**Аннотации программ дисциплин**

**Дисциплина**

**«Основы философии»**

 Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

 **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

 **Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **48** |
| **лекции** | **40** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **12** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

 **Содержание дисциплины**

 Тема 1. Основные категории и понятия философии.

 Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества.

 Тема 3. Основы философского учения о бытии.

 Тема 4. Сущность процесса познания.

 Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира

 Тема 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

 Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

 **Дисциплина**

**«История»**

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 111801 «Ветеринария».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучения основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира в России на рубеже веков (XX–XXI вв.).

Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющих обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию; способствует формированию ОК2 – ОК8.

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науке в познании современного мира;

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX–XXI вв.;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- дать понимание логики и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте история XX–XXI вв.;

- стимулировать условия учебного материала на основе наглядногосравнительного анализа процессов новейшей истории;

- дать студентам представление о современном уровне осмысление историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностях эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание не разрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, не редко отдалённых друг от друга районов мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX-XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 40 |
|  семинарские занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: |  |
| Подготовка к аудиторным занятиямПодготовка ко всем видам контрольных испытанийПодготовка рефератов | 624 |
| Итоговый контроль по дисциплине рейтинг |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль № 1. Послевоенное развитие ведущих стран мира. Международные отношения второй половины ХХ – начало ХХI вв.

Тема 1.1 Послевоенное развитие ведущих стран мира.

Тема 1.2. Международные отношения второй половины ХХ – начало ХХI вв.

Дисциплинарный модуль № 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине ХХ – начало ХХI вв. Новая эпоха в развитии науки, культуры, техники.

Тема 2.1 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине ХХ – начало ХХI вв.

Тема 2.2. Новая эпоха в развитии науки, культуры, техники.

**Дисциплина**

**«Иностранный язык»**

Дисциплина является общеобразовательной и относится к общему гуманитарному и естественно – научному циклу. Дисциплина формирует компетенции ОК 1-3, ОК 5-8.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 186 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 146 |
| практические занятия | 146 |
| лекционные занятия |  - - - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 40 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет  |

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Вводно - коррективный курс.

Модуль 2. Социально- культурная сфера общения.

Модуль 3.Учебно-культурный.

Модуль 4. Страноведение.

Модуль 5. Здоровье и безопасность жизнедеятельности.

Модуль 6. Средства массовой информации.

Модуль 7. Современные информационные технологии.

Модуль 8. Профессионально – языковая подготовка.

Модуль 9. Профессионально – языковой.

Модуль 10. Практикум.

**Дисциплина**

**«Физическая культура»**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и призвана сформировать общие компетенции ОК 2, 3, 6, 10.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 292 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузкав том числе:лекциипрактические занятия | 1462144 |
| Самостоятельная работа | 146 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль№1 «Легкая атлетика»

Тема 1.1 «Бег на короткие дистанции»

Тема 1.2 «Бег на средние дистанции»

Тема 1.3 «Прыжки в длину»

Дисциплинарный модуль№2«Баскетбол»

Тема 2.1 «Технические приемы в баскетболе»

Тема 2.2 «Тактические действия в баскетболе»

Дисциплинарный модуль №3 «Гимнастика»

Тема 3.1 «Строевые и порядковые упражнения»

Тема 3.2 «Акробатические упражнения.

Тема 3.3 «Основы атлетической гимнастики»

Дисциплинарный модуль№4 «Волейбол»

Тема 4.1 «Технические приемы в волейболе»

Тема 4.2 «Тактические действия в волейболе»

Дисциплинарный модуль№5 «ОФП»

Тема 5.1 «Скоростно-силовая подготовленность»

Тема 5.1 «Общая выносливость

Дисциплинарный модуль№6 «Легкая атлетика»

Тема 6.1 «Бег на короткие дистанции»

Тема 6.2 «Бег на средние дистанции»

Тема 6.3 «Прыжки в длину»

Дисциплинарный модуль №7 «Баскетбол»

Тема 7.1 «Технические приемы в баскетболе»

Тема 7.2 «Тактические действия в баскетболе»

Дисциплинарный модуль №8 « Гимнастика»

Тема 7.1 «Строевые и порядковые упражнения»

Тема 7.2 «Акробатические упражнения.

