


Приложение к Программе развития
ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»,
утвержденной 14.01.2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра общего и
профессионального образования
Ростовской области

 А.Е. Фатеев

« 10 »  2019 г.


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

ГБПОУ РО «НКПТиУ»
Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «НКПТиУ»

 Г.Н. Григорьева

Приказ № 412 от 06.09.2019 г.

Раздел № 9

**«Развитие профессиональной образовательной организации
с учетом участия в Национальных проектах и Грантах»
программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

Новочеркасск
2019

Раздел № 9 «Развитие профессиональной образовательной организации с учетом участия в Национальных проектах и Грантах»

Целью колледжа на период 2019-2024 годы является развитие конкурентных преимуществ как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, создание условий для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых технологий.

Целью создания в колледже универсального РУМЦ по инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ и инвалидностью является методическое и экспертное сопровождение модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ.

Задачи (по направлениям работ) по созданию мастерских:

- Создание 5 современных мастерских, обновление лабораторий и баз практического обучения по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

- Внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, по основным и дополнительным профессиональным программам с применением сетевой формы реализации программ.

- Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся, в том числе создание Центра демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов

в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

- Формирование портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников.

- Создание Центра сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли.

В рамках деятельности универсального РУМЦ по инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ и инвалидностью стоят Задачи:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка и актуализация адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с учетом мнения работодателей и представителей общественных организаций инвалидов;

- экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования;

- разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения в регионе;

- методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

- развитие и совершенствование сетевого партнёрства и сотрудничества профессиональных образовательных организаций в сфере образования лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью максимального использования ресурсов друг друга;

- методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

В рамках деятельности базовой профессиональной образовательной организации перед образовательной организацией стоят следующие цели и задачи:

- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики;

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья;

- реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

- формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и профессионального обучения;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего

профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

- проведение региональных чемпионатов для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс».

План мероприятий по реализации Раздела № 9 «Развитие профессиональной образовательной организации с учетом участия в Национальных проектах и Грантах» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов

1. Модернизация СПО, в том числе посредством создания 5 мастерских по направлению «Транспорт и логистика»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа и (или) результат	Сроки реализации
1.	Создание мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	заместитель директора по ПП и ДО, заместитель директора по УМР, председатель ЦК	Функционирование мастерской в полном соответствии с требованиями инфраструктурного листа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2019-2024
2.	Создание мастерской по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	заместитель директора по ПП и ДО, заместитель директора по УМР, председатель ЦК	Функционирование мастерской в полном соответствии с требованиями инфраструктурного листа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2019-2024
3.	Создание мастерской по компетенции «Кузовной ремонт»	заместитель директора по ПП и ДО, заместитель директора по УМР, председатель ЦК	Функционирование мастерской в полном соответствии с требованиями инфраструктурного листа	2019-2024

			чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	
4.	Создание мастерской по компетенции «Окраска автомобиля»	заместитель директора по ПП и ДО, заместитель директора по УМР, председатель ЦК	Функционирование мастерской в полном соответствии с требованиями инфраструктурного листа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2019-2024
5.	Создание мастерской по компетенции «Экспедирование грузов»	заместитель директора по ПП и ДО, заместитель директора по УМР, председатель ЦК	Функционирование мастерской в полном соответствии с требованиями инфраструктурного листа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2019-2024
6.	Модернизация лаборатории по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Заместитель директора по ПП и ДО, председатель ЦК, заведующий лабораторией	Функционирование лаборатории в полном соответствии с требованиями инфраструктурного листа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2019-2024
7	Совершенствование материально-технической базы кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Заведующие кабинетами и лабораториями	соответствие предъявляемым требованиям	2019-2024

	ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО: - «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» -«Операционная деятельность в логистике»			
8	Обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО	Заведующий библиотекой, преподаватели	соответствие предъявляемым требованиям	2019-2024
9	Разработка учебно –методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, оценочных материалов для промежуточной и ГИА на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных средств Ворлдскиллс	Методическая служба, председатели ЦК	соответствие предъявляемым требованиям	2019-2024
10	Разработка, приобретение и внедрение в образовательный процесс ЭОР по направлениям подготовки, в том числе с применением СДО	Заведующий отделом информационных технологий, председатели ЦК	оснащение всех направлений подготовки по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО ЭОР	2019-2024
11	Увеличение численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Заместитель директора по УР, председатели ЦК	100% обучающихся по направлениям ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	ежегодно с 2019
12	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена.	Методическая служба, председатели ЦК	обучение экспертов из числа работодателей	ежегодно с 2019

