероприятие:</i> Психологическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью отслеживания позитивной динамики развиваемых параметров.   | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Сакульская Татьяна Александровна | Ведение индивидуальных программ сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ                    | <i>Руководитель проекта</i> |
| <b>3.</b>     | <i>Результат 1.3.</i> Разработан регламент БПОО профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ   |            |            |                                  |  |                             |
| <b>3.1.</b>   | <i>Мероприятие:</i> Создание рабочей группы по разработке регламента профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ  | 01.03.2026 | 10.03.2026 | Чеботарева Т.А.                  | Приказ о создании Рабочей группы по разработке регламента профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ | <i>Руководитель проекта</i> |
| <b>3.2.</b>   | <i>Мероприятие:</i> Проведение заседаний рабочей группы по обсуждению направлений регламента профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ  | 10.03.2026 | 10.06.2026 | Чеботарева Т.А.                  | Протоколы заседаний рабочей группы по обсуждению   | <i>Руководитель проекта</i> |



|      |   |            |            |                 |   |                      |
|------|---|------------|------------|-----------------|---|----------------------|
|      |   |            |            |                 | направлений<br>регламента<br>профориентации<br>лиц с<br>инвалидностью и<br>ОВЗ  |                      |
| 3.3. | Мероприятие: согласование регламента профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ   | 10.06.2026 | 30.06.2026 | Чеботарева Т.А. | Регламент профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ разработан и согласован  | Руководитель проекта |
| 4    | Результат 2.1: Актуализированы введены в информационное пространство Ростовской области Атлас доступных профессий среднего профессионального образования и Атлас доступных профессий профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями |            |            |                 |   |                      |
| 4.1  | Мероприятие:<br>Актуализированы и размещены на информационных ресурсах Атлас доступных профессий среднего профессионального образования и Атлас доступных профессий профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями                  | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Чеботарева Т.А. | Атлас доступных профессий среднего профессионального образования;<br>Атлас доступных профессий профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями | Руководитель проекта |
| 5    | Результат 2.2: Подготовлены и запущены в информационное пространство ряд сюжетов, видеороликов, постов в социальных сетях о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ    |            |            |                 |   |                      |
| 5.1. | Мероприятие:<br>Подготовка видеороликов и постов в социальных сетях о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ  | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Чеботарева Т.А. | Соглашения о сотрудничестве с ПОО РО  | Руководитель проекта |

|      |   |            |            |                 |   |                      |
|------|---|------------|------------|-----------------|---|----------------------|
| 5.2. | <b>Мероприятие:</b><br>Размещение на информационных ресурсах БПОО видеороликов и постов в социальных сетях о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Чеботарева Т.А. | Соглашения о сотрудничестве с ПОО РО                          | Руководитель проекта |
| 6    | <b>Результат 2.3:</b> Проведены «Дни открытых дверей» для лиц с инвалидностью и ОВЗ   |            |            |                 |   |                      |
| 6.1. | <b>Мероприятие:</b><br>Подготовка мастер-классов и презентаций по направлениям подготовки СПО   | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Чеботарева Т.А. | Приказ о проведении Дня открытых дверей                       | Руководитель проекта |
| 6.2. | <b>Мероприятие:</b><br>Проведение мастер-классов и презентаций по направлениям подготовки СПО   | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Чеботарева Т.А. | Приказ о проведении Дня открытых дверей                       | Руководитель проекта |
| 7    | <b>Результат 2.4:</b> Проведены собрания для родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ  |            |            |                 |   |                      |
| 7.1. | <b>Мероприятие:</b><br>Подготовлены и проведены родительские собрания «Возможности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО Ростовской области»   | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Чеботарева Т.А. | Приказ о проведении Дня открытых дверей                       | Руководитель проекта |
| 8    | <b>Результат 3.1:</b> Создание Центра профориентации лиц с инвалидностью и с ОВЗ.   |            |            |                 |   |                      |
| 8.1  | <b>Мероприятие:</b><br>Создание Центра профориентации лиц с инвалидностью и с ОВЗ   | 12.01.2026 | 30.01.2026 | Чеботарева Т.А. | Приказ о создании Центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ | Руководитель проекта |
| 9    | <b>Результат 4.1:</b> функционирует отдел (центр) инклюзивного образования  |            |            |                 |   |                      |
| 9.1. | <b>Мероприятие</b><br>Проводятся мероприятия в соответствии с ежегодными Планами работы отдела инклюзивного образования и отчеты о  | 12.01.2026 | 30.12.2030 | Чеботарева Т.А. | Ежегодно:<br>План работы отдела инклюзивного                  | Руководитель проекта |

|  |                    |  |  |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|
|  | проделанной работе |  |  |  | образования:<br>План работы<br>БПОО<br>План работы<br>РУМЦ СПО |  |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|

#### 3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 4

| №<br>п/п | Орган или организация   | Представитель интересов  | Ожидание от реализации проекта 4 (программы)  |
|----------|---|--|---|
| 1.       | Министерство образования<br>Ростовской области                        | начальник отдела среднего<br>профессионального образования   | Сопровождение и поддержка региональной системы<br>инклюзивного профессионального образования  |
|          | РУМЦ ЮФУ  | полномочный представитель ректора по<br>вопросам обучения лиц с<br>инвалидностью ЮФУ, руководитель<br>РУМЦ ЮФУ | Экспертно-консультационное сопровождение  |
| 2.       | Профессиональные<br>образовательные организации<br>Ростовской области | специалист МОПО РО, куратор<br>педобразования СПО,<br>Руководители ПОО   | Экспертно-консультационное сопровождение<br>инклюзивного профессионального образования в ПОО,<br>повышение квалификации педагогических кадров                     |
| 3.       | Общественные организации<br>инвалидов                                 | Руководители ОО  | Сопровождение инвалидов молодого возраста,<br>обучающихся по образовательным программам<br>среднего профессионального образования и<br>профессионального обучения |

#### 3.1.4.7. Реестр рисков и возможностей проекта 4

| №<br>п/п | Наименование риска (-) /<br>возможности (+) | Действия по предупреждению риска/<br>реализации возможности |
|----------|---|---|
|----------|---|---|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Нежелание дальнейшего трудоустройства выпускника | Проведение систематических мероприятий о важности и необходимости трудоустройства и совершенствование полученных компетенций |
| 2. | Отсутствие доступной среды на предприятиях       | Создание на предприятиях и в организациях всех необходимых условий для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ                 |

### 3.1.4. Паспорт Проекта развития 5

#### 3.1.4.1. Основные положения

|  |   |
|--|---|
| <i>Наименование проекта 5 (полное):</i>      | Точка роста: развитие педагогического коллектива в современных условиях |
| <i>Наименование проекта 5 (сокращенное):</i> | Педагог будущего: новые компетенции СПО                                 |
| <i>Срок начала и окончания проекта 5</i>     | 2026-2030 года  |

#### 3.1.4.2. Цель и показатели проекта 5

|  |  |                       |                         |                    |             |             |             |             |
|--|--|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Цель проекта 5</b>                              | Создание условий для постоянного расширения и наращивания профессиональных компетенций, формирования и поддержания высокого уровня профессионализма педагогических работников, соответствующего вызовам XXI века |                       |                         |                    |             |             |             |             |
| <b>Показатели проекта 5 и их значения по годам</b> | <b>Показатель</b>  | <b>Тип показателя</b> | <b>Базовое значение</b> | <b>Период, год</b> |             |             |             |             |
|  |  |                       |                         | <b>2026</b>        | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
|  | Доля педагогов, прошедших дополнительное профессиональное образование (в т.ч. в форме стажировок) от общего числа педагогов  | целевой               | 96                      | 96                 | 97          | 98          | 100         | 100         |