Тема 7.3 «Основы атлетической гимнастики»

Дисциплинарный модуль№9 «Волейбол»

Тема 9.1 «Технические приемы в волейболе»

Тема 9.2 «Тактические действия в волейболе»

Дисциплинарный модуль№10 «ОФП»

Тема 10.1 «Скоростно – силовая подготовленность»

Тема 10.2 «Общая выносливость

Дисциплинарный модуль №11 «Легкая атлетика»

Тема 11.1 «Бег на короткие дистанции»

Тема 11.2 «Бег на средние дистанции»

Тема 11.3 «Прыжки в длину»

Дисциплинарный модуль№12 «Баскетбол»

Тема 12.1 «Технические приемы в баскетболе»

Тема 12.2 «Тактические действия в баскетболе»

Дисциплинарный модуль №13 «Гимнастика»

Тема 13.1 «Строевые и порядковые упражнения»

Тема 13.2 «Акробатические упражнения.

Тема 13.3 «Основы атлетической гимнастики»

Дисциплинарный модуль №14 «ОФП»

Тема 14.1 «Скоростно-силовая подготовленность»

Тема 14.2 «Общая выносливость»

**Дисциплина**

**«Русский язык и культура речи»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана за счет вариативной части по рекомендации работодателей.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается с целью формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1 – 4, 6,8; ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 3.4, ПК 4.3.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

**уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 65 |
| практические и семинарские занятия | 28 |
| лекции | 37 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 23 |
| Итоговая аттестация в форме по рейтингу |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль №1. Язык и речь. Фонетика и орфоэпия. Лексика и фразеология. Словообразование.

Тема 1.1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и литературной норме.

Тема 1.2. Практическое занятие №1. Виды словарей русского языка.

Тема 1.3. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.

Тема 1.4. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

Тема 1.5. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.

Тема 1.6. Практическое занятие №2. Нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

Тема 1.7. Слово, его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, паронимов.

Тема 1.8. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Тема 1.9. Практическое занятие №3. Создание письменного мини-текста с использованием фразеологизмов.

Тема 1.10. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 1.11. Лексические ошибки и их исправление (плеоназм, тавтология, избыточные слова в тексте). Ошибки в употреблении фразеологизмов.

Тема 1.12. Практическое занятие №4. Лексические ошибки и их исправление.

Тема 1.13. Процесс образования новых слов в русском языке. Способы словообразования.

Тема 1.14. Практическое занятие №5. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном текстах.

Тема 1.15. Особенности словообразования и употребление профессиональной лексики и терминов.

Дисциплинарный модуль №2. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания. Текст. Стили речи.

Тема 2.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Тема 2.2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.

Тема 2.3. Ошибки в формировании и использовании в тексте форм слова различных частей речи.

Тема 2.4. Практическое занятие №6. Нормативное употребление форм слова различных частей речи.

Тема 2.5. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.

Тема 2.6. Практическое занятие №7. Синтаксические нормы современного русского языка.

Тема 2.7. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия.

Тема 2.8. Практическое занятие №8. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.

Тема 2.9. Принципы русской орфографии.

Тема 2.10. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Тема 2.11. Практическое занятие №9.Трудные случаи правописания отдельных грамматических форм в различных частях речи.

Тема 2.12. Практическое занятие №10. Основные правила русской пунктуации.

Тема 2.13. Практическое занятие №11.Стилистические возможности русского синтаксиса.

Тема 2.14. Практическое занятие № 12. Функциональные стили и типы литературного языка.

Тема 2.15. Практическое занятие № 13. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Тема 2.16. Практическое занятие № 14. Написание деловых бумаг.

**Дисциплина**

**«Экологические основы природопользования»**

Дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина способствует формированию ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

-использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

-состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среду;

-экологические принципы рационального природопользования.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 33 |
|  практические и семинарские занятия | 8 |
| лекции | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |
| Итоговая аттестация в формедифференцированный зачет |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модель 1. Экология и природопользование.

Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды.

Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.

Дисциплинарный модель 2. Охрана окружающей среды.

Тема 2.1. Рациональное использования и охрана атмосферы.

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.

Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.

Дисциплинарный модуль 3. Мероприятия по защите планеты.

Тема 3.1. Охрана ландшафтов.

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Дисциплина**

**«Анатомия и физиология животных»**

 Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 111201 «Ветеринария»

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

 **уметь**:

-определять топографию и строение системы органов пищеварения, дыхания, крово- и лимфообращения, мочевыделения и размножения, нервной системы и органов чувств, желез внутренней секреции, мышечной системы, скелета туловища, головы, конечностей.

