

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
НКПТиУ П 01-12-22	Положение о внутриколледжном конкурсе «Лучший дистанционный урок»

Рег. № 4

Экз. № 1



СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование документа	Версия № <u>3</u>
Положение о внутриколледжном конкурсе «Лучший дистанционный урок»	Введено с « <u>14</u> » февраля 2022 г.
П09-12-22	Рассмотрено на заседании методического Совета колледжа Протокол № <u>5</u> от <u>08.02</u> . 2022 г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
НКПТиУ П 01-12-22	Положение о внутриколледжном конкурсе «Лучший дистанционный урок»

Информационные данные

1. Разработано отделом методического обеспечения колледжа
2. Введено с 14.02.2022 года
3. Наименование документа- Положение о внутриколледжном конкурсе «Лучший дистанционный урок»
4. Срок пересмотра - по мере необходимости
5. Список рассылки:

Экз. № 1 – Отдел методического обеспечения

Экз. № 2 – Председатели цикловых комиссий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «Лучший дистанционный урок» (далее — Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают отдел методического обеспечения и региональный ресурсный центр по информационно-методическому обеспечению учреждений профессионального образования «Содружество»

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение профессионального мастерства и повышение уровня мотивации педагогов к применения дистанционных технологий и электронного обучения и воспитания.

2.2. Задачами конкурса является:

- повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения информационных технологий;
- создание методического банка дистанционных уроков и мероприятий для распространения в педагогическом сообществе;
- поддержка творческих преподавателей и рост престижа профессии педагог.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются преподаватели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

3.2. Каждая цикловая комиссия представляет на конкурс по 3 дистанционных урока.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1 Участники Конкурса в срок до 30.03.2022 года подают заявки и методические материалы в отдел методического обеспечения колледжа.

Заявка оформляется согласно установленной форме. (Приложение 1)

5. Оформление и перечень конкурсных материалов

5.1. Материалы на конкурс должны быть представлены в виде:

- бумажного портфолио проведенного занятия, состоящего из: методической разработки дистанционного урока, включающей: аннотацию, введение, технологическую карту урока с указанием онлайн-платформы, сценарий проведения дистанционного урока со ссылками на ЭОР, дидактические средства, заключение, список литературы.

— Электронной ссылки на платформу с записью проведенного занятия или диск с записью занятия.

5.2. При оформлении методической разработки дистанционного урока используют гарнитуры шрифта Times New Roman размером 14 для основного текста и размером 12 для приложений, примечаний, сносок и примеров. Формат листа: А4, межстрочный интервал — 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ — 1 см, поля: слева- 3 см, справа -1 см, сверху и снизу по 2 см.

6. Критерии оценки конкурсных материалов и дистанционного урока

6.1. Качество составленной методической разработки урока – 5 баллов

- актуальность и оригинальность представляемого материала- 1балл
- разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся-1балл
- использование современных технологий- 1балл
- методы обучения. Целесообразность и обоснованность их применения- 1балл
- методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения-1балл

6.2. Качество проведенного дистанционного урока – 40 баллов (Приложение 2, Карта оценивания дистанционного урока)

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. По итогам Конкурса победители и призеры награждаются дипломами и премией.

7.2. Участникам конкурса вручаются сертификаты.

Приложение 1

Заявка на внутриколледжный конкурс «Лучший дистанционный урок»

Наименование цикловой комиссии	
ФИО участника	
Наименование дисциплины, МДК	
Специальность	
Используемая образовательная платформа для проведения занятия	
Электронная ссылка на занятие	

Карта оценивания дистанционного урока

№ п\п	Критерии оценки	Балл
	Организационная деятельность	
1	Постановка цели занятия: 0 – цель не конкретна 1 – цель конкретна, но не проверяется ее достижение 2 – цель диагностична и проверяется ее достижение	
2	Соответствие структуры занятия особенностям ДО 0- не соответствует 1- частично соответствует 2- соответствует полностью	
	Дидактическая деятельность	
3	Доступность, системность и последовательность учебного материала	
4	Виды познавательной деятельности студентов на уроке: 0 – репродуктивный; 1 – частично-поисковый; 2 – поисковый	
5	Формирование мотивации: 0 – не уделяется внимание, 1 – использование внешних стимулов, 2 – с целью усиления мотивации в ходе занятия вносятся изменения в зависимости от настроения и деятельности студентов	
6	Актуализация, связь с жизнью, теорией, практикой	
7	Использование регионального компонента	
8	Обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению: 0 – нет дифференциации, 1 – дифференциация без предварительной диагностики, 2 – дифференциация на основе результатов диагностики	
9	Учёт дистанционной изолированности обучающегося (наличие необходимых пояснений, обратной связи и т.д.). (2 балла)	
	Качество учебного процесса	
10	Использование современных педагогических технологий	
11	Организация контроля знаний и проверки домашнего задания	
12	Наличие рефлексии на всех этапах урока	
	Качество учебного материала дистанционного занятия	
13	Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода	

14	Соответствие содержания материала занятия обозначенным целям и задачам	
15	Соблюдение требований к оформлению и предъявлению электронных средств обучения	
16	Эффективность и адекватность использования цифровых образовательных ресурсов на уроке	
	Деятельность обучающегося	
17	Уровень сформированности ИКТ-компетенции обучающегося	
18	Уровень познавательной активности	
19	Наличие навыков самостоятельной работы	
20	Дополнительные баллы: макс. 2 балла	
	Итого	40 баллов

2 балла – критерий реализован полностью, 1 балл – реализован частично, 0 баллов – не проявил себя