

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОЧЕРКАССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель  
министра

А.Е. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Г.Н. Григорьева

## ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных  
технологий и управления»

на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 8  
от «29» декабря 2020 года

2020 г.

## Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
WS	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО «НКПТиУ»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
ОО	– образовательные организации

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Термины и сокращения.....	2
Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».....	4
Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе.....	5
Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».....	6
2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «НКПТиУ».....	6
2.2. Матрица SWOT-анализа.....	21
2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами.....	25
Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».....	28
3.1. Миссия ГБПОУ РО «НКПТиУ».....	28
3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «НКПТиУ»..	28
Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».....	30
Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».....	31
5.1 План работы по сохранению контингента в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».....	31
5.2 План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».....	32
5.3 План кадрового обеспечения ГБПОУ РО «НКПТиУ» .....	33
5.4. План работы по социальному партнерству и трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» .....	36
5.5. План комплексной безопасности ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».....	39
5.6. План-сетка хозяйственных работ на 2021-2024 гг.....	46

**Паспорт Программы деятельности  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 23.12. 2020 г . № 549
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета колледжа протокол № 8 от 29 декабря 2020 г.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «НКПТиУ» № 558 от 30.12.2020 г.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «НКПТиУ»
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «НКПТиУ»
Миссия ПОО	Осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, подтвержденное независимой оценкой качество образовательной деятельности, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 74692,14 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 8521,61 тыс. рублей; из внебюджетных источников составляет 66 170,53 тыс. рублей.

## Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

<b>Сведения об учреждении</b>	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
Адрес учреждения:	Александровская ул., д. 109, г. Новочеркасск, Ростовская обл., 346400
юридический	Александровская ул., д. 109, г. Новочеркасск, Ростовская обл., 346400
фактический (место нахождения)	Александровская ул., д. 109, г. Новочеркасск, Ростовская обл., 346400
почтовый	Александровская ул., д. 109, г. Новочеркасск, Ростовская обл., 346400
Телефон (факс)	8 (8635) - 22-44-44
Адрес электронной почты	ntpp@rostobr.ru
Сайт	http://www.nkptiu.ru/
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 № 004718206
реестровый номер	1026102228536
дата присвоения реестрового номера	17 декабря 2002 год
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	П12009005485
дата присвоения реестрового номера	29.08.2012
Основные виды деятельности	85.21 Образование профессиональное среднее
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	№ 4041 от 01.10.2014 года
Свидетельство об аккредитации	№ 3265 от 27 марта 2020 года
Срок действия свидетельства об аккредитации	27 марта 2026 г.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	162 276,51943
<b>Сведения о руководителе учреждения</b>	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Григорьева Галина Николаевна
занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения	29 сентября 1962 года
Стаж работы:	
общий	41 год
в качестве руководителя	18 лет
педагогический	41 год
Квалификационная категория по должности руководителя	Высшая
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	25.12.2019 г.
номер трудового договора	27/19
срок действия трудового договора	5 лет
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	8 (8635)22-44-44

## **Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

### **2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «НКПТиУ»**

Колледж создан с 1 сентября 1946 года Распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 13 декабря 1945 года № 17825р в г. Таганроге как колледж пищевкусовой промышленности и согласно приказу № 418 от 22 августа 1955 г. переведен в г. Новочеркасск.

С 2007 по 2013 год колледж был трижды реорганизован путем присоединения к нему Новочеркасского торгово-экономического техникума, Новочеркасского аграрного техникума и Новочеркасского автотранспортного колледжа. С 2014 года колледж именуется как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

Сегодня Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления – ведущее многопрофильное разно уровневое образовательное учреждение, представляющее собой единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросам регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий подготовку специалистов по базовому и углубленному уровням. Колледж ведет подготовку специалистов по 26 направлениям подготовки специалистов среднего звена и 3 направлениям подготовки квалифицированных рабочих для основных отраслей промышленности, торговли, сферы услуг, строительства, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.

Колледж расположен в Первомайском районе города Новочеркасска и имеет 5 учебных корпусов и три студенческих общежития.

В Новочеркасском колледже промышленных технологий и управления для выполнения требований ФГОС СПО в части приобретения студентами теоретических и практических навыков, оборудованы и функционируют 81 учебный кабинет, 35 лабораторий, 7 мастерских, 10 полигонов. (5 из которых оборудованы по требованиям стандартов WRS), 3 актовых зала на 250, 120 и 80 посадочных мест, 4 игровых, борцовский и тренажерный залы, стрелковый тир на 50 метров, открытая спортивная площадка.

Все специальности подготовки имеют специализированные кабинеты и лаборатории. Для проведения учебных практик оборудованы: учебный банк,

учебный магазин, учебно-производственная столовая, учебный кулинарный цех, мини-типография, автотренажеры для легкового и грузового автомобилей, учебное подразделение студенческого пожарноспасательного отряда, учебный гостиничный номерной фонд.

В отчетном году созданы 5 мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» в рамках реализации проекта мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобилей», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов», а так же ряда лабораторий. Мастерские оснащены современным оборудованием, с установкой полного комплекта оборудования согласно инфраструктурному листу данной компетенции, соответствующему требованиям WRS.

Для специальностей «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайной ситуации» закуплено снаряжение и элементы полосы препятствий(Спортивный домик).

В колледже работают 130 педагогических работников и 15 мастеров производственного обучения. Все педагогические работники имеют высшее образование. Из них 65 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 32 – первую, 11 преподавателей имеют ученую степень, 22 имеют почетные звания.

#### **Образовательная деятельность характеризуется:**

- динамикой увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме;
- стабильностью удельного веса приоритетных специальностей из перечня «Топ- 50» и «Топ-регион»;
- однако отмечается отрицательная динамика общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме.

#### **Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:**

- а) оценкой уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- б) оценкой профессиональных компетенций обучающихся (профессиональная составляющая);

в) динамикой увеличения численности студентов участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в рамках региональных Дельфийских игр.

В колледже осуществляется подготовка кадров по следующим направлениям:

- Машиностроение;
- Экономика и управление;
- Сервис и туризм;
- Промышленная экология и биотехнологии;
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Техника и технологии наземного транспорта;
- Информатика и вычислительная техника;
- Юриспруденция;
- Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- Техносферная безопасность и природообустройство;
- Ветеринария и зоотехния.

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «НКПТиУ»** подтверждено договорами предварительного трудоустройства и договорами трудоустройства на предприятиях социальных партнеров и представлено устойчивым показателем трудоустройства выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Общая численность выпускников 2019 года составила 470 чел, 2020 года 536 чел. Трудоустройство выпускников (с учетом призыва в ряды Российской Армии) составили 90-96%.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «НКПТиУ» обеспечивает увеличение процента трудоустроившихся выпускников. Общая численность слушателей за период 2019-2020 года составила 942 человека.

**Реализация программ ДПО** позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности. Можно отметить положительный опыт сотрудничества с Союзом Ворлдскиллс в реализации Федеральных проектов по программам дополнительного образования для лиц предпенсионного возраста, для лиц пострадавших от COVID 19.

Анализ **международной деятельности** позволяет сделать вывод о динамике уменьшения удельного веса студентов, прошедших стажировку за

рубежом в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и динамике увеличения удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по сравнению с 2018 годом.