В результате освоения дисциплины студент должен

 **знать:**

* строение, топографию и функции органов животных, их анатомические и возрастные особенности, физиологические контакты с учетом влияния факторов внешней среды и микроклимата на организм;
* особенности теплорегуляции у животных разных видов в климатических условиях Северного Кавказа.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 193 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 129 |
| практические и семинарские занятия | 64 |
| лекции | 65 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 64 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль 1. Гистология с основами эмбриологии.

Тема 1.1. Общая цитология.

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии.

Тема 1.3. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 1.4.Строение скелета.

Дисциплинарный модуль2. Скелет и система внутренних органов.

Тема 2.1. Соединение костей скелета.

Тема 2.2. Мышечная масса.

Тема 2.3. Система органов кожного покрова.

Тема 2.4. Органы пищеварения.

Тема 2.5. Система органов дыхания.

Тема 2.5. Система органовкрово- и лимфообращения.

Дисциплинарный модуль 3.Система органов мочеотделения и размножения.

Центральная нервная система.

Тема 3.1. Система органов мочеотделения и размножения.

Тема 3.2. Железы внутренней секреции.

Тема 3.3. Система органов мочеотделения и размножения.

Тема 3.4. Особенности строения органов домашней птицы.

Тема 3.5. Система крови. Физиология иммунной системы.

Тема 3.6. Кровообращение и лимфообращение.

Тема 3.7. Дыхание.

Дисциплинарный модуль 4.Обмен веществ и внутренняя секреция.

Тема 4.1. Пищеварение.

Тема 4.2. Обмен веществ и энергии.

Тема 4.3. Теплорегуляция.

Тема 4.4. Выделение.

Тема 4.5. Физиология кожи.

Тема 4.6. Железы внутренней секреции.

Тема 4.7.Размножение.

Тема 4.8.Лактация.

Дисциплинарный модуль 5. Физиология мышц и нервов. Высшая нервная деятельность и анализаторы.

Тема 5.1. Физиология мышц и нервов.

Тема 5.2. Центральная нервная система. Высшая нервная деятельность.

Тема 5.3. Анализаторы.

Тема 5.4. Этология. Физическая адаптация животных.

**Дисциплина**

**«Латинский язык в ветеринарии»**

 Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины студент должен

з**нать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия (уроки упражнений) |  |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| Итоговый контроль по дисциплинерейтинг-контроль |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль №1. «Грамматика. Фонетика»

Тема 1. Введение. Классификация звуков. Правила ударения.

Тема 2. Имена существительные и словообразование.

Тема 3.Имена прилагательные и словообразование.

Тема 4. Глагол.

Дисциплинарный модуль №2. «Грамматика. Рецептура»

Тема 5. Числительные.

Тема 6. Местоимение. Предлоги. Союзы.

Тема 7. Причастие. Префиксы.

Тема 8.Бинарная терминология.

Тема 9. Понятие о рецепте, правила оформления латинской части рецепта, рецептурные сокращения.

**Дисциплина**

**«Основы микробиологии»**

 Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь**:

- проводить микробиологические исследования и давать оценкуполученным результатам;

**-** обеспечить асептические условия работы с биоматериалами;

- изготавливать и окрашивать мазки, исследовать мазки под микроскопом;

- работать с простыми питательными средами;

- пользоваться лабораторной посудой;

-заражать эмбрион куриного яйца;

- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные группы микроорганизмов и их морфологию;

- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

-микроскопические, культуральные и биохимические методы

исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятие патогенности и вирулентности;

-чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

-формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет  |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль № 1 «Основы общей микробиология»

 Тема 1.1. Основы классификации микроорганизмов. Морфология микроорганизмов.

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов.

Тема 1.3. Влияние внешних условий на микроорганизмы.

Тема 1.4. Наследственность и изменчивость микроорганизмов.

Тема 1.5 Основы учения о вирусах.

Дисциплинарный модуль 2. «Частная микробиология»

Тема. 2.1. Спорообразующие микроорганизмы.

Тема. 2.2. Неспорообразующие микроорганизмы.

