
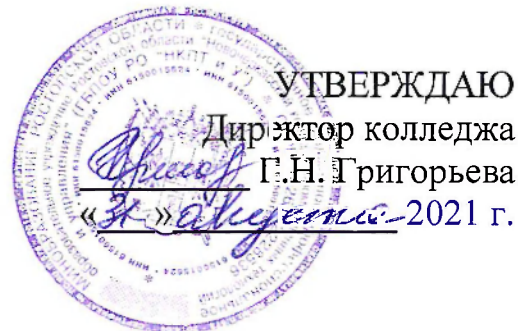
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТИУ ППКРС <u>220-1/2</u> -21	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Рег. № 220

Экз. № 1

ПРИНЯТО
на заседании методического
совета колледжа,
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.
Председатель методсовета
 Н.П. Шевченко



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Квалификация:

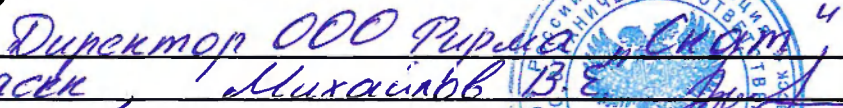
Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 мес.

Наименование документа	Версия № 5
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Введено с «01» сентября 2021 г.
ППКРС <u>220-1/2</u> -21	

СОГЛАСОВАНО


г. Новочеркасск, Михайлов



1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, реализуемая ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним специальным учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от 18 апреля 2014 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании) (в редакции от 27.12.2019 года.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 841;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (в редакции от 07.08.2019 № 406);
- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 « Об Утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477, от 03.12.2019 № 655);
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс

2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Таблица 1

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	35 нед.
Учебная практика	62 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация обучающихся	4 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	3 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	117 нед.

Срок обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Область профессиональной деятельности выпускников:

наладка машин и аппаратов для сварки и резки металлов, электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы наладки сварочного и газоплазморезательного оборудования, термической резки металлов, автоматической и механизированной сварки металлов и производства сварных конструкций;
- детали, узлы и конструкции из различных металлов и сплавов;
- сварочные материалы, сборочно-сварочные приспособления, сварочное оборудование и источники питания;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Виды деятельности выпускника.

- Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов.
- Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования.
- Ведение процессов автоматической и механизированной сварки металлов.
- Ведение процесса термической резки металлов.
- Выполнение электромонтажных работ.
- Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Общие компетенции

Таблица 2

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов
ПК 1.1	Устанавливать и корректировать режимы сварки на автоматических и полуавтоматических машинах для дуговой и контактной сварки
ПК 1.2	Устанавливать и корректировать режимы резки металла.
ПК 1.3.	Определять режимы сварки пленочных и фольгированно-пленочных материалов.
ПК 1.4.	Использовать оптимальные режимы эксплуатации работы сварочного оборудования и установок.
ПК 1.5.	Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.
ПК 1.6.	Контролировать качество сварки
ВД 2	Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования.
ПК 2.1	Выполнять наладку автоматических и полуавтоматических сварочных машин для дуговой и контактной сварки.
ПК 2.2	Выполнять наладку резаков для кислородной и кислородно-флюсовой резки металлов.
ПК 2.3	Выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин.
ПК 2.4	Выполнять наладку захватов одностипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования
ПК 2.5	Выполнять наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла.
ПК 2.6	Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов.
ПК 2.7	Выполнять подналадку высокочастотных установок и машин.
ПК 2.8	Осуществлять регулировку систем пневмомеханического и гидромеханического приводов.
ВД 3	Ведение процессов автоматической и механизированной сварки металлов
ПК 3.1	Осуществлять подготовку металла к сварке.
ПК 3.2	Выполнять сборку изделий под автоматическую и механизированную сварку
ПК 3.3	Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона во всех пространственных положениях сварного шва средней сложности аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей
ПК 3.4	Выполнять наплавку простых и средней сложности деталей и узлов.
ПК 3.5	Выполнять автоматическую микроплазменную сварку.
ПК 3.6	Выполнять автоматическую и механизированную сварку в защитных газах, порошковой и самозащитной проволокой.
ПК 3.7	Осуществлять подготовку и сварку основных типов сварных машиностроительных деталей и конструкций.
ПК 3.8	Контролировать работу сварочного оборудования.
ВД 4	Ведение процесса термической резки металлов
ПК 4.1	Подготавливать аппаратуру для кислородной резки металлов.
ПК 4.2	Осуществлять управление машинами для кислородной резки.
ПК 4.3	Выполнять машинную разделительную и поверхностную кислородную резку.
ПК 4.4	Выполнять кислородно-флюсовую резку.
ПК 4.5	Контролировать работу газоплазморезательного оборудо