|   |               |    |    |    |    |    |     |
|---|---------------|----|----|----|----|----|-----|
| Доля педагогических работников, владеющих современными педагогическими компетенциями  | целевой       | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 100 |
| Доля вовлеченных педагогов в использование цифровых технологий  | целевой       | 0  | 15 | 25 | 40 | 55 | 75  |
| Количество обучающих семинаров, проведенных отделом методического обеспечения по разработке и использованию модульного конструктора компетенций   | целевой       | 2  | 2  | 4  | 6  | 8  | 10  |
| Доля педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), включенных в наставническую деятельность в качестве наставляемых, в общей численности педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), %                                  | целевой       | 35 | 40 | 45 | 60 | 80 | 100 |
| Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня  | целевой       | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80  |
| Доля педагогических работников, принимающих участие в учебно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др.) по обмену опытом продвижения передовых педагогических практик, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов от общего числа педагогов | аналитический | 55 | 60 | 65 | 70 | 85 | 100 |

### 3.1.4.3. Результаты проекта 5

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---------------------------------|------|---------------------------|
|-------|---------------------------------|------|---------------------------|

|  |   |      |  |
|--|---|------|--|
| Задача 1: Разработать модульный конструктор развития актуальных компетенций педагога   |   |      |  |
| 1.1  | <i>Результат 5.1:</i> Разработана модель конструктора развития актуальных компетенций педагога  | 2026 | Модель конструктора развития актуальных компетенций педагога     |
| 1.2  | <i>Результат 5.2:</i> Разработан конструктор развития актуальных компетенций педагога апробирован и функционирует   | 2026 | Апробирован конструктор развития актуальных компетенций педагога |
| Задача 2: Обеспечить развитие актуальных педагогических и цифровых компетенций педагогов   |   |      |  |
| 2.1.   | <i>Результат 5.3:</i> Обновлено тематика педагогических семинаров под актуальные тренды искусственного интеллекта и цифровой трансформации                            | 2026 | Тематика педагогических семинаров                                |
| 2.2  | <i>Результат 5.4:</i> Разработан диагностический инструментарий для оценивания развития актуальных и цифровых компетенций педагогов и другим тематикам                | 2027 | Диагностический инструментарий                                   |
| 2.3  | <i>Результат 5.5:</i> Разработаны курсы повышения квалификации и организовано обучение педагогических работников по модульной программе развития цифровых компетенций | 2027 | Программы повышения квалификации                                 |
| Задача 3: Привлечь молодых специалистов для педагогической деятельности в колледже на этапе их обучения  |   |      |  |
| 3.1.   | <i>Результат 5.6:</i> Разработана модель привлечения студентов колледжа к педагогической деятельности через разные формы взаимодействия                               | 2028 | Модель привлечения студентов для работы в колледже               |
| 3.2  | <i>Результат 5.7:</i> Разработана система мероприятий, направленная на формирование мотивации к педагогической деятельности выпускников колледжа                      | 2028 | Система мероприятий  |
| Задача 4: разработать механизмы стимулирования эффективной и продуктивной педагогической деятельности в условиях обновления образовательных технологий |   |      |  |
| 4.1.   | <i>Результат 5.8:</i> Разработана система оценки эффективности деятельности педагогов   | 2030 | Показатели эффективности работы педагогов                        |

#### 3.1.4.4. Участники проекта 5 (ресурсное планирование)

| №<br>п/п  | Роль в проекте                                    | Фамилия, инициалы              | Должность        | Непосредственный<br>руководитель | Занятость<br>в проекте<br>(процентов) |
|---|---|--------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Руководитель проекта                              | Шевченко Надежда Петровна      | директор         | Григорьева Галина<br>Николаевна  | 20                                    |
| 2.  | Администратор проекта                             | Войнова Лилия Сергеевна        | Старший методист | Шевченко Надежда<br>Петровна     | 50                                    |
| <b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>   |   |                                |                  |                                  |                                       |
| 3.  | Участник проекта                                  | Звягинцева Светлана Валерьевна | Методист         | Шевченко Надежда<br>Петровна     | 30                                    |
| <b>Результат 5.1.: Разработана модель конструктора развития актуальных компетенций педагога</b>   |   |                                |                  |                                  |                                       |
| 4.  | Ответственный за достижение<br>результата проекта | Войнова Лилия Сергеевна        | Старший методист | Шевченко Надежда<br>Петровна.    | 35                                    |
| 5.  | Участник проекта                                  | Ейст Наталья Александровга     | Методист         | Шевченко Надежда<br>Петровна     | 30                                    |
| 6.  | Участник проекта                                  | Звягинцева Светлана Валерьевна | Методист         | Шевченко Надежда<br>Петровна     | 30                                    |
| <b>Результат 5.2.: Разработан конструктор развития актуальных компетенций педагога апробирован и функционирует</b>  |   |                                |                  |                                  |                                       |
| 7.  | Ответственный за достижение<br>результата проекта | Войнова Лилия Сергеевна        | Старший методист | Шевченко Надежда<br>Петровна.    | 35                                    |
| 8.  | Участник проекта                                  | Ейст Наталья Александровга     | Методист         | Шевченко Надежда<br>Петровна     | 30                                    |
| 9.  | Участник проекта                                  | Звягинцева Светлана Валерьевна | Методист         | Шевченко Надежда<br>Петровна     | 30                                    |
| <b>Результат 5.3: Обновлена тематика педагогических семинаров под актуальные тренды искусственного интеллекта и цифровой трансформации и другим тематикам</b> |   |                                |                  |                                  |                                       |
| 10  | Ответственный за достижение<br>результата проекта | Звягинцева Светлана Валерьевна | Методист         | Григорьева Галина<br>Николаевна  | 35                                    |

|  |  |                                |                  |                               |    |
|--|--|--------------------------------|------------------|-------------------------------|----|
| 11   | Участник проекта                               | Ейст Наталья Александровга     | Методист         | Шевченко Надежда Петровна     | 20 |
| 12   | Участник проекта                               | Войнова Лилия Сергеевна        | Старший методист | Шевченко Надежда Петровна     | 30 |
| <b>Результат 5.4:</b> Разработан диагностический инструментарий для оценивания развития актуальных и цифровых компетенций педагогов                                    |  |                                |                  |                               |    |
| 13   | Ответственный за достижение результата проекта | Войнова Лилия Сергеевна        | Старший методист | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
| 14   | Участник проекта                               | Ейст Наталья Александровга     | Методист         | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
| 15   | Участник проекта                               | Звягинцева Светлана Валерьевна | Методист         | Григорьева Галина Николаевна  | 20 |
| <b>Результат 5.5:</b> Разработаны курсы повышения квалификации и организовано обучение педагогических работников по модульной программе развития цифровых компетенций. |  |                                |                  |                               |    |
| 16   | Ответственный за достижение результата проекта | Войнова Лилия Сергеевна        | Старший методист | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
| 17   | Участник проекта                               | Ейст Наталья Александровга     | Методист         | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
| 18   | Участник проекта                               | Звягинцева Светлана Валерьевна | Методист         | Григорьева Галина Николаевна. | 20 |
| <b>Результат 5.6:</b> Разработана модель привлечения студентов колледжа к педагогической деятельности через разные формы взаимодействия                                |  |                                |                  |                               |    |
|  | Ответственный за достижение результата проекта | Войнова Лилия Сергеевна        | Старший методист | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
|  | Участник проекта                               | Ейст Наталья Александровга     | Методист         | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
|  | Участник проекта                               | Звягинцева Светлана Валерьевна | Методист         | Григорьева Галина Николаевна. | 20 |



|  |  |                                |                  |                               |    |
|--|--|--------------------------------|------------------|-------------------------------|----|
| <b>Результат 5.7:</b> Разработана система мероприятий, направленная на формирование мотивации к педагогической деятельности выпускников колледжа |  |                                |                  |                               |    |
|  | Ответственный за достижение результата проекта | Ейст Наталья Александровна     | Методист         | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
|  | Участник проекта                               | Войнова Лилия Сергеевна        | Старший методист | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
|  | Участник проекта                               | Звягинцева Светлана Валерьевна | Методист         | Григорьева Галина Николаевна. | 20 |
| <b>Результат 5.8:</b> Разработана система оценки эффективности деятельности педагогов  |  |                                |                  |                               |    |
|  | Ответственный за достижение результата проекта | Войнова Лилия Сергеевна        | Старший методист | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
|  | Участник проекта                               | Ейст Наталья Александровна     | Методист         | Шевченко Надежда Петровна     | 35 |
|  | Участник проекта                               | Звягинцева Светлана Валерьевна | Методист         | Григорьева Галина Николаевна. | 20 |

### 3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 5

| №<br>п/п | Наименование результата, мероприятия,<br>контрольной точки   | Сроки реализации |            | Ответственный<br>исполнитель | Вид документа<br>и характеристика<br>результата | Уровень контроля        |
|----------|--|------------------|------------|------------------------------|---|-------------------------|
|          |  | начало           | окончание  |                              |   |                         |
| 1.       | Результат 5.1.: Разработана модель конструктора развития актуальных компетенций педагога             |                  |            |                              |   |                         |
| 1.1.1.   | <b>Мероприятие:</b><br>Создание рабочей группы   | 12.01. 2026      | 14.01.2026 | Войнова Л.С.                 | Приказ  | Руководитель<br>проекта |
| 1.1.2.   | <b>Мероприятие:</b><br>Разработка модели конструктора<br>развития актуальных компетенций<br>педагога | 14.01. 2026      | 01.04.2026 | Войнова Л.С.                 | Модель компетенций                              | Руководитель<br>проекта |

|        |   |             |            |                 |                                    |                      |
|--------|---|-------------|------------|-----------------|------------------------------------|----------------------|
| 2.     | Результат 5.2. Разработан конструктор развития актуальных компетенций педагога апробирован и функционирует  |             |            |                 |                                    |                      |
| 2.1.1. | <b>Мероприятие:</b><br>Разработка конструктора развития актуальных компетенций педагога   | 01.04.2026  | 01.12.2026 | Войнова Л.С.    | Конструктор актуальных компетенций | Руководитель проекта |
| 2.1.2  | <b>Мероприятие:</b> Апробация и техническая поддержка функционирования конструктора развития  | 01.12.2026  | 01.12.2030 | Звягинцева С.В. | Отчет об апробации                 | Руководитель проекта |
| 3.     | Результат 5.3: Обновлено тематика педагогических семинаров под актуальные тренды искусственного интеллекта и цифровой трансформации и другим тематикам          |             |            |                 |                                    |                      |
| 3.1.1. | <b>Мероприятие:</b><br>Диагностика потребностей педагогического коллектива в изучении и использовании ИИ и цифровых инструментов                                | 10.01. 2027 | 01.12.2029 | Звягинцева С.В. | Диагностические карты              | Руководитель проекта |
| 3.1.2. | <b>Мероприятие:</b> Организация работы Школы повышения квалификации по созданию методических продуктов по тематике  | 10.01. 2027 | 01.12.2029 | Звягинцева С.В. | Итоги работы Школы ПК              | Руководитель проекта |
| 3.1.3  | <b>Мероприятие:</b> Презентация практик и результативности работы педагогических семинаров  | 10.01. 2027 | 01.12.2029 | Звягинцева С.В. | Презентации                        | Руководитель проекта |
| 4      | Результат 5.4: Разработан диагностический инструментарий для оценивания развития актуальных и цифровых компетенций педагогов                                    |             |            |                 |                                    |                      |
| 4.1.1  | <b>Мероприятие:</b><br>Создание рабочей группы  | 10.01. 2027 | 15.01.2027 | Войнова Л.С.    | Приказ                             | Руководитель проекта |
| 4.1.2  | <b>Мероприятие:</b> Подбор и экспертиза диагностического инструментария   | 15.01.2027  | 10.10.2027 | Ейст Н.А.       | Комплект диагностик                | Руководитель проекта |
| 5      | Результат 5.5: Разработаны курсы повышения квалификации и организовано обучение педагогических работников по модульной программе развития цифровых компетенций. |             |            |                 |                                    |                      |
| 5.1.1. | <b>Мероприятие:</b><br>Разработка и экспертиза программ повышения квалификации, доработка модулей программы под новые технологии                                | 10.10.2027  | 09.01.2028 | Войнова Л.С.    | Программы повышения квалификации   | Руководитель проекта |

|        |  |            |            |                 |                                      |                      |
|--------|--|------------|------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------|
| 5.1.2  | <b>Мероприятие:</b> Организация обучения на курсах повышения квалификации и анализ результативности  | 09.01.2028 | 01.12.2030 | Войнова Л.С.    | Документы о ПК                       | Руководитель проекта |
|        | <b>Результат 5.6:</b> Разработана модель привлечения студентов колледжа к педагогической деятельности через разные формы взаимодействия          |            |            |                 |                                      |                      |
| 6      | <b>Мероприятие:</b> Разработка модели привлечения молодых педагогов, в т.ч. из числа выпускников колледжа  | 09.01.2027 | 01.12.2027 | Войнова Л.С.    | Модель привлечения молодых педагогов | Руководитель проекта |
| 6.1.1  | <b>Мероприятие:</b> Планирование и проведение мероприятий по реализации модели   | 09.01.2028 | 01.12.2030 | Звягинцева С.В. | План                                 | Руководитель проекта |
| 6.1.2  | <b>Мероприятие:</b> Анализ эффективности применения модели профессиональной педагогической навигации студентов колледжа                          | 09.01.2029 | 01.12.2030 | Ейст Н.А.       | Аналитическая справка                | Руководитель проекта |
| 7      | <b>Результат 5.7:</b> Разработана система мероприятий, направленная на формирование мотивации к педагогической деятельности выпускников колледжа |            |            |                 |                                      |                      |
| 7.1.1. | <b>Мероприятие:</b> Разработка программы обучения наставников для молодежи   | 09.09.2026 | 30.12.2026 | Ейст Н.А.       | Программа обучения                   | Руководитель проекта |
| 7.1.2. | <b>Мероприятие:</b> Обучение наставников для педагогической навигации студентов  | 09.01.2027 | 01.12.2030 | Ейст Н.А.       | Программа обучения                   | Руководитель проекта |
| 8      | <b>Результат 5.8:</b> Разработана система оценки эффективности деятельности педагогов  |            |            |                 |                                      |                      |
| 8.1.1. | <b>Мероприятие:</b> Разработка аналитического ресурса для учета эффективности деятельности педагогов   | 09.01.2027 | 01.12.2027 | Шевченко Н.П.   | Распоряжение                         | Руководитель проекта |
| 8.1.2. | <b>Мероприятие:</b> Разработка электронного ресурса для учета эффективности деятельности педагогов и присвоения новых званий                     | 01.12.2027 | 01.12.2030 | Шевченко Н.П.   | Приказ                               | Руководитель проекта |

### 3.1.4.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 5

| №<br>п/п | Орган или организация  | Представитель интересов<br>(ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 4 (программы)  |
|----------|--|---|---|
| 1.       | Профессиональные образовательные организации Ростовской области и России | Руководители ПОО                            | Экспертно-консультационное и методическое сопровождение организаций профессионального образования, повышение квалификации педагогических кадров, проведение семинаров и научно-практических конференций по актуальным вопросам современного образования |

### 3.1.4.7. Реестр рисков и возможностей проекта 5

| №<br>п/п | Наименование риска (-) /<br>возможности (+)  | Действия по предупреждению риска/<br>реализации возможности   |
|----------|--|---|
| 1.       | Несвоевременная подготовка учебных материалов для обучения пед. работников или их быстрая устареваемость | Четко планировать своевременное обновление учебных материалов, посещать форумы для отслеживания актуальной информации |
| 2.       | Смена вектора приоритета (например, с цифровизации на Профессионалитет)                                  | Откорректировать приоритетные направления, заменить сроки на актуальные   |
| 3        | Соппротивление педагогов (в том числе связанное с большой нагрузкой)                                     | Индивидуальная работа с сопротивлением; социальное одобрение и поддержка педагогов - инноваторов                      |

### 3.1.4.8. План управления коммуникациями

| №<br>п/п | Какая информация<br>передается                                   | Кто передает<br>информацию | Кому передается<br>информация | Когда передает<br>информацию | Как передается<br>информация |
|----------|--|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1.       | О разработке модели конструктора развития актуальных компетенций | Войнова Л.С.               | Председатели ЦК               | В течении реализации проекта | Соцсети, группы              |

|    |  |              |                               |                                |                    |
|----|--|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|    | педагога   |              |                               |                                |                    |
| 2. | Об организации обучения на курсах повышения квалификации                 | Войнова Л.С. | ОО СПО РО,<br>председатели ЦК | При организации курсов         | Электронные письма |
| 3  | Об организации и проведении мероприятий по привлечению молодых педагогов | Войнова Л.С. | Председателям ЦК              | В соответствии с планом работы | Соцсети, группы    |

## **Раздел 4. Управление Программой развития**

### **4.1. Ключевые механизмы управления**

Программа будет служить дорожной картой для разработки алгоритмов ключевых событий, их апробации, детализации в текущем планировании и закрепления в локальных нормативных актах. Так как Программа представляет собой портфель проектов, то управление Программой будет включать в том числе и управление проектами. Управление проектами заключается в осуществлении и доведении каждого проекта программы до логического завершения путем организации деятельности и управления людьми, временем, издержками и ресурсами. Полномочия и ответственность за реализацию проекта передаются руководителю проекта. Руководитель проекта обладает полномочиями привлекать к работе над проектом других членов коллектива колледжа, независимо от их должностного положения. Руководитель проекта осуществляет планирование и мониторинг показателей проекта, формирует отчетность по прохождению контрольных точек проекта и достижению результатов проекта, анализирует изменения по проекту, принимает решения по некритичным изменениям. Если исполнение проекта происходит в соответствии с намеченным планом, то управление фактически сводится к исполнению - доведению до участников проекта плановых заданий и контролю их реализации. Если в процессе реализации возникли отклонения, руководитель проекта разрабатывает оптимальные корректирующие действия, вносит изменения в план мероприятий и доводит их до всех участников проекта. Руководителем всего портфеля проектов является директор колледжа. Он контролирует совокупную работу по всем проектам, оценивает выполнение целевых показателей, распределяет ресурсы между проектами, определяет приоритеты в реализации проектов.

При формировании направлений реализации Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;

целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в эффективности деятельности колледжа;

комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования направления Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов. Таким образом Программа будет реализована через системы планирования, организации и контроля деятельности, которые включают в себя перспективный и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния системы менеджмента качества.

Цели и задачи Программы будут составлять основу ежегодных документов: Задачи коллектива на учебный год, цели в области качества и задачи структурных подразделений и направлений колледжа. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы: отделений, структурных подразделений колледжа, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Контроль за реализацией Программы осуществляет директор колледжа. Промежуточные результаты реализации Программы ежегодно рассматриваются на заседании Совета колледжа. Программа развития служит основой для принятия решений на всех уровнях управления

колледжем. Результаты выполнения мероприятий программы рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления колледжем:

- общем собрании работников и обучающихся;
- совете колледжа;
- педагогическом совете;
- методическом совете;
- советах отделений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно. Предложения по корректировке Программы подаются руководителями проектов в срок до 1 декабря. Все изменения программы согласовываются советом колледжа. Программа публикуется на официальном сайте колледжа. Информация о ходе и результатах реализации Программы размещается в сети Интранет.