

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ П 01-03-21	Рабочая программа воспитания колледжа

Рег.№

Экз.№

Рассмотрено на заседании Педагогического
Совета колледжа
Протокол № 11 от 29.06.2021



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Г.Н. Григорьева
Приказ № 337 «29» июня 2021 г.

Рассмотрено
на заседании Родительского комитета
Протокол № 9 от 28.06.2021

Рассмотрено
органа студенческого самоуправления
Протокол № 10 от 28.06.2021

Наименование документа	Версия № 1
Рабочая программа воспитания колледжа П 01-03-21	Введено с «01» сентября 2021 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт Рабочей программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Раздел 3. Самоанализ реализации воспитательного процесса в колледже

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей реализуемых УГС

Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания– формирование воспитательного пространства колледжа

Раздел 6. Содержание деятельности по реализации программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули)

Раздел 7. Календарный план воспитания

Паспорт программы воспитания

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» на 2021-2025гг.</p>
<p>Основание для разработки</p>	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); — Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; — Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; — Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; — распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; — приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; — приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». — Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; — Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

	<ul style="list-style-type: none"> — Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; — Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; — Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; — Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; — постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; — постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; — Концепция государственной национальной политики в Ростовской области утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; — Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; — приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»
Разработчик программы	Рабочая группа, утвержденная приказом колледжа № 219 от 24.04.2021
Основная цель программы	Целью разработки реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> — Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. — Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; — Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; — Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; — Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	2021-2025гг.
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;</p> <p>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;</p> <p>Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;</p>

	Модуль 4. Экологическое воспитание; Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
Участники программы	Административный и управленческий состав, обучающиеся, родители, социальные партнеры, общественные организации

Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» и согласования его с инвариантом.

Воспитательная деятельность ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Ростовской области, долгосрочной Программы развития колледжа в ГБПОУ РО «НКПТиУ» на 2021-2024гг., а также на основании локальных актов образовательной организации.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе реализации программы воспитания.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица(словосочетание),служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОПСПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет Гражданина России 2035	Формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПСССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена

СПО	среднее профессиональное образование
УГПССПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОССПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМОСПО	федеральные учебно-методические объединения по системе среднего профессионального образования

Раздел 2 Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Воспитание студента колледжа в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы должны прослеживаться результаты в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- Безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- Осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в браки ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России– продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;
- осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей;
- внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность;
- готовность в полной мере выполнять законы России;
- уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру;

- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде;
- экологическое самосознание и мышление;
- сознание себя частью природы и зависимости своей жизни здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования;
- уважение к педагогу;
- готовность учиться на протяжении всей жизни;
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление;
- командность;
- лидерство;
- интеллектуальная самостоятельность;
- критическое мышление;
- познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;
- социальная активность и мобильность;
- активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни самореализации
- готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме:

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно

принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, само реализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1 Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</p>	

Осознающий себя как член общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин РФ, житель региона); имеющий представление о своем крае как субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни страны;	Л 13
Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области	Л 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов проживающих на территории Ростовской области	Л 15
Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	Л 16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Л 17
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности	Л 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	
Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа	Л 19
Осознающий значение семьи в жизни человека, знающий и уважающий историю семейного древа	Л 20
Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни,	Л 21
Непримиримый к проявлениям коррупционных действий	Л 22
Уважающий иные точки зрения и проявляющий толерантность в коммуникации, противодействующий идеологии экстремизма и терроризма	Л 23
Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.	Л 24

Раздел 3 Самоанализ реализации воспитательного процесса в колледже

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям: социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа, гражданско-патриотическое воспитание, организация студенческого самоуправления, организация культурно-массовой деятельности и досуговой занятости обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, концерты, соревнования, лектории, акции, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

Организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, волонтерский отряд «Единство», Студенческий спортивный клуб «Олимп», включающий в себя 17 различных спортивных секций, совет общежития. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Организация досуговой занятости и социально-значимой деятельности обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся колледжа овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как в учебную, так и во внеучебную деятельность.

Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Развитие социально-востребованных качеств личности, активной жизненной позиции. Организована деятельность клубов, кружков, волонтерского отряда, творческих студий, спортивных секций.

В колледже активно работает Молодежный центр «Юность», который включает:

- клубы по интересам: Пушкинский клуб «Зеленая лампа»;
- клуб «Мужество»;
- клуб интернациональной дружбы «Меридиан»;
- дискуссионный клуб «Поиск истины»;
- клуб «Собеседник»;
- спортивный клуб «Олимп», состоящий из 17 секций;
- эстрадные и народные танцы;
- эстрадный вокал и народный вокал;
- молодежный правовой центр «Доверие»;
- Волонтерский отряд «Единство»;
- Союз активной молодежи.

Охват различных организационных форм составляет не менее 70% обучающихся.

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. В связи с этим требуется обновление содержания воспитания и социализации, видов деятельности и форм занятий, позволяющие вовлекать обучающихся в те или иные формы деятельности и приобретать социальный опыт. (Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 01.01.01 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Значительную роль в социализации и воспитании обучающихся в колледже играют преподаватели и кураторы, организованные ими разнообразные формы урочной, внеурочной и социально значимой деятельности обучающихся. Их деятельность также требует обновления. В качестве эффективного инструмента достижения целей воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается внедрение и реализация модульного подхода организации воспитания обучающихся и реализации программы.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты **SWOT анализа воспитательной деятельности**

SWOT анализ воспитательной работы	Слабые стороны (W)
<p>Сильные стороны (S)</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие актового зала, музеев, библиотек, читальных залов, спортивных залов, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии</p>	<p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Падение активности органов самоуправления студентов.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся.</p> <p>Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Нехватка средств на организацию внеучебной деятельности</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>

Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	
---	--

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже.

2. Расширять круг внешних социальных партнеров.

3. Повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися.

4. Использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, активной и ответственной жизненной позиции.

В соответствии с поставленной целью работа по воспитанию и социализации обучающихся ведется в колледже по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания.

3. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания.

4. Экологическое направление системы воспитания.

5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.

6. Культурно-творческое направление системы воспитания.

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания.

Раздел 4 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

4.1 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 09.02.04 Информационные системы

Таблица 4.1

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 09.02.04 Информационные системы 09.02.07 Информационные системы и программирование	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13 09.02.04 09.02.04
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 09.02.04 09.02.04
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15 09.02.04 09.02.04

4.2 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 15.00.00 Машиностроение:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),
- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 1
- 5.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Таблица 4.2

Конкретизированный портрет выпускника по профессиям/специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13 15.02.01 15.02.06 15.01.04
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14 15.02.01 15.02.06 15.01.04

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15 15.02.01 15.02.06 15.01.04
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16 15.02.01 15.02.06 15.01.04
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17 15.02.01 15.02.06 15.01.04
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18 15.02.01 15.02.06 15.01.04
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19 15.02.01 15.02.06 15.01.04
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20 15.02.01 15.02.06 15.01.04
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21 15.02.01 15.02.06 15.01.04

4.3 Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 4.3

Конкретизированный портрет выпускника по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13 20.02.04 20.02.02.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 20.02.04 20.02.02.
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных	ЛР 15 20.02.04 20.02.02.

проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16 20.02.04 20.02.02.
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17 20.02.04 20.02.02.

4.4 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 21.02.04 Землеустройство

Таблица 4.4

Конкретизированный портрет выпускника по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.04 Землеустройство	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13 21.02.05 21.02.04
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 21.02.05 21.02.04
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15 21.02.05 21.02.04
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16 21.02.05 21.02.04
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17 21.02.05 21.02.04

4.5 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Таблица 4.5

Конкретизированный портрет выпускника по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектное мыслящий.	ЛР 13 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21

	23.02.03 23.02.07 23.02.01
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01

4.6 Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 38.00.00 Экономика и управление:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.07 Банковское дело.

Таблица 4.6

Конкретизированный портрет выпускника по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 38.02.01 38.02.03 38.02.05 38.02.07
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14 38.02.01 38.02.03 38.02.05 38.02.07
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15 38.02.03 38.02.03 38.02.05 38.02.07

4.7 Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 43.00.00 Сервис и туризм

- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 4.7

Конкретизированный портрет выпускника по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.01.09 Повар, кондитер	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 13
	43.02.14
	43.02.13
	43.01.09

4.8 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело: - 42.02.01 Реклама

Таблица 4.8

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 42.02.01 Реклама	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13 42.02.01
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 42.02.01
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15 42.02.01
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16 42.02.01
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17 42.02.01

4.9 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния: - 36.02.01 Ветеринария

Таблица 4.9

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13 36.02.01
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14 36.02.01
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15 36.02.01
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16 36.02.01

4.10 Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания,
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Таблица 4.10

Конкретизированный портрет выпускника по профессии/специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13 19.02.10 19.02.08
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 19.02.10 19.02.08
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15 19.02.10 19.02.08
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16 19.02.10 19.02.08
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17 19.02.10 19.02.08

4.11 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 40.00.00 Юриспруденция: - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица 4.11

Конкретизированный портрет выпускника по специальности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13 40.02.01
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 40.02.01
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15 40.02.01

Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания–формирование воспитательного пространства колледжа

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при соблюдении условий ее реализации, включающих:

- Диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- Диагностику профессионально-личностного развития;
- Оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- Своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- Профилактику вредных привычек и правонарушений;
- Оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- Оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада колледжа, отражающего форсированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательные значимые виды совместной деятельности. Уклад колледжа

направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» имеется психолого-педагогическая служба, представленная социальным педагогом, педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение реализуется через работу с отдельными группами обучающихся по проблематике адаптации в колледже, эмоционально-волевой сфере, преодолению трудностей в обучении, общении со сверстниками и педагогами, проблем в поведении в рамках психопрофилактики, психологической диагностики, консультирования.

В колледже есть комната психологической разгрузки. Обучающиеся колледжа имеют возможность получать: академическую стипендию или повышенную академическую стипендию, по результатам обучения; социальную стипендию стипендию губернатора; материальную помощь.

5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» имеется:

Социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);

педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и дивергентным поведением);

педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)

классные руководители (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

воспитатели общежития, обеспечивающие работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);

преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов);

администрация колледжа (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы)

5.3 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Обеспечение эффективной профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие

личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

5.4 Информационное обеспечение реализации программы

Назначение информационного обеспечения воспитательного процесса состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации участникам воспитательного процесса.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» включает:

- Наличие на официальном сайте колледжа содержательно наполненных разделов, отражающих воспитательную работу, внеурочную деятельность;
- Размещение локальных документов ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- Своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности колледжа;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности, в том числе через социальные сети;
- иная информация;

5.5 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности колледжа позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертные залы, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);
- объекты для организации проектной деятельности студентов (коворкинг - зоны и др.).

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

- Корпус «1» (ул. Александровская, 109А);
- Корпус «2» (ул. Александровская, 109);
- Корпус «3» (ул. Атаманская, 40);
- Корпус «4» (ул. Пушкинская, 108);
- Корпус «5» (ул. Московская, 44);
- Корпус «6с» (пер. Комсомольский, 12);
- Спортивные залы (ул. Александровская, 109 А, ул. Островского, 4);
- Музеи (ул. Александровская, 109, ул. Пушкинская, 108, Атаманская, 40)
- Общежитие № 1 (ул.Александровская,109);
- Общежитие № 2 (ул. Островского,4)
- Общежитие № 3 (Пушкинская, 118);
- Общежитие № 4 (Московская,14);

В колледже оборудованы и функционируют 81 учебный кабинет, 35 лабораторий, 3 актовых зала на 250, 120 и 80 посадочных мест, 4 игровых, борцовский и тренажерный залы, стрелковый тир на 50 метров, открытая спортивная площадка. Все специальности подготовки имеют специализированные кабинеты и лаборатории. Для проведения учебных

практик оборудованы: учебный банк, учебный магазин, учебные кафе и парикмахерская «Комильфо», учебно-производственная столовая, шиномонтажная мастерская, учебный кулинарный цех, мини-типография, автотренажеры для легкового и грузового автомобилей, учебное подразделение пожарной дружины, учебный гостиничный номерной фонд, строительные, слесарные, монтажно-демонтажные и сварочные мастерские. Практически полностью подготовлен учебный склад, он будет введен в учебный процесс со следующего года. Для проведения региональных этапов чемпионата WSR по компетенции «Поварское дело» и функционирования Специализированного Центра Компетенций (СЦК) по компетенции «Поварское дело» подготовлена учебно-тренировочная площадка с установкой полного комплекта оборудования согласно инфраструктурному листу данной компетенции. Полностью оборудованы площадки для проведения региональных этапов чемпионата WSR по компетенциям «Ресторанный сервис» и «Парикмахерское искусство» в соответствии с требованиями для данных компетенций.

Библиотека колледжа расположена в 3-х корпусах: 3 абонементов, 2 читальных зала, 2 электронных читальных зала с выходом в Интернет. Библиотечный фонд составляет 100979 экз. изданий, в том числе учебной литературы-81936 экз. на бумажных и электронных носителях. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти составляет 76,5 % от фонда учебной литературы за последние 10 лет издания. В соответствии с ФГОС обеспеченность основной учебной литературой составляет 1-0,5 экз. на каждого студента по всем циклам дисциплин, реализуемых профессиональных образовательных программ, что соответствует нормативам. В кабинетах и лабораториях имеются необходимые учебные и справочные издания, которые используются на занятиях.

Колледж располагает студенческой учебно-производственной столовой на 120 посадочных мест, расположенной в корпусе №1 (ул. Александровская, 109). В столовой колледжа организовано прохождение практики студентами специальности 260807 «Технология продукции общественного питания». Столовая обеспечивает горячее питание студентов и сотрудников. В корпусе №4 (ул. Пушкинская, 118) и корпусе №3 (ул. Атаманская, 40) работают буфеты.

В колледже оборудована и функционирует сенсорная комната предназначена для проведения коррекционной и развивающей работы в поведенческой терапии, а также профилактической работы в целях снятия психоэмоционального напряжения у обучающихся и иных участников образовательных отношений.

В 2021 году в колледже начал работу коворкинг центр «Улей» — это инклюзивный центр, доступный всем, включая детей, подростков и взрослых с ограниченными возможностями здоровья – как физическими, так и ментальными. Помещения готовы для проведения мероприятий самых разных направленностей: учебных занятий и мастер-классов, заседаний рабочих групп и конференций, неформальных встреч клубов и тренингов.

Всё для этого продумано: минималистичные аудитории легко трансформируются перестановкой мобильной мебели.

5.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В колледже созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения: подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением, работает кабинет психологической разгрузки. Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём. В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную и звуковую информацию.

Для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ в колледже оборудовано общежитие № 2 по улице Островского, 4. Площадь общежития 1156 кв. В общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, оборудованные автоматическими стиральными машинами, санузлы на каждом этаже. Здесь же расположены комнаты для занятий и самоподготовки, оборудованные компьютерами. Для проведения досуга студентов в общежитиях имеются спортивные комнаты и комнаты отдыха. В распоряжении студентов общежития №2 по ул. Островского, 4 — спортивная комната для проведения занятий атлетической гимнастикой, аэробикой, шейпингом. Созданы все необходимые условия для проживания лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 6. Содержание деятельности по реализации программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Сформировать личность обучающегося, способного к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации

Задачи:

1. Формирование активной гражданской позиции: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер
2. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
3. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
4. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
5. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории, отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям.

Целеполагание:

Цель проекта	Обеспечить условия для формирования личности с активной жизненной и гражданско-патриотической позицией, способной делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.			
Результаты проекта	Сформирована личность с активной жизненной и гражданско-патриотической позицией, готовая к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите.			
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2025 уч. год
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, %	45,0	50,0	55,0
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение %	30,0	40,0	45,0
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления %	35,0	40,0	45,0
	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	85,0	95,0	100,0
	Доля обучающихся, охваченных допризывной подготовкой, в том числе призывного возраста, %	60,0	65,0	70,0
	Количество мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	7	9	12

	«Готов к труду и обороне» (ГТО), ед.			
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско- патриотическому направлению, %	07,0	10,0	10,0
	Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, %	0	0	0

Ожидаемые результаты

1. Развитие целостной системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотические чувства и сознательность, на основе исторических ценностей России, региона, города;
2. Воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
3. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность «Гражданско-патриотического» модуля определяется по следующим показателям

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания;
2. Активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в секции, массовые мероприятия);
3. Сформированность ключевых компетенций выпускника.
- 4.

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее воспитание

Цель: повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

Задачи:

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

Целеполагание:

Цель проекта	Обеспечить формирование высокого уровня профессиональной культуры у обучающихся колледжа, как фактора успешного освоения профессий.			
Результаты	Сформированы представления о профессии, требованиях к личности современного специалиста, потребности в постоянном самосовершенствовании и способности профессионально-личностных качеств выпускника.			
Показатели проекта и их значение по	Показатель	Период		
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2025 уч.год

годам	Занятость обучающихся в объединениях по интересам, %	55,0	60,0	70,0
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений в %	45,0	50,0	55,0
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления %	35,0	40,0	45,0
	Доля обучающихся, с высоким уровнем профессиональной мотивации, %	55,0	60,0	70,0
	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, %	70,0	75,0	85,0
	Доля обучающихся, охваченных допризывной подготовкой, в том числе призывного возраста, %	60,0	65,0	70,0
	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, %	07,0	10,0	10,0
	Доля обучающихся, повысивших финансовую и антикоррупционную грамотность, %	20,0	45,0	65,0
	Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, %	0	0	0

Ожидаемые результаты

1. Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств;
2. Рост процента участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills и Абилимпикс, в работе органов самоуправления, олимпиадах, спортивных состязаниях.
3. Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

Результативность по «Профессионально-ориентирующему» направлению определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;

2. Активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
3. Рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа, города, региона.
4. Рост числа совместных мероприятий студентов и преподавателей.

Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание

Цель: воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование нравственного самосознания личности (совести)
- принятие детьми базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата, осознание школьником ценности человеческой жизни; формирование нравственного смысла учения.

Целеполагание:

Цель проекта	- возрождение духовно-нравственного потенциала нации, воспитание свободных граждан с чувством личной ответственности и моральности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнотворчеству; - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности подростка, развитие трудовых навыков и умений.	
Результаты проекта	Созданы условия для получение представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества, развитие умений и навыков социального общения; формирование представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально- волевых качеств.	
Показатели	Показатель	Период

проекта и их значение по годам		2021-2022	2022-2023	2023-2025
		уч.год	уч.год	уч.год
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, %	60,0	65,0	70,0
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение %	30,0	40,0	50,0
	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности, %	40,0	45,0	50,0
	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, %	07,0	10,0	10,0
	Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, %	0	0	0

Ожидаемые результаты

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- Активность студентов в мероприятиях;
- Сформированность ключевых компетенций в области духовно-нравственного воспитания.
- Увеличения числа обучающихся входящих в секции и клубы по интересам

Модуль 4. Экологическое воспитание

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

Целеполагание:

Цель проекта	Обеспечить формирование личности, понимающей глобальные проблемы экологии, способной к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, бережно относящейся к окружающей среде.			
Результаты проекта	Созданы условия для формирования целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека, воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде и бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа			
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Период		
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2025 уч.год
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, %	60,0	65,0	70,0
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение %	30,0	40,0	50,0
	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности, %	40,0	45,0	50,0
	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, %	07,0	10,0	10,0
	Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, %	0	0	0

Ожидаемые результаты

1. Формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;
2. Вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
2. Активность студентов в мероприятиях;
3. Сформированность ключевых компетенций в области эколого-

практической деятельности.

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Единство»;
- организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Целеполагание:

Цель проекта	Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы. Подготовка активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.			
Результаты	Сформирован студенческий актив колледжа, патриотический клуб, волонтерское движение, а также повысилась социальная активность студентов.			
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Период		
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2025 уч.год
	Занятость обучающихся в объединениях по интересам, %	60,0	65,0	70,0
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, %	45,0	50,0	55,0
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления %	40,0	45,0	55,0

Доля обучающихся, с высоким уровнем профессиональной мотивации, %	45,0	50,0	55,0
Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, %	80,0	85,0	95,0
Доля обучающихся, охваченных допризывной подготовкой, в том числе призывного возраста, %	50,0	55,0	60,0
Количество мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), ед.	9	12	17
Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, %	07,0	10,0	10,0
Доля обучающихся, повысивших финансовую и антикоррупционную грамотность, %	20,0	45,0	55,0
Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, %	0,2	0	0

Ожидаемые результаты

1. Сформировать студенческое самоуправление в колледже, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения;
2. Обеспечить участие студентов колледжа в органах молодежного самоуправления города и области;

3. Развить систему организованного досуга и отдыха студентов;
4. Повысить социальную активность студентов.

Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель: создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
 2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
 3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

Целеполагание:

Цель проекта	Обеспечить формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.			
Результаты проекта	Создание здоровьесозидающей среды, основанной на идеологии культуры здоровья, способствующей формированию психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности в колледже.			
Показатели проекта и их годам	Показатель	Период		
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2025 уч. год
	Доля обучающихся, систематически занимающихся Физической культурой и спортом, %	70,0	80,0	90,0
	Доля обучающихся, охваченных допризывной подготовкой, в том призывного возраста, %	60,0	65,0	70,0

Количество мероприятий по Всероссийского физкультурно-«Готов к труду обороне» (ГТО), ед.	7	9	12
Доля обучающихся, ставших победителями межрегиональных и региональных соревнований, %	07,0	10,0	10,0
Доля обучающихся овладевших знаниями о здоровье человека и навыками ведения Здорового образа жизни, %	65,0	85,0	95,0
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение %	30,0	40,0	50,0
Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, %	0	0	0

Ожидаемые результаты

1. Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
2. Сформированная у студентов система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
3. Осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность по «Спортивному и здоровьесберегающему» модулю определяется по следующим показателям

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
2. Активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
3. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

Раздел 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	сроки и место проведения	условия проведения и ответственные	Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественные классные часы, посвященные празднику – Первого звонка: «Наш колледж: традиции и нормы»	студенты 1-4 курсов	01.09.2021 учебные кабинеты	Зав. отделом ВР - Власова О.П. Зав. отделениями Кл. руководители 1-4 курсов	ЛР 1-5, ЛР 15, ЛР 18, ЛР-24	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
2.	Всероссийский открытый урок, посвященный году науки и технологии	студенты 1-4 курсов	01.09.2021 учебные кабинеты	Кл. руководители 1-4 курсов	ЛР 1-5, ЛР 15, ЛР 18, ЛР-24	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
3.	Торжественная линейка для студентов 1 курсов	студенты 1 курсы	01.09.2021 Двор первого корпуса	Зам. директора по ВР	ЛР 1-5 Л 19	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
4.	Урок мужества, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом	студенты 1-4 курсов	03.09.2021 учебные кабинеты	Зав.отделениями Кл. руководители 1-4 курсов	ЛР 1-5 Л 19, ЛР 7	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
5.	Молодежная акция (флешмоб) «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»,	Волонтерский отряд	03.09.2021 учебные	Руководитель волонтерского	ЛР 1-5 Л 19, ЛР	Модуль 1. Гражданско-

	посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	«Единство», Союз активной молодежи	корпуса НКПТиУ	отряда «Единство» Мамаева Е.С.	2, Л 23	патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
6.	Молодежные акции в общежитиях колледжа «Свечи памяти!»	Студенты, проживающие в общежития колледжа	04.09.2021 общежития колледжа	Советы общежитий, воспитатели общежитий	Л 19, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
7.	Посещение Донского театра драмы и комедии имени В. Ф. Комиссаржевской спектакль «Идиот» Ф.М. Достоевский.	Студенты курсов 1	07.09.2021	Классные руководители	Л 18	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
8.	Тренировочные занятия «Действие в экстремальной ситуации» в рамках Недели безопасности	студенты курсов 1-4	6.09-13.09.2021	Тренировочные занятия «Действие в экстремальной ситуации» в рамках Недели безопасности	Л 21,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 6. Спортивное и здоровое сберегающее воспитание
9.	Общие собрания жильцов общежитий	студенты 1-4 курсов	07.09-13.09.2021	Зам. Директора по ВР Кирда А.С., Зав.отделом ВР Власова О. П., зав. отделениями, зав общежитиями	Л 18	Модуль 3 Социализация и духовно-нравственное воспитание
10.	Беседы «День воинской славы России - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год)»	Студенты курсов 1-2	08.09.2021	Преподаватели Истории	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
11.	Международный день грамотности Викторина «Будь грамотным – будь успешным!»	Студенты курсов 2	08.09.2021	Зав. библиотекой Воробьева А.О Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР 9	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
12.	Международный день красоты	Студенты 1,3	09.09.2021	Преподаватель	ЛР 11	Модуль 2. Профессионально-

	Мастер-класс «Красота спасет мир!»	курсов		проф. дисциплин спец. Технология парикмахерского искусства		ориентирующее воспитание
13.	Тематические Классные часы «Выборы – это важно!», «Мы и выборы»	студенты 1-4 курсов	09.09.2021	Зав. отделениями Кл. руководители	ЛР 2	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
14.	Беседа «День воинской славы России — День победы русской эскадры контр-адмирала Федора Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)»	Студенты 1-2 курсов	11.09.2021	Преподаватели Истории	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
15.	Акция «12 сентября» посещением памятников, мемориалов, кладбищ (в этот день принято ухаживать за безымянными, заброшенными могилами) 12 сентября - День памяти жертв фашизма.	Волонтеры колледжа	10.09.- 12.09.2021	Руководитель волонтерского центра Единство. Руководитель отряда Юнармия и ДонСпас	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
16.	Единовременный флешмоб в день рождения князя Александра Невского, возложение цветов к памятным табличкам, объясняющим название улицы (проспекта, моста, парка и др)	студенты 1-4 курсов коллектив колледжа	12.09.2021	Зам.директора по ВР	ЛР 8 ЛР 13	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
17.	Семинар, на которых можно прослушать профессиональных «айтишников», обменяться опытом и научиться чему-то новому .День программиста	студенты 1-4 курсов специальностей: 09.02.04 Информационные системы 09.02.07 Информационные системы и программирование	13.09.2021	Преподаватель проф. дисциплин спец. 09.02.04 и 09.02.07	ЛР 1	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

18.	Метод. объединение классных руководителей (заполнение таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся)	Классные руководители 1-4 курсов	Сентябрь	Зам. Директора по ВР Кирда А.С., Зав.отделом ВР Власова О. П., Руководитель МО Иванцова Л.А.	Л 18	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
19.	Школа выпускника: «Рынок труда и его законы»	Выпускные группы	Сентябрь	Зам.директора по ПО Мамаева С.Н. Центр занятости (ЦЗ)	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
20.	Просветительское мероприятие — семинар. Подготовка информационных материалов на тему демократии — газеты, листовки, брошюры. Видеообращения - «Мир и демократия: выскажи свое мнение»	студенты 1-4 курсов	15.09.2021	Зам.директора по ПО Мамаева С.Н. Зам.директора по ВР А.С.Кирда	Л 18	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
21.	Экологическая акция ко дню Работника леса.	студенты 1-4 курсов	18.09.2021	Руководитель клуба Экос	ЛР 10	Модуль 4. Экологическое воспитание;
23.	«Пока мы едины, мы непобедимы»-подготовка презентаций и докладов Всемирный день русского единения	студенты 1-4 курсов	21.09.2021	Преподаватели обществознания и истории	Л 18	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
24.	Акция «Молодежь за мир и развитие» к Международному дню мира	студенты 1-4 курсов	21.09.2021	Руководитель САМ	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
25.	Лекции ко Дню победы русских полков в Куликовской битве (1380 год)	студенты 1-2 курсов	21.09.2021	Преподаватели Истории	ЛР 8 ЛР 13	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
26.	Тематический Классный час "Осторожно: Коронавирус!" Covid-19	студенты 1-4 курсов	23.09.2021	Зав. отделениями Классные руководители	Л 21 Л 18	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

27.	Молодежная акция #МыВместе против коронавируса	Волонтеры колледжа	23.09.2021	Руководитель волонтерского центра Единство	Л 21 ЛР 10	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
28.	«Движение к успеху» - Спортивный забег для студентов и преподавателей колледжа	студенты 1-4 курсов учащиеся школ города	27.09.- 02.10.2021	Руководитель физ. воспитания Маслов С.В.	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
29.	Декада «Будь готов к труду и обороне»	студенты 1-4 курсов	27.09- 08.10.2021	Руководитель физ. воспитания Маслов С. В.	Л 21 Л 18	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
30.	Акция ко Всемирному дню сердца	САМ	29.09.2021	Руководитель САМ	Л 21 Л 18	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание; Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
31.	Пятиминутки «Безопасный интернет» ко Дню интернета	студенты 1-4 курсов	30.09.2021	Руководитель отряда Кибердружина	Л 21	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
32.	Единый классный час «Без будущего нет истории» (экскурсии по музеям колледжа, классный час с освещением истории развития системы профессионально-технического образования)	Студенты 1-4 курсов	30.09.2021	Классные руководители Руководители музеев колледжа	Л 18	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
33.	Проведение социально-психологического тестирования	студенты 1-4 курсов	сентябрь	Социально-педагогическая служба	Л 21 Л 18	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание; Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
34.	Лекции по профилактике экстремистских проявлений	студенты 1 курсов	сентябрь	Зам. Директора по ВР Кирда А.С., начальник отдела МВД России Скориков С.Ю.	ЛР 1 ЛР5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание; Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее

						воспитание
35.	«В мире профессий» - дни открытых дверей	студенты 1 курсов учащиеся школ города	27.09.-02.10.2021	Зам.директора по ПО Мамаева С.Н.	ЛР 19 ЛР 24	Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание; 2.
36.	«Я - студент профтеха»	студенты 2-4 курсов учащиеся школ города	27.09.-02.10.2021	Зам.директора по ПО Мамаева С.Н.	ЛР 19 ЛР 24	Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание; 2.
37.	«Город мастеров» - Ярмарка выставка изделий технического творчества	студенты 1-4 курсов учащиеся школ города	27.09.-02.10.2021	Зам.директора по ПО Мамаева С.Н.	ЛР 19 ЛР 24	Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание; 2.
38.	«Открытый диалог» - круглый стол с социальными партнерами	студенты 4 курсов	27.09.-02.10.2021	Зам.директора по ПО Мамаева С.Н.	ЛР 19 ЛР 24	Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание; 2.
39.	«Моя профессия – моя династия»	студенты 1-4 курсов Педагоги колледжа	27.09.-02.10.2021	Зам.директора по ВР Кирда А.С. Председатели ЦК	ЛР 19 ЛР 24	Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание; 2.
40.	#ЯИЗПРОФТЕХА – студенческий СПО-онлайн флешмоб, конкурс студенческих видеороликов о своей профессии для публикации на официальном сайте и соц.сетях.	студенты 1-4 курсов Педагоги колледжа	27.09.-02.10.2021	Зам.директора по ВР Кирда А.С. Председатели ЦК	Л 17	Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание; 2.
41.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессия будущего»	студенты 1-4 курсов Педагоги колледжа	27.09.-02.10.2021	Зам.директора по ВР Кирда А.С. Председатели ЦК	ЛР 19 ЛР 24	Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание; 2.

ОКТАБРЬ						
42.	Акции «Союза активной молодежи» ко Дню пожилого человека. Оказание помощи дому-интернат	студенты 1-4 курсов	01.10.2021	Руководитель САМ, Студ.актив, руководитель волонтерского центра «Единство»	ЛР 12, ЛР 13	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
43.	«Будущее-это мы!»	студенты 1-4 курсов	01.10.2021	Зам.директора по ВР Кирда А.С. Зав.отделениями	Л 21, ЛР 1	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
44.	«Для тех, кто из Профтех» - праздничный концерт художественной самодеятельности	студенты 1-4 курсов	02.10.2021	Зам. Директора по ВР Кирда А.С., Педагоги доп.образования	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
45.	Декада экологии «Люблю тебя, мой край донской» Тематические классные часы «С любовью к краю своему...» «Сохранить природу – сохранить жизнь», «Охранять природу-значит охранять Родину»	студенты 1, 2, 3 курсов	14.10-21.10.2021	Кл. руководители	ЛР 10; ЛР 9	Модуль 4. Экологическое воспитание;
46.	Мероприятие ко Дню войск гражданской обороны. День МЧС	студенты 1-4 курсов специальности	04.10.2021	Заведующие отделениями Преподаватели проф. дисциплин	ЛР 1 Л 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

		20.02.02				
47.	Конкурс видео обращений – поздравления с Днем Учителя	студенты 1-4 курсов	05.10.2021	Заведующие отделениями Кл. руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
48.	Концерт «Учителями славится Россия!» (к Международному празднику День учителя)	Коллектив преподавателей, студентов	05.10.2021	Зам. Директора по ВР Кирда А.С., Зав.отделом ВР Власова О. П., педагоги доп.образования	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
49.	Метод. объединение классных руководителей	Классные руководители 1-4 курсов	октябрь	Зам. Директора по ВР Кирда А.С., Зав.отделом ВР Власова О. П., Руководитель МО Иванцова Л.А.	Л 22	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
50.	Научно-практическая конференция	Классные руководители 1-4 курсов	10.08.2021	Зам. Директора по ВР Кирда А.С.,	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
51.	Фотовыставка «Молодежь за природу Дона».	студенты 1-4 курсов	20.10.2021	Руководитель клуба Экос Зав. библиотекой колледжа	Л 21 ЛР 10	Модуль 4. Экологическое воспитание; Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
52.	Мастер классы к Международному дню повара	Коллектив преподавателей, студентов специальности 43.01.09 Повар, кондитер	20.10.2021		ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
53.	Литературно-музыкальный вечер	Члены клуба	20.10.2021	Руководитель	ЛР 6	Модуль 3. Социализация и

	Заседание клуба Зеленая лампа «Ф.М. Достоевский в современном прочтении» к 200-летию великого русского писателя			клуба «Зеленая лампа»	ЛР 7 ЛР 8	духовно-нравственное воспитание;
54.	Проведение конкурса «Мисс-Осень» в общежитии № 2	Студенты проживающий в общ.2	23.10.2021	Воспитатель общежития	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
55.	Проведение конкурса «Лучший студент колледжа»	студенты 2-3 курсов	29.10.2021	Зав.отделом ВР Власова О. П, Зав.отделениями	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
56.	Школа выпускника: «Технология поиска вакансий» «Ваши документы»	Выпускные группы	Октябрь	Зам.дир.по ПО Мамаева С.Н. Кл. руководители	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
57.	Парад спортивной формы	студенты 1-4 курсов	28-29.10.2021	Маслов С. В., кл. руководители	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
58.	Всероссийской акции «Сохраним лес»	студенты 1-3 курсов	30.10.2021	Кирда А.С. Афонова А. Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4. Экологическое воспитание;
59.	Цикл праздничных мероприятий ко Дню автомобилиста. День работника автомобильного транспорта;	студенты 1-4 курсов специальностей 23.02.03 23.02.07 23.01.17 23.02.01	30.10.2021	Зав.отделением Председатель ЦК Преподаватели проф. дисциплин	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
60.	Проведение единого классного часа «Безопасность в сети интернет»	Студенты 1,2,3 курсов	28-30.2021	Классные руководители	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
61.	Акция возложения цветов в День памяти жертв политических репрессий	Волонтеры колледжа	30.10.2021	Руководитель волонтерского центра Единство	ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и

						духовно-нравственное воспитание;
62.	Проведение родительских собраний по курсам	студенты 1-4 курсов	Октябрь	Зав. отделениями Классные руководители	Л 22	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание; Модуль 4. Экологическое воспитание; Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
63.	Заседание клуба «Собеседник»	Члены клуба	Октябрь	Руководитель клуба «Собеседник»	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание; Модуль 5. Студенческое самоуправление
64.	Заседание клуба «Мужество»,	Члены клуба	29.10.2021	Руководитель клуба «Мужество »	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;
65.	Экологический десант (благоустройство территории колледжа)	студенты 1-4 курсов	Октябрь	Зам. директора по АХР	ЛР 10	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание; Модуль 4. Экологическое воспитание; Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
66.	Научно-просветительские мероприятия в рамках ежегодного Всероссийского фестиваля науки «NAUKA0+»	студенты 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь	Председатели ЦК, зав. отделениями	ЛР 10	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
НОЯБРЬ						
67.	Информационный классный час «4 ноября – День народного единства»	студенты 1-4 курсов	04.11.2020	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
68.	Мероприятие, посвященное Дню	Студенты,	06.11.2021	Воспитатели	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;

	народного единства «Наша сила – в единстве!» (на базе общежитий колледжа).	проживающие в общежитиях колледжа		общежитий, руководитель Клуба интернациональной дружбы.		Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
69.	Флешмоб ко Дню народного единства	Волонтерский отряд, САМ	03.11.2021	Руководитель волонтерского отряда «Единство» Мамаева Е.С. Руководитель САМ.	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
70.	Лекция «В СССР совершен запуск космического аппарата «Спутник-2» с собакой Лайкой на борту»	студенты 1-2 курсов	03.11.2021	Преподаватели физики	Л 21	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
71.	Метод. объединение молодых классных руководителей Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю	Классные руководители учебных групп	ноябрь	Зам.дир. по ВР Кирда А.С. Руководитель МО Иванцова Л.А. Педагог-психолог Кирина А.В.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 1 ЛР 24	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
72.	Лекция 7 ноября 1941 года– День проведения военного парада	студенты 1 курсов	07.11.2021	Преподаватели Истории	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
73.	Проведение недель специальности: Отделения: Технологическое; Агротехническое; Отделение экономики и управления; отделение сервиса и туризма Отделения: Отделение ЗЧС и ПБ,	студенты 1-4 курсов Классные руководители учебных групп	08.11 - 13.11	Заведующие отделением	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;

	Отделение транспорта и сервиса на транспорте;		15.11 - 21.11			
74	Инфо-планерка, приуроченная к 130 - летию со дня рождения ученого-математика, астронома, исследователя севера О.Ю. Шмидта	студенты 1-2 курсов	08.11.2021	Преподаватели математики и астрономии Председатели ЦК	ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
75.	Круглый стол в музее колледжа «День памяти погибших в Первой мировой войне».	Члены клуба	09.11.2021	Руководители музеев	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
76.	Проведение мероприятия настольной маршрутной игры «Заповедное путешествие»	Студенты 1 курса	11.11.2021	Зав. отделом по ВР Власова О.П.	Л 21 Л 18	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
77.	Тематический классный час: «Россию строить молодым»	Студенты 2-3 курса	11.11.2021	Классные руководители	Л 21 ЛР 5 Л 22	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
78.	Организация встреч представителей Военного комиссариата г.Новочеркасск, 15 ноября — Всероссийский день призывника.	Студенты выпускных групп	15.11.2021	Зам.дир. по ВР А.С.Кирда	Л 21	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 5. Студенческое самоуправление
79.	Акция ко Всемирному дню толерантности в НКПТиУ	Студенты 1-4 курсов	16.11.2021	САМ, советы общежитий, воспитатели.	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание

						Модуль 5. Студенческое самоуправление
80.	Рейд администрации и Совета ССУ по обследованию сан. состояния в общежитиях.	Студенты, проживающие в общежитиях	23.11.2021	Зав.отделом ВР Власова О. П., воспитатели, советы общежитий	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
81.	Акции в честь Международного дня отказа от курения	Студенты, проживающие в общежитиях	19.11.2021	Советы общежитий, воспитатели	Л 21 Л 18	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
82.	Лекция «24 ноября 1730 года родился генералиссимус А.В. Суворов. Как выдающийся полководец проявил себя в двух русско-турецких войнах. Внёс огромный вклад в развитие русского военного искусства»	студенты 1-2 курсов	24.11.2021	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;
83.	Лекция «25 ноября 1810 года родился основоположник военно-полевой хирургии Н.И. Пирогов. Участник Севастопольской обороны 1854-1855 гг»	студенты 1-2 курсов	25.11.2021	Преподаватели истории	ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;
84.	Фестиваль художественной самодельности «Студенческий формат -2021»	Студенты 1 курсов	25.11.2021	Зам.дир. по ВР Кирда А.С. кл.рук., педагоги ДО	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
85.	Лекция «28 ноября 1915 года родился Герой Социалистического Труда К.М. Симонов. В годы Великой Отечественной войны корреспондентом «Красной звезды» неоднократно выезжал на фронт».	студенты 1-2 курсов	28.11.2021	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;
86.	Студенческая конференция «Известные люди IT сферы»	студенты 4 курсов	30.11.2021		ЛР 19 ЛР 24 ЛР 17	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
87.	Инфо-планерка, приуроченная к 310-летию со дня рождения великого русского ученого мирового значения,	студенты 1-2 курсов	30.11.2021	Преподаватели русского языка	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;

	общественного деятеля, поэта и художника М.В. Ломоносова					
88.	Интеллектуальный блиц-турнир «Без каких изобретений невозможна современная жизнь»	Студенты 1-3 курса		Преподаватели физики	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
89.	Тематический час на тему: «Альфред Нобель и его лауреаты» (120 лет со дня первого присуждения Нобелевской премии)	Студенты 1-3 курса	15-19.11.2021	Классные руководители	ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
90.	Цикл просветительских мероприятий на тему: «По страницам великих открытий»	Студенты 2-3 курсов	Ноябрь	Председатели ЦК	ЛР 10	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
91.	Школа выпускника: «Резюме. Словарик для написания резюме. Телефонные переговоры с потенциальным работодателем.	Выпускные группы	Ноябрь	Зам. Директора по ПО Мамаева С.Н. Кл. руководители	ЛР 19	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
92.	Заседание клуба «Собеседник» «Прекрасная пора, очей очарованье...»	Члены клуба собеседник	Ноябрь	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР 5	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
93.	Фестиваль студенческого творчества «Мы профессионалы, за нами будущее»	Выпускные группы	Ноябрь	Председатели ЦК, зав. отделениями	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
ДЕКАБРЬ						
94.	Лекторий. Просмотр видео фильмов. День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой	Студенты 1-3 курсов	01.12.2021	Председатели ЦК Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное

	у мыса Синоп (1853г.)					воспитание;
95.	Мастер-классы для лиц с ОВЗ и инвалидность. Международный день инвалидов	Студенты 3-4 курсов	03.12.2021	Зам.дир. по ВР Кирда А.С. Зав. отделениями	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
96.	Концертная программа «Грани души»	Участники молодежного центра Юность	03.12.2021	Зам.дир. по ВР Кирда А.С. Педагоги ДО Зав. отделениями	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
97.	Благотворительная акция «Протяни руку дружбы» Волонтерская помощь	Волонтеры центра «Единство»	03.12.2021	Руководитель волонтерского центра Единство Мамаева Е.С.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
98.	Презентация «120 лет со дня рождения советского ученого В. А. Энгельгардта (1894-1984г.)»	Студенты 1-2 курсов	03.12.2021	Преподаватели химии Председатели ЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
99.	Неделя правовых знаний	Студенты 1-4 курсов	06.12- 12.12.2021	Преподаватели проф. дисциплин Председатели ЦК Соц.педагоги	Л 22	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
100.	Рейд студсовета по проверке самоподготовки.	Студенты 1-3 курсов	15.12.2021	Зав.отделом ВР Власова О. П., Совет ССУ	ЛР 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
101	«У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул)	Студенты 1-4 курсов	23.12.2021	Классные руководители	ЛР 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
102	День воинской славы. Просмотр фильмов. Лекции в рамках уроков	Студенты 1-3 курсов	24.12.2021	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5,	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное

	истории			Председатели ЦК	ЛР11	воспитание;
103	День спасателя в НКПТиУ	Отделение ЗЧС и ПБ	27.12.2021	Вавилкин Д.С. классные руководители	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
ЯНВАРЬ						
104	Акция «Блокадный хлеб» <u>День прорыва блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны</u>	Члены САМ	18.01.2022	Руководитель САМ	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
105	Тематические классные часы «Терроризм – угроза человечества».	Студенты 1-3 курсов	20.01.2022	Зав. отд. Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
106	День большой профилактики: встречи с представителями правоохранительных органов, юристами	Студенты 1-2 курсов	27.01.2022	Зав. отд. Кл. руководители Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11, Л 22	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
107	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню студента	Студенты 1-2 курсов	25.01.2022	Маслов С. В., преподаватели ФК	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
108	Проведение месячника военно – патриотической работы	Студенты 1-3 курсов	23.01- 22.02.2022	Зам.дир. по ВР Кирда А.С., зав. отделом ВР Власова О.П., Руководитель МО зав. отделениями,	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
109	Проведение праздника «Татьянин день» (в общежитиях колледжа)	Студенты, проживающие в общежитиях колледжа	25.01.2022	Воспитатели, Советы общежитий	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 5. Студенческое самоуправление
110	Школа выпускника: «Рейтинг востребованных профессий»	Выпускные группы	Январь	ЦЗ, Мамаева С.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

					ЛР11	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
111	Спортивный праздник «Молодецкие игры»	Студенты 1-2 курсов	Январь	Маслов С. В., преподаватели ФК	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
112	МО классных руководителей Обучающий семинар для классных руководителей, работающих первый год в образовательном учреждении «Суицид в молодежной среде»	Классные руководители	Январь	Педагог-психолог Кириная А.В. Руководитель МО Иванцова Л.А.	Л 21	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
113	Занятие в тренинговом режиме «Погружение в мир своего Я»	Студенты с ОВЗ	Январь	Педагог-психолог Кириная А.В	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
114	Книжная выставка «Дни воинской славы»	Студенты 1-4 курсов	Январь	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
115	Цикл просветительских мероприятий на тему: «По страницам великих открытий»	Студенты 1-4 курсов	Январь	Зам.дир. по ВР Кирда А.С., зав. отделом ВР Власова О.П., Руководитель МО зав. отделениями,	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
ФЕВРАЛЬ						
116	Книжно – иллюстрированная выставка «Российская наука: вчера, сегодня, завтра»: – «Их достижения прославили Россию», – «Сегодня студенты – завтра ученые»	Студенты 1-4 курсов	Февраль	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
117	Лектории в рамках уроков истории. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской	Студенты 1-2 курсов	02.02.2022	Преподаватели истории Председатели ЦК	ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное

	битве (1943 г.).					воспитание;
118	День российской науки	Студенты 1-2 курсов	08.02.2022	Зам.директора по ВР А.С.Кирда	ЛР 5 ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
119	Информационная выставка на тему: «Человек. Гражданин. Ученый.» (А.Д. Сахаров, Н.Н. Семенов)	Студенты 1-2 курсов	Февраль	Преподаватели физики, химии Председатели ЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
120	Концерт-поздравление с Днем Защитника Отечества «Во имя победы – во славу России!»	Коллектив колледжа	22.03.2022	Зам.дир. по ВР Кирда А.С., зав. отделом ВР Власова О.П	ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
121	Посещение музеев, выставок, в/ч.	Студенты 1-3 курсов	В теч. месячника	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
122	Открытое заседание клуба «Мужество» с участниками «горячих точек» России	Члены клуба Мужество	Февраль	Акимова Г. А. Медведева Н. Л. Сарахатунова Л. П.	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
123	Школа выпускника: «Работа с тестами работодателей»	Выпускные группы	Февраль	Зам. директора по ПО Мамаева С.Н.	ЛР 5 ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
124	Поэтическое мероприятие «Чувства добрые я лирой пробуждал», вечер памяти А.С.Пушкина	Члены клуба «Зеленая лампа»	Февраль	Руководитель музея и клуба Калинина Л. С.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
125	МО молодых классных руководителей	Классные руководители	Февраль	Руководитель МО Иванцова Л.А.	ЛР 5 ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее

						воспитание;
126	Конкурс творческих работ «В жизни всегда есть место подвигу..»	Студенты 1 курсов	17-20.02.2022	Классные руководители Зав. отделениями	ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
127	«Я готовлюсь стать солдатом» встреча с работниками военкомата	Выпускные группы	14-19.02.2022	Кл. руководители Зав. отделениями	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
128	Проведение уроков мужества «Подвигу народа жить в веках»»	Студенты 1-2 курсов	14 - 22.02.2022	Кл. руководители Зав. отделениями	Л 21, ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
129	Заседание клуба «Мужество», посвященное памяти выпускников, погибших в «горячих точках»	Члены клуба «Мужеств»	22.02.2022	Руководитель музея и клуба Акимова Г.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
130	Заседание клуба интернациональной дружбы «Меридиан» «И помнит мир спасённый»»	Члены КИД	24.02.2022	Руководитель клуба Покидышева Н.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
131	Организация и проведение открытого турнира по баскетболу, посвященного освобождению Новочеркасска от фашистских захватчиков	Студенты 3-4 курсов	18.02.2022	Руководитель физ.воспитания Маслов С.В.	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
132	Спортивные соревнования «А ну-ка парни»	Студенты 3-4 курсов	25.02.2022	Совет физкультуры	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
133	Организация и проведение праздника «Проводы Масленицы»	Студенты, проживающие в общежитиях колледжа	Февраль	Советы общежитий, воспитатели	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
134	Книжная выставка «Несокрушимая и легендарная»	Студенты 1-4 курсов	Февраль	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
135	Презентация «Многогранность таланта» (Наши талантливые земляки)	Студенты 1-4 курсов	Февраль	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР 5	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное

						воспитание
136	Просмотр видео роликов «Безопасность на воде» в рамках уроков БЖД и ОБЖ	Студенты 1-2 курсов	Февраль	Преподаватели ОБЖ и БЖД	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
МАРТ						
137	Поздравление-флешмоб к празднику 8 Марта	Студенты 1-4 курсов	07.03.2022	Совет ССУ, Кл. руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
138	Праздничный концерт "Будьте счастливы всегда!"	Педагогический коллектив	07.03.2022	Зам.дир. по ВР Кирда А.С., зав. отделом ВР Власова О.П	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	
139	Тематический классный час: Уроки нравственности	Студенты 1-2 курсов	10.03.2022	Кл. руководител и	Л 22	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
140	День воссоединения Крыма с Россией Акция (крымская весна)	Студенты 1-4 курсов	17.03.2022	Кл. руководител и	ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
141	Заседание клуба интернациональной дружбы «Меридиан» «Традиции народов мира»	Члены КИД	18.03.2022	Руководител ь КИД	ЛР 5	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
142	Лекция «18 марта 1965 года лётчик-космонавт А.А. Леонов впервые в мире совершил выход в открытый космос с борта космического корабля, пилотируемого лётчиком-космонавтом П.И. Беляевым.»	Студенты 1-2 курсов	18.03.2022	Преподавате ли физики Председатели ЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
143	Школа выпускника	Выпускные группы	Март	Зам.дир. по ПО Мамаева С.Н.	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;

144	Заседание МО молодых классных руководителей	Классные руководители	Март	зав. отделом ВР Власова О.П руководитель МО Иванцова Л.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
145	Участие в городском этапе областного конкурса «Гвоздики Отечества»	Участники Центра досуга	По плану Отдела молодежи	зав. отделом ВР Власова О. П. Педагоги ДО	ЛР 5	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
146	Соревнования между общежитиями колледжа, по игровым видам спорта	Студенты, проживающие в общежитиях колледжа	Март	Маслов С.В. Воспитатели общежитий 1,3	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
147	Выставка технического и прикладного творчества	Студенты 1-4 курсов	Март	Зам. директора по ПО Мамаева С.Н. Председатели ЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
148	беседы в группах первого курса «Поиск истины» «Семейные ценности»	Студенты 1 курсов	Март	Педагог-психолог Кириная А.В	ЛР 6	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
149	Выставка книг «Земля у нас одна» (ко Дню экологических знаний)	Студенты 1-4 курсов	Март	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4. Экологическое воспитание
150	Всемирный день театра – встреча с актерами театра им Комиссаржевской	Члены клуба «Зеленая лампа»	25.03.2022	Руководитель клуба и музея Калинина Л.С.	ЛР 5	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
151	Тренинг "Я становлюсь увереннее!"	Студенты 1 курсов	Март	Педагог - психолог Кириная А.В	Л 21	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
АПРЕЛЬ						
152	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья (по плану)	Студенты 1-4 курсов	04.04.- 09.04.2022	Зам.дир по ВР Кирда А.С. Руководитель физ	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание

				воспитания Маслов С.В.		
153	Акция к Международному дню птиц	Члены клуба Экос	01.04.2022	Руководитель клуба Экос	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4. Экологическое воспитание
154	Видео обращение ко Дню единения народов. Акция «Мы одно целое»	Члены студии «Новый формат»	01-02.04.2022	Руководитель студии	ЛР 5	Модуль 4. Экологическое воспитание
155	Акция памяти «День освобождения узников фашистских концлагерей»	Студенты 1-3 курсов	11.04.2022	Зам.дир по ВР Кирда А.С.	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
156	Просмотр тематических видео фильмов, посещение виртуальной экскурсии «День победы русских воинов в Ледовом побоище под командованием князя Александра Невского (день воинской славы России)»	Студенты 1-2 курсов	18.04.2022	Преподаватели истории Председатели ЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
157	Просмотр документальных и худ. фильмов профилактической направленности	Студенты 1-2 курсов	Апрель	Зам.дир по ВР Кирда А.С. Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
158	Экологическая акция к Международному дню Земли	Члены клуба Экос	22.04.2022	Руководитель клуба Экос	Л 21 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 4. Экологическое воспитание
159	Рейд администрации и Совета ССУ по обследованию сан.состояния в общежитиях	Студенты, проживающие в общежитиях колледжа	22.04.2022	Зав.отделом Власова О. П. Совет общежития	Л 21	Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 4. Экологическое воспитание
160	Книжная выставка «Через тернии к звездам» (к Дню космонавтики)	Студенты 1-4 курсов	Апрель	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР 6 ЛР 7	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное

					ЛР 8	воспитание
161	«Поэтический вечер»	Студенты 1-2 курсов	Апрель	Зав. библиотекой Воробьева А. О. Калина Л.С.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
162	Конференция Всероссийский комплекс «ГТО»	Студенты 1-2 курсов	23.04.2022	Маслов С. В., Каверзнева Л.Е.	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
163	Флешмоб ко Дню солидарности молодежи	Члены САМ	23.04.2022	Руководитель САМ	ЛР 5	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
164	Конкурс электронных плакатов «Я выбираю ЗОЖ!».	Студенты 1 курсов	25.04.2022	Педагог-психолог, Совет ССУ	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
165	Акция ко Дню породненных городов	Волонтеры центра Единство	25.04.2022	Руководитель волонтерского центра Единство	ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
166	Проведение соревнований по сдаче норм ГТО	Студенты 1-4 курсов	Апрель	Маслов С. В., рук.физвоспитания	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
167	Акция памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Члены САМ	26.04.2022	Руководитель САМ	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
168	Родительские собрания	Студенты 1-4 курсов	30.04.2022	зав.отд., кл.рук.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
169	Торжественное построение и мероприятие ко День пожарной охраны	Студенты специальности «Пожарная безопасность»	29.04.2022	Зав.отделением, председатель ЦК	Л 20, ЛР 1 ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
МАЙ						
170	Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Днем Победы	Студенты 1-2 курсов	06.- 08.05.2022	Зам.дир по ВР Кирда А.С. Заведующие	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

				отделением		
171	«Весна Победы!» - концерт творческих коллективов колледжа, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г	Коллектив колледжа	06.05.2022	Зав.отделом Власова О. П., руководители клубов, педагоги ДО	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
172	Проведение тематических классных часов «Подвиг, вошедший в историю»	Студенты 1-2 курсов	05-06.05.2022	Кл. рук. Зав. отделениями	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
173	Участие в акциях Георгиевская ленточка, Бессмертный полк.	Студенты 1-2 курсов	3-9.05.2022	Рук.САМ, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
174	Конкурс электронного плаката ко Дню Победы.	Студенты 1-2 курсов	06.05.2022	Кл. рук., советы самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
175	Флешмоб «Моя семья», посвященный дню семьи	Студенты 1-4 курсов	13.05.2022	советы самоуправления	Л 20 ЛР 6 ЛР 12	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
176	Единый день, посещения музеев города Новочеркаска Международный день музеев. Экскурсионная программа	Студенты 1-2 курсов	18.05.2022	Руководители музеев колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
177	Концертная программа ко Дню славянской письменности и культуры	Члены театральной студии «Новый формат»	24.05.2022	Руководитель студии Пакидышева Н.В.	ЛР 5	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;

178	Общероссийский день библиотек. Акция «Читающий город»	Студенты 1-4 курсов	27.05.2022	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
179	Участие в зональных соревнованиях «Спорт против наркотиков!»	Члены клуба «Олимп»	По плану спорт комитета	Руководитель физ.воспитания Маслов С. В.	Л 21	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
180	Открытое заседание клуба «Мужество» «Земляки-новочеркасцы – участники ВОВ»	Члены клуба «Мужество»	Май	Руководитель музея и клуба Г.А.Акимова	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
181	Заседание клуба «Собеседник» «Нам дороги эти позабыть нельзя....»	Члены клуба «Собеседник»	Май	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
182	Книжная выставка «Война на Дону»	Студенты 1-3 курсов	май	Зав. библиотекой Воробьева А. О.	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
ИЮНЬ						
183	МО кл. руководителей, смотр работы классных рук. за 2021-2022 уч. год	Классные руководители 1-4 курсов	19.06.2022	Иванцова Л.А.	ЛР 19 ЛР 24	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
184	Торжественный акт «В добрый путь, выпускники!»	Студенты 3-4 курсов	Июнь	Зав. отделениями, классные руководители, Кирда А.С.,Власова О.П.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
185	Тематические классные часы ко Дню независимости России: «Я желаю России моей»	Студенты 1-2 курсов	11.06.2022	Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
186	Проведение акции, посвященной	Студенты 1-2	11.06.2022	Совет	ЛР1, ЛР2,	Модуль 1. Гражданско-

	празднованию Дня независимости России «Виват, Россия!»	курсов		самоуправления	ЛР8, ЛР5, ЛР11	патриотическое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание;
187	Заседание Пушкинского клуба «Зеленая лампа» «С днем рождения, Александр Сергеевич!»	Студенты 1-2 курсов	Июнь	Калинина Л.С.	ЛР 6 ЛР 5	Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание