

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ П27- 03 -25	Рабочая программа воспитания специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Рег. №27

Экз. №1

Рассмотрено на заседании Педагогического
Совета колледжа
Протокол № 6 от 15.07. 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ Г.Н. Григорьева
Приказ № 297-К от 18.07.2025 г.

Рассмотрено
на заседании Родительского комитета
Протокол №2 от 20.06.2025

Рассмотрено
на заседании студенческого самоуправления
Протокол № 5 от 19.06.2025

Наименование документа	Версия № 2
Рабочая программа воспитания специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Введено с 01.09.2025г.
П27- 03 -25	

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»..	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1. Кадровое обеспечение	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.....	35
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	37
3.6. Анализ воспитательного процесса	39
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжем (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования и предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители физического

воспитания, руководители общественных молодежных объединений, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина

России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и

вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты

труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к выбранной профессии. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» основан 1 сентября 1946 г. на основании распоряжения Совнаркома Союза ССР №17825-р от 13 декабря 1945 года и приказа по народному комиссариату пищевой промышленности от 15 декабря 1945 г. №605 как техникум пище - вкусовой промышленности. Первоначально техникум находился в г. Таганроге.

Год 1955-й. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 19 августа 1955 г. № 2975 и приказом Министра промышленности продовольственных товаров РСФСР от 22 августа 1955 г. № 418 техникум переведен из Таганрога в город Новочеркасск (ул. Декабристов, 109) и реорганизован в Новочеркасский техникум пищевой промышленности (НТПП). Год 1977-й. Техникум получил в свое распоряжение новый 4-этажный корпус по ул. Декабристов №109а (ныне ул. Александровская). Наряду с корпусом оборудованы и открыты актовый зал, спортивный зал, 50-метровый стрелковый тир, библиотека с читальным залом, буфет и столовая на 120 мест, медкабинет и учебно-производственные мастерские.

Год 1995-й. За 50 лет техникум значительно укрепил свою учебно-материальную базу, выпустил 14000 специалистов. В техникуме 2 учебных корпуса, 14 спецкабинетов, и 29 лабораторий, 3 компьютерных класса, видеокласс, 2 спортивных зала, столовая на 120 мест, здравпункт и общежитие на 150 человек.

Год 2000-й. Пройдя все трудности 90-х годов, и войдя в новый 21 век, пищевой техникум продолжает успешно готовить специалистов по 5 специальностям. В нем продолжают работать созданные в разные годы молодежные общественные объединения студентов - Пушкинский клуб-музей «Зеленая лампа», патриотический клуб «Мужество», клуб интернациональной дружбы «Меридиан».

Год 2004-й. Техникум становится региональной экспериментальной площадкой, где решается задача непрерывного образования. По уровню подготовки, по образовательной базе техникум уверенно занимает лидирующие позиции среди учебных заведений ЮФО.

Год 2006-й. Открыт филиал техникума в городе Семикаракорске на базе ПУ №73в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18 апреля 2006 г. № 317 как Семикаракорский филиал Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский техникум пищевой промышленности», который приказом Федерального агентства по образованию от 28 августа 2007 г. № 1589 переименован в филиал Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж пищевой промышленности» в г. Семикаракорске Ростовской области.

С 2007-го по 2015-й техникум проходит серьезную реорганизацию: получает статус колледжа, присоединяет к себе торговый, аграрный техникумы и автотранспортный колледж, получает новое название – Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления.

Сегодня ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» - одно из самых крупных учебных заведений СПО Юга России. Богатая

история, богатый выбор специальностей, прекрасная материальная база. Сегодня в колледже обучается около трех тысяч студентов.

Для выполнения требований ФГОС в части приобретения студентами теоретических и практических навыков, все специальности подготовки имеют свои специализированные кабинеты и лаборатории.

Для проведения учебных практик ежегодно обновляется материально техническая база лабораторий и мастерских: учебные банк, учебно-производственная столовая, Лаборатория «Автоматизации технологических процессов», Кабинет «Технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья (по выбору), Лаборатория «Контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, Лаборатория «Автоматизации технологических процессов».

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, направленная на повышение качества образования в соответствии с растущими требованиями работодателей.

Материальная база колледжа обеспечивает хорошие социально-бытовые условия и позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности в различных областях. Занятия по физическому воспитанию проходят в трех больших игровых залах, для работы 17 спортивных секций предназначены: зал с мягким покрытием, тренажерный зал, тир на 50 метров.

Молодежный центр колледжа «Юность» координирует работу творческих коллективов, спортивных секций, научно-исследовательских объединений. В арсенале спортсменов колледжа победы на городских, областных, Всероссийских и паралимпийских играх в Пекине и Лондоне. Участие во Всероссийских выставках технического творчества неоднократно было отмечено золотыми и серебряными медалями, дипломами и сертификатами. Яркие, красочные, талантливые выступления любимых творческих коллективов Центра досуга - украшение любого праздника. В центре студенческой жизни - молодежная студенческая организация «Движение первых». В колледже работает единственный на юге России народный музей А.С. Пушкина. Клубу «Зеленая лампа» при этом музее уже более 50 лет. В нем выросли свои поэты, прозаики, журналисты, экскурсоводы, каждое заседание клуба – маленький незабываемый спектакль. Много лет проводит работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов музей боевой и трудовой славы колледжа, а также созданный на его основе клуб «Мужество».

Колледж – это крупный многопрофильный, образовательный и культурный центр Южного Федерального Округа; - это более, чем 3 тыс. студентов и выпущено свыше 90

тысяч высококвалифицированных специалистов. Выпускники колледжа востребованы и работают во всех уголках нашей страны.

Миссия Колледжа

Осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, подтвержденное независимой оценкой качества образовательной деятельности, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности

Девиз и эмблема Колледжа



«Нам есть чем гордиться, нам есть, что продолжать»

Символика Колледжа

Колледж имеет свой гимн, написанный выпускниками. Гимн исполняется на линейке, посвященной Дню Знаний, Последнем звонке, торжественном концерте, посвященном Дню учителя.

Колледж имеет флаг с логотипом, который выносится на торжественных мероприятиях, студентами, имеющими отличительные знаки.

Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитательной деятельности сотрудничать со многими организациями города Новочеркасска, музеями, центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, Донским театром драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской, музыкальной школой им. П.И. Чайковского, Патриаршим Вознесенским войсковым всеказначим собором и многими другими.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- дополнительные профессиональные курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2.2.2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их

положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- ведение документации куратора (журнал учебной группы; журнал инструктажей по технике безопасности, журнал мониторинга социальных сетей обучающихся, социальный паспорт группы; учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок); план воспитательной работы группы; документация воспитательных часов, РОВ; индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска», студентов – детей участников СВО и иные категории)), составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах, составление таблиц факторов риска;

2.2.3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний реализуется через целевую модель (программы) наставничества - повышение эффективности системы образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее - колледж) через достижение планируемых результатов реализации целевой модели наставничества:

1. Создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в колледже для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.
2. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах.
3. Улучшение психологического климата в колледже как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
4. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

Механизмы реализации программы наставничества:

- нормативно-правовое оформление программы в колледже;
- обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);
- планирование реализации программы и управление;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

В ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» реализуются следующие формы наставничества:

- «обучающийся-обучающийся»;

«несовершеннолетние, состоящие на учете КДН/ПДН/внутреннем в колледже-активисты молодежных объединений»

«преподаватель - обучающийся»;

«преподаватель - преподаватель»;

«работодатель - обучающийся».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия. Гражданско – патриотическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом и завершением образования, церемоний награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях профессионального мастерства, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- организацию тематических мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия - это главные традиционные мероприятия колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Такие мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Основные воспитательные мероприятия колледжа:

- социальные проекты (волонтерской, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- Гражданско-патриотические мероприятия: проведение экскурсионно-просветительской работы; ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями периода ВОВ, с материалами периода массовых репрессий в 30-50 годы XX века; ведение экспозиционно-выставочной деятельности; проведение архивно-исследовательской работы; воспитание патриотического сознания студенческой молодежи; формирование гражданской позиции; содействие развитию общественной активности молодежи; возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций; освоение новых форм работы и применение их на практике; поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, строительных отрядов и деятельности по реставрации памятников.

-организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

- экскурсии (в музей, картинную галерею, театр и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- спортивные соревнования среди колледжей региона, области и Всероссийские, Спортивные соревнования, посвященные участникам СВО и ВОВ 1941-1945гг., месячники военно-патриотического воспитания, военно-патриотическая игра «Зарница2.0», которые открывают возможности для творческой и спортивной самореализации обучающихся;

- участие во всероссийских акциях и проектах, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- праздники колледжа, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами в которых участвуют все учебные группы (День Учителя, День СПО, Дни памяти жертв экстремизма, терроризма, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, и т.д.);

- традиционные конкурсы: «Студент года», «Студенческий формат», «Фестиваль активной молодежи»;

-Чемпионаты Профessionалы, Абилимпикс с церемонией открытия, закрытия. Награждение обучающихся и педагогических работников за активное участие и призовые места, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учебного заведения.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий обеспечивает включенность в них большого числа обучающихся и педагогов колледжа, способствуют интенсификации их общения, ставит их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- сохранение и обновление музейно-выставочного пространства в музеях боевой и трудовой славы колледжа «Мужество, «Память», содержащих экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, Ростовской области, города Новочеркасска в разные периоды, о значимых военных, исторических, культурных событиях жизни учебного заведения, педагогического и студенческого коллективов;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации; - классные часы «Разговоры о важном», тематические классные часы еженедельно по понедельникам;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- размещение портретов проекта «Лица героев» (выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества);

- обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена.

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в колледже представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, Совета родителей и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете колледжа со ссылками на локальные нормативные акты;

– организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

– тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета колледжа, Совета колледжа, Совета по профилактике.

2.2.7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В колледже действует студенческий совет обучающихся, в который входят староста заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением.

В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже базируется на Указе Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». Согласно Указу основными задачами в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их, являются:

- 1) развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;

2) реализация восстановительных технологий при работе с детьми, включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3) профилактика агрессивного поведения детей и их травли;

4) совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей;

5) формирование у детей осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте;

6) формирование у детей стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди детей;

7) выявление и пресечение случаев незаконного приобретения детьми оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ;

8) противодействие вовлечению детей в деструктивные сообщества и преступные группировки;

9) противодействие жестокому обращению с детьми, профилактика и пресечение преступлений в отношении детей, в том числе направленных против их половой неприкосновенности, обеспечение реабилитации пострадавших детей;

10) повышение эффективности мер, направленных на сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми;

11) обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера.

Эти задачи реализуются в колледже через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности:

Мероприятия:

- Еженедельный инструктаж по технике безопасности (ПБ, антитеррор, ПДД и т.д.)
- Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок
- Разработка и внедрение паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Заседание МО классных руководителей «Профилактика травли и деструктивного поведения»
- Обучающий семинар «Профилактика суицидального поведения в молодёжной среде»
- Тренинги и курсы для педагогов по оказанию первой помощи

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

Мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование на склонности к девиациям.
- Заполнение таблиц факторов риска.
- Диагностика агрессии

- Экспресс-опросник «Индекс толерантности»

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.):

Мероприятия:

- Заседания Психолого-педагогического консулиума (1 раз в 2 месяца);
- Программа по профилактике суицида «Я выбираю жизнь!»;
- Программа по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде колледжа «Твой выбор»;
- Совет профилактики с участием инспектора ПДН/КДН/духовенства (1 раз в месяц);
- Тренинговое занятие «Коммуникация без границ: искусство эффективного взаимодействия», «Дом моей души» (для студентов «группы риска»);
- Психологические занятия с элементами тренинга: «Я в ответе за свои поступки», «Учимся жить в многоликом мире».

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия:

Мероприятия:

- Индивидуальная программа комплексного сопровождения обучающегося группы риска, находящегося в кризисном состоянии;
- Индивидуальная программа комплексной реабилитации на обучающегося, находящегося в социально-опасном положении.

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечение в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.):

Мероприятия:

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»); - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»); - тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов
- библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»); - действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;
- Организация и проведение книжной выставки «Стоп – наркотики».

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

Мероприятия:

- классные часы на темы «Мы разные, но мы рядом», «Что такое настоящая дружба?», «Добру откроются сердца», «Суть человеческих отношений»
- Круглый стол «Вредные привычки. За и против», «С чего начинается уважение личности и человеческого достоинства?»

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.):

Мероприятия:

- Беседа со священнослужителем «Духовные основы наркомании и алкоголизма», «Ценности и смысл жизни»;
- Участие в военно-патриотической игре Зарница 2.0;
- Организация спортивных соревнований, конкурсов;
- Конкурсы творческих работ, посвящённых здоровому образу жизни и ценностям здоровьесбережения;
- Работа с родителями обучающихся, с преподавателями-предметниками — индивидуальные беседы по вопросам взаимоотношений с детьми, обучающие занятия с целью выработки единого подхода к воспитанию подростков.

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях проявления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.):

Мероприятия:

- Диагностика личностных особенностей обучающихся
- Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, занятия по адаптации, коррекции девиантного поведения.
- Контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в колледже.
- Вовлечение обучающихся в различные виды социально значимой деятельности

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.):

Мероприятия:

- Программа по профилактике и предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних «Вектор жизни»
- Проведение тематического всеобуча для родителей «Доверие в семье как основа профилактики употребления детьми ПАВ», «Вредные привычки в семье»,
- Тренинговое занятие с родителями «Семейные ценности»

№	Структурные компоненты профилактики и безопасности	Содержание	Связь с другими модуля
1	Профилактика детского	Деятельность агитбригады «Дорожный	Взаимодействие с

	дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	патруль» Встречи с сотрудниками ГИБДД Конкурсы агитационной продукции (листовки, плакаты, буклеты, памятки, видеоролики) практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения; - инструктажи, беседы, классные часы;	родителями Социальное партнерство
2	Профилактика пожарной безопасности	Встречи с сотрудниками МЧС Практические занятия по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация» тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы; - экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть; - участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.	Взаимодействие с родителями Социальное партнерство Кураторство
3	Профилактика распространения идеологии фашизма и экстремизма, противодействие вовлечению обучающихся в противоправную деятельность, обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди детей	Участие в декаде противодействия экстремизму, терроризму. Акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ тестирование обучающихся по знанию законодательства об экстремизме и проведении публичных мероприятий; - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.	Взаимодействие с родителями Социальное партнерство Кураторство Совет самоуправления
4	Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание	тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ; - интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»; - профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».	Кураторство Взаимодействие с родителями
5	профилактика потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;	Встречи с медработниками. Дни здоровья неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие	Социальное партнерство Кураторство
6	обеспечение психологической	неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;	Социальное партнерство

	безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних (профилактика суицидальных тенденций, самоповреждающего поведения)	неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;	Кураторство
7	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Дни правовых знаний (встречи с сотрудниками КДН, ПДН)	Социальное партнерство Кураторство Взаимодействие с родителями
8	Профилактика насилия, травли (буллинга)	Классные часы; Встречи с сотрудниками КДН/ПДН/духовенством	Социальное партнерство Кураторство
9	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные субкультуры в т.ч. в сети интернет. Профилактика интернет зависимости	Привлечение к участию в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи Движение первых». Вовлечение в волонтерскую деятельность	Кураторство Взаимодействие с родителями

2.2.9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с социальными партнерами, работодателями, предусматривает:

- участие представителей работодателей, в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей работодателей в проведении мастер-классов, учебных и внеучебных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров презентаций, лекций, мастер-классов;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических), куда приглашаются представители работодателей, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с представителями работодателей в рамках профессионального поля, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- встречи с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей;

- взаимодействие с Центром занятости.

2.2.11. Дополнительный модуль «Молодежные объединения и спортивная жизнь»

Действующие на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

1. Деятельность студенческого волонтерского центра «Единство» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.

Воспитательный потенциал волонтерства и добровольчества реализуется следующим образом:

На городском и областном уровне:

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского и областного уровня;
- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения колледжа;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение обучающихся в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие обучающихся в организации городских спортивных соревнований, возложении цветов к городским мемориалам, параде Победы в городе Новочеркасске;
- участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе для военнослужащих участников СВО.

На уровне колледжа:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа;
- участие обучающихся в работе на прилегающей к колледжу территории
- (благоустройство клумб, уборка мусора, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).
- Волонтеры и добровольцы нашего колледжа принимают активное участие в добровольческих акциях: «Ветераны рядом с нами», «Помоги ветерану», «Мы за чистый город!», «Спорт наша жизнь», «Дороги Победы».
- Деятельность волонтерских отрядов отражается на сайте колледжа, в социальных сетях и средствах массовой информации.

2. Деятельность спортивного студенческого клуба «Олимп»:

- Волейбол (девушки);
- Волейбол (юноши);
- Баскетбол (юноши);
- Баскетбол (девушки);
- Настольный теннис (юноши);
- Настольный теннис (девушки);
- ОФП – Общая физическая подготовка;
- Легкая атлетика;
- Туризм;
- Шахматы (юноши);
- Шахматы (девушки);
- Футбол (юноши);
- Футбол (девушки);
- Стрелковая секция;
- Дартс;

3. Деятельность Молодежного Центра досуга студентов:

- Студия эстрадного танца «Артдэнс»;
- Студия эстрадного вокала «Созвездие»;

– Ансамбль казачьей песни «Фольклорные узоры».

4. Работа клубов по интересам:

- Патриотический клуб «Память»
- Пушкинский клуб «Зеленая лампа»;
- Клуб интернациональной дружбы «Меридиан»;
- Патриотический клуб «Мужество»;
- Клуб «Экос»;
- Театральная студия «Новый формат».

5. Молодежные объединения:

- Медиа-центр;
- Молодежный правовой центр «Доверие»;
- Агитбригада «Дорожный патруль»;
- Отряд военно-патриотического движения «Юнармия».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» имеется:

- социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);
- педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и девиантным поведением);
- старший педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)
- классные руководители (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);
- воспитатели общежитий, обеспечивающие работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);
- преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов);
- администрация колледжа (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы);
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- руководители клубов по интересам.

Преподавательский коллектив специальности составляет 29 человек, из них 4 имеют почетные звания и награды, 12 - преподаватели высшей категории, 17 первой квалификационной категории.

Персонал, связанный с реализацией воспитательной деятельности, представлен в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование должностей	Функционал
1	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Руководство воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации; -Организация разработки проектов локальных нормативных актов по вопросам воспитательной деятельности; -Внедрение системы обеспечения качества образования в воспитательной работе; -Организация системы охраны здоровья обучающихся в образовательном процессе, обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, в том числе мероприятий по всем направлениям профилактики; -Контроль и оценка результативности и эффективности воспитательной работы в ПОО.
	Социальный педагог	<i>Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.</i> -Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся; -Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; -Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся. <i>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.</i> -Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации; -Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска; -Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения. <i>Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</i> -Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности -Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся.
3	Педагог-психолог	<i>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</i> -Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; -Разработка коррекционных программ; -Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты). <i>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и</i>

		<i>безопасности образовательной среды образовательных организаций</i> -Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности; Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты). <i>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</i> -Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам; -Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам; -Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; -Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты). <i>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</i> -Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности; -Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов); -Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; -Информирование о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи; -Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты). <i>Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</i> -Выявление условий, неблагоприятно влияющих на
--	--	---

		развитие личности обучающихся; -Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения; -Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения береговых технологий, оценка результатов их применения; -Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
4	Библиотекарь	<i>Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса</i> -Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения; -Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования; -Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам; -Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд. <i>Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры</i> -Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры; -Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности; -Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся; -Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. <i>Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению</i> -Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению; -Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи; -Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений; -Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения;

		-Педагогическая поддержка детского литературного творчества.
5	Руководитель физического воспитания	- Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре); -Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки; -Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время; -Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации; -Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; -Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; -Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
6	Преподаватели (классные руководители учебных групп)	-Планирование деятельности группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность; -Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы; -Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов; -Ведение документации группы; -Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов; -Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе: - своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством; - выполнения норм предоставления учебников, учебных

		пособий, доступа к информационным ресурсам; - соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся; -Представление и защита интересов группы и отдельных студентов: - в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; - в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях; -Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов.
7	Советник директора	- Оказание содействия в организации воспитательного процесса в и стимулирование развития этого процесса. -Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов. - Оказание содействия в проведении учебных занятий, воспитательных и иных мероприятий с использованием достижений в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. -Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей в разной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и взрослых. –Способствование развитию и деятельности детских, детско-юношеских и молодежных организаций (объединений), оказание помощи в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, возрастных интересов, потребностей обучающихся; организация их коллективно-творческой деятельности.
	Старший педагог-организатор	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий: - планирование массовых досуговых мероприятий; - разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; -осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий; - планирование подготовки мероприятий; организации подготовки мероприятий; -проведение массовых досуговых мероприятий; -анализ организации досуговой деятельности и

		отдельных мероприятий. - организация вечеров, праздников, походов, экскурсий, поддержка социально значимых инициатив учащихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. - привлечение к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей. - Руководство работой по одному из направлений деятельности учреждения: вокал
--	--	---

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Обеспечение эффективной профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего Методического объединения для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах колледжа:

1. Приказы по организации воспитательной деятельности.
2. План-график воспитательной работы.
3. План работы МО классных руководителей.
4. Положение о службе ВР и ВС.
5. Положение о службе медиации колледжа.
6. Положение о социально-педагогической и психологической службе колледжа.
7. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ РО "НКПТиУ".
8. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО "НКПТиУ".
9. Положение о взаимодействии ГБПОУ РО "НКПТиУ" с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся колледжа.
10. Положение о профилактике и оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся в ГБПОУ РО "НКПТиУ".

11. Положение о порядке проведения и эффективном использовании методики социально-психологического тестирования.
12. Положение о структуре индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося группы риска ГБПОУ РО "НКПТиУ".
13. Положение о порядке проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением.
14. Положение о порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в ГБПОУ РО "НКПТиУ".
15. Положение о порядке действий в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося ГБПОУ РО "НКПТиУ".
16. Положение о порядке постановки на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО "НКПТиУ".
17. Положение о предоставлении мер социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, в период обучения в ГБПОУ РО "НКПТиУ".
18. Положение о реализации основных и дополнительных программ для лиц с ОВЗ.
19. Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа;
20. Положение «О студенческом общежитии»;
21. Положение «О работе со студентами «Группы риска»;
22. Положение «О Совете по профилактике»;
23. Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся колледжа»;
24. Положение «О Студенческом совете колледжа»;
25. Положение «О Студенческом спортивном клубе «Олимп»»;
26. Положение «О классном руководителе»;
27. Журналы регистрации событий воспитательной работы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия: Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается социально-педагогической и психологической службой колледжа (СПС). Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психологической службы строится на основании локальных актов колледжа. Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;

- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;
- взаимодействия с учреждениями города, оказывающих социально - психологическую помощь населению.

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

В колледже есть комната психологической разгрузки.

В колледже оборудована и функционирует сенсорная комната предназначена для проведения коррекционной и развивающей работы в поведенческой терапии, а также профилактической работы в целях снятия психоэмоционального напряжения у обучающихся и иных участников образовательных отношений.

В 2021 году в колледже начал работу коворкинг цент «Улей» — это инклюзивный центр, доступный всем, включая детей, подростков и взрослых с ограниченными возможностями здоровья — как физическими, так и ментальными. Помещения адаптированы для проведения мероприятий самых разных направленностей: учебных занятий и мастер-классов, заседаний рабочих групп и конференций, неформальных встреч клубов и тренингов.

В колледже созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения: подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением, работает кабинет психологической разгрузки. Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём. В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную и звуковую информацию.

Для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ в колледже оборудовано общежитие № 2 по улице Островского, 4. Площадь общежития 1156 кв. В общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, оборудованные автоматическими стиральными машинами, санузлы на каждом этаже. Здесь же расположены комнаты для занятий и самоподготовки, оборудованные компьютерами. Для проведения досуга студентов в общежитиях имеются спортивные комнаты и комнаты отдыха. В распоряжении студентов общежития №2 по ул. Островского, 4 — спортивная комната для проведения занятий атлетической гимнастикой, аэробикой, шейпингом. Созданы все необходимые условия для проживания лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте колледжа «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной помощи (социальной поддержки) и поощрения (премирования) обучающихся ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, областных творческих проектах (конкурах, фестивалях, конференциях, выставках);
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в творческих проектах и мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на губернаторскую и правительственную стипендии.

3.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности колледжа позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а

также световое оформление мероприятий (концертные залы, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);
- объекты для организации проектной деятельности студентов (коворкинг-зоны и др.).

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

- Корпус «1» (ул. Александровская, 109);
- Корпус «2» (ул. Александровская, 109а);
- Корпус «3» (ул. Атаманская, 40);
- Корпус «4» (ул. Пушкинская, 108);
- Корпус «5» (ул. Московская, 44);
- Корпус «6с» (пер. Комсомольский, 12);
- Спортивные залы (ул. Александровская, 109 А, ул. Островского, 4);
- Музеи (ул. Александровская, 109, ул. Пушкинская, 108, Атаманская, 40)
- Общежитие № 1 (ул.Александровская,109);
- Общежитие № 2 (ул. Островского,4)
- Общежитие № 3 (Пушкинская, 118);
- Общежитие № 4 (Московская,40);

Для проведения учебно-воспитательного процесса и учебных практик по специальности в колледже оборудованы и функционируют 19 учебных кабинета, 4 лаборатории, 3 актов зала на 250, 120 и 80 посадочных мест, 4 игровых, борцовский и тренажерный залы, стрелковый тир на 50 метров, открытая спортивная площадка.

Библиотека колледжа расположена в 3-х корпусах: 3 абонементов, 2 читальных зала, 2 электронных читальных зала с выходом в Интернет. Библиотечный фонд составляет 100979 экз. изданий, в том числе учебной литературы-81936 экз. на бумажных и электронных носителях.

В соответствии с ФГОС обеспеченность основной учебной литературой в печатном и/или электронном виде составляет 1-0,5 экз. на каждого студента по всем циклам дисциплин, реализуемых профессиональных образовательных программ, что соответствует нормативам. При реализации общеобразовательных дисциплин в соответствии с Законом об образовании используются учебники и учебные пособия, входящие в ФПУ (Федеральный перечень учебников).

В 2024-2025 году библиотечный фонд пополнился на 3740 экз. учебной литературы в печатном виде. В течение учебного года библиотека получала 17 наименования журналов по специальностям и 4 наименований газет. В кабинетах и лабораториях имеются необходимые учебные и справочные издания, которые используются на занятиях.

Колледж располагает студенческой учебно-производственной столовой на 120 посадочных мест, расположенной в корпусе №1 (ул. Александровская, 109). Столовая обеспечивает горячее питание студентов и сотрудников. В корпусе №4 (ул. Пушкинская, 118) и корпусе №3 (ул. Атаманская, 40) работают буфеты.

В колледже оборудована и функционирует сенсорная комната предназначена для проведения коррекционной и развивающей работы в поведенческой терапии, а также профилактической работы в целях снятия психоэмоционального напряжения у обучающихся и иных участников образовательных отношений.

3.6 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, в том числе творческой направленности в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры и искусства, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.