**Инфраструктура колледжа обеспечена 100%** оснащением электронными образовательными ресурсами.

За последние годы в колледже создана и совершенствуется материально-техническая база для подготовки конкурентоспособных молодых специалистов для рынка труда региона. На сегодняшний день в колледже завершена модернизация учебно-материальной базы по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.01.09 Повар-кондитер, что позволяет применять практико-ориентированные технологии обучения, решить вопрос прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки колледжа. Весь объем учебных практик на всех направлениях подготовки колледж может проводить на своей базе.

**Кадровый состав** колледжа представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически повышающий педагогический опыт, в том числе готовый к реализации ДЭ по стандартам WS. Преподаватели владеют современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации образовательного процесса.

**Финансово-экономическая деятельность** за истекшие 3 года отражает положительную динамику роста доходов как от приносящей доход деятельности, так и за счет средств областного бюджета (в стоимостном выражении и в процентном). Данный рост позволяет сказать об эффективной работе и развитии нашего Учреждения.

Средняя заработная плата педагогических работников увеличились в стоимостном выражении за три года. В процентном соотношении показателя средней заработной платы Учреждения с показателем по области прослеживается снижение, это связано с необходимостью сохранения заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы по Ростовской области.

**Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «НКПТиУ»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная/очно-заочная)	чел.	2534 1840/617/77	2503 1842/586/75	2570 1927/565/78
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	42	42	55
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	51	50	49
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	10	14,8	13,8
5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%	22,0	29,0	26,0
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.	1	1	1
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	0	0	0

**Вывод к таблице:**

к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- динамика увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме;
- стабильность общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очно-заочной форме;
- динамика увеличения удельного веса приоритетных специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-регион.

К слабым сторонам организации относиться отрицательная динамика общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме, а также удельного веса студентов,

обучающихся по приоритетным специальностям, отсутствие выпускников, прошедших сертификацию квалификаций.

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	11	11	12
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	7	2	5
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0,16	0,22	0,47
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0	0,11	0,05
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	1	2	6
7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	1
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	0
	в том числе:				
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	0	0	0
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	0	0

**Вывод к таблице:**

к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- динамика увеличения численности студентов участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс

Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;

- наличие победителей региональных этапов, ставших участниками и призерами Всероссийских этапов;

- количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа

К слабым сторонам организации относиться отсутствие студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «НКПТиУ»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	60, 1	62, 1	60, 3
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	0.50	0.51	0.54

**Вывод к таблице:** к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- динамика увеличения численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «НКПТиУ» обеспечивает получение второй специальности, что увеличивает процент трудоустроившихся выпускников.

**Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «НКПТиУ»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	9,40	9,84	9,95
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	4,95	4,58	6,43
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	382	394	610

**Вывод к таблице:** К сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- увеличение численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в колледже по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

- динамика увеличения доли доходов, полученных от реализации программ ДПО;

- охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования.

К слабым сторонам организации относятся:

- отсутствие доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и несвоевременная реализация новых программ ДПО.

**Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «НКПТиУ»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,1	2,6	0

2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	1,8	1,1	1,2
---	---	---	-----	-----	-----

**Вывод к таблице:** к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- стабильные показатели обучающихся по программам СПО и удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ»;

к слабым сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- снижение количества обучающихся и соответственно спад удельного веса студентов, прошедших стажировку за рубежом в общей численности студентов.

**Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «НКПТиУ»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	12	12	14
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1,71	0,97	0,87
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1,84	0,86	21,54
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	64,63	47,82	64,96
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.	2	3	8
	из них:				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	0	0	0
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.	0	0	0

7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	2	3	8
-----	--	-----	---	---	---

**Вывод к таблице:** - 100% оснащение электронными образовательными ресурсами ППССЗ и ППКРС;

- увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы;

- увеличение доли бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов ОО;

- увеличение удельного веса стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования;

К слабым сторонам организации относиться снижение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования.

**Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «НКПТиУ»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	2	1	2,9
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	5,9	9,1	8,8
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	82,7	84,3	87,6
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	56	94	88
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	9,5	17,1	51
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических	%	11,7	19,2	53,1

	работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	30,8	38,4	34,7
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	94,2	90,9	91,2
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	55	51	50
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	43	45
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	2	5	5
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	0	2	17
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	5	5	7
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.			

**Вывод к таблице:** - стабильность педагогического коллектива, систематическое прохождение повышения квалификации по программам ДПО, увеличение доли преподавателей готовых к реализации ДЭ по стандартам WS, участие в образовательном процессе колледжа работодателей.

**Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	108,4	103,8	101,0
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	84,2	83,2	78
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	8,2	8,9	8,3
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	8,7	12,1	15,3

**Вывод к таблице:** к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- прирост доли внебюджетных доходов от образовательной деятельности увеличился.

- доля доходов от образовательной деятельности в общих доходах организации сохранилась в цифрах на прежнем уровне;

- сохранение заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО «НКПТиУ» в рублях при повышении средней заработной плате по экономике региона привело к снижению процентного соотношения.

К слабым сторонам организации относятся:

- снижение доли доходов организации из бюджета субъекта РФ, доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации

**Таблица 8.2 Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «НКПТиУ» по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %			
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)						
Студенты СПО	ГЗ	15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	ООП	ГЗ 126254,4	ГЗ 128470,4	ГЗ Увеличение 1,75			
	ОУ								
	ГЗ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	43.01.09 Повар, кондитер	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООП				ОУ 10230,2	ОУ 12667,1	ОУ Увеличение 23,82
	ОУ								
	ГЗ	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ООП						
	ОУ								
ГЗ	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	ООП							
ОУ									

		(по отраслям)			
	ГЗ	19.02.08 Технология	ООП		
	ОУ	мяса и мясных продуктов			
	ГЗ	20.02.02 Защита в	ООП		
	ОУ	чрезвычайных ситуациях			
	ГЗ	20.02.04 Пожарная	ООП		
	ОУ	безопасность			
	ГЗ	21.02.04	ООП		
	ОУ	Землеустройство			
	ГЗ	21.02.05 Земельно-	ООП		
	ОУ	имущественные отношения			
	ГЗ	23.02.01 Организация	ООП		
	ОУ	перевозок и управление на транспорте (по видам)			
	ГЗ	23.02.03 Техническое	ООП		
	ОУ	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
	ГЗ	36.02.01 Ветеринария	ООП		
	ОУ				
	ГЗ	38.02.01 Экономика и	ООП		
	ОУ	бухгалтерский учет (по отраслям)			
	ГЗ	38.02.03	ООП		
	ОУ	Операционная деятельность в логистике			
	ГЗ	38.02.05	ООП		
	ОУ	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
	ГЗ	38.02.07 Банковское	ООП		
	ОУ	дело			
	ГЗ	40.02.01 Право и	ООП		
	ОУ	организация социального обеспечения			
	ГЗ	42.02.01 Реклама	ООП		
	ОУ				
	ГЗ	43.02.13 Технология	ООП		
	ОУ	парикмахерского искусства			
	ГЗ	43.02.14 Гостиничное	ООП		
	ОУ	дело			

	ГЗ	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООП			
	ОУ					
Взрослое население	ОУ	Эффективные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучаемых при изучении дисциплин общепрофессионального цикла	ДПО			
	ОУ	Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям				
	ОУ	Моделирование образовательного процесса и организация проектной деятельности при изучении междисциплинарных курсов		ГЗ - 0,0	ГЗ - 0,0	ОУ
				ОУ	ОУ	Увеличение
				7168,2	10513,8	46,67
	ОУ	Контролер технического состояния транспортных средств				
	ОУ	Повар				
	ОУ	Парикмахер				
	ОУ	Машинист холодильных установок				
	ОУ	Логистическое сопровождение перевозки грузов				
	ОУ	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах				
	ОУ	Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами				
ОУ	1 С: Бухгалтерия					

	ОУ	Барист			
	ОУ	Водитель транспортных средств категории «В» и «С»			
	ОУ	Специалист ответственный за обеспечение БДД			
	ОУ	Официант			

**Таблица 8.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «НКПТиУ»**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	141137,5	86,29
2.	ДПО	10513,8	6,43
<b>Итого:</b>		<b>151651,3</b>	<b>92,72</b>

**Вывод к таблице:** Наибольший процент доходов от реализации образовательных программ по всем источникам финансового обеспечения составляют основные профессиональные образовательные программы. В колледже развивается направление дополнительного профессионального образования. Ежегодно разрабатываются новые программы дополнительного профессионального образования, что составило в 2019 году 6.43 % от общей суммы доходов.

## 2.2. Матрица SWOT-анализа

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<b>Возможности (O)</b>	<p>1. Многопрофильность колледжа;</p> <p>2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов;</p> <p>3. Наличие программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда;</p> <p>4. Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ;</p> <p>5. Реализация образовательных программ ТОП-50 и Топ-Регион;</p> <p>6. Получение смежной специальности в процессе обучения;</p> <p>7. Возможность применения дистанционных образовательных технологий;</p> <p>8. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления;</p> <p>9. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки;</p> <p>10. Наличие в штате кандидатов наук;</p> <p>11. Количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией;</p> <p>12. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс;</p> <p>13. Внебюджетные средства;</p> <p>14. Процент студентов, обучающихся на коммерческой основе;</p>	<p>1. Рассредоточение ресурсов;</p> <p>2. Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50;</p> <p>3. Слабый сигнал приема связи в отдаленных населенных пунктах Ростовской области для реализации дистанционного обучения;</p> <p>4. Дефицит времени у взрослого населения для посещения занятий в вечернее время;</p> <p>5. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже;</p> <p>6. Недостаточное количество преподавателей имеющих опыт работы на производстве;</p> <p>7. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях, за рубежом;</p> <p>8. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений;</p> <p>9. Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и т. д.);</p> <p>10. Недостаточное количество масштабных площадей для создания новых мастерских;</p> <p>11. Отсутствие крупных предприятий и концернов для сотрудничества;</p> <p>12. Малое количество договоров о целевом обучении.</p> <p>13. Риск сокращения бюджетного</p>

	<p>15. Привлечение средств грантов;  16. Отсутствие дебиторской задолженности;  17. Достаточное количество площадей для функционирования колледжа;  18. Наличие доступной среды для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;  19. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО;  20. Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев;  21. 1С Колледж;  22. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации;  23. Реклама в СМИ, интернете;  24. Активные группы в социальных сетях;  25. Удобное местоположение;  26. Архитектурная доступность колледжа;  27. Наличие отраслевых партнеров;  28. Социальное партнерство с общественными организациями при организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;  29. Созданная доступная среда для обучения инвалидов и ОВЗ</p>	<p>финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема  14. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
<p><b>Возможности (О)</b>  1. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.  2. Развитие дополнительного профессионального образования  3. Открытость в медийном пространстве.  4. Ранняя профориентация детей.  5. Рост значимости непрерывного образования.  6. Цифровизация образования.  7. Внедрение эффективных методов и</p>	<p>1. Участие в Федеральных и региональных проектах по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.д.  2. Расширение спектра образовательных услуг.  3. Расширение форм сетевого взаимодействия.  4. Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения.  5. Повышение профессионального уровня</p>	<p>1. Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»  2. Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников  3. Методическое и экспертно-консультационное сопровождение</p>

<p>технологий обучения в реалиях VUCA-мира.</p> <p>8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов.</p> <p>9. Государственные программы поддержки СПО.</p> <p>10. Уровень политической стабильности в стране.</p> <p>11. Уровень развития науки.</p> <p>12. Увеличение уровня рождаемости.</p> <p>13. Традиции и система ценностей общества.</p> <p>14. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды.</p> <p>15. Уровень стабильности в мире.</p>	<p>преподавателей в процессе реализации непрерывного образования.</p>	<p>педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>4. Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR.</p> <p>5. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.</p>
<p><b>Угрозы (Т)</b></p> <p>1. Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени.</p> <p>2. Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя</p> <p>3. Смещение предпочтений обучающихся 8-11 классов в сторону высшего образования.</p> <p>4. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ.</p> <p>5. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях.</p>	<p>1. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждения, стимулирование внедрение современных технологий в образовательный процесс.</p> <p>2. Использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса современным оборудованием.</p> <p>3. Разработка программ ДПО с учетом перечня профессий будущего.</p> <p>4. Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) региона.</p> <p>5. Рекламная деятельность.</p> <p>6. Установление долгосрочных контактов с работодателями.</p> <p>7. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа.</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию со школами, родительской общественностью.</p> <p>2. Лицензирование новых специальностей для увеличения контрольных цифр приема.</p> <p>3. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных отечественных и зарубежных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы).</p> <p>4. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий.</p> <p>5. Модернизация системы управления и контроля.</p> <p>6. Внедрение проектного метода работы.</p>

<p>6.«Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО.</p> <p>7. Невостребованность моноспециалиста.</p> <p>8. Изменение уровня доходов населения.</p> <p>9. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.</p> <p>10. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ- технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс.</p> <p>11. Существующая культура отношения к педагогической специальности.</p> <p>12. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>13. Сокращение финансирования.</p> <p>14.Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона.</p> <p>15.Сжатие потребительского спроса на образовательным услуги, связанное со снижением темпов экономического роста России</p>	<p>8.Развитие импортозамещения, интерес государства к развитию промышленности и сферы услуг.</p>	
--	--	--

**Выводы по пункту 2.2.** SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ОО:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
2. Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса.
3. Формирование кадрового потенциала, проведение обучения и оценка квалификации педагогических работников колледжа. Развитие наставничества.
4. Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ОВЗ на рынке труда.
5. Оказание информационной и учебно-методической поддержки образовательного процесса в образовательных организациях СПО.

### **2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами**

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. В последние годы во всем мире ведутся активные поиски в области обновления содержания образования. Инновационным подходом для обновления содержания среднего профессионального образования является компетентностный подход, который предполагает усиление практической направленности образования и выдвигает на первый план не информированность обучающихся, а, прежде всего, умение применять полученные знания на практике, вследствие чего наблюдается явное повышение интереса работодателей к студентам и выпускникам средних профессиональных учебных заведений. В связи с этим на первое место выходят задачи развития личностного потенциала будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к управлению производством. Понятие трудоустройства молодого специалиста далеко

неоднозначно. Под ним можно понимать и трудоустройство выпускника системы СПО по полученной специальности, и просто полученное рабочее место по окончании колледжа. Сложившееся у студентов мнение, что их представление о каких-либо вещах могут заменить им знания, привело к снижению познавательной активности, и, как следствие, затрудняет процесс обучения. Эта проблема требует от всего коллектива образовательной организации поиска новых методологических разработок. Выходом из сложившейся ситуации становится способность образовательной организации, опираясь на уже имеющийся опыт, сформировать при помощи обучающихся четкие понятия, выделить совокупность предметов, характеризующих тот или иной опыт, определить наиболее существенные из них, установить связь явлений и признаков, сформулировать систему знаний о конкретном явлении, опыте. В связи с этим основными направлениями деятельности в 2020-2021 учебном году являются:

- Формирование новых механизмов взаимодействия и управления образовательным процессом подготовки специалистов совместно с работодателями;
- Подготовка кадров, способных адаптироваться к изменениям производства, требованиям рынка труда, способных включиться в образовательную деятельность;
- Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей;
- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, направленное на разработку совместных проектов и расширение спектра образовательных услуг, оказываемых студентам, предприятиям и организациям;
- Повышение уровня и эффективности научной, образовательной, информационной, инновационной и образовательной деятельности, внедрение передовых разработок и достижений в сфере образовательных услуг;
- Повышение профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации.

Модель взаимодействия с социальными партнерами  
ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»



### Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

#### 3.1. Миссия ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, подтвержденное независимой оценкой качества образовательной деятельности, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности.

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, студентам, слушателям: Получение образования, соответствующего требованиям предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства на предприятия, фирмы и в организации работодателей, социальных партнеров колледжа.

По отношению к учредителю (Министерству общего и профессионального образования Ростовской области): Качество подготовки выпускников колледжа соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): Подготовка рабочих и специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на вашем предприятии, фирме, в организации.

По отношению к конкурентам (школам, колледжам, ВУЗам): возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и сформировать навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к обществу: Социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

#### 3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Цель деятельности	Формирование экономически устойчивой образовательной организации с современными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями региональной экономики и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Декомпозиция цели деятельности по направлениям *	<b>Направление 1:</b> Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. <i>Задача 1:</i> Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион

	<p><i>Задача 2:</i> Организация целевого обучения  <i>Задача 3:</i> Корректировка рабочих программ и программ ГИА  <i>Задача 4:</i> Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного и дистанционного обучения  <i>Задача 5:</i> Развитие чемпионатного движения</p>
	<p><b>Направление 2:</b> Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение современных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса.</p>
	<p><i>Задача 1:</i> Обновление учебно-лабораторного оборудования, программно-методического обеспечения по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.  <i>Задача 2:</i> Внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, по основным и дополнительным профессиональным программам с применением сетевой формы реализации программ.  <i>Задача 3:</i> Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся, в том числе создание Центра демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.  <i>Задача 4:</i> Актуализация и реализация портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников.  <i>Задача 5:</i> Создание Центра сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли</p>
	<p><b>Направление 3:</b> Формирование кадрового потенциала, проведение обучения и оценка квалификации педагогических работников колледжа. Развитие наставничества.</p>
	<p><i>Задача 1:</i> Разработка и корректировка локальных актов  <i>Задача 2:</i> Формирование базы наставников и наставляемых  <i>Задача 3:</i> Отбор и обучение наставников  <i>Задача 4:</i> Формирование наставнических пар  <i>Задача 5:</i> Организация работы наставнических пар</p>
	<p><b>Направление 4:</b> Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ОВЗ на рынке труда</p>
	<p><i>Задача 1:</i> Развитие и обеспечение деятельности РУМЦ СПО  <i>Задача 2:</i> Организация и проведение повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ  <i>Задача 3:</i> Создание Центра адаптивной физкультуры  <i>Задача 4:</i> Расширение банка адаптированных образовательных программ по специальностям подготовки для сетевого использования образовательными учреждениями СПО  <i>Задача 5:</i> Обеспечение расширения возможностей получения качественного образования лицами с инвалидностью и ОВЗ с применением ДО и ЭОР</p>
	<p><b>Направление 5:</b> Оказание информационной и учебно-методической поддержки образовательного процесса в образовательных организациях СПО</p>
	<p><i>Задача 1:</i> Развитие и обеспечение деятельности РРЦ «Содружество»  <i>Задача 2:</i> Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки  <i>Задача 3:</i> Разработка и актуализация электронных УМК для организации дистанционной поддержки образовательного процесса  <i>Задача 4:</i> Организация и проведение семинаров по вопросам, актуальным для образовательных организаций СПО</p>

Задача 5: Организация и проведение заочных научно-практических конференций по вопросам, актуальным для образовательных организаций СПО

**Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

№п/п	Показатель	2021	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	166	196	319	331
	в том числе				
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	77	72	173	182
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	89	124	146	149
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	3	3	3	3
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	9	9	9	10
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	8	8	8	9
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	15	18	20	28
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	1	1	1	1
	из них				
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	1	1	1	1
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	8	10	11	12
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	1	1	1	2
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0,48	0,49	0,50	0,51
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0,06	0,07	0,08	0,09
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	3	4	5	6
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными	1	2	2	3

	возможностями Абилимпикс				
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	1	1	1	1
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	3,57	4,14	5,21	6,18
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	0,55	0,56	0,57	0,58
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	200	250	300	350

## **Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

### **5.1 План работы по сохранению контингента в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

В целях сохранения контингента обучающихся работу коллектива необходимо вести в нескольких направлениях:

Планируемое мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1. Профотбор и профориентация на этапе набора абитуриентов, изъявивших желание обучаться в колледже.	июль-август	Приемная комиссия
2. Создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.	В течении учебного года	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; Зав. отделениями; Классные руководители; преподаватели
3. Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных административных уровнях.	В течении учебного года	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; Зав. отделениями; Классные руководители; Социальные педагоги; Психолог
4. Регулярное взаимодействие с родителями обучающихся, для предотвращения пропуска учебных занятий по неуважительным причинам.	В течении учебного года	Зав. отделениями; Классные руководители
5. Ежедневный контакт с ведущими преподавателями, для осуществления контроля посещаемости учебных	В течении учебного года	Зав. отделениями; Классные руководители

занятий и успеваемости обучающихся.		
6. Привлечение актива групп к работе с обучающимися по повышению ответственности за учение и посещение учебных занятий.	В течении учебного года	Зав. отделениями; Классные руководители
7. Ведение учета посещаемости и успеваемости по группам и отделениям, анализ данного учета.	В течении учебного года	Зав. отделениями; Классные руководители
8. Проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов.	В течении учебного года	Классные руководители
9. Проведение Совета отделений по вопросам сохранности контингента.	В течении учебного года	Зав. отделениями; Классные руководители
10. Формирование банка данных обучающихся, не посещающих колледж длительное время без уважительных причин.	В течении учебного года	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; Зав. отделениями; Классные руководители; Социальные педагоги; Психолог
11. Применение административных форм воздействия на обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	В течении учебного года	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; Зав. отделениями

## **5.2 План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

В целях проведения контроля по обеспечению качества образовательной деятельности работу коллектива необходимо вести в нескольких направлениях:

Планируемое мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1. Выполнение учебных программ с учетом требований ФГОС.	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; преподаватели колледжа; мастера ПО
2. Формирование фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС и овладение методиками активных и интерактивных форм обучения.	В течение учебного года	Преподаватели колледжа; мастера ПО
3. Организация и проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по ОПОП	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; преподаватели колледжа; мастера ПО
4. Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации специальностей	В течение 2021-2024 г.	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; преподаватели, Зав. отделениями; колледжа; мастера ПО
5. Проведение консультаций, индивидуальных занятий с обучающимися	В течение учебного года	Преподаватели колледжа
6. Систематический контроль за процессом	В течение	Преподаватели колледжа

формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций	учебного года	
7. Подготовка и проведение промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; Зав. отделениями; преподаватели
8. Участие в конкурсном и олимпиадном движении, по компетенциям ВОРЛДСКИЛЛС, Абилимпикс	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; Зав. отделениями; преподаватели профдисциплин
9. Работа по формированию исследовательских умений и навыков, выполнение индивидуальных проектов, участие в научно-практических конференциях	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, УР, ВР, ПО и ДО; Зав. отделениями; преподаватели
10. Проведение недель специальностей и профессий	В течение учебного года	Зав. отделениями; Классные руководители

### 5.3 План кадрового обеспечения ГБПОУ РО «НКПТиУ»

№	Ф.И.О./период	2021	2022	2023	2024
1.	Абдуризаев Абдуриза Ашурбекович	С	ПКп*		С
2.	Абраменко Екатерина Геннадьевна	ПКи** С	ПКп*		С
3.	Акимова Галина Анатольевна		ПКп*		
4.	Аносова Елена Анатольевна	ПКи**	ПКп*		
5.	Арутюнян Ася Арзумановна	ПКп*			ПКп*
6.	Астафьева Инна Александровна		ПКп*		
7.	Афонова Анастасия Леонтьевна		ПКп*		
8.	Бабанская Татьяна Петровна		ПКп* С		
9.	Безрукова Вера Лоллиевна		ПКп*		
10.	Белянский Виктор Тимофеевич			ПКп* С	
11.	Бессараб Светлана Георгиевна		ПКп*		
12.	Биденко Елена Анатольевна	ПКп*			ПКп*
13.	Богданова Ольга Федоровна	ПКп*			ПКп*
14.	Богданова Юлия Викторовна		ПКп*	С	
15.	Богина Елена Юрьевна		ПКп*		
16.	Болдовская Анна Анатольевна	С	ПКп*		С
17.	Борисенко Инна Васильевна		ПКп*		
18.	Босенко Валентина Васильевна		ПКп*	С	
19.	Бурова Галина Федоровна	ПКп*			ПКп*
20.	Быковская Юлия Николаевна		ПКп*	С	
21.	Вавилкин Дмитрий Сергеевич		ПКп*		
22.	Василевская Наталья Дмитриевна		ПКп* С		
23.	Видякова Наталья Григорьевна		ПКп*		
24.	Власова Ольга Павловна	ПКи**	ПКп*		
25.	Войнова Лилия Сергеевна			С	ПКп*
26.	Волощук Валерий Геннадьевич	С	ПКп*		
27.	Глазунов Александр Михайлович			ПКп*	

№	Ф.И.О./период	2021	2022	2023	2024
28.	Гончарова Светлана Евгеньевна	С Кп*	ПКп*		
29.	Губкин Александр Александрович	С	ПКп*		С
30.	Демиденко Наталья Ильинична		ПКп*		
31.	Деньгина Юлия Александровна		ПКп*		
32.	Деркач Валентина Николаевна	ПКп*			ПКп*
33.	Доценко Елена Михайловна	ПКп*			ПКп*
34.	Древлева Галина Федоровна	С	ПКп*		С
35.	Евстафьева Оксана Игоревна		С	ПКп*	
36.	Ейст Наталья Александровна			ПКп*	
37.	Ермакова Любовь Владимировна		ПКп*		
38.	Жданова Анна Владимировна	ПКп*			ПКп*
39.	Затолокина Татьяна Юрьевна		ПКп*		
40.	Захарова Лидия Ивановна		ПКп*		
41.	Иванкова Ольга Владимировна	С ПКп*			
42.	Иванова Елена Владимировна		С	ПКп*	
43.	Иванцова Лариса Анатольевна		ПКп*	С	
44.	Ивченко Оксана Евгеньевна		С	ПКп*	
45.	Извозчикова Ирина Анатольевна		ПКп*		
46.	Каверзнева Людмила Евгеньевна		ПКп*		
47.	Казачкова Наталья Петровна		ПКп*		
48.	Каклюгина Ирина Дмитриевна		С	ПКп*	
49.	Калинина Лариса Сергеевна			ПКп*	
50.	Каныгина Наталья Илларионовна	С		ПКп*	
51.	Карпова Татьяна Геннадиевна		ПКп*		
52.	Кирда Анна Сергеевна	ПКи**	ПКп*	С	
53.	Киреева Ирина Андреевна			ПКп*	
54.	Кириенко Михаил Александрович	С		ПКп*	
55.	Кириная Анна Викторовна	ПКи**			
56.	Ковалева Юлия Юрьевна			ПКп*	ПКи**
57.	Колот Людмила Валерьевна		ПКп*	С	
58.	Колот Светлана Владимировна			ПКп*	
59.	Комарова Наталья Анатольевна			ПКп*	
60.	Комнатная Ирина Петровна	ПКп*			ПКи**
61.	Коновалов Владимир Николаевич		ПКп*	С	
62.	Коноплева Татьяна Геннадьевна		ПКп*		
63.	Краснянский Александр Александрович		ПКп*		
64.	Кривошеева Ольга Николаевна		ПКп*	С	
65.	Крымцева Уня Капреловна		ПКп*	С	
66.	Кузьмина Оксана Викторовна		С	ПКп*	
67.	Лавренко Нина Сергеевна	С		ПКп*	
68.	Лисина Наталья Степановна	ПКи**	ПКп*	С	
69.	Литвинова Елена Николаевна	ПКп*	С		
70.	Лукин Сергей Валентинович	С	ПКп*		
71.	Лукина Елена Александровна		ПКп*		
72.	Любченко Алла Геннадьевна			ПКп*	
73.	Майборода Михаил Егорович			ПКп*	С
74.	Мамаева Елена Сергеевна	С	ПКп*		ПКи**
75.	Мамаева Светлана Николаевна	ПКи** С	ПКп*		

№	Ф.И.О./период	2021	2022	2023	2024
76.	Маркарян Владимир Арменович			ПКп*	С
77.	Маркина Юлия Владимировна		ПКп*	С	
78.	Мармарьян Ольга Владимировна		ПКп* С		
79.	Марьяш Светлана Валерьевна			ПКп*	
80.	Маслов Сергей Вячеславович		ПКп*	ПКи**	
81.	Медведева Надежда Леонидовна		ПКп*		
82.	Митрофанова Лариса Константиновна	С	ПКп*		
83.	Михайлова Людмила Борисовна		ПКп*	С	
84.	Мишустин Василий Александрович			ПКп*	
85.	Мокриевич Маргарита Леонидовна		ПКп*	С	
86.	Монькин Вячеслав Александрович		С	ПКп*	
87.	Надькин Владимир Николаевич		ПКп*		
88.	Неминуций Евгений Юрьевич		ПКп*	С	
89.	Облицай Алина Васильевна			ПКп*	
90.	Орехов Иван Сергеевич	ПКп*			
91.	Переверзева Светлана Николаевна			ПКп*	С
92.	Петросян Арменуи Агвановна		ПКп*		
93.	Плечиков Денис Сергеевич			ПКп* С	
94.	Плешакова Ольга Александровна		ПКп* С		
95.	Покидышева Наталья Васильевна			ПКп*	
96.	Понарина Татьяна Анатольевна		ПКп* С		
97.	Редько Анна Васильевна		ПКп*		
98.	Резвая Наталья Анатольевна		ПКп* С		
99.	Резниченко Людмила Васильевна	С	ПКп* С		
100.	Ржаницына Мария Григорьевна	С		ПКп*	
101.	Ромашенко Светлана Владимировна		ПКп*		
102.	Рыбачек Мария Александровна				ПКп*
103.	Садило Роман Михайлович	С		ПКп*	
104.	Сазонова Ирина Викторовна	С		ПКп*	
105.	Сарахатунова Лариса Петровна		ПКп*		
106.	Семенова Людмила Георгиевна	С	ПКп*		
107.	Серебрякова Оксана Валерьевна	С	ПКп*		
108.	Синицына Ольга Александровна			ПКп*	
109.	Ситникова Анастасия Александровна	С		ПКп*	
110.	Скоба Татьяна Сергеевна	С		ПКп*	
111.	Средняк Юлия Владимировна			ПКп*	
112.	Сульженко Андрей Михайлович	С		ПКп*	
113.	Тарасенко Наталья Борисовна		ПКп*		
114.	Тарасов Сергей Алексеевич		ПКп*		
115.	Татаркин Евгений Александрович			ПКп*	
116.	Токарева Наталья Александровна		ПКп*		
117.	Токин Сергей Иванович		ПКп*		
118.	Токина Елена Ивановна		С	ПКп*	
119.	Тревога Ирина Борисовна			ПКп*	
120.	Трунякова Елена Валенариевна		ПКп*		
121.	Фарапонова Валентина Юрьевна	С		ПКп*	
122.	Федоренко Марина Сергеевна	С		ПКп*	
123.	Фирагин Анатолий Андреевич	ПКп*			

№	Ф.И.О./период	2021	2022	2023	2024
124.	Цыганкова Вера Ивановна	С	ПКп*		
125.	Чеботарева Татьяна Алексеевна	С		ПКп*	ПКи**
126.	Чеботарь Виктор Федорович		ПКп*		
127.	Чекмарева Светлана Ивановна	С	ПКп*		
128.	Черкасов Александр Леонидович			ПКп*	
129.	Черникова Екатерина Сергеевна		ПКп*		
130.	Чернова Надежда Сергеевна	ПКи** ПКп*			
131.	Черчепова Татьяна Михайловна	С	ПКп*		
132.	Чечкова Татьяна Николаевна		ПКп*		
133.	Чигасова Оксана Владимировна	ПКп*			
134.	Чумаков Юрий Владимирович			ПКп*	
135.	Чумакова Анастасия Андреевна			ПКп*	
136.	Чумакова Юлия Владимировна		ПКп*		С
137.	Шапкина Светлана Ивановна		ПКп*		
138.	Шароватова Тамара Ивановна		ПКп*		
139.	Шахова Анастасия Игоревна	С	ПКп*		
140.	Шаховцов Сергей Михайлович		ПКп*		
141.	Шевелюха Ольга Владимировна			ПКп*	ПКи**
142.	Шевцов Александр Александрович				
143.	Шевченко Надежда Петровна	ПКи** А		ПКп*	С
144.	Шумилова Ирина Ивановна			ПКп*	
145.	Юдина Наталья Павловна		ПКп*		
146.	Юдина Ольга Николаевна				С

ПКп\* - курсы повышения по преподаваемым дисциплинам

ПКи\*\* курсы повышения по инклюзивному обучению и т.п

А –аттестация

С-стажировка

#### **5.4. План работы по социальному партнерству и трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Взаимодействие с общественными организациями и объединениями, в том числе ассоциациями (союзами, объединениями работодателей, промышленников)	Весь период	Заместитель директора по практической подготовке и дополнительному образованию
2	Мониторинг состояния рынка труда Ростовской области. Краснодарского края и информирование студентов и выпускников о его потребностях в специалистах	Весь период	
3	Сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями Кластеров Ростовской области	Весь период	
4	Организация совместных мероприятий с работодателями с обсуждением вопросов подготовки кадров востребованных работодателей.	Весь период	
5	Заключение договоров на реализацию программ подготовки, переподготовки и повышение квалификации работников предприятий	Весь период	
6	Реализация по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения и ДПО	Весь период	
7	Анкетирование и социологические опросы работодателей, выпускников с целью оценки качества программ	Весь период	

	подготовки специалистов и выявления их намерений в области дальнейшего трудоустройства		
Развитие механизмов и форм взаимодействия организаций реального сектора экономики и колледжа			
1	Развитие практики целевого обучения студентов с последующим трудоустройством на предприятия и в организации	Весь период	Заведующий отделом практической подготовки
2	Взаимодействие с работодателями по вопросам подбора мест практики по специальностям колледжа и трудоустройства студентов	Весь период	
3	Организация и проведение совместных встреч работодателей и представителей ВУЗов со студентами колледжа	Весь период	Специалист по профориентации и содействию трудоустройству
4	Участие представителей предприятий в проведении конкурсов проф. мастерства, квалификационной аттестации, ВКР по графику	Весь период	Заведующий отделом практической подготовки
Успешная социализация молодежи			
1	Стимулирование обучающихся в получении дополнительных квалификаций	Весь период	Специалист по дополнительному образованию
2	Подготовка обучающихся в области эффективного поведения на рынке труда	Весь период	Центр содействия трудоустройству
3	Реализация в образовательном процессе учебного курса «Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры»	Весь период	
4	Организация курсов по обучению студентов дополнительным (прикладным) квалификациям	Весь период	
5	Организация экскурсий на предприятия отрасли	Весь период	
Обеспечение системного подхода к процессам содействия трудоустройству выпускников, их адаптации к рынку труда, построению карьеры			
1	Формирование базовых индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника колледжа	Весь период	Центр содействия трудоустройству
2	Мастер –класс компании HeadHunter –	Весь период	
3	Мастер-класс компании «Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры»	Весь период	
4	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Весь период	
5	Изучение потребностей студентов 2,3 курсов во временной трудовой занятости в период обучения (анкетирование)	Весь период	
6	Участие в городских ярмарках вакансий, выставках, мастер-классах, днях карьеры		
7	Формирование банка данных «Резюме», «Работодатели», «Вакансии».	Февраль - июль	
8	Координация деятельности учебных структурных подразделений Колледжа по процессу содействия трудоустройству выпускников	Весь период	Заместитель директора по практической подготовке и дополнительному образованию
Партнерство с органами власти по содействию в трудоустройстве выпускников			
1	Формирование отчетных документов по установленным формам КЦСТ	Весь период	Центр содействия трудоустройству
2	Взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения	Весь период	
3	Взаимодействие с Базовым центром содействия	Весь период	

	трудоустройству выпускников		
4	Взаимодействие с органами управления образованием в субъектах РФ, подготовка и проведение курсов повышения квалификации, семинаров по распространению опыта Петровского колледжа	Весь период	Отдел дополнительного образования
Организация информационно – консультативных услуг			
1	Формирование и обновление информации на сайте колледжа в разделе «Практика и трудоустройство»	Весь период	Центр содействия трудоустройству
2	Индивидуальные консультации для студентов и выпускников по планированию и построению карьеры	Весь период	
3	Публикация информации об актуальных вакансиях, мероприятиях для студентов и полезной информации на сайте колледжа в разделе «Практика и трудоустройство»	Весь период	
Учебно-методическая работа			
1	Реализация в образовательном процессе учебного курса «Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры»	Весь период	Заместитель директора по практической подготовке и дополнительному образованию
2	Разработка и заполнение со студентами колледжа: - Рабочая тетрадь «Профессиональное развитие выпускника – основа успешного трудоустройства» - Сборник документов базового индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника	Весь период	
3	Участие в научно-практических конференциях по вопросам трудоустройства и взаимодействия с работодателями	Весь период	
4	Публикация статей, учебно- методических материалов		
5	Участие в научно-исследовательских программах и проектах органов государственной власти по направлениям деятельности Центра	В течение года	

## 5.5. План комплексной безопасности ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

**Цель работы колледжа в области безопасности:** Обеспечение функциональной готовности колледжа к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, сохранение материальных ценностей колледжа от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи:**

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности колледжа, направленных на защиту и сохранение жизни обучающихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных пожаров, аварий и других чрезвычайных происшествий.
2. Формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса:
  - формирование правильных поведенческих мотивов
  - развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире
  - формирование способностей принятия безопасных решений в быту
  - выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

При проведении мероприятий по обеспечению безопасности колледжа, администрация, педагогический коллектив руководствуются в своей работе **нормативно-правовыми документами:**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 01.01.2021), ст.41

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (редакция от 8 декабря 2020 г.)

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (редакция от 8 декабря 2020 г.)

Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №68-ФЗ (редакция от 8 декабря 2020 г.)

Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г №390-ФЗ (редакция от 09.11.2020 г.)

Указ Президента РФ от 19.12.2012г. №1666 (ред. от 06.12.2018) «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (редакция от 22.12.2020г.)

Постановление правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Локальные акты колледжа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Нормативно – правовые и организационно – методические условия обеспечения комплексной безопасности</b>			
1.	Разработка, согласование, утверждение и корректировка плана комплексной безопасности	До 20.01.2021 г.	Зам. директора по ВР, специалист по ОТ
2.	Подготовка приказов по колледжу: — о назначении ответственных за технику безопасности и охрану труда — охрану здоровья обучающихся и работников колледжа; — пожарную безопасность — гражданскую оборону — об утверждении плана комплексной безопасности — об утверждении инструкций по охране труда и пожарной безопасности.	В течение сентября	Специалист отдела кадров, зам. директора по ВР, специалист по ОТ, ответственный за ГО
3.	Разработка информационно - методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда: инструкций, памяток.	В течение учебного года, по мере необходимости	Специалист по ОТ
4.	Организация взаимодействия коллектива с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.	В течение учебного года	Специалист по ОТ, зам. директора по ВР.
5.	Проведение производственных совещаний по вопросам безопасности.	В течение учебного года	Специалист по ОТ, ответственный за ГО
6.	Размещение на сайте колледжа информационно - методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда.	В течение учебного года, по мере необходимости	Специалист по ОТ, зам. директора по ВР, зав. отд. по информ. технологиям
7.	Подготовка кабинетов к новому учебному году, составление актов о готовности кабинетов.	Август	Ответственные за кабинеты, зам. директора по ППО и ДО, Специалист по ОТ
<b>Охрана труда и техника безопасности</b>			
1.	Проведение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности со студентами 1 курсов и вновь поступившими сотрудниками колледжа (с регистрацией в журнале инструктажей.)	1ая неделя сентября, в течение учебного года.	Специалист по ОТ, классные руководители
2.	Проведение планового инструктажа по охране труда и технике безопасности со студентами 2-4 курсов и сотрудниками колледжа (с регистрацией в журнале инструктажей.)	Сентябрь, январь	Специалист по ОТ

3.	Проведение инструктажей по технике безопасности со студентами колледжа перед проведением массовых мероприятий.	По графику мероприятий	Специалист по ОТ
4.	Проведение инструктажей по технике безопасности со студентами колледжа перед проведением практических занятий в кабинетах, лабораториях, мастерских.	По графику учебного процесса	Преподаватели, мастера производственного обучения Специалист по ОТ
5.	Контроль соблюдения мер по охране труда и технике безопасности в учебных кабинетах	Постоянно, в течение учебного года	Специалист по ОТ
6.	Организация профилактической работы со студентами по вопросам: — безопасного поведения во время каникул, — безопасного поведения на дороге: пешеходы и водители (с приглашением сотрудников ГИБДД) — безопасного поведения на водных объектах в весенне-летний период.	Декабрь, май апрель  май	Специалист по ОТ, кл. руководители, зам. директора по ВР
7.	Анализ состояния травматизма участников образовательного процесса	В течение учебного года	Специалист по ОТ, зам. директора по ВР,
<b>Пожарная безопасность. Электробезопасность.</b>			
1.	Разработка регламента действий в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность, Зав. АХЧ Зайцев В.А.
2.	Проверка состояния пожарной безопасности в кабинетах колледжа.	В течение учебного года	Ответственный за пожарную безопасность, Зав. отд. АХЧ Зайцев В.А.
3.	Оценка состояния первичных средств пожаротушения	Март	Ответственный за пожарную безопасность, Зав. отд. АХЧ Зайцев В.А.
4.	Проведение учебных эвакуационных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, террористический акт и т. д)	Октябрь, ноябрь, апрель	Специалист по ОТ, Ответственный за пожарную безопасность. Зав.отд. АХЧ Зайцев В.А.
5.	Организация наглядной агитации и пропаганды, направленной на обеспечение пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций.	В течение учебного года	Ответственный за пожарную безопасность, Зав. отд. АХЧ Зайцев В.А.
6.	Проведение инструктажей со студентами и сотрудниками колледжа по	В течение учебного года	Ответственный за пожарную

	пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей	года	безопасность, Зав. отд. АХЧ Зайцев В.А., зав. отделениями
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	В течение учебного года	Ответственный за пожарную безопасность. Зав. отд. АХЧ Зайцев В.А., зав. отделениями
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий	В течение учебного года	Ответственный за пожарную безопасность. Зав. отд. АХЧ Зайцев В.А.,, преподаватели, ответственный администратор.
9.	Организация хранения легко воспламеняющихся жидкостей (красок, растворителей и др.) в кабинетах, лабораториях	В течение учебного года	Ответственный за пожарную безопасность Зав. отд. АХЧ Зайцев В.А., преподаватели, медицинский работник
10.	Контроль состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, лестниц.	В течение учебного года	Ответственный за пожарную безопасность Зав. отд. АХЧ Зайцев В.А., коменданты.
11.	Соблюдение нормативных документов, регламентирующих требования по электробезопасности: «Правила устройств электроустановок (ПУЭ), «Правила технической эксплуатации электроустройств потребителей (ПТЭЭП)»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка электрощитовых на предмет закрытия замков.</li> <li>2. Содержание в исправном состоянии электророзеток, электровыключателей в учебных кабинетах, мастерских, аудиториях, на территории колледжа</li> <li>3. Проверка мест установки и технического состояния электроприборов и соответствие их защиты.</li> <li>4. Систематический контроль работы электросветильников.</li> </ol>	В течение года	Ответственный за электрохозяйство, Ответственный за пожарную безопасность Зав. отд. АХЧ Зайцев В.А.
12.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Март	Ответственный за электрохозяйство

13.	Проведение мероприятий по энергосбережению	В течение года	Ответственный за электрохозяйство
<b>Охрана здоровья обучающихся и сотрудников колледжа</b>			
1.	Организация и проведение медосмотра студентов в рамках договора с МБУЗ ДГБ	Согласно графика	Заведующая здравпунктом
2.	Вакцинация студентов и преподавателей колледжа против гриппа.	Октябрь, ноябрь, декабрь	Заведующая здравпунктом
3.	Проведение ревизии медицинских аптек, их комплектование и оформление.	Сентябрь, март	Заведующая здравпунктом
4.	Формирование банка данных о состоянии здоровья студентов	Сентябрь – октябрь	Заведующая здравпунктом, классные руководители.
5.	Контроль состояния здоровья студентов «группы риска»	В течение года	Заведующая здравпунктом
6.	Оформление уголка по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	Сентябрь, январь, апрель	Заведующая здравпунктом, классные руководители, зам. директора по ВР.
7.	Контроль организации питания студентов	В течение учебного года	Заведующая здравпунктом, профсоюзный комитет.
8.	Контроль соблюдения водно-питьевого режима	Ежедневно	Заведующая здравпунктом
9.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей	В течение года	Преподаватели учебных дисциплин, ПМ
10.	Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся при организации образовательного процесса.	В течение года	Преподаватели
11.	Создание благоприятного психологического климата в коллективах	В течение года	Преподаватели, классные руководители, зав. отделениями
12.	Проведение профилактической работы со студентами по искоренению вредных привычек: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Профилактика СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом</li> <li>– «Вредные привычки - неблагоприятные последствия».</li> <li>– «Нравственность - система запретов или путеводная звезда».</li> <li>– «Профилактика и преодоление вредных привычек»</li> <li>– (интеллектуальная игра «Слабое звено» к Всемирному дню здоровья)</li> </ul>	Согласно плана спортивно массовых работ	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Профилактика употребления синтетических наркотиков с приглашением специалистов и сотрудников госнаркоконтроля.</li> <li>– Анкетирование студентов по проблемам наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма в молодежной среде, по теме: «Вредные привычки».</li> <li>– Акция к Всемирному дню отказа от курения: «Бросай здесь и сейчас!».</li> <li>– Проведение спортивных соревнований: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу.</li> </ul>		
13.	Проведение профилактических бесед с обучающимися по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила личной гигиены;</li> <li>- профилактика простудных заболеваний;</li> <li>- профилактика гриппа;</li> <li>- профилактика инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита.</li> </ul>	В течение года	Заведующая здравпунктом
14.	Организация генеральной уборки в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.	В течение года (в соответствии с графиком)	Студенты, классные руководители, заведующие кабинетами.
15.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в колледже.	В течении года	Заведующая здравпунктом, коменданты.
<b>Антитеррористическая безопасность, профилактика экстремизма, национализма в студенческой среде</b>			
1.	Разработка памятки по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму для студентов и педагогических работников колледжа	В течение года	Специалист по ОТ, зам. директора по ВР
2.	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности колледжа при проведении праздников, спортивных соревнований, иных культурно - массовых мероприятий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Специалист по ОТ
3.	Проведение классных часов в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Толерантность в молодежной среде</li> <li>-Неформальные молодежные объединения: за и против</li> <li>-Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления</li> <li>-Урок мужества, посвященный дню солидарности борьбы с терроризмом</li> </ul>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, специалист по ОТ
4.	Организация и проведение круглых столов с представителями основных	Апрель	Классные руководители, зам.

	религиозных конфессий.		директора по ВР
5.	Лекции по профилактике экстремистских проявлений «Экстремизм, понятие, виды, ответственность»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
6.	Проведение недель безопасности	2 раза в год	Специалист по ОТ Зам. директора по ВР
7.	Активизация работы молодежного парламента САМ	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Организация показа тематических видеороликов, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Распространение среди студентов информационных материалов, сопутствующих повышению уровня толерантного сознания	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Оформление наглядной агитации по направлениям	В течение учебного года	Ответственные за направления работы
11.	Организация взаимодействия коллектива с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.
<b>Гражданская оборона</b>			
1.	<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через изучение учебных дисциплин ОБЖ и БЖД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия БЖ</li> <li>– Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> <li>– Организация гражданской обороны</li> <li>– Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</li> <li>– Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</li> <li>– Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</li> <li>– Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</li> <li>– Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</li> </ul>	В течение года в соответствии с календарно – тематическим планом	Преподаватель БЖД
2.	<p>Организация показа тематических фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита населения в ЧС</li> </ul>	В течение учебного года	Ответственные за направления работы.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС</li> <li>– Современные защитные сооружения гражданской обороны</li> <li>– Чрезвычайные ситуации природного характера</li> <li>– Эвакуация при ЧС</li> </ul>		
3.	Проведение викторины по теме «Средства индивидуальной защиты» для студентов 1-3 курсов всех специальностей	Декабрь	Преподаватель БЖД
4.	Обучение персонала колледжа по вопросам гражданской обороны	В течение учебного года	Ответственные за направления работы.
5.	Оформление «Уголка гражданской обороны»	В течение учебного года	Преподаватель БЖД
<b>Информационная безопасность</b>			
1.	Принятие мер по обеспечению исполнения Федерального Закона от 29.12.2010 г. № 436 (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение учебного года	Заведующий отделом информатизации
2.	Контроль эффективности контент -фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию обучающихся	В течение учебного года	Заведующий отделом информатизации
3.	Мониторинг безопасности сайта колледжа	В течение учебного года	Заведующий отделом информатизации

### 5.6. План-сетка хозяйственных работ на 2021-2024 гг.

№ п/п	2021	2022	2023	2024
1	Частичная замена теплотрассы котельной по адресу: ул. Александровская, 109	Ремонт кровли общежития по адресу: ул. Московская, 14	Ремонт кровли учебного корпуса № 5 по адресу: ул. Московская, 46	В летний период подготовка комнат, санитарных узлов, кухонь общежитий, аудиторий административных кабинетов к новому учебному году
2	Ремонт паркетных полов административных кабинетов по адресу: ул. Александровская, 109А	В летний период подготовка комнат, санитарных узлов, кухонь общежитий, аудиторий административных кабинетов к новому учебному году	В летний период подготовка комнат, санитарных узлов, кухонь общежитий, аудиторий административных кабинетов к новому учебному году	Перевод котельной по адресу: пер. Комсомольский, 12, ул. Московская, 14, с твердого на газообразное топливо

3	В летний период подготовка комнат, санитарных узлов, кухонь общежитий, аудиторий административных кабинетов к новому учебному году	Текущий ремонт комнат и коридора 2 этажа общежития по адресу: ул. Московская, 14	Ремонт кровли здания литер Г(сарай) ГБПОУ РО «НКПТиУ» по адресу: ул. Пушкинская, 108.	Ремонт кровли и отмостки зданий ГБПОУ РО «НКПТиУ» по адресу: пер. Комсомольский, 12 литер А,Д,Е.
4	Ремонт кровли учебного корпуса № 3 по адресу: Атаманская, 40	Ремонт Актового зала учебного корпуса № 3 по адресу: ул. Атаманская, 40.	Ремонт коридоров уч. корпуса № 2 по адресу: ул. Александровская, 109.	
5	Установка вентиляции в мастерской «Кузовной ремонт»	Ремонт фая учебного корпуса № 3 по адресу: ул. Атаманская, 40	Благоустройство двора общежития по адресу ул. Московская, 14	
6	Ремонт паркетных полов коридора 1 и 2 этажа по адресу: ул. Пушкинская, 108,	Замена тактильной плитки (доступная среда) учебного корпуса № 1 ул. Александровская, 109А; ул. Пушкинская, 108.	Ремонт подсобных помещений спортзала НКПТиУ по адресу: г. Новочеркасск ул. Островского, 4	
7	Установка автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в литере П по адресу: пер. Комсомольский 12	Замена напольной плитки лестничного марша учебного корпуса №2 по адресу: ул. ,09		
8	Облицовка фасада здания гаражей по адресу: Дворцовая, 1	Ремонт бетонного пола котельной по адресу: ул. Александровская, 109		
9	Ремонт спортзала НКПТиУ по адресу: г. Новочеркасск ул. Островского, 4	Установка потолка типа Амстронг в общежитии №2 по адресу: ул. Островского, 4.		
10		Ремонт спортзала НКПТиУ по адресу: г. Новочеркасск ул. Александровская, 109А		

Прошито и пронумеровано  
А. З. Аиста (об)

Директор



Г. М. Ридриева