	Аккредитация площадок демонстрационного экзамена по 5 компетенциям соответствующих мастерских			
13	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации	Заместитель директора по УР, председатель ЦК	Результаты в информационной системе	ежегодно с 2019
2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими				
1	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального обучения для взрослого населения, в том числе пенсионеров и лиц предпенсионного возраста; программ дополнительного образования для детей и школьников	Методическая служба колледжа, отдел ПП и ДО	Программы ДПО	2019-2024
2	Создание и организация работы в колледже компьютерной лаборатории ДО для онлайн-обучения	Заместитель директора по ПО	Лаборатория для онлайн-обучения	2019-2022
3	Создание портала для организации доступа к электронным образовательным ресурсам и организации обучения по ним в системе ДПО для взрослых	Заведующий отделом ИТ	Работа портала	2019
4	Открытие страницы на сайте ПОО по дополнительному профессиональному обучению взрослого населения	Заместитель директора по ПО	Страница на сайте ПОО по дополнительному профессиональному обучению взрослого населения.	2019-2021
5	Разработка и организация курса ДО по овладению компетенциями в области	Заместитель директора по ПО	Программа дистанционного курса	2019-2021

	созданных мастерских в соответствии с компетенциями Ворлдскиллс		обучения. Программное обеспечение.	
6	Открытие страницы на сайте ПОО «Мастерские WS»	Заведующий отделом ИТ Заместитель директора по УМР	Размещение информации о реализации гранта по созданию 5 мастерских	2019-2024
3.Создание условий для профессионального роста управленческих и педагогических кадров образовательной организации				
1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации, в том числе стажировки, не менее чем 30% преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО	Методическая служба, председатели ЦК	Документ о повышении квалификации	ежегодно
2	Обеспечение подготовки 100% преподавателей профессиональных циклов по направлениям ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия	Методическая служба, председатели ЦК	Документ о повышении квалификации	2018-2019
3	Обеспечение подготовки 100% преподавателей профессиональных циклов по компетенциям Ворлдскиллс Россия в качестве экспертов для проведения чемпионатов	Методическая служба, председатели ЦК	Документ о повышении квалификации	2018-2019
4.Развитие инклюзивного образования				
1.	Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ.	Зам.директора по УМР, заведующий отделом инклюзивного образования	Локальные акты, регламентирующие деятельность в данном направлении	2019

2.	Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях колледжа.	Зам.директора по УМР, заведующий отделом инклюзивного образования	Программа и результаты мониторинга условий доступности в ОО	2020
3.	Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ.	Зам.директора по ПО и ДО, Зам.директора по УМР, заведующий отделом инклюзивного образования	Утвержденный перечень программ дообразования для повышения квалификации в области инклюзивного образования	2020
4.	Анализ технических возможностей зданий и помещений корпуса № 3 для создания доступной образовательной среды.	Зав.отделом АХО, заведующий отделом инклюзивного образования	Акты проверки и проекты организации доступной среды	2019-2020
5.	Создание безбарьерной окружающей архитектурной среды корпуса № 3 по ул. Атаманская, 40 и общежитий колледжа	Зав.отделом АХО, заведующий отделом инклюзивного образования	Обеспечение архитектурной доступности всех зданий	2020-2021
6.	Организация обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ.	Зам.директора по УР, заведующий отделом инклюзивного образования	Реализация программ профобучения и среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью с увеличением числа обучающихся данной категории	2019-2022
7.	Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения.	Зам.директора по УМР, зам.директора по ВР, заведующий отделом инклюзивного образования	Разработка и реализации Программы специального психологического сопровождения лиц указанной категории	2019-2022
8.	Организация обучения по программам дополнительного профессионального	Зам.директора по ПО и ДО, Зам.директора по УМР,	Документ о повышении квалификации, доведение	2019-2022

образования педагогов и мастеров организаций СПО, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ в Ростовской области.	заведующий отделом инклюзивного образования	доли прошедших ПК до 100%	
---	---	---------------------------	--

**Финансовое обеспечение реализации
Раздела № 9 «Развитие профессиональной образовательной организации
с учетом участия в Национальных проектах и Грантах»**

№ п/п	Задача	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)							Источник финансирования
		Всего	по годам						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством создания 5 мастерских по направлению «Транспорт и логистика»	26600,0	26600,0	0	0	0	0	0	Федеральный бюджет
		26600,0	26600,0	0	0	0	0	0	Областной бюджет
		2950,0	2650,0	100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Собственные средства
2	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых	4075,36	4075,36	0	0	0	0	0	Федеральный бюджет
		25153,7	4153,7	4200,0	4200,0	4200,0	4200,0	4200,0	Собственные средства

	профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими								
3.	Создание условий для профессионального роста управленческих и педагогических кадров ОО	200	0	0	50,0	50,0	50,0	50,0	Областной бюджет
		700	150	150	100	100	100	100	Собственные средства
4.	Развитие инклюзивного образования	13833,9	0	4611,3	4611,3	4611,3	0	0	Федеральный бюджет
		2322,7	0	689,1	689,1	944,5	0	0	Областной бюджет
	ИТОГО:	44509.26	30675.36	4611.3	4611.3	4611.3	0	0	Федеральный бюджет
		29122.7	26600	689.1	739.1	994.5	50.0	50.0	Областной бюджет
		28803.7	6953.7	4450.0	4350.0	4350.0	4350.0	4350.0	Собственные средства