	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ ПР ____-____-19	Отчет о развитии ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «НКПТиУ»

 Г.Н. Григорьева


« 13 » 01 2019г.

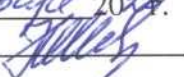


**ОТЧЕТ О РАЗВИТИИ
РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
По обучению инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в системе среднего
профессионального образования
в 2019 году**

Новочеркасск

2019 г

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ ПР ____-____-19	Отчет о развитии ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования

Одобрено на заседании
методического совета колледжа
ПРОТОКОЛ № 5
От « 16 » января 2020г.
Председатель 

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28 декабря 2018 года № 1012, в 2019 году ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) по направлению «Сервис и туризм» предписано дополнительно развивать по направлениям «Машиностроение» и «Техника и технология наземного транспорта».

Основными направлениями деятельности РУМЦ являются:

1. Экспертно-консультационная деятельность;
2. Методическая деятельность;
3. Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс;
4. Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2019 году по направлениям деятельности РУМЦ сделано следующее:

1.ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Разработано Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»(Пр №62-к от 25.02.2019);
- Внесены изменения вРегламент оказания консультационных услуг. (Пр №62-к от 25.02.2019);
- Продолжили работу консультационная служба для организации работы ПОО и БПОО и рабочие группы по разработке программно-методического оснащения АОПОП;
- Продолжила работу экспертная комиссия по экспертизе программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию;

Консультационная деятельность осуществляется по направлениям:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, их родителей (законных представителей), а также педагогических работников профессиональных образовательных организаций, обучающих лиц с инвалидностью и/или ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение и консультирование осуществляет педагог-психолог.

17 мая 2019 года, в рамках деловой программы IVРегионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области был проведен Практический семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения профессионального обучения лиц с ОВЗ», где приглашенные РУМЦ специалисты МБУ ОО ЦППМС «Гармония» провели практические занятия с педагогами-психологами ОО СПО Ростовской области, планирующими профессиональное обучение лиц с различной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

методическое консультирование педагогических работников организаций СПО по разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ (АОПОП), а также

консультационное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения по АОПОП осуществляется посредством каналов телефонной связи и электронной почты организована работа «Горячей линии».

В рамках экспертно-консультационного сопровождения **31 января 2019 года** Ресурсным учебно-методическим центром был проведен Межрегиональный проектно-инновационный семинар «Сопровождение образовательного процесса при реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях». В семинаре приняли участие не только представители ПОО Ростовской области, но и ПОО Республик Татарстан и Башкортостан. (РУМЦ СПО ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, г. Салават, ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники, ГАПОУ «Казанский строительный колледж»). Коллеги поделились опытом и их работы вошли в сборник материалов семинара, электронная версия которого опубликована на сайте РУМЦ¹. В семинаре также приняли участие представители Управления государственной службы занятости населения Ростовской области, представители Южного Филиала ООО ОИЦ «Академия», руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, всего более 120 человек из более 60 образовательных организаций СПО. В рамках семинара были представлены основные направления деятельности Ресурсного учебно-методического центра, презентованы практики инклюзивного образования в образовательных организациях СПО, анонсированы квотируемые рабочие места для лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ростовской области, а также представлены возможности электронных образовательных ресурсов ООО ОИЦ «Академия» для обучения лиц с ОВЗ. После пленарного заседания плодотворная работа велась на площадках:

17 мая 2019 года в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области была проведена Региональная конференция педагогических работников «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях среднего профессионального образования: проблемы и перспективы». РУМЦ стал площадкой для консолидации усилий и потенциала профессиональных образовательных организаций по решению проблем профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями. Участниками конференции стали представители Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления государственной службы занятости населения Ростовской области, руководящие, педагогические и иные работники профессиональных

¹<http://www.nkptiu.ru/doc/RUMC/sbornik%20materialov%20mezhhregionalnogo%20proektno-innovacionnogo%20seminara.pdf>

образовательных организаций, коррекционных школ региона. Работа конференции была организована по следующим направлениям:

1. Нормативное регулирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях;
2. Создание специальных условий для профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях среднего профессионального образования;
3. Профориентация и перспективы трудоустройства лиц с интеллектуальными нарушениями.

04 июня 2019 года РУМЦ СПО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ – ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», совместно с Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданным на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, был проведен всероссийский вебинар на тему «Разработка индивидуального плана профессионального роста для лиц с инвалидностью и ОВЗ». Слушателями вебинара стали представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, базовые профессиональные образовательные организации, ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц ОВЗ в системе СПО, профессиональные образовательные организации и другие заинтересованные организации в субъектах Российской Федерации.

Был представлен опыт работы РУМЦ СПО(ГБПОУ РО «НКПТиУ») в составлении индивидуального плана профессионального роста обучающихся с инвалидностью и /или ОВЗ, в изучении и контроле динамики личностных изменений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения, а также был представлен опыт сотрудничества с организациями и предприятиями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Тема вызвала интерес у слушателей и в процессе общения через чат вебинара, была возможность задать вопросы и получить на них ответы от организаторов. Материалы вебинара размещены на сайте Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданным на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»².

28 октября 2019 года на базе РУМЦ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика».

Операторами Конференции выступили Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на

²<https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/vebinary/29-meropriyatiya/vebinary/207-vebinar-04-iyunya-2019-goda-razrabotka-individualnogo-plana-professionalnogo-rosta-dlya-lits-s-invalidnostyu-i-ovz>

базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»(РУДН) и Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления".

В Конференции приняли участие представители Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, представители Министерства труда и социального развития Ростовской области, представители и эксперты Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; руководители и специалисты базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования; руководители и специалисты ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; руководители и представители образовательных организаций Ростовской, Астраханской, Волгоградской, Липецкой, Челябинской областей, Краснодарского края, Ямало-ненецкого автономного округа и города Москвы, реализующих инклюзивную практику; руководители и представители образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров для системы инклюзивного образования; представители Всероссийского общества родителей детей инвалидов и иные заинтересованные лица. Всего более 130 человек.

Насыщенная программа Конференции состояла из мастер-классов, семинаров, круглых столов, что позволило обсудить научно-методологические подходы к вопросам инклюзивного профессионального образования и выработать общие пути решения актуальных вопросов методики и практики сопровождения инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Информационная доступность деятельности РУМЦ обеспечивается размещением информации на сайте <http://www.nkptiu.ru/rumc> .

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

С 1 января 2019 года РУМЦ разработаны и реализуются АОПОП³ по специальностям и профессиям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для обучающихся с нарушением функций слуха;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для обучающихся с нарушением функций зрения;

³http://www.nkptiu.ru/rumc/prog_rumc

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) для обучающихся с нарушением функций зрения;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) для обучающихся с нарушением функций слуха;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для обучающихся с нарушением функций слуха;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для обучающихся с нарушением функций зрения;

19.02.10 Технология продукции общественного питания для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;

19.02.10 Технология продукции общественного питания для обучающихся с нарушением функций слуха;

19.02.10 Технология продукции общественного питания для обучающихся с нарушением функций зрения;

43.01.09. Повар, кондитер для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;

43.01.09. Повар, кондитер для обучающихся с нарушением функций слуха;

43.01.09. Повар, кондитер для обучающихся с нарушением функций зрения;

36.02.01 Ветеринария для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;

36.02.01 Ветеринария для обучающихся с нарушением функций слуха;

36.02.01 Ветеринария для обучающихся с нарушением функций зрения;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для обучающихся с нарушением функций слуха;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для обучающихся с нарушением функций зрения;

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 17513 Рабочий зеленого строительства для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющими основного общего и среднего общего образования.

Важнейшим ресурсом для получения качественного образования являются электронные учебные издания и программное обеспечение, позволяющее адаптировать электронно-образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ в зависимости от нозологии. Для реализации возможности использования обучающимися с ОВЗ учебных изданий, в том числе и в

удаленном доступе или в процессе сетевого взаимодействия с ОО СПО, РУМЦ приобрел электронные учебные издания для общеобразовательной подготовки студентов с ОВЗ, обучающихся на первых курсах с версией для систем дистанционного обучения.