**Дисциплина**

**«Основы зоотехнии»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять рост и развитие с/х животных;

- применять различные методы скрещивания, производить отбор и подбор животных;

- вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценку инкубационных качеств яиц;

- подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Рост и развитие животных;

- Конституцию и экстерьер сельскохозяйственных животных;

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйствен-ных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 32 |
| Итоговый контроль по дисциплинерейтинг-контроль |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль № 1 «Основы разведения сельскохозяйственных животных»

Тема 1. 1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.

Тема 1. 2. Рост и развитие животных.

Тема 1.3. Конституция, экстерьер и интерьер.

Тема 1.4. Отбор, подбор и методы разведения. Племенная работа.

Дисциплинарный модуль № 2 «Скотоводство, свиноводство, овцеводство, коневодство, птицеводство»

Тема 2.1. Конституция, экстерьер, интерьер, продуктивность и породы крупного рогатого скота. Нормированное кормление крупного рогатого скота.

Тема2.2. Конституция и экстерьер синей. Племенная работа в свиноводстве. Нормированное кормление свиней.

Тема 2.3. Конституция и экстерьер овец. Нормированное кормление овец.

Тема 2.4. Экстерьер, конституция и породы лошадей. Нормированное кормление лошадей.

Тема 2.5. Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность с/х птицы. Нормированное кормление птицы.

**Дисциплина**

**«Ветеринарная фармакология»**

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-пользоваться фармакологией, справочниками, ветеринарными законодательствами, аптечной документацией, оборудованием;

-готовить аптечную посуду, взвешивать, выписывать рецепты;

-выписывать рецепты и изготовлять основные лекарственные формы;

- рассчитать дозу лекарства с учетом вида, возраста, массы тела и упитанности животного;

- вводить в организм животных лекарственные вещества различными способами, наблюдать и сравнивать их действие;

- применять на животных вещества, действующие на различные органы и системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговый контроль по дисциплине дифференцированный зачет  |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль 1. Рецептура.

Тема1.1. Общая рецептура.

Тема1.2. Дозирование лекарственных веществ.

Дисциплинарный модуль 2. Общая фармакология.

Тема2.1.Лекарственные средства, их свойства и состав.

Тема2.2. Ядовитые, токсические и вредные вещества.

**Дисциплина**

**«Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

-вести ветеринарную документацию установленного образца;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- основные законодательные акты РФ в области ветеринарии;

- систему организации ветеринарной службы;

- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

- правила учета, отчетности, делопроизводства в ветеринарии;

- обязанности ветеринарногофедьдшера;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

-порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила платы труда;

-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 33 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| Курсовое проектирование | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Итоговый контроль по дисциплине дифференцированный зачет  |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль 1. Законодательное регулирование.

Тема 1.1. Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ.

Тема1.2. Законодательное регулирование ветеринарной деятельности.

Тема 1.3. Организация ветеринарной службы.

Тема 1.4. Организация коммерческой ветеринарной деятельности.

Тема 2.1. Организация ветеринарного надзора.

Тема2.2. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.

Дисциплинарный модуль 2. Курсовое проектирование.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Организация работы ветеринарного фельдшера отделения (фермы), ветеринарного пункта, предприятия АПК.

2. Организация ветеринарного обслуживания и работы ветеринарного фельдшера, обслуживающего отдельный цех промышленного животноводческого комплекса.

3. Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни животных на предприятии АПК.

4. Анализ эпизоотического состояния предприятия АПК.

5. Составление годового плана противоэпизоотических мероприятий.

6. Составление плана ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах при инвазионных болезнях животных.

7. Организация обслуживания и анализ работы ветеринарной службы на предприятиях АПК.

8. Анализ работы ветеринарных специалистов одного цеха животноводческого комплекса.

9. Организация частной ветеринарной практики и анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.

10. Экономический анализ эффективности противоэпизоотических мероприятий

**Дисциплина**

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учебная дисциплина относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использоватьвпрофессиональной деятельностиразличныевиды программного обеспечения, в т.ч.специального;

- применятькомпьютерныеителекоммуникационныесредства в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 33 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 16 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над отдельными темами Работа в сети интернетПодготовка рефератов, докладов, сообщений | 755 |
| Итоговый контроль по дисциплине | зачет |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль №1. Информационные и телекоммуникационные технологии. Автоматизированные системы. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности.

Тема 1.1.Информация. Информационные системы.

Тема 1.2. Автоматизированные системы обработки информации в управления производством в условиях развития рыночных отношений.

Тема 1.3.Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.

Тема 1.4. Глобальная сеть Интернет. Браузеры. Структура информационных ресурсов и технологии поиска информации в сети Internet.

Тема 1.5. Назначение и возможности компьютерных сетей. Электронная почта.

Дисциплинарный модуль №2. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности ветеринара.

Тема 2.1.Методика работы в текстовом процессоре MicrosoftWord.

Тема 2.2.Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel.

Тема 2.3.Методика работы с СУБД MicrosoftAccess.

**Дисциплина**

**«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» учебная дисциплина относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина способствует формированию ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
* оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
* использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
* приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные понятия метрологии;
* задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
* формы подтверждения качества;
* терминологию и единицы измерения величин в
соответствии с действующими стандартами и
международной системой единиц СИ;

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 33 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 10 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: |  |
| Итоговый контроль по дисциплине Дифференцированный зачет |

**Дисциплина**

**«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» учебная дисциплина относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина способствует формированию ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; .
* анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

должен **знать:**

* основные положения экономической теории;
* принципы рыночной экономики;
* современное состояние и перспективы развития
сельского хозяйства и ветеринарии;
* роли и организацию хозяйствующих субъектов в
рыночной экономике;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;
* стили управления, виды коммуникации;
* принципы делового общения в коллективе;
* управленческий цикл;
* особенности менеджмента в области ветеринарии;
* сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
* формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 33 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 10 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: |  |
| Итоговый контроль по дисциплине Дифференцированный зачет |

**Дисциплина**

**«Охрана труда»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина способствует формированию ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

**-** использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 33 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Итоговый контроль по дисциплине экзамен |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль № 1. Организационное обеспечение охраны труда. Воздействия и средства защиты от негативных факторов и технологических процессов.

Тема 1. 1. Правовые основы охраны труда.

Тема 1. 2. Материальные затраты на охрану труда.

Тема 1. 3. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1. 4. Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов.

Дисциплинарный модуль №2. Охрана труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Обеспечение охраны труда в сельском хозяйстве.

**Дисциплина**

**«безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и призвана сформировать следующие компетенции:

-общие ОК 1-10;

-профессиональные ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.8, ПК 4.1 - 4.5.

Цели и задачи дисциплины.

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами, решаемые дисциплиной, являются:

-формирование умений идентификации негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);

-формирование знаний способов защиты от опасностей и предупреждения воздействия на человека негативных факторов;

-формирование знаний способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

-формирование способности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;

-формирование навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**-**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

**-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузкав том числе:ЛекцииПрактические занятия | 702248 |
| Самостоятельная работа | 35 |
| Итоговая аттестация по итогам рейтинга |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль №1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.1 Опасные ситуации природного характера и защита от них.

Тема 1.2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.

Тема 1.3 Опасные ситуации социального характера и защита от них.

Тема 1.4 Мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.5 Правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 1.6 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.7 Методы и принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.

Дисциплинарный модуль №2. Основы обороны государства.

Тема 2.1 Национальная безопасность РФ.

Тема 2.2 Вооруженные Силы РФ – основа обороны страны.

Тема 2.3 Воинская обязанность.

Тема 2.4 Военно-учетные специальности ВС РФ.

Тема 2.5 Способы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Тема 2.6 Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Дисциплинарный модуль №3. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Тема 3.1 Дисциплинарный устав ВС РФ.

Тема 3.2 Устав внутренней службы ВС РФ.

Тема 3.3 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Тема 3.4 Строевой устав ВС РФ.

Дисциплинарный модуль №4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 4.1 Оружие массового поражения.

Тема 4.2 Гражданская оборона.

Тема 4.3 Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Тема 4.4 Выполнение нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты.

Тема 4.5 Приборы радиационной и химической разведки.

Дисциплинарный модуль №5. Огневая подготовка.

Тема 5.1 Основы стрельбы.

Тема 5.2 Автомат Калашникова.

Тема 5.3 Уход за стрелковым оружием.

Тема 5.4 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 5.5 Ручные осколочные гранаты.

Дисциплинарный модуль №6. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 6.1 Первая медицинская помощь при ранах.

Тема 6.2 Уход за больными и раненными.

Тема 6.3 Медицинские повязки.

Тема 6.4 Первая реанимационная помощь.