ВД 5	Выполнение электромонтажных работ.
ПК 5.1	Выполнять разборку и сборку электрической арматуры.
ПК 5.2	Выполнять сращивание и оконцевание сварочного кабеля, провода.
ПК 5.3	Выполнять монтаж переносной арматуры для электрического освещения рабочих мест.
ПК 5.4	Осуществлять подключение проводов и кабелей к сети питания.
ПК 5.5	Устанавливать понижающие трансформаторы для освещения.
ПК 5.6	Контролировать качество электромонтажных работ.
ВД 6	Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки.
ПК 6.1	Выполнять основные слесарные операции, применяемые при обслуживании оборудования и подготовке металла к сварке
ПК 6.2	Устранять дефекты в работе автоматических и полуавтоматических сварочных машин и установок, полуавтоматических газорезательных машин

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	

Осознающий себя как член общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин РФ, житель региона); имеющий представление о своем крае как субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни страны	Л 18
Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области	Л 19
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	Л 20
Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	Л 21
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Л 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный усваивать новые знания, осваивать новые технологии и новую технику, совершенствовать профессиональные навыки и умения	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, реализовывать лидерские качества в производственном процессе, работать в команде, работать с большим объемом информации	ЛР 24
Проявляющий высокую ответственность и инициативу, стрессоустойчивость, коммуникабельность, мотивацию к развитию	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	
Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа	Л 26
Осознающий значение семьи в жизни человека, знающий и уважающий историю семейного древа	Л 27
Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни	Л 28
Непримиримый к проявлениям коррупционных действий	Л 29
Уважающий иные точки зрения и проявляющий толерантность в коммуникации, противодействующий идеологии экстремизма и терроризма	Л 30
Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного	Л 31

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план ППКРС по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования отношения в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально - экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

1. Учебный план базовой подготовки по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- примерное распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно требованиям ФГОС СПО перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» самостоятельно с учетом ПООП по

профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из:

-общих учебных дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия, Родная литература;

-дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: Информатика (профильная), Физика (профильная), Обществознание;

-дополнительных учебных дисциплин: Технология профессиональной деятельности.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: Основы электротехники, Основы автоматизации производства, Основы инженерной графики, Основы материаловедения, Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

1. Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов
2. Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования
3. Автоматическая и механизированная сварка металлов
4. Ведение процесса термической резки металлов
5. Выполнение электромонтажных работ
6. Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки.

5.2 Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса-воспитания в сфере образования.
- Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

теоретических основ сварки и резки металлов;
технической графики;
охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и автоматизации производства;
оборудования автоматической и полуавтоматической сварки;
техники и технологии резки металлов;
контроля качества сварных соединений;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

слесарная;
сварочная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и

профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В колледже действуют 30 компьютерных классов и 7 компьютеризированных мастерских, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, из них, во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся по ППКРС профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

В ОУ имеются средства, позволяющие проводить исследования, необходимые для написания студентами проектов и других творческих работ. Все средства доступны студентам и преподавателям, как в виде бумажных документов, так и на электронных носителях. Обучающиеся имеют возможность индивидуального доступа к сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего

выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к реализации ППКРС – 20 чел.

По общепрофессиональному циклу – 9 чел., в том числе 2 мастера производственного обучения.

К учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка ведется на промышленных предприятиях города и области.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

Задания для проведения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы в рамках государственной итоговой аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе, с целью обеспечения единых требований к ГИА, и основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.