3.РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ И ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА АБИЛИМПИКС:

В 2019 году для IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области РУМЦ было разработано 16 конкурсных заданий, которые были согласованы с Координационным советом работодателей. Совместно с РРЦ «Содружество», РУМЦ осуществил подготовку 60 экспертов регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

В преддверии IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», РУМЦ опробовал работу тренировочной площадки по подготовке к участию в региональном чемпионате такой категории как школьники. 15 апреля была организована работа тренировочной площадки по компетенции «Кулинарное дело» для категории участников «школьники». Команды школьников ознакомились с рабочими местами, потренировались в работе на оборудовании, что позволило не только достичь хороших результатов в Чемпионате, но и послужило эффективным профориентационным мероприятием.

С 1 января 2019 года 414 волонтеров прошли обучение по методике «Абилимпикс» для работы с лицами с ОВЗ различных нозологий. Все волонтеры зарегистрированы на сайте <https://добровольцыроссии.рф/>, из них 130 волонтеров зарегистрированы на сайте Национального центра «Абилимпикс» и приняли участие в IV Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области.

4.ПРОВЕДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ:

В 2019 году РУМЦ СПО совместно с РРЦ «Содружество» реализовывал 6 программ повышения квалификации педагогических работников ОО Ростовской области по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Всего за 2019 год обучено 135 педагогических работников ОО Ростовской области.

5. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, ИНФРАСТРУКТУРНОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Ресурсный учебно-методический центр функционирует в здании, в котором обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп. В ресурсном учебно-методическом центре концентрируются современное учебно-лабораторное оборудование, учебно-методическое, информационное и кадровое обеспечение, предназначенные для совместного использования профессиональными образовательными учреждениями, реализующими профессиональные образовательные программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ. В инфраструктуре имеются следующие помещения и аудитории ресурсного учебно-методического центра: 2 конференц-зала; 3 зала библиотеки; комната психологической разгрузки; центр психологического консультирования; Региональный центр развития движения «Абилимпикс», Региональный волонтерский центр движения «Абилимпикс»; компьютерные классы со специализированным оборудованием.

В читальном зале библиотеки начал свою работу Центр коллективного пользования техническими средствами обучения (далее ЦКП), где выделены специальные рабочие места для студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями.

С целью развития деятельности ЦКП по курируемым направлениям подготовки УГС Машиностроение, РУМЦ дооснастил лаборатории профессионального цикла специализированным оборудованием для различных нозологических групп (стационарная информационная индукционная система для слабослышащих стационарный видеомонитор электронный). Так как лица с нарушениями слуха составляют достаточно многочисленную категорию обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, визуализация обучения должна «пронизывать» весь процесс обучения слабослышащих, вплестаться в реализацию любых форм трансляции знаний, в том числе дистанционных. Для того, чтобы сделать процесс профессиональной подготовки слабослышащих обучающихся более доступным, адаптированным под их нарушение здоровья, РУМЦ в ЦКП был приобретен учебный лабораторный стенд в лабораторию «Холодильная техника», который позволяет моделировать изучаемый материал отображать на экране компьютера параметры работы, а также, что особенно важно, позволяет обучающемуся осуществлять самоконтроль в процессе решения смоделированной производственной ситуации.

ГБПОУ РО «НКПТиУ» подключен к Электронной библиотечной системе ЮРАЙТ. Для того, чтобы лица с инвалидностью и ОВЗ могли использовать ресурсы электронной библиотеки, а также работать с электронными учебными изданиями, РУМЦ СПО было приобретено компьютерное оборудование.

Реализация проекта развития РУМЦ по направлениям «Сервис и туризм», «Машиностроение», «Техника и технология наземного транспорта»

Сравнительный анализ заявленных и фактически использованных средств

заявка	цена по плану	закупка	цена фактическая	примечание
Ноутбуки для индивидуального пользования 15 штук	35 200, 6667 *15 = 528010,00	Ноутбук 15 штук	31 984,34 *15= 479765,10	
Компьютер с сенсорным монитором 11 комплектов	43 102,333 * 11 = 474125,67	Персональный компьютер 11 комплектов	55 294,99*11= 608244,89	
Интерактивная доска 2 шт	150523,667*2 = 301047,33	Интерактивный комплекс 2 шт	77627,29*2= 155254,58	
Проектор мультимедийный 4 штуки	39341,333*4= 157365,33			
		Видеоувеличитель электронный стационарный	144 000,00	
		Информационная индукционная система стационарная	165 000,01	Для использования в лаборатории по специальности "Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок"
Специальное оборудование для учебного полигона по специальности "Гостиничный сервис"				Оборудование не приобреталось, т.к. было закуплено ранее за счет внебюджетных средств.
Специальное оборудование для лаборатории по профессии "Автомеханик"				Оборудование не приобреталось, т.к. ОО выиграла грант в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта

				«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»			
Специальное оборудование для лаборатории по специальности "Холодильная техника"							
Вакуумный насос 100л/мин	704 082,00	Лабораторная установка по изучению устройства и работы холодильной машины (комплект)	148 495,00				
Станции рекуперации vtg-12l-os							
Разбортовка с эксцентриком (реверсивная)							
Электронные весы до 50кг							
Верстак с ящиками							
Тиски слесарные		Автоматизированная измерительная система к холодильным лабораторным стендам (комплект)	390 700,00				
Тулбокс с 5 ящиками							
Набор для отбортовки труб combikitrothenberger							
Паечный пост							
Набор ключей в кейсе арсенал 131							
Цифровой манометрический коллектор testo 570 2	Комплектация лабораторного стенда: <i>Лабораторный стол с металлической надставкой</i> <i>Пульт автоматизации и управления</i> <i>Компрессор</i> <i>Конденсатор водяного охлаждения</i> <i>Конденсатор воздушного охлаждения</i> <i>Испаритель жидкостной</i> <i>Воздухоохладитель</i> <i>Рекуперативный теплообменный аппарат</i> <i>Ресивер</i> <i>Отделитель жидкости</i> <i>Фильтр-осушитель</i> <i>TRV – терморегулирующий вентиль</i> <i>PV – ручной регулирующий вентиль</i>						
Вакуумметр цифровой testo 5520							
Трубогиб рычажный							
Набор для опрессовки азотом							
Набор для монтажа кондиционеров vtb-5b3							
электронный течеискатель ls790b							
Заправочная станция с весами							
Шуруповерт до 13мм							
						Итого: 539 195,00	

		<i>Ручной запорный вентиль Соленоидный вентиль Реле низкого давления Реле высокого давления Смотровое стекло Электрический термостат</i>		
Приобретение ЭОК по направлениям подготовки	450 000,00	ЭУМК "Информационные технологии обучения в физической культуре"	20000,00	
		ЭУМК "Информационные технологии управления занятиями"	20000,00	
		ЭУМК "Ветеринария"	41500,00	
		ЭУМК "Физика. Часть 1. Основы механики"	15000,00	
		ЭУМК "Физика. Часть 2. Молекулярная физика"	15000,00	
		ЭУМК "Математика"	25000,00	
		ЭУМК "История России с древнейших времен XVII века"	15000,00	
		ЭУМК "Астрономия"	15000,00	
		ЭУМК "Биология"	15000,00	
		ЭУМК "Экономика"	15000,00	
		ЭУМК "Экология"	15000,00	
		ЭУМК "География"	15000,00	
		ЭУМК "История мировой литературы и искусства"	20000,00	
		ЭУМК "Садово-парковое и ландшафтное строительство"	41500,00	
				Итого:

<p>Повышение квалификации и переподготовка педработников ПОО Ростовской области</p>	<p>240 000,00</p>	<p>Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>452 000,00</p>	<p>1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» по программе «Инклюзивное образование в образовательных организациях. Адаптивная физическая культура », 36 часов; 2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» по программе «Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования», 72 часа</p>
<p>Разработка адаптированных программ и УМО по 3 специальностям (оплата труда педагогических работников за разработку адаптированных программ)</p>				
<p>Итого:</p>	<p>2 854 548,33</p>		<p>2 831 459,58</p>	