Тема 6.5 Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 6.6 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 6.7 Первая медицинская помощь при поражениях химическими веществами.

Тема 6.8 Первая медицинская помощь при несчастных случаях

**Дисциплина**

**«Болезни плотоядных животных»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина способствует формированию ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- фиксировать собак, кошек и пушных зверей, проводить клинический осмотр,

- вводить различными путями лекарственные вещества, брать кровь и другие биологические жидкости, оказывать экстренную помощь, проводить несложные хирургические операции, вакцинацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы деонтологии, классификацию пород собак и кошек, кормление собак и кошек, содержание собак и кошек. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек, гигиену их содержания, методику клинического исследования, пути и способы терапевтического воздействия, инфекционные болезни собак, кошек, инвазионные, внутренние незаразные, акушерско-гинекологические, хирургические болезни, приемы оказания экстренной ветеринарной помощи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговый контроль по дисциплине дифференцированный зачет  |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль 1. «Общая часть. Клиническая диагностика»

Тема 1. 1. Происхождение собак и кошек.

Тема 1. 2. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.

Тема 1. 3. Гигиена содержания собак и кошек.

Тема 1.4. Методы клинического исследования кошек и собак.

Дисциплинарный модуль 2. «Инфекционные и инвазионные болезни»

Тема 2.1. Инфекционные болезни.

Тема 2.2. Инвазионные болезни.

Дисциплинарный модуль 3. «Внутренние незаразные, хирургические болезни. Акушерская и гинекологическая патология»

Тема 3.1.Внутренние незаразные болезни.

Тема 3.2. Внутренние незаразные болезни.

Тема 3.3. Болезни сердечнососудистой системы

Тема 3.4. Болезни органов дыхания.

Тема: 3.5. Болезни органов пищеварения.

Тема 3.6. Болезни почек и мочевыводящих путей.

Тема 3.7. Нарушения обмена веществ.

Тема 3.8. Отравления.

Тема 3. 9.Хирургические болезни.

Тема 3.9.1. Травматизм в собаководстве.

Тема 3.9.2.Болезни уха и глаз.

Тема 10.Акушерская и гинекологическая патология. Косметические операции.

Тема 11. Болезни половых органов. Патология беременности и родов. Кастрация самцов и самок.

**Дисциплина**

**«Основы биологии, разведения и воспроизводства**

**плотоядных животных»**

Учебная дисциплина «Основы биологии, разведения и воспроизводства плотоядных животных» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу. Дисциплина способствует формированию ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать основные законы генетики в решении задач по генетическому анализу в практической работе;

-проводить отбор, выбраковку животных, вести зоотехнический учет;

брать промеры, определять окрас и возраст; недостатки экстерьера;

- проводить осмотр, определять породы животных, их назначение;

- оценивать условия содержания животных, обеспечивать безопасность при работе с ними;

-подготавливать животных к вязке, проводить щенение окот, отсадку, контролировать выращивание молодняка;

-определять суточную потребность и составлять кормовые рационы для собак и кошек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- зоологическую классификацию, происхождение и биологические особенности плотоядных животных, основные изменения при одомашнивании;

- закономерности наследования признаков при половом размножении,

- наследственные болезни собак и кошек.

- экстерьер и конституцию животных;

- конституцию, экстерьер, методы его оценки, окрас, основные породы кошек и собак;

- основные породы служебных, охотничьих и декоративных собак, породы кошек;

- особенности содержания плотоядных животных, их перевозка и уход за ними, оборудование и инвентарь для содержания;

- технику воспроизводства: подготовку к вязке, уход за беременными самками, выращивание молодняка; подготовка к выставке, ведение учета;

- задачи племенной работы: принципы отбора и подбора самок, методы разведения, зоотехнический и племенной учет;

- особенности пищеварения и обмена веществ плотоядных животных, значение отдельных питательных веществ в их кормлении;

- общие правила кормления, особенности кормления с учетом физиологического состояния, корма и нормы их скармливания животным.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговый контроль по дисциплине дифференцированный зачет  |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный Модуль № 1. Основы биологии плотоядных животных.

Тема 1.1. Зоологическая классификация, происхождения и биологические особенности плотоядных.

Тема 1.2. Биологические основы разведения плотоядных.

Дисциплинарный модуль № 2. Основы разведения собак.

Тема 2.1. Конституция и экстерьер собак.

Тема 2.2. Содержание, использование собак и уход за ними

Тема 2.3. Задачи и организация племенной работы в собаководстве

Дисциплинарный модуль №3 . Основы разведения кошек.

Тема3.1. Конституция, экстерьер и основные породы кошек.

Тема 3.2. Содержание кошек.

Дисциплинарный модуль №4. Основы кормления.

Тема 4.1. Особенности пищеварения и обмена веществ плотоядных животных.

Тема 4.2. Кормление собак.

Тема 4.3. Особенности кормления кошек.

**Дисциплина**

**«Клиническая диагностика»**

 Учебная дисциплина «Клиническая диагностика» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу. Дисциплина способствует формированию ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.2-1.3; ПК 2.2-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.4.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- владеть методами фиксации, укрощения, методикой осмотра, техникой пальпации, перкуссии и аускультации животных;

- провести общее исследование всех видов животных;

- провести осмотр и пальпацию сердца, дать характеристику сердечного толчка;

- провести перкуссию, аускультацию сердца, дать заключение о характере сердечных тонов, шумов;

- исследовать пульс у разных животных и дать его качественную характеристику;

- исследовать верхние дыхательные пути у животных;

- охарактеризовать дыхание путем осмотра грудной клетки и провести ее пальпацию;

- определить состояние легких и плевры, методом перкуссии, провести аускультацию легких

- провести осмотр и пальпацию органов пищеварения и печени;

- исследовать систему крови и иммунной системы;

- исследовать нервную систему;

- исследовать эндокринную систему;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- методы обращения, фиксации, укрощения, исследования животных;

- план клинического обследования животных;

- методы клинического исследования сердца, артериального пульса;

- методы исследования верхних дыхательных путей и легких.

- методы исследования органов пищеварения и печени;

- методы исследования системы крови и иммунной системы;

- методы исследования нервной системы;

- методы исследования эндокринной системы;

- правила написания истории болезни;

- методы клинического исследования кошек и собак;

- способы терапевтического воздействия.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговый контроль по дисциплине дифференцированный зачет  |

Содержание дисциплины.

Дисциплинарный модуль 1. Клиническая диагностика.

Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность.

Тема 1.2. Исследование органов дыхания.

Тема 1.3. Исследование органов пищеварения и печени.

Тема 1.4. Исследование системы крови и иммунной системы.

Тема 1.5. Исследование системы мочевыделения.

Дисциплинарный модуль 2.Исследование состояния обмена веществ.

Тема 2.1. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов.

Тема 2.2. Исследование сердечно-сосудистой системы

Тема 2.3. Исследование нервной системы

Тема 2.4. История болезни. Методы клинического исследования кошек и собак. Пути и способы терапевтического воздействия на организм животного*.*

**Аннотации программ профессиональных модулей**

**Профессиональный модуль 01.**

**«Осуществление зоогигиенических, профилактических**

**и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

 - МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Всего | 272 |
| Максимальная учебная нагрузка | 576 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 384 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 192 |
| Учебная практика | 288 |
| Производственная практика | 108 |

Производственная практика проводится в организациях ветеринарного профиля после освоения разделов профессионального модуля.

**Содержание обучения по профессиональному модулю 01.**

**Содержание междисциплинарного курса «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Модуль № 1 « Общая зоогигиена»

Модуль № 2 « Частная зоогигиена»

Модуль № 3. «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления»

Модуль № 4. «Зоотехническая оценка питательности и качества кормов»

Модуль № 5. «Болезни органов пищеварения»

Модуль № 6. «Болезни печени и брюшины»

Модуль № 7«Болезни обмена веществ»

Модуль № 8«Болезни молодняка»

Модуль № 9 «Освоение основ общей эпизоотологии»

Модуль № 10 «Частная эпизоотология»

Модуль № 11 «Инфекционные болезни различных видов животных»

Модуль № 12 «Общие данные о гельминтах. Гельминтология»

Модуль № 13 «Арахноэнтомология и протозоология»

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 576 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 384 |
| лекции | 280 |
| практические занятия | 104 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 192 |
| Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена |

**Профессиональный модуль 02.**

**«Участие в диагностике и лечении заболеваний**

 **сельскохозяйственных животных»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 02.01. Методики диагностики и лечения болезней сельскохозяйственных животных.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнятьветеринарныелечебно-диагностические

манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Всего | 1416 |
| Максимальная учебная нагрузка | 876 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 584 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 292 |
| Учебная практика | 396 |
| Производственная практика | 144 |

Производственная практика проводится в организациях ветеринарного профиля после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса «Методики диагностики и лечения болезней сельскохозяйственных животных»:

1. Лечебно-диагностические мероприятия внутренних незаразных болезней»

2. «Лечение и диагностика внутренних органов»

3. «Лечение и диагностика систем»

4. «Лечение и диагностика болезней кожи и эндокринных органов»

5. «Болезни молодняка»

6. «Болезни птиц и пушных животных»

7. «Лечение и диагностика инфекционных болезней общих для животных и человека»

8. «Лечение и диагностика заболеваний, вызванных вирусами и патогенными грибами, болезней молодняка и жвачных»

9. «Лечение и диагностика болезней свиней, лошадей»

10.«Лечение и диагностика болезней птиц и мелких животных»

11.«Диагностика и лечение трематодозов акантоцефалезов»

12.«Диагностика и лечение цестодозов и нематодозов»

13.«Диагностика и лечение энтомозов и арахнозов»

14.«Диагностика и лечение простейших»

15.«Оперативная хирургия»

16.«Понятия о хирургических инфекциях»

17.«Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях»

18.«Хирургические болезни животных»

19.« Ортопедия, офтальмология»

20.«Оплодотворение. Физиология беременности»

21.«Патология родов. Родовспоможение»

22.«Строение и болезни молочной железы»

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 1416 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 584 |
| лекции | 406 |
| практические занятия | 178 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 292 |
| Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена |

«**Профессиональный модуль 03.**

**«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 03. 01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Всего | 565 |
| Максимальная учебная нагрузка | 385 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 257 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 128 |
| Учебная практика | 144 |
| Производственная практика | 36 |

Производственная практика проводится в организациях ветеринарного профиля после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»:

1. Модуль 1. «Роль этиологических факторов в развитии патологического процесса»

2. Модуль 2. «Воспалительные и некротические процессы и их проявления»

3. Модуль 3. «Болезни сердечно – сосудистой системы, злокачественные образования»

1. Модуль 4. «Патология внутренних органов»

5. Модуль 5. «Патология систем и органов»

6. Модуль 6. «Патологические изменения при инфекционных и инвазионных болезнях»

1. Модуль 7. «Предубойная подготовка животных»

8. Модуль 8. «Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя»

9. Модуль 9. «Консервирование мяса и мясных продуктов»

10. Модуль 10. «Ветеринарно-санитарные правила молока и молочных продуктов»

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 565 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 257 |
| лекции | 183 |
| практические занятия | 74 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 128 |
| Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена |

**Профессиональный модуль 04.**

**Проведение санитарно-просветительской деятельности**

 Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

 - МДК 04. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4 .Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Всего | 187 |
| Максимальная учебная нагрузка | 115 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 77 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 38 |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 36 |

Производственная практика проводится в организациях ветеринарного направления после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Модуль№1. Ветеринарно-просветительская деятельность инфекционных болезней.

Модуль № 2. Ветеринарно-просветительская деятельность инвазионных болезней животных.

Модуль № 3 . Ветеринарно-просветительская деятельность незаразных болезней.

Виды учебной работы и объём учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 115 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 77 |
| лекции | 57 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 38 |
| Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена |

**Профессиональный модуль 05.**

**«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 05.01. Основные методы и способы получения спермы от производителей, особенности кормления производителей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 5.1 Обеспечивать сбалансированное кормление, проводить оценку экстерьера племенным производителям.

ПК 5.2 Определять время оптимального осеменения сельскохозяйственных и домашних животных.

ПК 5. 3 Получать сперму от производителей.

ПК 5.4 Проводить оценку качества спермы.

ПК 5.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

ПК 5.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

ПК 5.7 Трансплантировать эмбрионы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Всего | 255 |
| Максимальная учебная нагрузка | 147 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 98 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 49 |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика | 36 |

 Производственная практика проводится в организациях ветеринарного направления после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса 05.01. Основные методы и способы получения спермы от производителей, особенности кормления производителей.

Модуль № 1. Бесплодие самок и самцов.

Модуль № 2 Оценка качества спермы.

Модуль № 3 Искусственное осеменение животных и птиц.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 255 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 98 |
| лекции | 78 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 49 |
| Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена |