

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

Программа

**патриотического воспитания студентов
на 2016 – 2020 г.г.
(программа «Патриот»)**



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новочеркасский колледж промышленных технологий и
управления»

ПРОГРАММА

**патриотического воспитания студентов
на 2016-2020 гг.
(программа «Патриот»)**

Рассмотрена на заседании
Методического объединения классных
руководителей

Протокол № 8
от «13» апреля 2016г.

Председатель _____
С. В. Колот

Рекомендована к
применению
в учебно-воспитательном
процессе
методическим советом
НКПТиУ
Протокол № _____
от « » _____ 20 16г.



Заместитель директора по
С.И. Токин

Разработчик: Доценко Е.М., заместитель директора по ВР

**Программа
патриотического воспитания студентов
на 2016-2020 гг.
(программа «Патриот»)**

«...Нам есть чем гордиться,
нам есть что продолжать...»

I. Введение

Программа патриотического воспитания студентов ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления на 2016-2020 годы» (далее - Программа), является логическим продолжением ранее принятых и реализованных программ патриотического воспитания студентов в колледже. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания студентов колледжа и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания студентов в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Итоговый анализ реализации программы «Патриот» в Новочеркасском колледже промышленных технологий и управления позволил определить наиболее эффективные формы и методы формирования гражданственности, учесть выявленные в процессе планирования и исполнения недостатки, и приступить к разработке программы нового уровня.

II. Проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости их решения на основе инновационных технологий.

В условиях второго десятилетия XXI века в России остро стоит проблема отсутствия национальной идеи и гражданской самоидентификации среднего россиянина. Несформированность российской идентичности молодежи, сокращение в обществе людей, способных воспринимать ценности патриотизма, чревато потерей для государства инновационного ресурса развития, каковым является молодое поколение, эскалацией социальных, этнических, религиозных и культурных конфликтов в обществе. На современном этапе дальнейшее развитие системы патриотического воспитания молодёжи, формирование российской идентичности является необходимым условием укрепления российской государственности и обеспечения безопасности общества как приоритета политики страны.

Образовательное пространство колледжа можно считать одной из наиболее благоприятных сред для реализации программ гражданско-патриотического воспитания молодежи в связи с тем, что студенчество

является той социально-демографической группой, которая в конечном итоге унаследует страну, в которой живет.

Вместе с тем, очевидно, что применяемые формы и методы в воспитательном процессе не в полной мере обеспечивают повышение в сознании молодежи колледжа роли российского патриотизма как ценностно-смыслового ядра развития личности, семьи, гражданского общества.

В связи с этим, система патриотического воспитания студентов в Новочеркасском колледже промышленных технологий и управления требует совершенствования и решения выявленных проблем:

- поиск новых, привлекательных для молодежи форм и методов патриотического воспитания;
- развитие и модернизация материально-технической базы патриотического воспитания;
- усиление профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках настоящей программы.

Программа патриотического воспитания студентов НКПТиУ разработана в соответствии с:

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (*утверждена постановлением Правительства РФ от 30.12.2 г.№1493*),

- Законом от 26.04.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»,

- Постановлением Правительства РО от 19.02.2015 N 123 "Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности";

- Постановлением Правительства РО от 02.03.2015 N 134 "Об утверждении Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020года";

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации (на период до 2025 года), *утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г.№751*;

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, *утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р.*;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк, В.М. Кондаков, В.А. Тишков, М.: «Просвещение», 2009.

Программа патриотического воспитания молодежи (далее Программа) определяет цели, задачи, принципы, направления и содержание деятельности. Инновационность этой деятельности заключается в создании условий для молодежи колледжа строить своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны.

III. Цели и задачи Программы патриотического воспитания студентов

Основной *целью* Программы является инновационное развитие системы патриотического воспитания в колледже, создание условий для формирования у студентов чувства патриотизма, социальной активности, гражданской ответственности, возможности молодым людям строить своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие *задачи*:

- совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;

- развитие подсистемы военно-патриотического воспитания студентов, как составной части системы патриотического воспитания и осуществление её функционирования для повышения престижа военной службы;

- обновление программно-методической и нормативной базы в системе гражданско-патриотического воспитания и студенческого самоуправления и студентов;

- укрепление материально-технической базы патриотического воспитания в колледже;

- осуществление информационного обеспечения патриотического воспитания студентов колледжа.

- организация работы по формированию у молодежи колледжа общероссийской гражданской идентичности, профилактике терроризма, этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;

- координация деятельности структур и подразделений НКПТиУ, а также взаимодействие с различными социальными институтами, государственными, муниципальными и общественными организациями с целью активизации социально-значимой деятельности студентов НКПТиУ.

4. Основные направления реализации программы

4.1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Инновационность патриотического воспитания как социального института должна создать возможности молодым людям строить своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны.

Стратегический ориентир патриотического воспитания - в создании условий для реализации каждым гражданином России свободного выбора своего будущего в контексте интересов, целей и задач развития и обеспечения национальной безопасности России.

Обновленная система ценностей патриотического воспитания условно может быть разделена на главные сферы:

- духовно-патриотическую (признание и сохранение великого духовного наследия России, русского языка, религии и культуры как высших святынь народа, национальное самосознание, гордость и достоинство, духовная зрелость);
- нравственно-патриотическую (любовь к Родине, своему народу, следование собственной совести, религиозным убеждениям и моральным принципам, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшим, любовь к семье и близким, этикет);
- историко-патриотическую (верность героическому прошлому и лучшим традициям истории Отечества, следование исторической правде и нетерпимость к фальсификации истории, сохранение исторической памяти и преемственности поколений);
- государственно-патриотическую (приоритет национальных ценностей и интересов России, ее суверенитет, независимость и целостность, гражданская зрелость, верность гражданскому и воинскому долгу, готовность к защите Отечества, активное участие в решении проблем и преодолении трудностей в обществе и государстве).

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей общенациональным сознанием, чувством гражданской солидарности, такими моральными качествами, как уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- повышение толерантности, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, упрочнение единства и дружбы народов Российской Федерации и Ростовской области в частности;
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;

- формирование социальной активности, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны;
- воспитание трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Историко-патриотическое направление, предполагающее:

- активизацию интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества в целом и Ростовской области в частности;
- углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России;
- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Ростовскую область в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине - Ростовской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;

Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- развитие у молодого поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской, особенно воинской символики и исторических святынь Отечества;
- повышение интереса студентов колледжа к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей Ростовской области в годы Великой Отечественной войны;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга, психологическую подготовку к службе в армии.

Гражданское и политико-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Ростовской области;

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;

- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;

- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации и Ростовской области; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;

- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни;

- развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Военно-профессиональная ориентация студентов и их подготовка к военной службе. С этой целью проводятся:

- формирование у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- встречи студентов с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий;

- ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;

- получение начальных знаний по основам военной службы; изучение опыта казачьих войсковых подразделений;

- формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;

- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей Ростовской области, военно-спортивные игры, спартакиады, клубы по военно-прикладным видам спорта.)

4.2. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания.

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- продолжение социологических исследований в сфере сложившейся системы патриотического воспитания в колледже и использование их результатов в

практической деятельности по внедрению в воспитательный процесс инновационных технологий;

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик развития инновационных форм и методов патриотической работы с молодёжью;

- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в практику этой деятельности;

- формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа;

- создание экспериментальной площадки и проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.

5. Оценка эффективности и ожидаемые результаты.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов) согласно приложению № 1, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2016-2020 годов ожидается положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в молодежной среде колледжа, формирование у студентов важнейших духовных и нравственных качеств: любви к Родине, родному краю; уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга; веротерпимости; гордости за свое Отечество, за его историю и достижения; уважение к Конституции России, правовым основам государства; готовности к его защите; способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Развитие содержания и форм патриотического воспитания

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализа ции	Исполнитель
Духовно-нравственное направление			
Цель: признание и сохранение великого духовного наследия России, русского языка, религии и культуры как высших святынь народа, воспитание национального самосознания, любви к малой Родине - Ростовской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени.			
1	При проведении занятий по предметам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию.	2016-2020 гг.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР отделениями.
2	Продолжить работу лекториев по темам: -программа «Классика»; -православная культура; -здоровый образ жизни; -мой край родной.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
3.	Вовлечение студентов в работу кружков художественной самодеятельности, студий и спортивных секций.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
4	Приобщение студентов к работе клуба «Зеленая лампа» на базе музея А. С. Пушкина.	Ежегодно	Кл. руководители Руковод. клуба «Зеленая лампа»
5	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих навыки самообразования, самовоспитания, психической саморегуляции.	Ежегодно	Психолог, классный руководитель.
6	Продолжить работу по формированию у студентов уважительного отношения к семье, семейным традициям (проведение конкурсов исследовательских работ «Мои родственники – участники ВОВ», «Герой в моей семье» и т.п.)	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, психолог, служба колледжа.
7	Проведение творческих конкурсов, смотров, фестивалей художественной самодеятельности.	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, кл. руководители
8	Посещение музеев истории Донского казачества, Грекова, Калмыкова, драматического театра, выставок прикладного изобразительного искусства.	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
9	Проведение читательских конференций, диспутов, круглых столов на темы нравственности и морали.	2016-2020 гг.	Зав. библиотекой, классные руководители
10	Участие в акциях милосердия, декаде инвалидов, проведении благотворительных концертов в воинских частях, госпиталях города, ДИПИ.	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
11	Участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	ежегодно	Зав. отделом ВР, Педагоги ДО
12.	Пополнение летописи электронной Книги памяти	ежегодно	Руководитель пресс-центра

Историко-патриотическое направление

Цель: активизация интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1	Введение дополнительного спецкурса «История Донского края»	2016-2020 гг.	Зам. директора по УР
2	Проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина» на базе музея Донского казачества, клуба «Мужество», клуба «Зеленая лампа» (к 80-летию Ростовской области)	2016 – 2017гг.	Зам. директора по ВР
3	Проведение праздников национальных культур, с учетом национальности студентов, обучающихся в колледже.	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, руководитель КИДа
4	Организация походов по историческим местам и местам боевой славы.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители клубов и секций
5	Посещение студентами всех групп музеев города и музея боевой и трудовой славы НКПТиУ.	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Вовлечение студентов в работу патриотического клуба «Мужество» и ВСЦ «Донцы»	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, руководитель клуба и ВСЦ
7	Продолжить работу по развитию музея боевой и трудовой славы НКПТиУ и созданию нового экспозиционного зала.	2016-2017 гг.	Зам. директора по ВР, зав. музеем
8	Участие в митингах, вахте памяти, посвященных Дню Победы, годовщине освобождения г.Новочеркасска, Дням воинской славы	2016-2020 гг.	Зав. музеем НКПТиУ
9	Проведение месячника военно-патриотической работы.	Ежегодно	Руководители ОБЖ и ФВ
10	Проведение конкурса стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны, локальных войн и антитеррористических операций	Февраль, май Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руковод., зав. отделениями.
11	Проведение научных конференций по темам: «Россия во второй мировой войне»; «Военное духовенство в истории России», «История Донского казачества» и др.	2016-2020 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели истории
12	Продолжение работы над разделами Книги памяти колледжа: - Мои родственники – участники ВОВ. - Живой голос памяти.	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, руководитель клуба Мужество»
13	Проведение тематических классных часов и «Уроков Мужества» с целью углубления знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители

14	Просмотр кинофильмов о ВОВ и событиях в «горячих» точках в кинотеатрах города, видеозалах общежития и колледжа.	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
----	---	---------------	--

Военно-патриотическое воспитание студентов и их подготовка к военной службе.

Цель: формирование у молодёжи моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности. Привитие навыков практической подготовки военной и военно-спортивной направленности.

1	Проведение «Уроков Мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов ВС, ВОВ, участников локальных военных конфликтов, религиозных объединений с целью формирования у студентов потребности служения Отечеству, его защиты как высшего духовного долга.	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Получение начальных знаний по основам военной службы, изучение опыта казачьих войсковых подразделений	Ежегодно	Руководитель ВСЦ «Донцы», руководитель ОБЖ
3.	Формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера:	Ежегодно	Руководитель ВСЦ «Донцы», руководитель ОБЖ
4.	Организация книжных выставок «Военная история России» и «Дни воинской славы России»	2016-2020 гг.	Зав. библиотекой
5.	Организация экскурсий в Музей боевой славы дивизии «Дон», воинские части, Музей Донского казачества, музей Афганской войны.	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители.
6.	Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта для допризывной молодежи .	2016-2020 гг.	Руководитель ВСЦ «Донцы», руководитель ОБЖ
7.	Участие в конкурсах «А ну-ка, парни!», военно-спортивной игре «Орленок», соревнованиях по АРБ, русскому рукопашному бою и др.	2016-2020 гг.	Руководитель ВСЦ «Донцы», руководитель ОБЖ
8.	Проведение кибертурниров с использованием военно-патриотических игровых программ, активное использование возможностей «Интернета» для работы с молодёжной аудиторией	2016-2020 гг.	Зам. директора по ИТ

Гражданское и политико-правовое направление.

Цель: формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности, развитие правового обучения и воспитания студентов, усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей.

1.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Ростовской области, Устава колледжа.	2016-2020 гг.	Зам. директора по УР, зам директора по ВР
----	---	---------------	---

2.	Проведение недели правовых знаний «Мы с правами на «ты», выпуск правового бюллетеня для подростков.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель МПЦ «Доверие»
3.	Организация витрин, выставок, книг, стендов по вопросам права.	2016-2020 гг.	Зав. библиотекой
4.	Продолжить проведение «Единого информационного классного часа»	2016-2020 гг.	Зам директора по ВР
5.	Создать условия для развития студенческого самоуправления, создания новых молодежных общественных организаций.	2016-2020 гг.	Зам директора по ВР, классные руководители
6.	Продолжить работу правового лектория «Молодежь и закон»	2016-2020 гг.	Зам директора по ВР, классные руководители
7.	Организовать встречи студентов колледжа с общественными организациями города и области	2016-2020 гг.	Зам директора по ВР
8.	В рамках месячника по экологии проводить тематические классные часы, вечера, конкурсы плакатов и фотографий на экологическую тему.	2016-2020 гг.	Зам директора по ВР, классные руководители

Военно-профессиональная ориентация студентов

Цель: формирование у студентов позитивного отношения к Вооруженным Силам, психологической готовности к призыву на военную службу, разъяснение федеральных законов по вопросам воинской обязанности и военной службы, основных задач и предназначения Армии и Флота, содержания и порядка прохождения военной службы.

1.	Проведение экскурсий с целью ознакомления с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих	2016 -2020гг.	Зам. директора по ВР, руководитель ОБЖ
2.	Привлечение к разъяснительной работе религиозных конфессий, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека	2016 -2020гг.	Зам. директора по ВР
3.	Проведение встреч студентов с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий	2016 -2020гг.	Руководитель ОБЖ
4.	Привитие навыков практической подготовки военной и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей Ростовской области, военно-спортивные игры, спартакиады, клубы по военно-прикладным видам спорта.)	2016 -2020гг.	Руководитель ВСЦ «Донцы», руководитель ОБЖ, руководитель ФВ
5.	Проведение дискуссии «Служба в армии: долг или обязанность?»	Ежегодно	Педагог – психолог, руководитель МПЦ «Доверие»