

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОЧЕРКАССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра общего и
профессионального образования
Ростовской области


А.Е. Фатеев



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Г.Н. Григорьева

«17» декабря 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и
управления»
на 2021- 2024 годы

Новочеркасск
2020 г.

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа
Протокол № 6 от 12.11. 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 25.11. 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Попечительского Совета
Протокол № 2 от 13.11. 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Наблюдательного совета
Протокол № 3 от 28.11. 2020 г.

Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООП СПО	– Основная образовательная программа среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	– Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
ДОП	– Дополнительное профессиональное образование
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.
ОВЗ	– Ограниченные возможности здоровья
СЦК	– Специализированный центр компетенций
РУМЦ СПО	– Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования
РРЦ	– Региональный ресурсный центр
УМК	– Учебно-методический комплекс
ДЭ	– Демонстрационный экзамен
ГИА	– Государственная итоговая аттестация
ЭОР	– Электронные образовательные ресурсы

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и
управления»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» на 2021-2024 годы (далее - «Программа развития»)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 22.09.2020 № 352
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета колледжа протокол № 6 от 12.11.2020 года
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 13.11.2020 г. № 2 Председатель совета - Президент ТПП г. Новочеркаска Носкова Марина Николаевна
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «НКПТиУ» № 538 от 17.12. 2020 года
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные образовательные организации Ростовской области; -взрослое население; -работодатели; -школьники и родители (законные представители обучающихся); -общественные организации инвалидов г. Новочеркаска и Ростовской области; -Управление образования г. Новочеркаска
Разработчики Программы	Государственное бюджетное профессиональное

	образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический коллектив колледжа; – руководители и сотрудники структурных подразделений; – обучающиеся; – родители и законные представители обучающихся; – партнеры колледжа (по согласованию).
Миссия ПОО	Осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, подтвержденное независимой оценкой качество образовательной деятельности, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности
Видение ПОО	Колледж это открытая, готовая к инновациям образовательная организация с отвечающими современным требованиям материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, обеспечивающая подтверждаемое независимой оценкой качество подготовки специалистов, профессиональное и гражданское воспитание обучающихся.
Цели Программы и их значения по годам	Формирование экономически устойчивой образовательной организации с современными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями региональной экономики и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, требующих получения среднего профессионального образования. - Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного и дистанционного обучения; - Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к оснащению профессиональной образовательной организации. - Создание и реализация ППО, ДПП по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс

	<p>для широкого круга целевых аудиторий (социальные партнёры, профессиональные образовательные организации, службы занятости, обучающиеся общеобразовательных организаций, взрослое население и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие целевой модели наставничества - Совершенствование деятельности БПОО и РУМЦ. Обеспечить создание необходимых условий для получения инвалидами молодого возраста профессионального образования - Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе по организации и проведению демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс.
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение современных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса. - Формирование кадрового потенциала, проведение обучения и оценка квалификации педагогических работников колледжа. - Развитие наставничества; - Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ОВЗ на рынке труда; - Оказание информационной и учебно-методической поддержки образовательного процесса в образовательных организациях СПО
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международных стандартов Ворлдскиллс. 2. «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». 3. Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников. 4. Создание и обеспечение деятельности

	<p>ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО).</p> <p>5. Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»</p>
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>общий объем финансирования составляет 14644,14 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>объем средств областного бюджета составляет 8521,61 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 7661,8 тыс. рублей</p>
Результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности студентов, обучающихся приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион до 50 % 2. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождения независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах. 3. Модернизация материально-технической базы, цифровизация образовательного процесса. 4. Развитие системы наставничества 5. Увеличение доли инвалидов молодого возраста, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, в общей численности инвалидов соответствующего возраста в регионе 6. 100% использование созданных мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» с учетом ДПО. 7. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа. 8. Активное развитие системы воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Контроль за исполнением Программы	<p>Приказ ГБПОУ РО «НКПТиУ» № 538 от 17.12.2020 года</p>

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Цель Программы	Создание условий и обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития Российской Федерации и региона.
Задачи Программы	<p><i>1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</i></p> <p>Основные направления реализации:</p> <p>1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</p> <p>1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;</p> <p>1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;</p> <p>1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;</p> <p>1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;</p> <p>1.7. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.</p> <p><i>2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.</i></p> <p>Основные направления реализации:</p> <p>2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;</p> <p>2.2. Обновление программного обеспечения ДПО для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;</p> <p>2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.</p> <p><i>3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и</i></p>

	<i>результатам воспитания.</i> Основные направления реализации: 3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями; 3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения; 3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования	%	100	100
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	100
	3. В области достижений обучающихся	%	100	100
Полученные результаты	1) Открыты новые специальности ТОП-50: Технология парикмахерского искусства, Поварское и кондитерское дело, Гостиничное дело, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.			
	2) Созданы 5 мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика», соответствующие требованиям WS и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена.			
	3) Лицензирована специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование			
	4) Созданы учебные полигоны по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Геодезия», «Парикмахерское искусство», «Администрирование отеля», «Спасательные работы».			
	5) Создана и продолжает деятельность Базовая профессиональная образовательная организация			
	6) Создан и функционирует Ресурсный учебно-методический центр			
	7) Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.			
	8) Участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
	9) 2 чел. (1,5 %) являются сертифицированными экспертами чемпионата Ворлдскиллс			
	10) 30 чел. (22,4%) являются сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс			
	11) 17 чел. (12,7%) являются Региональными экспертами чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс			
	12) 16 чел. (11,9 %) являются Региональными экспертами чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью "Абилимпикс"			
	13) 100 % педагогических кадров прошли повышение по ДПП			
	14) Создан банк данных адаптированных образовательных программ			

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

1. Обеспечено повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. В колледже реализуются новые профессии и специальности ТОП-50 – 5 программ, 14 % студентов обучаются по новым, востребованным и перспективным специальностям и профессиям.
2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50.
3. Активно развивается системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения.
4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождения независимой аттестации и участия в профессиональных конкурсах.
5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа.
6. Колледж активно участвует в реализации проектов в рамках национального проекта «Образование».

Следует учитывать в качестве барьеров:

- несовершенство нормативного обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в сетевой форме.
- невысокая степень готовности социальных партнеров участвовать в образовательном процессе;
- отсутствие единых подходов к оценке профессиональных квалификаций;

В Программе развития ГБПОУ РО «НКПТиУ» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
2. Обеспечение производственного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами колледжа по трансферу передовых технологий в образовательный процесс, модернизации инфраструктуры профессиональной образовательной организации и подготовке квалифицированных специалистов для экономики региона.
3. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

7. Обеспечение поддержки и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления». Анализ сильных и слабых сторон.

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

Колледж создан с 1 сентября 1946 года Распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 13 декабря 1945 года № 17825р в г. Таганроге как колледж пищевкусовой промышленности и согласно приказу № 418 от 22 августа 1955 г. переведен в г. Новочеркасск.

С 2007 по 2013 год колледж был трижды реорганизован путем присоединения к нему Новочеркасского торгово-экономического техникума, Новочеркасского аграрного техникума и Новочеркасского автотранспортного колледжа. С 2014 года колледж именуется как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

Сегодня Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления – ведущее многопрофильное разноуровневое образовательное учреждение, представляющее собой единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросам регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий подготовку специалистов по базовому и углубленному уровням. Колледж ведет подготовку специалистов по 26 направлениям подготовки специалистов среднего звена и 3 направлениям подготовки квалифицированных рабочих для основных отраслей промышленности, торговли, сферы услуг, строительства, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.

Колледж расположен в Первомайском районе города Новочеркаска и имеет 5 учебных корпусов и три студенческих общежития.

В Новочеркасском колледже промышленных технологий и управления для выполнения требований ФГОС СПО в части приобретения студентами теоретических и практических навыков, оборудованы и функционируют 81 учебный кабинет, 35 лабораторий, 7 мастерских, 10 полигонов. (5 из которых оборудованы по требованиям стандартов WRS), 3 актовых зала на 250, 120 и 80 посадочных мест, 4 игровых, борцовский и тренажерный залы, стрелковый тир на 50 метров, открытая спортивная площадка.

Все специальности подготовки имеют специализированные кабинеты и лаборатории. Для проведения учебных практик оборудованы: учебный банк, учебный магазин, учебно-производственная столовая, учебный кулинарный цех, мини-типография, автотренажеры для легкового и грузового автомобилей, учебное подразделение студенческого пожарноспасательного отряда, учебный гостиничный номерной фонд.

В отчетном году созданы 5 мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» в рамках реализации проекта мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобилей», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов», а так же ряда лабораторий. Мастерские оснащены современным оборудованием, с установкой полного комплекта оборудования согласно инфраструктурному листу данной компетенции, соответствующему требованиям WRS.

Для специальностей «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайной ситуации» закуплено снаряжение и элементы полосы препятствий (Спортивный домик). В колледже работают 130 педагогических работников и 15 мастеров производственного обучения. Все педагогические работники имеют высшее образование. Из них 65 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 32 – первую, 11 преподавателей имеют ученую степень, 22 имеют почетные звания.

Образовательная деятельность характеризуется:

- динамикой увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме;
- стабильностью удельного веса приоритетных специальностей из перечня «Топ-50» и «Топ-регион»;
- однако отмечается отрицательная динамика общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- а) оценкой уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- б) оценкой профессиональных компетенций обучающихся (профессиональная составляющая);
- в) динамикой увеличения численности студентов участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в рамках региональных Дельфийских игр.

В колледже осуществляется подготовка кадров по следующим направлениям:

- Машиностроение;
- Экономика и управление;
- Сервис и туризм;
- Промышленная экология и биотехнологии;
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Техника и технологии наземного транспорта;
- Информатика и вычислительная техника;
- Юриспруденция;
- Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- Техносферная безопасность и природообустройство;
- Ветеринария и зоотехния.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «НКПТиУ» подтверждено договорами предварительного трудоустройства и договорами трудоустройства на предприятиях социальных партнеров и представлено устойчивым показателем трудоустройства выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Общая численность выпускников 2019 года составила 470 чел, 2020 года 536 чел. Трудоустройство выпускников (с учетом призыва в ряды Российской Армии) составили 90-96%.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «НКПТиУ» обеспечивает увеличение процента трудоустроившихся выпускников. Общая численность слушателей за период 2019-2020 года составила 942 человека.

Реализация программ ДПО позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности. Можно отметить положительный опыт сотрудничества с Союзом Ворлдскиллс в реализации Федеральных проектов по программам дополнительного образования для лиц предпенсионного возраста, для лиц пострадавших от COVID 19.

Анализ **международной деятельности** позволяет сделать вывод о динамике уменьшения удельного веса студентов, прошедших стажировку за рубежом в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и динамике увеличения удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ» по сравнению с 2018 годом.

Инфраструктура колледжа обеспечена 100% оснащением электронными образовательными ресурсами.

За последние годы в колледже создана и совершенствуется материально-техническая база для подготовки конкурентоспособных молодых специалистов для рынка труда региона. На сегодняшний день в колледже завершена модернизация учебно-материальной базы по специальностям *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, *15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)*, *43.02.02 Парикмахерское искусство*, *43.01.09 Повар-кондитер*, что позволяет применять практико-ориентированные технологии обучения, решить вопрос прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки колледжа. Весь объем учебных практик на всех направлениях подготовки колледж может проводить на своей базе.

Кадровый состав колледжа представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически повышающий педагогический опыт, в том числе готовый к реализации ДЭ по стандартам WS. Преподаватели владеют современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации образовательного процесса.

Финансово-экономическая деятельность за истекшие 3 года отражает положительную динамику роста доходов как от приносящей доход деятельности, так и за счет средств областного бюджета (в стоимостном выражении и в процентном). Данный рост позволяет сказать об эффективной работе и развитии нашего Учреждения.

Средняя заработная плата педагогических работников увеличилась в стоимостном выражении за три года. В процентном соотношении показателя средней заработной платы Учреждения с показателем по области прослеживается снижение, это связано с необходимостью сохранения заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы по Ростовской области.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Многопрофильность колледжа	10	Распределение ресурсов	5
		2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов	10		
		3. Наличие программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда	10		
		4. Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ	10	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	7
		5. Реализация образовательных программ ТОП-50 и Топ-Регион	8	Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50	6
		6. Получение смежной специальности в процессе обучения	7		
		7. Возможность применения дистанционных образовательных технологий	8	Слабый сигнал приема связи в отдаленных населенных пунктах Ростовской области	8
		8. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	10	Дефицит времени у взрослого населения для посещения занятий в вечернее время	6
		9. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки	10	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже	7
2.	Кадровый потенциал	1. Наличие в штате кандидатов наук	10		
		2. Количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией	10	Недостаточное количество преподавателей имеющих опыт	4

				работы на производстве	
		3. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс	10	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом	7
3.	Финансы	1. Внебюджетные средства	8	Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений	7
		2. Процент студентов, обучающихся на коммерческой основе	5	Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и т. д)	9
		3. Привлечение средств грантов	8	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема	6
		4. Отсутствие дебиторской задолженности	7		
4.	Материально-техническая база	1. Достаточное количество площадей для функционирования колледжа	8	Недостаточное количество масштабных площадей для создания новых мастерских	8
		2. Наличие доступной среды для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	7	Не во всех корпусах создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	5
		3. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	8		
5.	Менеджмент	1. Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев	7		
		2. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации	8		
6.	Маркетинг	1. Реклама в СМИ, интернете	8		
		2. Активные группы в социальных сетях	7		
7.	Инфраструктура	1. Удобное местоположение	7		
		2. Архитектурная доступность колледжа	8		

8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие отраслевых партнеров	7	Отсутствие крупных предприятий и концернов для сотрудничества	6
		2. Социальное партнерство с общественными организациями при организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	7	Малое количество договоров о целевом обучении	6
9.	Инновационная деятельность	1. Реализация гранта по созданию и обеспечению деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	8		
		2. Реализация гранта по использованию созданных мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»	8		

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Многопрофильность колледжа	Рассредоточение ресурсов
Наличие государственного заказа на подготовку специалистов	
Наличие программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда	
Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
Реализация образовательных программ ТОП-50 и Топ-Регион	Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50
Получение смежной специальности в процессе обучения	
Возможность применения дистанционных образовательных технологий	Слабый сигнал приема связи в отдаленных населенных пунктах Ростовской области
Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	Дефицит времени у взрослого населения для посещения занятий в вечернее время
Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже
Наличие в штате кандидатов наук	
Количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией	Недостаточное количество преподавателей имеющих опыт работы на производстве

Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом
Внебюджетные средства	Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений
Процент студентов, обучающихся на коммерческой основе	Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и т. д.)
Привлечение средств грантов	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема
Отсутствие дебиторской задолженности	
Достаточное количество площадей для функционирования колледжа	Недостаточное количество масштабных площадей для создания новых мастерских
Наличие доступной среды для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Не во всех корпусах создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	
Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев	
Хорошая репутация профессиональной образовательной организации	
Реклама в СМИ, интернете	
Активные группы в социальных сетях	
Удобное местоположение	
Архитектурная доступность колледжа	
Наличие отраслевых партнеров	Отсутствие крупных предприятий и концернов для сотрудничества
Социальное партнерство с общественными организациями при организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Малое количество договоров о целевом обучении
Созданная доступная среда для обучения инвалидов и ОВЗ	

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит

8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.: Ростовская область входит в Южный макрорегион Российской Федерации. Перспективная экономическая специализация Ростовской области включает следующие отрасли:

- агропромышленные центры;
- производство разнообразной продукции;
- деятельность в области информации и связи;
- деятельность профессиональная, научная и техническая;
- транспортировка и хранение;
- туризм.

Ростов-на-Дону, обеспечивает вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента, поэтому входит в крупные и крупнейшие городские агломерации.

Муниципальные образования Ростовской области, специализирующиеся на сельском хозяйстве, обеспечивают вклад в экономический рост Российской Федерации более 0,2 процента ежегодно, поэтому регион является перспективным агропромышленным центром экономического роста Российской Федерации.

Отмечено, что в области сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня, данный аспект позволяет рассматривать регион как перспективный центр экономического роста.

Ростовская область, граничащая с другими странами, включена в перечень приграничных геостратегических территорий Российской Федерации.

По объему инвестиций в основной капитал по полному кругу организаций Ростовская область находится на 12-м месте в России, что соответствует рейтингу региона по объему валового регионального продукта. Вплоть до 2015 года доля Ростовской области в России стабильно росла, а затем стабилизировалась на уровне 2 процентов.

По итогам 2017 года ожидаемая продолжительность жизни населения Ростовской области незначительно превышает среднее значение по России (на 0,3 года), что обеспечивает региону 24 – 25-е место в рейтинге всех субъектов по данному показателю.

Пространственная политика региона характеризуется мерами стимулирования развития инфраструктуры и сохранения природной среды.

В сфере инженерно-энергетической инфраструктуры Ростовской области активно практикуется применение концессий. В 2017 году реализуется 62 концессионных соглашения в сфере коммунального хозяйства (водоснабжение и водоотведение – 50, теплоснабжение – 10, ТКХ – 2).

В сфере обращения с твердыми коммунальными отходами реализуется приоритетная программа «Формирование комплексной системы управления отходами и вторичными материальными ресурсами на территории Ростовской области», в соответствии с которой до конца 2019 года будет построено 8 межмуниципальных экологических отходоперерабатывающих комплексов в рамках 8 зон области: Новочеркасская, Волгодонская, Красносулинская, Миллеровская, Мясниковская, Сальская, Неклиновская, Морозовская.

В сфере транспортной инфраструктуры в регионе особое внимание уделяется вопросам безопасности на дорогах. В Ростовской области функционирует ГКУ РО «Центр безопасности дорожного движения», осуществляющее деятельность по сопровождению

системы видеофиксации, а также действует Комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения при Правительстве Ростовской области.

В сфере информационно-коммуникационной инфраструктуры применяются меры, направленные на обеспечение широкого и равного доступа к существующей инфраструктуре операторов связи и упрощение процедур присоединения и ввода в эксплуатацию объектов связи.

В сфере экологии ведется активная природоохранная деятельность, особенно в отношении сохранения редких видов животного и растительного мира мирового, национального и регионального значения (в том числе в рамках ведения Красной книги Ростовской области). В регионе также действует Координационный совет по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов.

Ростовская область располагает мощной научно-исследовательской базой и развитой многоуровневой сетью образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения к образовательным услугам, как в крупных городах, так и в малых населенных пунктах, и способных отвечать на запросы экономики в подготовке и повышении квалификации кадров.

Образовательный комплекс Ростовской области насчитывает более 3 000 образовательных организаций всех форм, типов и видов и является одним из крупнейших образовательных комплексов в стране.

Среднее профессиональное образование региона представлено 119 образовательными организациями разной ведомственной принадлежности, в том числе 97 – подведомственные министерству общего и профессионального образования Ростовской области. Также в регионе функционируют: 22 региональных отраслевых ресурсных центра подготовки рабочих и специалистов, 5 производственных участков на базе организаций в Ростовской области, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 5 специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия.

Таким образом, можно сделать вывод, что регион является значимым в социально-экономической системе страны регионом, с развитой экономической базой, конкурентоспособным производством, но при этом со средними доходами населения. Учитывая, что Ростовская область занимает шестое место по численности населения, необходимо привести в соответствие этому месту все основные социально-экономические показатели и обеспечить опережающую динамику тем из них, по которым наблюдается отставание от других субъектов Российской Федерации и несоответствие потенциалу региона.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «НКПТиУ»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1. Налоговая политика государства	1. Уровень инфляции
		2. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов	2. Изменение уровня доходов населения
		3. Государственные программы поддержки СПО	3. Сокращение финансирования
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень	1. Уровень политической	1. Уровень правовой грамотности

	<i>политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)</i>	стабильности в стране	населения
		2. Уровень законопослушности	2. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.
3	Научно-технические факторы (<i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</i>	1. Степень внедрения инноваций в промышленное производство	1. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс
		2. Уровень развития науки	
		3. Уровень государственной поддержки развития науки	
4	Социально-демографические факторы (<i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</i>	1. Увеличение численности населения региона	1. Увеличение уровня смертности
		2. Увеличение уровня рождаемости	
		3. Увеличение уровня занятости населения	
5	Социально-культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)</i>	1. Традиции и система ценностей общества	1. Существующая культура отношения к педагогической специальности
			2. Имеющиеся стереотипы поведения людей
6.	Природные и экологические факторы (<i>принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i>		1. Ухудшение состояния окружающей среды
		2. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды	
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)</i>	1. Уровень стабильности в мире	1. Наличие локальных конфликтов
			2. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «НКПТиУ» позволяет сделать вывод о достаточном количестве внешних возможностей для развития учреждения в условиях существующих угроз.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям, выявили постоянное наличие вакансий, которые размещены на сайте министерства труда и социального развития Ростовской области в разделе «Прогнозная потребность регионального рынка труда Ростовской области в квалифицированных кадрах на период 2021-2027 годы» (<http://mintrud.donland.ru/Default.aspx?pageid=117359>)

Наименования специальностей, реализуемых в ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Кадровая потребность Ростовской области
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	120
36.02.01 Ветеринария	77
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	31
15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	22
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1364
09.02.07 Информационные системы и программирование	33
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям)	19
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	279
38.02.07 Банковское дело	11
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	18
43.02.14 Гостиничное дело	20
20.02.04 Пожарная безопасность	33
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	421
40.02.01 Право и социальное обеспечения	16
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	55
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1118
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	11

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественнонаучных представлений.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей ГБПОУ РО «НКПТиУ»

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	ООО "Госземкадастр сьемка"- Висхаги Дон	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	действующий работодатель	26	25	28
2	Сеть ветеринарных клиник «Вита	36.02.01 Ветеринария	действующий работодатель	34	37	40
3	ФГКУ «Донской спасательный центр МЧС России»	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	действующий работодатель	26	25	28
4	МКУ «Управление по делам ГОЧС» в г. Новочеркасске	20.02.04 Пожарная безопасность	действующий работодатель	28	25	26
5	ОАО НЭВЗ	15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	действующий работодатель	26	25	28
6	ООО «Веста»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	действующий работодатель	28	31	33
7	Публичное акционерное общество «Газпром газораспределение Ростов –на Дону»	09.02.07 Информационные системы и программирование	действующий работодатель	35	42	45
8	ООО "Ингениум"	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям)	действующий работодатель	28	26	30
9	Bosch Сервис	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт – двигателей, систем и агрегатов автомобилей	действующий работодатель	52	61	54
10	ПАО Сбербанк	38.02.07 Банковское дело	действующий работодатель	32	34	30
11	ООО ЛЕНТА	38.02.05 Товароведение и экспертиза	действующий работодатель	32	31	34

		качества потребительских товаров				
12	ЗАО «Туристическо-оздоровительный комплекс «Новочеркасск»	43.02.14 Гостиничное дело	действующий работодатель	24	26	30
13	ООО «Рестораны и Кафе»	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	действующий работодатель	37	42	47
15	ООО «Выбор Интранс»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	действующий работодатель	26	29	31
16	МАУ «МФЦ»	40.02.01 Право и социальное обеспечения	действующий работодатель	25	29	28
17	Салон парикмахерская «Имидж»	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	действующий работодатель	34	33	37

Вывод к таблице 1.3.3.: По данным прогноза востребованных специальностей и профессий в Ростовской области лидирующие позиции занимают следующие специальности, реализуемые в колледже:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, которые занимают 25 % от общего количества. 75 % специальностей реализуемых в колледже, ежегодно имеют устойчивый спрос на рынке труда, что говорит о необходимости реализации данных программ обучения.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии, специальностей из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.02.13 Технология парикмахерских искусств	7
43.02.14 Гостиничное дело	8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7
43.01.09 Повар, кондитер	30
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	9

Вывод к таблице 1.3.4.: в колледже пролицензированы 7 программ по стандартам ТОП-50, реализуются 4 программы подготовки специалистов и 1 программа подготовки рабочих кадров, обозначенных в перечне ФГОС ТОП-50.

Необходимо рассмотреть возможность лицензирования новых программ подготовки специалистов и для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям, специальностям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
38. 01.02 Продавец, контролер - кассир	19
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и оборудования (по отраслям)	1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	6
09.02.04 Информационные системы по отраслям	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8

Вывод к таблице 1.3.5.: в колледже реализуются 5 программ подготовки специалистов среднего звена и одна программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обозначенных в перечне ТОП-Регион, что гарантирует трудоустройство выпускников.

Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ посредством осуществления сетевого взаимодействия является возможностью для развития колледжа.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Оператор кросс-логистики	Предприятия региона	2	3	8
Инженер по безопасности транспортной сети		5	8	12
Проектировщик интермодальных транспортных узлов		3	7	10
Техник интермодальных транспортных решений		3	5	9

Архитектор информационных систем		4	6	8
ИТ-проповедник		4	8	12
Дизайнер интерфейсов		3	9	14
Разработчик моделей BigData		6	9	12

Вывод к таблице 1.3.6.: Согласно мониторинга потребности профессий будущего в регионе потребность в профессиях будущего по направлениям подготовки ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» будет востребована.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Высокий спрос рынка образовательных услуг	4	1. Смещение предпочтений обучающихся 8-11 классов в сторону высшего образования	10
		2. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.	8	2. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ.	8
		3. Нехватка квалифицированных кадров	8		
2	Факторы конкуренции	1. Открытость в медийном пространстве	8	1. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях	8
		2. Ранняя профориентация детей	8	2. Повышение престижа рабочих профессий	4
		3. Рост значимости непрерывного образования	10	3. «Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО	5
		4. Брендирование колледжа	4		
3	Факторы спроса на профессии	1. Цифровизация образования	8	1. Вытеснение профессий и специальностей в классическом формате	4

	будущего	2. Индивидуализация образования	4	2. Невостребованность моноспециалиста	6
		3. Внедрение эффективных методов и технологий обучения в реалиях VUCA-мира	7		
4	Экономические факторы	1. Налоговая политика государства	4	1. Уровень инфляции	4
		2. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов	7	2. Изменение уровня доходов населения	7
		3. Государственные программы поддержки СПО	7	3. Сокращение финансирования	5
5	Политические и правовые факторы	1. Уровень политической стабильности в стране	10	1. Уровень правовой грамотности населения	4
		2. Уровень законопослушности	4	2. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.	6
6	Научно-технические факторы	1. Степень внедрения инноваций в промышленное производство	4	1. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс	6
		2. Уровень развития науки	6		
		3. Уровень государственной поддержки развития науки	4		
7	Социально-демографические факторы	1. Увеличение численности населения региона	4	1. Увеличение уровня смертности	3
		2. Увеличение уровня рождаемости	5		
		3. Увеличение уровня занятости	5		

		населения			
8	Социально-культурные факторы	1. Традиции и система ценностей общества	5	1. Существующая культура отношения к педагогической специальности	4
				2. Имеющиеся стереотипы поведения людей	6
9	Природные и экологические факторы	1. Климатическая зона	5	1. Ухудшение состояния окружающей среды	4
		2. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды	5		
10	Международные факторы	1. Уровень стабильности в мире		1. Наличие локальных конфликтов	4
				2. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19	8

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Смещение предпочтений обучающихся 8-11 классов в сторону высшего образования	1. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.
2. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ	2. Нехватка квалифицированных кадров в организациях, на предприятиях
3. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях	3. Открытость в медийном пространстве
4. «Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО	4. Ранняя профориентация детей
5. Невостребованность моноспециалиста	5. Рост значимости непрерывного образования
6. Изменение уровня доходов населения	6. Цифровизация образования
7. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований	7. Внедрение эффективных методов и технологий обучения в реалиях VUCA-мира
8. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс	8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов
9. Существующая культура отношения к педагогической специальности	9. Государственные программы поддержки СПО
10. Пандемия в связи с распространением	10. Уровень политической стабильности в

коронавирусной инфекции COVID-19	стране
11. Сокращение финансирования	11. Уровень развития науки
	12. Увеличение уровня рождаемости
	13. Традиции и система ценностей общества
	14. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды
	15. Уровень стабильности в мире

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Возможности (O)	<p>1. Многопрофильность колледжа; 2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов; 3. Наличие программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда; 4. Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ; 5. Реализация образовательных программ ТОП-50 и Топ-Регион; 6. Получение смежной специальности в процессе обучения; 7. Возможность применения дистанционных образовательных технологий; 8. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления; 9. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки; 10. Наличие в штате кандидатов наук; 11. Количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией; 12. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс; 13. Внебюджетные средства; 14. Процент студентов, обучающихся на коммерческой основе; 15. Привлечение средств грантов; 16. Отсутствие дебиторской задолженности; 17. Достаточное количество площадей для функционирования колледжа; 18. Наличие доступной среды для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p>	<p>1. Рассредоточение ресурсов; 2. Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50; 3. Слабый сигнал приема связи в отдаленных населенных пунктах Ростовской области для реализации дистанционного обучения; 4. Дефицит времени у взрослого населения для посещения занятий в вечернее время; 5. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже; 6. Недостаточное количество преподавателей имеющих опыт работы на производстве; 7. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, организация работодателей, за рубежом; 8. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений; 9. Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и т. д.); 10. Недостаточное количество масштабных площадей для создания новых мастерских; 11. Отсутствие крупных предприятий и концернов для сотрудничества; 12. Малое количество договоров о целевом обучении. 13. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и</p>

	<p>19.Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО;</p> <p>20. Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев;</p> <p>21. 1С Колледж;</p> <p>22. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации;</p> <p>23. Реклама в СМИ, интернете;</p> <p>24. Активные группы в социальных сетях;</p> <p>25. Удобное местоположение;</p> <p>26.Архитектурная доступность колледжа;</p> <p>27.Наличие отраслевых партнеров;</p> <p>28.Социальное партнерство с общественными организациями при организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>29.Созданная доступная среда для обучения инвалидов и ОВЗ</p>	<p>выполнением контрольных цифр приема</p> <p>14. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
<p>Возможности (О)</p> <p>1. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>2. Развитие дополнительного профессионального образования</p> <p>3. Открытость в медийном пространстве.</p> <p>4. Ранняя профориентация детей.</p> <p>5. Рост значимости непрерывного образования.</p> <p>6.Цифровизация образования.</p> <p>7. Внедрение</p>	<p>1.Участие в Федеральных и региональных проектах по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.д.</p> <p>2. Расширение спектра образовательных услуг.</p> <p>3.Расширение форм сетевого взаимодействия.</p> <p>4.Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения.</p> <p>5.Повышение профессионального уровня преподавателей в процессе реализации непрерывного образования.</p>	<p>1.Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»</p> <p>2. Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников</p> <p>3.Методическое и экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>4.Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR.</p> <p>5.Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.</p>

<p>эффективных методов и технологий обучения в реалиях VUCA-мира.</p> <p>8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов.</p> <p>9. Государственные программы поддержки СПО.</p> <p>10. Уровень политической стабильности в стране.</p> <p>11. Уровень развития науки.</p> <p>12. Увеличение уровня рождаемости.</p> <p>13. Традиции и система ценностей общества.</p> <p>14. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды.</p> <p>15. Уровень стабильности в мире.</p>		
<p>Угрозы (Т)</p> <p>1. Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени.</p> <p>2. Работодателю требуется выпускник</p>	<p>1. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждения, стимулирование внедрение современных технологий в образовательный процесс.</p> <p>2. Использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса современным оборудованием.</p> <p>3. Разработка программ ДПО с учетом перечня профессий будущего.</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию со школами, родительской общественностью.</p> <p>2. Лицензирование новых специальностей для увеличения контрольных цифр приема.</p> <p>3. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных отечественных и зарубежных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы).</p> <p>4. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий.</p>

<p>обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя</p> <p>3. Смещение предпочтений обучающихся 8-11 классов в сторону высшего образования.</p> <p>4. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ.</p> <p>5. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях.</p> <p>6.«Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО.</p> <p>7. Невостребованность моноспециалиста.</p> <p>8. Изменение уровня доходов населения.</p> <p>9. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.</p> <p>10. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и</p>	<p>4.Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) региона.</p> <p>5.Рекламная деятельность.</p> <p>6. Установление долгосрочных контактов с работодателями.</p> <p>7.Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа.</p> <p>8.Развитие импортозамещения, интерес государства к развитию промышленности и сферы услуг.</p>	<p>5.Модернизация системы управления и контроля.</p> <p>6.Внедрение проектного метода работы.</p>
--	--	---

<p>возможностью внедрения в образовательный процесс.</p> <p>11. Существующая культура отношения к педагогической специальности.</p> <p>12. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>13. Сокращение финансирования.</p> <p>14. Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона.</p> <p>15. Сжатие потребительского спроса на образовательные услуги, связанное со снижением темпов экономического роста России</p>		
--	--	--

Выводы по пункту 1.4.1: Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», в т. ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: 1. Социальные партнеры 2. Учреждения ОО 3. учреждения СПО РО 4. Работодатели 5. Общественные организации инвалидов	7 - Ключевые виды деятельности: 1. Образовательная деятельность 2. Реализация ДПО	2 - Достоинства предложения: 1. Ранняя профориентация 2. Знания, умения и компетенции. 3. Востребованность. 4. Повышение квалификации. 5. Переподготовка. 6. Дополнительное образование детей и взрослых	4 - Отношения с заказчиком: 1. Мастер-классы. 2. Проектная лаборатория. 3. Попечительский совет. 4. Договоры, соглашения. 5. Возможность трудоустройства. 10. Участие в образовательной деятельности.	1 - Пользовательские сегменты: 1. Обучающиеся школ 2. Студенты. 3. Родители (законные представители). 4. Педагоги ОО. 5. Выпускники колледжа. 6. Временно неработающие граждане. 7. Инвалиды и лица с ОВЗ.
	6 - Ключевые ресурсы: 1. МТО сетевых партнеров 2. Компетентный персонал. 3. ЦОС. 4. Внебюджетные средства.		3 - Каналы поставки: 1. Школы 2. Телевидение 3. Социальные сети.	
9 - Структура затрат: 1. СМИ 2. Фонд оплаты труда сотрудников. 3. Транспортные расходы. 4. Расширение МТБ		5 - Источники доходов: 1. Бюджетные средства. 2. Внебюджетные средства.		

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- Положение о мастерских в ГБПОУ РО «НКПТиУ»;
- Положение об организации и проведение демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills»;
- Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями;
- Положение о наставничестве;
- Договоры об отраслевом взаимодействии.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Колледж это открытая, готовая к инновациям образовательная организация с отвечающими современным требованиям материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, обеспечивающая подтверждаемое независимой оценкой качество подготовки специалистов, профессиональное и гражданское воспитание обучающихся.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, подтвержденное независимой оценкой качество образовательной деятельности, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности.

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, студентам, слушателям: Получение образования, соответствующего требованиям предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства на предприятия, фирмы и в организации работодателей, социальных партнеров колледжа.

По отношению к учредителю (Министерству общего и профессионального образования Ростовской области): Качество подготовки выпускников колледжа соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): Подготовка рабочих и специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на вашем предприятии, фирме, в организации.

По отношению к конкурентам (школам, колледжам, ВУЗам): возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и сформировать навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к обществу: Социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

2. Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса.

3. Формирование кадрового потенциала, проведение обучения и оценка квалификации педагогических работников колледжа. Развитие наставничества.
4. Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ОВЗ на рынке труда.
5. Оказание информационной и учебно-методической поддержки образовательного процесса в образовательных организациях СПО.

Модель выпускника

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что региональные предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современной рабочей силе.

Инициативный думающий рабочий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип работника, востребованный на современных предприятиях региона.

При найме специалистов работодатели придают первостепенное значение их профессиональным навыкам, а также добросовестности, самостоятельности, умению решать возникающие трудности и эффективно взаимодействовать с коллегами.

Требования к навыкам рабочего персонала включают не только узкие профессиональные умения, но также социальные и поведенческие навыки: добросовестность, способность работать самостоятельно, способность сотрудничать с другими.

На первом месте в 2025 году, по уровню востребованности останется гибкость, готовность работников к принятию нестандартных решений и умение решать сложные задачи.

Вторая по значимости компетенция в 2025 году – критическое мышление. Эта компетенция также входит в число ключевых и в прогнозах на 10-15 лет. Из-за обилия и легкого доступа к информации необходимы будут навыки ее отбора, правильного переосмысления.

Третья по значимости компетенция в 2025 году – креативность. Усложнение процессов требует нестандартных решений.

Четвертая по востребованности в 2025 году будет компетенция управления людьми. Многие компании будут идти по сращивают человеческого и искусственного интеллекта, объединению усилий людей и роботов, поэтому среда станет более сложной. Умение работать с людьми, особенно с учетом того, что многие из них будут еще более высокоразвиты чем сегодня, продолжит оставаться важной задачей, востребованными останутся либо самые дешевые сотрудники (чей труд дешевле роботов), либо высокопрофессиональные.

Пятая компетенция – навыки координации, взаимодействия, способность сотрудничать с другими.

Шестое место за эмоциональным интеллектом. Это одно из направлений развития, популярное во многих крупных организациях. Этот прогноз подтверждается и данными российских исследований.

Седьмая компетенция – суждение и принятие решений. Важно будет не только качество, но и скорость принятия решений.

Восьмая компетенция 2025 года – клиентоориентированность (сервисная ориентация).

Девятая компетенция – умение вести переговоры.

Десятая компетенция - когнитивная гибкость. В условиях открытого, большого, очень поливариантного мира эта способность будет действительно важна. Владея ею, выпускник сможет применить свою креативность и решить сложные задачи.

Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %			
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)						
Студенты СПО	ГЗ	15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	ООП	ГЗ 126254,4	ГЗ 128470,4	ГЗ увеличение 1,75			
	ОУ								
	ГЗ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	43.01.09 Повар, кондитер	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ООП				ОУ 10230,2	ОУ 12667,1	ОУ увеличение 23,82
	ОУ								
	ГЗ	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ООП						
	ОУ								
ГЗ	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ООП							
ОУ									
ГЗ	20.02.04 Пожарная безопасность	ООП							
ОУ									
ГЗ	21.02.04 Землеустройство	ООП							
ОУ									
ГЗ	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООП							

	ОУ					
	ГЗ	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	36.02.01 Ветеринария	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	38.02.07 Банковское дело	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	42.02.01 Реклама	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	43.02.14 Гостиничное дело	ООП			
	ОУ					
	ГЗ	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООП			
	ОУ					
Взрослое население	ОУ	Эффективные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучаемых при изучении дисциплин общепрофессионального цикла	ДПО	ГЗ - 0,0	ГЗ - 0,0	ОУ
	ОУ	Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным		ОУ	ОУ	увеличение 46,67

		профессиям и специальностям		7168,2	10513,8	
	ОУ	Моделирование образовательного процесса и организация проектной деятельности при изучении междисциплинарных курсов				
	ОУ	Контролер технического состояния транспортных средств				
	ОУ	Повар				
	ОУ	Парикмахер				
	ОУ	Машинист холодильных установок				
	ОУ	Логистическое сопровождение перевозки грузов				
	ОУ	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах				
	ОУ	Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами				
	ОУ	1 С: Бухгалтерия				
	ОУ	Барист				
	ОУ	Водитель транспортных средств категории «В» и «С»				
	ОУ	Специалист ответственный за обеспечение БДД				
	ОУ	Официант				

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	141137,5	86,29
2.	ДПО	10513,8	6,43
Итого:		151651,3	92,72

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
	<i>Подцель 1:</i> Обеспечение качества подготовки, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Ростовской области и России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов.
	Приоритетное направление 2: Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение современных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса.
	<i>Подцель 2:</i> Развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, создание условий для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых технологий.
	Приоритетное направление 3: Формирование кадрового потенциала, проведение обучения и оценка квалификации педагогических работников колледжа. Развитие наставничества.
	<i>Подцель 3:</i> Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.
Приоритетное направление 4: Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ОВЗ на рынке труда	
<i>Подцель 4:</i>	

	Ежегодное увеличение количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ желающих получить профессиональное образование
	Приоритетное направление 5: Оказание информационной и учебно-методической поддержки образовательного процесса в образовательных организациях СПО
	<i>Подцель 5:</i> Повышение эффективности реализации образовательного процесса профессиональными образовательными организациями Ростовской области через оказание информационной и учебно-методической поддержки
Задачи:	Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, требующих получения среднего профессионального образования.
	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к оснащению профессиональной образовательной организации. Создание и реализация ППО, ДПП по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс для широкого круга целевых аудиторий (социальные партнёры, профессиональные образовательные организации, службы занятости, обучающиеся общеобразовательных организаций, взрослое население и др.);
	Развитие целевой модели наставничества
	Совершенствование деятельности БПОО и РУМЦ . Обеспечить создание необходимых условий для получения инвалидами молодого возраста профессионального образования
	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе по организации и проведению демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Москвы и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Подцель 1:	Обеспечение качества подготовки обучающихся, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Ростовской области и России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50),

требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.					
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	аналитический	20	70
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	%	аналитический	14	50
	3. Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов	%	аналитический	10	25
	4. Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	%	целевой	0	10
	5. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	аналитический	90	95
	6. Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	%	аналитический	2	10

	7. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Ворлдскиллс (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	аналитический	5	20
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50.				
	2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50				
	3. Повышение заинтересованности работодателей в обучении на основе целевых договоров				
	4. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей				
	5. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов				
	6. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена				
	7. Увеличение участников в движение Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства				
	8. Повышение % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников				
	9. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям ФГОС, международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов				
Подцель 2:	Развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, создание условий для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых технологий.				
Показатели (подцель 2)	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	%	аналитический	30	75
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	ед.	аналитический	2	4
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	ед.	аналитический	10	22

	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы	ед.	аналитический	13	28
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	ед.	аналитический	8	26
	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	ед.	аналитический	9	32
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Обновлено учебно – лабораторное, программно-методическое обеспечение оборудование до 100% по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведения ДЭ				
	2. Разработаны модули ДОП с использованием ЭО и ДОТ				
	3. Создан Центр демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.				
	4. Актуализирован и реализован портфель новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников.				
	5. Создан Центр сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли				
Подцель 3:	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.				
Показатели (подцель 3)	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в различные формы наставничества	%	целевой	0	70
	Доля обучающихся колледжа, вошедших в программы наставничества в роли наставника	%	целевой	0	10
	Доля преподавателей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	%	целевой	0	20
	Доля преподавателей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	%	целевой	0	70

	Удельный вес преподавателей и МПО, имеющих сертификат эксперта, свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена, в общей численности преподавателей и МПО	%	аналитический	20	50
	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в регионе, вошедших в программы наставничества, предоставивших своих наставников	%	целевой	0	30
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, к общей численности педагогических работников	%	аналитический	20	50
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1.Разработана программа развития наставничества и «дорожная карта»				
	2. Развитие движения наставничества				
	3.Проведено 5 семинаров, 5 тренингов. Обучено 100 % участников проекта				
	4.Создана база наставников и наставляемых				
	5.Сформированы наставнические пары. Организована их работа				
Подцель 4	Ежегодное увеличение количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ желающих получить профессиональное образование				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество инвалидов молодого возраста принятых на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	чел	целевой	40	100
	2. Количество инвалидов молодого возраста обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	чел	целевой	50	150
	3. Количество инвалидов молодого возраста успешно завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	чел	целевой	35	50

Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Увеличение доли инвалидов молодого возраста, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, в общей численности инвалидов соответствующего возраста в регионе				
	2. Создан банк адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
	3. 100% педагогических работников ГБПОУ РО «НКПТиУ» прошли обучение по программам повышения квалификации по направлениям работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ				
Подцель 5:	Повышение эффективности реализации образовательного процесса профессиональными образовательными организациями Ростовской области через оказание информационной и учебно-методической поддержки				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки разработанных РРЦ «Содружество», накопительным итогом, единиц	шт.	целевой	26	35
	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации программ дополнительного профессионального образования накопительным итогом, единиц	шт.	целевой	1	5
	Количество разработанных и актуализированных электронных УМК для организации дистанционной поддержки образовательного процесса накопительным итогом, единиц	шт.	целевой	2	10
Ожидаемые результаты (подцель 5)	Количество семинаров для педагогических работников накопительным итогом, единиц				
	Количество Заочных научно-практических конференций, накопительным итогом, единиц				
	1. Обучено ежегодно не менее 500 педагогических и 15 управленческих работников				
2. Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки					

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления » (программа модернизации ГБПОУ РО «НКПТиУ»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (программы модернизации ГБПОУ РО «НКПТиУ »)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (программы модернизации ГБПОУ РО «НКПТиУ»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50и международных стандартов Ворлдскиллс	2021-2024 года	Аносова Е.А.
2.	Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение современных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса.	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»государственной программы «Развитие образования»	2020-2024 года	Мамаева С.Н.
3.	Формирование кадрового потенциала, проведение обучения и оценка квалификации педагогических работников колледжа	Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников.	2020-2024 года	Шевченко Н.П.
4.	Обеспечить создание необходимых условий для получения инвалидами молодого возраста профессионального образования	Создание и обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)	2021-2024 года	Чеботарева Т.А
5.	Оказание информационной и учебно-методической поддержки образовательного процесса в образовательных организациях СПО	Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»	2021-2024 года	Войнова Л.С.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международных стандартов Ворлдскиллс
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов
Срок начала и окончания проекта 1	2021-2024 года

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Повышение профессиональной компетенции выпускников через внедрение ФГОС СПО по перспективным и наиболее востребованным специальностям и профессиям, профессионального стандарта и методик Ворлдскиллс в образовательный процесс.						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	аналитический	20	25	35	55	70
	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	аналитический	14	20	30	40	50
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов	аналитический	10	13	15	20	25	

	Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	целевой	0	3	5	8	10
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	аналитический	90	91	92	93	95
	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	аналитический	2	3	4	8	10
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Ворлдскиллс (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	аналитический	5	8	10	15	20

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион			
1.1.	Результат 1.1.: Разработка ППССЗ и ППКРС по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям	2021-2024	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы специальности ТОП-50

1.2.	<i>Результат 1.2:</i> Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям	2021-2024	Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП-50
1.3.	<i>Результат 1.3:</i> Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	2021-2024	Удовлетворение качеством подготовки обучающихся
Задача 2: Организация целевого обучения			
2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов	2021-2024	Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров
2.2.	<i>Результат 2.2:</i> Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов	2021-2024	Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий
Задача 3: Корректировка рабочих программ и программ ГИА			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами	2021-2024	Рабочие программы с включенными элементами международных стандартов и регламентов
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с международными стандартами и регламентами, сопутствующих методических и оценочных материалов	2021-2024	Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена учетом в соответствии с международными стандартов и регламентов.
3.3.	<i>Результат 3.3:</i> Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена	2021-2024	Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям в соответствии с международными стандартов и регламентов
Задача 4. Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного и дистанционного обучения			
4.1	<i>Результат 4.1.</i> Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	2020-2022	Цифровизация образовательного процесса
4.2	<i>Результат 4.2.</i> Разработка электронных обучающих курсов по востребованным направлениям подготовки	2021-2024	Создано организационно-методическое, технико-технологическое сопровождение образовательного процесса;
4.3	<i>Результат 4.3.</i> Размещение ЭОР на образовательном портале колледжа	2021-2024	Создан банк ЭОР
Задача 5. Развитие чемпионатного движения			

5.1	<i>Результат 5.1.</i> Формирование команд на региональный чемпионат Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских олимпиад, конкурсах профессионального мастерства	2021-2024	Увеличение участников чемпионатов, конкурсов Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения
5.2	<i>Результат 5.2.</i> Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов	2021-2024	Пакет документов для проведения чемпионатов, конкурсов
5.3	<i>Результат 5.3.</i> Проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс, Абилимпикс	2021-2024	Протоколы проведения регионального чемпионата
5.3	<i>Результат 5.3.</i> Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций	2021-2024	Интеграция в профессиональное сообщество

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Аносова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	35
2.	Администратор проекта	Полянцева Валентина Васильевна	Заведующая учебной частью	Аносова Елена Анатольевна	35
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Карпова Татьяна Геннадьевна	методист	Шевченко Надежда Петровна	30
Задача 1.: Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Шевченко Надежда Петровна	Заместитель директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	35
5.	Участник проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	35
Задача 2.: Организация целевого обучения					

8.	Ответственный за достижение результата проекта	Мамаева Светлана Николаевна	Заместитель директора по ПО и ДО	Григорьева Галина Николаевна	35
9.	Участник проекта	Лисина Наталья Степановна	Заведующая отделом практического обучения	Мамаева Светлана Николаевна	35
Задача 3.: Корректировка рабочих программ и программ ГИА					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	50
11.	Участник проекта	Карпова Татьяна Геннадьевна	методист	Шевченко Надежда Петровна	50
Задача 4.: Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного и дистанционного обучения					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Коновалов Владимир Николаевич	Заведующий отделом информационного обеспечения	Григорьева Галина Николаевна	35
13.	Участник проекта	Шевченко Надежда Петровна	Заместитель директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	35
Задача 5.: Развитие чемпионатного движения					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Аносова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	35
15.	Участник проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	20

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион					

1.1.1.	Разработка ППССЗ и ППКРС по новым специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-регион	10.01.2021	30.12.2024	Карпова Т.Г.	ОПОП	<i>Руководитель проекта</i>
1.1.2.	Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям и профессиям ТОП-50	10.02.2021	30.10.2024	Аносова Е.А.	Лицензия	<i>Руководитель проекта</i>
1.1.3.	Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	10.02.2021	30.10.2024	Аносова Е.А.	Анкеты	<i>Руководитель проекта</i>
2.	Организация целевого обучения					
2.1.1.	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов	01.10.2021	30.12.2024	Мамаева С.Н.	Памятки	<i>Руководитель проекта</i>
2.1.2.	Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов	01.10.2021	30.12.2024	Мамаева С.Н.	Договора	<i>Руководитель проекта</i>
3.	Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион					
3.1.1.	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами	01.09.2021	30.12.2024	Войнова Л.С.	Рабочие программы	<i>Руководитель проекта</i>
3.1.2.	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с международными стандартами и регламентами, сопутствующих методических и оценочных материалов	01.11.2021	30.12.2024	Председатели ЦК	Программы ГИА	<i>Руководитель проекта</i>
3.1.3.	Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена	01.11.2021	30.12.2024	Мамаева С.Н.	План площадок	<i>Руководитель проекта</i>
4.	Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного и дистанционного обучения					

4.1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	10.01. 2021	30.12. 2024	Коновалов В.Н.	Цифровая образовательная среда	Руководитель проекта
4.2.	Разработка электронных обучающих курсов по востребованным направлениям подготовки	10.01. 2021	30.12. 2024	Коновалов В.Н. Шевченко Н.П.	ЭОР	Руководитель проекта
4.3	Размещение ЭОР на образовательном портале колледжа	10.01. 2021	30.12. 2024	Коновалов В.Н.	Сайт колледжа	Руководитель проекта
5	Развитие чемпионатного движения					
5.1	Формирование команд на региональный чемпионат Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	10.01. 2021	30.12. 2024	Председатели ЦК	Список команды	Руководитель проекта
5.2	Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов	10.01. 2021	30.12. 2024	Войнова Л.С.	Пакет документов	Руководитель проекта
5.3	Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций	10.01. 2021	30.12. 2024	Войнова Л.С.	План взаимодействия	Руководитель проекта

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования РО	Иванова М.Н., начальник отдела среднего профессионального образования	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых
2.	Союз работодателей Ростовской области	Нетесанов В.Ф., вице-президент	Подбор молодых квалифицированных кадров для предприятий и организаций области
3.	Профессиональные образовательные организации Ростовской области	Руководители ПОО	Обмен опытом в вопросах развития профессионального образования

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям
2.	Пассивность родительского сообщества	Мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях и т.д.
3.	Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем	Публикации материалов о колледже в СМИ. Формирование позитивного имиджа. Формирование рейтинга колледжа

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о реализуемых ОПОП по ТОП-50 и ТОП-регион	Аносова Е.А.	Методисты	После издания приказа о создании рабочей группы по разработке программ	Бумажный носитель, приказ
2.	Пакет документов для лицензирования	Аносова Е.А.	Управление по контролю и надзору в сфере образования	После готовности колледжа пройти лицензирование	Электронный носитель
3.	Анкеты	Аносова Е.А.	Абитуриентам	При проведении дней открытых дверей, при подаче заявлений	Бумажный носитель
4.	Бланки договор целевого обучения	Мамаева С.Н.	Работодателям	После проведенных переговоров	Бумажный носитель

5.	Информация о необходимости корректировки рабочих программ	Методисты	Председателям ЦК	При утверждении профессиональных стандартов, изменении технологий	Электронная почта
6.	О разработке программ ГИА	Аносова Е.А.	Председателям ЦК	Октябрь-сентябрь месяц ежегодно	Локальная сеть
7.	О проведении региональных чемпионатов профессионального мастерства	Войнова Л.С.	Председателям ЦК	При получении информации от организаторов мероприятий	Электронная почта
8.	О создании информационной образовательной среды	Коновалов В.Н.	Председатели ЦК, руководители структурных подразделений	После составления дорожной карты	Электронный носитель
9.	О взаимодействии со специализированными центрами компетенций	Мамаева С.Н.	Председатели ЦК	При получении информации от СЦК	Бумажный носитель

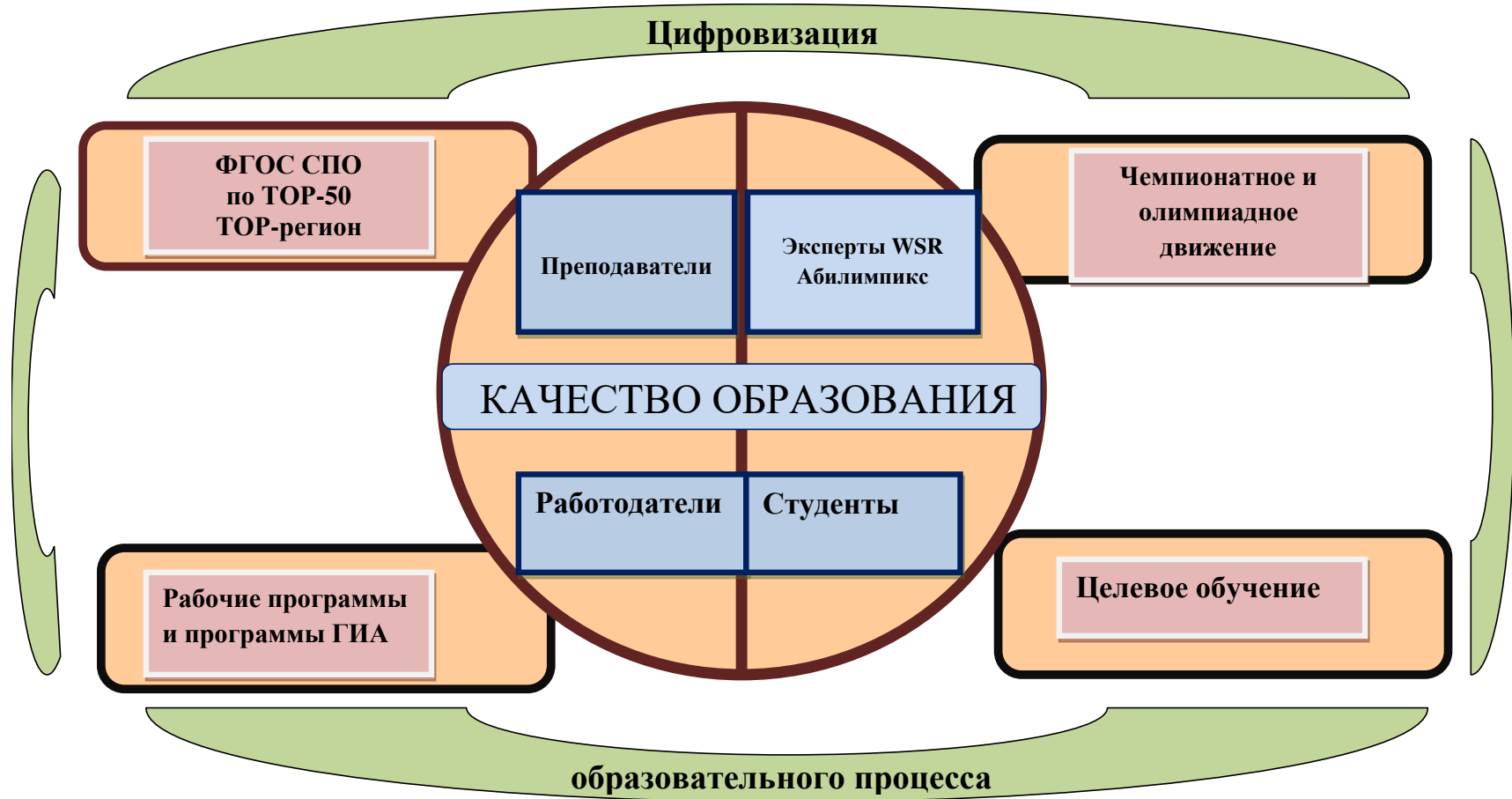
3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.2: Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,0105	0,0105	0,0105	0,0105	42,0
2.	Результат 3.3: Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена, закупка расходного материала					

2.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3	внебюджетные источники	0,12	0,12	0,12	0,12	480,0
3.	Результат 5.3.Проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	0,0445	0,0445	0,0445	0,0445	178,0
4	Результат 4.1.Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»					
4.1	федеральный бюджет	2,21	0	0	0	2209,5
4.2	областной бюджет	0,04	0	0	0	45,1
4.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
	Всего по проекту, в том числе:	2,425	0,175	0,175	0,175	2954,6
	федеральный бюджет	2,21	0	0	0	2209,5
	областной бюджет	0,04	0	0	0	45,1
	внебюджетные источники	0,175	0,175	0,175	0,175	700,0

Модель реализации проекта 1



3.1.1. Паспорт Проекта развития 2

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»
Наименование проекта 2 (сокращенное):	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
Срок начала и окончания проекта 2	2021-2024 г.г.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, создание условий для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых технологий.						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	%	аналитический	75	75	75	75
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	ед.	аналитический	3	3	3	4
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	ед.	аналитический	12	15	17	20
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	ед.	аналитический	16	18	20	24	

	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	ед.	аналитический	12	16	17	22
	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	ед.	аналитический	14	16	21	25

3.1.1.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Обновление учебно-лабораторного оборудования, программно-методического обеспечения по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.			
1.1	<i>Результат 1.1.</i> Обновлено учебно – лабораторное, программно-методическое обеспечение оборудование до 100% по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведения ДЭ	2024	Акт приемки и экспертизы товара. Акт пуска наладки
Задача 2: Внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, по основным и дополнительным профессиональным программам с применением сетевой формы реализации программ.			
2.1	<i>Результат 2.1.</i> Разработаны модули ДОП с использованием ЭО и ДОТ	2021	Программы с применением ДОТ
Задача 3: Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся, в том числе создание Центра демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.			
3.1.	<i>Результат 3.1.</i> Создан Центр демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	2021-2024	Аттестат аккредитации площадки как центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со

			стандартами Ворлдскиллс.
Задача 4: Актуализация и реализация портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников.			
4	<i>Результат 4.1.</i> Актуализирован и реализован портфель новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников.	2021-2024	Программы профобучения, ДПО, приказы на организацию обучения, договора на обучение.
Задача 5:Создание Центра сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли			
	<i>Результат 5.1.</i> Создан Центр сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли	2021	Договора о сетевого взаимодействии с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли. Отчеты о реализации бучения в сетевой форме.

3.1.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Григорьева Г.Н	Директор колледжа		10
2.	Администратор проекта	Мамаева С.Н	Заместитель директора п ПО иДО	Григорьева Г.Н	70
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Участник проекта	Коновалов В.Н.	Зав отделом по тех поддержке	Григорьева Г.Н	15
2.	Участник проекта	Трофимова Е.М.	Главный бухгалтер	Григорьева Г.Н	5

3.	Участник проекта	Александрова А.А.	Контрактный управляющий	Григорьева Г.Н	5
4.	Участник проекта	Зайцев В.А.	Зам.директора по АХР	Григорьева Г.Н	5
<i>Результат 1.1: Обновлено учебно – лабораторное, программно-методическое обеспечение оборудование до 100% по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведения ДЭ</i>					
1.	Участник проекта	Коновалов В.Н.	Зав отделом по тех поддержке	Григорьева Г.Н	15
2.	Участник проекта	Трофимова Е.М.	Главный бухгалтер	Григорьева Г.Н	5
3.	Участник проекта	Александрова А.А.	Контрактный управляющий	Григорьева Г.Н	5
4.	Участник проекта	Шевченко Н.П.	Зам.директора по УМР	Григорьева Г.Н	5
5.	Участник проекта	Мамаева С.Н	Зам. директора по ПО и ДО	Григорьева Г.Н	
<i>Результат 2.1: Разработаны модули ДОП с использованием ЭО и ДОТ</i>					
1.	Участник проекта	Шевченко Н.П.	Зам.директора по УМР	Григорьева Г.Н	5
2.	Участник проекта	Карпова Т.Г.	Методист колледжа	Шевченко Н.П	5
<i>Результат 3.1: Создан Центр демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.</i>					
1.	Участник проекта	Сульженко А.М.	Преподаватель спец. дисциплин	Григорьева Г.Н	3
2.	Участник проекта	Майборода М.Е	Преподаватель спец. дисциплин	Григорьева Г.Н	3

3.	Участник проекта	Губкин А.А.	Преподаватель спец. дисциплин	Григорьева Г.Н	3
4.	Участник проекта	Абдуризаев А.А.	Преподаватель спец. дисциплин	Григорьева Г.Н	3
5.	Участник проекта	Шумилова И.И.	Преподаватель спец. дисциплин	Григорьева Г.Н	3
6.	Участник проекта	Монькин В.А.	Заведующий мастерскими	Григорьева Г.Н	3

Результат 4.1. Актуализация и реализация портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников.

1.	Участник проекта	Чумакова Ю.В.	Специалист по ДО	Мамаева С.Н	5
2.	Участник проекта	Ситникова Ю.В	Специалист по ДО	Мамаева С.Н	5
3.	Участник проекта	Мамаева Е.С.	Специалист по ДО	Мамаева С.Н	10
4.	Участник проекта	Мамаева С.Н	Зам директора по ДО	Григорьева Г.Н	5

Результат 5.1 Создан Центр сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли

1.	Участник проекта	Монькин В.А	Заведующий мастерскими	Мамаева С.Н	10
2.	Участник проекта	Мамаева С.Н	Зам директора по ДО	Григорьева Г.Н	3

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончан ие			
1	<i>Результат 1.1: Обновлено учебно – лабораторное, программно-методическое обеспечение оборудование до 100% по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведения ДЭ.</i>					
1.1.1.	<i>Мероприятия. Закупка учебно-лабораторного оборудования</i>	2021	2024		Акт закупки учебно-лабораторного оборудования Ведомость расходных материалов	<i>Руководитель проекта</i>
1.1.2	<i>Мероприятия. Закупка программно-методического обеспечения</i>	2021	2024	Трофимова Е.М.	Акт установки программного обеспечения Ведомость расходных материалов	<i>Руководитель проекта</i>
1.1.3	<i>Мероприятия. Закупка расходных материалов</i>	2021		Александрова А.А.	Ведомость расходных материалов	<i>Руководитель проекта</i>
2	<i>Результат 2.1. Разработаны модули ДОП с использованием ЭО и ДОТ.</i>					
2.1.1.	<i>Мероприятия. Разработка модулей ДОП с использованием ЭО и ДОТ</i>	2021	2024	Чумакова Ю.В.		<i>Руководитель проекта</i>
3.	<i>Результат 3.1 . Создан Центр демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.</i>					
3.1.1.	<i>Мероприятия. Подготовка изменений в программы модулей, дисциплин, предусматривающих проведение демэкзамена</i>	2021	2024	Шевченко Н.П.	Пакет документации для проведения ДЭ	<i>Руководитель проекта</i>
3.1.2	<i>Мероприятия. Подготовка документов для аккредитации площадки демэкзамена</i>	2021	2024	Мамаева С.Н	Аттестат центра демонстрационного экзамена	<i>Руководитель проекта</i>

4.	<i>Результат 4.1. Реализация портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников</i>					
4.1.1.	<i>Мероприятия. Актуализация и реализация портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников</i>	2021	2024	Мамаева С.Н	Утвержденные и согласованные программы. Приказы об организации обучения.	<i>Руководитель проекта</i>
5.	<i>Результат 5.1 . Создан Центр сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли</i>					
5.1.1.	<i>Мероприятия. Заключение договор о сетевом взаимодействии с ОО и предприятиями и организациями региона</i>	2021	2024		Договора о сетевом взаимодействии с ОО и предприятиями и организациями региона.	<i>Руководитель проекта</i>

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Союз работодателей Ростовской области (региональное отделение РСПП)	Нетесанов В.Ф Директор Союза работодателей области	Обеспечение регионального дефицита высококвалифицированных кадров, мотивированных на трудоустройство по специальности подготовки с актуальным набором компетенций
2.	Союз предпринимателей г.Новочеркаска	Димитрова И.Б. Председатель Союз предпринимателей г. Новочеркаска	Обеспечение регионального дефицита высококвалифицированных кадров, мотивированных на трудоустройство по специальности подготовки с актуальным набором компетенций
3.	Вице-Председатель Союза предпринимателей, Председатель Гильдии автомобилистов	Шаламов С.В. Вице-Председатель Союза предпринимателей, Председатель Гильдии автомобилистов	Обеспечение регионального дефицита высококвалифицированных кадров, мотивированных на трудоустройство по специальности подготовки с актуальным набором компетенций

4.	Ростовская областная общественная организация «Донская гильдия кулинаров»	директор Сильченко Анатолий Петрович	Обеспечение регионального дефицита высококвалифицированных кадров, мотивированных на трудоустройство по специальности подготовки с актуальным набором компетенций
5.	ООО "Госземкадастрсъемка"- Висхаги Дон	Директор Кондратенко В.В.	Обеспечение регионального дефицита высококвалифицированных кадров, мотивированных на трудоустройство по специальности подготовки с актуальным набором компетенций
6.	МКУ «Управление по делам ГОЧС» в г. Новочеркасске	Начальник управления Рязанов Г.Н.	Обеспечение регионального дефицита высококвалифицированных кадров, мотивированных на трудоустройство по специальности подготовки с актуальным набором компетенций
7.	Публичное акционерное общество «Газпром газораспределение Ростов – на Дону»	Директор Ревенко В.Ю.	Обеспечение регионального дефицита высококвалифицированных кадров, мотивированных на трудоустройство по специальности подготовки с актуальным набором компетенций
8.	Министерство образования РО	Министр образования РО Балина Л.В.	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ростовской области. Вхождение в рейтингТОП-100 образовательных организаций, показывающих высокие качественные результаты обучающихся.

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Финансовые Недофинансирование мероприятий проекта, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение контрольных цифр приема)	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям

	<p>Платежеспособности потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис Недобросовестность социальных партнеров</p>	<p>Своевременный отказ от ненадежных социальных партнеров.</p>
2.	<p>Нормативные правовые–непринятие, или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Законопроект, влияющих на мероприятия проекта</p>	<p>Мониторинг внесений изменений в законодательство. Поиск возможностей изменения взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства своевременная корректировка партнеров и поиск новых Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий</p>
3	<p>Социально-педагогические Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг Пассивность родительского сообщества Отсутствие мотивации общественных Организаций в установлении партнерских отношений с колледжем</p>	<p>Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям Мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: открытых проектах Министерства образования Ростовской области, дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях.</p>
4	<p>Усиление конкуренции за счет открытия технопарков, коворкин-центров, техноградов.</p>	<p>Развитие инновационных направлений на базе колледжа Проведение активного маркетинга Прогнозирование внешней среды Прогнозирование социально –экономической среды</p>
5	<p>Организационно-управленческие Неэффективная организация процесса Управления реализацией проектом могут приводит к низкому качеству реализации мероприятий проекта, к нарушению сроков выполнения</p>	<p>Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации проекта Внесение корректировки проекта на основе анализа данных мониторинга</p>
6	<p>Кадровые Текучесть кадров Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации «Старение» педагогических кадров и Недостаточность притока молодых кадров</p>	<p>Разъяснительная работа среди работников колледжа о важности реализации проекта развития Заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Повышения квалификации и переподготовка инженерно-педагогических работников Формирование и развитие резерва кадров</p>

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Перечень закупаемого оборудования, программно-методического обеспечения по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведения ДЭ	Мамаева С.Н	Александровой А.А	По завершению согласования бюджета закупок	Служебной запиской
2	Информация о готовности программ ДПО	Чумаков Ю.В	Мамаева С.Н	По завершению согласования программ	Отчетом о подготовке программ ДПО
3	Информация о реализации программ	Чумаков Ю.В	Мамаева С.Н	На начало открытия групп обучения.	Приказ на открытие групп обучения
4.	Информация о подготовке пакета документов для аттестации площадок под цент проведения ДЭ	Мамаева С.Н	Григорьевой Г.Н	На начало формирования пакета документов	Письма в РКЦ
5.	Информация о заключение договоров о сетевом взаимодействии с ООО и предприятиями и организациями региона	Мамаева С.Н	Григорьевой Г.Н	На начало подписания договоров	Договоро сетевом взаимодействии

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

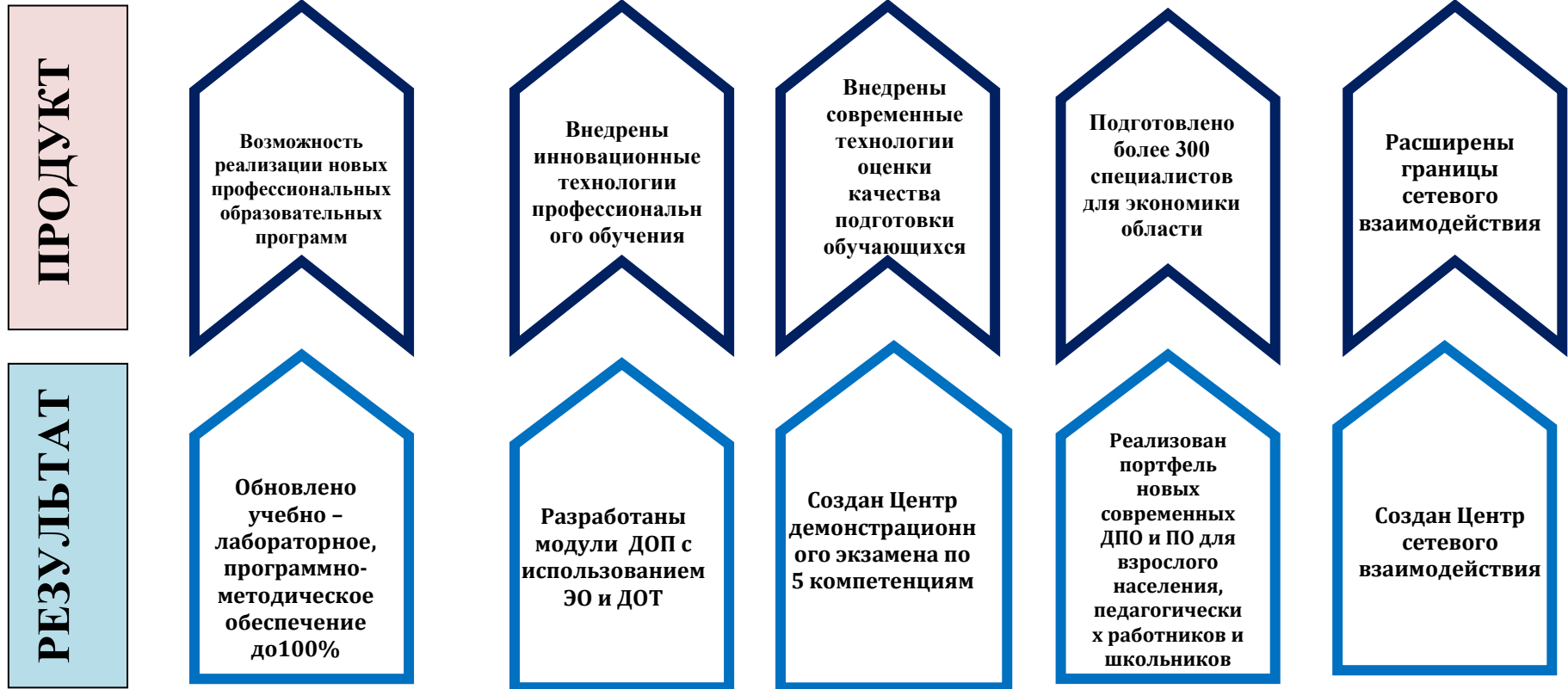
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1 Обновлено учебно – лабораторное, программно-методическое обеспечение оборудование до 100% по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведения ДЭ					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,00
2.	Результат 2.1.: Разработаны модули ДОП с использованием ЭО и ДОТ					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0,100	100,00
3.	Результат 3.1.: Создан Центр демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	0,150	0,150	0,150	0,150	600,00
4	Результат 4.1. Реализация портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников					

4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,045	0,045	0,045	0,045	180,00
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		245000	0,245	0,245	0,245	0,345
<i>федеральный бюджет</i>		0	0	0	0	0
<i>областной бюджет</i>		0	0	0	0	0
<i>внебюджетные источники</i>			0,245	0,245	0,245	0,345

Модель функционирования результатов проекта 2



Развиты конкурентные преимущества колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, созданы условия для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых технологий.



3.1.1. Паспорт Проекта развития 3

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников.
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	Наставничество
<i>Срок начала и окончания проекта 3</i>	2021-2024 года

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 3

<i>Цель проекта 3</i>	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.						
<i>Показатели проекта 3 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в различные формы наставничества	целевой	0	10	30	50	70
	Доля обучающихся колледжа, вошедших в программы наставничества в роли наставника	целевой	0	2	4	7	10
	Доля преподавателей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	целевой	0	5	10	15	20
	Доля преподавателей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	целевой	0	10	30	50	70
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в регионе, вошедших в программы наставничества, предоставивших своих наставников	целевой	0	2	5	15	30	

	Удельный вес преподавателей и МПО, имеющих сертификат эксперта, свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена, в общей численности преподавателей и МПО	аналитический	10	20	30	40	50
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, к общей численности педагогических работников	аналитический	15	20	30	40	50

3.1.1.3. Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Разработка и корректировка локальных актов</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.:</i> Создана рабочая группа по реализации проекта	2021 год	Создан приказ о рабочей группе, определены ответственные за развитие наставничества в колледже
1.2.	<i>Результат 1.2.:</i> Разработана программа наставничества	2021 год	Утверждена программа наставничества
1.3.	<i>Результат 1.3.:</i> Разработана «дорожная карта»	2021 год	Утверждена «дорожная карта»
<i>Задача 2: Формирование базы наставников и наставляемых</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1.:</i> Создана база наставников	2021-2024	Сформирована база наставников, которая будет пополняться
2.2.	<i>Результат 2.2.:</i> Создана база наставляемых	2021-2024	Сформирована база наставляемых, которая будет пополняться
<i>Задача 3: Отбор и обучение наставников</i>			
3.1.	<i>Результат 3.:</i> Проведено анкетирование кандидатов	В течение всего периода	Разработаны критерии отбора наставников. Проведен анализ анкетирования
3.2.	<i>Результат 3.2.:</i> Проведено обучение участников проекта	1 раз в 2 месяца	Составлена программа обучения. Проведено 5 семинаров, 5 тренингов. Обучено 100 % участников проекта
3.3.	<i>Результат 3.3.:</i> Разработаны методические материалы по организации работы наставнических групп	2021-2024 года	Создано 5 методических пособий, 3 методических рекомендации
<i>Задача 4. Формирование наставнических пар</i>			

4.1	<i>Результат 4.1.</i> Сформированы наставнические пары, желающие работать вместе	В течение проекта	Разработаны инструменты и организованы встречи для формирования пар
Задача 5. Организация работы наставнических пар			
5.1	<i>Результат 5.1.</i> Выбраны форматы взаимодействия для каждой пары	2021-2024 года	Выбраны форматы взаимодействия для каждой пары Проанализированы сильные стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды времени
5.2	<i>Результат 5.2.</i> Собраны данные от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели	2021-2024года	Проведен мониторинг влияния программы на показатели
5.3	<i>Результат 5.3.</i> Разработана система поощрений наставников	2021 год	Утверждена система поощрения участников
5.4.	<i>Результат 5.4.</i> Подведение итогов работы каждой пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии	2021-2024 года	Чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов

3.1.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Шевченко Надежда Петровна	Заместитель директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	35
2.	Администратор проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	35
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Карпова Татьяна Геннадьевна	методист	Шевченко Надежда Петровна	30
Задача 1.: Разработка локальных актов					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Шевченко Надежда Петровна	Заместитель директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	25
5.	Участник проекта	Плешакова Ольга Александровна	Заведующая отделением	Аносова Елена Анатольевна	25
Задача 2.: Формирование базы наставников и наставляемых					

8.	Ответственный за достижение результата проекта	Кирда Анна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Григорьева Галина Николаевна	25
9.	Участник проекта	Токарева Наталья Александровна	Заведующая отделением	Аносова Елена Анатольевна	25
Задача 3.: Отбор и обучение наставников					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	50
11.	Участник проекта	Карпова Татьяна Геннадьевна	методист	Шевченко Надежда Петровна	50
Задача 4.: Формирование наставнических пар					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Шевченко Надежда Петровна	25
13.	Участник проекта	Кирда Анна Сергеевна	Специалист по инклюзивному образованию	Григорьева Галина Николаевна	25
Задача 5.: Организация работы наставнических пар					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Жданова Анна Владимировна	Заведующая отделением	Аносова Елена Анатольевна	25
15.	Участник проекта	Извозчикова Ирина Анатольевна	Заведующая отделением	Аносова Елена Анатольевна	20

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Разработка и корректировка локальных актов					
1.1.1.	Создана рабочая группа по реализации проекта	10.01.2021	01.10.2021	Карпова Т.Г.	Приказ	Руководитель проекта
1.1.2.	Разработана программа	10.01.	01.10.	Карпова Т.Г.	Программа	Руководитель проекта

	наставничества	2021	2021			
1.1.3.	Разработана «дорожная карта»	10.01. 2021	01.10. 2021	Карпова Т.Г.	Дорожная карта	<i>Руководитель проекта</i>
2.	Формирование базы наставников и наставляемых					
2.1.1.	Создана база наставников	10.01. 2021	30.12. 2024	Кирда А.С.	База данных	<i>Руководитель проекта</i>
2.1.2.	Создана база наставляемых	10.01. 2021	30.12. 2024	Токарева Н.А.	База данных	<i>Руководитель проекта</i>
3.	Отбор и обучение наставников					
3.1.1.	Проведено анкетирование кандидатов	10.01. 2021	30.12. 2024	Войнова Л.С.	Анкеты	<i>Руководитель проекта</i>
3.1.2.	Проведено обучение участников проекта	10.01. 2021	30.12. 2024	Войнова Л.С.	Удостоверения	<i>Руководитель проекта</i>
3.1.3.	Разработаны методические материалы по организации работы наставнических групп	10.01. 2021	30.12. 2024	Войнова Л.С.	Методические материалы	<i>Руководитель проекта</i>
4.	Формирование наставнических пар					
4.1.	Сформированы наставнические пары, желающие работать вместе	10.01. 2021	30.12. 2024	Кирда А.С.	Списки наставнических пар	<i>Руководитель проекта</i>
5	Организация работы наставнических пар					
5.1	Выбраны форматы взаимодействия для каждой пары	10.01. 2021	30.12. 2024	Жданова А.В.	Схемы взаимодействия	<i>Руководитель проекта</i>
5.2	Собраны данные от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели	10.01. 2021	30.12. 2024	Войнова Л.С.	Данные мониторинга	<i>Руководитель проекта</i>
5.3	Разработана система поощрений наставников	10.01. 2021	30.12. 2024	Трофимова Е.М.	Критерии поощрения	<i>Руководитель проекта</i>
5.4.	Подведение итогов работы каждой пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии	10.01. 2021	30.12. 2024	Шевченко Н.П.	Описание лучших практик	<i>Руководитель проекта</i>

1.1.1.7. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	министерство общего и профессионального образования РО	Иванова М.Н., начальник отдела среднего профессионального образования	Внедрение целевой модели наставничества в рамках образовательной деятельности конкретной образовательной организации
2.	ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»	Беров В.И., директор	Создание региональной базы наставничества
3.	Союз работодателей Ростовской области	Нетесанов В.Ф., вице-президент	Подбор молодых квалифицированных кадров для предприятий и организаций области
4.	Профессиональные образовательные организации Ростовской области	Руководители ПОО	Обмен опытом в вопросах развития системы наставничества

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Риск неготовности сообщества (педагогического, профессионального) к формированию базы наставников	Проведение семинаров, тренингов, разъяснительной работы среди педагогических работников, работодателей, обучающихся и их родителей.
2.	Отсутствие нормативной базы при организации сетевого взаимодействия с работодателями для организации наставничества	Заключение своевременных договоров с работодателями на осуществление взаимодействия по вопросам наставничества.
3.	Отсутствие психологической готовности обучающихся и их родителей (законных представителей) к внедрению системы наставничества в образовательный процесс	Проведение психологического тестирования и консультирования участников проекта

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Приказ о создании рабочей группы	Шевченко Н.П.	Григорьевой Г.Н.	После принятия решения о развитии системы наставничества в колледже	Бумажный носитель
2.	Программа наставничества	Карпова Т.Г.	Шевченко Н.П.	После утверждения	Локальная сеть
3.	Дорожная карта	Войнова Л.С.	Кирда А.С.	После утверждения	Локальная сеть
4.	Анкеты	Шевченко Н.П.	Войновой Л.С.	После формирования базы данных	Локальная сеть
5.	Письма	Шевченко Н.П.	Работодатели	После подписания	Электронная почта
6.	Методические разработки	Карпова Т.Г.	Шевченко Н.П.	После разработки и согласования с ЦК	Локальная сеть
7.	Отчеты о создании базы наставников и наставляемых	Шевченко Н.П.	Беров В.И.	1 раз в квартал	Электронная почта

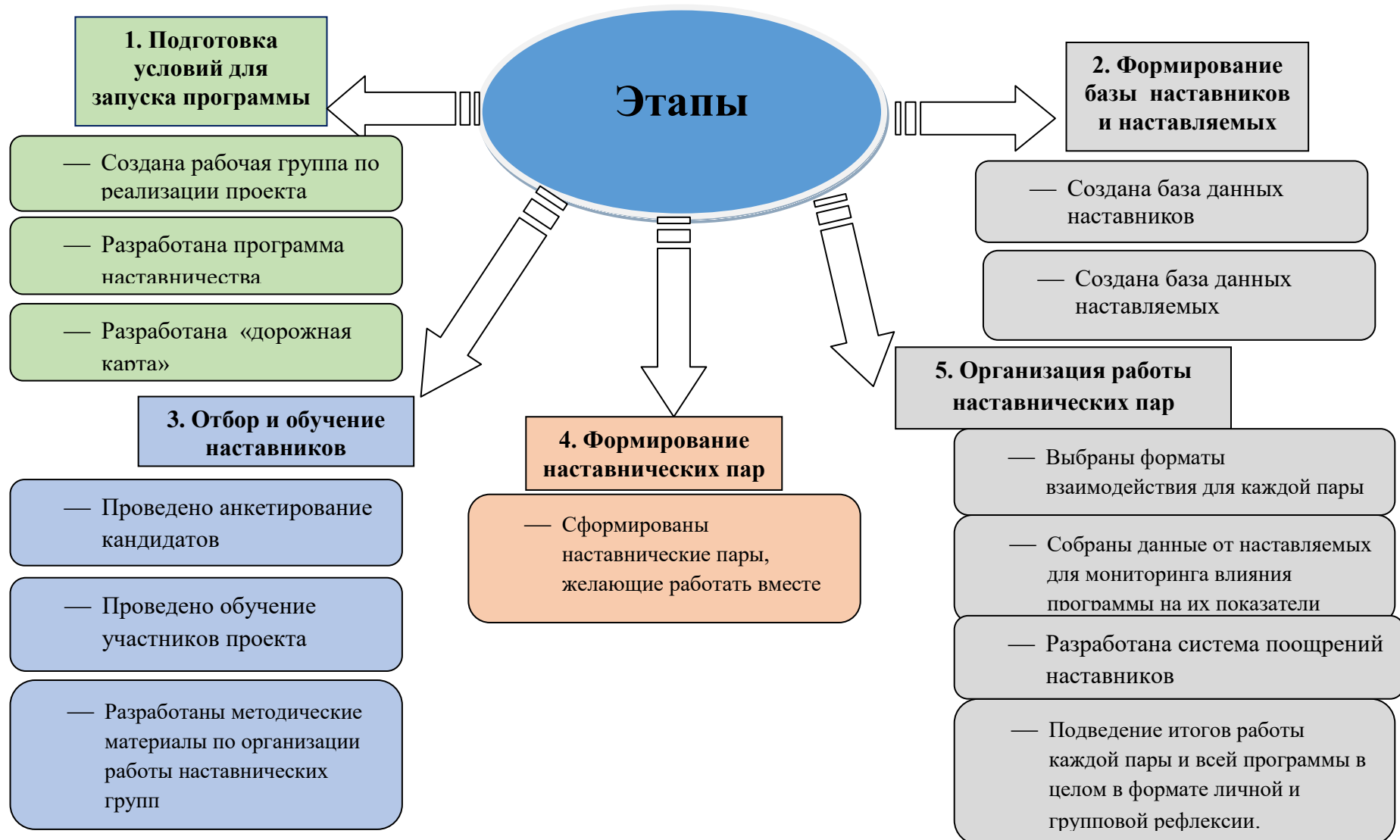
3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 3.2: Проведено обучение участников проекта					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,0
	Результат 5.3. Разработана система поощрений наставников					

2.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,075	0,075	0,075	0,075	300,0
	<i>Всего по проекту, в том числе:</i>	0,125	0,125	0,125	0,125	500,0
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>	0,125	0,125	0,125	0,125	500,0

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3



3.1.3. Паспорт Проекта развития 4

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 4 (полное):	Создание и обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)
Наименование проекта 4 (сокращенное):	РУМЦ СПО
Срок начала и окончания проекта 4	10.01.2021 – сроки окончания не ограничены

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 4

Цель проекта 4	Развитие деятельности универсального РУМЦ СПО для обеспечения условий получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций Ростовской области.						
Показатели проекта 4 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО, накопительным итогом, единиц	основной	25	27	29	32	35
	Количество проведенных РУМЦ СПО экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию, накопительным итогом, единиц	основной	2	6	8	10	12
	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе	основной	2	4	6	8	10

	среднего профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО и одобренных федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, накопительным итогом, единиц						
	Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования накопительным итогом, единиц	основной	6	8	10	12	14
	Количество профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, накопительным итогом, единиц	основной	65	70	80	85	90
	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие, накопительным итогом, единиц	основной	60	65	73	75	77

3.1.3.3. Результаты проекта 4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Развитие и обеспечение деятельности РУМЦ СПО			
1.1	<i>Результат 1.1.</i> Разработаны и согласованы локальные акты по развитию и обеспечению деятельности РУМЦ СПО	2021	Развитие деятельности РУМЦ СПО
Задача 2: Организация и проведение повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2021	К концу 2021 года планируется обучить не менее 100 педагогических и 25 управленческих работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям /специальностям в организациях СПО.

			Далее ежегодно планируется обучать не менее 100 человек
Задача 3: Создание Центра адаптивной физкультуры			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Создание Центра адаптивной физкультуры (адаптивное воспитание, физическая рекреация, адаптивный спорт для лиц с инвалидностью и с ОВЗ).	Весь период	Создание центра адаптивной физкультуры позволит частично обеспечить потребности обучающихся с заболеваниями различных нозологий, проблемами интеллекта, с хроническими заболеваниями и часто болеющих в занятиях адаптивной физической культурой
Задача 4: Расширение банка адаптированных образовательных программ по специальностям подготовки для сетевого использования образовательными учреждениями СПО			
4.1.	<i>Результат 4.1:</i> Сформирован комплексный электронный образовательный ресурс, адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2024	К 2024 году сформирован и размещен на сайте РУМЦ СПО банк адаптированных образовательных программ, учебно-методических материалов по специальностям подготовки для целей инклюзивного профессионального образования и сетевого использования образовательными учреждениями СПО
Задача 5: Обеспечение расширения возможностей получения качественного образования лицами с инвалидностью и ОВЗ с применением ДО и ЭОР			
5.1.	<i>Результат 5.1:</i> Создание мобильных классов для организации сетевого и дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.	2024	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением ДОТ. Дооснащение программным обеспечением, оборудованием, в том числе специальным оборудованием учебного пространства колледжа.
5.2.	<i>Результат 5.2.</i> Функционирование коворкинг-центра для лиц с ОВЗ	Весь период	Организовано и оборудовано пространство инклюзивного коворкинг – центра для обучения, а также организации досуга лиц с ОВЗ

3.1.3.4. Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Григорьева Галина Николаевна	Директор		20
2.	Администратор проекта	Шевченко Надежда Петровна	Зам. директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	25

Общие организационные мероприятия по проекту

3.	Участник проекта	Чеботарева Татьяна Алексеевна	Зав. отделением инклюзивного образования	Шевченко Надежда Петровна	35
Результат 3.1.: Отремонтированы и оснащены площади для Центра адаптивной физкультуры					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Зайцев Владимир Александрович	Зав. АХО	Григорьева Галина Николаевна	35
5.	Участник проекта	Трофимова Елена Михайловна	Главный бухгалтер	Григорьева Галина Николаевна	20
6.	Участник проекта	Александрова Анна Александровна	начальник отдела закупочной деятельности	Григорьева Галина Николаевна	35
Результат 3.2.: Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Шевченко Надежда Петровна	Зам. директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	35
8.	Участник проекта	Чеботарева Татьяна Алексеевна	Зав. отделением инклюзивного образования	Шевченко Надежда Петровна	35
9.	Участник проекта	Шевелюха Ольга Владимировна	Методист отдела инклюзивного образования	Шевченко Надежда Петровна	35
Результат 3.3: Создан Центр адаптивной физкультуры (адаптивное воспитание, физическая рекреация, адаптивный спорт для лиц с инвалидностью и с ОВЗ).					
10	Ответственный за достижение результата проекта	Шевченко Надежда Петровна	Зам. директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	25
11	Участник проекта	Чеботарева Татьяна Алексеевна	Зав. отделением инклюзивного образования	Шевченко Надежда Петровна	35
12	Участник проекта	Маслов Сергей Вячеславович	Руководитель физвоспитания	Григорьева Галина Николаевна	35
Результат 3.4: Сформирован комплексный электронный образовательный ресурс, адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ					

13	Ответственный за достижение результата проекта	Чеботарева Татьяна Алексеевна	Зав. отделением инклюзивного образования	Шевченко Надежда Петровна	35
14	Участник проекта	Трофимова Елена Михайловна	Главный бухгалтер	Григорьева Галина Николаевна	20
15	Участник проекта	Александрова Анна Александровна	начальник отдела закупочной деятельности	Григорьева Галина Николаевна	25

Результат 3.5.1 Создание мобильных классов для организации сетевого и дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

	Ответственный за достижение результата проекта	Коновалов Владимир Николаевич	Зав. отделом информационного обеспечения	Григорьева Галина Николаевна	25
	Участник проекта	Трофимова Елена Михайловна	Главный бухгалтер	Григорьева Галина Николаевна	20
	Участник проекта	Александрова Анна Александровна	начальник отдела закупочной деятельности	Григорьева Галина Николаевна	35

Результат 3.5.2. Функционирование коворкинг-центра для лиц с ОВЗ

	Ответственный за достижение результата проекта	Чеботарева Татьяна Алексеевна	Зав. отделением инклюзивного образования	Шевченко Надежда Петровна	40
	Участник проекта	Шевелюха Ольга Владимировна	Методист отдела инклюзивного образования	Шевченко Надежда Петровна	40
	Участник проекта	Ковалева Юлия Юрьевна	Педагог-психолог	Кирда Анна Сергеевна	35

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 4

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 3.1.: Отремонтированы и оснащены площади для Центра адаптивной физкультуры					

1.1.1.	Мероприятие: Текущий ремонт и модернизация помещений	01.02. 2021	01.12. 2021	Зайцев В.А	Акт приема выполненных работ	Руководитель проекта
1.1.2.	Мероприятие: Закупка и установка оборудования в соответствии со сметой проекта	01.02. 2021	01.12. 2021	Александрова А.А	Акт приема выполненных работ	Руководитель проекта
1.1.	КТ: Отремонтированы оснащены оборудованием помещения Центра адаптивной физкультуры					
2.	Результат 3.2.: Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.					
2.1.1.	Мероприятие: Организация и проведение повышения квалификации	01.02. 2021	01.12. 2021	Чеботарева Т.А	Удостоверения об обучении	Руководитель проекта
2.2.	КТ: Актуализированы и реализованы программы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучено не менее 100 педагогических работников.					
3.	Результат 3.3: Создан Центр адаптивной физкультуры (адаптивное воспитание, физическая рекреация, адаптивный спорт для лиц с инвалидностью и с ОВЗ)					
3.1.1.	Мероприятие: Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров для создания центра адаптивной физкультуры	01.02. 2021	01.12. 2021	Чеботарева Т.А.	Договора приобретение спортивного инвентаря, тренажеров	Руководитель проекта
3.1.	КТ: Оборудован и начал функционировать Центр адаптивной физкультуры					
	Результат 3.4: Сформирован комплексный электронный образовательный ресурс, адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ					
4.1.1	Мероприятие: Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов по специальностям подготовки в том числе для сетевого использования образовательными организациями СПО для целей организации	01.02. 2021	01.12. 2021	Чеботарева Т.А.	Договора приобретение УМК	Руководитель проекта

	инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения					
4.1	КТ: Сформирован банк адаптированных образовательных программ по специальностям подготовки					
Результат 3.5.1 Создание мобильных классов для организации сетевого и дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ						
5.1.1.	Мероприятие: Закупка мобильных классов и специального программного обеспечения для обеспечения доступности образовательного процесса для лиц с ОВЗ	01.02. 2021	01.12. 2021	Коновалов В.Н	Договора приобретение мобильных классов и программного обеспечения Договора о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями	Руководитель проекта
	КТ: Созданы мобильные классы для организации сетевого и дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ					
Результат 3.5.2. Функционирование коворкинг -центра для лиц с ОВЗ						
5.1.2	Мероприятие: Оснащение коворкинг -центра интерактивным оборудованием, мебелью. Разработка программы деятельности	01.02. 2021	01.12. 2021	Чеботарева Т.А	Договора приобретение Оборудования и мебели. Договора о сотрудничестве с ПОО региона	Руководитель проекта
	КТ: Организовано и оборудовано пространство инклюзивного коворкинг – центра для обучения, а также организации досуга лиц с ОВЗ					

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Иванова Марина Николаевна, начальник отдела среднего профессионального образования	Сопровождение и поддержка региональной системы инклюзивного профессионального образования
2.	Профессиональные образовательные организации Ростовской области	Кострикина Елена Владимировна, гл. специалист МОПО РО, куратор педобразования СПО, Руководители ПОО	Экспертно-консультационное сопровождение инклюзивного профессионального образования в ПОО, повышение квалификации педагогических кадров
3.	Общественные организации инвалидов	Руководители ОО	Сопровождение инвалидов молодого возраста, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Инфляционные процессы в государстве (-)/Реализация программ ДПО(+)	Поиск инвесторов/ Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков проекта по причине отсутствия финансирования по гранту (-)/Интеграция проекта 3 с проектами Программы развития(+)	Поиск инвесторов/ Пересмотр механизмов реализации проекта

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	ПСД для текущего ремонта и модернизации помещений	Зайцев В.А.	Григорьева Г.Н.	после составления и экспертизы ПСД	Служебной запиской

2.	О закупке оборудования в соответствии со сметой проекта	Чеботарева Т.А.	Александрова А.А.	перед заключением договоров	Служебной запиской
3.	О разработке и актуализации программ повышения квалификации	Чеботарева Т.А.	Григорьева Г.Н.	после рецензирования программ	Служебной запиской
4.	О ходе реализации программ повышения квалификации	Чеботарева Т.А.	Григорьева Г.Н.	по завершении каждого этапа	Служебной запиской
5	О закупке образовательных программ, учебно-методических материалов по специальностям подготовки в том числе для сетевого использования образовательными организациями СПО	Чеботарева Т.А.	Александрова А.А.	перед заключением договоров	Служебной запиской
6	О заключении договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями СПО для целей организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения	Чеботарева Т.А.	Григорьева Г.Н.	перед заключением договоров	Служебной запиской
7	О Закупке мобильных классов и специального программного обеспечения для обеспечения доступности образовательного процесса для лиц с ОВЗ	Коновалов В.Н.	Александрова А.А.	перед заключением договоров	Служебной запиской
8	Об оснащении коворкинг-центра интерактивным оборудованием, мебелью.	Чеботарева Т.А.	Григорьева Г.Н.	перед заключением договоров	Служебной запиской
9	О разработке программы деятельности инклюзивного коворкинг – центра для обучения, а также организации досуга лиц с ОВЗ	Чеботарева Т.А.	Григорьева Г.Н.	перед утверждением программ	в форме программы

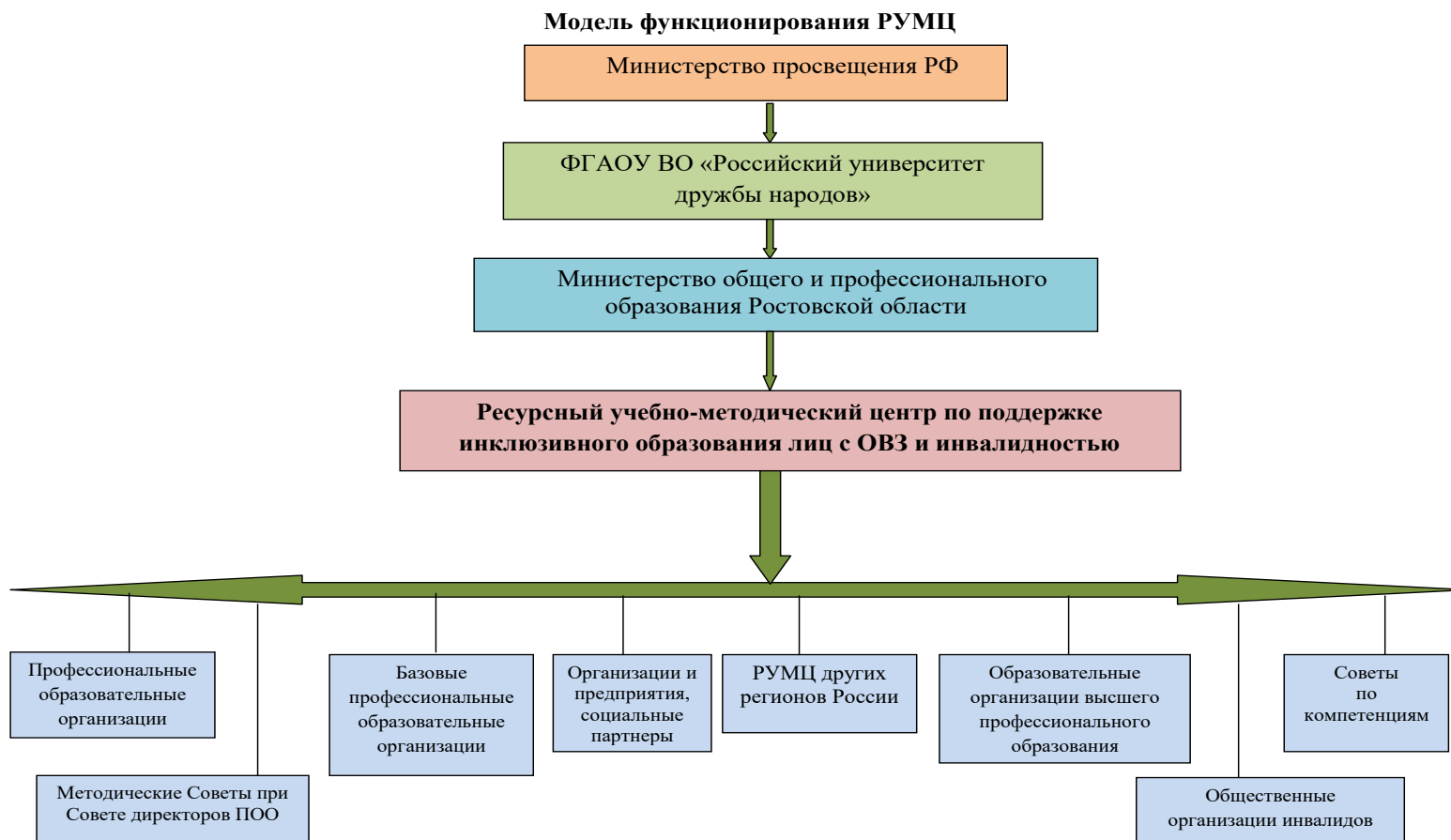
3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 4

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата и источники финансирования</i>	<i>Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)</i>	<i>Всего (тыс. руб.)</i>
------------------	---	--	--------------------------

		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 3.1.: Отремонтированы и оснащены площади для Центра адаптивной физкультуры					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>					
1.2.	<i>областной бюджет</i>					
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	1,00				1000,0
2.	Результат 3.2.: Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0,406				406,25
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0,06				60,7
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,173				173,05
3.	Результат 3.3: Создан Центр адаптивной физкультуры (адаптивное воспитание, физическая рекреация, адаптивный спорт для лиц с инвалидностью и с ОВЗ)					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0,473				472,97
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0,071				70,67
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,201				201,47
	Результат 3.4: Сформирован комплексный ЭОР, адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ					
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0,952				952,14
4.2.	<i>областной бюджет</i>	0,142				142,27
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,406				405,59
	Результат 3.5.1 Создание мобильных классов для организации сетевого и дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ					
5.1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	1,149				1149,26
5.1.2.	<i>областной бюджет</i>	0,172				171,73
5.1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,490				489,55
	Результат 3.5.2. Закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования					
5.2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0,287				223,01

5.2.2	областной бюджет	0,043				42,93
5.2.3	внебюджетные источники	0,122				122,38
Результат 3.5.3. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием						
5.3.1	федеральный бюджет	2,184				2184,4
5.3.2	областной бюджет	0,326				326,4
5.3.3	внебюджетные источники	0,930				930,49
Всего по проекту, в том числе:		9,589				9589,54
<i>федеральный бюджет</i>		<i>5,452</i>				<i>5452,3</i>
<i>областной бюджет</i>		<i>0,815</i>				<i>814,71</i>
<i>внебюджетные источники</i>		<i>3,323</i>				<i>3322,53</i>

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 4



3.1.4. Паспорт Проекта развития 5

3.1.4.1. Основные положения

Наименование проекта 5 (полное):	Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»
Наименование проекта 5 (сокращенное):	РРЦ «Содружество»
Срок начала и окончания проекта 5	2021-2024 года

3.1.4.2. Цель и показатели проекта 5

Цель проекта 5	Повышение эффективности реализации образовательного процесса профессиональными образовательными организациями Ростовской области через оказание информационной и учебно-методической поддержки						
Показатели проекта 5 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки разработанных РРЦ «Содружество», накопительным итогом, единиц	целевой	26	28	30	33	35
	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации программ дополнительного профессионального образования накопительным итогом, единиц	целевой	1	2	3	4	5
	Количество разработанных и актуализированных электронных УМК для организации дистанционной поддержки образовательного процесса накопительным итогом, единиц	целевой	2	4	6	8	10
	Количество семинаров для педагогических работников накопительным итогом, единиц	целевой	2	3	5	7	9
Количество Заочных научно-практических конференций, накопительным итогом, единиц	целевой	2	3	5	7	9	

3.1.4.3. Результаты проекта 5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Развитие и обеспечение деятельности РРЦ «Содружество»			
1.1	<i>Результат 1.1:</i> Разработаны и согласованы локальные акты по развитию и обеспечению деятельности РРЦ «Содружество»	2021	Развитие деятельности РРЦ «Содружество»
Задача 2: Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки			
2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	весь период	К концу 2021 года планируется обучить не менее 500 педагогических и 15 управленческих работников Далее ежегодно планируется обучать не менее 500 человек
Задача 3: Разработка и актуализация электронных УМК для организации дистанционной поддержки образовательного процесса			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Разработаны и внедрены в образовательный процесс электронные УМК для организации дистанционной поддержки образовательного процесса	Весь период	Разработка и актуализация электронных УМК обеспечит достаточное количество методических материалов для осуществления дистанционного образовательного процесса по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Задача 4: Организация и проведение семинаров по вопросам, актуальным для образовательных организаций СПО			
4.1.	<i>Результат 4.1:</i> Организованы и проведены семинары для педагогических работников СПО по актуальным вопросам	весь период	Проведение педагогических семинаров способствует своевременному информированию педагогических работников и руководящего состава ОО СПО об изменениях в законодательстве и по различным вопросам методического характера
Задача 5: Организация и проведение заочных научно-практических конференций по вопросам, актуальным для образовательных организаций СПО			
5.1.	<i>Результат 5.1:</i> Организованы и проведены заочные научно-практические конференции для педагогических работников СПО по актуальным вопросам.	весь период	Проведение научно-практических конференций способствует распространению передового педагогического опыта среди педагогических работников образовательных организаций СПО

3.1.4.4. Участники проекта 5 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
-------	----------------	-------------------	-----------	-------------------------------	---------------------------------

1.	Руководитель проекта	Григорьева Галина Николаевна	директор		20
2.	Администратор проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	50
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	30
Результат 4.1.:Разработаны и согласованы локальные акты по развитию и обеспечению деятельности РРЦ «Содружество»					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна.	35
5.	Участник проекта	Карпова Татьяна Геннадьевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	30
6.	Участник проекта	Шевченко Надежда Петровна	Зам. директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	30
Результат 4.2.: Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна.	35
8.	Участник проекта	Карпова Татьяна Геннадьевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	30
9.	Участник проекта	Шевченко Надежда Петровна	Зам. директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	30
Результат 4.3: Разработаны и внедрены в образовательный процесс электронные УМКдля организации дистанционной поддержки образовательного процесса					
10	Ответственный за достижение результата проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	35
11	Участник проекта	Карпова Татьяна Геннадьевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	20
12	Участник проекта	Шевченко Надежда Петровна	Зам. директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	30

Результат 4.4: Организованы и проведены семинары для педагогических работников СПО по актуальным вопросам					
13	Ответственный за достижение результата проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	35
14	Участник проекта	Карпова Татьяна Геннадьевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	35
15	Участник проекта	Шевченко Надежда Петровна	Зам. директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна	20
Результат 4.5 Организация и проведение заочных научно-практических конференций по вопросам, актуальным для образовательных организаций СПО					
16	Ответственный за достижение результата проекта	Войнова Лилия Сергеевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	35
17	Участник проекта	Карпова Татьяна Геннадьевна	Методист	Шевченко Надежда Петровна	35
18	Участник проекта	Шевченко Надежда Петровна	Зам.директора по УМР	Григорьева Галина Николаевна.	20

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 5

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 4.1.: Разработаны и согласованы локальные акты по развитию и обеспечению деятельности РРЦ «Содружество»					
1.1.1.	Мероприятие: Разработка и согласование локальных актов по развитию и обеспечению деятельности РРЦ «Содружество»	01.09. 2020	01.12. 2024	Войнова Л.С.	отчет о работе РРЦ «Содружество»	Руководитель проекта
2.	Результат 4.2.: Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки					
2.1.1.	Мероприятие: Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной	01.09. 2020	01.12. 2024	Войнова Л.С.	отчет о работе РРЦ «Содружество» наличие документов	Руководитель проекта

	переподготовки педагогических работников				об обучении	
3.	Результат 4.3: Разработаны и внедрены в образовательный процесс электронные УМК для организации дистанционной поддержки образовательного процесса					
3.1.1.	Мероприятие: Разработка электронных УМК и размещение методических материалов в системе дистанционного обучения	01.09. 2020	01.12. 2024	Войнова Л.С.	отчет о работе РРЦ «Содружество» наличие методических материалов	Руководитель проекта
	Результат 4.4: Организованы и проведены семинары для педагогических работников СПО по актуальным вопросам					
4.1.1	Мероприятие: Организация и проведение семинаров для педагогических работников СПО по актуальным вопросам	01.09. 2020	01.12. 2024	Войнова Л.С.	отчет о работе РРЦ «Содружество» наличие сертификатов у участников	Руководитель проекта
	Результат 4.5 Организация и проведение заочных научно-практических конференций по вопросам, актуальным для образовательных организаций СПО					
5.1.1.	Мероприятие: Организация и проведение заочных научно-практических конференций для педагогических работников СПО по актуальным вопросам	01.09. 2020	01.12. 2024	Войнова Л.С.	отчет о работе РРЦ «Содружество» наличие сертификатов у участников	Руководитель проекта

3.1.4.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 5

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 4 (программы)
1.	Профессиональные образовательные организации Ростовской области и России	Руководители ПОО	Экспертно-консультационное и методическое сопровождение организаций профессионального образования, повышение квалификации педагогических кадров, проведение семинаров и научно-практических конференций по актуальным вопросам современного образования

3.1.4.7. Реестр рисков и возможностей проекта 5

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Инфляционные процессы в государстве (-)/Реализация программ ДПО(+)	Поиск инвесторов/ Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков проекта по причине отсутствия достаточного количества ресурсов (-)/Интеграция проекта 4 с проектами Программы развития(+)	Поиск ресурсов/ Пересмотр механизмов реализации проекта

3.1.4.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О заключении договоров на оказание платных образовательных услуг	Войнова Л.С.	ОО СПО РО	После заключения договоров	Электронные письма
2.	Отчеты о реализации мероприятий РРЦ «Содружество»	Войнова Л.С.	Кострикина Елена Владимировна, гл. специалист МОПО РО	По запросу	Электронные письма
3	Об организации и проведении мероприятий РРЦ «Содружество»	Войнова Л.С.	Руководители ПОО	В соответствии с планом работы Центра	Электронные письма

3.1.4.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 5

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 2.1: Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0

1.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,08	0,08	0,08	0,08	320,0
2.	<i>Результат 4.3: Разработаны и внедрены в образовательный процесс электронные УМК для организации дистанционной поддержки образовательного процесса</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,03	0,03	0,03	0,03	120,0
3.	<i>Результат 4.4: Организованы и проведены семинары для педагогических работников СПО по актуальным вопросам</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
4.	<i>Результат 4.5 Организация и проведение заочных научно-практических конференций по вопросам, актуальным для образовательных организаций СПО</i>					
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	<i>Всего по проекту, в том числе:</i>	0,13	0,13	0,13	0,13	520,0
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>	0,13	0,13	0,13	0,13	520,0

Направления деятельности Регионального ресурсного центра «Содружество» и источники финансирования



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита	Описание механизма преодоления кадрового	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.

		управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	(в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	дефицита		
1	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международных стандартов Ворлдскиллс	Методист	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	20,0
		Программист	1			20,0
2	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Мастер производственног о обучения	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	20,0
		Профконсультант	1			15,0
3	Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников	Штат укомплектован	-	-	-	-
4	Создание и обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и	Штат укомплектован	-	-	-	-

	лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)					
5	Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»	Штат укомплектован	-	-	-	-

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
	<i>Целевой результат 1: Повышение профессиональной компетенции выпускников через внедрение ФГОС СПО по перспективным и наиболее востребованным специальностям и профессиям, профессионального стандарта и методик Ворлдскиллс в образовательный процесс.</i>					
1.	Целевой результат 1 :Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,0105	0,0105	0,0105	0,0105	42,0

2	Целевой результат 2 Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена, закупка расходного материала					
2.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3	внебюджетные источники	0,12	0,12	0,12	0,12	480,0
3.	Целевой результат 3.Проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс, Абилимникс					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	0,0445	0,0445	0,0445	0,0445	178,0
4.	Целевой результат 4.Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»					
4.1.	федеральный бюджет	2,21	0	0	0	2209,5
4.2.	областной бюджет	0,04	0	0	0	45,1
4.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
5	Целевой результат 5.Обновлено учебно – лабораторное, программно-методическое обеспечения оборудование до 100% по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведения ДЭ					
5.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.3	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,00
6	Целевой результат 6.Разработаны модули ДОП с использованием ЭО и ДОТ					
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0

6.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
6.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0,100	100,00
7.	Целевой результат 7. Создан Центр демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс					
7.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
7.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
7.3.	внебюджетные источники	0,150	0,150	0,150	0,150	600,00
8	Целевой результат 8. Реализация портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников					
8.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
8.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
8.3	внебюджетные источники	0,045	0,045	0,045	0,045	180,00
9	Целевой результат 9. Проведено обучение участников проекта					
9.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
9.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
9.3	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,0
10	Целевой результат 10. Разработана система поощрений наставников					
10.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
10.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
10.3	внебюджетные источники	0,075	0,075	0,075	0,075	300,0
11	Целевой результат 11. Отремонтированы и оснащены площадки для Центра адаптивной физкультуры					

11.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
11.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
11.3	внебюджетные источники	1,00	0	0	0	1000,0
12.	<i>Целевой результат 12. Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</i>					
12.1.	федеральный бюджет	0,406	0	0	0	406,25
12.2.	областной бюджет	0,06	0	0	0	60,7
12.3.	внебюджетные источники	0,173	0	0	0	173,05
13.	<i>Целевой результат 13. Создан Центр адаптивной физкультуры (адаптивное воспитание, физическая рекреация, адаптивный спорт для лиц с инвалидностью и с ОВЗ)</i>					
13.1.	федеральный бюджет	0,473	0	0	0	472,97
13.2.	областной бюджет	0,071	0	0	0	70,67
13.3.	внебюджетные источники	0,201	0	0	0	201,47
14.	<i>Целевой результат 14. Сформирован комплексный ЭОР, адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</i>					
14.1.	федеральный бюджет	0,952	0	0	0	952,14
14.2.	областной бюджет	0,142	0	0	0	142,27
14.3.	внебюджетные источники	0,406	0	0	0	405,59
15.	<i>Целевой результат 15. Создание мобильных классов для организации сетевого и дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</i>					
15.1.	федеральный бюджет	1,149	0	0	0	1149,26
15.2.	областной бюджет	0,172	0	0	0	171,73

15.3.	внебюджетные источники	0,490	0	0	0	489,55
16.	<i>Целевой результат 16. Закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования</i>					
16.1.	федеральный бюджет	0,287				223,01
16.2.	областной бюджет	0,043				42,93
16.3.	внебюджетные источники	0,122				122,38
17.	<i>Целевой результат 17. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием</i>					
17.1.	федеральный бюджет	2,184				2184,4
17.2.	областной бюджет	0,326				326,4
17.3.	внебюджетные источники	0,930				930,49
18.	<i>Целевой результат 18. Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки</i>					
18.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
18.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
18.3.	внебюджетные источники	0,08	0,08	0,08	0,08	320,0
19.	<i>Целевой результат 19: Разработаны и внедрены в образовательный процесс электронные УМК для организации дистанционной поддержки образовательного процесса</i>					
19.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
19.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
19.3.	внебюджетные источники	0,03	0,03	0,03	0,03	120,0
20.	<i>Целевой результат 20: Организованы и проведены семинары для педагогических работников СПО по актуальным вопросам</i>					
20.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
20.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
20.3.	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0

21.	<i>Целевой результат 21: Организация и проведение заочных научно-практических конференций по вопросам, актуальным для образовательных организаций СПО</i>					
21.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
21.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
21.3.	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	Всего	12,514	0,675	0,675	0,775	14644,14

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн. руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50и международных стандартов Ворлдскиллс	федеральный бюджет	2,21	0	0	0
		областной бюджет	0,04	0	0	0
		внебюджетные источники	0,175	0,175	0,175	0,175
		Всего:	2,425	0,175	0,175	0,175
2	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»государственной программы «Развитие образования»	федеральный бюджет	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0,245	0,245	0,245	0,345
		Всего:	0,245	0,245	0,245	0,345
3	Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников.	федеральный бюджет	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0

		внебюджетные источники	0,125	0,125	0,125	0,125
		Всего:	0,125	0,125	0,125	0,125
4	Создание и обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)	федеральный бюджет	5,452	0	0	0
		областной бюджет	0,815	0	0	0
		внебюджетные источники	3,323	0	0	0
		Всего:	9,589	0	0	0
5	Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»	федеральный бюджет	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0,13	0,13	0,13	0,13
		Всего:	0,13	0,13	0,13	0,13

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международных стандартов Ворлдскиллс	81 учебный кабинет, 35 лабораторий, 3 актовых зала на 250, 120 и 80 посадочных мест, 4 игровых, борцовский и тренажерный залы, стрелковый тир, открытая спортивная площадка, шиномонтажная мастерская, автотренажеры для легкового и грузового автомобилей, слесарные, монтажно-демонтажные и сварочные мастерские, полигоны по компетенциям: «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Поварское и кондитерское дело», «Спасательные работы», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн».
2	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	5 мастерских по компетенциям: «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Экспедирование грузов», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля»,
3	Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников	лаборатория «Электрооборудование автомобилей». Конференц-зал, оснащенный интерактивной доской, микрофонами, мультимедийным устройством и ноутбуком. Интерактивная доска IQ Board PS S100 (2 шт),
4	Создание и обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)	Короткофокусный проектор BenQ, Стол с микролифтом на двух ножках ZWE0222 (10шт), Портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue с беспроводной технологией Bluetooth, Машина сканирующая и читающая текст SARA CE, Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих
5	Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»	исток С1м., Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном VP420MT, Бегущая строка полноцветная 3280ммx240мм, Мобильный класс из 12 ноутбуков HP, Программа экранного доступа Supernova, Интерактивная доска IQ Board PS S100 (2шт), Дисплей Брайля, АРМ ученика с нарушением слуха (системный блок) DinamicPC (Тов. знак.IntrrSoft) (2шт), Документ- камера ClassicSolutionDc3 (2шт), Компьютер (сервер) с предустановленной операционной системой ОС MicrosoftWindowsServer R120R5-SFF Электронный ручной видеоувеличитель "ЭРВУ "ВИЗОР-1" (2шт),

		Портативный видеоувеличитель Mars HD, Электронный стационарный видеоувеличитель " Кристалл", Специализированное транспортное средство для перевозки инвалидов, Автотренажер Forward для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), АРМ ученика с нарушением ОДА (системный блок) DinamicPC (Тов. знак. IntriSoft) (2шт)
--	--	--

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования и расходных материалов

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1.	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50и международных стандартов Ворлдскиллс	Компьютеры	2209,5 45,1	Федеральный бюджет; Областной бюджет
2.	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Расходный материал для проведения практических занятий	1080,00	внебюджет
3	Создание и обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	Спортивный инвентарь, тренажеры для создания Центра адаптивной физической культуры	745,11	федеральный бюджет региональный бюджет собственные средства Учреждения
		Специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением	1810,54	федеральный бюджет региональный бюджет собственные средства Учреждения

		дистанционных образовательных технологий		
		Специальное учебное и реабилитационное оборудование, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ	3441,3	федеральный бюджет региональный бюджет собственные средства Учреждения

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ- продуктов, услуг)
1	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международных стандартов Ворлдскиллс	Электронные библиотеки, системы электронного обучения, системы дистанционного обучения ГБПОУ РО "НКПТиУ" http://www.nkptiu.ru/distancionnye-tehnologii Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ Портал "Всеобуч"- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://www.edu-all.ru/ СайтИнформика www.informika.ru Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/
2	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/ Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru/ Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" http://www.law.edu.ru/ Сетевые образовательные сообщества Открытый класс http://www.openclass.ru Сеть творческих учителей http://it-n.ru/

3	Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников	Обучение для будущего http://www.iteach.ru/ Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» http://www.childfest.ru/ Летописи http://www.letopisi.ru/ Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/
4	Создание и обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)	ИнтерГУ.ru-интернет государство учителей http://www.intergu.ru/ Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" http://festival.1september.ru/ Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru/
5	Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»	Сурдофон-образование, Программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля, ЭУМК по общеобразовательным дисциплинам, адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ- продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Создание и обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	Программное обеспечение для целей инклюзивного образования	452,59	федеральный бюджет; региональный бюджет; собственные средства Учреждения
		Электронные учебно-методические комплексы для целей инклюзивного образования	1500,00	федеральный бюджет; региональный бюджет; собственные средства Учреждения
		Повышение квалификации и переподготовка педагогов областных ПОО	640,00	федеральный бюджет; региональный бюджет; собственные средства Учреждения

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международных стандартов Ворлдскиллс	Педагогические работники. обучающиеся	Разработка ППКРС и ППССЗ для качественного обучения обучающихся, обмена опытом с другими профессиональными образовательными организациями Увеличение числа обучающихся по целевой подготовке	Семинары. конференции; публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать баннеров, полиграфической продукции с символикой колледжа; создание портфолио выпускников	70,0
2.	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Школьники	Повышение осведомленности о бренде	Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать баннеров, полиграфической продукции с символикой колледжа.	108,0

3.	Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников	Преподаватели Обучающиеся Социальные партнеры Работодатели		Организация круглых столов, дискуссий, привлечение работодателей в качестве наставников Публикации в СМИ, распространение информации через социальные сети.	50,0
4.	Создание и обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)	Работодатели	Привлечение новых работодателей-партнеров	Участие работодателей в ГИА, совместный план публичных мероприятий; Разработка брендбука и фирменного стиля; -создание групп в социальных сетях;	30,0
5.	Развитие и обеспечение деятельности регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»	Преподаватели ПОО	нет	Семинары. конференции; Разработка брендбука и фирменного стиля; -создание групп в социальных сетях;	30,0

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1: Повышение профессиональной компетенции выпускников через внедрение ФГОС СПО по перспективным и наиболее востребованным специальностям и профессиям, профессионального стандарта и методик Ворлдскиллс в образовательный процесс.	01.02.2021	01.07.2024	Аносова Е.А.	Аналитический отчет	Директор
	КТ: Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям	01.06.2021	01.02.2024	Аносова Е.А.	Лицензия	Директор
	КТ: Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена, закупка расходного материала	01.06.2021	01.02.2024	Аносова Е.А.	Акт приемки	Руководитель проекта
	КТ: Проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс, Абилимпикс	По приказу	По приказу	Мамаева С.Н. Чеботарева Т.А.	Отчет	Директор
	КТ: Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	01.02.2021	31.12.2021	Коновалов В.Н.	Отчет	Директор

<p>Результат 2: Развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, создание условий для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых технологий.</p>						
КТ: Обновлено учебно – лабораторное, программно-методическое обеспечение оборудование до 100% по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведения ДЭ	01.02.2021	31.12.2024	Мамаева С.Н.	Акт приемки	Руководитель проекта	
КТ: Разработаны модули ДОП с использованием ЭО и ДОТ	01.02.2021	31.12.2024	Мамаева С.Н.	Программы ДПО	Руководитель проекта	
КТ: Создан Центр демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	01.02.2021	31.12.2024	Мамаева С.Н.	Центр ДЭ	Директор	
КТ: Реализация портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников	01.02.2021	31.12.2024	Мамаева С.Н.	Программы ДПО	Руководитель проекта	
<p>Результат 3. Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.</p>						
КТ: Проведено обучение участников проекта	01.02.2021	31.07.2024	Войнова Л.С.	Программы, приказы	Руководитель проекта	
КТ: Разработана система поощрений наставников	01.02.2021	31.04.2022	Войнова Л.С.	Программы, приказы	Руководитель проекта	

Результат 4. Развитие деятельности универсального РУМЦ СПО для обеспечения условий получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций Ростовской области.						
КТ: Отремонтированы и оснащены площади для Центра адаптивной физкультуры	01.02.2021	31.12.2021	Зайцев В.А.	Акт приемки	Директор	
КТ: Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	01.02.2021	31.11.2024	Войнова Л.С.	Программы	Руководитель проекта	
КТ: Создан Центр адаптивной физкультуры (адаптивное воспитание, физическая рекреация, адаптивный спорт для лиц с инвалидностью и с ОВЗ)	01.02.2021	31.12.2021	Чеботарева Т.А.	Акт приемки	Директор	
КТ: Сформирован комплексный ЭОР, адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	01.02.2021	31.12.2022	Шевелюха О.В.	ЭОР	Руководитель проекта	
КТ: Создание мобильных классов для организации сетевого и дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	01.02.2021	31.12.2021	Коновалов В.Н.	Акт приемки	Директор	
КТ : Закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования	01.02.2021	31.12.2022	Коновалов В.Н.	Акт приемки	Директор	
КТ: Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием	01.02.2021	31.12.2022	Чеботарева Т.А.	Акт приемки	Директор	
Результат 5. Повышение эффективности реализации образовательного процесса профессиональными образовательными организациями Ростовской области через оказание информационной и учебно-методической поддержки						
КТ: Актуализированы и реализованы программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	01.02.2021	31.12.2024	Войнова Л.С.	Программы	Руководитель проекта	
КТ: Разработаны и внедрены в образовательный процесс электронные УМК для организации дистанционной поддержки образовательного процесса	01.02.2021	31.12.2024	Войнова Л.С.	Комплекты УМК	Руководитель проекта	

	КТ: Организованы и проведены семинары для педагогических работников СПО по актуальным вопросам	01.02.2021	31.12.2024	Войнова Л.С.	Методические пособия	Руководитель проекта
	КТ: Организация и проведение заочных научно-практических конференций по вопросам, актуальным для образовательных организаций СПО	01.02.2021	31.12.2024	Войнова Л.С.	Сборник	Руководитель проекта

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная/очно-заочная)	чел.	2534 1840/617/77	2503 1842/586/75	2570 1927/565/78
2	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная)	чел.	153	147	156
3	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	42	42	55
4	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	51	50	49

Вывод к таблице: перечислить сильные и слабые стороны

к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относятся:

- динамика увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме;
- стабильность общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очно-заочной форме;
- стабильность общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме;
- динамика увеличения удельного веса приоритетных специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-регион.

К слабым сторонам организации относятся отрицательная динамика общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме, а также удельного веса студентов, обучающихся по приоритетным специальностям из перечня «Топ-регион».

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства ВорлдскиллсRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	11	11	12
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства ВорлдскиллсRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	7	2	5
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: перечислить сильные и слабые стороны:

- динамика увеличения численности студентов участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Russia, Абилимпикс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в рамках региональных Дельфийских игр;

- наличие победителей региональных этапов, ставших участниками и призерами Всероссийских этапов.

К слабым сторонам организации относится отсутствие студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	60,1	62,1	60,3

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- динамика увеличения численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «НКПТиУ» обеспечивает получение второй специальности, что увеличивает процент трудоустроившихся выпускников.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	9,4	9,84	9,95
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	4,95	4,58	6,43

3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Вывод к таблице:

К сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- динамика увеличения доли доходов, полученных от реализации программ ДПО.

К слабым сторонам организации относятся:

- отсутствие доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и несвоевременная реализация новых программ ДПО.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,1	2,6	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	1,8	1,1	1,2

Вывод к таблице:

к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- стабильные показатели обучающихся по программам СПО и удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ»;

к слабым сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относятся:

- снижение количества обучающихся и соответственно спад удельного веса студентов, прошедших стажировку за рубежом в общей численности студентов.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	12	12	14
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1,71	0,97	0,87
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1,84	0,86	21,54
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	64,63	47,82	64,96
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100

Вывод к таблице: перечислить сильные и слабые стороны

- 100% оснащение электронными образовательными ресурсами ППССЗ и ППКРС;
- увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы;
- увеличение доли бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов ОО;
- увеличение удельного веса стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования;

К слабым сторонам организации относиться снижение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, в общей численности преподавателей	%	2	1	2,9
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	5,9	9,1	8,8
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	82,7	84,3	87,6
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	56	94	88
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	9,5	17,1	51
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников	%	11,7	19,2	53,1

	образовательной организации, прошедших обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	30,8	38,4	34,7
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	94,2	90,9	91,2
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	55	51	50
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	43	45

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относится:

- стабильность педагогического коллектива, систематическое прохождение повышения квалификации по программам ДПО, увеличение доли преподавателей готовых к реализации ДЭ по стандартам WS, участие в образовательном процессе колледжа работодателей.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	108,4	103,8	101,0
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	84,2	83,2	78
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	8,2	8,9	8,3
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	8,7	12,1	15,3

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «НКПТиУ» относятся:

- прирост доли внебюджетных доходов от образовательной деятельности увеличился.

- доля доходов от образовательной деятельности в общих доходах организации сохранилась в цифрах на прежнем уровне;

- сохранение заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО «НКПТиУ» в рублях при повышении средней заработной плате по экономике региона привело к снижению процентного соотношения.

К слабым сторонам организации относятся:

- снижение доли доходов организации из бюджета субъекта РФ, доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации