

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО НКПТиУ ПР НКПТиУ 07-03-18	Программа по профилактике жестокого обращения среди обучающихся колледжа «Жизнь без насилия»

Рег.№ _____

Экз.№ _____

Рассмотрено на педагогическом совете колледжа
Протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ Г.Н. Григорьева
Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА
профилактики жестокого обращения среди обучающихся
колледжа «Жизнь без насилия»

Система менеджмента качества	Версия № 2__
Программа жестокого обращения среди обучающихся колледжа	Введено с « 1 » сентября 2018г.
НКПТиУ ПР 07-03-18	



	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО НКПТиУ ПР НКПТиУ 07-03-18	Программа по профилактике жестокого обращения среди обучающихся колледжа

Предлагаемая программа способствует самопознанию и стабилизации адекватной самооценки, преодолению личностных дефицитов и овладению коммуникативными умениями и является хорошей профилактической базой для формирования у подростков умений противостоять нефизическому насилию со стороны окружающих.

Программа «Жизнь без насилия» способствует формированию навыков ответственного родительства и нетерпимого отношения общественности к различным проявлениям насилия над детьми и среди подростков.

Разработчик: Бибикова Н.О. – педагог-психолог ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Информационные данные

1. Разработано педагогом-психологом Бибиковой Н.О.
2. Программа по профилактике жестокого обращения среди обучающихся колледжа «Жизнь без насилия» соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ – НКПТиУ 03-2012, в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами СМК.
1. Управление – в соответствии с требованиями СТ-НКПТиУ 03-2012
2. Срок пересмотра – ежегодно
3. Список рассылки:

Экз.№1 – Директор колледжа

Экз.№2 – Заместитель директора по воспитательной работе

Пояснительная записка

Проблема насилия и жестокости над детьми за последние годы в нашей стране стала особенно актуальной. Жестокое обращение с детьми в семье, школе, со стороны сверстников - это драматический пример полного распада семьи с одной стороны, и насаждение агрессивности, как нормы поведения в микросоциуме - с другой.

Такое поведение включает в себя как намеренные, непреднамеренные действия, так и недосмотр. Насильственные действия могут проявляться в самых различных формах: от клички, оскорбительного взгляда до убийства. Они могут иметь вид физического, вербального, психического и социального насилия.

Многие взрослые, дети, проявляющие жестокость к окружающим, как правило, сами ранее подвергались подобному обращению. Психологическая жестокость является настолько распространенной, что можно с полной уверенностью утверждать: ни один человек не вырастает без того, чтобы не испытать на себе - прямо или косвенно - какое-то из ее проявлений.

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение подростков, как внешних, так и внутренних, много. Ими, на наш взгляд, являются следующие:

Факторы риска, идущие от организации внутренней жизни колледжа: профессиональная несостоятельность части педагогов, выражающаяся в не знании социальной, детской, возрастной психологии; авторитарный или попустительский стиль взаимоотношений в системе «взрослый-обучающийся»; навешивание ярлыков; подавление педагогами личности обучаемого (угрозы, оскорбления и др.).

К внутренним факторам риска относятся: ощущение личности собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, не знание и не принятие социальных норм и ценностей, не умение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, не умение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Для решения обозначенных проблем была разработана данная программа, которая предусматривает реализацию в колледже целей: формирование толерантности, гуманности и уважения к правам человека, формирование адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях и предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Цель программы:

1. Воспитание обучающихся в духе ненасилия и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в колледже, в общественных местах.
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Направления в работе по профилактике жестокого обращения среди обучающихся:

1. Право на жизнь - главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие.
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие.

Участники программы:

- педагогический коллектив,
- родительский коллектив,
- ученический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Содержание программы:

Мероприятия с педагогическим коллективом

Педагогические советы:

1. «Оптимизация процесса адаптации первокурсников»
2. «Духовно-нравственное становление личности. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде».

Семинары классных руководителей по темам:

1. Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ.

2. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие колледжа, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска».

3. Культурологические проблемы современного образования.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга учащихся.

Мероприятия с родителями.

- индивидуальная консультация классного руководителя, социального педагога, психолога;
- заседание классного родительского комитета;
- классное родительское собрание.

Тематика классных родительских собраний:

1. Психологические особенности раннего юношеского возраста;
2. Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре;
3. «Культура» речи современного подростка;
4. Досуг подростков.
5. Отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие.

**План работы
по профилактике жестокого обращения среди обучающихся**

№ п/п	Мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение единого классного часа «О мерах по усилению безопасности жизнедеятельности студентов»	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение психологической диагностики	Постоянно	Педагог-психолог
3.	Проведение ролевой игры «Выход из конфликта».	Сентябрь Общежития №1, 2, 3	Воспитатели
4.	Тематические классные часы в группах первого курса «В гармонии с собой, в гармонии с миром!»	октябрь	Классные руководители
5	Заседание дискуссионного клуба на тему «В единстве – наше настоящее и будущее»	03.12.2016г	Педагог-психолог, правовед
6.	Информационно-профилактические беседы «Знание законов помогает в жизни», «Закон и правонарушение», «Свобода и вседозволенность».	Декабрь, январь общежития №1, 2, 3	Воспитатели
7.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	Апрель	Социально-психологическая служба
8.	Профилактические беседы в группах на темы «Конфликты в семье и пути их решения», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым и управлять своими эмоциями».	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11.	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОП-1 МУ МВД, ФКУУИИ ГУФСИН России по РО, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Постоянно	Заместитель директора по ВР
12.	Сотрудничество с медицинским работником по защите детей от жестокого обращения.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Выступления на МО классных руководителей с докладами на темы «Как избежать насилия в семье и в колледже», «Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде», «Психологические особенности раннего юношеского возраста»	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Выступления на педагогическом совете по теме «Оптимизация процесса адаптации первокурсников», «Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде»	Декабрь май	Социально-психологическая служба
15.	Индивидуальное консультирование классных руководителей и педагогов	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Оказание помощи обучающимся в повышении мотивации обучения, формировании коммуникативных умений, получении профессиональной и социальной адаптации	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
17.	Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»	17 мая	Классные руководители